МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
_____ Ч.Ф. Якубов
Протокол ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
«2» 03 2020 г., № 11

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

магистерская программа:

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Уровень ОПОП: магистратура
Реализация ОПОП: программа академической магистратуры
ОПОП ориентирована на виды деятельности: научно-исследовательская, аналитическая, организационно-управленческая, проектно-экономическая
Форма обучения: очная / заочная
Срок обучения: 2 года / 2 года 3 месяца
Факультет: экономики, менеджмента и информационных технологий
Профилирующая (выпускающая) кафедра: мировой экономики и экономической теории

Симферополь, 2020

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30.03.2015 г.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории «17» февраля 2020 г., протокол № 8.

Руководитель (Разработчик) программы:
Зав. кафедры мировой экономики
и экономической теории, д.э.н., профессор _____ З.О. Адаманова

Зав. кафедрой мировой экономики и
экономической теории, д.э.н., профессор _____ З.О. Адаманова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики, менеджмента и информационных технологий «14» февраля 2020 г., протокол № 6.

Председатель УМК факультета _____ К.М. Османов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий «17» февраля 2020 г., протокол №8.

Председатель Ученого совета факультета _____ А.Т. Керимов

ОПОП утверждена решением ученого совета ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
« 2 » марта 2020 г., протокол № 11

Рецензии работодателей/ Представители работодателей:

Заместитель генерального директора АО «Завод «Фиолент» _____ В.И. Филонов

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО) 5
1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП ВО 5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования 6
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО магистратуры 6
1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры 7
1.3.3. Объем образовательной программы магистратуры 7
1.3.4. Применение сетевой формы обучения, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 7
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО 7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО 8
2.1.Область профессиональной деятельности выпускника 8
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника 8
2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника 8
2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника 9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 12
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки 12
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО 13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 15
4.1. Календарный учебный график 15
4.2. Учебный план 16
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей 16
4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов 46
4.4.1.Аннотация программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков 46
4.4.2. Аннотация программы научно-исследовательской работы 50
4.4.3. Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 52
4.4.4. Аннотация программы преддипломной практики 55
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО 58
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса 58
5.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение 60
5.3.Материально-техническое обеспечение 62

5.4. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников 64
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО 68
6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся 68
6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО 68
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 72
ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Матрица компетенций образовательной организации
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин с фондами оценочных средств
Приложение 4. Программы практик
Приложение 5. Программы государственной итоговой аттестации
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО
Приложение 9. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО
Приложение 10. Справка о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
Приложение 11. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО
Приложение 12. Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

а) Матрица соответствия требуемых компетенций;

б) Учебный план и Календарный учебный график (График учебного процесса);

в) Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;

г) Аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;

д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица;

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.2.1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

1.2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и

формату представления на нем информации».

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.2.7. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30.03.2015 г.

1.2.8. Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», код ПС 08.039, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 409н.

1.2.9. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», код ПС 08.037,утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года №592н.

1.2.10. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержден Приказом Министерства труда РФ от 21 августа 1998 г. №37, с изменениями и дополнениями).

1.2.11. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014 (утвержден Приказом Росстандарта от 31.01.2014 г. № 14-ст).

1.2.12. Приказы Министерства образования и науки РФ в части федеральных государственных образовательных стандартов и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.2.13. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» и локальные нормативные акты университета в части планирования и реализации образовательной и научной деятельности.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО магистратуры

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» состоит в обеспечении высокого качества подготовки конкурентоспособных на национальном и мировом рынках магистров, обладающих профессиональными знаниями теории и практики организации и управления международными экономическими отношениями государственных и предпринимательских структур, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокую нравственную ответственность перед обществом.

Общая цель основной профессиональной образовательной программы магистратуры– развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Образовательная цель – развить у выпускника знания, умения и навыки, необходимые для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная цель – развитие у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, понимания и принятия социальных и этических норм, умения работать в

коллективе.

Развивающая цель – формирование гармоничной личности путем развития интеллектуальной сферы, раскрытия разносторонних творческих возможностей обучаемого, создания системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Конкретизация данных целей осуществлена в содержании последующих разделов ОПОП ВО.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» (очная форма),включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 3 месяца.

1.3.3. Объем образовательной программы магистратуры

Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3.4. Применение сетевой формы обучения, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01. Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется без применения сетевой формы обучения, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программ **магистратуры** допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг;

– способность составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной

деятельности;

– способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1.Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

–экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

–органы государственной и муниципальной власти;

–академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

–профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление (специальность) подготовки	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта
38.04.01 Экономика	Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»	7	1. Профессиональный стандарт "Специалист по внешнеэкономической деятельности", код ПС 08.039, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года №409н. 2. Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", код ПС 08.037, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н. 3. Квалификационный справочник должностей руководителей (КСДР), специалистов и других служащих (утвержден Приказом Министерства труда РФ от 21 августа 1998 г. №37, с изменениями и дополнениями). 4. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014 (утвержден Приказом Росстандарта от 31.01.2014 г. № 14-ст).

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и

международные экономические отношения» включают:

– аналитическую;

– научно-исследовательскую;

– проектно-экономическую;

– организационно-управленческую;

Программа магистратуры сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы и ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры), предполагающая продолжение образования по программе аспирантуры.

2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

– подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

– подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

– подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

– составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

– разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

– организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

– разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

– руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

Связи задач профессиональной деятельности с функциями из указанных в п.2.1. профессиональных стандартов, показаны в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из профессиональных стандартов

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
Научно-исследовательская деятельность			
Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей.	Проведение научно-исследовательской деятельности по тематике организации/подразделения (ОКВЭД 2; КСДР)	Организация научных исследований в малых группах	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ОКВЭД 2 и КСДР не существенны и не требуют внесения изменений в ФГОС ВО.
Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов.		Осуществление выбора методов и технических средств проведения исследований	
Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.		Подготовка документации по результатам научно-исследовательской работы.	
Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.		Осуществление сбора и анализа экономических данных, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий.	
Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов.		Осуществление самостоятельных и групповых научных исследований в соответствии с разработанной программой	
Разработка научного обоснования актуальности, определение теоретической и практической значимости темы проводимого научного исследования.		Постановка цели и задач исследования, формирование гипотезы, связанной с решением актуальной, теоретически и практически значимой научной задачи.	
Проектно-экономическая деятельность			
Подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации (ПС 08.039)	Организация работ по внешнеэкономической деятельности (С/ 01.7)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС 08.039 несущественны и не требуют внесения изменений в ФГОС ВО.
Подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.		Организация работ по внешнеэкономической деятельности (С/ 01.7)	
Подготовка заданий и		Организация работ по	

разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов.		внешнеэкономической деятельности (С/ 01.7)	
Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности.		Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения (С/ 02.7)	
Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.		Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения (С/ 02.7)	
Аналитическая деятельность			
Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.	Управление бизнес-анализом (ПС 08.037)	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе (Е/ 01.7)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС 08.037 несущественны и не требуют внесения изменений в ФГОС ВО.
Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов		Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе (Е/ 01.7)	
Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.		Руководство бизнес-анализом (Е/ 02.7)	
Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации (ПС 08.037)	Определение направлений развития организации (F/ 01.7)	
Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.		Определение направлений развития организации (F/ 01.7)	
Организационно-управленческая деятельность			
Организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими.	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации (ПС 08.039)	Организация работ по внешнеэкономической деятельности (С/ 01.7)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС 08.037 и ПС 08.039 несущественны и не требуют внесения изменений в ФГОС ВО.
Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.	Аналитическое обеспечение разработки стратегии (ПС 08.037)	Разработка стратегии управления изменениями в организации (F/ 02.7)	
Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации (ПС 08.039)	Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения (С/ 02.7)	

Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

–готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

–готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

–способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

В научно-исследовательской деятельности:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

В проектно-экономической деятельности:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

В аналитической деятельности:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

В организационно-управленческой деятельности:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приведена в **Приложении 1.**

Для обоснования необходимости введения профессионально-специализированных компетенций определяются связи компетенций ПК из ФГОС ВО с необходимыми трудовыми функциями из ПС.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями указаны в таблице 3.1.

Таблица 3.1 –Сопоставление профессиональных компетенций с трудовыми функциями

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
Научно-исследовательская деятельность		
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);	Организация научных исследований в малых группах; Осуществление сбора и анализа экономических данных, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий. Уровень квалификации – 7.	Выбранные трудовые функции из профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);	Постановка цели и задач исследования, формирование гипотезы, связанной с решением актуальной, теоретически и практически значимой научной задачи. Уровень квалификации – 7.	
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);	Осуществление выбора методов и технических средств проведения исследований; Осуществление самостоятельных и групповых научных исследований в соответствии с разработанной программой. Уровень квалификации – 7.	
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);	Подготовка документации по результатам научно-исследовательской работы. Уровень квалификации – 7.	
Проектно-экономическая деятельность		
способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);	Организация работ по внешнеэкономической деятельности. Уровень квалификации – 7.	Выбранные трудовые функции из профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо

способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);	Организация работ по внешнеэкономической деятельности. Уровень квалификации – 7.	согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);	Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения. Уровень квалификации – 7.	
Аналитическая деятельность		
способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе. Уровень квалификации – 7.	Выбранные трудовые функции из профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);	Руководство бизнес-анализом. Уровень квалификации – 7.	
способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);	Определение направлений развития организации. Уровень квалификации – 7.	
Организационно-управленческая деятельность		
способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);	Организация работ по внешнеэкономической деятельности. Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения. Уровень квалификации – 7.	Выбранные трудовые функции из профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);	Разработка стратегии управления изменениями в организации. Уровень квалификации – 7.	

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» (уровень магистратуры) календарный учебный график на дневной форме обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 50 5/6 недель, экзаменационные сессии – 4 3/6 недель, практики – 18 недель, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты–6 недель, каникулы за 2 года обучения – 20 недель (**Приложение 2).**

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (курсам), включая теоретическое обучение, практики, каникулы, промежуточные и итоговую аттестации, баланс времени в неделях, представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (курсам) на дневной форме обучения

Наименование	Кол-во недель		
	Курс 1	Курс 2	Итого
1. Теоретическое обучение	32 4/6	18 1/6	50 5/6
2. Экзаменационные сессии	3	1 3/6	4 3/6
3. Учебная практика	4	-	4
4. Производственная практика	-	10	10
5. Преддипломная практика	-	4	4
6. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	-	6	6
7. Каникулы	10	10	20
Итого	52	52	104

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» (уровень магистратуры) календарный учебный график на заочной форме обучения включает в себя теоретическое обучение и рассредоточенные практики в количестве 66 1/6 недель, практики – 18 недель, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 недель, каникулы за 2,3 года обучения – 22 недели (**Приложение 2).**

Последовательность реализации ОПОП ВО на заочной форме обучения по годам (курсам), включая теоретическое обучение, практики, каникулы, итоговую аттестации, баланс времени в неделях, представлена в таблице 4.2.

Таблица 4.2 - Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (курсам) на заочной форме обучения

Наименование	Кол-во недель			
	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
1. Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	354/6	25 4/6	4 5/6	**66 1/6**
2. Учебная практика	4			**4**
3. Производственная практика		10		**10**
4. Преддипломная практика		4		**4**
5. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			6	**6**
6. Каникулы	2 2/6	2 2/6	1/6	4 5/6
Итого	**52**	**52**	**13**	**117**

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 33,3 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 39,76 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» (уровень магистратуры) разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» (уровень магистратур) представлены в Приложении 3.

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей, как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены ниже.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Б.01 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1.Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения наблюдения за поведением отдельных экономических субъектов, взаимодействие которых в ходе достижения своих целей образует общественное хозяйство.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
2. воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;

3. дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов –фирмы и домохозяйства;

4. познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;

5. научить анализировать в общих чертах информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы;

6. обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;

7. научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;

8. разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;

9. сформировать у студента комплексное видение рыночных процессов, в том числе формирование рыночной цены факторов производства, товаров и услуг с учетом специфики рыночных условий, а также роль хозяйствующего субъекта в процессе производства общественного продукта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОПК-2);

– способность принимать организационно-управленческие решения(ОПК-3);

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований(ПК-1);

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне(ПК-8).

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

знать:

–основные законы и понятия экономической теории понимать ситуации на микроэкономическом уровне;

–теорию потребительского выбора и теорию фирмы;

–механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной борьбы;

–специфику ценообразования на факторных рынках;

–основы антимонопольной политики государства;

–основные экономические события в России и за ее пределами;

–механизм функционирования различных подразделений организаций, вписанных в организационную структуру.

уметь:

–находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

–применять свои знания в дальнейшем изучении экономических дисциплин;

–проводить расчет наиболее важных коэффициентов и показателей;

–применять важнейшие методы математического анализа экономических явлений.

–аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, вклад в развитие экономической теории ведущих ученых-экономистов;

–оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке;

–работать с монографической литературой, другими источниками социально-экономической и статистической информации;

–реализовывать основные функции управления при проведении совещаний, переговоров.

владеть:

–навыками аналитического мышления;

–инструментами микроэкономического анализа;

–навыками микроэкономического моделирования;

–навыками исследовательской работы по экономическим проблемам;

–иметь навыки решения задач по оптимизации экономических параметров фирмы в условиях их функционирования на рынках различной степени монополизации;

–навыками активного межличностного общения.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.02 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)» БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» – расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

Задачи дисциплины:

– теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;

– приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;

– приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;

– приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Макроэкономика (продвинутый курс)» относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в областиэкономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения «Макроэкономика (продвинутый курс)» студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

Владеть:

- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей и прогнозов деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.03 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)» БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» - дать магистрантам представления о теоретических основах современных эконометрических методов анализа данных; показать как можно более широкий спектр инструментов анализа данных, описывающих экономические процессы; научить корректному использованию инструментов на практике при работе со специализированными эконометрическими программами.

Учебные задачи дисциплины:

1. научить студентов применять основные понятия и методы эконометрики для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории,
2. сформировать у студентов навыки использования усвоенных эконометрических методов анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– теоретические основы эконометрики, содержание, цели и основные функции;

– методы и приемы, применяемые в эконометрическом моделировании;

– основные методы сбора и обработки статистических данных;

– приемы выявления формы аналитической зависимости между экономическими явлениями.

– теоретические основы эконометрики, содержание, цели и основные функции;

– методы и приемы, применяемые в эконометрическом моделировании;

– практику использования методов эконометрического моделирования для объективной оценки текущего финансового состояния компании;

– основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи;

уметь:

– формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования;

– использовать основные методы сбора и обработки статистических данных - выбирать аналитическую форму аналитической модели на основе эмпирических данных, либо на основе априорной информации об исследуемых экономических явлениях

– формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования;

– собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;

– строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов;

– оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным;

– применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления;

– доказывать элементарные утверждения, выводимые из определений и исходных предположений, самостоятельно пользоваться эконометрическими методами без использования и с использованием специального программного обеспечения; грамотно интерпретировать получаемые в ходе вычислений результаты.

владеть:

– навыками самостоятельной исследовательской работы.

– приемами решения экономических задач с помощью методов эконометрики

– навыками сбора статистических данных и проведения статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности.

– методами эконометрического моделирования деятельности организаций различных организационно-правовых форм, а также показателей развития основных направлений бизнеса.

– навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Б.04 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Деловой иностранный язык»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Одновременно с этим закрепляются уже известные речевые образцы и составляющие их словарные единицы, а также фонетический и грамматический материал.

Учебные задачи дисциплины:

- Формирование знаний, навыков и умений работы с речевыми образцами, изучение и толкование, перевод и пересказ текстов.
- Расширение словарного запаса студентов и анализ изучаемых лексических единиц для развития навыков устной и письменной речи.
- Выработка автоматизированных навыков воспроизведения и употребления отобранных интонационных структур.
- Обеспечение усвоения орфографических и грамматических норм иностранного языка.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– Базовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности.

– Грамматические структуры и речевые клише, характерные для современного английского языка.

Уметь:

– Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

– Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке.

– Профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот.

– Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Владеть:

– Навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения.

– Основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

– Грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

– Основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.05 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ» БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - ознакомить магистрантов с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.

Задачами дисциплины являются:

- владеть базовыми инструментами стратегического анализа; знать цели, задачи, информационную базу стратегического анализа, методы и содержание стратегического анализа предприятия и его среды;
- принципы и методы анализа внешней и внутренней среды организации, теоретические аспекты стратегического потенциала организации и методы его оценки; технологию стратегического анализа;
- определять фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;
- формировать информационную базу для проведения стратегического анализа;
- анализировать стратегические проблемы развития производства, структуры промышленности, проводить анализ конкуренции в отрасли на основе модели пяти сил конкуренции М.Портера; осуществлять анализ факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха
- проводить анализ конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании;
- оценивать привлекательность стратегических зон хозяйствования, определять приоритетные направления развития организации.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Стратегический анализ и контроль» относится к дисциплинам базовой части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

–готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

– способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

–способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

– способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые понятия оценки эффективности проектов; теоретические основы влияния риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
- принципы и методы анализа внешней и внутренней среды организации
- источники информации для проведения стратегического анализа; теоретические аспекты стратегического потенциала организации и методы его оценки
- методы прогнозного анализа, его роль в разработке стратегии организации;

уметь:

- осуществлять комплексный анализ внешней и внутренней среды с помощью SWOT-анализа, STEP-анализа и других методов и на этой основе определять конкурентные преимущества организации и приоритетные направления ее развития;
- осуществлять анализ эффективности проектов; осуществлять анализ проектных рисков
- осуществлять анализ факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха
- анализировать макросреду и микросреду организации; проводить анализ конкуренции в отрасли на основе модели пяти сил конкуренции М.Портера; определять необходимость структурных изменений в организации; отделять задачи стратегического управления от задач оперативного управления
- использовать методы стратегического анализа в прогнозировании деятельности организации и отрасли; выявлять факторы динамики конкуренции, конкурентные преимущества организации и приоритетные направления ее развития;

владеть:

- методическим инструментарием анализа эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности
- навыками комплексного анализа внешней и внутренней среды организации, навыками вовлечения в процесс разработки стратегических управленческих решений, их реализации широкого круга работников организации; навыками анализа конкурентных сил отрасли, ее движущих сил; навыками формирования миссии, стратегических целей и стратегии организации
- навыками определения ее конкурентных преимуществ и путей достижения организацией устойчивых конкурентных позиций на рынке;
- навыками анализа стратегических проблем развития производства, структуры промышленности; методами прогнозирования рыночной конъюнктуры, навыками анализа факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Международная инвестиционная деятельность» являются:

- дать знания основных вопросов теории организации международной инвестиционной деятельности;
- изучить виды и формы инвестиций, принципы международного инвестирования.

Учебные задачи дисциплины:

1) ознакомить с действующей зарубежной и российской нормативно-законодательной базой, стимулирующей и контролирующей иностранную инвестиционную деятельность и совместное предпринимательство;

2) дать оценку современного состояния видовой и территориально-отраслевой структуры привлечения иностранных инвестиционных ресурсов в мире и в России;

3) научить методикам оценки инвестиционного климата;

4) научить студентов пользоваться методиками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Международная инвестиционная деятельность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в областиэкономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- важнейшие аспекты инвестиционного процесса, современного состояния и перспектив
- развития инвестиционной деятельности в России;
- различные классификации инвестиций;
- современные проблемы и тенденции развития инвестирования;
- понятие и основные этапы управления инвестициями на уровне экономического агента;
- сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки.

Уметь:

- проводить финансовый, экономический, институциональный анализ проекта;
- выявлять тенденции инвестиционной деятельности на мировом рынке;
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность;
- оценивать эффективность инвестиционного процесса.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами и инструментами анализа эффективности международных инвестиций.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов

реорганизации международного бизнеса путем слияний и поглощений, а также выработка практических навыков по ее использованию в практической деятельности

Задачами дисциплины являются:

– раскрыть особенности транснациональных слияний и поглощений как форм реорганизации международного бизнеса в условиях экономической глобализации;

– овладеть теориями мотивации сделок транснациональных слияний и поглощений и показать их применение в современной российской и зарубежной практике реорганизации международного бизнеса;

– показать, что транснациональные слияния и поглощения являются структурированным процессом, состоящим из этапов и требующим участия специалистов различного профиля;

– изучить финансовые аспекты реорганизации компаний в форме слияний и поглощений;

– овладеть методами определения стоимости сделки слияния и поглощения.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Транснациональные слияния и поглощения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1) основы процесса транснациональных слияний и поглощений как формы реорганизации международного бизнеса, его сущность и отличительные особенности;

2) основные положения теорий мотивации сделок слияния и поглощений;

3) содержания этапов процесса транснациональных слияний и поглощений;

4) методы определения стоимости сделок слияний и поглощений;

5) нормативную базу, регулирующую процессы слияний и поглощений компаний в рыночной экономике;

6) зарубежный опыт транснациональных слияний и поглощений компаний

Уметь:

1) принимать обоснованные управленческие решения при реорганизации международного бизнеса в форме транснациональных слияний и поглощений;

2) свободно ориентироваться в вопросах теории и методологии построения стратегии слияния и поглощения;

3) планировать процесс пост-слияния, проводить мониторинг объединенных предприятий, осуществлять регулирование результатов, полученных в процессе слияния;

4) оценить точность полученного финансового решения и риски с ним связанные;

5) использовать полученные знания в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития хозяйствующего субъекта и формирования бизнес-плана реорганизации предприятия;

6) формировать алгоритмы и этапы реализации транснациональных слияний и поглощений.

Владеть:

1) навыками разработки бизнес-плана и плана транснациональных слияний и поглощений;

2) навыками оценки стоимости компании после завершения сделки слияния и поглощения;

3) навыками определения стоимости сделки слияния и поглощении;

4) навыками анализа деловых ситуаций с использованием инструментария диагностики методов слияний и поглощений;

5) навыками научно обоснованного выбора стратегии транснациональных слияний и поглощений предприятий для успешного развития в долгосрочной перспективе;

6) навыками обоснования финансовых решений с применением экономико-математических методов и моделей

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельна работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часов).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины - обучить теоретическим основами и привить практические навыки составления финансовой отчетности согласно международным стандартам.

Задачами дисциплины являются:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности»относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- положения всех стандартов, понимать причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов.
- свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике:
- уметь прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях.

уметь:

- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения.

владеть:

- методикой составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельна работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ И МЕТОДЫ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Математические модели и методы»: способствовать овладению магистрантом методами использующими математические модели, вооружить его знаниями, умениями и навыками, позволяющими устанавливать связь между строгими математическими исследованиями, с одной стороны, и практическими задачами принятия решений – с другой.

Учебные задачи дисциплины:

1. обучать созданию, анализу и использованию математических моделей задач исследования операций с целью прогнозирования и оптимизации процессов, связанных с различными сферами человеческой деятельности;
2. демонстрировать практические приложения математических моделей в науке, производстве, управлении, сфере обслуживания, строительстве и т.п.
3. наработать у студента опыт решения задач, перечисленных в п. 1., на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ.
4. способствовать развитию у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Математические модели и методы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы линейного программирования;
– методы решения задач целочисленного программирования;
– методы решения транспортных задач;
– основы теории нелинейного программирования;
– модели управления запасами;
– основы теории массового обслуживания;
– методы принятия решений в условиях риска.

Уметь:

– строить математические модели задач линейного, целочисленного, нелинейного программирования;
– решать задачи линейного программирования;
– решать задачи целочисленного программирования;
– решать транспортные задачи;
– решать задачи нелинейного программирования;
– решать задачи управления запасами;
– решать задачи теории массового обслуживания;
– принимать решения в условиях риска.

Владеть:

–изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;

–навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей;

–математическим аппаратом при решении профессиональных задач;

–применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель -формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной инновационной деятельности, ее регулятивного обеспечения, а также тенденциях и закономерностей развития стратегий инновационного развития стран.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области международной инновационной деятельности, а также ознакомить студентов с действующей зарубежной и российской нормативно-законодательной базой в области инновационной деятельности, видами инновационных стратегий и условий их реализации;
2. Выработать у магистрантов умение оценивать современное состояние инновационной деятельности в мире и в России, оценивать эффективность инновационных стратегий;
3. Развить практические навыки выполнения экономических расчетов показателей, характеризующего уровень инновационного развития и инновационного потенциала страны;
4. Сформировать навыки оценки эффективности инновационных проектов, вычисления экономические расчетов показателей, характеризующих инновационные процессы в государстве и реализацию инновационной деятельности на предприятии.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Международная инновационная деятельность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
– способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать**:**

- механизм разработки программ, проектов и планов инновационного развития страны;
- виды инновационных стратегий и условия их реализации;
- тенденции и закономерности развития международной инновационной деятельности;
- методы организации инновационной деятельности, развития инновационной инфраструктуры;

Уметь**:**

- выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития и инновационного потенциала страны;
- применять методы оценки эффективности инновационных стратегий;
- выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность реализации инновационной деятельности на предприятии;

Владеть**:**

- навыками анализа тенденций и динамики технико-экономических показателей, характеризующих инновационное развитие и инновационный потенциал;
- навыками оценки эффективности инновационных проектов и разработки стратегических решений;
- навыками использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и /или аналитический отчет.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по управлению деятельностью международных корпораций.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области международного менеджмента.
2. Развить компетентность студентов в области среды, форм и направлений международного менеджмента.
3. Обучить студентов анализировать особенности формирования стратегий международных корпораций, этапы формирования глобального менеджмента.
4. Сформировать навыки исследования средств формирования кадрового потенциала международных корпораций и методов управления ими.
5. Обучить особенностям управления внешней торговлей и экспортом инвестиций в рамках международных корпораций.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Международный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их

выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– предмет, задачи и место международного менеджмента в системе наук;

– основные национальные школы менеджмента, особенности транснациональных корпораций как объектов международного менеджмента;

– особенности стратегического планирования международной экономической деятельности, среду, формы и направления международного менеджмента;

– области прикладных исследований инвестиционных операций международных корпораций;

– этику бизнеса и развитие глобального менеджмента.

Уметь**:**

– анализировать факторы и показатели конкурентоспособности бизнеса;

– выявлять и оценивать проблемы развития международного бизнеса;

– оценивать риски международной экономической деятельности;

– осуществлять стратегическое планирование международной экономической деятельности;

– определять факторы и принципы организации международной экономической деятельности предприятия.

Владеть:

– современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов международного менеджмента;

– методами обработки и анализа российских и зарубежных данных для решения управленческих бизнес-задач;

– базовыми навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в международном менеджменте;

– навыками критической оценки предлагаемых управленческих решений в области международных стратегий и форм международного менеджмента, а также методиками оценки конкурентоспособности систем разного уровня.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «ГЛОБАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. ***Общая трудоемкость дисциплины*** составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. ***Цели и задачи дисциплины:***

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов глобальной маркетинговой деятельности, а также современных методов, процессов, алгоритмов, инструментов управления глобальной маркетинговой деятельностью предприятия (организации).

Задачами дисциплины являются:

– оценить маркетинговый потенциал международной деятельности предприятия, проанализировать мотивы и обосновать целесообразность выхода фирмы на внешний рынок;

– исследовать процесс и выбор инструментов для разработки глобальной маркетинговой стратегии предприятия;

– создать организационные структуры управления глобальной маркетинговой деятельностью и организации контроля реализации стратегии и планов;

– обобщить теорию и практику планирования, организации и контроля маркетинговой

деятельности предприятий на международном рынке;

– овладеть методами и методическими приемами комплексного анализа, сегментации и прогнозирования международных рынков;

– исследовать деятельность конкурентов, поведение потребителей, показатели конкурентоспособности продукции предприятия во внешнеэкономической деятельности.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Глобальный маркетинг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, инструменты, методологические основы и содержание глобальной маркетинговой деятельности;
- законы функционирования международного рынка и средств его регулирования, тенденции развития спроса, методы выявления потребностей на зарубежных рынках;
- возможности использования различных источников информации о международном рынке и зарубежных фирмах;
- методы сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследований и оценки перспективных зарубежных рынков;
- методики ценообразования во внешнеторговых операциях;
- методы планирования и контроля маркетинга на фирмах, осуществляющих международную деятельность;
- правила заключения международных торговых сделок.

Уметь:

- самостоятельно организовывать маркетинговые исследования различных рынков и рыночных сегментов в зарубежных странах;
- анализировать компоненты маркетинговой среды различных стран и их влияние на потребительское поведение и покупательский спрос;
- разрабатывать маркетинговые стратегии развития предприятия для выхода на международные рынки;
- проводить сегментирование рынков и выбор целевых сегментов;
- диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития глобальной маркетинговой деятельности предприятия (организации);
- прогнозировать развитие спроса и других элементов рынка.

Владеть:

- методами формирования, разработки и реализации стратегических и тактических мер по повышению конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении зарубежных рынков;
- аналитическими методами для оценки маркетинговой концепции развития предприятия (организации);
- навыками принятия маркетинговых решений, направленных на достижение стратегических и оперативных целей организации;
- методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры конкретных зарубежных рынков;
- навыками заключения международных контрактов.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельна работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.08 МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Мировые финансовые рынки и институты» - формирование системного представления об особенностях функционирования мировых финансовых рынков, функциях международных финансовых организаций и институтов в условиях глобализации мирового хозяйства, тенденциях в международных финансовых отношениях и расчетах под воздействием информационной революции.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов по мировым финансовым рынкам и международным финансовым организациям;
2. дать представление о современном состоянии и тенденциях развития мирового финансового рынка, в частности, отдельных его сегментов: мирового рынка ценных бумаг, мирового кредитного рынка, мирового валютного рынка, мирового инвестиционного рынка;
3. развить у студентов способности формировать логически и экономически правильные рассуждения о международном перемещении капитала и его последствиях для национальной экономики;
4. сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в сфере международных финансовых отношений, заложить базу для формирования политики государства в области международных финансов.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Мировые финансовые рынки и институты» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность таких категорий как международные финансы и мировая денежная система;
- основные параметры и базовые понятия международной финансовой сферы, а также особенности и закономерности развития;
- роль и возможности транснациональных корпораций по финансированию своей деятельности;
- механизмы функционирования и тенденции развития таких составляющих мирового финансового рынка как валютный рынок, рынок валютных дериватов, рынок евровалюты и евробумаг, рынок международных кредитов и международный рынок прямых и портфельных инвестиций, теоретические основы международной финансов;
- предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений;
- структуру валютной системы;
- основные формы международных расчетов и валютных операций;
- характеристику основных финансовых рынков.

уметь:

- давать оценку особенностям функционирования мировой финансовой сферы;

- анализировать современные тенденции развития основных сегментов мирового финансового рынка и оценивать их влияние на особенности экономического развития национальных экономик;
- ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений; анализировать структурные характеристики международных финансовых рынков;
- определять эффективность их функционирования и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономик в случае их нестабильности;
- оценивать тенденции развития отдельных финансовых рынков и выявлять определяющие их факторы.

владеть:

- современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе международных экономических отношений;
- современными особенностями финансовых рынков в мировой экономике;
- знаниями в сфере рейтинговой оценки отдельных рынков и валютных рисков, директивными материалами, содержащимися в нормативных документах, касающихся экономической, финансовой и банковской сфер деятельности, международной финансовой сферы;
- информацией об экономическом и финансовом развитии мирового рынка, его финансовых и банковских институтов.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «РОССИЯ В МИРОВЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА,
БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 часов).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования участия России в мировых интеграционных процессах, становления ее как значимого участника международных экономических отношений.

Учебные задачи дисциплины:

1. Изучение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом.
2. Характеристика интеграционных процессов в России на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях.
3. Определение места России в системе мирохозяйственных связей.
4. Определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕврАзЭс, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Россия в мировых интеграционных процессах» относится квариативным дисциплинам учебного плана (дисциплины по выбору).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основекритериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности международной экономической интеграции;
- основные понятия, категории, институты и факторы развития международной интеграции;
- особенности протекания интеграционных процессов России на различных уровнях,
- современные тенденции развития внешней торговли России.
- современные тенденции и развитие ТНК на рынках России.
- особенности протекания интеграционных процессов России в различных сферах и отраслях экономики.
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,
- содержание экономической политики государства, направленной на развитие интеграционных процессов России в мировое хозяйство.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «ИНТЕГРАЦИЯ РОССИИ В МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования интеграции России в систему мирохозяйственных отношений, становления ее как значимого участника международных экономических отношений.

Учебные задачи дисциплины:

1. Характеристика интеграционных процессов в России на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях.
2. Определение места России в системе мирохозяйственных связей;
3. Определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕврАзЭс, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Интеграция России в мирохозяйственные отношения»относится к вариативным дисциплинам учебного плана

(дисциплины по выбору).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- современные тенденции развития внешней торговли России.
- современные тенденции и развитие ТНК на рынках России.
- особенности протекания интеграционных процессов России на различных уровнях, в различных сферах и отраслях экономики.
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,
- содержание экономической политики государства, направленной на развитие интеграционных процессов России в мировое хозяйство.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для оценки степени интеграции России в мирохозяйственные отношения;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- формировать модели экономического взаимодействия России с другими странами в рамках сложившихся мирохозяйственных отношений

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере мировых экономических отношений;
- методикой анализа тенденций и эффективности интеграционных процессов в экономике России.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. ***Изучение дисциплины заканчивается*** зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «ОФФШОРНЫЙ БИЗНЕС»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА,
БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов функционирования специальных налоговых режимов, а также специфику ведения оффшорного бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

– овладеть основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.);

– понять смысл и особенности создания и функционирования свободных экономических зон;

– представлять основные этапы и механизм использования льгот в свободных экономических зонах;

– суметь применить полученные знания в процессе анализа экономической ситуации в РФ и разработки программы создания научно-внедренческих зон;

– формирование комплексных знаний и практических навыков в области особенностей налогообложения зарубежных стран;

– приобрести практические навыки организации оффшорной компании, построения схем налогового планирования бизнеса;

– изучить методы государственного влияния на оффшорный бизнес.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Оффшорный бизнес» относится к вариативным дисциплинам учебного плана (дисциплины по выбору).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы процесса ведения бизнеса в оффшорных центрах и особых экономических зонах;
- овладеть основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.);
- виды оффшорных зон и признаки оффшорной компании;
- методы определения стоимости сделок слияний и поглощений;
- нормативную базу, регулирующую деятельность компаний в специальных налоговых режимах;
- полномочия органов государственного контроля на территорииоффшоров;
- зарубежный опыт ведения оффшорного бизнеса.

Уметь:

- применять практические навыки для ведения бизнеса в оффшорных центрах и особых экономических зонах;
- свободно ориентироваться в вопросах теории свободных зон, оффшорных зон, зон свободной торговли;
- проводить оценку эффективности деятельности оффшорных компаний;
- анализировать оффшорные механизмы в международном налогообложении;
- исследовать оффшорные зоны в различных регионах мира;
- определять состав и структуру оффшорных зон и юрисдикции;
- составлять аналитические материалы и обзоры по важнейшим экономическим проблемам, функционирования оффшорного бизнеса

Владеть:

- навыками разработки рекомендаций по регулированию международного оффшорного бизнеса;
- навыками проведения исследования особенностей и проблем оффшорного бизнеса в Российской Федерации;
- навыками проведения самостоятельных исследований в сфере оффшорного бизнеса;
- навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в сфере оффшорного бизнеса.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельна работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В ТНК»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА,

БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов функционирования специальных налоговых режимов ТНК.

Задачами дисциплины являются:

- овладеть основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине;
- исследовать механизмы оптимизации налогообложения в международном холдинг бизнеса;
- изучить основы налоговой оптимизации в мировой практике;
- исследовать современные концепция оптимизации налогообложения.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Оптимизация налогообложения в ТНК» относится к вариативным дисциплинам учебного плана (дисциплины по выбору).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные концепции оптимизации налогообложения ТНК;
- основы налоговой оптимизации в мировой практике;
- сущность международного двойного налогообложения;
- сущность международного холдинга, как оптимальной структуры для оптимизации налоговых обязательств налогоплательщиков;
- налоговые факторы, определяющие выбор юрисдикции для размещения структурных подразделений холдинга при реализации стратегии.

Уметь:

- применять способы устранения международного двойного налогообложения;
- осуществлять налоговое планирование на корпоративном уровне;
- распределять функции структурных подразделений холдинговой компании при реализации налогового планирования.

Владеть:

- навыками разработки рекомендаций по налоговому регулированию деятельности ТНК;
- навыками проведения исследования особенностей и проблем налогового регулирования ТНК в Российской Федерации;
- навыками проведения самостоятельных исследований в сфере оптимизации налогообложения ТНК.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельна работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.03.01 МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ» ВАРИАТИВНАЯЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Межэтнические коммуникации» – формирование современного мышления и способностей решать разнообразные психологические проблемы в сфере деловой межкультурной коммуникации с использованием современных приемов и средств.

Учебные задачи дисциплины:

- дать представление об основных этапах развития межкультурных коммуникаций, межэтнических коммуникаций и факторов, оказывавших на них влияние в различные исторические периоды;
- рассмотреть основные направления, формы, факторы, вовлеченные в процесс межкультурных взаимодействий и их эволюции;
- познакомить студентов с основными проблемами межэтнических коммуникаций в современных условиях глобализации и определить перспективы их дальнейшего развития;
- определить роль и место культурных традиций и межэтнических коммуникаций в системе бизнеса в многонациональной деловой среде;
- познакомить студентов с теоретическими основами и практическими навыками поведения в деловых контактах на уровне фирм, предприятий, организаций внутри России и за рубежом.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Межэтнические коммуникации»относится к вариативным дисциплинам учебного плана (дисциплины по выбору).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

–способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

–готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

–способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормы и правила поведения в деловой коммуникации;
- сущность психологии делового общения, содержание процесса деловых взаимоотношений;
- особенности ведения бизнеса с партнерами из разных стран;
- формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

Уметь:

- устанавливать деловые отношения с коллегами по работе, применять на практике методы и приемы психологии делового общения;
- грамотно руководить процессом накопления положительного нравственного опыта поведения личности в профессиональном коллективе;
-разрешать конфликтные ситуации с позиции этики человеческих контактов; анализировать и корректировать содержание процесса деловых взаимоотношений;
- строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- определенными моральными ориентациями и установками, отвечающими этико-нравственным нормам делового общения.
- профессиональным мастерством и широким кругозором.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.03.02 ДЕЛОВАЯ ЭТИКА» ВАРИАТИВНАЯЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИНПО ВЫБОРУ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Деловая этика» – освоение знаний в области этики и этикета, приобретение навыков и умений применять их на практике, что позволяет всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности, формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Учебные задачи дисциплины:

- раскрыть содержание основных категорий этики;
- привить студентам понимание основных ценностей морального сознания и научить их пользоваться этим знанием при рассмотрении разнообразных детерминант человеческого поведения;
- продемонстрировать возможности этики и этикета в понимании природы человека и своеобразия пересечения моральных и психологических свойств личности;
- познакомить студентов с многообразием моральных ситуаций и возможностями нравственного сознания в их эффективном разрешении;
- раскрыть связь этики и этикет;
- показать прикладное значение этикета для профессиональной деятельности.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Деловая этика»относится к вариативным дисциплинам учебного плана (дисциплины по выбору).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

–способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

–готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

–способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные нормы и правила поведения в деловой коммуникации;
- сущность психологии делового общения, содержание процесса деловых взаимоотношений;
- особенности ведения бизнеса с партнерами из разных стран;
- формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

Уметь:

- устанавливать деловые отношения с коллегами по работе, применять на практике методы и приемы психологии делового общения;
- грамотно руководить процессом накопления положительного нравственного опыта поведения личности в профессиональном коллективе;
-разрешать конфликтные ситуации с позиции этики человеческих контактов; анализировать и корректировать содержание процесса деловых взаимоотношений.

Владеть:

- основами служебной этики;
- основами этики взаимоотношений руководителя и подчиненных;
- речевым этикетом в деловом общении;

- культурой устной и письменной речи;
- этикой телефонных разговоров, деловых встреч, переговоров.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.04.01ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Глобальная экономика» - формирование комплекса знаний об особенностях развития современного глобального экономического развития, с учетом взаимозависимости его экономического, социального, политического и экологического измерений.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области глобальной экономики;
2. дать представление об основных агентах мирового социально-экономического развития, механизмах трансмиссии (распространения) преобразовательных процессов и взаимодействия различных измерений мирового развития, технологическом и институциональном измерениях мирового хозяйства на современном этапе.
3. развить у аспирантов аналитические способности относительно составляющих структуры мирового хозяйства, глобального социально-экономического развития как процесса системной трансформации мирового хозяйства и мирохозяйственных связей; основных форм проявлений системной трансформации мировой экономики, факторов, ускоряющих и замедляющих преобразовательные процессы.
4. сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области экономического анализа и межстранового сопоставления, применяемых международными организациями.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Глобальная экономика»относится к вариативным дисциплинам учебного плана (дисциплины по выбору).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Глобальная экономика» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

–способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

–способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что аспирант должен:

знать:

– основные концептуальные подходы к определению понятия «глобальная экономика»;

– основные теоретические взгляды на причины и механизмы эволюции мирового хозяйства и мирохозяйственных связей;

– экономические и социальные показатели, характеризующие параметры развития глобальной экономики;

– методы сравнительного анализа.

уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

– выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам;

– определять причины исторических изменений в экономических системах;

– выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные и системные изменения;

– применять алгоритм комплексного сравнения к конкретным экономическим системам;

– выделять параметры и показатели сравнения в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи;

– применять методы сравнительного анализа для определения причин формирования различий в структуре, эффективности, темпах развития конкретных экономических систем;

– использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конструирования, проектирования и программирования для сравнительного анализа экономической политики.

владеть:

– методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне;

– категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического анализа процессов развития в разрезе экономической, институциональной, социальной и пространственной динамики.

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика развития» является развитие способности и навыков ориентироваться (классифицировать, выделять специфику) в наборе теоретических концепций и моделей экономического роста и развития как универсального типа, так и разработанных с учетом национальной и отраслевой специфики.

Учебные задачи дисциплины:

1. ознакомить с базовыми теоретическими принципами функционирования социально-экономических систем;
2. научить студентов оценивать эффективность различных моделей экономического развития;
3. научить студентов анализировать условия и факторы, определяющие социально-экономическое развитие;
4. научить студентов определять влияние международных экономических отношений на социально-экономическое развитие стран.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Экономика развития»относится к вариативным дисциплинам учебного плана (дисциплины по выбору).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения «Экономика развития» студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и предмет изучаемой дисциплины;
- различные классификации теоретических концепций и моделей экономического

роста и развития;

- современные проблемы и тенденции международных отношений в контексте экономического развития;

- основные факторы экономического развития стран.

Уметь:

- выявлять тенденции экономического развития стран с учетом их модели экономического развития;

- оценивать эффективность экономической политики стран;

- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

- методами и инструментами анализа эффективности различных моделей экономического развития.

5.Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА,
БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: раскрыть теоретические аспекты и практические подходы к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности в современных условиях рыночной экономики и глобализации. В результате изучения данной дисциплины у студентов должна сформироваться способность к самостоятельному экономическому мышлению и выработке профессионального суждения в соответствии с принципами, заложенными в международные стандарты финансовой отчетности.

Задачами дисциплины являются:

– дать четкое и ясное представление о предмете, целях и задачах процесса реформирования отечественного бухгалтерского учета и отчетности в условиях перехода экономики России к рыночным отношениям и ее интегрированием в мировое экономическое пространство;

– сформировать представление о международных требованиях к качеству учетной информации, роли бухгалтерских служб в ее создании, в выработке профессионального суждения;

– показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, значение применения единых стандартов в условиях глобализации экономики;

– отразить принципы и структуру построения национальных и международных стандартов бухгалтерского учета;

– проанализировать основные положения отдельных стандартов, порядок и технику их применения, взаимосвязь различных стандартов, а также наиболее сложные моменты, возникающие в практике их использования;

– дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с действующими российскими правилами и положениями, а также с системами учета и отчетности других стран;

– показать направления дальнейшего развития международных стандартов корпоративной отчетности.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Международный учет и анализ»относится к вариативным дисциплинам учебного плана (дисциплины по выбору).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– особенности организации учета в отдельных зарубежных странах;

– отличительные особенности учета в США, странах Западной Европы;

– методы учета в условиях инфляции;

– понятие международные GAAP;

Уметь:

– сравнить организацию учета и формирование отчетности в отдельных зарубежных странах с российской практикой учета и международными стандартами финансовой отчетности как глобальной модели финансовой отчетности;

– анализировать тенденции развития отечественной системы бухгалтерского учета и отчетности на основе международной практики.

Владеть:

– навыками ведения учета по международным правилам; – опытом составления отчетности по международным стандартам для конкретной организации.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельна работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.05.02 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет в зарубежных странах» - формирование у студентов необходимых знаний и умений, основанных на понимании особенностей экономики и учета в зарубежных странах, предоставить студентам возможность углубить и расширить полученные знания по учету путем изучения международного опыта в организации бухгалтерского учета деятельности предприятий различных форм собственности.

Учебные задачи дисциплины:

− постичь базовые концепций бухгалтерского учета;

− обозначение существующих в мире систем бухгалтерского учета;

− определение факторов, определяющих особенности той или иной системы бухгалтерского учета;

− изучение практики ведения учета в США и Европейского сообщества.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Бухгалтерский учет в зарубежных странах»относится к вариативным дисциплинам учебного плана (дисциплины по выбору).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

− состав и характеристику международных стандартов учета (МСФО);

− назначение и состав финансовой отчетности;

− методику отражения хозяйственной деятельности предприятия в системе финансового учета;

− основы управленческого учета.

− об использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений за рубежом;

− об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности в зарубежных системах бухгалтерского учета и национальных стандартах учета и отчетности.

–

Уметь:

− руководствоваться на практике основными принципами международного бухгалтерского учета;

− осуществлять полный цикл обработки учетной информации с заполнением основных форм учетных регистров;

− составлять бухгалтерские проводки и осуществлять записи на счетах бухгалтерского учета;

− ориентироваться в многообразии методов бухгалтерского учета на международные стандарты бухгалтерского учета;

− ориентироваться в проблемах и перспективах развития международного бухгалтерского учета.

Владеть:

− владеть необходимыми знаниями в области принципов международной коммерческой деятельности, международных стандартов бухгалтерского учета (отчетности) и аудита.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТД.В.01 БИЗНЕС СТАТИСТИКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ» ФАКУЛЬТАТИВЫ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины оставляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Бизнес-статистика и прогнозирование» - приобретение студентами необходимых навыков применения методов количественного статистического анализа в различных экономических ситуациях и бизнес-процессах.

Учебные задачи дисциплины:

1. знать понятие бизнес-процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи;
2. знать основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе бизнес-процессов;
3. знать математические принципы построения основных расчетных формул;
4. уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Бизнес-статистика и прогнозирование»относится к факультативным дисциплинам (вариативная часть).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Бизнес-статистика и прогнозирование» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- способы сбора и обработки данных;
- методики расчета социально-экономических показателей;

- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Уметь:

- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

Владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных;
- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТД.В.02 РЕИНЖИНИРНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ» ФАКУЛЬТАТИВЫ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу,36 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» – формирование у студентов знаний о закономерностях развития организации и основных подходах к реинжинирингу бизнес-процессов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области реинжиниринг бизнес-процессов во внешнеэкономической деятельности;
2. дать представление об этапах, участниках, методах проведения реинжиниринг бизнес-процессов во внешнеэкономической деятельности, а также методах моделирования и проектирования бизнес-процессов;
3. развить умение целостного и системного моделирования и реорганизации материальных, финансовых и информационных потоков, направленных на упрощение бизнес-процессов и организационной структуры, перераспределение и минимизацию использования различных ресурсов, сокращение сроков реализации потребностей клиентов, повышение качества их обслуживания.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов»относится к факультативным дисциплинам (вариативная часть).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные модели внедрения изменений в организациях;
– основные модели и принципы реинжиниринга бизнес-процессов;
– о социальных и психологических предпосылках поведения людей в изменениях;
– основные положения управления на основе бизнес-процессов и стадии проведения реинжиниринга бизнес-процессов;

– технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов, стандарты исследования и регламентации бизнес-процессов.

уметь:

– использовать методы управления изменениями для сопровождения изменений в организациях;

– направлять организационные изменения на развитие компании;

– разрабатывать стратегии изменений в организациях;

– осуществлять обоснованный выбор технологий реинжиниринга бизнес-процессов;

– формировать проекты управления изменениями в организациях;

– проводить исследование бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей;

– формировать предложения по улучшению бизнес-процессов.

владеть:

– навыками в организации работ по реинжинирингу бизнес-процессов предприятия для конкретных предметных областей;

– способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения;

– способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, Блок 2 основной образовательной программы магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Виды практик:

1) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

2) научно-исследовательская работа;

3) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

4) преддипломная практика.

Программы практик по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа«Мировая экономика и международная экономическая деятельность» приведены в **Приложении**4.

4.4.1.Аннотация программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 6 з.е., 216 ч. - 4 недели.

2. Цели и задачи практики:

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

– подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной организационно-управленческой, проектно-экономической, аналитической деятельности:

– закрепление, расширение и углубление полученных в процессе обучения магистрантами теоретических знаний;

– овладение практическими навыками в области оценки результатов экономической, организационно-управленческой, внешнеэкономической деятельности конкретного объекта исследования и оценки влияния внешнеэкономической среды на его деятельность;

– разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности конкретного объекта исследования и определение направлений его перспективного развития;

– приобретение требуемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– сбор информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ (курсовой работы, докладов, рефератов).

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков следующие:

– ознакомление с учредительными документами, структурой управления, целями, функциями, основными процессами и экономическими основами деятельности объекта исследования;

– сбор, обработка и анализ основных показателей и статистических данных для оценки состояния экономики и МЭО за определенный период, оценка методик их расчета;

– определение места и роли объекта исследования на глобальном рынке;

– оценка влияния международной конкурентной среды на деятельность объекта исследования;

– обобщение результатов анализа и разработка предложений по совершенствованию МЭО в определённой сфере экономической деятельности;

– изучение опыта применения экономико-математических методов и компьютеризации.

3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыковв структуре ОПОП ВО:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является составной частью учебного процесса магистрантов и выполняет функции их профессиональной подготовки к проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности. Данная практика является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности магистра и формированием практического опыта ее осуществления.

4. Требования к результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

– основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации;

– информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности;

– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;

– систему сбора и обработки экономической информации;

– состав и функции экономических служб и подразделений;

– организационную структуру управления и систему менеджмента;

– специфику деятельности организации, ее отдельных производств и видов деятельности;

– особенности формирования производственной программы предприятия, номенклатуры, ассортимента продукции, затрат и других экономических показателей;

– особенности организации труда, формы и системы заработной платы;

– особенности инвестиционной и инновационной деятельности организации;

– основные понятия и принципы организации внешнеэкономической деятельности организации.

Уметь:

– разрабатывать аналитические материалы, а также предложения и мероприятия в области экономической политики организации;

– проводить поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– проводить анализ международной конкурентной среды, оценка ее влияния на формирование МЭО;

– использовать современных технических средств и информационных технологий в международном бизнесе;

Владеть:

– навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– навыками анализа существующих форм организации управления; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;

– навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;

– навыками обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;

– навыками подготовки аналитического отчета о деятельности подразделений организации.

5. *Тип практики* - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

6. Место и время проведения практики.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантов может проходить на предприятиях всех форм собственности, в государственных организациях, органах управления и ведомствах, отвечающих за реализацию международных экономических отношений в различных областях экономики.

Подбор базы практики осуществляется магистрантом самостоятельно с участием выпускающей кафедры мировой экономики и экономической теории.

При выборе места практики необходимо иметь в виду, что выполняемая магистрантом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

– обязательно соответствовать квалификации «магистр» направления «Экономика»;

– соответствовать учебным интересам, уровню, направлению подготовки магистра.

Организацию и непосредственное руководство работой магистранта во время практики обеспечивает руководитель его магистерской программы.

Продолжительность практики в соответствии с учебным планом подготовки магистра по программе «Мировая экономика и МЭО» составляет 4 недели на первом году обучения, 6 зачетных единиц.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения практики может быть изменен в установленном порядке.

Объект и предмет исследования практики должен быть тщательно согласован с темой магистерского исследования.

7. Виды учебной работы на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций,

– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

– подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей объектов управления МЭО;

– разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

– подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

– составление экономических, социальных правовых разделов планов МЭО;

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих состояние национальной и мировой экономики, и методик их расчета;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей мировой экономики и МЭО;

– организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

– разработка стратегий развития МЭО организаций, ведомств и их отдельных подразделений;

– руководство экономическими службами и подразделениями министерств и организаций органов государственной и муниципальной власти в сфере МЭО;

8.Аттестация по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков выполняется после написания отчета по практике, но не позднее двух недель после окончания практики. Практика завершается написанием отчета, отражающего работу студента по выполнению заданий, и представлением его на кафедру для защиты в установленный срок. Защита отчета на кафедре мировой экономики и экономической теории происходит в присутствии комиссии в составе трех преподавателей кафедры мировой экономики и экономической теории, которая проверяет качество отчета и знания студента, обращая особое внимание на полученные практических навыков. Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.

4.4.2. Аннотация программы научно-исследовательской работы

1. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 21 з.е., 756 часов, проводится рассредоточено.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Цели научно-исследовательской работы - сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные *задачи научно-исследовательской работы:*

– формирование перечня требуемых компетенций;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;

– осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

– разработка учебно-методических материалов

– изучение вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;

– обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;

– формирование навыков подготовки задач и разработки проектных решений, оценки эффективности проектов, разработки стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;

– формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;

– формирование навыков разработки управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в министерствах, ведомствах и других органах власти;

– проведение библиографического обзора с привлечением современных информационных технологий;

– овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам проделанной работы;

– формирование отчета и презентации на основе материалов исследования;

– подготовке магистерской диссертации.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО:

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана.

4. Требования к результатам научно-исследовательской работы

Процесс выполнения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен:

Знать:

– сущность, основы и методику научных исследований;

– информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности;

– систему сбора и обработки экономической информации;

– особенности формирования научно-исследовательской программы международных экономических отношений;

– основные понятия и принципы международных экономических отношений.

Уметь:

– проводить анализ с использованием современных методов;

– обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;

– выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;

– организовать и провести прикладное исследование;

– анализировать научную литературу;

– подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;

– готовить к публикации академический текст.

Владеть:

–навыками составления программы исследования;

–навыками отбора правильной формы представления результатов исследования;

–навыками подготовки презентации результатов исследования;

–навыками интерпретации результатов исследования;

–навыками работы с каталогами научной литературы и базами данных.

5. Тип практики -научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики. Это могут быть организации, ведущие международную деятельность, проектные институты, консалтинговые компании, маркетинговые агентства, организации некоммерческого сектора.

НИР может проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Организацию и непосредственное руководство работой студента магистратуры во время НИР обеспечивает его руководитель. В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения научно-исследовательской практики может быть изменен в установленном порядке

Продолжительность научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом подготовки магистра по программе «Мировая экономика и ВЭД» составляет 14 недель, 21 зачетная единица, общей продолжительностью в 756 часов в течении всего периода обучения.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения научно-исследовательской работы может быть изменен в установленном порядке.

7. Виды научно-исследовательской работы:

–изучение вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;

–обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;

–библиографический обзор с привлечением современных информационных технологий;

–осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;

–подготовка академического текста, отчета по результатам проделанной работы;

– библиографический обзор с привлечением современных информационных технологий;

–работа с каталогами научной литературы и базами данных;

–подготовка заданий и разработка проектных решений, оценка эффективности проектов, разработка стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;

–обработка полученных результатов исследования, их анализ и осмысление;

–разработка управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в организациях и органах власти.

8.Аттестация по научно-исследовательской работе проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период выполнения НИР. По результатам научно-исследовательской работы студенты магистратуры представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары. Отчеты о выполнении НИР представляются в письменном виде на проверку научному руководителю магистерской диссертации в течение 7 дней после завершения выполнения НИР в конце каждого семестра. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу НИР, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту. Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по НИР и проставляются в зачетных книжках.

Программа **научно-исследовательской работы (НИР)** по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международная экономическая деятельность» представлена в **Приложении 7.**

4.4.3. Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 15 з.е., 540 часов, продолжительность

составляет10 недель.

2. Цели и задачи практики:

Цели практики -приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверка готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные *задачи* практики состоят в следующем:

–осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;

–изучение вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;

–расчет экономических показателей, характеризующих состояние экономики страны, отдельного региона или международных отношений;

–расчет экономических показателей, характеризующих состояние предприятия (организации) – объекта исследования;

– выявление прикладных научных проблем деятельности предприятия (организации) – объекта исследования и обоснование путей их решения;

–обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;

–формирование навыков подготовки заданий и разработки проектных решений, оценки эффективности проектов, разработки стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;

–формирование навыков разработки управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в министерствах, ведомствах и других органах власти;

–формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;

–формирование отчета и презентации на основе материалов исследования.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана.

4. Требования к результатам практики:

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий (ПК-8)
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрант должен:

Знать:

–основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации;

–информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности;

–основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;

–систему сбора и обработки экономической информации;

–состав и функции экономических служб и подразделений;

–организационную структуру управления и систему менеджмента;

–специфику деятельности организации, ее отдельных производств и видов деятельности;

–особенности формирования производственной программы предприятия, номенклатуры, ассортимента продукции, затрат и других экономических показателей;

–особенности организации труда, формы и системы заработной платы;

–особенности инвестиционной и инновационной деятельности организации;

–основные понятия и принципы организации внешнеэкономической деятельности организации.

Уметь:

–проводить анализ с использованием современных методов;

–обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;

–выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;

–организовать и провести прикладное исследование;

–анализировать научную литературу;

–подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;

–подготавливать к публикации академический текст.

Владеть:

- навыками составления программы исследования;
- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;
- навыками подготовки презентации результатов исследования;
- навыками интерпретации результатов исследования;
- навыками работать с каталогами научной литературы и базами данных.

5. Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Место и время проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проходить на предприятиях различных отраслей экономики, в финансовых учреждениях, банках, государственных организациях, ведомствах и министерствах, осуществляющих или координирующих международные экономические отношения.

Подбор базы практики осуществляется магистрантом самостоятельно с участием выпускающей кафедры мировой экономики и экономической теории.

При выборе места практики необходимо иметь в виду, что выполняемая магистрантом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «магистр» направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»;

- соответствовать теме выпускной квалификационной работы магистра, уровню, направлению и профилю его подготовки.

Продолжительность практики в соответствии с учебным планом подготовки студентов по магистерской программе «Мировая экономика и МЭО» составляет 10 недель, 15 зачетных единиц, общей продолжительностью в 540 часов в 4 семестре на втором году обучения.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения практики может быть изменен в установленном порядке.

7. *Виды работы на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:*

–изучение вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;

–обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;

–библиографический обзор с привлечением современных средств;

–осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;

–подготовка академического текста, отчета по результатам проделанной работы;

–расчет экономических показателей, характеризующих состояние экономики страны, отдельного региона или международных отношений;

–подготовка заданий и разработка проектных решений, оценка эффективности проектов, разработка стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;

–обработка полученных результатов исследования, их анализ и осмысление;

–разработка управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в организациях и органах власти;

8. Аттестация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения производственной практики. По результатам производственной практики магистранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары, готовят к защите выпускную квалификационную работу.

Отчеты о прохождении практики представляются в письменном виде на проверку научному руководителю выпускной квалификационной работы магистра в течение 7 дней после завершения прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту. Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.

4.4.4. Аннотация программы преддипломной практики

1. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 з.е., 216 часов, продолжительность составляет 4 недели.

2. Цели и задачи преддипломной практики:

Цели преддипломной практики – сбор, систематизация и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра, подготовка к представлению на защиту выпускной квалификационной работы.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи преддипломной практики состоят в следующем:

– разработка научной рабочей гипотезы и концепции выпускной квалификационной работы;

– на основе полученного задания формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;

–формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;

–проведение библиографического обзора с использованием современных информационных технологий;

–овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам проделанной работы;

–формирование отчета и презентации на основе материалов исследования;

–подготовка выпускной квалификационной работы.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к Блоку 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана.

4. Требования к результатам преддипломной практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате преддипломной практики магистрант должен:

Знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, финансового рынка и его отдельных сегментов;

– современные методы эконометрического анализа;

– современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

– методы научного исследования, соответствующие научно- производственному профилю профессиональной деятельности.

Уметь:

– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования;

– уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;

– применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

– использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;

– проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов;

– представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

–подготавливать к представлению на защиту академический текст с высокой степенью уникальности (не менее 70%).

Владеть:

– навыками составления и реализации плана исследования;

– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

– навыками самостоятельной исследовательской работы;

– навыками интерпретации результатов исследования;

– навыками подготовки презентации результатов исследования;

– навыками работать с каталогами научной литературы и базами данных.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Практика может проходить на предприятиях различных отраслей экономики, в государственных организациях, ведомствах и министерствах, осуществляющих или координирующих международные экономические отношения.

Подбор базы практики осуществляется магистрантом самостоятельно с участием выпускающей кафедры мировой экономики и экономической теории.

При выборе места практики необходимо иметь в виду, что выполняемая магистрантом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «магистр» направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»;

- соответствовать теме выпускной квалификационной работы магистра, уровню, направлению и профилю его подготовки.

Продолжительность преддипломной практики в соответствии с учебным планом подготовки магистра по программе «Мировая экономика и МЭО» составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, общей продолжительностью в 216 часов в 4 семестре на втором году обучения.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения преддипломной практики может быть изменен в установленном порядке.

6. *Виды работы на преддипломной практике*:

– определение круга научных проблем для исследования, составление плана исследования;

– обоснование актуальности темы ВКР;

– изучение специальной литературы, в том числе и иностранной, написание литературного обзора;

– анализ и оценка собранных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета;

– осуществление сбора, анализа и обобщения материала по теме ВКР, выявление существующих недостатков и причин их возникновения;

– оценка и интерпретация полученных результатов;

– разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия (организации), объекта исследования;

– подготовка ВКР;

– подготовка отчета по преддипломной практике.

7.*Аттестация по преддипломной практике*

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о преддипломной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения преддипломной практики. По результатам преддипломной практики студенты магистратуры представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары, готовят к защите выпускную квалификационную работу.

Отчеты о прохождении практики представляются в письменном виде на проверку научному руководителю выпускной квалификационной работы в течение 7 дней после завершения прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту. Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа«Мировая экономика и международные экономические отношения», уровень магистратуры.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее 60 процентов, составляет 86,7 процента от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО не менее 70 процентов, составляет 93,3 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО не менее 80 процентов (для программы магистратуры, ориентированной на научно-исследовательский или научно-педагогический вид профессиональной деятельности выпускников), составляет93,3 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры при требовании соответствующего ФГОС ВО не менее 10 процентов, составляет 10%.

Кадровый состав ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа«Мировая экономика и международные экономические отношения» приведен в **Приложении 8.**

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за 2019 г. в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 12,86 статьи в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, и 252,57 статей в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01Экономика.Магистерская программа«Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется д.э.н., проф., заведующей кафедрой мировой экономики и экономической теории ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова Адамановой З.О., которая осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по данному направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также ежегодно апробирует результаты указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Справка о руководителе научного содержания ОПОП ВО представлена в **Приложении 10.**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Преподаватели кафедры регулярно повышают свой научно-профессиональный уровень на конференциях, научных семинарах, публикуют научные статьи в рецензируемых научных журналах, о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана.

Преподавателями пройдены курсы повышения квалификации по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в организации и проведении семинаров для работников сферы образования, дискуссий, круглых столов по актуальным проблемам, конференций и педагогических форумов (ежегодно проводятся научно-практические конференции).

5.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации (Официальный сайт КИПУ имени Февзи Якубова: http://kipu-rc.ru, ЭИОС: http://st.kipu-rc.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета eios@kipu-rc.ru обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Доступ к сети Интернет имеют 100% компьютерных рабочих мест. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Образовательная организация высшего образования обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа каждого обучающегося к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научно-технической библиотеки http://www.cepulib.ru/index.php/ru/. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научно-технической библиотеки.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам научно-технической библиотеки (НТБ) КИПУ(http://www.cepulib.ru/index.php/ru/) из любой точки сети

«Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

– Национальная электронная библиотека – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (https://elibrary.ru);

– ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);

– ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);

– информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспеченыэлектроннымиобразовательнымиресурсамивформах,адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО представлена в Приложении 12.

5.3.Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя специально оборудованные аудитории, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющим проводить лабораторные работы по следующим дисциплинам: Информационные системы в экономике, Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным

оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Санитарно-техническое состояние зданий и сооружений, а также условия эксплуатации соответствуют нормативам государственного санитарного надзора.

Материально-техническая база для реализации ОПОП ВО соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, на что имеется заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности.

По различным профильным дисциплинам используются следующие компьютерные программы:

- OpenOffice. Бесплатная программа. Режим доступа: http://www.openoffice.org/ru/
- Mozilla Firefox. Бесплатная программа. Режим доступа: https://ru.libreoffice.org/
- doPDF. Бесплатная программа. Режим доступа: http://www.dopdf.com/ru/
- 7-zip. Бесплатная программа. Режим доступа: https://freecommander.com/ru

Площадь научно-технической библиотеки ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова составляет 970,5 м^2. В состав библиотеки входит научный, студенческий отделы и абонемент художественной литературы.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова функционируют три пункта питания в виде буфетов и столовых. В состав материально-технической базы университета относится спортивный корпус с несколькими спортивными залами (тренажерный, гимнастический и др.), комнатами для интеллектуальных игр, кабинетами для теоретической подготовки.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен аудиторным фондом, административными и вспомогательными помещениями.

За кафедрой мировой экономики и экономической теории закреплено 312,0 м^2. Количество помещений закрепленных за кафедрой составляет 10 единиц, в том числе 7 аудиторий, 3 компьютерных класса в количестве 38 компьютеров с выходом в Интернет и предназначенных для курсового и дипломного проектирования, оборудованных мультимедийными демонстрационными проектами.

Кафедра мировой экономики и экономической теории расположена на площади 18 квадратных метров. Кафедра мировой экономики и экономической теории укомплектована фондом периодической литературы: журналы – «Мировая экономика», «Мировая экономика и международные отношения», а также методическими указаниями, пособиями, выданных преподавателями кафедры (10 наименований) на абонементной основе, которыми пользуются студенты специальности «Мировая экономика и международные экономические отношения».

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и кафедра мировой экономики и экономической теории обеспечивают информационную и материально-техническую базу для выполнения курсовых, дипломных и выпускных работ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и МЭО».

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, приведен в **Приложении11**.

Непосредственно на кафедре функционирует три компьютерных класса (183, 184, 187), в которой работает по 12-13 модернизированных (расширенная память) ПЭВМ типа Pentium-2, 350 и С341206Ц- IntelCeleronG1840. Для обеспечения учебного процесса и обеспечение студентов информацией на электронных носителях на кафедре работает еще 3 ПЭВМ типа Pentium-120. Это позволяет обеспечить продолжительность работы каждого студента на ПЭВМ в среднем 1,0 час в день за период обучения.

Реализация ОПОП ВО обеспеченна функционированием электронной информационно-

образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Материально-техническая база для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» соответствии действующим противопожарным правилам и нормам, о чем свидетельствует полученное ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности №70/1 от 03 сентября 2015 г.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информация о которых размещена на сайте образовательной организации в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенностью образовательного процесса. Разработана версия сайта для слабовидящих. Путь следования к университету от остановки пассажирского транспорта составляет 300 м, время движения 7 мин., имеет место наличие выделенного от проезжей части регулируемого пешеходного пути. Перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов обустроены пандусами. Ширина дверных проемов коридоров и аудиторией позволяет проезд инвалидных колясок. В 1 корпусе университета установлены и работают три лифта. Вне учебного пространства имеется доступ к интернету, в холле 1 этажа имеется «бегущая строка», на которой представлена необходимая для обучающихся информация. В университете ведется специализированный учет инвалидов и (или) лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Проводится сопровождение вступительных испытаний в образовательной организации для абитуриентов-инвалидов.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов- инвалидов проводится с учетом их физических возможностей и состояния в устной или письменной форме. Учебные аудитории оснащены мультимедийными досками для индивидуальных и групповых работ. Университет оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов. В период распределения уделяется особое внимание инвалидам. При наличии вакансии, первоочередной приоритет имеют инвалиды, им предлагаются места в соответствии с их физическими возможностями.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания и для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.4. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

– Концепцией социально-воспитательной работы КИПУ имени Февзи Якубова;

– Положение о студенческом Совете КИПУ имени Февзи Якубова и иными организационными документами университета.

В университете проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса при активном участии Студенческого совета и других студенческих объединений.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - Студенческими советами.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы.

Воспитательная деятельность в КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется в следующих направлениях:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Творческое воспитание;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Социальное взаимодействие;
- Психологическое воспитание;
- Физическое воспитание.

Внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекционные, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

2) по направлению «Творческое воспитание» осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах, осуществляющих свою деятельность в КИПУ имени Февзи Якубова: в настоящее время в университете работают клубы по интересам, созданы и успешно функционируют творческие коллективы: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызы», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд и др.

3) по направлению «Культурно-нравственное воспитание» значительный вклад в воспитательную работу вносит Научно-техническая библиотека университета.

4) по направлению «Социальное взаимодействие» осуществляется участие обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова в волонтерских отрядах и ежегодных акциях и молодежных проектах. ит.д.

5) по направлению «Психологическое воспитание» ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение; комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников; психологическая диагностика; групповая тренинговая работа; психологическое консультирование и коррекция.

6) по направлению «Физическое воспитание» организуются и проводятся шахматные турниры, соревнования по армрестлингу и др.

В университете формируют культурно-эстетическую среду и прививают студентам основы корпоративной культуры. Этому способствует тот факт, что основные торжественные события и праздники в университете сопровождаются организацией и проведением массовых мероприятий. На базе научно-технической библиотеки регулярно

проводятся книжные выставки, обзорные лекционные, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономическихправиинтересовчленовпрофсоюза;обеспечениечленовпрофсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализации, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в КИПУ имени Февзи Якубова придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет КИПУ имени Февзи Якубова. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые мероприятия, проводимые университетом для формирования и развитие корпоративной культуры: «День первокурсника»; «День факультета»; «День знаний»; «Мисс КИПУ имени Февзи Якубова» и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность Музея истории университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях, непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Для отдыха и занятий спортом обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность посещения спортивных объектов, в числе которых: спортивный комплекс КИПУ имени Февзи Якубова, тренажерные залы, база отдыха и иные элементы спортивной инфраструктуры (спортивные площадки, стадион, шахматный и бильярдный клубы).

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявлениянопроводимыхмероприятияхиихсоциальнойзначимостиразмещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

Большое внимание в университете уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают научные кружки. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций, сборники научных трудов и др.Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, университетских и межуниверситетских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии.

В 2019 году в целом по университету к выполнению научных исследований и научно-исследовательской учебной работы были привлечены 2889 обучающихся. В отчетном году по результатам НИР студентами университета было сделано 1073 доклада на научных и

научно-практических конференциях различного уровня, в том числе 189 - на международных и 884 - на всероссийских и региональных конференциях; опубликовано 556 научных работ (379 - РИНЦ, 2 - ВАК, 175 - других публикаций).

Назначены стипендии Республики Крым имени И. Гаспринского, весенний семестр 2018/2019 учебного года за высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость:

1. Усеинова Сусанна Ремзиевна – студентка 1 курса магистратуры факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

2. Пилиева Виктория Захаровна – студентка 3 курса филологического факультета;

3. Бекиров Эреджеп Усеинович – студент 4 курса филологического факультета;

4. Середин Валерий Николаевич – студент 4 курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы;

5. Абибуллаева Фатма Эдемовна– студентка 4 курса факультета психологии и педагогического образования.

Назначены стипендии Совета министров Республики Крым, весенний семестр 2018/2019 учебного года за высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость:

1. Абибуллаев Куртвели Османович – студент 4 курса инженерно-технологического факультета;

2. Темирова Элина Эскендеровна – студентка 4 курса факультета психологии и педагогического образования.

3. Ганиева Арзы Османовна – студентка 4 курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы;

4. Халилова Зарема Энверовна – студентка 4 курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

5. Лопушак Наталья Юрьевна – студентка 2 курса магистратуры инженернотехнологического факультета.

Назначены стипендии Республики Крым имени И. Гаспринского, осенний семестр 2019/2020 учебного года за высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость:

1. Гафарова Севиля Серверовна – студентка 3 курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

2. Османова Фатиме Энверовна – студентка 3 курса факультета инженернотехнологического;

3. Пилиева Виктория Захаровна – студентка 3 курса филологического факультета;

4. Стромило Юлия Григорьевна – студентка 1 курса магистратуры факультета психологии и педагогического образования;

5. Ягьяев Кемал Сейдамет оглы – студент 1 курса магистратуры факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

Назначены стипендии Совета министров Республики Крым, осенний семестр 2019/2020 учебного года за высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость:

1. Брюханова Ирина Александровна – студентка 2 курса факультет психологии и педагогического образования;

2. Литвиненко Игорь Геннадьевич – студент 3 курса инженерно-технологического факультета;

3. Сулейманова Севиль Рефатовна – студентка 3 курса филологического факультета;

4. Усеинова Сусанна Ремзиевна – студентка 1 курса магистратуры факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

5.Усеинова Эдие Усеиновна – студентка 3 курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки «Наименование профиля», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа«Мировая экономика и международные экономические отношения»,государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Перечень тем (тематика), по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками магистратуры (магистерские диссертации) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа«Мировая экономика

и международные экономические отношения»:

1. Анализ концептуальных моделей использования иностранных инвестиций в странах ЕС
2. Анализ моделей торговли инжиниринговыми услугами на мировом рынке
3. Анализ моделей торговли консалтинговыми услугами на мировом рынке
4. Анализ отрасли: стратегические возможности и оценка привлекательности
5. Бизнес-планирование в международных корпорациях
6. Венчурное предпринимательство: мировой опыт и российская специфика
7. Взаимоотношение малого бизнеса и государства: мировой опыт и российская специфика
8. Влияние международного предпринимательства на развитие промышленности (на конкретном примере)
9. Внешнеторговая деятельность предприятий в условиях либерализации внешнеэкономической деятельности (на конкретном примере)
10. Государственная поддержка экспорта в Российской Федерации
11. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур международного бизнеса
12. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах в международном бизнесе
13. Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов в международном бизнесе
14. Инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли
15. Интеграция России в мировой валютный рынок
16. Интеграция России в мировой рынок акций
17. Интеграция России в мировой рынок долговых ценных бума
18. Интеграция России в мировой рынок производных ценных бумаг
19. Интеграция России в мировой туристический рынок
20. Интеграция России в мировой финансовый рынок
21. Исследование концептуальных моделей развития международного финансового рынка.
22. Исследование современных тенденций и закономерностей миграции капиталов
23. Исследование современных тенденций и закономерностей развития мировой системы суверенных долгов
24. Исследование современных тенденций и закономерностей развития рынка евровалют
25. Конкурентоспособность национальных предприятий нефтедобывающей отрасли на мировом рынке
26. Конкурентоспособность предприятия на мировом рынке услуг (на конкретном примере)
27. Конкурентоспособность предприятия на мировом товарном рынке (на конкретном примере)
28. Концептуальная модель международного кредитования в современной системе финансового рынка
29. Малый бизнес в развитых странах: закономерности развития и роль в экономике
30. Международное регулирование деятельности транснациональных корпораций
31. Механизм обеспечения международной финансовой безопасности банков
32. Механизм реструктуризации внешней задолженности стран в условиях глобализации
33. Мировой опыт финансовой поддержки малого и среднего бизнеса и его применение в России
34. Основные источники предпринимательского риска в России и мире
35. Особенности деятельности европейских ТНК в мировой экономике
36. Особенности деятельности китайских ТНК в мировой экономике
37. Особенности деятельности ТНК стран АСЕАН в мировой экономике
38. Особенности присутствия японских ТНК в США

39. Особенности стратегии ТНК на мировом рынке (на примере конкретной компании)
40. Особенности функционирования и развития международных фондовых рынков
41. Оффшорный бизнес в системе экономической безопасности страны
42. Оценка и страхование рисков хозяйствующих субъектов в международном бизнесе
43. Оценка инвестиционной привлекательности страны для иностранных инвесторов
44. Повышение конкурентоспособности предприятия на внешнем рынке (на конкретном примере)
45. Процессный подход к управлению международной эконмической деятельностью предприятия (на конкретном примере)
46. Развитие международного франчайзинга как формы поддержки малого предпринимательства в торговле (на конкретном примере)
47. Развитие международных платежных систем в условиях глобализации
48. Разработка алгоритма совершенствования новых форм международных расчетов
49. Разработка алгоритма совершенствования финансирования и кредитования международной торговли
50. Роль крупных корпораций в развитии внешнеэкономического потенциала России
51. Роль малого и среднего бизнеса в экономике страны (на примере конкретной страны или группы стран)
52. Роль транснациональных корпораций в интернационализации технологического развития
53. Российские транснациональные корпорации в мировой экономике (на примере конкретной отрасли)
54. Сделки поглощения акционерных обществ: зарубежный опыт и российская практика
55. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях международного бизнеса
56. Совершенствование системы контроллинга в международном бизнесе
57. Становление и трансформация мирового рынка недвижимости
58. Стратегия выхода предприятия на внешний рынок (на конкретном примере)
59. Стратегии диверсифицированного роста компании: мировой опыт и российская специфика
60. Стратегии корпоративной консолидации в международном бизнесе
61. Стратегии российского бизнеса в условиях ВТО (на примере конкретной отрасли)
62. Стратегии роста в различных сферах бизнеса (по одной или двум-трем сферам бизнеса)
63. Стратегические партнерства в деятельности транснациональных корпораций
64. Стратегия выхода предприятия на зарубежный рынок (на конкретном примере)
65. Стратегия импортозамещения Российской Федерации: особенности реализации и направления совершенствования
66. Стратегия международной экономической деятельности банковских учреждений (на конкретном примере)
67. Стратегия ценообразования предприятия (на конкретном примере) при выходе на зарубежные рынки
68. Роль ТНК Европейского Союза в экономике США
69. Трансформация механизмов торговли валютой на мировом рынке
70. Трансформация мирового страхового рынка в условиях глобализации
71. Трансформация мирового товарного рынка в условиях глобализации
72. Трансформация мирового фондового рынка в условиях глобализации
73. Управление инвестиционными проектами в международных корпорациях
74. Участие России в региональных интеграционных объединениях
75. Финансовый инжиниринг на мировом рынке с использованием ценных бумаг

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа ГИА приведена в **Приложении5.**

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворенности выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.