



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра дошкольного образования и педагогики

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Э.Э. Ибрагимова

07 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Э.А. Рамазанова

07 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02.01(П) «Педагогическая вожатская практика»

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Биология»

факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2025

Рабочая программа практики Б2.О.02.02.01(П) «Педагогическая вожатская практика» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Биология» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Составитель
рабочей программы _____ Э.М. Муртазаева
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дошкольного образования и педагогики от 05 марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Э.А. Рамазанова
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования от 07 марта 2025 г., протокол № 7

Председатель УМК _____ Л.И. Аббасова
подпись

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая рабочая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 119/н;
- основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль подготовки «Биология»;
- учебным планом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль подготовки «Биология».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

– содействие овладению бакалавром в области педагогического образования общекультурными и профессиональными компетенциями посредством закрепления, расширения и углубления знаний и умений педагогической деятельности в процессе организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков; приобретение профессионального эмпирического опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования; оценка адекватности личных качеств выбранной профессии.

Задачи практики:

– овладение содержанием и различными формами и методами организации жизнедеятельности коллектива детей и подростков в условиях учреждения детского отдыха;

– овладение студентами методикой изучения личности ребенка, подростка, выявление его способностей, интересов, мотивов общения и деятельности; методикой планирования, организации и проведения воспитательных, познавательных, оздоровительных мероприятий;

– формирование профессионально-значимых качеств личности педагога-организатора летнего отдыха детей и подростков, его активной гражданской

– развитие у студентов ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками, опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому

– формирование коммуникативных умений, овладение способами повышения собственной профессиональной культуры в условиях учреждения летнего оздоровительного отдыха.

2. ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - **производственная**

Тип практики - **педагогическая вожатская**

Способ проведения практики – **выездная**

Форма проведения практики – **дискретно - по видам практик**

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Место проведения практики

- оздоровительные образовательные учреждения.

Практика проводится в организациях и предприятиях различных форм собственности на основании заключенных договоров о практической подготовке между организацией и ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

В условиях необходимости дистанционного режима обучения данная программа может быть реализована с использованием информационных технологий, разработанных для удаленного доступа к обучающим материалам и онлайн-связи. В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова это система Moodle.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность 4 недели.

Согласно учебному плану, практика проходит в 6 семестре 3 курса (Таблица 1).

Таблица 1.

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
6	216	6							216	ЗаО
Итого по ОФО	216	6							216	

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать сформированность следующих компетенций:

Таблица 2.

Шифр	Формулировка компетенции
общефессиональные компетенции	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
профессиональная компетенция	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.О.02.02.01(П) «Педагогическая вожатская практика» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля «Биология» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для прохождения практики необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля «Биология»:

- Безопасность жизнедеятельности
- Психология
- Педагогика
- Основы вожатской деятельности
- Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
- Основы медицинских знаний
- Введение в профессию
- Русский язык и культура речи

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

контроль результатов педагогической вожатской практики студента проходит в форме зачёта с оценкой (6 семестр) с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Практика).

За период прохождения практики обучающийся готовит и представляет руководителю отчетные документы:

- отчёт по практике;
- дневник практики.

Основные требования к структуре отчета

Титульный лист (Приложение 1).

Содержание.

Введение.

Основная часть (индивидуальные задания практики).

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения

Основные требования к оформлению отчета

- оформляется на компьютере шрифтом TimesNewRoman;
- поля: левое – 2 см; правое – 2 см; верхнее – 2 см; нижнее – 1 см;
- размер шрифта – 12/14;
- межстрочный и/или полуторный интервал – 1/1,5;
- начиная с титульного листа, все страницы отчета с приложениями включаются в общую нумерацию работы.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В таблице 4 перечислены этапы практики. Для каждого этапа практики приведены его содержание, форма текущего контроля и продолжительность.

Таблица 4.

№	Этапы практики	Недел я	Содержание этапов практики	Трудоёмкост ь, часов	Форма текущего контроля
6 семестр					
1	Подготовительный	1	Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Согласование индивидуального задания. Составление рабочего графика проведения практики. Изучение методических указаний по практике.	2	Журнал по ОТ и ТБ; дневник практики

2	Основной	1-4	Ознакомление с профильной организацией /структурным подразделением организации (местом прохождения практики). Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала (Методические указания к выполнению заданий практики в Приложении 2).	210	индивидуальное задание на практику
3	Заключительный	4	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и оформление отчетной документации. Защита отчета по практике.	4	дневник практики; отчет по практике; зачет с оценкой; защита отчёта по практике
			ИТОГО за семестр	216	
			ВСЕГО	216	

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 5.

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОПК-2		
Знать	процедуру разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;	индивидуальное задание на практику
Уметь	проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;	индивидуальное задание на практику; отчет по практике
Владеть	способностью отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов;	зачет с оценкой
ОПК-3		

Знать	способы проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	отчёт по практике; защита отчёта по практике
Владеть	управлением учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказанием помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления	зачет с оценкой
ОПК-4		
Знать	основное содержание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общую культуру на основе базовых национальных ценностей	отчёт по практике
Владеть	способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	зачет с оценкой
ОПК-6		
Знать	психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	отчёт по практике; защита отчёта по практике

Владеть	действиями (навыками) учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями	зачет с оценкой
ПК-2		
Знать	правила постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	индивидуальное задание на практику; дневник практики
Уметь	демонстрировать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий	отчёт по практике; защита отчёта по практике
Владеть	способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	зачет с оценкой

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
защита отчёта по практике	Студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками

отчёт по практике	Структура и оформление отчета не соответствует требованиям; сроки сдачи отчета нарушены, индивидуальное задание не раскрыто полностью	Структура отчета частично соответствует требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура отчета соответствует требованиям, имеются незначительные погрешности в оформлении отчета; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура и оформление отчета соответствует требованиям; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью
зачет с оценкой	Задания практики не выполнены в полном объеме согласно графику практики или выполнены с грубыми нарушениями, характеристика в дневнике практики содержит серьёзные замечания; вся отчетная документация не представлена в срок; студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики содержит замечания; вся отчетная документация представлена в срок, однако в оформлении имеются некоторые несоответствия требованиям; представленная характеристика содержит замечания; студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями; студент на защите отчета практики демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями; студент на защите отчета практики показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.3.1. Примерные вопросы к защите отчёта

1. Задание: Проанализируйте ситуации и опишите свои действия в каждом из предложенных случаев:

2. У ребенка в вашем отряде День рождения. В тихий час вы были на репетиции. Возвращаетесь, а на вашем отрядном месте накрыт стол: фрукты, кремовые торты, газировка, все это привезли родители ребенка. Они здесь же, ждут окончания тихого часа.
3. Вы готовите номер на вечернее мероприятие. Отряд разделился на две части. Одни предлагают свою идею, другие свою. Начали ссориться.
4. Отряд участвовал в конкурсе инсценированной песни. Номер был подготовлен великолепно и вы явно претендовали на победу, но солист переволновался и забыл слова последнего куплета. Объявили результаты - отряд не вошел даже в тройку лидеров.
5. У вас младший отряд. Один из мальчиков боится спать в темноте. Другие дразнят и обзывают его.
6. Ваш отряд готовит номер на вечернее мероприятие. Яркий лидер, за которым тянется весь отряд предложил переодеться мальчикам в девочек. Ребята в восторг от идеи.
7. На разновозрастном отряде работают две вожатые. Они заметили, что младшие мальчики (8 и 9 лет) плохо моются.
8. Две девочки из отряда подошли к вам с просьбой поменяться комнатами. Вы разрешили. После чего узнали, что с этой же просьбой они обращались к вашему напарнику, он им отказал.
9. Вы вместе с напарником проспали подъем. Вас разбудили проснувшиеся дети, сказали о том, что вы опаздываете на завтрак.
10. На обед давали бульон с сосиской в тесте (на первое). Два мальчика сфотографировали прозрачный бульон. И отправили родителям, написав, что их кормят соленой водой. Вам звонят родители и требуют объяснения.

8.3.2. Примерные вопросы к зачёту с оценкой

1. Система планирования в области культурно-просветительской деятельности ДОЛ.
2. План воспитательной работы лагеря.
3. Вожатый: особенности работы, функции, обязанности.
4. Временный детский коллектив.
5. Режим дня в детском оздоровительном центре.
6. Организация культурно-досуговой деятельности детей.
7. Развитие и формирование личности ребенка.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.4.1. Оценивание защиты отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

8.4.2. Оценивание отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Структура отчета	Структура отчета частично соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям
Объем индивидуальных заданий	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме
Оформление отчета	В оформлении отчета прослеживается небрежность	Имеются незначительные погрешности в оформлении отчета	Оформление отчета соответствует требованиям
Сроки сдачи отчета	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены

8.4.3. Оценивание зачёта с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Дневник практики	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики содержит замечания;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;
Индивидуальные задания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
Отчет практики	Отчет практики структурирован и оформлен с некоторыми нарушениями, сдан в установленные сроки	Отчет практики структурирован в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки, в оформлении имеются незначительные погрешности	Отчет практики структурирован и оформлен в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки
Защита отчета	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики.	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками.	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.

8.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По практике «Педагогическая вожатская практика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой. Зачет выставляется во время последнего занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПП. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно

Компетенция не сформирована

неудовлетворительно

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И. Ю. Исаева. — 3-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-9765-0195-9.	научное издание	http://www.iprbbookshop.ru/51016
2.	Поваляева, О. Н. Педагогика: ведение в профессиональную деятельность: учебное пособие / О. Н. Поваляева, М. А. Харламова. — 2-е изд. — Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2018. — 118 с.	учебное пособие	https://elanbook.com/book/171641
3.	Иванушкина, Н. В. Психология и педагогика. Курс лекций: учебное пособие / Н. В. Иванушкина. — Самара: Самарский университет, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-7883-1544-7.	учебно-методическое пособие	https://elanbook.com/book/180492
4.	Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Н. В. Силкина, А. Р. Гайнанова, Л. И. Демидова [и др.] ; под редакцией Н. В. Силкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-00148-199-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/270800 (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебники	https://elanbook.com/book/2066
5.	Градусова, Л. В. Гендерная педагогика : учебное пособие / Л. В. Градусова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-1022-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277775 (дата обращения: 17.11.2022). — Режим доступа: для авториз.	Учебные пособия	https://elanbook.com/book/129004
6.	Завьялов, А. И. Биопедагогика: учебное пособие / А. И. Завьялов, Д. А. Завьялов. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-00102-485-9.	учебное пособие	https://elanbook.com/book/125184

7.	Мусс, Г. Н. Некоторые вопросы педагогики начального образование : учебное пособие к лекционному курсу / Г. Н. Мусс. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 83 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/130161
8.	Мухамедвалеева, Е. А. Педагогика: учебное пособие / Е. А. Мухамедвалеева. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 92 с.	методическое материалы	10
9.	Педагогика инклюзивного образования : учебное пособие / А. Н. Жолудова, О. В. Полякова, Е. Н. Соколова, О. А. Федосова. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207617 (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/187162

9.2 Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Основы педагогики и методики преподавания: учебное пособие / составители А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа: БГМУ, 2017. — 130 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/156430
2.	Пономарева, Д. И. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Д. И. Пономарева, Т. Д. Стульник. — Москва : МАИ, 2021. — 94 с. — ISBN 978-5-4316-0848-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256331 (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/114282
3.	Градусова, Л. В. Гендерная педагогика : учебное пособие / Л. В. Градусова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-1022-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277775 (дата обращения: 17.11.2022). — Режим доступа: для авториз.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/129004

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

Для успешного прохождения практики обучающийся использует следующие программные средства:

- MicrosoftInternetExplorer (или другой интернет-браузер);
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel;
- Microsoft Power Point;
- AdobeReader;
- OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>;
- Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>;
- Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>;
- Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>;
- 7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>;
- Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru/>;
- be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо;
- Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>;
- ImageMagick (графический редактор) Ссылка:
- VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>;
- Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>;
- Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.;
- Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор;
- Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (<https://elibrary.ru>);
- Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»;
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
- Информационно-правовая система Гарант;

– Справочная правовая система КонсультантПлюс;

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

-Материально-техническая база практики организаций, с которыми заключен договор на проведение практики, включает помещения организаций, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности. Обучающимся предоставляются рабочие места, оснащенные персональными компьютерами и оргтехникой, проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; предоставляется возможность пользоваться имеющейся в организации литературой и документацией, открытой для свободного доступа.

-Для защиты отчёта по практике в университете необходима следующая материально-техническая база: аудитория, оборудованная необходимой мебелью (парты, стулья) на количество мест, соответствующее числу студентов, допущенных к защите отчёта по практике, компьютерная и офисная техника,

-При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется помещение для проведения вебинара (стол преподавателя, оснащенный персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стул; мультимедийное оборудование (гарнитура с устройством шумоподавления)).

12. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Факультет психологии и педагогического образования

Кафедра дошкольного образования и педагогики

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.02.01(П) «Педагогическая вожатская практика»

студента _____

группы _____

БП-25

(ФИО)

курса _____

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: «Биология»

Срок прохождения практики начало: « ____ » _____ 202 ____ г.

дата

окончание: « ____ » _____ 202 ____ г.

дата

Отчет представлен на защиту: « ____ » _____ 202 ____ г.

дата

Предприятие _____

название предприятия (при наличии)

Руководитель практики от предприятия:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова:

(должность, Ф.И.О.)

подпись

Оценка отчета: « ____ » _____ 202 ____ г.

оценка

дата

Симферополь, 202 ____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Методические указания к выполнению заданий практики

Задание № 1

Изучить план воспитательной работы детского оздоровительного лагеря, ознакомиться с целями, задачами, формами его реализации в течение лагерной смены.

Полное название плана	
Составитель плана	
Руководитель организационно - воспитательной работы	
Территория, представившая программу	
Название проводящей организации	
Форма проведения	
Цель плана воспитательной работы ДОЛ	
Специализация плана	
Сроки реализации плана воспитательной работы	
Место реализации плана	
Официальный язык плана	
Общее количество участников (детей и взрослых)	
Условия участия в проекте	
Пояснительная записка плана воспитательной работы ДОЛ	
Краткое содержание плана воспитательной работы ДОЛ	
Основные направления плана	
Исполнители основных мероприятий плана	

Ожидаемые результаты	
Система контроля	

РЕЖИМ ДНЯ СМЕНЫ

Время	Режимные мероприятия

Задание №2

Разработать план-сетку своего отряда на смену.

ПЛАН - СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ.

День1	
Планирование	
Мероприятия	
Тематика	
Результат	
Трудности	
Успехи	
День2	
Планирование	
Мероприятия	
Тематика	
Результат	
Трудности	
Успехи	
День3	
Планирование	
Мероприятия	
Тематика	
Результат	
Трудности	
Успехи	

Задание № 3

Составить психологическую характеристику детей разного возраста

Развитие детей младшего школьного возраста	
Особенности психологического развития	Советы водителю
Развитие детей среднего возраста	
Особенности психологического развития	Советы водителю
Развитие детей старшего школьного возраста	
Особенности психологического развития	Советы водителю

Задание № 4

Подготовить сценарный план физкультурного мероприятия для своего отряда

Сценарий развлекательного мероприятия

(Название мероприятия)

Возрастная группа: _____

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Цель мероприятия: _____

Ход мероприятия: _____

Анализ результатов.

Задание №5

Разработать сценарий прощального огонька

(Название мероприятия)

Возрастная группа: _____

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Цель мероприятия: _____

Ход мероприятия: _____

Анализ результатов.

Задание №6

Провести коллективное творческое дело (КТД)

(Название мероприятия)

Возрастная группа: _____

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Цель мероприятия: _____

Ход мероприятия: _____

Анализ результатов.

Задание №7

Разработать алгоритм поведения вожатых в экстремальных ситуациях.

Задание №8

Провести самоанализ своей деятельности по схеме:

1. Общий эмоциональный фон в отряде.
2. Стиль общения и манера поведения вожатого.
3. Организация совместной деятельности воспитанников.
4. Итоговый вывод – самооценка в роли вожатого.

Письменная форма отчета:

1. Титульный лист, где указывается Ф.И.О. обучающегося, факультет, курс, номер группы, название детского оздоровительного лагеря, где проходил практику.
2. Направление и характеристика на обучающегося, как основные документы, подтверждающие прохождение практики.
3. Список отряда с указанием возраста детей.
4. План - сетка воспитательной работы лагеря.
5. Разработанная план - сетка воспитательной работы отряда.
6. Методическая разработка общелагерного мероприятия.
7. Методическая разработка воспитательного мероприятия для своего отряда.
8. Индивидуальное задание по выбору. *Форма отчетности:* самоанализ, приложение - разработка планов, сценариев, детские работы.
9. Самоанализ деятельности практиканта за период прохождения практики.

ОТЧЕТ

о летней педагогической практике

(Примерная структура отчета)

1. Анализ выполнения всех видов работ.
2. Проблемы, которые возникли в ходе практики и способы их решения.
3. Достижения, успехи, эмоциональное самочувствие во время практики.
4. Задачи и пути совершенствования своей практической деятельности.
5. Анализ условий организации и объема практики, предложения по ее усовершенствованию.

Уважаемый вожатый!

Тебе предстоит очень серьезное испытание – работа в отрыве от собственного дома, с незнакомыми (только в первый час) детьми самого разного возраста, которые тоже находятся в идентичных условиях. Вас разделяют только: ты, вожатый, должен организовывать отдых детей и сделать его насыщенным, ненавязчивым, безумно интересным и запоминающимся при высокой степени твоей ответственности за жизни каждого; он – ребенок – приехал сменить надоевшие (часто) виды деятельности, отдохнуть, в том числе от родительских назиданий, и удовлетворить неизвестные тебе потребности.

Трудная задача все это совместить. И только желание вожатого (при наличии знаний и определенных умений) может сделать отдых увлекательным и безопасным.

В период смены Ваши подопечные, уважаемый вожатый, изменяются «на глазах», равно как и Вы будете взрослеть, мужать, превращаться в настоящего вожатого. Очень интересно свои наблюдения, как о собственных переживаниях, чувствах, так и об изменениях, происходящих с вверенными Вам детьми, фиксировать в предлагаемом дневнике. В обычных условиях, вне лагеря, с людьми происходит тоже довольно много изменений, но они не так заметны, как в нем. Записи в дневнике помогут разобраться в различных ситуациях, происходящих с людьми и даже с Вами, принять правильное решение, найти выход из почти безвыходной ситуации.

Дневник вожатого – это не только расписание дел на день (для этого отведены специальные страницы), это Ваши размышления о происходящих событиях с вами и вашими детьми, это ваша рефлексия на прошедший день, это записи о Ваших наблюдениях за поведением и действиями детей и подростков.

Желаем Вам успехов и удачи в сложной, безумно интересной работе, талантливого напарника, счастливого лета, воспитанных детей, продуктивных идей и творческих дел, интересных дневниковых записей, понимающего руководства.

Методические указания к выполнению заданий практики для студентов, проходящих данный вид практики на базе СОШ

Задание № 1.

Назовите типы детских лагерей и дайте им описание.

Задание № 2.

Паспорт летней площадки

1. Юридический адрес и телефон
2. Количество смен, мест, отрядов – одна смена, разновозрастные отряды по 15 человек.
3. Оснащение площадки:
Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
Материалы для оформления и творчества детей.
Наличие канцелярских принадлежностей.
Аудиоматериалы и видеотехника, медиатехника.
Призы и награды для стимулирования
4. Организация экскурсий:
5. Работа кружков, секций и т.п.

Задание 3.

Программа летней тематической площадки

Задание № 4.

Характеристика физического состояния детей разного возраста

Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста		
Особенности физического развития	Особенности психологического развития	Советы вожатому
Развитие детей среднего возраста		
Особенности физического развития	Особенности психологического развития	Советы вожатому
Развитие подростков		
Особенности физического развития	Особенности психологического развития	Советы вожатому
Развитие старших подростков		
Особенности физического развития	Особенности психологического развития	Советы вожатому

Задание № 5.

План-сетка работы летней тематической площадки

Задание № 6

Разработать план-конспект развлекательного мероприятия с детьми младшего школьного возраста

Задание № 7
Разработать план-конспект спортивного мероприятия с детьми младшего школьного возраста

Задание № 8
Разработать план-конспект игры с детьми младшего школьного возраста

Индивидуальное задание

1. Разработать сценарий закрытия летней площадки