



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Филологический факультет

Кафедра немецкой филологии

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Магистерская программа: Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Симферополь, 2020

Аннотация дисциплины

Б1.Б.01 «Филология в системе современного гуманитарного знания»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель: изучения дисциплины является формирование основ филологического знания как системы, ознакомление с основными подходами и методами изучения текста, а также овладение современными методами филологического анализа.

Задачи:

- 1) установить основные проблемы и направления исследований в современной филологии;
- 2) определить место филологии в системе современного гуманитарного знания;
- 3) ознакомиться с различными методами филологического анализа;
- 4) научиться применять полученные навыки в практической деятельности;

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина Б1.Б.01 «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в состав базовой части учебного плана магистратуры.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; **ОПК-3** – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные подходы и методы исследований филологии; терминологическую систему; актуальные проблемы и перспективы развития филологии; основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Уметь: использовать разнообразные методы филологического анализа и синтеза в научном исследовании; решать прикладные задачи в профессиональной деятельности; самостоятельно проводить научные исследования в области языка и литературы.

Владеть: методологией и методикой филологического анализа; навыками принятия решений задачи в профессиональной деятельности; базовыми навыками анализа и синтеза языковых и литературоведческих явлений.

5. **Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. **Изучение дисциплины заканчивается экзаменом** (1 семестр ОФО/ЗФО).

Аннотация дисциплины

Б1.Б.02 «Инновационные технологии в филологии»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель: раскрыть инновационные технологии и процессы в современной филологии.

Задачи:

- 1) изучить теоретические основы инновационных технологий в филологии;
- 2) обосновать преимущества современных технологий в сравнении с традиционными;
- 3) показать области применения современных филологических знаний.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина Б1.Б.02 «Инновационные технологии в филологии» входит в состав базовой части учебного плана магистратуры.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные подходы и методы современных исследований в филологии; актуальные проблемы и перспективы развития филологии; основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Уметь: использовать разнообразные методы филологического анализа и синтеза в научном исследовании; решать прикладные задачи в профессиональной деятельности; самостоятельно проводить научные исследования в области языка и литературы.

Владеть: методологией и методикой филологического анализа; навыками принятия решений задачи в профессиональной деятельности; базовыми навыками анализа и синтеза языковых и литературоведческих явлений.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр ОФО/ЗФО).

Аннотация дисциплины

Б1.Б.03 «Теория литературы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель заключается в том, чтобы дать студентам теоретические знания в области поэтики и практические навыки филологического анализа, позволяющие квалифицированно оценивать художественные достоинства (и недостатки) литературного произведения, степень его соответствия тенденциям современного литературного процесса, что в свою очередь необходимо для оценки его коммерческого потенциала, грамотной редактуры (с учетом выявленных изъянов).

Задачи:

- дать представление о структуре литературного произведения, уровнях его организации,
- научить выявлению его жанровых и родовых особенностей,
- познакомить с закономерностями литературного процесса, основными тенденциями развития современной литературы,
- сформировать навыки литературоведческого анализа художественного произведения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.Б.03 «Теория литературы» входит в состав базовой части учебного плана магистратуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения теории литературы; общие закономерности развития литературного процесса, а также отличительные черты отдельных литературных течений и направлений; научной терминологией в области литературы.

Уметь: интерпретировать художественный текст, опираясь на актуальные исследования в теории литературы; критически анализировать теоретические положения современного литературоведения.

Владеть: основными теоретико-литературными терминами; методами анализа произведений отечественной и зарубежной литературы в единстве содержания и формы; грамотно излагать основные положения собственного научного исследования в области литературы.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр ОФО; 2 семестр ЗФО).

Аннотация дисциплины Б1.Б.04 «Общее языкознание»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления о проблематике языковедческой науки в синхроническом и историческом планах, а также готовность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач.

Задачи:

1. дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения;
2. сформировать понятие о специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений;

3. обобщить знания, полученные в области лингвистики;

4. систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.Б.04 «Общее языкознание» входит в состав базовой части учебного плана магистратуры

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные лингвистические направления и школы; фундаментальные понятия языкознания; проблематику современной лингвистики; методы и приемы изучения и описания языка; особенности коммуникации в научной сфере.

Уметь: применять полученные знания по истории и теории языкознания при изучении других дисциплин, а также при решении прикладных задач в профессиональной деятельности; корректно оперировать современной лингвистической терминологией в собственном научном исследовании; корректно использовать коммуникативные тактики при презентации результатов научной деятельности.

Владеть: методологией и методикой лингвистического анализа; базовыми навыками анализа и синтеза языковых явлений; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в сфере научной коммуникации; системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр ОФО; 2 семестр ЗФО).

Аннотация дисциплины Б1.В.01 «Теория и практика межкультурной коммуникации»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации, знакомство с основами профессиональной коммуникации в различных сферах. Дисциплина нацелена на развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации» являются научить ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.01 «Теория и практика межкультурной коммуникации» входит в состав вариативной части учебного плана магистратуры

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-11 – готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

ПК-13 – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности;
- социокультурные особенности германских языков, характерные для образовательного и научного дискурса;
- стилистические и языковые нормы и приемы, необходимые для языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

Уметь:

- корректно использовать языковые средства для решения задач профессиональной деятельности;
- оперировать терминологией в области собственных научных интересов;
- корректно выстраивать стратегию и использовать необходимые тактики необходимые для языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

Владеть:

- набором коммуникативных стратегий и тактик, необходимых для решения задач профессиональной деятельности;
- глубокими знаниями в избранной конкретной области филологии;
- навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр ОФО/ЗФО).

Аннотация дисциплины

Б1.В.02 «Практический курс немецкого языка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е. (540 часов.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса - формирование у студентов практических навыков владения немецким языком на продвинутом этапе обучения.

Задачи дисциплины:

- сформировать основные виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- сформировать навыки владения грамматическим материалом в пределах тем, обозначенных рабочей программой;
- сформировать устойчивые навыки восприятия и воспроизведения аутентичной немецкоязычной речи;
- сформировать навыки и умения письменной речи в рамках тем, обозначенных рабочей программой;
- сформировать устойчивые навыки и умения фонетически корректного чтения и понимания текстов на обиходные и специальные темы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.02 «Практический курс немецкого языка» входит в состав вариативной части учебного плана магистратуры

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-14 – способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности различных стилей немецкого и русского языков;
- грамматическую систему немецкого и русского языков;
- клише и устойчивые речевые структуры, необходимые для квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

Уметь:

- фонетически корректно произносить немецкие гласные и согласные звуки; в пределах пройденного материала грамматически корректно оформлять свою устную и письменную речь на немецком языке;
- устно и письменно излагать на немецком языке основные положения научного исследования;
- корректно употреблять лексические единицы в устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной ситуацией.

Владеть:

- навыками коммуникации на немецком языке в профессиональной сфере;
- навыками изложения материала и участия в научной дискуссии на немецком языке;
- навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1,2,3 семестры ОФО/1,2,3,4 семестры ЗФО).

Аннотация дисциплины

Б1.В.03 «Иностранный язык (французский)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: создание основ практического владения устной и письменной французской речью, развитие у студентов навыков и умений речевосприятия, речепорождения, чтения.

Задачи:

- 1) сформировать основные виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 2) дать общее представление о структуре грамматики как науки о языке, о ее двух

разделах: морфологии и синтаксических единицах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.03 «Иностранный язык (французский)» входит в вариативную часть учебного плана магистратуры

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-12 – владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила артикуляции всех французских гласных и согласных звуков;
- основные особенности грамматической подсистемы французского языка.

Уметь:

- фонетически корректно произносить французские гласные и согласные звуки;

- в пределах пройденного материала грамматически корректно оформлять свою устную и письменную речь на французском языке; устно и письменно излагать содержание знакомого текста, а также прослушанного в магнитофонной записи или прочитанного вслух преподавателем нового текста, не содержащего незнакомый лексический и грамматический материал.

Владеть:

- вокабуляром, достаточным для осуществления коммуникации в профессиональной сфере;

- навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр ОФО; 2 семестр ЗФО).

Аннотация дисциплины

Б1.В.04 «Лингвокультурология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины заключается в формировании атропоцентрически ориентированного знания о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира.

Основными **задачами** изучения дисциплины является формирование знаний в следующих областях: теоретические аспекты лингвокультурологии как междисциплинарного направления в языкознании, модели формирования культуры и её репрезентирование в языке, область совершенствования и развития общеинтеллектуального и общекультурного уровня.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина **Б1.В.04** относится к дисциплинам вариативного учебного плана магистратуры

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций;

ПК-15 – способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- причины возникновения и механизмы нивелирования культурных конфликтов;

- особенности лингвокультуры немецкоязычных регионов.

Уметь:

- создавать условия, благоприятные для межкультурного общения;
- обрабатывать и анализировать данные о культуре и языке;
- верно интерпретировать вербальные и невербальные проявления собеседника.

Владеть:

- базовыми коммуникативными и культурными навыками;
- механизмами снятия межкультурных барьеров и конфликтов.

Методиками исследования особенностей культуры изучаемого языка.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (2 семестр ОФО/3 семестр ЗФО).

Аннотация дисциплины

Б1.В.05 «Практический курс английского языка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. (432 часа.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Курс «Практический курс английского языка» предполагает дальнейшее совершенствование навыков практического освоения языка студентами, активизация их устной и письменной речи, развитие необходимых навыков для проведения анализа литературного текста, написания докладов, эссе, для составления презентаций на английском языке.

Задачи курса: углубить содержание

- лингвистической,
- коммуникативной,
- лингвострановедческой компетенции студентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.05 «Практический курс английского языка» относится к дисциплинам вариативного учебного плана магистратуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-11 - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности структурно-семантической организации текстов различных функциональных стилей;
- языковые особенности различных функциональных стилей;
- средства англоязычного научного дискурса
- коммуникативные стратегии и тактики аргументации и изложения материала.

Уметь:

-читать любую литературу на английском языке, включая специализированные статьи и давать критическую оценку прочитанного с целью дальнейшего использования материала в работе и научных исследованиях;

-свободно общаться, используя единицы общественно-политической, бытовой, литературоведческой и научной лексики;

-участвовать в дебатах и дискуссиях на социальные, академические и профессиональные темы;

- уметь аргументированно выразить в письменной форме свое мнение относительно проблем в пределах изучаемой тематики;

- переводить без подготовки английский текст повышенной сложности.

Владеть:

- базовыми коммуникативными навыками;
- базовыми навыками интерпретации различных типов текстов;
- навыками проведения научной дискуссии, составления презентации результатов научного исследования на английском языке.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (2 семестр ОФО; 1 курс 2 сессия, 2 курс 1 сессия ЗФО) экзаменом (1,3 семестр ОФО; 1 курс 3 сессия, 2 курс 2 сессия ЗФО).

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ. 01.01 «Методика преподавания иностранного языка в высшей школе»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часов).

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания иностранного языка в высшей школе» является:

- формирование системы знаний о формах, принципах и методах преподавания иностранного языка и литературы в высших учебных заведениях с использованием современных технических средств обучения.

Задачи:

- определить конкретные цели изучения методики преподавания иностранного языка и литературы в высшей школе;
- ознакомиться с наиболее рациональными методами и организационными формами обучения методике преподавания иностранного языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ. 01.01 «Методика преподавания иностранного языка в высшей школе» входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока учебного плана магистратуры.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 - владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: цели, место и роль обучения иностранному языку; современные технологии, основные методы и приемы обучения в общеобразовательных учреждениях; основные способы ознакомления с языковым материалом и пути его закрепления в различных условиях обучения; цели, задачи, формы, методы и средства современной отечественной и зарубежной методики преподавания иностранных языков;

Уметь: ориентироваться в предметном содержании методической деятельности (базовые понятия курса иностранного языка в общеобразовательной организации основного общего и среднего общего образования, последовательность их изучения, в каком виде они предлагаются учащимся); планировать, проводить и анализировать урок иностранного языка в общеобразовательной организации основного общего и среднего общего образования с учетом базового и профильного уровней; придерживаться стандартов качества; самостоятельно анализировать методы изложения учебного материала, представлять материал в рамках различных

методов обучения; устанавливать связь с людьми; вести себя в коллективе; работать в коллективе для достижения общей цели;

Владеть: современными требованиями методики преподавания и современными технологиями обучения иностранным языкам в организациях основного общего и среднего общего образования. УМК по иностранному языку для общеобразовательной организации основного общего и среднего общего образования; содержанием и методикой организации и проведения уроков и внеурочной деятельности по немецкому языку в рамках ФГОС;

4. Виды учебной работы: лекционные, практические работы, самостоятельная работа.

5. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (3 семестр ОФО; 2 семестр ЗФО).

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ. 01.02 «Методика преподавания немецкой грамматики»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часов).

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания немецкой грамматики» является:

- формирование системы знаний о формах, принципах и методах преподавания иностранного языка и литературы в высших учебных заведениях с использованием современных технических средств обучения.

Задачи:

- определить конкретные цели изучения методики преподавания иностранного языка и литературы в высшей школе;

- ознакомиться с наиболее рациональными методами и организационными формами обучения методике преподавания иностранного языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ. 01.02 «Методика преподавания немецкого языка» входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока учебного плана магистратуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 - владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: цели, место и роль обучения иностранному языку; современные технологии, основные методы и приемы обучения в общеобразовательных учреждениях; основные способы ознакомления с языковым материалом и пути его закрепления в различных условиях обучения; цели, задачи, формы, методы и средства современной отечественной и зарубежной методики преподавания иностранных языков;

Уметь: ориентироваться в предметном содержании методической деятельности (базовые понятия курса иностранного языка в общеобразовательной организации основного общего и среднего общего образования, последовательность их изучения, в каком виде они предлагаются учащимся); планировать, проводить и анализировать урок иностранного языка в общеобразовательной организации основного общего и среднего общего образования с учетом базового и профильного уровней; придерживаться стандартов качества; самостоятельно анализировать методы изложения учебного материала, представлять материал в рамках различных

методов обучения; устанавливать связь с людьми; вести себя в коллективе; работать в коллективе для достижения общей цели;

Владеть: современными требованиями методики преподавания и современными технологиями обучения иностранным языкам в организациях основного общего и среднего общего образования. УМК по иностранному языку для общеобразовательной организации основного общего и среднего общего образования; содержанием и методикой организации и проведения уроков и внеурочной деятельности по немецкому языку в рамках ФГОС;

5. Виды учебной работы: лекционные, практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (3 семестр ОФО; 2 семестр ЗФО).

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01«Язык медиа-текстов»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

2. Цели и задачи дисциплины

3. Цель - развить у студентов филологическое мышление и практические навыки филологического анализа и перевода медиа-текста.

Задачи:

- развить знания, умения и навыки по комплексному подходу к анализу и переводу медиа-текста;

- сформировать навыки определения стилистической типологии медиа-текстов и применения полученных знаний при решении практических задач.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01«Язык медиа-текстов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока учебного плана магистратуры.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-3 - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-10 – способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и приемы саморазвития в профессиональной сфере;

- основные положения современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

- систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

- особенности построения и перевода текстов публицистического стиля, а также профессионально пользоваться словарями, справочниками, банками данных и другими источниками информации.

Уметь:

- использовать полученные знания для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;

- демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

- создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать (например, изменить стиль, жанр, целевую принадлежность текста) всех типов текстов публицистического стиля.

Владеть:

- механизмами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в сфере СМИ;
- системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр ОФО/ ЗФО).

Аннотация дисциплины**Б1.В.ДВ.02.02 «Интерпретация немецкоязычного художественного текста»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - выработать у студентов осознание сложной природы феномена текста, в частности, художественного; развить знания, умения и навыки по комплексному подходу к лингвистическим явлениям, изучаемым студентами в соответствующих учебных теоретических и практических циклах;

Задачи:

- 1) развить знания, умения и навыки по комплексному подходу к лингвистическим явлениям, изучаемым студентами в соответствующих учебных теоретических и практических циклах;
- 2) сформировать навыки стилистического анализа языковых средств и интерпретации текста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Основой изучения данной дисциплины являются все филологические дисциплины предыдущего уровня образования.

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, являются необходимыми в процессе проведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-3 - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и приемы саморазвития в профессиональной сфере;
- основные положения современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- особенности построения и перевода текстов публицистического стиля, а также профессионально пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками информации.

Уметь:

- использовать полученные знания для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- создавать, редактировать, реферировать, систематизировать тексты художественного стиля.

Владеть:

- механизмами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами интерпретации немецкоязычных текстов художественной литературы;
- системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр ОФО/ЗФО).

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 «Общетеоретический курс английского языка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является углубление знаний студентов о важнейших проблемах теоретической фонетики, лексикологии, теоретической грамматики, стилистики и истории второго иностранного языка, его современном состоянии.

Задачи дисциплины:

- изложить основные теоретические положения о фонетической системе, лексическом составе, грамматическом строе современного английского языка с использованием современных лингвистических знаний;
- ознакомить их со стилистическими средствами второго иностранного языка;
- сформировать у студентов умение анализировать оригинальные тексты разных жанров;
- научить проводить сравнительный анализ лексических, фонетических и грамматических явлений родного и второго иностранного языка;
- ознакомить с основными историческими этапами развития второго иностранного языка;
- изложить современные условия существования второго иностранного языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Общетеоретический курс английского языка» относится к учебного плана магистратуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения о фонетической системе, лексическом составе, грамматическом строе современного английского языка и его стилистические особенности, исторические этапы развития и современное состояние;

- основные лингвистические понятия для дальнейших самостоятельных исследований по лингвистике;

- проблематику и проблемы новейших исследований по английскому языку;

Уметь:

- использовать теоретические знания по фонетике, лексикологии, грамматике, стилистике и истории языка в анализе языковых явлений;

- использовать теоретические знания в практическом преподавании английского языка, в письменном и устном переводе;

- работать с научной лингвистической литературой и находить информацию, которая может быть использована в преподавательской практике

Владеть:

- базовыми навыками, необходимыми для анализа языковых и стилистических особенностей и интерпретации содержания текста;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр ОФО/ 2 семестр ЗФО).

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 «Основы научной терминологии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у будущих специалистов теоретических представлений об основных научных понятиях лингвистического терминоведения, об основных методах современного терминоведения, а также об основных проблемах современных направлений исследования языковых явлений в области специальной лексики.

Задачи:

1. Сформировать у студентов систематизированные теоретические знания положений современного терминоведения, которые можно считать принятыми большинством ведущих специалистов.

2. Сформировать навыки решения проблем, возникающих в практической терминологической работе.

3. Снабдить студентов знаниями о наиболее перспективных в настоящее время направлениях терминологических исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана магистратуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения терминоведения и систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

- направления и методы терминологических исследований;

- алгоритм проведения научного исследования в области филологии.

Уметь:

- использовать терминологические методы для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы в таких направлениях, как ономастологическое, когнитивно-коммуникативное, типологическое, сопоставительное, семасиологическое;
- демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- оперировать методами и приемами квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

Владеть:

- навыками использования основных принципов терминографической работы для сравнительной оценки словарей;
- навыками проектирования терминологического словаря;
- самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр ОФО/ 2 семестр ЗФО).

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 «Теоретические основы перевода»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование общенаучных и профессиональных знаний о процессе перевода и выработка навыков перевода (как письменного, так и устного) различных видов текстов.

Задачи дисциплины

Для достижения поставленной цели в курсе решаются следующие задачи:

- 1) формирование у обучающихся знаний о теории перевода как науке, о видах и способах перевода, о переводческом процессе, о единицах перевода, о моделях и техниках перевода, о современных технологиях перевода;
- 2) выработка навыков различных видов перевода (устного и письменного; устного одностороннего и устного двустороннего и т.д.).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Теоретические основы перевода» входит в вариативную часть учебного плана магистратуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, обобщения и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

ПК-12 – владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общелингвистические основы перевода;
- способы, приемы и методы перевода, и принципы переводческой стратегии;

- принципы создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

Уметь:

- определять общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала;
- выбирать приемы для достижения адекватности и эквивалентности на целесообразно избранном уровне;

- создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля.

Владеть:

- практическими навыками перевода различных видов текста;
- навыками создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (2 семестр ОФО/ 4 семестр ЗФО).

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 «Основы научно-технического перевода»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы научно-технического перевода»: формирование общенаучных и профессиональных знаний о процессе перевода и выработка навыков перевода (как письменного, так и устного) различных видов текстов.

Учебные задачи дисциплины

Для достижения поставленной цели в курсе решаются следующие задачи:

1) формирование у обучающихся знаний о теории перевода как науке, о видах и способах перевода, о переводческом процессе, о единицах перевода, о моделях и техниках перевода, о современных технологиях перевода;

2) выработка навыков различных видов перевода (устного и письменного; устного одностороннего и устного двустороннего и т.д.).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы научно-технического перевода» входит в вариативную часть учебного плана магистратуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, обобщения и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

ПК-12 – владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общелингвистические основы перевода;
- способы, приемы и методы перевода, и принципы переводческой стратегии;
- принципы создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

Уметь:

- определять общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала;
- выбирать приемы для достижения адекватности и эквивалентности на целесообразно избранном уровне;
- создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля.

Владеть:

- практическими навыками перевода различных видов текста;
- навыками создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

4. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (2 семестр ОФО/ 4 семестр ЗФО).

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 «Немецкий язык в профессиональной коммуникации»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

2. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах, развитие навыков и умений межкультурного общения.

Задачи:

- 1) Обеспечить практическую подготовку студентов к использованию немецкого языка в будущей профессиональной деятельности.
- 2) Развить компетентность студентов в межкультурной коммуникации.
- 3) Обучить студентов правильному оформлению деловых документов и составлению всякого рода деловой корреспонденции
- 4) Повысить уровень владения немецким языком в сфере делового общения в устной и письменной форме.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Деловой немецкий язык» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана магистратуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные формы приветствий и прощаний, обращения в вежливой форме и на «ты», речевых формул и клише начала и завершения публичных выступлений;
- правила поведения на собеседовании;
- правила оформления деловых бумаг;
- правила создания и редактирования деловых бумаг на немецком языке.

Уметь:

- оформлять документацию для устройства на работу;
- составлять деловую корреспонденцию в области экономики и внешней торговли;
- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации;

- осуществлять презентацию фирмы или профессионально ориентированного продукта.

Владеть:

- навыками письменного и устного делового общения

(навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке; диалогической и монологической речью с использованием наиболее распространенных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения, владеть основами публичной речи (устное сообщение, доклад);

- навыками чтения текстов по широкому и узкому профилю специальности и извлечения необходимой информации из делового текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

- навыками письма следующих видов речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография в табличной форме и в форме сообщения, заявление об устройстве на работу.

5. Виды учебной работы: практические работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (2 семестр ОФО; 3 семестр ЗФО) и зачетом с оценкой (3 семестр ОФО; 4 семестр ЗФО)

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 «Профессиональная коммуникация на немецком языке в области туризма»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

Совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах, развитие навыков и умений межкультурного общения.

Задачи:

1) Обеспечить практическую подготовку студентов к использованию немецкого языка в будущей профессиональной деятельности.

2) Развить компетентность студентов в межкультурной коммуникации.

3) Обучить студентов правильному оформлению деловых документов и составлению всякого рода деловой корреспонденции

4) Повысить уровень владения немецким языком в сфере туризма в устной и письменной форме.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Профессиональная коммуникация на немецком языке в области туризма» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана магистратуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные формы приветствий и прощаний, обращения в вежливой форме и на «ты», речевых формул и клише начала и завершения публичных выступлений;

- правила поведения на собеседовании;

- правила оформления деловых бумаг;

- правила создания и редактирования деловых бумаг на немецком языке.

Уметь:

- оформлять документацию для устройства на работу;
- составлять деловую корреспонденцию в области экономики и внешней торговли;
- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации;
- осуществлять презентацию фирмы или профессионально ориентированного продукта.

Владеть:

- навыками письменного и устного делового общения (навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке; диалогической и монологической речью с использованием наиболее распространенных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения, владеть основами публичной речи (устное сообщение, доклад);
- навыками чтения текстов по широкому и узкому профилю специальности и извлечения необходимой информации из делового текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками письма следующих видов речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография в табличной форме и в форме сообщения, заявление об устройстве на работу.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (2 семестр ОФО) и зачетом с оценкой (3 семестр ОФО; 2 семестр ЗФО).

**Аннотация программы
ФТД.В.01 «Когнитивная лингвистика»**

1. Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: ознакомить магистрантов с методологией и методикой когнитивной парадигмы научно-лингвистического знания с присущей ей системой понятий и терминологией, а также систематизировать и обобщить современные идеи и принципы, которые объединены под общим понятием когнитивно-ориентированных лингвистических концепций.

Задачи:

- ознакомить с общетеоретическим представлением о соотношении языка и мышления;
- определить место лингвистики в ряду дисциплин, относимых к когнитивной науке;
- ознакомить магистрантов с основными направлениями лингвокогнитивистики;
- ознакомить с методами лингвокогнитивного исследования;
- сформировать навыки лингвокогнитивного анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина ФТД.В.01 «Основы когнитивной лингвистики» входит в состав факультативных дисциплин учебного плана магистратуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные школы и направления лингвокогнитивных исследований;
- методологическую основу и методы лингвокогнитивных исследований;
- понятийный и терминологический аппарат когнитивной лингвистики.

Уметь:

- исследовать языковые структуры и выполнять анализ дискурса в лингвокогнитивном аспекте;
- устанавливать закономерности функционирования языковых и речевых структур с точки зрения когнитивной лингвистики с изложением аргументированных выводов.

Владеть: методологией и методикой лингвокогнитивного анализа.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр ОФО/ЗФО).

Аннотация программы

ФТД.В.02 «Основы социолингвистики»

1. Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение основ социолингвистики, рассматривающей обусловленность функционирования языка социальными факторами, к которым, в первую очередь, относятся особенности общественной и культурной жизни людей, а также конкретные условия коммуникации.

Основная **задача** курса связана с овладением содержанием базовых понятий, сущности и функций языка как средства общения, социолингвистической типологией языковых форм, понятий языковой политики, языковой ситуации, языковых контактов, влияния общественных факторов на развитие языка и др.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы социолингвистики» входит в состав факультативных дисциплин учебного плана магистратуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание базовых понятий сущности и функций языка как средства общения;
- понятийный аппарат социолингвистики;
- особенности проведения социолингвистических исследований;
- сущность проблемы взаимоотношений языка и социума;
- языковую таксономию (классификацию) и формы существования языка;
- соотношение стихийных и сознательных факторов в эволюции языка;
- проблемы и инструменты языковой политики.

Уметь:

- анализировать в общих чертах основные социолингвистические явления и процессы;
- разрабатывать на основе собранных социолингвистических данных языковую политику;
- применять методы социолингвистических исследований при решении конкретных прикладных задач;
- вести самостоятельную работу в данной области лингвистики.

Владеть:

- методологией и методикой лингвокогнитивного анализа;

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (2 семестр ОФО/ЗФО).

Аннотация программы

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (переводческая)

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 з.е. (2нед. 108 ч.)

2. Цели и задачи производственной практики:

Целью переводческой практики является развитие профессиональных знаний и компетенций у студентов в сфере избранного направления, обеспечение непосредственной связи обучения с производством, совершенствование навыков магистрантов в области устного и письменного перевода. Магистранты должны овладеть системой профессиональных умений в процессе переводческой практики.

Задачи:

1. Выполнение функций участника и посредника в процессе осуществления межкультурной коммуникации.

2. Использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий осуществления его перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:

Переводческая практика в системе учебного плана является частью «Б2. Практики и научно-исследовательская работа».

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

ПК-11 - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

ПК-12 - владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

В результате производственной практики студент должен:

знать: способы построения стратегии переводческого процесса, особенности перевода текстов различных стилей и жанров;

уметь: пользоваться специальными словарями и отраслевыми справочниками; осуществлять устный последовательный перевод;

владеть: навыками решения основных переводческих проблем; навыками осуществления устного и письменного двустороннего перевода с использованием основных способов и приемов достижения смысловой, стилистической и грамматической адекватности.

5. Тип производственной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

6. Место и время проведения производственной практики: местом проведения научно-педагогической практики выступает кафедра немецкой филологии.

Время проведения: II семестр

7. Виды производственной работы на производственной практике:

- работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации;

- консультации с научным руководителем по вопросам обработки научных данных, полученных в ходе проведенного эмпирического исследования, и их интерпретации;

- обработка и интерпретация полученных научных данных;

- подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции молодых ученых;

- оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной студенческой конференции;

- подготовка отчетных документов по итогам научно-педагогической деятельности.

8. Аттестация по переводческой практике выполняется в I семестре.

Форма аттестации: отчет

Аннотация программы

Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 з.е. (6 нед.324 ч.)

2. Цели и задачи производственной практики:

Целью научно-исследовательской работы является развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; умений объективной оценки научной информации; умение выступать публично на конференциях

Задачи:

1. Дать представление о состоянии методологических проблем в современной филологии;

2. Сформировать понятие о специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений;

3. Научить публичному изложению результатов научной работы;

4. Систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:

НИР является частью «Б2. Практики и научно-исследовательская работа».

4. Требования к результатам производственной практики:

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-3 - владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-4 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

ПК-6 - владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию

ПК-8 - готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-13 – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы.

В результате производственной практики студент должен:

знать: явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования:

проблематику современной филологии, а также методы и приемы изучения и описания языка.

уметь: применять полученные знания по истории, теории филологии или других дисциплин, а также при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

владеть: методологией и методикой филологического анализа; навыками публичного выступления.

5. Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения производственной практики: кафедра немецкой филологии.

Время проведения: рассредоточенное

7. Виды производственной работы на производственной практике:

- работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации;
- консультации с научным руководителем по вопросам обработки научных данных, полученных в ходе проведенного эмпирического исследования и их интерпретации;
- обработка и интерпретация полученных научных данных;
- подготовка и написание тезисов научного доклада или статьи по теме магистерской диссертации;
- оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация на защите.

8. Аттестация по практике выполняется в 1, 2 семестрах.

Форма аттестации: отчет

Аннотация программы

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 з.е. (8 нед. 432ч.)

2. Цели и задачи производственной практики:

Цель закрепление и углубление знаний обучающихся по основным дисциплинам магистерской программы, их взаимосвязям с педагогикой; приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности; изучение теоретических и практических основ по методике преподавания; оформление и представление научно-методической работы, и приобретение практических навыков педагогической деятельности.

Задачи:

1. приобретение теоретических и практических знаний, умений, навыков по методике преподавания с использованием новых информационных технологий;
2. проведение анализа научной, научно-методической литературы;
3. проведение учебных занятий в ВУЗе, получение практических навыков создания учебных пособий;
4. оформление результатов научно-педагогического исследования; публичное представление результатов научно- педагогического практики.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) является частью «Б2. Практики и научно-исследовательская работа».

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;

ПК-9 - педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

ПК-15 – способность организовать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

В результате производственной практики студент должен:

знать: содержание и структуру учебных планов и программ по иностранному языку; новые технологии преподавания иностранного языка;

уметь: самостоятельно вести научно-педагогической работу с использованием полученных знаний для решения профессиональных задач; разработать учебно-методические материалы;

владеть: Навыками организации и проведения учебных занятий, семинаров.

5. Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Место и время проведения производственной практики: местом проведения научно-педагогической практики выступает кафедра немецкой филологии.

Время проведения: III семестр.

7. Виды производственной работы на производственной практике:

- работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации;

- консультации с научным руководителем по вопросам обработки научных данных, полученных в ходе проведенного эмпирического исследования, и их интерпретации;

- обработка и интерпретация полученных научных данных;

- подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции молодых ученых;

- оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной студенческой конференции;

- подготовка отчетных документов по итогам научно-педагогической деятельности.

8. Аттестация по производственной практике выполняется во 2 семестре.

Форма аттестации: отчет.

Аннотация программы производственной

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 з.е. (8 нед., 432 ч.)

2. Цели и задачи производственной практики:

Целью научно-исследовательской практики является овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы, формирование у них профессионального мировоззрения в области филологии, проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения;

2. сформировать понятие о специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений;

3. обобщить знания, полученные в области лингвистики;

4. систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:

Научно-исследовательская практика является частью «Б2. Практики и научно-исследовательская работа».

4. Требования к результатам производственной практики:

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в

синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 - владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-4 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

ПК-8 - готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-14 - способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы.

В результате производственной практики студент должен:

знать: явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;

проблематику современной филологии, а также методы и приемы изучения и описания языка.

уметь: применять полученные знания по истории, теории филологии или других дисциплин, а также при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

владеть: методологией и методикой филологического анализа; базовыми навыками анализа и синтеза языковых явлений

5. Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Место и время проведения учебной практики выступает кафедра немецкой филологии.

Время проведения: IV семестр

7. Виды производственной работы на учебной практике:

- работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации;

- консультации с научным руководителем по вопросам обработки научных данных, полученных в ходе проведенного эмпирического исследования, и их интерпретации;

- обработка и интерпретация полученных научных данных;

- подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции молодых ученых;

- оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной студенческой конференции;

- подготовка отчетных документов по итогам научно-исследовательской деятельности.

8. Аттестация по производственной практике выполняется в 4 семестре

Форма аттестации: отчет.

Аннотация программы производственной

Б2.В.05 (Пд) Преддипломной практики

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 з.е. (8 нед., 432 ч.)

2. Цели и задачи преддипломной практики:

Целью преддипломной практики является применение магистрантами основных приёмов ведения научно-исследовательской работы в процессе написания магистерской работы.

Задачи:

1. Завершение написания магистерской работы

2. Подготовка к защите магистерской работы.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО:

Преддипломная практика является частью «Б2. Практики и научно-исследовательская работа».

4. Требования к результатам преддипломной практики:

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

В результате преддипломной практики студент должен:

знать: явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;

проблематику современной филологии, а также методы и приемы изучения и описания языка.

уметь: применять полученные знания по истории, теории филологии и других дисциплин, а также при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

владеть: методологией и методикой филологического анализа; базовыми навыками анализа и синтеза языковых явлений

5. Место и время проведения преддипломной практики: Местом проведения производственной практики выступает кафедра немецкой филологии.

Время проведения: IV семестр

6. Аттестация по преддипломной практике выполняется в 6 семестре

Форма аттестации: отчет.