



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра менеджмента и государственного управления

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ М.Н. Стефаненко

12 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А.Р. Ваниева

12 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Экономическая безопасность в системе менеджмента»

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Производственный менеджмент»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 «Экономическая безопасность в системе менеджмента» для магистров направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. Магистерская программа «Производственный менеджмент» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952.

Составитель
рабочей программы _____ М.Н. Стефаненко
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления
от 16 февраля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ А.Р. Ваниева
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 12 марта 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 «Экономическая безопасность в системе менеджмента» для магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Производственный менеджмент».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование базовых теоретических значений и некоторых практических навыков по обеспечению безопасности экономической деятельности субъектов хозяйствования в условиях рыночных отношений.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– ознакомить обучающихся с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;

– ознакомить обучающихся с основными источниками, видами опасностей и угроз экономической безопасности;

– сформировать у обучающихся умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.11 «Экономическая безопасность в системе менеджмента» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-4 - Способен организовывать разработку стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта;

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

– руководящие документы в области обеспечения экономической безопасности (УК-1.2);

– основные информационные источники, содержащие сведения об экономических угрозах на различных уровнях управления (УК-1.2);

- характеристики и классификацию угроз экономической безопасности на различных уровнях управления (ПК-4.2.);
- общие основы теории и практики принятия управленческого решения в условиях наличия угроз экономической безопасности, с использованием современных систем поддержки управленческих решений (ПК-4.2.);

Уметь:

- осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах предотвращения угроз экономической безопасности на различных уровнях управления на основе использования современных информационных ресурсов (УК-1.2);
- использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности в области предотвращения угроз экономической безопасности (ПК-4.2.);

Владеть:

- навыками профессиональной готовности к управленческому труду в условиях противодействия угрозам экономической безопасности (УК-1.2);
- навыками разработки комплекса мер, направленных на обеспечение экономической безопасности города и региона (ПК-4.2.);
- навыками анализа социально экономической ситуации на основе современных баз данных и геоинформационных систем (ПК-4.2.).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.11 «Экономическая безопасность в системе менеджмента» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
3	108	3	48	20		28			60	За
Итого по ОФО	108	3	48	20		28			60	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема															
Тема 1. Система национальной безопасности РФ: структура и содержание	16	2		4			10								устный опрос; практическое задание; реферат
Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.	16	2		4			10								устный опрос; практическое задание; реферат
Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности	18	4		4			10								устный опрос; практическое задание; реферат
Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности в системе менеджмента	18	4		4			10								устный опрос; практическое задание; реферат
Тема 5. Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.	20	4		6			10								устный опрос; практическое задание; реферат
Тема 6. Практика финансового оздоровления предприятия.	20	4		6			10								устный опрос; практическое задание; реферат
Всего часов за 3 семестр	108	20		28			60								
Форма промеж. контроля	Зачет														

Всего часов дисциплине	108	20		28			60								
часов на контроль															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Система национальной безопасности РФ: структура и содержание</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.</p> <p>Определение и структура национальной безопасности</p> <p>Основные элементы системы национальной безопасности России.</p> <p>Правовое обеспечение национальной безопасности России.</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности</p> <p>Структура экономической безопасности</p> <p>Уровни и принципы экономической безопасности</p> <p>Прикладной аспект экономической безопасности</p> <p>Гуманитарный аспект экономической безопасности</p> <p>Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	

	<p>Понятие и классификация угроз экономической безопасности</p> <p>Глобальные вызовы и риски экономической безопасности</p> <p>Угрозы и вызовы национальным интересам РФ в сфере экономики</p> <p>Экономическая безопасность экономического субъекта</p> <p>Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.</p>			
4.	<p>Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности в системе менеджмента</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Механизм возникновения банкротства предприятия</p> <p>Причины несостоятельности экономических субъектов</p> <p>Система показателей в диагностике потенциального банкротства</p> <p>Источники информации, используемой для диагностики финансового состояния</p>	Акт.	4	
5.	<p>Тема 5. Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Анализ угрозы банкротства по российским методикам</p> <p>Анализ вероятности банкротства по зарубежным методикам</p>	Акт.	4	
6.	<p>Тема 6. Практика финансового оздоровления предприятия.</p>	Акт.	4	
	Итого		20	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Система национальной безопасности РФ: структура и содержание</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.</p> <p>Определение и структура национальной безопасности</p> <p>Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.</p> <p>Определение и структура национальной безопасности</p>	Акт.	4	
2.	<p>Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.</p> <p>Определение и структура национальной безопасности</p>	Акт.	4	
3.	<p>Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности</p> <p>Структура экономической безопасности</p>	Акт.	4	
4.	<p>Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности в системе менеджмента</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие и классификация угроз экономической безопасности</p>	Акт.	4	

	Глобальные вызовы и риски экономической безопасности			
5.	Тема 5. Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия. <i>Основные вопросы:</i> Механизм возникновения банкротства предприятия Причины несостоятельности экономических субъектов	Акт.	6	
6.	Тема 6. Практика финансового оздоровления предприятия. <i>Основные вопросы:</i> Анализ угрозы банкротства по российским методикам Анализ вероятности банкротства по зарубежным методикам	Акт.	6	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Система национальной безопасности РФ: структура и содержание	подготовка к устному опросу;	10	

	<p>Основные вопросы: Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Определение и структура национальной безопасности Основные элементы системы национальной безопасности России.</p>	<p>подготовка к практическому занятию; подготовка реферата</p>		
2	<p>Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. Основные вопросы: Основные элементы системы национальной безопасности России. Правовое обеспечение национальной безопасности России.</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата</p>	10	
3	<p>Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности Основные вопросы: Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности Структура экономической безопасности</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата</p>	10	
4	<p>Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности в системе менеджмента Основные вопросы: Понятие и классификация угроз экономической безопасности Глобальные вызовы и риски экономической безопасности</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата</p>	10	
5	<p>Тема 5. Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные вопросы: Механизм возникновения банкротства предприятия Причины несостоятельности экономических субъектов</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата</p>	10	
6	<p>Тема 6. Практика финансового оздоровления предприятия.</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p>	10	

Основные вопросы: Анализ угрозы банкротства по российским методикам Анализ вероятности банкротства по зарубежным методикам	подготовка к практическому занятию; подготовка реферата		
Итого		60	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	руководящие документы в области обеспечения экономической безопасности (УК-1.2); основные информационные источники, содержащие сведения об экономических угрозах на различных уровнях управления (УК-1.2)	устный опрос; реферат
Уметь	осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в интересах предотвращения угроз экономической безопасности на различных уровнях управления на основе использования современных информационных ресурсов (УК-1.2)	реферат
Владеть	навыками профессиональной готовности к управленческому труду в условиях противодействия угрозам экономической безопасности (УК-1.2)	зачет
ПК-4		
Знать	характеристики и классификацию угроз экономической безопасности на различных уровнях управления (ПК-4.2.); общие основы теории и практики принятия управленческого решения в условиях наличия угроз экономической безопасности, с использованием современных систем поддержки управленческих решений (ПК-4.2.)	устный опрос

Уметь	использовать полученные знания в организаторской и управленческой деятельности в области предотвращения угроз экономической безопасности (ПК-4.2.)	практическое задание
Владеть	навыками разработки комплекса мер, направленных на обеспечение экономической безопасности города и региона (ПК-4.2.); навыками анализа социально экономической ситуации на основе современных баз данных и геоинформационных систем (ПК-4.2.).	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Студент не способен дать ответ на заданный вопрос	Студент неполно, поверхностно, не обоснованно отвечает на заданные вопросы	Студент полно, с несущественным и замечаниями отвечает на заданные вопросы	Студент полно, глубоко, обоснованно отвечает на заданные вопросы
практическое задание	Менее 59% верных ответов	60-74% верных ответов	75-89% верных ответов	90-100% верных ответов
реферат	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

зачет	демонстрируется незнание изучаемого теоретического материала и недостаточной уровень практического навыка	демонстрируется общее знание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	демонстрируется достаточно полное знание теоретического материала и достаточный уровень устойчивого практического навыка	демонстрируется глубокое и прочное усвоение теоретического материала и высокая адаптивность практического навыка
-------	---	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.
2. Определение и структура национальной безопасности
3. Основные элементы системы национальной безопасности России.
4. Правовое обеспечение национальной безопасности России.
5. Теоретико-методологические основы национальной безопасности
6. Национальные интересы как фундамент национальной безопасности
7. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России
8. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности
9. Структура экономической безопасности

7.3.2. Примерные практические задания

1.1. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?

- А) во времена «великой депрессии»;
- Б) в средние века;
- В) в эпоху Возрождения;
- Г) после Второй мировой войны.

2. Под... - понимается защищенность жизненно важных интересов личности общества, и государства в различных сферах жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз, что обеспечивает устойчивое и поступательное развитие страны.

- А) национальная безопасность;
- Б) экономическая безопасность;
- В) национальные интересы;
- Г) экономические интересы.

3. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

- А) опасность
- Б) безопасность

2. Тестовый контроль знаний по теме 3:

1. Чему равна дисперсия портфеля, состоящего в равных долях из акций В и С, если стандартное отклонение доходности акции В составляет 15%, акции С – 21%, коэффициент корреляции между изменениями доходностей акций В и С составляет 0,25.

- А 205,87
- Б 115,63

7.3.3. Примерные темы для составления реферата

1. Влияние коррупции на экономическую безопасность страны
2. Имущественное расслоение общества как угроза экономической безопасности страны.
3. Разрушение научно-технического потенциала страны как угроза национальной экономической безопасности.
4. Проблема государственного внешнего долга в обеспечении национальной экономической безопасности.
5. Экономическая безопасность предприятия и роль руководителя и в условиях экономического кризиса
6. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях экономического кризиса
7. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации как угроза экономической безопасности предприятия.

8.Технические каналы утечки информации и их роль в обеспечении экономической безопасности предприятия.

9.Вклад региона в экономическую безопасность России.

10.Внешние и внутренние угрозы безопасности региона

7.3.4. Вопросы к зачету

1.Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.

2.Определение и структура национальной безопасности

3.Основные элементы системы национальной безопасности России.

4.Правовое обеспечение национальной безопасности России.

5.Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года.

6.Теоретико-методологические основы национальной безопасности

7.Национальные интересы как фундамент национальной безопасности

8.Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России

9.Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности

10.Структура экономической безопасности

11.Уровни и принципы экономической безопасности

12.Прикладной аспект экономической безопасности

13.Гуманитарный аспект экономической безопасности

14.Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности

15.Продовольственная безопасность как гуманитарный аспект экономической безопасности

16.Инновационная экономическая безопасность

17.Проблема энергетической безопасности мирового хозяйства.

18.Демографическая безопасность России.

19. Экологический кризис и экологическая безопасность.

20.Теневая экономика и борьба с коррупцией

21.Информационная безопасность предприятия

22.Экономическая безопасность региона

23.Концептуальные подходы к экономической безопасности

24.Объекты и субъекты экономической безопасности

25.Глобальная экономическая безопасность

26.Экономическая безопасность государства

27.Правовое обеспечение экономической безопасности России

28.Основные структуры обеспечения экономической безопасности

29. Понятие и классификация угроз экономической безопасности
30. Глобальные вызовы и риски экономической безопасности
31. Угрозы и вызовы национальным интересам РФ в сфере экономики
32. Сущность понятия «опасности, угрозы, вызовы, риски, ущерб»
33. Современные угрозы безопасности в реальном секторе российской экономики.

34. Система экономической безопасности предприятия
35. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия
36. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики
37. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
38. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия
39. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия
40. Кризисные ситуации и мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия
41. Структура управления в области защиты предпринимательства.
42. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции.
43. Механизм возникновения банкротства предприятия
44. Причины несостоятельности экономических субъектов
45. Система показателей в диагностике потенциального банкротства
46. Источники информации, используемой для диагностики финансового состояния
47. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
48. Качественные показатели экономической безопасности предприятия
49. Количественные показатели экономической безопасности предприятия
50. Процедуры банкротства, предусмотренные законодательством РФ
51. Сущность и характеристика мер по восстановлению платежеспособности несостоятельного предприятия
52. Анализ угрозы банкротства по российским методикам
53. Анализ вероятности банкротства по зарубежным методикам

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция

Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Экономическая безопасность в системе менеджмента» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
-------	----------------------------	--	----------------

1.	Варакса, Н. Г. Экономическая безопасность в предпринимательстве: учебное пособие / Н. Г. Варакса. — Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-9929-1754-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510812	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/510812
2.	Апляхатов, М. М. Экономическая безопасность бизнеса: учебно-методическое пособие / М. М. Апляхатов, Н. В. Зылёва. — Тюмень: ТюмГУ, 2021. — 40 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/181337
3.	Рождественская, Е. С. Комплексная экономическая безопасность предприятия: учебник / Е. С. Рождественская. — Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2025. — 182 с. — ISBN 978-5-9929-1755-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510803	учебник	https://e.lanbook.com/book/510803
4.	Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность. Альбом схем: учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — Москва: Дашков и К, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-394-04262-1.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/174016
5.	Журавлёва, Н. А. Экономическая безопасность : учебное пособие / Н. А. Журавлёва. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-7641-1682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224522 (дата обращения: 07.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/224522
6.	Каранина, Е. В. Экономическая безопасность и устойчивость на уровне государства и регионов: учебник / Е. В. Каранина, В. М. Караулов. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2025. — 416 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/459185	учебник	https://e.lanbook.com/book/459185

7.	Бодрова, Т. В. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Т. В. Бодрова, Л. В. Андреева. — Москва : Дашков и К, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-394-04567-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277643 (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/229985
8.	Филимонов, В. А. Процессный подход в системах управления экологической, промышленной и производственной безопасностью: практикум : учебное пособие / В. А. Филимонов, Л. Н. Горина, С. М. Бобровский. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8259-1042-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243287 (дата обращения: 22.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/243287
9.	Мошак, Н. Н. Основы управления информационной безопасностью: учебное пособие / Н. Н. Мошак ; под редакцией В. В. Овчинникова. — Санкт-Петербург: ГУАП, 2022. — 141 с. — ISBN 978-5-8088-1711-1. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/340967
10.	Мусаева, А. М. Экономическая безопасность секторов экономики : учебное пособие / А. М. Мусаева, Г. С. Султанов, М. К. Бамматханова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-00128-799-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254603 (дата обращения: 29.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/254603

11.	Шпалтаков, В. П. Экономическая безопасность в России: учебное пособие / В. П. Шпалтаков, О. Н. Коновалова, И. В. Морозов. — Омск: ОмГУПС, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-949-41275-6.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/190289
-----	--	-----------------	---

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Кузовкова, Т. А. Экономическая безопасность бизнеса в цифровой среде: учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютин, Ю. О. Колотов. — Москва: МТУСИ, 2021. — 198 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/333728
2.	Отраслевая экономическая безопасность и отраслевые риски : учебное пособие / Е. В. Белюсова, О. Ю. Иванова, Т. Р. Лукашенко [и др.]. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2024. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/444020 (дата обращения:	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/444020
3.	Гордина, В. В. Экономическая безопасность, учет и анализ эффективности инвестиций : учебное пособие / В. В. Гордина. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 106 с. — ISBN 978-5-9929-1380-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409520 (дата обращения: 15.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/409520
4.	Дыхова, А. Л. Экономическая безопасность рынка ценных бумаг: Практикум: учебное пособие / А. Л. Дыхова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-7339-1900-3. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/382535

5.	Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность: учебник / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева. — Москва: Дашков и К, 2023. — 586 с. — ISBN 978-5-394-05135-7. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебник	https://e.lanbook.com/book/316007
6.	Гордина, В. В. Экономическая безопасность, учет и анализ эффективности инвестиций : учебное пособие / В. В. Гордина. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 106 с. — ISBN 978-5-9929-1380-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409520 (дата обращения: 15.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/409520
7.	Экономическая диагностика организации и экономическая безопасность: учебное пособие / составитель А. С. Стринковская. — Омск: СибАДИ, 2022. — 108 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/315260
8.	Романенко, Е. В. Экономическая безопасность в инновационной экономике: методические указания / Е. В. Романенко, Н. А. Храмова. — Омск: СибАДИ, 2023. — 25 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	методические указания	https://e.lanbook.com/book/338504
9.	Экономическая диагностика организации и экономическая безопасность: учебно-методическое пособие / составитель А. С. Стринковская. — Омск: СибАДИ, 2023. — 106 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/339113
10.	Романенко, Е. В. Экономическая безопасность в инновационной экономике: методические указания / Е. В. Романенко, Н. А. Храмова. — Омск: СибАДИ, 2023. — 15 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	методические указания	https://e.lanbook.com/book/338504

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
<http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL:
<http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым
«Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
<http://franco.crimea.lib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определенных научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Магистрант должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

– Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.

– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях: оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:
<https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации).

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи лекционных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)