#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ

КРЫ М КРЫ М УТВЕРЖДАЮ

И Ф. Якубов

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль подготовки "Логопедия"

*Кафедра:* специального (дефектологического) образования

Факультет: психологии и педагогического образования

План одобрен ученым советом университета

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная Срок обучения: 4 г

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	-	проектный
+	-	методический
+		организационно-управленческий
+	-	культурно-просветительский
+	-	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану)

Образовательный стандарт № 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

Начальник УМУ

Декан

Зав.кафедрой

Руководитель ОПОП

/ А.И. Лучинкина/

/ O.E. Марковская/

*Л* М.Л. Шаб∂инов/

**Д/И.В.** Андрусёва∕

/ И.В. Андрусёва/

# Учебный план бакалавриата '44.03.03-СДО-Л-21.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

# Календарный учебный график

Mec	C	ентя	брь	L		Октя	брь	,	7	Н	оябן	Ъ		Д	екаб	брь	4		Янв				Февр					1арт		5	Aı	прель	, ,		1	Чай			Ию	НЬ		2	ı	⁄1юл	ь			Авгу	уст	
Числа	1-7	8 - 14	15 - 21	20 - 00	5	13 - 19	25 05	07 - 07	: 6	0 0	10 - 10	67 - 71	24 - 30	/-1	8 - 14	15 - 21	70-72	7.1	17 - 18	19 - 25	76-	2-8	0 15	17	10 - 22	2-8	9-15	16 - 22	23 - 29	30 - 1	6 - 12	13 - 19	20 - 26		11 - 17	18 - 24	25 - 31	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	1	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27-2	1 1			24 - 31
Нед	1	2	3 4	1 5	5 6	5 7	7 8	8	9 1	0 1	1 1	2 :	13 1						9 2	0 21	1 22	2 2	3 2	4 2	5 26	5 27	7 28	3 29	30	31	32	33	34 3	5 3	37	7 38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	У	у у	У	У	У	У	у	у	y y	y *	У	у	У	У	У	У	у у у я		K	Э	К	У	У	У	* y y y	у у у у	У	y y y y	У	У	У	у у	y y	y y y y	У	У	У	У	у * у у	Э	Э	К	К	К	К	К	К	к	К	К
II	н	н н	ı H	н	н	н	)	y	у <del>н</del> , н	k H	н	н	н	н	н	н	H H 3	_	K H	Э	К	н	н	н	* H H H	H	н	н * н	н	н	н	н	H H H 3	н н н н	н	н	н н н	э э э		П	п	П	К	К	К	К	К	К	К	К
III					ſ	ח ר	1 [	וו	п [;	1 k 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1	1					X   X   X   X   X   X   X   X   X   X		¢	)	К	н	н	н	* H H H	H H H	н	н н ж н	н	н	н	н	H H H 3	H	н	н	н	н	н * н н	н	Э		К	К	К	К	К	к	К	К
IV	н	н н	Г	1 [	1 [	ח ר	1 1	1	H H	k H	н	н	н	н	н	н	H H H		K H	Э	К	н	н	н	# H H	H	н	H + H	н	Э Э Н Пд	Пд	Пд	74 II	ДП, ДП, ДП, ДП,	1 1 1	дД	Д	Д	Д 4 Д Д Д	Д	Д	Д К К К	К	К	К	К	К	К	К	К

### Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3				Итого	
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	иного
у	Теоретическое обучение и практики	18 4/6	18	36 4/6	16 4/6	16	32 4/6	10 1/6	19	29 1/6	12 4/6	7 4/6	20 2/6	118 5/6
Э	Экзаменационные сессии	1	2	3	1	1	2	1 3/6	1	2 3/6	1	3/6	1 3/6	9
У	Учебная практика				2		2							2
П	Производственная практика					4	4	8		8	6		6	18
Пд	Преддипломная практика											6	6	6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	1	9	10	1	8	9	1	9	10	1	8 5/6	9 5/6	38 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
(не в	Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		лее 39 н	ед.	бол	пее 39 н	ед.	бол	пее 39 н	ед.	бо.	пее 39 н	ед.	
Ито	го	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208

	Форма контроля	3.6 Harne e	Vitoro akag. часов	Kout	Семестр 1 [18 4/6	нед]		Семестр 2 [18 н	PA]	O.	местр 3 [16 4,6 нед	1 1,,_	LIT	Семестр 4 [16 нед]	Vern	Семес	тр 5 [10 1/6 нед]	Konz	Cemed	тр 6 [19 нед]	Kour	Семестр 7 [12	(/b нед]	Kour.	Семестр 8 [7 4/6	нед]	Закрепленная кафедра	
	на Зачет С КР	THOE 400 3.e.	тное плану раб.	puns	лек лаб пр	pull	т ь з.е. Итого		Сем СР Конт					ек лаб пр с				OP KOHT 3.e.		6 Пр Сем СР		го Лек Лаб Г	p Cem CP	Конт роль з.е. Итого	лек лаб пр	Сем СР Конт	Код Наименование	Компетенции
(модули) льная часть		171 171 133 133	6484 6484 2526 3472 5116 5116 2120 2645	486 27 972 351 27 972	136 198 136 198	18 566 54 18 566 54	27 1034 27 1034		16 506 108 16 506 108		10 218	34 384 54	18 718 1	18 28 184 04 20 174	393 27 1	710 96 530 78	40 142 3 30 116 2	51 81 27 52 54 16	1028 108 18 632 74 19	3 220 628 0 170 35	3 54 18 64 1 27 6 21	B 102 10 1 6 34 10 5	32 350 0 95	54 9 324 27 5 180	46 10 68 28 10 44	173 27 98		Care and the control of the control
Модуль "Мировозэренческий" 13 История 1			432 432 156 222 108 108 36 45			18 45 27 18 45 27		12	16 44	5 180 30		34 89 27	2 72 1	2 16	44												22 Истории	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1 УК-5
Философия 3			108 108 36 45	27						3 108 18		18 45 27															15 Социально-гуманитарных дисциплин	УК-1; УК-5 УК-2; УК-10; ОПК-1
Правоведение с основами семвйного права и прав инвалидов Экономические основы образования	2	2 2 36	72 72 28 44 72 72 28 44				2 72	12	16 44				2 72	2 16	44												<ol> <li>Социально-гуманитарных дисциплин</li> <li>Мировой экономики и экономической</li> </ol>	УК-2; УК-9; ОПК-1
Культуропогия	3	2 2 36	72 72 28 44							2 72 12		16 44	2 /2	2 10	**												<ol> <li>Социально-гуманитарных дисциплин</li> </ol>	УК-1; УК-5 УК-4; ОПК-1; ОПК-9
Иностранный язык 2	1	5 5 36	432         432         140         265           180         180         56         97	27 2 72	28	170 44	3 108 3 108		53 27 53 27						2	72 12	18	12									11 Английской филополии	yk-4
Инфокрамуникационные технологии в	1	3 3 36	108 108 26 82	3 108	10 16	82																					25 Элециального (дефектологического) эт Элециального (дефектологического)	УК-4; СПК-1; СПК-9
<ul> <li>образовании лиц с особыми возможностями здоровья</li> </ul>	1	2 2 36	72 72 28 44	2 72	10 18	44																					25 образования	VK-4; OFIK-1
4 Основы риторики в работе педагога- дефектолога	5	2 2 36	72 72 30 42												2	72 12	18	42									25 Специального (дефектологического) образования	УК-2; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-3
Модуль "Здоровьесберег ающий"  1 Безопасность жизнедеятельности	456		544 544 370 174 72 72 28 44	1000	8 18	46	2 134	12 72 12 16	50	78	72	6	2 142 1	2 10 70	50	62	56	6	56	40 16							26 Виологии, экологии и безопарности	AK-B
Здоровьесберегающие текнологии в образовании детей с особыми возможностями	4	2 2 36	72 72 28 44				1						2 72	2 10 6	44												25 Специального (дефектологического)	ук-2; ук-в; OПк-3
здоровья 3 физическая культура	1	2 2 36	72 72 26 46	2 72	8 18	46																					29 физической культуры	ук-6; ук-7
9 элективные дисциплины по физической культуре и спорту	29456		328 328 288 40				62	56	6	78	72	6	70	64	6	62	56	6	56	40 16							29 Физической культуры	ук-6; ук-7
	11234		684 684 244 386		42 60	159 27	5 180	28 38	87 27	3 108 16	22	70	3 108 1	6 22	70													УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОП ПК-2
Общая и социальная пожология 2 Помология развития человека в образовании		3 3 36	108 108 40 41 72 72 26 46				3 108	16 24	41 27																		24 Психологии	УК-1; УК-3; ОПК-6; ОПК-7 УК-6; ОПК-5; ОПК-6
	4		108 108 38 70				2 12	12 14	40				3 108	6 22	70												Психологии     Специального (дефектологического)	OFK-3; OFK-5; OFK-7; FK-2
Каппиграфия Педагогика шкопы 1	1		108 108 30 78 108 108 40 41		12 18	78																					25 Специального (дефектологического) 23 Дошкольного образования и	yK-4 yK-3; OПK-1; OПK-7; OПK-8
Спациальная поикология	3	3 3 36	108 108 38 70							3 108 16	22	70															25 Специального (дефектологического)	OTIK-9; OTIK-6
Введение в логопедическую специальность Модуль "Филологические основы 2	1 11 3	2 2 36	72 72 32 40 396 396 134 235	2 72	14 18 30 34		4 144	16 16	85 27	2 72 14	24	34															25 Специального (дефектологического)	УК-4; ОПК-8; ПК-2 ; ПК-6
		7 7 36	252 252 64 161	27 3 108		76	4 144	7/99	85 27																		14 Русской филопогии	yK:-4
Психолингвистика			72 72 38 34 72 72 32 40		14 18	40				2 72 14	24	34															25 Специального (дефектологического) 25 Специального (дефектологического)	УК-4; ПК-2; ПК-6 УК-4; ОПК-8
Модуль "Медико-биологический"	1 222		288 288 156 132			30	6 216	42 72	102																		о Биологии, экологии и безопасности	OFK-8; FK-4; FK-6 OFK-8; FK-4; FK-6
Возрастная анатомия, физиология и гипиена Основы нейрофизиологии и высшей нервной	1	2 2 36	72 72 42 30	2 72	18 24	30			7.51		+++					+++	+					+++	+				26 мологии, экологии и безопасности жизнедеятельности 25 Специального (дефектологического)	ORK-8; RK-4; RK-6
2 деятельности детей и подростков 3 Основы печетики	2	2 2 36	72 72 38 34 72 72 40 32				2 72	14 24 16 24	34														+				25 образования 26 Биологии, экологии и безопасности	onic-e; nic-4; nic-6
4 Анатомия, физиология и пагология органов слуха, речи и зрения	2	2 2 36	72 72 36 36				2 72	12 24	36																		26 Биологии, экологии и безопасности кизнедеятельности	CFIC-8; FIC-4; FIC-6
Модуль "Клинические основы дефектологии"	3 44	8 8	288 288 132 129	27						4 144 24	36	57 27	4 144 3	2 40	72													ОПК-8; ПК-4; ПК-6
1 Невропатология 3 2 Пожкопатология	3 4		72 72 30 15 144 144 64 80	27						2 72 12	18	15 27 49	2 70	6 19	20												<ul> <li>25 Специального (дефектологического)</li> <li>25 Специального (дефектологического)</li> </ul>	OTK-8; TK-4; TK-6 OTK-8; TK-4; TK-6
3 Клиника интеплектуальных нарушений	8 2	2 2 36	72 72 38 34										2 72	6 22	34												25 Специального (дефектологического)	СПК-8; ПК-4; ПК-6 УК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-3
Модуль "Учебно-и сследовательский"  Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии	8 2	2 2 36	144         144         56         88           72         72         28         44				2 72	12 16 12 16	44															2 72	10 18	44	<sub>25</sub> Специального (дефектологического)	УК-1; УК-2; ПК-3 УК-1; УК-2; ПК-3
2 Основы математической обработки	8	2 2 36	72 72 28 44																					2 72	10 18	44	образования 2 Математики	ук-1; ОПК-2
специального ооразования	6 46 6 4	17 17	612 612 218 340	54									7 252 3	2 10 26	157 27 3	108 14	10 8	49 27 7	252 38	80 13								УК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Специальная методика обучения русскому 4 языку и чтению		3 3 36	108 108 34 47	27									3 108	6 18	47 27												25 Специального (дефектологического) образования	ΠK-1; ΠK-3 ΠK-1; ΠK-4
2 Организация и управление логопедической работой	6		108 108 60 48															3	108 20	40 48							25 Специального (дефектологического) образования	VK-5; ORK-8
<ol> <li>История логопедии</li> <li>Логопедический практикум (ФФНР, ОНР)</li> </ol>			144         144         58         86           252         252         66         159										4 144	6 10 8	110 3	108 14	10 8	49 27	144 18	40 86							<ul><li>25 Специального (дефектологического)</li><li>25 Специального (дефектологического)</li></ul>	ПК-1; ПК-4
Модуль "Теория и практика воспитания детей с ограниченными возможностями 6 здоровья"	3 7	10 10	360 360 146 187	27						2 72 16	18	38						5	180 18	40 95	27 3 10	8 18 3	6 54					OПK-3; ОПK-4; ОПK-6; ОПK-7; ПK-7
Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей с	3	2 2 36	72 72 34 38							2 72 16	18	38															25 Специального (дефектологического)	onk-a; onk-6
ограниченными возможностями здоровья			180 180 58 95																								эбразования эвразования эвразования	ONK-7; NK-7
речи Педагогическая техника в воспитании детей с	2	2 2 26	180 180 58 95 108 108 54 54	27														5	180 18	40 95	2/ 2 10	0 10 3	6 64				рбразования специального (дефектологического)	OTIK-3; OTIK-4
парушениям речи	7 35568 3	26 26	936 936 368 487	81			3 108	20 20	41 27	5 180 34	10 46	90				288 52	20 34 1	55 27 4	144 18 1	0 10 10	3 10	8 16 10 1	4 41	27 3 108	18 10 26	54	23 образования	УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-
Текнологии коррекции нарушений			400 400 04 34	0.50												400 40	40 0										35 Специального (дефектологического)	ORK-6; RK-1; RK-6
нарушением речи	9	3 3 30	108 108 34 74												1	108 16	10 8	/4									25 образования — Специального (дефектологического)	ΠK-3; ΠK-4
2 компьютерные технологии в коррекции заикания 3 Технологии коррекции дискалькулии 5	6	4 4 36 3 3 36	144 144 38 105 108 108 36 45	27											3	108 18	10 8	45 27	144 18 1	0 10 100	•						25 образования 25 Специального (дефектологического)	yκ-6; OΠΚ-3
4 Логопедическая ритмика	3		108 108 54 54							3 108 18	10 26	54															25 Специального (дефектологического)	ΠK-4; ΠK-5 ΠK-2; ΠK-3
5 Специальная методика развития речи дошкольников 6 Технологии логопедической диагностики 7	3	2 2 36	72 72 36 36 108 108 40 41	27						2 72 16	20	36									2 10	2 14 10 1	4 0	72			25 Специального (дефектологического) образования 25 Специального (дефектологического)	ones; nes
7 Мониторинг развития детей с нарушением речи	8	0 0 00	108 108 54 54	21																	3 1	8 10 10 .	4 41	3 108	18 10 26	54	25 Специального (дефектологического) образования	CTK-3; TK-3
Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи	5	2 2 36	72 72 36 36												2	72 18	18	36									25 Специального (дефектологического) образования	onk-g; onk-4
9 Онтогенез речевой деятельности 2		3 3 36	108 108 40 41 1368 1368 406 827	27			3 108	20 20	41 27	2 100 10	10 0	70	2 100	. 0 10	40 27 5	100 10	10 20	27 11	200 24 0	FO 27	22 12 42	2 60	2 200	22 4 244	10 24	207 227	25 Специального (дефектологического)	ПК-2 ; ПК-4
	8 367 6	27 27	972 972 272 619	81						3 108 18	10 8	72	3 108	4 8 10	49 2/ 5	180 18	10 26	99 27 11	396 34 8	50 27	7 27 4 14	2 68 8 4 20 2	2 255 8 96	4 144	18 24	75 27		УК-6; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-6
. Диспапия 5 9 Ринолалия 8		5 5 36 4 4 36	180 180 54 99 144 144 42 75	27											5	180 18	10 26	99 27		50 27				4 144	18 24	75 27	25 Специального (дефектологического) 25 Специального (дефектологического)	ПК-1; ПК-4 ПК-1; ПК-4
З Нарушение темпо-ритмической стороны речи (заикание)	3	3 3 36	108 108 36 72							3 108 18	10 8	72															25 Опециального (дефектологического) образования	УК-6
4 Дизартрия 5 Нарушения письменной речи	6 7	5 5 36	180 180 32 148 144 144 48 96									4 - 1						5	180 14 8	10 146	4 0	4 20	8 96				25 Специального (дефектологического) 25 Специального (дефектологического)	ΠK-1; ΠK-6 ΠK-1; ΠK-4
в.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) 6	6	6 6	216 216 60 129	27														6	216 20	40 12	27	-	20					ΠK-2; ΠK-3
3.01.01 Алагия, афавия 6			216 216 60 129 216 216 60 129																216 20 216 20	40 125	27						25 Специального (дефектологического) 25 специального (дефектологического)	ПК-2 ; ПК-3 ПК-2 ; ПК-3
.01.02 Системные нарушения речи 6 Модуль "Психологическое сопровождение 47	6		216 216 60 129 288 288 98 136										3	4 8 10	40. 0-			6	216 20	40 129	27	0 30 3		27			25 Специального (дефектологического)	DK-3
образования детей с нарушением речи"			288 288 98 136 180 180 66 87								+ + +		3 108 1	* 8 10	49 27						5 18	228	6 <b>87</b> 6 87	27			25 Originals uses (ands	ПК-3
1 Поголоихология 7  В.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) 4			100 180 66 87 108 108 32 49										3 108 1	4 8 10	49 27						3 18	-   -   -   -	8/	-/			25 Специального (дефектологического)	ПК-3
.01.01 Поиколого-педагогическая диагностика детей с 4			108 108 32 49											4 8 10	49 27												25 Специального (дефектологического)	ПК-3
нарушением речи Поихолого-педагогическая диагностика овъести развития лиц с ограниченными возможностями 4		3 3 26	108 108 32 49	27									3 100	4 8 10	49 27												25 Специального (дефектологического)	ПК-3
здоровья Модуль "Программно-методическое		3 30											108	3 10	10 21												25 образования	ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
обеспечение образования детей с нарушением речи"	7	3 3	108 108 36 72																		3 10	8 18 1	8 72					
Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	7	3 3 36	108 108 36 72																		3 10	8 18 1	8 72				25 Специального (дефектологического) образования	NK-3; NK-6; NK-6; NK-7; NK-8
актика		60 60	2160 2160 2160	3 108		108	3 108		108	6 216		216	9 324		324 11	432		32 3	108	100	12 43	2	432	12 432		432		
учебная практика (ознакомительная)	2	6 6 36	2160         2160         2160           216         216         216           108         108         108	3 108 3 108		108	3 108 3 108		108	6 216		216			324 1	432	-	3	108	100	12 43	4	432	12 432		432	25 Специального (дефектологического)	VK-1; OПK-8
Производственная практика (научно-	3												3 108		100					100	2 10		100			100	25 Специального (дефектологического)  ——————————————————————————————————	УК-1; ОПК-8 УК-1; ОПК-9; ПК-6
исспедовательская работа) Производственная практика (педагогическая	408	15 15 36	540 540 540 216 216 216							3 108	+++	108	5 108		216			3	108	100	3 10		108	3 108		108	эбразования дошкольного образования и	опк-1; опк-в
петняя вожатокая)	5	0 0 00	216 216 216 432 432 432										0 216		210	432		132					+				тедагогики  опециального (дефектологического)	ORK-1; RK-1; RK-3
ДОУ) Производственная практика (погопедическая в	7	9 0 06	432 432 432 324 324 324								+++				13	732	+++				0 ~	4	224				25 образования 25 Специального (дефектологического)	OTK-1; TK-1; TK-3
мпадших классак) ) Производственная практика (преддипломная)	8	9 0 36	324 324 324 324 324 324																		9 32		324	9 324		324	роразования специального (дефектологического)	ORK-1; RK-1; RK-2; RK-3; RK-4; RK-5; RK-6; RK-7; RK-8
рсударственная итоговая аттестация		9 9 36																						9 324		324	25 рбразования	
Выполнение и защита выпускной валификационной работы		9 9 36	324 324 324																					9 324		324	25 Специального (дефектологического) образования	YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK-10; Of CFK-3; OFK-4; OFK-5; OFK-6; OFK-7; OFK-8; OFK-9; FK-1; FK-1; FK-6; OFK-7; OFK-8; OFK-9; FK-1; FK-6; OFK-9; FK-1;
ультативы		4 4	144 144 24 120							2 72 6	6	60	2 72	5 6	60													
Стратегии противодействия международному терроризму	3	2 2 36	72 72 12 60							2 72 6	6	60											1 1 1				26 Биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности	yrs
Противодействие коррупции в образовательной	4	2 2 36	72 72 12 60 8968 8968 2526 5956										2 72	6	60												26 Биологии, экологии и безопасности кионедеятельности	YK-2; YK-3; YK-10
среде Итого з.е./Акад часов (без факультативов)		240 240			1 136   198	18 674 54	30 1142	147   262	16 614 108	30   1158   152	1 20   226	34   672   54	30   1150   1	DR 1 78 1 184 1	1 766   54   30	1142 96	en 1 142   7	83 81 30	1136 108 1	4 I 220 I   730	1 54   30   100	0 102 10 1	sz 1 1 782	54 30 1080	aE   10   CO	929 27		

#### СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.03-СДО-Л-21.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

			l	Итого				Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Bap.%	ДВ(от		з.е.		Bcero	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
			Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт				233,3									
Итого (с факультативами)				189	250	244	60	30	30	64	32	32	60	30	30	60	30	30	
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	
Дисциплины (модули)	78%	22%	23.6%	120	171	171	54	27	27	45	24	21	45	18	27	27	18	9	
Обязательная часть				120	171	133	54	27	27	39	21	18	29	13	16	11	6	5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					51	38				6	3	3	16	5	11	16	12	4	
Практика	100%	0%	0%	60	60	60	6	3	3	15	6	9	15	12	3	24	12	12	
Обязательная часть				60	60	60	6	3	3	15	6	9	15	12	3	24	12	12	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Государственная итоговая аттестация		1 - 1		9	9	9										9		9	
Факультативы					10	4				4	2	2							
	ОП, фак	ультатив	ы (в пери	10д ТО)		58.1	-	55	57.5	-	64.1	59.5	-	61.9	57	-	55.5	52.9	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фак	ультатив	ы (в пери	од экз.	сессий)	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	
	в период	д гос. экз	аменов				-			-			-			-			
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без з	элект. ди	сциплин і	по физ.к	ί.	18.9	-	18.9	20.3	-	21.6	16.7	-	21.9	16.2	-	19.3	16.2	
Контактная работа в период то (акад.час/нед)	электив	ные дисц	иплины п	ю физ.к.		2.5	-		3.2	-	4.4	4	-	5.6	2.2	-			
	Блок Б1				4	2526	-	352	420	-	432	330	-	278	346	-	244	124	
			пект. дис	<b>ц. по ф.</b> н	<b>c.</b>	288	-		56	-	72	64	-	56	40	-			
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б2						-			-			-			-			
	Блок Б3					24	-			-	40	40	-			-			
	Блок ФТ					24 2550	-	352	420	_	12 444	12 342	-	278	346	-	244	124	
		всем бл ЕН (Эк)	ОКАМ			2550	6	2					5	3					
	3A4ET						14	9	5	4 15	2 8	2 7	10	5	2 5	4 5	2	2	
Обязательные формы контроля			ОЙ (ЗаО)	)			4		4	4	2	2	1	-	1	3	2	1	
		ВАЯ РАБО								1		1	1		1			-	
Процент занятий от аудиторных (%)	40.22%				ļi —														
Объём обязательной части от общего объёма пр		80.4%																	
Объём конт. работы от общего объёма времени	ń) (%)	39%																	