МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
_____ Ч.Ф. Якубов
Протокол ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
«2» 03 2020 г., № 11

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

магистерская программа:

«Теория и практика межъязыковой коммуникации»

Уровень ОПОП: магистратура
Реализация ОПОП: программа академической магистратуры
ОПОП ориентирована на виды деятельности: научно-исследовательская, педагогическая, проектная и организационно-управленческая, прикладная
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2 года 3 месяца
Факультет: филологический
Профилирующая (выпускающая) кафедра: английской филологии

Симферополь, 2020

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1299 от 03.11.2015 г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английской филологии

«20» 02 2020 г., протокол № 8

Руководитель (разработчик) программы

канд.филол.наук, доц. _____ Э.К. Джапарова
подпись

Заведующий кафедрой

канд.филол.наук, доц. _____ Э.К. Джапарова
подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии филологического факультета

«21» 02 2020 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

Программа рассмотрена на заседании ученого совета филологического факультета

«25» 02 2020 г., протокол № 6

Председатель ученого

совета факультета _____ А.И. Апселямова
подпись

ОПОП утверждена решением ученого совета КИПУ имени Февзи Якубова

«2» марта 2020 г., протокол № 11

Представители работодателей

1. ГБОУДО РК "Дворец детского и юношеского творчества", директор _____ В.А. Паутова
(подпись, печать)

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования(определение, структура, цель ОПОП ВО)……5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО……5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ВО…..6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО ……6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ……7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника……7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника……7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника……7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника……8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ……13
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки: ……13
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО……15
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ……18
4.1. Календарный учебный график……18
4.2. Учебный план……18
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей ……19
4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов ……51
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ……67
5.1. Кадровое обеспечение образовательног процесса……67
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение……68
5.3. Материально-техническое обеспечение……70
5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников……72
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП……74
6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся……74
6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО……75
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.76
8. Приложения
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной компетенции
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин с фондами оценочных средств
Приложение 4. Программы практик
Приложение 5. Программы государственной итоговой аттестации
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Методические материалы по дисциплинам(модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Приложение 9. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО
Приложение 10. Справка о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
Приложение 11. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО
Приложение 12. Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

а) Матрица соответствия требуемых компетенций

б) Учебный план и Календарный учебный график (График учебного процесса);

в) Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;

г) Аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;

д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

1.2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.2.7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 3 ноября 2015 г. №1299.

1.2.8. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н и зарегистрированный в Минюсте России 06 декабря 2013 г. № 30550.
1.2.9. Приказы Министерства образования и науки РФ в части федеральных государственных образовательных стандартов и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
1.2.10. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» и локальные нормативные акты университета в части планирования и реализации образовательной и научной деятельности.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ВО
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

В области воспитания данная ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности.

В области обучения целями ОПОП ВО являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности и соответствующих требованиям профессиональных стандартов в соответствующих областях деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными, культурными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способствующими социальной и профессиональной мобильности.
- Методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
- ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области педагогического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению «Педагогическое образование» и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП ВО.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры в очной/заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года (очная форма обучения); 2 года, 3 месяца (заочная форма обучения).

1.3.3. Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.4. ОПОП ВО реализуется без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. ОПОП ВО реализуется как программа академической магистратуры**.**

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы

которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

– владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

– способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее – СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление (специальность) подготовки	**Профиль (специализации) подготовки**	**Номер уровня квалификации**	**Код и наименование выбранного профессионального стандарта** (одного или нескольких)
45.04.01. Филология	Теория и практика межъязыковой коммуникации	7	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистра являются:

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

По требованиям работодателей и согласно требованиям соответствующих профессиональных стандартов наиболее необходимыми являются следующие объекты профессиональной деятельности: языки, художественная литература.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 45.04.01. Филология готовится к следующему виду (следующим видам) профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;
педагогическая;
прикладная;

проектная и организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 45.04.01. Филология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с выбранным видом (выбранными видами) профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

- планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);
- участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;
- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

прикладная деятельность:

- создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);
- участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы;
- анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
- планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;
- квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;
- квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран;

проектная деятельность и организационно-управленческая деятельность:

- разработка, реализация и распространение результатов:
- научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;
- образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;
- проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;
- книгоиздательских проектов;

- научных семинаров, дискуссий и конференций;
- деловых контактов и протокольных мероприятий;
- переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров;
- процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов;
- работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями, из указанных в п.2.1. профессиональных стандартов, показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	**Требования ПС**		**Выводы**
Профессиональные задачи	**Обобщенные трудовые функции (ОТФ)**	**Трудовые функции (ТФ)**	
научно-исследовательская деятельность: а) самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; б) квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; в) подготовка и редактирование научных публикаций; г) участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Код Н Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификаций	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Н/02.6	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП Н/04.7	

педагогическая деятельность: а) планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; б) разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; в) рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); г) участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности	Код Н Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП Н/01.6	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.
		Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Н/02.6	
		Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий Н/03.7	
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП Н/04.7	

обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками; д) педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО			
прикладная деятельность: а) создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских); б) участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы; в) анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; г) планирование и осуществление публичных выступлений,	Код Н Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Н/02.6	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций **квалификационных требований** несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО

межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; д) квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран;			
проектная и организационно-управленческая деятельность: а) разработка, реализация и распространение результатов: б) научных проектов в области филологии и гуманитарного знания; в) образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся; г) проектов в области пропаганды филологических		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП Н/04.7	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.

знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения; д) книгоиздательских проектов; е) научных семинаров, дискуссий и конференций; ж) деловых контактов и протокольных мероприятий; з) переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров; и) процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов; к) работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.			

Согласно проведенному анализу, для выбранного вида (-ых видов) деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов, квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, квалификационного справочника должностей творческих работников.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1 Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения программы

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 – способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-3 – способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

Профессиональными компетенциями по выбранным видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 – владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-4 – владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

ПК-5 – владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 – готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 – педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

прикладная деятельность:

ПК-10 – способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

ПК-11 – готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

ПК-12 – владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

ПК-13 – способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

ПК-14 – способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;

ПК-15 – способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО приведена в приложении № 1.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному выбранному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	**Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС**	
Научно-исследовательская деятельность		
владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); подготовка и редактирования научных публикаций (ПК-3); владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Уровень квалификации-6 (Н/02.6) Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП Уровень квалификации-7 (Н/04.7)	Выбранные трудовые функции профессиональн ого стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональ-ными компетенциями ФГОС ВО.
Педагогическая деятельность		
владение навыками	Преподавание учебных курсов,	Выбранные

планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6); рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7); готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8); педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9)	дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП Уровень квалификации-6 (Н/01.6) Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Н/02.6 Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий Н/03.7 Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП Н/04.7	трудовые функции профессиональн ого стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональ-ными компетенциями ФГОС ВО.
Прикладная деятельность		
способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Н/02.6	Выбранные трудовые функции профессиональн ого стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо

текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10); готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11); владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12)		согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
Проектная и организационно-управленческая деятельность		
способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13); способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14); способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП Уровень квалификации-7 (Н/04.7)	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Филология шифр 45.04.01 (квалификация магистр) календарный учебный график заочного обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 63 2/6 недель, учебная практика – 8 недель, производственная практика – 8 недель, преддипломная практика – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы и подготовка к процедуре защиты – 4 недели, каникулы за 2,3 года обучения – 20 5/6 недель, всего 117 недель.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации магистерской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 31,4% вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В учебном плане представлены следующие блоки: Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", в том числе НИР, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 22,88% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки магистров направления подготовки 45.04.01 Филология Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки направления подготовки 45.04.01 Филология Магистерская программа «Теория и практика межъязыковой коммуникации» представлены в Приложении 3.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.01 «Филология в системе современного гуманитарного знания»

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з. е. (108 час.)

2. **Цели** и **задачи** дисциплины: Курс **«Филология в системе современного гуманитарного знания»** предполагает получение знаний о современной научной парадигме филологии, методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом, а также в избранной конкретной области филологии на основе овладения философскими концепциями в области филологии; овладение методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.

Задачи курса:

- овладеть теорией, методологией и историей филологической науки, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук;
- получить знания о мультипарадигмальности современной филологии, методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии;
- овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов;
- освоить широкий спектр междисциплинарных и пограничных проблем современной когнитивной науки;
- сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**:

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана программы магистратуры.

4. **Требовани**я к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций**:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные концепции в области филологии;
- способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня;
- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

Уметь:

- организовать деятельность по профессиональному самосовершенствованию, по профессиональному развитию личности;
- находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровня развития и стремиться их устранить;

- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации;

Владеть:

- навыками отбора релевантных стратегий при изучении различного вида текстов и коммуникации ;
- навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала;
- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации;

5. **Виды учебной работы**: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.02 «Инновационные технологии в образовании»

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з. е. (108 час.)

2. **Цели** и **задачи** дисциплины: Курс «Инновационные технологии в образовании» предполагает формирование и развитие профессионально-методических навыков студентов в применении инновационных технологий в обучении английскому языку в общеобразовательных организациях.

Задачи:

- ознакомить студентов научно-методическими аспектами инновационных технологий применяемых в обучении английского языка, на основе которых студенты смогут самостоятельно совершенствовать профессионально-методическую подготовку;
- подготовка студентов к использованию полученных знаний и умений на практике;
- умение анализировать инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе по предмету в образовательной организации.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**:

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана программы магистратуры.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций**:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций;
- теоретические и практические основы инновационных технологий применяемых на уроке английского языка и литературы в России и англоязычных странах;
- принципы подготовки и реализации устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом.

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- применять полученные теоретические и прикладные знания в учебном процессе при решении педагогических задач;

- применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом;

Владеть:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- приемами, принципами, и методами проведения занятий с использованием инновационных технологий;
- информацией о специфике успешной коммуникации на родном и иностранном языке в процессе решения задач, стоящих перед филологом; владеть нормами педагогической этики, техникой и приемами общения (слушания, убеждения), особенностями их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;

5. **Виды учебной работы**: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.Б.03 «Теория литературы»

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з. е. (108 час.)

2. **Цели** и **задачи** дисциплины: Курс **«Теория литературы»** предполагает формирование у будущих специалистов современных теоретических представлений о художественном произведении и о занимаемой им нише в историко-литературном процессе.

Задачи курса:

- усвоение эволюционного пути развития отечественного и мирового литературоведения, начиная от античности и заканчивая новейшими достижениями, нашедшими реализацию в практической деятельности современных направлений и школ;
- привить навыки анализа литературного текста в синхронном и диахронном аспектах, в рамках открытой и закрытой его интерпретации.
- определить место литературоведения, теории литературы в структуре научного (гуманитарного) знания;
- охарактеризовать специфику художественной литературы как вида искусства, особенности ее языка и предмета изображения, закономерности функционирования в историческом развитии культуры;
- охарактеризовать основные концепции теории литературы в различных исторически сложившихся школах;

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**:

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана программы магистратуры.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций**:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций.
- функциональные обязанности в рамках своей профессиональной деятельности; взаимосвязь филологических дисциплин с другими смежными дисциплинами; возможности и технологии построения дальнейшего образовательного маршрута.

Уметь:

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать,

излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- анализировать профессиональную ситуацию и проектировать дальнейший образовательный маршрут;

Владеть:

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;
- навыками саморефлексии своей профессиональной деятельности; опытом постановки цели и определения содержания самообразования;

5. **Виды учебной работы**: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б1.Б.04 «Общее языкознание»

1. **Общая тр**удоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. **Цели** и **задачи** дисциплины: Курс **«Общее языкознание»** предполагает формирование у студентов основных представлений о проблематике языкознания в синхроническом и историческом планах, а также готовность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач.

Задачи курса:

- дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения;
- сформировать понятие о специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений;
- обобщить знания, полученные в области лингвистики;
- систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**:

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана программы магистратуры.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций**:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы профессиональной коммуникации на русском языке; основы межкультурной коммуникации на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; законы создания и произнесения публичной речи, основные требования к организации и проведению дискуссии; технологию построения профессиональной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса для решения задач профессиональной деятельности;
- основные формы межличностного общения; правила культуры поведения в процессе межличностного общения; основные принципы диалога и сотрудничества; роль принципов

толерантности, диалога и сотрудничества в общественной и профессиональной деятельности; основные модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса; основы и технологию руководства коллективом;

- современные парадигмы в предметной области науки; современные направления развития и модернизации системы образования; основные научные понятия и категории педагогической науки, закономерности развития образования и общества; методы использования знаний современных направлений развития и модернизации системы образования для проектирования и реализации профессиональных задач.

Уметь:

- логически и связанно мыслить, компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей; оценивать собственную устную и письменную речь; создавать публичное монологическое высказывание на определенную тему; принимать участие в дискуссиях, анализировать аргументацию участников дискуссии; использовать разные виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач из зарубежных источников;
- организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса и социальными партнерами на принципах толерантности, диалога и сотрудничества; общаться в коллективе и работать в команде; действовать дисциплинированно, с готовностью к подчинению при работе в команде; применять на практике различные технологии педагогического общения; управлять коллективом на принципах сотрудничества и толерантности;
- анализировать современные направления и проблемное поле развития системы образования; соотносить задачи своей профессиональной деятельности с современными направлениями развития и модернизации системы образования;

Владеть:

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке; навыками научной речи; технологиями организации и оценки профессиональной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;
- навыками подготовки и принятия решения на основе групповых интересов; навыками оценки целесообразности подчинения при работе в команде; навыками оценки результативности реализации принципов толерантности, диалога и сотрудничества в общественной и профессиональной деятельности;
- навыками анализа основных тенденций развития образования в России и за рубежом для проектирования задач своей профессиональной деятельности.

5. **Виды** учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. **Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом

Аннотация дисциплины
Б1.В.01 «Актуальные проблемы межкультурной коммуникации»

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины: Курс **«Актуальные проблемы межкультурной коммуникации»** предполагает овладение основными категориями теории коммуникации, способами решения основных проблем коммуникации, использованием различных коммуникативных моделей для решения прикладных задач образования.

Задачи курса:

- истоки и основные этапы становления и развития коммуникации;
- общие закономерности, сходства и различия видов, уровней, форм коммуникаций, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста.
- основные информационные каналы и их коммуникативные роли.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций**:

ПК-11 – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;

ПК-13 – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

ПК-15 – способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законы риторики; принципы и требования к подготовке презентации результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;
- основные параметры рационального использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок;
- основные формы организации коллективных учебных занятий, научных мероприятий и научно-популярной деятельности.

Уметь:

- разрабатывать и осуществлять выступление с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;
- рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;
- планировать и организовывать учебные и научные мероприятия; создавать организационные комитеты и осуществлять руководство ими;

Владеть:

- навыками проектирования и осуществления выступлений с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;
- навыками использования современных подходов к использованию материальных, нематериальных и финансовых ресурсов для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок;
- приемами планирования и организации учебных, научных и просветительских занятий и мероприятий в разных аудиториях; навыками работы с членами организационных комитетов;

5. **Виды учебной работы**: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. **Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.02 «Прагмалингвистика»

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины. Цель дисциплины состоит в ознакомлении студентов с новой дисциплиной прагмалингвистикой, возникшей в рамках антропоцентрической парадигмы.

Задачи курса:

– ознакомить студентов с терминологическим аппаратом прагмалингвистики, определить ее место в кругу других дисциплин;

– вооружить студентов знаниями о современном положении прагмалингвистики;

– дать представление о теории речевых актов;

– ознакомить с основными единицами и процессами, происходящими в речевом общении; с понятиями коммуникативного намерения, авторской интенции, коммуникативного и прагматического контекста, а также понятиями импликации и пресуппозиции, конвенциональными и коммуникативными импликатурами;

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций**:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные парадигмы в предметной области науки; современные направления развития и модернизации системы образования; основные научные понятия и категории педагогической науки, закономерности развития образования и общества; методы использования знаний современных направлений развития и модернизации системы образования для проектирования и реализации профессиональных задач;
- основные прагмалингвистические концепции, их авторов, основную терминологию прагмалингвистики; методы прагмалингвистики для проведения самостоятельных научных исследований; общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки.

Уметь:

- анализировать современные направления и проблемное поле развития системы образования; соотносить задачи своей профессиональной деятельности с современными направлениями развития и модернизации системы образования;
- соотносить текст и дискурс и различать эти понятия согласно разным областям знания; профессионально порождать текст согласно прагматическим характеристикам; планировать процесс общения и достигать эффективного общения; применять на практике знания о свойствах речевой личности, успешно внедряя их в процессе коммуникации; использовать методы прагмалингвистики для проведения научных исследований по направлению подготовки;

Владеть:

- навыками анализа основных тенденций развития образования в России и за рубежом для проектирования задач своей профессиональной деятельности;
- навыками уместного отбора языковых средств для структурирования текста; навыками семантико-прагматического анализа речевой ситуации; знаниями специфики русской и английской коммуникации и межкультурной коммуникации; навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

5. **Виды учебной работы**: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. **Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.03 «Английский язык в научной сфере»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины:

Цель: формирование и совершенствование у студентов соответствующих компетенций и навыков письменной и устной коммуникации на английском языке на научные темы с учетом требований и этических норм, существующих в данной сфере.

Задачи:

- сформировать представление о современном научном дискурсе;
- ознакомить с основными видами научного дискурса ;
- расширить знания англоязычной научной терминологии и особенностей построения выступлений на английском языке;
- ознакомить со спецификой построения публичного выступления на английском языке;
- научить ведению научной дискуссии на английском языке.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**:

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций**:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-14 – способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке; особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения, на основе которых осуществляется критический анализ и оценка уместности использования языковых средств в научном дискурсе;
- жанры представления научной информации;
- современные требования, предъявляемые к научно-методическим и учебно-методическим материалам по филологическим дисциплинам;
- существующие требования экологической и информационной безопасности; основы комплексного информационного воздействия как системы организационно- управленческой деятельности; существующие требования экологической и информационной безопасности, которые должен соблюдать филолог преподаватель вуза.

Уметь:

- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы; самостоятельно анализировать научные тексты, рецензировать и делать аннотации научных статей на английском языке;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования; управлять информацией (осуществлять поиск, анализировать, сравнивать, делать обоснованные выводы) и оформлять результаты собственной научной деятельности, полагаясь на современные методы научного исследования, и с учетом основных принципов современной информационной и библиографической культуры;

- составлять рецензии и проводить экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов;
- создавать и распространять информацию с соблюдением требований безопасности; создавать и распространять информацию для широких масс населения; соблюдать требования экологической и информационной безопасности в ходе проведения учебных занятий;

Владеть:

- навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; приемами ведения научных дискуссий;
- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;
- навыками экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;
- методиками, навыками и приемами информационного воздействия на слушателя; приемами информационного воздействия, навыками продуктивного представления учебной информации;

5. **Виды учебной рабо**ты: практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины заканчивается** зачетом (2 семестр); зачетом с оценкой (3 семестр).

Аннотация дисциплины

Б1.В.04 «Речевое общение на английском языке»

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 12 з.е. (432 часа)

2. **Цели и задачи** дисциплины: Курс предполагает дальнейшее совершенствование навыков практического освоения языка студентами, активизация их устной и письменной речи, развитие необходимых навыков для проведения анализа литературного текста, написания докладов, эссе, для составления презентаций на английском языке.

Задачи курса. Углубить содержание:

-лингвистической,

-коммуникативной,

-лингвострановедческой компетенции студентов.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**:

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций**:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития;
- формулировать собственное суждение относительно приемов аргументации и способов воздействия на адресата; применять полученные знания при ведении научной дискуссии.

Уметь:

- критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии с учетом динамики ее развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, находить пути их решения;
- участвовать в дебатах и дискуссиях на социальные, академические и профессиональные темы; уметь аргументированно выразить в письменной форме свое мнение

относительно проблем в пределах изучаемой тематики; переводить без подготовки английский текст повышенной сложности;

Владеть:

- навыками выдвижения гипотез по проблематике избранной конкретной области филологии, анализа языкового и речевого материала;
- методами научного исследования, информационной и библиографической культурой, включающей инновационные и междисциплинарные методы и приемы;

5. **Виды учебной работы**: практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом (1 и 3 семестр), зачетом (2 семестр).

Аннотация дисциплины
Б1.В.05 «Иностранный язык»

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 7 з.е. (252 часа)

2. **Цели и задачи** дисциплины: Курс **«Иностранный язык»** предполагает преподавание французского языка в качестве второго иностранного языка заключается в обеспечении элементарной практической подготовки студентов по французскому языку. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

Задачи курса:

- изучить основные теоретических положения по теории перевода в свете их применения к французскому языку.
- узнать сведения об истории французского языка. Ознакомиться с культурой и бытом носителей французского языка.
- изучить грамматику, орфографию и фонетику французского языка.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций**:

ОПК-2 – владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

ПК-12 – владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные оптимальные методы и приемы устной и письменной коммуникации; различные риторические и манипулятивные приёмы, используемые в различных типах коммуникаций;
- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;
- основные методы и приемы устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере делового общения;

Уметь:

- создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации; использовать ораторские приёмы, различные тактики и стратегии русской речи при создании политических текстов;

- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;
- создавать различные типы текстов в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации;

Владеть:

- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач; методиками риторического анализа текста и составления убеждающих высказываний;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;
- основными коммуникативными стратегиями и тактиками при решении проблем в области делового общения.

5. **Виды учебной работы**: практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (3 семестр), зачетом (1 и 2 семестр).

Аннотация дисциплины

Б1.В.06 «Методика преподавания иностранного языка в высшей школе»

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины:

Целью курса «Методика преподавания иностранного языка в высшей школе» является приобретение магистрантами навыков преподавателя-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в профессиональной работе в высшем учебном заведении.

Задачи:

- углубление теоретической и практической подготовки магистрантов по методике преподавания иностранных языков;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры;
- овладение магистрантами умениями самостоятельно анализировать, оценивать и использовать необходимый материал для подготовки сообщений по изучаемым темам;
- использовать современные методы, средства и формы преподавания английского языка в вузе при планировании и анализе практических занятий по иностранному языку.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного блока дисциплин.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

Знать:

- основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в вузах; основные принципы педагогической коммуникации и включения в нее знаний по филологическим дисциплинам;
- объект, предмет, цель, задачи, теоретико-методологические принципы современной методики; круг проблем, связанных с обучением иностранным языкам в вузе; существующие в учреждениях высшего образования виды учебно-методического обеспечения; основные виды учебно-методической литературы;
- цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками;
- основные направления профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

Уметь:

- подготовить и провести основные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам;
- разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методические материалы по программам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; уметь применять знания, полученные в ходе изучения курса данной дисциплины, в своей будущей профессиональной деятельности;
- выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников;
- оказывать обучающимся педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения;

Владеть:

- методикой проведения основных видов занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;
- базовыми навыками разработки учебно-методической литературы; навыками их реализации при проведении занятий по программам бакалавриата и ДПО; современными требованиями методики преподавания и современными технологиями обучения иностранным языкам;
- многообразными приемами включения в эти направления деятельности студентов бакалавров;
- навыками индивидуального консультирования и проведения профориентационных бесед.

5. **Виды учебной работы**: лекционные, практические работы, самостоятельная работа
6. **Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.07 «Основы социолингвистики»

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет** 3 з.е. (108 час.)
2. **Цели и задачи** дисциплины:

Цель курса «Основы социолингвистики» – показать основные направления изучения межкультурной коммуникации с точки зрения современной лингвистики. Курс имеет важную воспитательную задачу – выработку у будущих специалистов эффективных форм социального и речевого поведения.

Задачи дисциплины:

- формировать у магистрантов знания об общих способах научного исследования и современных методах социолингвистического исследования;
- развивать когнитивные и исследовательские умения;
- развить у магистрантов навык интерпретации социальных явлений с учетом полученных лингвистических знаний;

- ознакомить магистрантов с технологиями и методиками проведения социолингвистических исследований, принимая во внимание особенности функционирования языка в свете социальных, этнических, культурных, гендерных, демографических, политических и др. различий.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**:

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 учебного плана.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико-литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;
- философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития; взаимосвязь филологических дисциплин с другими смежными дисциплинами; социальные аспекты функционирования языковых единиц разных уровней (фонетических, лексических, грамматических); подсистемы языка (просторечия, жаргоны); лингвистический аспект проблемы взаимодействия культур; особенности влияния социальных факторов на использование языковых средств;
- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки.

Уметь:

- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;
- критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии с учетом динамики ее развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, находить пути их решения; анализировать профессиональную ситуацию и проектировать дальнейший образовательный маршрут; использовать теоретические знания на практике – в ходе анализа языковых единиц современного английского языка (текстов), при проведении социолингвистического эксперимента; видеть новые тенденции в развитии языка, верно их оценивать и учитывать при анализе языковых фактов в «социальном контексте»;

- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

Владеть:

- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;
- навыками выдвижения гипотез по проблематике избранной конкретной области филологии, анализа языкового и речевого материала с целью их доказательства или опровержения; навыками саморефлексии своей профессиональной деятельности; опытом постановки цели и определения содержания самообразования; основами методов и приемов социолингвистических исследований; способами осмысления и критического анализа научной информации для демонстрации углубленных знаний в предметной области филологии – социолингвистике; навыками выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций;
- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

5**. Виды учебной работы**: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.О8 «Перевод и переводоведение»

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет** 2 з.е. (72 часа)

2**. Цели и задачи дисциплины**: изучение основных закономерностей процесса перевода и типов переводческих соответствий на основе положений гносеологии и теории коммуникации. Курс знакомит студентов с современным состоянием науки о переводе, создает теоретические предпосылки для усвоения практических знаний и навыков в области перевода и является базой для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по их основной специальности.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с современным состоянием науки о переводе;
- создание теоретических предпосылок для усвоения практических знаний и навыков в области перевода;
- исследование универсальных закономерностей сохранения информации, выраженной средствами одного языка, при его выражении средствами другого языка;
- создание необходимой базы для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по их основной специальности.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-10 – способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

ПК-12 – владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные оптимальные методы и приемы устной и письменной коммуникации на русском языке; различные риторические и манипулятивные приёмы, используемые в различных типах коммуникаций;
- концептуальные положения теории перевода; теоретическую базу для успешного преодоления трудностей в переводческой практике; иметь представление об особенностях переводческой деятельности в мире;
- методики создания, нормативы, жанровые особенности официально- деловых и публицистических текстов;
- основные методы и приемы устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере делового общения; иностранный язык на уровне, позволяющем осуществлять квалифицированное синхронное сопровождение международных форумов переговоров (в том числе в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации).

Уметь:

- создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации; использовать ораторские приёмы, различные тактики и стратегии русской речи при создании политических текстов;
- применять основные приемы перевода; использовать средства для достижения адекватности перевода; работать с научной литературой; применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности (ОПК-4);
- создавать, редактировать и систематизировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов;
- создавать различные типы текстов в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации; осуществлять квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров по проблемам профессиональной деятельности;

Владеть:

- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач; методиками риторического анализа текста и составления убеждающих высказываний;
- практическими навыками перевода различных видов текста;
- навыками создания, редактирования и систематизирования различных типов официально-деловых и публицистических текстов;
- основными коммуникативными стратегиями и тактиками при решении проблем в области делового общения; навыками обеспечения языкового сопровождение международных форумов и переговоров по проблемам профессиональной деятельности;

5. **Виды учебной работы**: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Практикум по филологическому анализу художественного текста»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

2**. Цели и задачи дисциплины**: раскрытие содержания художественного произведения во всей полноте его трихотомии: семантического, структурного и коммуникативного целого.

Курс имеет профессионально-педагогическую направленность. Он прививает умение научно-обоснованного толкования художественного текста с позиций современной лингвистики.

Задачи курса:

- выработка умения вдумчивого прочтения художественного текста;
- способность развития проникновения в художественную и лингвистическую ткань произведения;
- научить правильно осмысливать ценность художественного произведения как интертекстового и диалогического образования.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций;
- актуальные проблемы и наработки исследований в области филологического анализа и интерпретации текста; основные свойства текста и его категории, законы его организации; основные понятия теории текста с позиций коммуникативной стилистики; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки.

Уметь:

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- находить и применять экстралингвистическую пресуппозицию текста; определять и анализировать семантическое пространство текста, выделяя его составные: концептуальное, денотативное и эмотивное пространство; выявлять макроструктуру и микроструктуру текста; изотопию текста и его средства выражения; устанавливать основные средства создания коммуникативного пространства текста;
- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

Владеть:

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;
- основной терминологией теории текста, а также современных лингвистических теорий, составляющих основу филологического анализа текста; основами типологии текста; основными приемами филологического анализа художественного текста;

• навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

5. **Виды учебной работы**: практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины** заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)»

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины:

Цель: научить студентов адекватно использовать английский язык для общения и выражения своих мыслей в соответствии с грамматическими правилами, требованиями стиля и регистра, правильно используя лексическое богатство английского языка, а также понимать устные и письменные тексты на английском языке, принадлежащие к различным временным, стилистическим и жанровым пластам.

Задачей курса является развить у студентов следующие практические навыки:

- правильно строить предложения различной структуры как на письме, так и устно;
- находить правильный синоним, подходящий по контексту и стилистической окраске;
- понимать письменные тексты на английском языке независимо от времени создания и функционально-стилевой принадлежности;
- понимать устные тексты на английском языке вне зависимости от их подготовленности или спонтанности, темпа речи и акцента говорящего.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла учебного плана.

4. Т**ребования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

• законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций.

• жанровые особенности языка публицистики и делового общения; особенности словоупотребления, синтаксической структуры; функционально-стилистические особенности речеупотребления в рамках данных регистров;

• общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки.

Уметь:

• проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;

• точно подбирать контекстуальные значения и терминологические эквиваленты при переводе на русский язык и обратно; грамотно строить речь с точки зрения

морфосинтаксической и лексико-фразеологической сочетаемости лексических единиц в рамках изучаемых регистров; осуществлять стилистическое редактирование перевода, в том числе художественного; порождать законченные смысловые высказывания в рамках актуальной тематики с использованием адекватного понятийного и терминологического аппарата;

- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

Владеть:

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;
- особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; конвенциями речевого общения в англоязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями английского языка;
- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

5. **Виды учебной работы**: практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины** заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Лингвокультурология»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 час.).

2. **Цели и задачи дисциплины**: Целью курса является формирование антропоцентрически ориентированного знания о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира, овладение различными научными подходами к художественному произведению и литературному процессу, овладение принципами анализа произведения в его художественной целостности для научной, педагогической и критической деятельности магистра-филолога.

Задачи курса состоят в:

- освоение теоретических аспектов лингвокультурологии как междисциплинарного направления в языкознании.
- изучение моделей формирования культуры и ее репрезентации в языке:
- закрепление методологических основ лингвокультурологии.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**:

Дисциплина относится к элективной части цикла дисциплин учебного плана.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций**:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы профессиональной коммуникации на русском языке; основы межкультурной коммуникации на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; законы

создания и произнесения публичной речи, основные требования к организации и проведению дискуссии; технологию построения профессиональной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса для решения задач профессиональной деятельности;

- о культуре как феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и ментальности народа как характеристиках «культурного» сознания; о месте лингвокультурологии в ряду других гуманитарных дисциплин и ее междисциплинарных связях; основной категориальный аппарат лингвокультурологии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования; особенности репрезентации русской культуры в языковом коде; принципы толерантности и этнокультурной этики; методы работы с культурными текстами, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; способы разрешения межкультурных конфликтов;
- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки.

Уметь:

- логически и связанно мыслить, компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей; оценивать собственную устную и письменную речь; создавать публичное монологическое высказывание на определенную тему; принимать участие в дискуссиях, анализировать аргументацию участников дискуссии; использовать разные виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач из зарубежных источников;
- пользоваться понятийным аппаратом лингвокультурологии; применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов; работать с теоретической литературой; быть толерантным при работе с культурными текстами; определить единицы лингвокультурологии, виды и характер лингвокультурологических единиц и взаимоотношений между ними; обосновать основные принципы лингвокультурологического исследования; находить культурно значимые единицы в речевом потоке, рефлектировать их коннотацию и модифицировать собственное поведение с учетом специфики реальной ситуации межкультурного общения;
- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

Владеть:

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке; навыками научной речи; технологиями организации и оценки профессиональной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;
- навыками фрагментарного анализа выбранного для лингвокультурологического исследования объекта культуры, выраженного в языке для иллюстрации действия выделенных принципов; опытом моделирования возможных сценариев межъязыкового и межкультурного взаимодействия; применять полученные знания на практике;
- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

5. **Виды учебной работы**: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа
6. **Изучение дисциплины** заканчивается зачётом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «История литературной критики»

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)
2. **Цели и задачи** дисциплины:

Цель: предполагают изучение развития литературно-критической мысли XX столетия, расширение представлений студентов о литературно-историческом контексте этой эпохи, осмысление роли критики в различные периоды развития и ее влияния на литературную жизнь общества, ее функциональных задач и особенностей в тот или иной хронологический период, осмысление общеэстетических и историко-литературных проблем духовной и общественной жизни России советского и постсоветского периодов, специфики воздействия литературной критики на общественное сознание, на развитие отечественной литературного процесса.

Программа курса предполагает изучение литературно-критических работ, часть которых анализируется в ходе практических занятий и чтения лекций, а часть дана для самостоятельной проработки в целях формирования навыков профессионально-литературного анализа, умения выявить концептуальные особенности литературно-критической мысли XX столетия, углубленного изучения курса.

Задачи:

- представить историю литературной критики как пограничное культурное явление, как явления идеологическое - общественное самосознание литературы;
- показать природу литературной критики, ее взаимодействие с эстетикой, философией, литературоведением, журналистикой, ее особое место в текущей литературной жизни и влияние на литературу;
- показать соотношение национального своеобразия и общечеловеческого гуманистического начала, в русской критике, усиление его в русской философской мысли рубежа XIX - XX веков;

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**:

Дисциплина относится к элективной части профессионального цикла дисциплин учебного плана.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует **следующие компетенции:**

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основы профессиональной коммуникации на русском языке; основы межкультурной коммуникации на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; законы создания и произнесения публичной речи, основные требования к организации и проведению дискуссии; технологию построения профессиональной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса для решения задач профессиональной деятельности;
- национальное своеобразие русской и зарубежной критики; проблемы критического мастерства (специфика жанров литературной критики, проблема стиля и поэтики критика;
- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки;

Уметь

- логически и связанно мыслить, компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей; оценивать собственную устную и письменную речь; создавать публичное монологическое высказывание на определенную тему; принимать участие в дискуссиях, анализировать аргументацию участников дискуссии; использовать разные виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности;

осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач из зарубежных источников;

- представлять историю литературной критики как культурное явление и как явление идеологическое;
- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

Владеть

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке; навыками научной речи; технологиями организации и оценки профессиональной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;
- навыком анализа критической статьи; навык выявления исходных посылок критика, целей и задач, которые он ставит перед собой, основные и второстепенные идеи, систему доказательств, выводы, достоинства и просчеты;
- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки.

5. **Виды учебной работы**: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины** заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 «Современные направления лингвистических исследований»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.).

2. **Цели и задачи** дисциплины: Курс **«Современные направления лингвистических исследований»** предполагает сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о современных тенденциях развития научной лингвистической мысли в отечественной и зарубежной науке. В курсе рассматриваются новые отрасли языкознания, получившие широкое распространение в последние десятилетия: лингвометодология, лингвокультурология, лингвоконцептология, нейролингвистическое программирование и др. Рассмотрены основные понятия новых языковых теорий. Основное внимание уделяется анализу ключевых проблем, спорных вопросов.

Задачи курса:

- ознакомить обучающихся основными направлениями современной лингвистики;
- дать представление о широком спектре языковых исследований в условиях научной экспансии, об основных концепциях и фундаментальных научных трудах, персоналиях современных лингвистических школ;
- сформировать представление о методологических основах современного языкознания, принципах и системе категоризации мира и языковых единиц в языке;
- ознакомить с современными принципами и процедурами исследовательской деятельности.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-4 – владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций;
- философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития;
- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки;
- формулировать собственное суждение относительно приемов аргументации и способов воздействия на адресата; применять полученные знания при ведении научной дискуссии.

Уметь:

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии с учетом динамики ее развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, находить пути их решения;
- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;
- участвовать в дебатах и дискуссиях на социальные, академические и профессиональные темы; уметь аргументированно выразить в письменной форме свое мнение относительно проблем в пределах изучаемой тематики; переводить без подготовки английский текст повышенной сложности;

Владеть:

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;
- навыками выдвижения гипотез по проблематике избранной конкретной области филологии, анализа языкового и речевого материала;
- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;
- методами научного исследования, информационной и библиографической культурой, включающей инновационные и междисциплинарные методы и приемы;

5. **Виды учебной рабо**ты: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «История перевода»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины:

Целью курса «История перевода» является изучение основных этапов становления и развития теории и практики перевода в отечественной и зарубежной культуре. Курс знакомит

студентов с современным состоянием науки о переводе, раскрывает истоки и механизмы становления переводческих школ и практик, является базой для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по их основной специальности.

Изучение курса истории перевода способствует углубленному пониманию специфики изучаемого иностранного языка в сопоставлении с русским, знакомит студентов с общественной значимостью переводческой деятельности, раскрывает взаимосвязь теории перевода с другими гуманитарными дисциплинами. В основу курса положен тезис о том, что совершенствование переводческих навыков невозможно без формирования знаний о конкретных социокультурных условиях функционирования языка.

Изложенная цель предполагает выполнение следующих **задач**:

- ознакомление студентов с историей и современным состоянием науки о переводе;
- создание теоретических предпосылок для диахронного анализа знаний и навыков в области перевода;
- исследование становления универсальных закономерностей сохранения информации, выраженной средствами одного языка, при его выражении средствами другого языка;
- создание необходимой базы для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по их основной специальности.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины**:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-4 – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-4 – владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций;
- концептуальные положения теории перевода; теоретическую базу для успешного усвоения исторического анализа результатов прикладной лингвистики; иметь представление о становлении переводческой деятельности в мире и в России;
- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки;
- формулировать собственное суждение относительно приемов аргументации и способов воздействия на адресата; применять полученные знания при ведении научной дискуссии.

Уметь:

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- применять основные приемы сравнительно-исторического анализа переводческой деятельности; использовать приобретенные знания для определения исторических

особенностей перевода; работать с научной литературой; применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности;

- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;
- участвовать в дебатах и дискуссиях на социальные, академические и профессиональные темы; уметь аргументированно выразить в письменной форме свое мнение относительно проблем в пределах изучаемой тематики; переводить без подготовки английский текст повышенной сложности;

Владеть:

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;
- практическими навыками исторического анализа перевода различных видов текста;
- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;
- методами научного исследования, информационной и библиографической культурой, включающей инновационные и междисциплинарные методы и приемы;

5. **Виды учебной работы**: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «Когнитивная лингвистика»

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. **Цели и задачи** дисциплины: Курс «**Когнитивная лингвистика**» знакомит студентов с ведущим направлением современного языкознания – когнитивной лингвистикой. В курсе рассматриваются основные понятия когнитивной лингвистики (концептуализация и концепт, категоризация и прототип, образная схема и др.), история ее становления, современное состояние и тенденции развития, методы исследования. Основное внимание уделяется осмыслению понятийного аппарата когнитивной лингвистики и ее ключевых проблем. Курс призван сформировать представление о когнитивной лингвистике как о современном направлении в языкознании.

Задачи курса:

- ознакомить обучающихся с историей и основными этапами становления когнитивной лингвистики;
- дать представление о широком спектре когнитивных исследований в современном языкознании, об основных концепциях и фундаментальных научных трудах, персоналиях;
- сформировать представление о структурах репрезентации знаний, принципах и системе категоризации мира и языковых единиц в языке;
- обеспечить овладение методикой когнитивного анализа языковых единиц различной уровневой принадлежности.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций**:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-2 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций;
- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико- литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;
- теоретические основы когнитивистики; терминологическую номенклатуру лингвокогнитивистики; основные методы и принципы лингвокогнитивного анализа; иметь представление о развитии когнитивной лингвистики в мире и в России;
- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;

Уметь:

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;
- пользоваться методами и приёмами описания концептов, структурирования и моделирования знаний разных форматов; определять сущность основных лингвокогнитивных понятий; применять методики концептуального анализа слова и текста на практике;
- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы;

Владеть:

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;
- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; основами методологии научного познания при изучении различного вида

текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;

- навыками обнаружения языковых соответствий, выявления сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках; способами осмысления и критического анализа научной информации в области когнитивной лингвистики; понятийно-терминологическим аппаратом когнитивной лингвистики; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала в области когнитивистики;
- навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; приемами ведения научных дискуссий.

5. **Виды учебной работы**: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. **Изучение дисциплины** заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Литературная критика»

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины:

Цель дисциплины «Литературная критика»: получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение научных концепций современных литературных явлений и процессов;
- овладение методами филологического анализа и интерпретации текста;
- формирование навыков разработки филологических проектов, сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**:

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-2 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций;

- основные положения и концепции в области теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
- философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития;
- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;

Уметь:

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- применять полученные знания в области теории и истории языка и литературы, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик; участвовать в научных дискуссиях;
- критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии;
- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы;

Владеть:

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;
- свободно английским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
- философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития;
- навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; приемами ведения научных дискуссий;

5. **Виды учебной работы**: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины** заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
Б.1.В.ДВ.05.01 «Современные литературные тенденции XX-XXI вв.»

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. **Цели и задачи дисциплины**: Курс **«Современные литературные тенденции XX-XXI вв.»** предполагает сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о литературных тенденциях XX-XXI вв.

Задачи курса:

- рассмотрение литературного процесса в историко-культурном контексте эпохи;
- анализ литературных произведений, относящихся к разным литературным родам и жанрам в единстве формы и содержания;
- выявление национальной специфики литератур и межнациональных литературных связей;

- выделение круга конфликтов и художественных персонажей, составляющих арсенал «вечных» или «мировых» тем и образов.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций**:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико-литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;
- базовые литературоведческие понятия и термины; основные этапы в развитии и становлении современных литературных тенденций; систему методологических принципов и методических приемов литературоведческих исследований; основные школы и направления литературоведческих исследований;
- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки.

Уметь:

- использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;
- структурировать и излагать материал по современным литературным тенденциям; самостоятельно анализировать художественный текст в контексте современных литературоведческих исследований; вести исследовательскую работу в области истории, теории и поэтики литературы;
- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

Владеть:

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации;
- способностью применять теоретические и практические знания современных литературоведческих исследований при анализе художественного текста; навыками литературоведческого анализа наиболее репрезентативных форм античной, классической и современной литературы; базовыми знаниями о современных литературоведческих исследованиях;

• навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

5. **Виды учебной работы**: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины** заканчивается зачетом (2 семестр), зачетом с оценкой (3 семестр).

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.05.02 «Дискурсивный анализ и интерпретация текста»

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет** 4 з.е. (144 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины:

Цель: Сформировать у студентов представление о специфике дискурса в различных сферах коммуникации, выработать навыки анализа различных типов дискурса, раскрыть содержание основных средств фонетического, лексического, морфологического, словообразовательного и синтаксического ресурса современного английского языка и обучить студентов навыкам использования в различных функциональных стилях и жанрах речи, ситуациях общения.

Задачи:

- сформировать представление о механизмах восприятия текста и ресурсах различных языковых уровней в аспекте воздействия на интеллектуальную и физическую деятельность адресата;
- познакомить с основными методами дискурсивного анализа и интерпретации текста;
- научить методам анализа текста с точки зрения механизмов воздействия.

3. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла учебного плана.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций**:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

• основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико- литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;

• прагматические, риторические механизмы речевого воздействия; терминологию в объеме программы; современные методики дискурсивного анализа и интерпретации текста; выразительные возможности языковых средств различных уровней; ресурсы системы языка и ее разных уровней в плане речевого воздействия; когнитивную теорию метафоры и ее роль в описании дискурса;

- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки.

Уметь:

- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;
- определить доминирующие стилевые черты в конкретном дискурсе и тексте и найти имеющиеся в тексте средства их реализации; самостоятельно анализировать тексты различных жанров, давать аргументированную оценку эффективности конкретного текста; грамотно, используя терминологический аппарат дисциплины, формулировать собственное суждение относительно приемов аргументации и способов воздействия на адресата; применять полученные знания при анализе текстов;
- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

Владеть:

- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;
- навыками дискурсивного анализа в текстах различных жанров и социальных сфер; навыками интерпретации текста; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; основными приемами научного исследования художественного текста;
- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

5. **Виды учебной рабо**ты: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины заканчивается** зачетом (2 семестр), зачетом с оценкой (3 семестр).

Аннотация дисциплины
ФТД.В.01 «Основы научной терминологии»

1. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2**. Цели и задачи** дисциплины:

Цель: формирование у будущих специалистов теоретических представлений об основных научных понятиях лингвистического терминоведения, об основных методах современного терминоведения, а также об основных проблемах современных направлений исследования языковых явлений в области специальной лексики.

Задачи:

- сформировать у студентов систематизированные теоретические знания положений современного терминоведения, которые можно считать принятыми большинством ведущих специалистов;

- сформировать навыки решения проблем, возникающих в практической терминологической работе;

- снабдить студентов знаниями о наиболее перспективных в настоящее время направлениях терминологических исследований.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**:

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- жанры представления научной информации;
- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи.

Уметь:

- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;

Владеть:

- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;

5. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа

6. **Изучение дисциплины** заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины
ФТД.В.02 «Деловой английский язык»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.)

2. **Цели и задачи** дисциплины: Курс **«Деловой английский язык»** предполагает практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться английским языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

Задачи курса:

-знакомство с национальной культурой, а также культурой ведения бизнеса стран изучаемого языка;

-овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения;

-овладение формами речевого этикета;

-знакомство с основами языка бизнеса и экономики;

-формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Настоящая дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. **Требования** к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций**:

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-10 – способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

ПК-11 – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общепринятые формы коммерческого письма и резюме; бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию; культурные традиции делового общения в англоязычных странах; основные оптимальные методы и приемы устной и письменной коммуникации; различные риторические и манипулятивные приёмы, используемые в различных типах коммуникаций;
- методики создания, нормативы, жанровые особенности официально- деловых и публицистических текстов;
- основные законы риторики; принципы и требования к подготовке презентации результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации.

Уметь:

- грамотно и корректно вести деловую переписку; работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами); устраивать деловые встречи, презентации; создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации; использовать ораторские приёмы, различные тактики и стратегии русской речи при создании политических текстов;
- создавать, редактировать и систематизировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов;
- разрабатывать и осуществлять выступление с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;

Владеть:

- профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо); лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения; навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие); коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
- навыками создания, редактирования и систематизирования различных типов официально-деловых и публицистических текстов;
- навыками проектирования и осуществления выступлений с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;

5. **Виды учебной работы**: практические занятия, самостоятельная работа.

6. **Изучение дисциплины** заканчивается зачетом.

4.4.Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология в Блок 2 «Практики» входят научно-исследовательская работа, практика по получению первичных

профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика) и преддипломная практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 48 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 32 недели в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

– научно-исследовательская работа ;

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская);

– практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (научно-педагогическая);

– преддипломная.

Программы практик представлены в Приложении 4.

4.4.1. Аннотация программы научно-исследовательской работы Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

1. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 з. е. (8 недель).

2. Цель и задачи научно-исследовательской работы:

Основной целью научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Место научно-исследовательской работы в ОПОП ВО:

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2. Б2.В.01 (П)..

4. Требования к результатам научной-исследовательской работы.

В результате выполнения программы НИР магистрант согласно ФГОС ВПО по направлению 45.04.01 Филология (квалификация (степень) «магистр») приобретает следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные **компетенции:**

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения]6 в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирования научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-11 – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

ПК-13 – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы.

В результате учебной практики студент должен:

Знать:

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций (ОК-1);
- теоретические и практические основы инновационных технологий применяемых на уроке английского языка и литературы в России и англоязычных странах;
- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико-литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;

- избранную конкретную область филологии; философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития; взаимосвязь филологических дисциплин с другими смежными дисциплинами; социальные аспекты функционирования языковых единиц разных уровней (фонетических, лексических, грамматических); подсистемы языка (просторечия, жаргоны); лингвистический аспект проблемы взаимодействия культур; особенности влияния социальных факторов на использование языковых средств.
- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки;
- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;
- жанры представления научной информации;
- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;
- основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в вузах;
- жанры представления научной информации; особенности моно-логической, диалогической и полилогической речи; формы организации коммуникативной деятельности при проведении учебных занятий;
- основные параметры рационального использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок.

Уметь:

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- применять полученные теоретические и прикладные знания в учебном процессе при решении педагогических задач;
- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;
- критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии с учетом динамики ее развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, находить пути их решения; анализировать профессиональную ситуацию и проектировать дальнейший образовательный маршрут; использовать теоретические знания на практике – в ходе анализа языковых единиц современного английского языка (текстов), при проведении социолингвистического эксперимента; видеть новые тенденции в развитии языка, верно их оценивать и учитывать при анализе языковых фактов в “социальном контексте”;
- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;
- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты

исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы;

- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;
- подготовить и провести основные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, отбирать материал для подготовки к проведению учебных занятий, планировать и проводить учебные занятия; готовить презентации к научным сообщениям и учебным занятиям;
- рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

Владеть:

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;
- приемами, принципами, и методами проведения занятий с использованием инновационных технологий;
- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;
- навыками выдвижения гипотез по проблематике избранной конкретной области филологии, анализа языкового и речевого материала с целью их доказательства или опровержения; навыками саморефлексии своей профессиональной деятельности; опытом постановки цели и определения содержания самообразования; основами методов и приемов социолингвистических исследований; способами осмысления и критического анализа научной информации для демонстрации углубленных знаний в предметной области филологии – социолингвистике; навыками выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций;
- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;
- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; приемами ведения научных дискуссий ;
- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;
- методикой проведения основных видов занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования;

- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; навыками организации диалога с учащимися при проведении учебных занятий;
- навыками использования современных подходов к использованию материальных, нематериальных и финансовых ресурсов для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок;

5. Тип практики

Научно-исследовательская работа

6. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проходит на кафедре английской филологии КИПУ имени Февзи Якубова или в библиотеках с использованием оборудования кафедры и библиотеки в 1 семестре.

7. Виды работы

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП вуза.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы в семестре (НИРС):

- планирование научно-исследовательской работы, включающей ознакомление с тематикой исследовательских работ в области филологии;
- управление творчеством; управление инновационными процессами; управление коллективной научной работой;
- выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (междисциплинарного семинара).

В процессе выполнения НИРС и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах Вуза с приглашением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и с формированных компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

8. Аттестация

Аттестация научно-исследовательской работы осуществляется каждый семестр обучения. Форма аттестации зачет после предоставления отчетной документации по каждому виду выполненной работы.

4.4.2. Аннотация программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

1. Трудоемкость научно-исследовательской практики

Трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 з.е. (8 недель).

2. Цели научно-исследовательской практики

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- умение составлять библиографическое описание источников в соответствии с требованиями ГОСТ;
- формирование навыков реферирования библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) в ОПОП ВО:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) относится к Блоку 2. Б2.В.02 (У).

4. Требования к результатам

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-11 – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

В результате учебной практики студент должен:

Знать:

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций;
- теоретические и практические основы инновационных технологий применяемых на уроке английского языка и литературы в России и англоязычных странах;
- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-

культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико- литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;

- избранную конкретную область филологии; философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития; взаимосвязь филологических дисциплин с другими смежными дисциплинами; социальные аспекты функционирования языковых единиц разных уровней (фонетических, лексических, грамматических); подсистемы языка (просторечия, жаргоны); лингвистический аспект проблемы взаимодействия культур; особенности влияния социальных факторов на использование языковых средств;
- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки;
- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;
- жанры представления научной информации;
- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;
- цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками;
- Основные законы риторики; принципы и требования к подготовке презентации результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации.

Уметь:

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- применять полученные теоретические и прикладные знания в учебном процессе при решении педагогических задач;
- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;
- критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии с учетом динамики ее развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, находить пути их решения; анализировать профессиональную ситуацию и проектировать дальнейший образовательный маршрут; использовать теоретические знания на практике – в ходе анализа языковых единиц современного английского языка (текстов), при проведении социолингвистического эксперимента; видеть новые тенденции в развитии языка, верно их оценивать и учитывать при анализе языковых фактов в “социальном контексте”;
- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;

- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;
- выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников;
- разрабатывать и осуществлять выступление с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;

Владеть:

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;
- приемами, принципами, и методами проведения занятий с использованием инновационных технологий;
- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;
- навыками выдвижения гипотез по проблематике избранной конкретной области филологии, анализа языкового и речевого материала с целью их доказательства или опровержения; навыками саморефлексии своей профессиональной деятельности; опытом постановки цели и определения содержания самообразования; основами методов и приемов социолингвистических исследований; способами осмысления и критического анализа научной информации для демонстрации углубленных знаний в предметной области филологии – социолингвистике; навыками выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций;
- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;
- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; приемами ведения научных дискуссий;
- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.
- многообразными приемами включения в эти направления деятельности студентов бакалавров;
- навыками проектирования и осуществления выступлений с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;

5. Тип практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

6. Место и время проведения практики

Место прохождения практики – кафедра английской филологии КИПУ имени Февзи Якубова. Время проведения – 4 семестр.

7. Виды работы

За время прохождения практики происходит сбор и систематизация информации по теме научного исследования магистранта, оформление отчета, подготовка доклада.

8. Формы аттестации

Форма аттестации – отчетная документация, доклад на студенческой научной конференции. Аттестация происходит в форме зачета.

4.4.3. Аннотация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика) Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика)

1. Трудоемкость научно-педагогической практики

Трудоемкость научно-педагогической практики составляет 12 з.е. (8 недель)

2. Цели и задачи

Целями научно-педагогической практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- формирование профессиональных компетенций в области научно-педагогической деятельности;
- формирование навыков проведения практических занятий, семинаров, научных дискуссий и конференций по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;
- формирование навыков подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.

Место научно-педагогической практики в ОПОП ВО:

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта (научно-педагогическая относится к Блоку 2. Б2.В.03 (П).

3. Требования к результатам практики

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

В результате научно-педагогической практики студент должен:

Знать:

- теоретические и практические основы инновационных технологий применяемых на уроке английского языка и литературы в России и англоязычных странах (ОК-4);
- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико- литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;
- содержание, принципы, методы и технологии планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- современные технологии разработки учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; принципы проектирования учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности;
- основные формы и структуру методических материалов, в том числе в электронной форме (учебник, учебное пособие, методическая разработка, методические указания);
- цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками;
- основные направления профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

Уметь:

- применять полученные теоретические и прикладные знания в учебном процессе при решении педагогических задач;
- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;
- осуществлять планирование, организацию и реализацию образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с применением традиционных и инновационных методик и технологий;

- разрабатывать учебно-методическое обеспечение, осуществлять реализацию учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; осуществлять проектирование учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности;
- составлять рецензии на учебно-методические материалы, подготовленные для проведения занятий и внеклассных мероприятий;
- выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников;
- оказывать обучающимся педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения;

Владеть:

- приемами, принципами, и методами проведения занятий с использованием инновационных технологий;
- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;
- навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с применением традиционных и инновационных методик и технологий;
- навыками разработки учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; опытом проектирования учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности;
- навыками экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;
- многообразными приемами включения в эти направления деятельности студентов бакалавров;
- навыками индивидуального консультирования и проведения профориентационных бесед;

4. Тип практики

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

5. Место и время проведения практики

Научно-педагогическая практика проходит в университете, при кафедре английской филологии. Время проведения – 2 курс .

6. Виды работы

Производственный инструктаж; анализ посещенных занятий; проведение занятий; подготовка отчетной документации.

7. Форма аттестации

Аттестация прохождения практики осуществляется по результатам подготовки и защиты отчетной документации.

4.4.4. Аннотация программы преддипломной практики Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика

1. Трудоемкость преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 з.е. (8 недель).

2. Цели и задачи преддипломной практики

Целями научно-исследовательской практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО:

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта (научно-педагогическая относится к Блоку 2. Б2.В.04 (Пд).

3. Требования к результатам преддипломной практики

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

ПК-3 – подготовка и редактирования научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

ПК-10 – способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

ПК-11 – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

ПК-12 – владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

ПК-13 – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

ПК-14 – способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;

ПК-15 – способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

В результате преддипломной практики студент должен:

Знать:

- законы мышления и определяет их роль в познании; основные мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация; способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций (ОК-1).
- теоретические и практические основы инновационных технологий применяемых на уроке английского языка и литературы в России и англоязычных странах;
- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; понимать и глубоко осмысливать философские основания филологических наук, роль культурологического и историко-культурного контекста, место гуманитарных наук и роль филологии в разработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; знать: современные теоретико- литературные концепции, их генезис и место в системе филологического знания;
- философско-методологические основы, междисциплинарные связи избранной конкретной области филологии с другими филологическими дисциплинами, историю ее развития, дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, тенденции развития; взаимосвязь филологических дисциплин с другими смежными дисциплинами; социальные аспекты функционирования языковых единиц разных уровней (фонетических, лексических, грамматических); подсистемы языка (просторечия, жаргоны); лингвистический аспект проблемы взаимодействия культур; особенности влияния социальных факторов на использование языковых средств;
- общую теорию языка в объеме программы магистратуры по направлению подготовки;
- состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке;
- жанры представления научной информации;

- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;
- содержание, принципы, методы и технологии планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- современные технологии разработки учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; принципы проектирования учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности;
- основные формы и структуру методических материалов, в том числе в электронной форме (учебник, учебное пособие, методическая разработка, методические указания);
- цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками;
- основные направления профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;
- методики создания, нормативы, жанровые особенности официально- деловых и публицистических текстов;
- Основные законы риторики; принципы и требования к подготовкепрезентации результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;
- основные методы и приемы устной и письменной коммуникации на иностранном языке в сфере делового общения;
- официально утвержденные программы учебных курсов в области филологии; понятийно-терминологический аппарат и принципы устройства содержания образовательного процесса в области филологии;
- существующие требования экологической и информационной безопасности; основы комплексного информационного воздействия как системы организационно- управленческой деятельности; существующие требования экологической и информационной безопасности, которые должен соблюдать филолог-преподаватель вуза.
- основные формы организации коллективных учебных занятий, научных мероприятий и научно-популярной деятельности;

Уметь:

- проблематизировать мыслительную ситуацию, представлять ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения; выявлять недостатки своего общекультурного и интеллектуального уровня; ставить цель и формулировать задачи совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- применять полученные теоретические и прикладные знания в учебном процессе при решении педагогических задач;
- применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; использовать фундаментальные знания по филологии, культурологии и истории духовной культуры в сфере профессиональной деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; применять методы литературоведческой науки в практике собственной профессиональной деятельности;

- критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по избранной конкретной области филологии с учетом динамики ее развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы, находить пути их решения; анализировать профессиональную ситуацию и проектировать дальнейший образовательный маршрут; использовать теоретические знания на практике – в ходе анализа языковых единиц современного английского языка (текстов), при проведении социолингвистического эксперимента; видеть новые тенденции в развитии языка, верно их оценивать и учитывать при анализе языковых фактов в “социальном контексте” ;
- анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;
- соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения фольклора и литературы;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;
- осуществлять планирование, организацию и реализацию образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с применением традиционных и инновационных методик и технологий;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение, осуществлять реализацию учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; осуществлять проектирование учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности;
- составлять рецензии на учебно-методические материалы, подготовленные для проведения занятий и внеклассных мероприятий;
- выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников;
- оказывать обучающимся педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения;
- создавать, редактировать и систематизировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов;
- разрабатывать и осуществлять выступление с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;
- создавать различные типы текстов в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации;
- проектировать и структурировать учебный процесс в соответствии с содержанием учебного курса; выстраивать сценарии и модели коммуникативного развития языковой личности учащихся разных типов, в зависимости от их возрастных, профессионально-ориентационных, гендерных и ментально-психологических особенностей;
- создавать и распространять информацию с соблюдением требований безопасности; создавать и распространять информацию для широких масс населения; соблюдать требования экологической и информационной безопасности в ходе проведения учебных занятий;

- планировать и организовывать учебные и научные мероприятия; создавать организационные комитеты и осуществлять руководство ими;

Владеть:

- мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками совершенствования и развития общекультурного и научного потенциала;
- приемами, принципами, и методами проведения занятий с использованием инновационных технологий;
- разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; навыками анализа и интерпретации художественного и литературно-критического произведения для собственных научных исследований; навыками анализа и интерпретации художественных произведений в культурологическом и культурно-историческом контекстах;
- навыками выдвижения гипотез по проблематике избранной конкретной области филологии, анализа языкового и речевого материала с целью их доказательства или опровержения; навыками саморефлексии своей профессиональной деятельности; опытом постановки цели и определения содержания самообразования; основами методов и приемов социолингвистических исследований; способами осмысления и критического анализа научной информации для демонстрации углубленных знаний в предметной области филологии – социолингвистике; навыками выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций;
- навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки;
- навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; приемами ведения научных дискуссий;
- навыками подготовки и редактирования научных публикаций;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;
- навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с применением традиционных и инновационных методик и технологий;
- навыками разработки учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; опытом проектирования учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности;
- навыками экспертизы научно - методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;
- многообразными приемами включения в эти направления деятельности студентов бакалавров;
- навыками индивидуального консультирования и проведения профориентационных бесед;

- навыками создания, редактирования и систематизирования различных типов официально-деловых и публицистических текстов;
- навыками проектирования и осуществления выступлений с презентацией результатов научных исследований и иных видов профессиональной деятельности в рамках межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации;
- основными коммуникативными стратегиями и тактиками при решении проблем в области делового общения;
- навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии; распределять содержательные фрагменты программы по этапам учебного процесса; методикой диагностирования способностей учащегося и долгосрочного прогнозирования их развития в учебном процессе;
- методиками, навыками и приемами информационного воздействия на слушателя; приемами информационного воздействия, навыками продуктивного представления учебной информации;
- приемами планирования и организации учебных, научных и просветительских занятий и мероприятий в разных аудиториях; навыками работы с членами организационных комитетов;

4. Аттестация по преддипломной практике проходит

5. Форма аттестации по преддипломной практике: по результату подготовки и защиты письменного отчета перед комиссией.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее 60 процентов, составляет 85 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО не менее 70 процентов, составляет 85 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО для академической ОПОП не менее 80 процентов, составляет не менее 85 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО для академической ОПОП не менее 5 процентов, составляет 30 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником

организации, Джапаровой Э.К., имеющей ученую степень кандидата филологических наук, участвующей в осуществлении проекта по направлению подготовки «Филология», имеющей ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Информация о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры отражена в Приложении 10.

Информация о кадровом обеспечении профессиональной образовательной программы магистратуры отражена в Приложении 8.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации (Официальный сайт КИПУ имени Февзи Якубова: http://kipu-rc.ru, ЭИОС: http://st.kipu-rc.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета eios@kipu-rc.ru обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Образовательная организация высшего образования обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа каждого обучающегося к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научно-технической библиотеки http://www.cepulib.ru /index.php/ru/. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научно-технической библиотеки.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам научно-технической библиотеки (НТБ) КИПУ(http://www.cepulib.ru/index.php/ru/) из любой точки сети

«Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

– Национальная электронная библиотека – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (https://elibrary.ru);

– ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);

– ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);

– информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

5.3. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя специально оборудованные аудитории, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющим проводить лабораторные работы по следующим дисциплинам: Информационные системы в экономике, Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Санитарно-техническое состояние зданий и сооружений, а также условия эксплуатации соответствуют нормативам государственного санитарного надзора.

Материально-техническая база для реализации ОПОП ВО соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, на что имеется заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности.

По различным профильным дисциплинам используются следующие компьютерные программы:

OpenOffice. Бесплатная программа. Режим доступа: http://www.openoffice.org/ru/

Mozilla Firefox. Бесплатная программа. Режим доступа: https://ru.libreoffice.org/

doPDF. Бесплатная программа. Режим доступа: http://www.dopdf.com/ru/

7-zip. Бесплатная программа. Режим доступа: https://freecommander.com/ru

пакеты прикладных программ: Браузер: GoogleChrome; Видео проигрыватель: PotPlayer; Аудио проигрыватель: Groove; Просмотр изображений; Windows Фотографии; Редактор документов: WPS Office; Просмотр PDF файлов: MicrosoftEdge;

Специальное профессиональное программное обеспечение: «НордМастер + НордКлиент».

Площадь научно-технической библиотеки ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова составляет 970,5 м^2. В состав библиотеки входит научный, студенческий отделы и абонемент художественной литературы.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова функционируют три пункта питания в виде буфетов и столовых. В состав материально-технической базы университета относится спортивный корпус с несколькими спортивными залами (тренажерный, гимнастический и др.), комнатами для интеллектуальных игр, кабинетами для теоретической подготовки.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен аудиторным фондом, административными и вспомогательными помещениями.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информация о которых размещена на сайте образовательной организации в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенностью образовательного процесса. Разработана версия сайта для слабовидящих. Путь следования к университету от остановки пассажирского транспорта составляет 300 м, время движения 7 мин., имеет место наличие выделенного от проезжей части регулируемого пешеходного пути. Перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов обустроены пандусами. Ширина дверных проемов коридоров и аудиторией позволяет проезд инвалидных колясок. В 1 корпусе университета установлены и работают три лифта. Вне учебного пространства имеется доступ к интернету, в холле 1 этажа имеется «бегущая строка», на которой представлена необходимая для обучающихся информация. В университете ведется специализированный учет инвалидов и (или) лиц с ОВЗ на

этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Проводится сопровождение вступительных испытаний в образовательной организации для абитуриентов-инвалидов.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов- инвалидов проводится с учетом их физических возможностей и состояния в устной или письменной форме. Учебные аудитории оснащены мультимедийными досками для индивидуальных и групповых работ. Университет оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов. В период распределения уделяется особое внимание инвалидам. При наличии вакансии, первоочередной приоритет имеют инвалиды, им предлагаются места в соответствии с их физическими возможностями.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания и для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.

В КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Концепцией социально-воспитательной работы КИПУ имени Февзи Якубова;

– Положение о студенческом Совете КИПУ имени Февзи Якубова и иными организационными документами университета.

В университете проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса при активном участии Студенческого совета и других студенческих объединений.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - Студенческими советами.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы.

Воспитательная деятельность в КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется в следующих направлениях:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Творческое воспитание;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Социальное взаимодействие;
- Психологическое воспитание;
- Физическое воспитание.

Внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню

космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекционные, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

2) по направлению «Творческое воспитание» осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах, осуществляющих свою деятельность в КИПУ имени Февзи Якубова: в настоящее время в университете работают клубы по интересам, созданы и успешно функционируют творческие коллективы: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызы», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд и др.

3) по направлению «Культурно-нравственное воспитание» значительный вклад в воспитательную работу вносит Научно-техническая библиотека университета.

4) по направлению «Социальное взаимодействие» осуществляется участие обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова в волонтерских отрядах и ежегодных акциях и молодежных проектах. и т.д.

5) по направлению «Психологическое воспитание» ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение; комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников; психологическая диагностика; групповая тренинговая работа; психологическое консультирование и коррекция.

6) по направлению «Физическое воспитание» организуются и проводятся шахматные турниры, соревнования по армрестлингу и др.

В университете формируют культурно-эстетическую среду и прививают студентам основы корпоративной культуры. Этому способствует тот факт, что основные торжественные события и праздники в университете сопровождаются организацией и проведением массовых мероприятий. На базе научно-технической библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекционные, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально- экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализации, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в КИПУ имени Февзи Якубова придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет КИПУ имени Февзи Якубова. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые мероприятия, проводимые университетом для формирования и развитие корпоративной культуры: «День первокурсника»; «День факультета»; «День знаний»; «Мисс КИПУ имени Февзи Якубова» и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность Музея истории университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях, непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Для отдыха и занятий спортом обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность посещения спортивных объектов, в числе которых: спортивный комплекс КИПУ имени Февзи Якубова, тренажерные залы, база отдыха и иные элементы спортивной инфраструктуры (спортивные площадки, стадион, шахматный и бильярдный клубы).

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

Большое внимание в университете уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают научные кружки. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих работ: «Диалог культур в полиэническком мире», «Инновационные технологии в обучении английскому языку. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, университетских и межуниверситетских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки «Наименование профиля», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыков выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

1. Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки: Лексические особенности перевода поэтических текстов с английского на русский язык.
2. Метафорический эпитет в деловом дискурсе: стилистический и лингвокультурный аспект.
3. Особенности перевода герундиальных конструкций в политическом дискурсе (на примере англоязычной прессы).
4. Вербализация концепта «женщина» в произведениях Джейн Остин и Вирджинии Вульф.
5. Стилистические приемы создания негативного образа в романе Нила Стивенсона «Анафем».
6. Структурно-типологические особенности фразеологических единиц в политическом дискурсе.
7. Символика хаоса и порядка в произведении Г.К. Честертона «Человек, который был Четвергом».
8. Развитие жанра сонета в творчестве Шекспира.
9. Лексические особенности официально-делового стиля английского и немецкого языков в деловой переписке.
10. Особенности функционирования молодежного сленга в произведениях Хелен Филдинг.
11. Аббревиация и сокращение в английском и немецком языке: Структурный и функциональный аспект.
12. Парении в английском языке: лингвокультурологический аспект.
13. Гендерные вопросы и их художественные воплощения в английской модерной литературе конца XIX – начала XX ст.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворенности выбором специальности, факультета,университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.