



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы
Кафедра истории

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ
ПРАКТИК**

**Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология
Профиль подготовки «Отечественная история»**

Симферополь, 2020

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины формирование иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения;
- чтение оригинальной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;
- составления резюме, комментирования, аннотирования и реферирования прочитанного;
- владение орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу обязательные дисциплины.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент владения английским языком, заложенного в бакалавриате и магистратуре (практика иностранного языка, теория родного языка), а также специальных гуманитарных дисциплин (лексикология, фонетика, синтаксис).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-4 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы английского языка (фонетика, грамматика, лексика современного английского языка).

Уметь:

- пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере;
- читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;
- максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме на иностранном языке
- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- вести беседу по специальности.

Владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого

языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения;

- монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения), а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований;

- диалогической речью, позволяющей ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью.

5. Виды учебной работы: практические работы, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет _4_ з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – введение в общую проблематику философии науки, анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, получение представления о тенденциях исторического развития науки, ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомление аспирантов и соискателей с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий;
- формирование понимания сущности научного познания и соотношение науки с другими областями культуры;
- создание философского образа современной науки;
- подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История и философия науки» относится к циклу «Обязательных дисциплин» основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура). В ходе изучения курса наука рассматривается как способ существования знания, особый вид духовной деятельности и социальный институт. Курс «История и философия науки» служит основой для изучения других дисциплин, касающихся философских вопросов конкретных научных областей.

Программа курса включает знакомство с современными философскими дискуссиями по проблемам науки и освоение материала, позволяющего ставить и решать исследовательские задачи в данной области на современном уровне

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: содержание дисциплины "История и философия науки"; иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки; понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов.

Уметь: использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; применять полученные знания для постановки и решения исследовательских задач, связанных с изучением той или иной области природы и культуры.

Владеть: принципами анализа различных философских концепций науки, навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом

**Блок 1. Вариативная часть
АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса - дать представление о современной науке, как комплексном социальном явлении, ставшем важной частью жизни современного общества, об основных научных направлениях развития современного гуманитарного знания и месте в них всеобщей истории; формирование комплекса знаний об актуальных проблемах всеобщей истории.

Задачи курса: – осветить приоритетные направления исследований по всеобщей истории; - показать спектр научных школ, основных авторов, современных тенденций исследований актуальных проблем всеобщей истории; ознакомить с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов всеобщей истории; - рассмотреть наиболее важные узловые проблемы всемирной истории зарубежных стран Запада и Востока; - проанализировать творчество ряда крупнейших западных и российских ученых – специалистов в области истории древнего мира, истории средних веков, истории нового и новейшего времени, востоковедения; - углубить представление о современных подходах к поиску причинно-следственных связей в истории.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области всеобщей истории соответствующего периода на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных подходов, методик источниковедческого анализа

ПК-2 умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области всеобщей истории соответствующего периода, самостоятельно формулировать исследовательские

ПК-5 способность и умение самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по историческим дисциплинам в рамках программ среднего и высшего образования, применяя в обучении современные методы и методики преподавания

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: - Основные понятия, используемые в современной исторической науке.- Основные направления современных исследований в области всеобщей истории, проблемы, теории, гипотезы, концепции актуальные в XXI в.- Методы и методики, применяемые в современной исторической науке.- Источниковую базу современных научных исследований.- Ведущие научные школы второй половины XX – начала XXI в., ведущих авторов и их вклад в науку.

Уметь: - Выявлять, понимать и обобщать современную научную литературу; критически анализировать современные исследования по проблемам всеобщей истории.- Выявлять общие черты и различия сравниваемых концепция, гипотез, процессов, явлений.- Применять знания, полученные при освоении дисциплины, в профессиональной деятельности.

Владеть:- Приемами самостоятельного нахождения источников и историографии, и осмысления изученного материала.- Профессиональной устной и письменной речью, аргументированным изложением мыслей в форме доклада, статьи, тезисов и др. форм научной работы.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет _6_ з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение истории становления и развития высшего образования на Западе и в России, университетов и их роли в развитии общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов психолого-педагогической компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки;
- раскрыть психологические особенности студентов;
- овладеть базовыми психолого-педагогическими знаниями, лежащими в основе процесса подготовки будущих специалистов в вузе;
- сформировать профессиональное педагогическое мышление;
- ознакомить с современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части и логически связана с такими дисциплинами, как философия, национальные образовательные системы и образовательная

политика, методология и методы научных исследований, методики преподавания специальных дисциплин, педагогическая практика.

Для освоения данной дисциплины аспирант должен знать основные категории, понятия, законы, направления развития педагогики и психологии; основные закономерности и этапы исторического развития высшего образования; уметь анализировать и оценивать получаемую информацию; владеть нормами взаимодействия и сотрудничества.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-7 способность осуществлять руководство учебно-научной работой студентов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности содержания и организации целостного педагогического процесса в высшей школе;
- психологические особенности студентов;
- цели, задачи, содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания в вузе;
- современные инновационные технологии в сфере высшего образования для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе;
- возможности использования педагогической теории и практики при решении социальных и профессиональных задач;
- методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса вузе;
- основные способы педагогического проектирования образовательного процесса в вузе.

Уметь:

- организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
- применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности;
- анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- использовать современные инновационные технологии в сфере высшего образования;
- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности;
- систематизировать и распространять методический опыт в профессиональной области;
- проектировать различные компоненты образовательного процесса в высшей школе;

Владеть:

- использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении социальных и профессиональных задач;
- навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях;

- инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе;
- способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов;
- навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности;
- способами обобщения и распространения методического опыта;
- способами проектирования различных компонентов образовательного процесса в высшей школе.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Методика работы над кандидатской диссертацией

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование у аспирантов знаний организационных аспектов выполнения диссертационного исследования.
- Формирование представлений о методологии научной работы при выполнении диссертационного исследования
- Формирование знаний о приемах разработки план и график исследования;
- Рекомендации по организации рабочего времени аспиранта;
- Ознакомиться с методикой поиска научной информации
- Формирование у аспиранта навыков подготовки презентация результатов (подготовка статьи в научные журналы, выступления на конференциях.)
- Ознакомление со структурой диссертации.
- Формирование навыков написания автореферата.
- Подготовка к пониманию требований предъявляемых к аспиранту при защите диссертационного исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика работы над кандидатской диссертацией» входит в вариативную часть учебного плана подготовки студентов по направлению 46.06.01. Исторические науки и археология. Направленность/профиль образовательной программы Всеобщая история.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-3 способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных исторических источников

ПК-6 способность самостоятельно разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по всеобщей истории и специальным историческим дисциплинам

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Нормативную базу по защите кандидатских диссертаций
- Структуру и предъявляемые требования к содержанию и оформлению диссертационного исследования;
- Структуру и предъявляемые требования к содержанию и оформлению Автореферата;
- Методику наиболее эффективной организации работы аспиранта;
- Методы научных исследований;
- Требования, предъявляемые к оформлению научных статей.

Уметь:

- Пользоваться научной методологией;
- Осуществлять поиск научной информации;
- Осуществлять методологическое обоснование исследовательских задач в собственной исследовательской работе и в будущей аспирантской работе.
- Готовить презентацию для электронного сопровождения докладов и сообщений.

Владеть:

- Методологией исторического исследования;
- Навыками обоснования междисциплинарного подхода, выбора методов, понятий, концепций, теорий, заимствованных из других наук;
- Навыками методологического обоснования исследовательских задач в исследовательской работе;
- Навыками реферирования; аннотирования научной литературы;
- Навыками конспектирования научной литературы;
- Владеть навыками составления презентаций;

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Компьютерные технологии в исторических исследованиях

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление с информационными технологиями, которые применяются в исторических исследованиях и преподавательской деятельности на современном этапе развития исторической науки и педагогики истории.

Задачи, которые предстоит решить в ходе достижения поставленной цели:

- усвоить различные виды информационных технологий;
- понять принципы выбора оптимальных информационных технологий в научно-исследовательской работе и презентации нового исторического знания в обучающейся аудитории;
- научиться пользоваться наиболее распространенными информационными технологиями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Изучение данной дисциплины опирается на курсы «Информатики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ПК-6 способность самостоятельно разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по всеобщей истории и специальным историческим дисциплинам

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-6 способность самостоятельно разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по всеобщей истории и специальным историческим дисциплинам

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- методологию и теорию, историю и современное состояние и перспективы развития применения информационных технологий в исторических исследованиях и преподавании;

- основные методы исторических исследований с использованием информационных технологий;

Уметь:

- применять компьютерные технологии и программы в обработке, анализе и хранении информации исторических источников;

- правильно подбирать и использовать необходимые компьютерные технологии для решения научных проблем, педагогических и других задач стоящих перед профессионалом-историком;

Владеть

- навыками обработки исторической информации с использованием компьютерных технологий, создания баз данных, научных и образовательных электронных ресурсов, работы с поисковыми системами сети интернет и т.д.

5. Виды учебной работы: практические работы, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «КРЫМ ВО 2-Й МИРОВОЙ ВОЙНЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение истории Крыма в судьбоносный период 2-й мировой войны в свете геополитических изменений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов учебно-педагогические компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки;
- раскрыть психологические особенности студентов;
- овладеть базовыми знаниями, лежащими в основе процесса подготовки будущих специалистов в вузе;
- сформировать профессиональное педагогическое мышление;
- ознакомить с современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Крым во Второй мировой войне» входит в вариативную часть образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 - История. В соответствии с направленностью программы

Изучение дисциплины базируется на приобретенных аспирантами умениях и навыках в результате освоения дисциплин общегуманитарного и специального циклов в рамках приобретенной квалификации, прежде всего - основными курсами по истории России, Всеобщей истории, методологии исторической науки, истории исторической науки, а также послужит основой для изучения дальнейших предлагаемых дисциплин базового и вариативного цикла, в том числе основополагающей дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке». Знания, умения и навыки, полученные магистрантами в результате изучения предлагаемой дисциплины, помогут им в их дальнейшем профессиональном совершенствовании.

Предлагаемая дисциплина «Крым во 2-й мировой войне» рассчитана на аспирантов, умных и вдумчивых, принявших осознанное решение при выборе дальнейшего совершенствования своих профессиональных умений и навыков в рамках аспирантской подготовки, на продолжение формирования их профессиональной культуры и совершенствование интеллектуального развития, способности к объективному восприятию действительности, столь необходимых сложных условиях современного постиндустриального высокотехнологичного общества. Требования к уровню освоения дисциплины предъявляются в соответствии с квалификационными характеристиками магистра в соответствии с ФГОС высшего образования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-5 способность и готовность к оценке, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности содержания и организации целостного педагогического процесса в

высшей школе;

- психологические особенности студентов;
- цели, задачи, содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания в вузе;
- современные инновационные технологии в сфере высшего образования для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе;
- возможности использования педагогической теории и практики при решении социальных и профессиональных задач;
- методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в вузе;
- основные способы педагогического проектирования образовательного процесса в вузе.

Уметь:

- организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
- применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности;
- анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- использовать современные инновационные технологии в сфере высшего образования;
- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности;
- систематизировать и распространять методический опыт в профессиональной области;
- проектировать различные компоненты образовательного процесса в высшей школе;

Владеть:

- использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении социальных и профессиональных задач;
- навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях;
- инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе;
- способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов;
- навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности;
- способами обобщения и распространения методического опыта;
- способами проектирования различных компонентов образовательного процесса в высшей школе.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Актуальность проблемы исследований по всеобщей истории»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

в познании, глубоко и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в изучении исторического процесса как составной части изучения истории. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерской программы «Отечественная история». Исторические исследования - уникальная возможность познать и проанализировать смысл и сущность исторического процесса,

осмыслить историю, ее яркие проблемы и направления развития как науки, выявить закономерности развития научного знания в контексте истории мировой цивилизации и культуры. Предлагаемая для изучения магистрантами дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении исторического процесса. Все это свидетельствует о востребованности и своевременности изучения курса «Актуальность проблемы исследований по всеобщей истории» в рамках программы аспирантуры Всеобщая история.

Основными задачами изучения дисциплины являются: приобретение профессиональных навыков, помогающих аспирантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований; овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению, как истории мирового сообщества, так и Российской Федерации, освоение методологических основ исторических исследований; совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры; расширение и углубление знаний магистрантов по Отечественной истории; освоение и осмысление особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Актуальность проблемы исследований по всеобщей истории» входит в вариативную часть образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология.

Изучение дисциплины базируется на приобретенных аспирантами умениях и навыках в результате освоения дисциплин общегуманитарного и специального циклов в рамках приобретенной квалификации, прежде всего - основными курсами по истории России, Всеобщей истории, методологии исторической науки, истории исторической науки, а также послужит основой для изучения дальнейших предлагаемых дисциплин базового и вариативного цикла, в том числе основополагающей дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке». Знания, умения и навыки, полученные магистрантами в результате изучения предлагаемой дисциплины, помогут им в их дальнейшем профессиональном совершенствовании.

Предлагаемая дисциплина «Актуальность проблемы исследований по всеобщей истории» рассчитана на аспирантов, умных и вдумчивых, принявших осознанное решение при выборе дальнейшего совершенствования своих профессиональных умений и навыков в рамках аспирантской подготовки, на продолжение формирования их профессиональной культуры и совершенствование интеллектуального развития, способности к объективному восприятию действительности, столь необходимых сложных условиях современного постиндустриального высокотехнологического общества. Требования к уровню освоения дисциплины предъявляются в соответствии с квалификационными характеристиками магистра в соответствии с ФГОС высшего образования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК- 2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-5 способность и готовность к оценке, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления развития, теории и методы исторической науки.
 - основные движущие силы и закономерности исторического процесса, различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.
 - основные методы решения проблемных ситуаций, основные методы работы с разноплановыми источниками; основные методы работы с базами данных и информационными системами при реализации научных, педагогических, организационно-управленческих функций.

Уметь:

- логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории с точки зрения
 - современной исторической науки, вести научные дискуссии.
- Преобразовывать информацию в знания, анализировать и сопоставлять процессы, события и явления в России и мировом сообществе на основе анализа синтеза исторических данных.
- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности.
 - выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы.

Владеть:

- навыками исторической аналитики, способностью осмысливать происходящие события в контексте основных постулатов исторической науки.
- представлениями о событиях российской и мировой истории в их логической взаимосвязи и взаимовлиянии, приемами ведения дискуссии и полемики.
- навыками анализа методологических подходов, развиваемыми различными историографическими школами.
- способностью к эффективному
- поиску информации и критике источников, навыками исторической аналитики; навыками деловой активности и научной мобильности при применении полученной информации.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Биографии выдающихся историков

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

- Формирование у аспирантов общих представлений о выдающихся деятелях истории разных периодов и стран;
- Формирование представлений о причинах интереса конкретных людей к тем или иным событиям, периодам, эпохам;
- Формирование понимания причин этого интереса;
- Формирование знаний об основных трудах выдающихся историков;
- Закрепление принятых в академическом сообществе практик репрезентации основных биографических данных выдающихся историков и их конкретный вклад в ту или иную отрасль науки;
- Научить аспирантов грамотно оценивать получаемый научный результат и избегать субъективизма в оценке деятельности того или иного ученого;
- Закрепление навыков работы с Интернет-ресурсами и критического и подхода к полученной информации о деятельности того или иного выдающегося историка;
- Закрепление навыков библиографического описания; правил цитирования;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Биографии выдающихся историков» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Курс ориентирован на подробное изучение биографий как отечественных так и зарубежных историков, внесших большой вклад в историческую науку. При этом предусматривается, что многое в деятельности того или иного историка может быть спорным и не выдержало испытание временем.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-4	умение репрезентировать результаты исследований в различных историографических формах и жанрах
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Биографии историков, внесших большой вклад как в освещение того или иного периода, либо внесших вклад в методологию истории как таковой
- Биографии и основные труды историков стран: Англии, Германии, Франции
- Биографии и научные труды Отечественных историков самых разных периодов от зарождения истории как науки до конца XX века.
- Место дисциплины в структуре исторического исследования;

Уметь:

- Определять использовать полученные знания в своей работе;
- Определять взаимосвязь биографий того или иного ученого с периодом времени, проходившими там событиями;
- Распознавать связь между тем общественно-социальным строем, в котором жил ученый с результатами его научной деятельности;
- Обосновать почему именно этот ученый считается выдающимся и чем значим его вклад в науку;

Владеть:

- Навыками работы с биографиями ученых;
- Навыками ориентации в трудах тех или иных историков, выявления имеющихся противоречий в их трудах
- Навыками методологического обоснования тех или иных выводов, сделанными выдающимися учеными;
- Навыками реферирования; аннотирования научной литературы;
- Навыками конспектирования научной литературы;
- Владеть навыками составления презентаций.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Историческая антропология» является формирование у аспирантов представлений о новом направлении - антропологически ориентированной истории, ее подходах к изучению прошлого, проблематике, а также выработка у них навыков применения полученных теоретических представлений и практических навыков в конкретной исследовательской практике.

Задачи освоения дисциплины «Историческая антропология»:

- дать аспирантам представление об истории формирования нового научного направления, его истоках и связях с другими гуманитарными дисциплинами и научными направлениями;
- ознакомить аспирантов с проблематикой и приемами историко-антропологического исследования;
- научить аспирантов применять на практике указанные приемы, внедрять их в исследовательский процесс.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Историческая антропология» является дисциплиной по выбору. Она является важной составной частью подготовки аспирантов по профилю 07.00.03 - Всеобщая история. Дисциплина является важной частью ознакомления аспирантов с теоретико-методологическим инструментарием современного исследования, необходимого для подготовки и написания квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-4	умение репрезентировать результаты исследований в различных историографических формах и жанрах
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

- основные этапы складывания направления «историческая антропология», истоки

его формирования, варианты этого направления в различных национальных исследовательских традициях;

- основные источники, используемые в исследованиях по исторической антропологии и методы их анализа;
- проблематику историко-антропологического исследования.

уметь:

- применить историко-антропологические подходы к изучению исторического процесса;
- критически оценить и обобщить полученную в результате применения этих методов информацию;
- применять полученные знания в области решения исследовательских задач;
- применять приемы историко-антропологического исследования в процессе работы над кандидатской диссертацией.

владеть:

- навыками применения приемов историко-антропологического исследования;
- навыками представления результатов исследовательской работы.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

4.4 Программы практик

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ/216 час.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобретение аспирантами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в конкретной научной области, формирование научного интереса к конкретному направлению, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями в аспирантуре.

Задачи:

Основные задачи производственной практики следующие:

1. Закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных аспирантами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области психологии.

2. Развитие и закрепление навыков профессиональной деятельности квалифицированного психолога, способного адекватно решать исследовательские и практические задачи в учреждениях различного типа.

3. Развитие умений планировать и осуществлять профессиональное взаимодействие с различными категориями граждан, нуждающихся в психологической помощи и поддержке.

5. Закрепление умений по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности психолога при решении конкретных профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практики».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Исторические науки и археология», «Методика преподавания истории».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-5 способность и умение самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по историческим дисциплинам в рамках программ среднего и высшего образования, применяя в обучении современные методы и методики преподавания;

ПК-6 способность самостоятельно разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по всеобщей истории и специальным историческим дисциплинам;

ПК-7 способность осуществлять руководство учебно-научной работой студентов.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные принципы, методы и формы практической и исследовательской работы историка, критериев их качества;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств;
- требования, предъявляемые к историку в различных организациях и учреждениях.

Уметь:

- осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме и общих разделах психологии,
- адекватно и обоснованно применять на практике практический инструментарий,
- анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки,
- осуществлять работу по проектированию, стратегическому планированию и организации работ практического и исследовательского характера,

Владеть:

- взаимодействовать с людьми с целью решения конкретных профессиональных задач,
- ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование,
- анализировать возникающие в практической работе педагога затруднения и принимать действия по их разрешению,
- осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях,
- грамотно анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, критически их оценивать, осуществлять математическую обработку, делать объективные выводы по своей работе, корректно

5.Содержание дисциплины.

Педагогическая практика является логическим продолжением теоретической подготовки в рамках комплекса учебных дисциплин (модулей) по разработке образовательных программ, учебно-методических материалов и методике преподавания учебных дисциплин направления подготовки. Практика проводится в условиях, максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности преподавателя высшего учебного заведения. Аспиранты вводятся в круг реальных проблем профессионального труда преподавателя вуза, знакомятся с содержанием и объемом его работы, включаются во все основные виды деятельности:

- учебную работу со студентами;
- методическую работу на кафедре под руководством преподавателя– руководителя практики;
- психолого-диагностическую;
- общественную и др. работы. Аспирант проводит:
 - учебную работу (посещение занятий ведущих преподавателей курса и коллег-аспирантов (не менее 4-х занятий); планирование и проведение занятий, в том числе 1-го контрольного открытого занятия (2-часовая лекция или 2-часовой семинар / лабораторное / практическое и др.); проведение внеаудиторной работы по предмету (изготовление видеопрезентаций, других наглядных пособий, участие в оформлении кабинета);
 - методическую работу: разработка плана – конспекта зачётного учебного занятия (утверждается руководителем педагогической практики аспиранта); совместно с преподавателями кафедры (участие в методических совещаниях, заседаниях Ученого совета факультета, обсуждение и анализ занятий аспирантов и преподавателей (см. схему в Приложениях к положению), проводит анализ расписания учебных занятий факультета, учебного плана, учебной программы по предмету, может вносить предложения в план работы кафедры; разрабатывает учебную программу по предмету специальности и проводит занятия;
 - воспитательную работу со студентами (психолого-педагогическое изучение и составление характеристики на коллектив студенческой группы, разработка программы психологического сопровождения группы студентов по выявленным проблемам их учебной деятельности и соблюдения норм этического кодекса студента, подготовка и проведение одного (беседа «Мой опыт организации студенческой жизни», «Культура умственного труда», конкурс, деловая / ролевая игра и др.) воспитательного мероприятия, посещение общежитий, индивидуальные консультации, тренинг и др.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ/108 час.

2. Цели и задачи дисциплины:

ЦЕЛИ:

1. Подготовка к работе в научных и учебных заведениях;
2. Формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;
3. Развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;
4. Закрепление и совершенствование умений планировать научно-исследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления;

ЗАДАЧИ:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП аспирантуры подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП аспирантуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате прохождения практики, студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-1 - способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области всеобщей истории соответствующего периода на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных подходов, методик источниковедческого анализа

ПК-2 - умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области всеобщей истории соответствующего периода, самостоятельно формулировать исследовательские проблемы на основе критического осмысления отечественной и зарубежной историографии и с применением современных информационных технологий

ПК-3 - способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных исторических источников

ПК-4 - умение репрезентировать результаты исследований в различных историографических формах и жанрах

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что аспирант должен

Знать:

- теоретические основы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при решении поставленной задачи.
- определять перспективные направления научных исследований.

Уметь:

- планировать исследование;
- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;
- осуществлять подготовку научных семинаров, конференций.

Владеть:

- современными инструментальными средствами, позволяющими реализовывать разработанные аналитические решения;
- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований;

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.