



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра менеджмента и государственного управления

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ М.К. Ильясова

14 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А.Р. Ваниева

14 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовые рынки и институты»

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовые рынки и институты» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль «Логистика и управление цепями поставок» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Составитель
рабочей программы _____ А.Р. Ваниева
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления
от 17 февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ А.Р. Ваниева
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 14 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовые рынки и институты» для бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Логистика и управление цепями поставок».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли, и функциях на финансовых рынках.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- изучить структуру современного финансового рынка;
- изучить основы функционирования финансового рынка;
- изучить основы функционирования срочного финансового рынка (рынка производных финансовых инструментов);
- изучить особенности валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, рынка полисов и пенсионных счетов, ипотечного рынка;
- изучить механизм образования и развития финансовых институтов (Центральный банк РФ, коммерческие банки, представительства зарубежных банков, небанковские кредитные организации, фондовые биржи, инвестиционные фонды, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и т.д.).

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовые рынки и институты» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды финансовых институтов и их характеристику (УК-2.2.);

- участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия, сущность и виды ценных бумаг, основные положения законодательства в области функционирования финансового рынка (ПК-4.19.);

Уметь:

- анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке (УК-2.4.);
- выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке (ПК-4.19.);

Владеть:

- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков (УК-2.2.);
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках (ПК-4.19.);

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовые рынки и институты» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
5	108	3	54	22		32			54	За
Итого по ОФО	108	3	54	22		32			54	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема															

Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	20	4		4			12								устный опрос
Тема 2. Инструменты финансовых рынков	22	4		6			12								устный опрос
Тема 3. Финансово-кредитные институты	22	4		8			10								устный опрос
Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	28	8		8			12								устный опрос
Тема 5. Регулирование финансовых рынков	16	2		6			8								устный опрос; тестовый контроль
Всего часов за 5 семестр	108	22		32			54								
Форма промеж. контроля	Зачет														
Всего часов дисциплине	108	22		32			54								
часов на контроль															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике <i>Основные вопросы:</i> Финансовый рынок. Функции финансового рынка. Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов.	Акт.	4	

	Финансовая система и финансовый рынок. Финансово-кредитные институты и рынки. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг). Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков.			
2.	Тема 2. Инструменты финансовых рынков <i>Основные вопросы:</i> Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций. Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права. Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Дюрация. Выпускность и кривизна. Рейтинг облигаций.	Акт.	4	
3.	Тема 3. Финансово-кредитные институты <i>Основные вопросы:</i> Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Коммерческие банки. Инвестиционные банки. Андеррайтинг на рынке ценных бумаг. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Страховые организации. Имущественные интересы и риски, принимаемые на страхование. Страхование жизни и прочие виды страхования. Комплексная страховая защита субъектов финансового сектора.	Акт.	4	
4.	Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования <i>Основные вопросы:</i> Эмиссия эмиссионных ценных бумаг. Этапы эмиссии.	Акт.	8	

	Способы размещения эмиссионных ценных бумаг. Кассовые и срочные сделки. Маржинальные сделки. Сделки РЕПО. Инвестирование в ценные бумаги. Инвестиционный портфель. Сбалансированный инвестиционный портфель. Управление инвестиционным портфелем. Этапы управления инвестиционным портфелем. Пассивные и активные стратегии.			
5.	Тема 5. Регулирование финансовых рынков <i>Основные вопросы:</i> Ожидаемая доходность и риск портфеля. Методы управления рисками инвестиционного портфеля. Теория рациональных ожиданий и гипотеза информационной эффективности фондового рынка. Слабая, средняя и сильная формы эффективности. Теория Марковица. Модель оценки стоимости активов (САРМ). Модель Моделяни-Миллера. Модель Шарпа. Теория арбитражного ценообразования (АРТ). Оценка эффективности управления портфелем. Определение доходности методом оценки стоимости единицы капитала. Оценка риска.	Акт.	2	
	Итого		22	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике <i>Основные вопросы:</i> Финансовый рынок. Функции финансового рынка.	Акт.	4	

	Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов. Финансовая система и финансовый рынок. Финансово-кредитные институты и рынки. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг). Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков.			
2.	Тема 2. Инструменты финансовых рынков <i>Основные вопросы:</i> Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций. Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права. Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Дюрация. Выпускность и кривизна. Рейтинг облигаций.	Акт.	6	
3.	Тема 3. Финансово-кредитные институты <i>Основные вопросы:</i> Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Коммерческие банки. Инвестиционные банки. Андеррайтинг на рынке ценных бумаг. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Страховые организации. Имущественные интересы и риски, принимаемые на страхование. Страхование жизни и прочие виды страхования. Комплексная страховая защита субъектов финансового сектора.	Акт.	8	
4.	Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	8	

	Эмиссия эмиссионных ценных бумаг. Этапы эмиссии. Способы размещения эмиссионных ценных бумаг. Кассовые и срочные сделки. Маржинальные сделки. Сделки РЕПО. Инвестирование в ценные бумаги. Инвестиционный портфель. Сбалансированный инвестиционный портфель. Управление инвестиционным портфелем. Этапы управления инвестиционным портфелем. Пассивные и активные стратегии.			
5.	Тема 5. Регулирование финансовых рынков <i>Основные вопросы:</i> Ожидаемая доходность и риск портфеля. Методы управления рисками инвестиционного портфеля. Теория рациональных ожиданий и гипотеза информационной эффективности фондового рынка. Слабая, средняя и сильная формы эффективности. Теория Марковица. Модель оценки стоимости активов (САРМ). Модель Модельяни-Миллера. Модель Шарпа. Теория арбитражного ценообразования (АРТ). Оценка эффективности управления портфелем. Определение доходности методом оценки стоимости единицы капитала. Оценка риска.	Акт.	6	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике Основные вопросы: Финансовый рынок. Функции финансового рынка. Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов. Финансовая система и финансовый рынок. Финансово-кредитные институты и рынки. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг). Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов.	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	12	
2	Тема 2. Инструменты финансовых рынков Основные вопросы: Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций. Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права.	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	12	
3	Тема 3. Финансово-кредитные институты Основные вопросы: Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Коммерческие банки. Инвестиционные банки. Андеррайтинг на рынке ценных бумаг. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Страховые организации. Имущественные интересы и риски, принимаемые на страхование. Страхование жизни и прочие виды страхования.	подготовка к устному опросу	10	

4	Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования Основные вопросы: Инвестирование в ценные бумаги. Инвестиционный портфель. Сбалансированный инвестиционный портфель. Управление инвестиционным портфелем. Этапы управления инвестиционным портфелем. Пассивные и активные стратегии. Ожидаемая доходность и риск портфеля. Методы управления рисками инвестиционного портфеля. Теория рациональных ожиданий и гипотеза информационной эффективности фондового рынка. Слабая, средняя и сильная формы эффективности.	подготовка к устному опросу	12	
5	Тема 5. Регулирование финансовых рынков Основные вопросы: Способы размещения эмиссионных ценных бумаг. Кассовые и срочные сделки. Маржинальные сделки. Сделки РЕПО. Инвестирование в ценные бумаги. Инвестиционный портфель. Сбалансированный инвестиционный портфель. Управление инвестиционным портфелем. Этапы управления инвестиционным портфелем. Пассивные и активные стратегии.	подготовка к устному опросу	8	
	Итого		54	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-2		
Знать	основные виды финансовых институтов и их характеристику (УК-2.2.)	устный опрос

Уметь	анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке (УК-2.4.)	тестовый контроль
Владеть	системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков (УК-2.2.)	зачет
ПК-4		
Знать	участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия, сущность и виды ценных бумаг, основные положения законодательства в области функционирования финансового рынка (ПК-4.19.)	устный опрос
Уметь	выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке (ПК-4.19.)	тестовый контроль
Владеть	навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках (ПК-4.19.)	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Студент не способен дать ответ на заданный вопрос	Студент неполно, поверхностно, не обоснованно отвечает на заданные вопросы	Студент полно, с несущественным и замечаниями отвечает на заданные вопросы	Студент полно, глубоко, обоснованно отвечает на заданные вопросы
тестовый контроль	Менее 59% верных ответов	60-74% верных ответов	75-89% верных ответов	90-100% верных ответов
зачет	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Проблемы и перспективы развитие фондового рынка в России.
2. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.
3. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.
4. Ценообразование облигаций, оценка и анализ факторов, определяющих цену облигаций.
5. Принципы формирования портфеля акций на российском рынке
6. Оценка рисков инвестирования в акции в России и на зарубежных рынках
7. Анализ развития российского рынка акций.
8. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.
9. Преимущественные права; правовой статус, условия выпуска и обращения.
10. Депозитарные расписки. Опыт и проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.

7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Комплект тестов (тестовых заданий) по дисциплине «Финансовые рынки и институты»
 1. К основным характеристикам риска инвестиционного проекта не относятся:

А риск связан с неопределенностью будущих событий, их случайным характером.

Б рискованная ситуация должна предусматривать наличие одного исхода рассматриваемых событий,

В риск создает вероятность получения убытков, впрочем, он также должен давать возможность получения дополнительной прибыли.

Г возможность определить вероятность наступления определенных исходов и ожидаемых результатов.
 2. Риск рыночной системы, всей организации того или иного финансового рынка, называется:

А мезоэкономический риск,

Б систематический риск,

В несистематический риск,

Г совокупный риск.
 3. Риск, присущий конкретному финансовому активу или инвестиционному проекту, называется:

А мезоэкономический риск,

Б систематический риск,

В несистематический риск,

Г совокупный риск.

2. Тестовый контроль знаний по теме 2:

1. К основным характеристикам риска инвестиционного проекта не относятся:

А риск связан с неопределенностью будущих событий, их случайным характером.

Б рисковая ситуация должна предусматривать наличие одного исхода рассматриваемых событий,

В риск создает вероятность получения убытков, впрочем, он также должен давать возможность получения дополнительной прибыли.

Г возможность определить вероятность наступления определенных исходов и ожидаемых результатов.

2. Риск рыночной системы, всей организации того или иного финансового рынка, называется:

А мезоэкономический риск,

Б систематический риск,

В несистематический риск,

Г совокупный риск.

3. Риск, присущий конкретному финансовому активу или инвестиционному проекту, называется:

А мезоэкономический риск,

Б систематический риск,

В несистематический риск,

3. Тестовый контроль знаний по теме 3:

1. Чему равна дисперсия портфеля, состоящего в равных долях из акций В и С, если стандартное отклонение доходности акции В составляет 15%, акции С – 21%, коэффициент корреляции между изменениями доходностей акций В и С составляет 0,25.

А 205,87

Б 115,63

В 311,16

Г 823,5

2. В соответствии с теорией рынка капиталов систематический риск:

А это риск акции, определяемый факторами, общими для экономики в целом;

Б риск, специфический для конкретной фирмы;

В риск, который можно устранить путем диверсификации;

Г все перечисленное.

3. Доходность простых привилегированных акций зачастую бывает выше доходности простых облигаций такого же качества по причине:

А риска;

Б налогообложения;

В риска и налогообложения;

Г нет правильного ответа.

4. β -коэффициент – это показатель:

4. Тестовый контроль знаний по теме 4:

1. Процесс выбора долговременных целей организации и наилучшего способа их достижения – это...

- А стратегическое финансовое планирование;
- Б бюджетирование;
- В текущее финансовое планирование;
- Г оперативное финансовое планирование.

2. В точке безубыточности

- А доход равен издержкам;
- Б доход больше издержек;
- В доход меньше издержек;
- Г доход равен нулю.

3. Документ, в котором показаны централизованно установленные количественные показатели плана организации на определённый период –

- А план продаж;
- Б отчет о прибылях и убытках;
- В платежный календарь;
- Г бюджет.

4. Бюджет, в котором цифровые показатели не изменяются в течение года, называется

- А жестким;
- Б гибким;
- В дискретный;

5. Тестовый контроль знаний по теме 5:

1. Под инвестициями понимается:

- А вложение средств с целью достижения коммерческого или иного полезного эффекта.
- Б процесс взаимодействия двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект.
- В вложение в физические, денежные и нематериальные активы.
- Г все ответы верны.

2. Вложение денежных средств в материальные и нематериальные активы предприятия называют:

- А реальные инвестиции;
- Б финансовые инвестиции;
- В прямые инвестиции;
- Г портфельные инвестиции.

3. Вложение денежных средств в ценные бумаги называют:

- А реальные инвестиции;
- Б финансовые инвестиции;
- В прямые инвестиции;
- Г непроизводственные инвестиции

6. Тестовый контроль знаний по теме 6:

1. С помощью горизонтального анализа изучается...

А динамика показателей финансовой отчетности во времени;

Б структура имущества и источников его формирования;

В темпы роста валюты баланса, прибыли, выручки от реализации продукции;

Г относительные отклонения показателей финансовой отчетности за ряд периодов.

2. Трендовый анализ представляет собой...

А сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов с целью определения основных тенденций динамики показателя;

Б анализ динамики показателей отчетности;

В выявление взаимосвязей между показателями отчетности; Г анализ влияния отдельных факторов на изменение величины результативных показателей.

3. Собственные оборотные средства предприятия представляют собой...

А величину его собственного капитала;

Б величину оборотных активов предприятия за вычетом дебиторской

7. Тестовый контроль знаний по теме 7:

1. Коэффициент оборачиваемости (скорость оборота) оборотных активов показывает:

А число оборотов, которое совершают оборотные активы в течение отчетного периода

Б какое количество реализованной продукции приходится на единицу капитала

В продолжительность в днях одного оборота оборотных активов

Г какое количество оборотных активов приходится на один рубль реализованной продукции

2. Период оборачиваемости оборотных активов показывает:

А число оборотов, которое делают оборотные активы в течение отчетного периода

Б какое количество реализованной продукции приходится на единицу капитала

В продолжительность одного оборота оборотных активов в днях

Г финансовый цикл предприятия

3. Осторожная политика управления оборотными активами фирмы предусматривает:

А значительные запасы сырья, готовой продукции, товаров

Б предоставление длительной отсрочки платежа покупателям

В высокую скорость оборачиваемости активов

Г высокую рентабельность

4. Ограничительная политика управления оборотными активами фирмы

8. Тестовый контроль знаний по теме 8:

1. В пассиве бухгалтерского баланса отражается:

А стоимость имущества предприятия;

Б величина источников финансирования;

В выручка от продаж,

Г затраты на производство продукции,

2. Долгосрочные заемные средства привлекаются предприятием для финансирования:

А внеоборотных активов;

Б дебиторской задолженности;

В запасов,

Г кредиторской задолженности,

3. Бесплатный внешний источник финансирования - это

А самофинансирование;

Б кредитование;

В поступление от сдачи в аренду производственных платежей;

Г кредиторская задолженность;

4. Залог недвижимого имущества для обеспечения денежного требования

7.3.3. Вопросы к зачету

1. Проблемы и перспективы развитие фондового рынка в России.

2. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.

3. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.

4. Ценообразование облигаций, оценка и анализ факторов, определяющих цену облигаций.

5. Принципы формирования портфеля акций на российском рынке

6. Оценка рисков инвестирования в акции в России и на зарубежных рынках

7. Анализ развития российского рынка акций.

8. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.

9. Преимущественные права; правовой статус, условия выпуска и обращения.

10. Депозитарные расписки. Опыт и проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.

11. Анализ развития рынка государственных ценных бумаг в России.

12. Фондовые индексы: взаимодействие российских и зарубежных индексов.

13. Анализ причин финансового кризиса и пути выхода из кризисного состояния.

14. Развитие российского рынка ценных бумаг в послекризисный период.

15. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.

16. Проблемы глобализации финансовых рынков.

17. Вступление России в ВТО и развитие финансовых рынков.

18. Модели развития фондовых рынков (англо-американская, германская, японская) и их применимость для России

19. Проблемы формирования инфраструктуры фондового рынка в России

20. Сравнительный анализ облигаций и банковского кредита: преимущества и недостатки
 21. Проблемы оценки качества облигаций
 22. Прогнозирование вероятности дефолта по корпоративным облигациям
 23. Сравнительный анализ обыкновенных акций, привилегированных и облигаций. Их роль в финансировании компаний
 24. Проблемы и перспективы секьюритизации финансовых активов
 25. Становление рынка ипотечных облигаций в России
 26. Модели развития рынка ипотечных облигаций: сравнительный анализ
 27. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании производства в России
 28. Долгосрочные циклы мировой экономики и их воздействие на финансовый рынок
 29. Качественная и количественная характеристика состояния рынка ценных бумаг в Российской Федерации
 30. Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в России
 31. Оценка капитализации российского рынка акций и перспективы ее роста
 32. Российский рынок корпоративных облигаций: состояние, проблемы, перспективы развития
 33. Крупнейшие рейтинговые агентства мира и их методика выставления рейтинга облигаций и заемщиков
 34. История, количественные параметры и качественная характеристика государственного долга РФ
 35. Количественная и качественная характеристика состояния рынка производных финансовых инструментов в России в настоящее время
 36. Ключевые проблемы развития рынка производных финансовых инструментов в России
 37. Инструменты и технологии рынка FORTS
 38. Инструменты и технологии срочного рынка ММВБ
 39. Интернет-услуги на рынке ценных бумаг: международный и российский опыт
 40. Смешанная модель рынка ценных бумаг: плюсы и минусы, проблемы и тенденции развития
 41. Система аттестации персонала профессиональных участников рынка ценных бумаг: мировая и российская практика
 42. Функции и организационная структура инвестиционного банка
 43. Виды конфликтов интересов в брокерско-дилерской компании и методы их регулирования
- 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Финансовые рынки и институты» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Газалиев, М. М. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-394-04210-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277508	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/67764
2.	Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг : учебник / И. П. Николаева. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03586-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277502 (дата обращения: 18.11.2022).	методические рекомендации	https://e.lanbook.com/book/255512

3.	Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04472-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277505	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/58473
4.	Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Татьянников, Е. А. Разумовская, Т. В. Решетникова [и др.] ; составители В. А. Татьянников [и др.] ; под общей редакцией В. А. Татьянникова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-9765-5025-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/231737	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/233114

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: учебник / О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-9596-1881-0. // Лань: электронно-библиотечная система.	Практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнений	https://e.lanbook.com/book/45318
2.	Алайцева, Т. В. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / Т. В. Алайцева. — Самара: Самарский университет, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-7883-1771-7. // Лань: электронно-библиотечная система.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/106480

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>

- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
 оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
 демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы.

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного

преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи учебных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)