ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2025.05.28 14:55:05 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____С.А. Феватов	_____З.О. Адаманова
13 марта 2025 г.	13 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.27 «Экономика предприятия и производственный менеджмент»

направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 «Экономика предприятия и производственный менеджмент» для бакалавров направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 916.

Составитель
рабочей программы _____ В.С. Абдулгазис
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории
от 03 февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ З.О. Адаманова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета
от 13 марта 2025 г., протокол № 4

Председатель УМК _____ Э.Р. Шарипова
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 «Экономика предприятия и производственный менеджмент» для бакалавриата направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование знаний, умений, навыков и компетенций с целью изучения проблем функционирования автотранспортных предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений, а также изучение основ современного производственного менеджмента промышленных предприятий

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– • формирование экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины,

• изучение организационно-правовых и экономических основ предпринимательства, организационно-правовых форм предприятий, основ организации производственного процесса и научно-технической подготовки производства на предприятии

• обучить студентов применению методик планирования и организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

• сформировать практические навыки в области оценки состояния, структуры и эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия и оценки результатов его производства.

• развить компетентность студентов в области определения формирование экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины,

• изучение организационно-правовых и экономических основ предпринимательства, организационно-правовых форм предприятий, основ организации производственного процесса и научно-технической подготовки производства на предприятии

• обучить студентов применению методик планирования и организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

• сформировать практические навыки в области оценки состояния, структуры и эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия и оценки результатов его производства.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.27 «Экономика предприятия и производственный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность экономических явлений и процессов; понятия основных экономических категорий; основы функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности; сущность понятия воспроизводства, его стадии и виды; общие понятия о сущности и методах государственного регулирования экономики;
- особенности осуществления экономической оценки хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявления резервов производства, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.

Уметь:

- применять полученные экономические знания в обыденной и профессиональной жизни, применять теоретические знания экономические методы в решении практических задач по экономике; определять эффективность производственного процесса и отдельных его стадий; оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества;
- проводить оценку работы по выявлению эффективности деятельности предприятия, направленной на повышение качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Владеть:

– методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, экономическими методами исследования и методикой определения эффективности использования факторов и ресурсов производства, методикой определения уровня безработицы и инфляции, а также их влияния на развития экономики страны;

– аналитическими методами формирования и реализации стратегий предприятий и методами для расчета экономических показателей предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.27 «Экономика предприятия и производственный менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ.зан.	сем. зан.	ИЗ		
6	108	3	34	16		18			74	За
Итого по ОФО	108	3	34	16		18			74	
7	2		2	2						
8	106	3	12	4		8			90	За К (4 ч.)
Итого по ЗФО	108	3	14	6		8			90	4

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема															
Введение в экономику предприятия и производственный менеджмент.	22	4		3			15	22	2		2			18	практическое задание; контрольная работа

Основной и оборотный капитал автотранспортных предприятий	22	3		4			15	21	1		2			18	практическое задание; контрольная работа
Персонал предприятий, и эффективность его использования	21	3		3			15	20	1		1			18	практическое задание; контрольная работа
Организация производства, себестоимость и затраты производства	21	3		3			15	20	1		1			18	практическое задание; контрольная работа
Финансово-экономические результаты деятельности автотранспортных предприятий	20	3		3			14	21	1		2			18	практическое задание; контрольная работа
Контрольная работа	2			2											контрольная работа
Всего часов за 6 /8 семестр	108	16		18			74	104	6		8			90	
Форма промеж. контроля	Зачет							Зачет - 4 ч.							
Всего часов дисциплине	108	16		18			74	104	6		8			90	
часов на контроль								4							

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Введение в экономику предприятия и производственный менеджмент. *Основные вопросы:*	Акт./ Интеракт.	4	2

	1. Сущность дисциплины «Экономика предприятия и производственный менеджмент», предмет и объект исследования 2. Функции дисциплины 3. Методы дисциплины 4. Место «Экономики предприятия и производственного менеджмента в системе экономических наук			
2.	Основной и оборотный капитал автотранспортных предприятий *Основные вопросы:* 1. Общая характеристика капитала и производственных фондов 2. Оценка, классификация и структура основных фондов 3. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов 4. Система показателей эффективности воспроизводства и использования основных фондов предприятия. 5. Общая характеристика и нормирование оборотных средств 6. Эффективность использования оборотных средств	Акт./ Интеракт.	3	1
3.	Персонал предприятий, и эффективность его использования *Основные вопросы:* Понятие, классификация и структура персонала 2. Определение численности отдельных категорий работников 3. Производительность труда персонала: сущность, методы определения и факторы роста 4. Мотивация трудовой деятельности 5. Применяемые формы и системы оплаты труда	Акт./ Интеракт.	3	1
4.	Организация производства, себестоимость и затраты производства	Акт.	3	1

	Основные вопросы: 1. Структура и принципы организации производственного процесса 2. Организационные типы производства 3. Организация производственного процесса во времени 4. Общая характеристика затрат на производство продукции. 5. Управление затратами на предприятии 6. Общие затраты и себестоимость продукции			
5.	Финансово-экономические результаты деятельности автотранспортных предприятий *Основные вопросы:* 1. Содержание и формы финансовой деятельности предприятия 2. Формирование и использование прибыли 3. Оценка финансово – экономического состояния предприятия 4. Сущностная характеристика и измерение эффективности производства	Акт./ Интеракт.	3	1
	Итого		**16**	**6**

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Введение в экономику предприятия и производственный менеджмент. *Основные вопросы:*	Акт./ Интеракт.	3	2

	1. Сущность дисциплины «Экономика предприятия и производственный менеджмент», предмет и объект исследования 2. Функции дисциплины 3. Методы дисциплины 4. Место «Экономики предприятия и производственного менеджмента в системе экономических наук			
2.	Основной и оборотный капитал автотранспортных предприятий *Основные вопросы:* 1. Общая характеристика капитала и производственных фондов 2. Оценка, классификация и структура основных фондов 3. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов 4. Система показателей эффективности воспроизводства и использования основных фондов предприятия. 5. Общая характеристика и нормирование оборотных средств 6. Эффективность использования оборотных средств	Акт./ Интеракт.	4	2
3.	Персонал предприятий, и эффективность его использования *Основные вопросы:* Понятие, классификация и структура персонала 2. Определение численности отдельных категорий работников 3. Производительность труда персонала: сущность, методы определения и факторы роста 4. Мотивация трудовой деятельности 5. Применяемые формы и системы оплаты труда	Интеракт.	3	1
4.	Организация производства, себестоимость и затраты производства *Основные вопросы:*	Акт./ Интеракт.	3	1

	1. Структура и принципы организации производственного процесса 2. Организационные типы производства 3. Организация производственного процесса во времени 4. Общая характеристика затрат на производство продукции. 5. Управление затратами на предприятии 6. Общие затраты и себестоимость продукции			
5.	Финансово-экономические результаты деятельности автотранспортных предприятий *Основные вопросы:* 1. Содержание и формы финансовой деятельности предприятия 2. Формирование и использование прибыли 3. Оценка финансово – экономического состояния предприятия 4. Сущностная характеристика и измерение эффективности производства	Акт.	3	2
6.	Контрольная работа	Акт./	2	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Введение в экономику предприятия и производственный менеджмент. Основные вопросы: 1. Направления деятельности автотранспортного предприятия. 2. Организационная структура предприятия. 3. Взаимосвязь Экономики предприятия и производственного менеджмента с другими науками	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы	15	18
2	Основной и оборотный капитал автотранспортных предприятий Основные вопросы: 1. Производственный потенциал предприятия: сущность, структура 2. Выбор методики эффективности использования производственного потенциала автотранспортного предприятия. 3. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов. 4. Методы оценки эффективности инноваций в автомобильной отрасли и их классификация	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы	15	18
3	Персонал предприятий, и эффективность его использования Основные вопросы: 1. Кадровая политика и система управления персоналом 2. Оценка персонала как важный элемент системы управления трудовым коллективом 3. Зарубежный опыт формирования и эффективного использования трудового потенциала фирмы.	подготовка к практическому занятию; выполнение контрольной работы; подготовка к контрольной работе	15	18

4	Организация производства, себестоимость и затраты производства Основные вопросы: 1. Разработка производственной программы предприятий автотранспортной отрасли 2. Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности производства автотранспортных предприятий. 3. Государственный надзор за качеством и внутрипроизводственный технический контроль	подготовка к практическому занятию; выполнение контрольной работы; подготовка к контрольной работе	15	18
5	Финансово-экономические результаты деятельности автотранспортных предприятий Основные вопросы: 1. Современные методики оценки эффективности функционирования предприятия 2. Оценка эффективности инвестиционных портфелей на современном этапе	подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы	14	18
	Итого		**74**	**90**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	УК-10	
Знать	сущность экономических явлений и процессов; понятия основных экономических категорий; основы функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности; сущность понятия воспроизводства, его стадии и виды; общие понятия о сущности и методах государственного регулирования экономики	практическое задание

Уметь	применять полученные экономические знания в обыденной и профессиональной жизни, применять теоретические знания экономические методы в решении практических задач по экономике; определять эффективность производственного процесса и отдельных его стадий; оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого	контрольная работа
Владеть	методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, экономическими методами исследования и методикой определения эффективности использования факторов и ресурсов производства, методикой определения уровня безработицы и инфляции, а также их влияния на развития экономики страны	зачет
ОПК-2		
Знать	особенности осуществления экономической оценки хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявления резервов производства, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	практическое задание
Уметь	проводить оценку работы по выявлению эффективности деятельности предприятия, направленной на повышение качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	контрольная работа
Владеть	аналитическими методами формирования и реализации стратегий предприятий и методами для расчета экономических показателей предприятия.	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	отсутствие подготовки к практическому заняти, знаний формул по соответсвующим темам	знание формул по соответствующим темам, отсутсвие участия на практических занятиях	активное участие в решении практических задач на занятиях, но выполнение с ошибками, решение требует корректировки	активное участие в решении практических задач на занятиях, задачи решаются самостоятельно без ошибок
контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
зачет	Теоретические вопросы освещены менее 50 %, решена 1 практическая задача.	Теоретические вопросы освещены на 51% и решена 1 практическая задача полностью, а вторая с замечаниями	Теоретические вопросы освещены на 80% и практические задачи выполнены с небольшими замечаниями или полностью	Теоретические вопросы освещены в полном объёме и практические задачи выполнены без замечаний

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1.Задача 1

Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств, если известно, что выпуск продукции за год – 1000 единиц, себестоимость – 80 руб., цена на 25% выше себестоимости, среднегодовой остаток оборотных средств 50000 руб., длительность производственного цикла – 5 дней, коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

Задача 2

Объем реализованной продукции за год составил 200000 руб., а средний остаток оборотных средств – 40000 руб.

Определите:

1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
2) среднюю продолжительность (длительность) одного оборота;
3) коэффициент загрузки (закрепления) оборотных средств

2.Задача 4

Рассчитайте влияние всех факторов, повлиявших на среднегодовую выработку работника. Определите резервы увеличения продуктивности труда. Расчет влияния факторов выполнить методом цепных подстановок и частичного участия. Объясните различия полученных результатов.

3.Задача 3

Отечественная производственная фирма решает вопросы по целесообразности приобретения лицензии на право использования конструкций и технологий изготовления нового изделия вместо его выпуска на основе собственных технологических разработок.

Прогнозируемый годовой объём производства продукции – 2000 единиц. Ожидаемая себестоимость единицы собственного изделия может составить 1300 руб , а изделия, изготовленного на основе лицензии – на 30% меньше. Нормативная рентабельность продукции - 20%, включена в продажную цену

Определить граничную экономически целесообразную цену лицензии при условии. Что она не может превышать 75% годовой валовой прибыли, полученной от производства изделий на основе разрешённой лицензии

4. Задача 4
В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб ., что определило затраты на 1 руб . товарной продукции - 0,89 руб . В плановом году затраты на 1 руб . товарной продукции установлены в 0,85 руб . Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года

5.Задача 5
Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., оступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.
Определите:
1) коэффициент выбытия кадров (%);
2) коэффициент текучести кадров (%).

7.3.2. Примерные задания для контрольной работы

1. Практика осуществления и эффективность реструктуризации предприятия.
Ликвидность предприятия и пути её повышения.
Факторы роста эффективности производства (деятельности) предприятия.
2.Факторы повышения прибыли и рентабельности предприятия.
3.Пути снижения себестоимости продукции.
4.Стандартизация и сертификация продукции (услуг)
5.Государственный надзор за качеством и внутрипроизводственный технический контроль.
6.Направления деятельности предприятия.
7.Государственные органы управления предприятием.
8.Состав и структура кадров предприятия. Учет кадров на предприятии.
9.Управление персоналом предприятия.
10.Планирование численности персонала.

7.3.3. Вопросы к зачету

1.Сущность, предмет, объект дисциплины «Экономика предприятия и производственный менеджмент»
2.Методы дисциплины «Экономика предприятия и производственный менеджмент»
3.Функции дисциплины «Экономика предприятия и производственный менеджмент»

4.Место «Экономика предприятия и производственный менеджмент» в системе экономических наук
5.Понятие предприятия, цели и задачи, права и обязанности предприятия.
6.Классификация предприятий.
7.Организационные структуры управления.
8.Направления деятельности предприятия.
9.Государственные органы управления предприятием.
10.Состав и структура кадров предприятия. Учет кадров на предприятии.
11.Управление персоналом предприятия.
12.Планирование численности персонала.
13.Основные фонды предприятия, их виды, структура.
14.Учет и методы оценки основных фондов предприятия.
15.Износ основных фондов предприятия, виды износа.
16.Амортизация основных фондов.
17.Показатели движения и технического состояния основных производственных фондов предприятия.
18.Фонд рабочего времени оборудования.
19.Показатели использования основных фондов. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов.
20.Оборотные средства предприятия, их состав, структура.
21.Классификация оборотных средств предприятия.
22.Показатели использования оборотных средств, пути повышения эффективности их использования.
23.Нормирование оборотных средств.
24.Материальные ресурсы предприятия, сущность, значение и эффективность использования.
25.Методологические основы прогнозирования и планирования на предприятии.

26.Система планов предприятия.
27.Разработка производственной программы.
28.Мотивация и оплата труда. Основные принципы организации оплаты труда.

29.Виды, формы и системы заработной платы.
30.Тарифная система организации заработной платы, ее элементы.
31.Формирование фонда оплаты труда.
32.Производительность труда, ее экономическое значение, показатели производительности труда.
33.Факторы, влияющие на изменение производительности труда.
34.Состояние и обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами.
35.Нормирование труда.
36.Классификация затрат на предприятии.

37.Себестоимость продукции, виды и структура себестоимости.
38.Калькуляция себестоимости.
39.Пути снижения себестоимости продукции.
40.Понятие цены, функции и виды.
41.Финансовые результаты деятельности предприятия.
42.Формирование доходов, расходов и прибылей предприятия.
43.Прибыль предприятия, её сущность и значение.
44.Сущность понятия себестоимость и пути её снижения на предприятии.
45.Виды себестоимости продукции и методика их расчёта.
46.Рентабельность, ее виды и значение.
47.Факторы повышения прибыли и рентабельности предприятия.
48.Банкротство и ликвидация предприятия.
49.Финансовое состояние предприятия, показатели, методика расчёта.
50.Ликвидность предприятия и пути её повышения.
51.Анализ платежеспособности предприятия.
52.Показатели деловой активности предприятия.
53.Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности производства. Основные направления НТП.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Экономика предприятия и производственный менеджмент» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения всех учебных поручений строгой отчетности (контрольная работа) и не менее 60% иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Болдырева, Н. П. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах : учебное пособие / Н. П. Болдырева ; научный редактор И. В. Зенченко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-9765-5664-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/436538 (дата обращения: 16.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/436538
2.	Столярова, О. А. Экономика предприятия : учебное пособие / О. А. Столярова, М. А. Полякова, Ю. В. Решеткина. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443633 (дата обращения: 28.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/443633
3.	Нам, М. А. Производственный менеджмент: учебно-методическое пособие / М. А. Нам, Д. А. Дубравина. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. — 36 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/340031

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Морозов, И. В. Учебно-методическое пособие по всем видам практики студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», направленности (профилю) «Экономика предприятия» (уровень бакалавриата) : учебно-методическое пособие / И. В. Морозов. — Омск : ОмГУПС, 2023. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/419387 (дата обращения: 25.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/419387
2.	Митрофанов, С. В. Экономика предприятия сервиса : учебное пособие / С. В. Митрофанов. — Санкт-Петербург : СПБГУ ГА им. А.А. Новикова, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-907354-90-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438740 (дата обращения: 14.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/438740
3.	Нам, М. А. Производственный менеджмент: методические указания / М. А. Нам, Д. А. Дубравина. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. — 21 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	методические указания	https://e.lanbook.com/book/340028

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: http://www.rambler.ru, http://yandex.ru,
2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
3.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru
4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: http://gpntb.ru.

5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» http://franco.crimealib.ru/

6.Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/

7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) http://elibrary.ru/defaultx.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение контрольной работы;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/

Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/

Libre Office Ссылка: https://ru.libreoffice.org/

Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/

7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/

Free Commander Ссылка: https://freecommander.com/ru

be Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.htmlпопо

Gimp (графический редактор) Ссылка: https://www.gimp.org/

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: https://imagemagick.org/script/index.php

VirtualBox Ссылка: https://www.virtualbox.org/

Adobe Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим и лабораторным занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)