



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Факультет психологии и педагогического образования
Кафедра психологии**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Профиль: Социальная психология

Симферополь, 2020

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины формирование иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения;
- чтение оригинальной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;
- составления резюме, комментирования, аннотирования и реферирования прочитанного;
- владение орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных);

принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; методы диагностики и контроля качества образования в вузе;

лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах.

речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли психологии; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке; общее содержание сложных научно-профессиональных текстов на абстрактные и конкретные темы;

реалии и традиции, наследие своей страны и страны изучаемого языка, их межкультурные различия.

Уметь:

пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, объяснить и аргументировать свою точку зрения. рассказать о своих планах на иностранном языке;

следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике;

осуществлять межличностную и профессионально-деловую коммуникацию в условиях «диалога культур».

Владеть:

различными типами коммуникации при осуществлении работы в международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности на и иностранном языке;

профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке;

способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.);

навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке;

способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, которая предполагает потребление, передачу и производство профессионально-значимой информации;

навыками моделирования поведенческой и коммуникативной деятельности с учетом социопрагматических различий между странами и толерантного их восприятия.

5. Основные разделы:

Тема 1. Научный стиль. Стилистические особенности научного текста.

Тема 2. Лексические особенности научного текста (Многозначность, синонимия, аббревиатуры. Терминологическая лексика в научном тексте. Интернациональная лексика и элементы разговорной речи в научной литературе).

Тема 3. Синтаксис и морфология научного текста (Морфологическое строение языка. Синтаксические особенности научного стиля).

Тема 4. Особенности перевода научного текста.

Тема 5. Аннотирование специализированного текста.

Тема 6. Реферирование специализированного текста.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом, зачетом с оценкой, рефератом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – введение в общую проблематику философии науки, анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, получение представления о тенденциях исторического развития науки, ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомление аспирантов и соискателей с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий;
- формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры;
- создание философского образа современной науки;
- подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

психологические условия профессионального и личностного развития; возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития;

основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования;

основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях;

основные теории, разработанные в рамках методологических принципов психологии; особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.

Уметь:

ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;

ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;

применять методологические стандарты социально-психологического исследования для планирования, организации и осуществления своего диссертационного исследования;

использовать положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа;

применять полученные знания по истории и философии науки в практике преподавания в высшей школе.

Владеть:

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития; понятийным аппаратом основных методологических направлений в психологии;

навыками самостоятельного изучения и осмысления зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития;

навыками организации научно-исследовательской деятельности в психологии и управлении предприятием с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

навыками выявления и формулировки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;

навыками выбора адекватных конкретным научным проблемам методологических средств, в том числе, в сфере междисциплинарных исследований.

5. Основные разделы:

Тема 1. Общие проблемы истории и методологии науки.

Тема 2. Общие проблемы истории и методологии науки.

Тема 3. История и методология социально-гуманитарных наук.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом, рефератом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение истории становления и развития высшего образования на Западе и в России, университетов и их роли в развитии общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов психолого-педагогической компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки;
- раскрыть психологические особенности студентов;
- овладеть базовыми психолого-педагогическими знаниями, лежащими в основе процесса подготовки будущих специалистов в вузе;
- сформировать профессиональное педагогическое мышление;
- ознакомить с современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-3 – способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области социальной психологии;

ПК-4 – способность поэтапно и целенаправленно осуществлять научно-исследовательскую работу в области социальной психологии (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде выпускной квалификационной работы);

ПК-5 – способность и готовность к оценке, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования.

Знать:

категориальный научный аппарат как основание для критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач в области педагогики психологии высшей школы, в том числе в междисциплинарных областях;

теоретико-методологические и практические вопросы педагогики и психологии высшей школы для формирования готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

структуру профессиональной деятельности и условия ее эффективности;

теоретико-методологическую и практическую проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы;

направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;
структуру современной системы образования;

современные психолого-педагогические подходы к образованию;

Уметь:

проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в педагогике и психологии высшей школы, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

анализировать проблематику современных достижений в области педагогики и психологии высшей школы для формирования готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;

анализировать проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;

разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;

устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;

Владеть:

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области педагогики и психологии высшей школы, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками педагогической деятельности в высшей школе как с основанием готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

навыками прогнозирования, моделирования и проектирования собственной профессиональной деятельности с учетом развития современной науки и образования;

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, используя навыки психологии и педагогики высшей школы на современном этапе развития высшего образования.

навыками работы с современными технологиями обучения;

навыками взаимодействия с аудиторией;

инструментарием для построения лекций, семинарских и практических занятий.

5. Основные разделы:

Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста.

Тема 2. Особенности развития личности студента.

Тема 3. Психолого-педагогическое изучение личности студента.

Тема 4. Профессионально-педагогическое общение преподавателя.

Тема 5. Современная лекция в вузе.

Тема 6. Традиционные и инновационные технологии обучения в вузе.

Тема 7. Семинары и практические занятия в высшей школе.

Тема 8. Основы педагогического контроля в высшей школе.

Тема 9. Самостоятельная работа студентов.

Тема 10. Основы педагогической конфликтологии.

Тема 11. Построение индивидуальных образовательных траекторий профессионально-личностного развития субъектов образовательного процесса.

Тема 12. Взаимодействие субъектов образовательного процесса в вузе как фактор интенсификации процесса профессионально-личностного развития.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 ПСИХОЛОГИЯ МЕДИАПРОСТРАНСТВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: освоение, углубление и закрепление теоретических и практических знаний в области медиапсихологии.

Задачи дисциплины:

Формирование и развитие у аспирантов навыков и умений решения конкретных задач по психологии массовых коммуникаций, необходимых в профессиональной деятельности психолога-практика

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-2 - способность к аналитической, экспертной и прогностической деятельности с целью изучения основных закономерностей развития социума, места и роли индивида, личности и социальных групп в обществе, структуры и функций основных социальных институтов.

УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основополагающие проблемы в области медиапсихологии, аспекты функционирования медиакультуры в современном обществе;

структуру и состав современных знаний о медиапсихологии, ее взаимосвязях с общей и социальной психологией;

методологию научных исследований в медиапространстве;

основные виды средств массовой коммуникации в контексте глобальных информационных процессов: пресса, радио, телевидение, Интернет-журналистика;

теорию и практику медиакультуры в условиях глобализации информационно-коммуникационного пространства;

методологию полипарадигмального подхода в профессиональной среде;

знать основные категории и понятия психологии журналистики;

основные направления, подходы, теории СМИ;

специфические особенности, закономерности и структурные компоненты общения в СМИ;

особенности личности журналиста и ее деятельности;

процессы усвоения и восприятия текстов СМИ и факторы, их обуславливающие;

закономерности функционирования и развития массовой коммуникации с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;

психологические технологии управления массовой коммуникацией;

Уметь:

уметь последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли в соответствии с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

продуцировать тексты для разных аудиторий СМИ;

учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности различных аудиторий СМИ;

проводить научное исследование в сфере медиапроизводства и медиапотребления;

анализировать проблемы массовой коммуникации и находить пути их решения;

управлять процессом создания и передачи сообщения, коммуникатором, аудиторией, каналом масс-медиа с учетом психологических закономерностей;

управлять процессами передачи и восприятия информации;

управлять процессами изменения установок и поведения аудитории;

самостоятельно анализировать разные теоретические подходы и концепции в области медиапсихологии, применять психологические знания в практике организации психологических медиаисследований;

характеризовать жанровую специфику медиамесседжей, выявлять особенности воздействия медиа на аудиторию, анализировать влияние медиаобразования на развитие личности;

Владеть:

навыками организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов медиа пространства;

навыками целостного изучения медиамесседжа, включая анализ видового и своеобразия, анализа специфики восприятия медиа,

навыками проведения научных исследований в сфере медиапроизводства и медиапотребления;

навыками анализа проблемы массовой коммуникации и нахождения путей их решения;

навыками управления процессом создания и передачи сообщения, коммуникатором, аудиторией, каналом масс-медиа с учетом психологических закономерностей;

навыками управления процессами передачи и восприятия информации;

навыками управления процессами изменения установок и поведения аудитории;

навыками самостоятельного анализа различных теоретических подходов и концепций в области медиапсихологии, применения психологических знаний в практике организации психологических медиаисследований;

методами психологии журналистики и навыками интерпретации полученные результаты в исследовательских целях;

терминологией медиапсихологии и стремиться эффективно применять ее как в процессе изучения других дисциплин, так и, в последующем, в профессиональной деятельности.

5. Основные разделы:

Тема 1. Основные понятия психологии массовой коммуникации.

Тема 2. Средства массовой коммуникации.

Тема 3. Теории массовой коммуникации.

Тема 4. Специфика коммуникативного процесса в условиях массовой коммуникации.

Тема 5. Психологические особенности восприятия информации: психологические механизмы, факторы и процессы.

Тема 6. Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей.

Тема 7. Эффективность массовой коммуникации.

Тема 8. Современные социально-психологические исследования; СМИ: пресса, радио, телевидение, интернет.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ

ПСИХОЛОГИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у аспирантов представлений об актуальных проблемах современной социальной психологии и сферах практических приложений социально-психологических разработок.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов всестороннего и содержательного представления об основных актуальных направлениях в социальной психологии;
- развитие представлений о проблемах в современной социальной психологии и путях их решения на данном этапе развития социально-психологического знания;
- развитие аналитического и критического мышления в рамках поставленных научно-практических задач;
- формирование мотивации к самообучению и повышению профессиональной компетентности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1- способность осуществлять научный анализ современного состояния проблемного исследовательского поля социально-психологических явлений на основе обобщения научных достижений различных теорий, подходов, направлений и школ социальной психологии

УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные направления научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

достижения современной социальной психологии;

современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной социальной психологии;

основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития социальной психологии;

современные представления о научном познании в социальной психологии;

структуру методологического знания психологии в социальной психологии; основные методологические ориентации в социальной психологии;

особенности организации современного социально-психологического исследования;

принципы прогнозирования закономерностей психологических явлений и развития современного социума;

основные характеристики анализа достижений современной социальной психологии;

методы построения классификаций, критического анализа и обобщения полученной информации на основе анализа достижений социальной психологии.

Уметь:

сопоставлять психологические концепции социальной психологии;

выделять перспективные направления развития социальной психологии;

анализировать основные проявления психики личности для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

применять методологические стандарты современного социально-психологического исследования;

использовать научно-обоснованные методы и технологии в современной социальной психологии;

ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в социальной психологии;

выделять и систематизировать основные достижения социальной психологии к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника и анализировать альтернативные варианты решения задач и оценивать в различных видах деятельности, с применением современного психологического инструментария.

Владеть:

основные психологические проблемы социальной психологии и предлагавшихся попытки их решения;

навыками работы с научной литературой по проблемам социальной психологии, умением ее конспектировать, определять важные структурные элементы научных понятий;

методами теоретического анализа исследуемых современных психологических явлений и процессов в социальной психологии;

современными технологиями организации сбора психологической информации, ее обработки и интерпретации;

понятийным аппаратом современных методологических направлений в социальной психологии;

навыками самостоятельного изучения и осмысления зарубежного опыта в современных социально-психологических исследованиях для профессионального личностного развития;

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации, и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

навыками выбора методов и средств решения задач на основе анализа достижений современной социальной психологии

5. Основные разделы:

Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания.

Тема 2. Методы прикладного социально-психологического исследования.

Тема 3. Парадигмальный подход в современной социальной психологии.

Тема 4. Специфика гендерного подхода к анализу социально- психологической феноменологии.

Тема 5. Проблемы психологии малой группы в современном социальном контексте.

Тема 6. Современное состояние и перспективы развития в области психологии общения.

Социальная психология больших групп.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ И ГРУПП

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

формирование и развитие у аспирантов научных представлений о социально-психологических явлениях и процессах, их структуре, генезисе и функционировании; знакомство обучающихся со спецификой психологического влияния, с его разнообразными проявлениями в человеческой жизни.

Задачи:

- формирование у аспирантов навыков системного анализа и синтеза социально психологических явлений и процессов;
- развитие у аспирантов способности анализировать событие и его последствия на личностном, микросоциальном и макросоциальном уровнях;
- знакомство с основными направлениями исследований в области психологии влияния психологии в отечественной и зарубежной психологии;
- формирование представлений о методах психологического влияния;
- знакомство с этическими и профессиональными аспектами использования психологического влияния;
- формирование профессиональной ответственности за негативные последствия влияния в межличностной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1- способность осуществлять научный анализ современного состояния проблемного исследовательского поля социально-психологических явлений на основе обобщения научных достижений различных теорий, подходов, направлений и школ социальной психологии

УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные теории, разработанные в рамках изучения социальных явлений и групп; особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях;

– основные методологические ориентации в современной социальной психологии;

– принципы прогнозирования закономерностей психологических явлений и развития социума, виды прогнозов;

– основные характеристики анализа достижений современной психологической науки и практики, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

– методы научно-исследовательской и прикладной деятельности в области изучения социальных явлений и групп;

– категориальный научный аппарат как основание для критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач в области социальной психологии, в том числе в междисциплинарных областях.

– основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования;

– психологические условия профессионального и личностного развития; возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития.

Уметь:

– использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;

- применять методологические стандарты психологического исследования изучении социальных явлений и групп;
- способствовать овладению, расширению и обогащению специальных умений в области организации научного поиска, проведения современного исследования по проблемам социальных явлений и групп;
- использовать научно-обоснованные методы и технологии в изучении социальных явлений и групп;
- создавать прогностические психологического проекты в рамках изучения социальных явлений и групп;
- выделять и систематизировать основные достижения современной социально-психологической науки и практики к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника и анализировать альтернативные варианты решения задач и оценивать в различных видах деятельности, с применением современного психологического инструментария; модифицировать исследовательские методы;
- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в социальной психологии, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области социальной психологии;
- применять методологические стандарты социально-психологического исследования для планирования, организации и осуществления своего диссертационного исследования.

Владеть:

- навыками организации научно-исследовательской деятельности в изучении социальных явлений и групп;
- методами теоретического анализа исследуемых психологических явлений и процессов;
- современными технологиями организации сбора психологической информации, ее обработки и интерпретации;
- системой общепрофессиональных компетенций в ходе проектирования, решения и осуществления рефлексии научно-исследовательских, учебно-познавательных и профессиональных задач;
- навыками создания прогноза психологических, социальных и общественно-значимых явлений; способами экспертизы психологических явлений;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации, и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
- навыками выбора методов и средств решения задач на основе анализа достижений современной психологической науки и практики;
- навыками анализа, модификации и создания новых методических приемов исследовательской деятельности;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области социальной психологии, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- понятийным аппаратом основных методологических направлений в социальной психологии методами анализа, и навыками составления аналитических отчетов и записок.

5. Основные разделы:

Тема 1. Феноменология психологического влияния.

Тема 2. Исследования психологического влияния в отечественной психологии.

Тема 3. Исследования психологического влияния в зарубежной социальной психологии.

Тема 4. Личностное и межличностное влияние.

Тема 5. Групповое влияние и его эффекты.

Тема 6. Психологическое влияние и профессиональная деятельность.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование системы знаний в области современных проблем психологии для решения аспирантами научно-исследовательских задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов глубокого убеждения в актуальности, значимости и важности для психологии XXI века методологических исследований;
- овладение базовыми знаниями методологии, отвечающей задачам сегодняшнего дня;
- формирование профессионального психологического мышления;
- ознакомление с современными методологическими проблемами психологии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1- способность осуществлять научный анализ современного состояния проблемного исследовательского поля социально-психологических явлений на основе обобщения научных достижений различных теорий, подходов, направлений и школ социальной психологии

ПК-2- способность к аналитической, экспертной и прогностической деятельности с целью изучения основных закономерностей развития социума, места и роли индивида, личности и социальных групп в обществе, структуры и функций основных социальных институтов

ПК-4 - способность поэтапно и целенаправленно осуществлять научно-исследовательскую работу в области социальной психологии (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде выпускной квалификационной работы)

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные предметные области социальной психологии: «психологию общения», «психологию группы» и «психологию личности»;

основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования;

основные методологические ориентации в современной социальной психологии;

современные пути определения методологии научного исследования в социальной психологии;

особенности организации психологического исследования в социальной психологии;

основные методологические приемы и методы проведения научных исследований в социальной психологии, исходя из целей конкретного научного исследования.

Уметь:

ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать вклад отечественных психологов в разработку социальной психологии коллектива, лидерства и руководства;

находить социально-психологические проблемы, ставить цели социально-психологического исследования и использовать основные социально-психологические методы в исследовательских целях;

изучать особенности взаимодействия личности и общества, социально-психологические особенности личности, закономерности социального развития личности, становления и функционирования больших и малых социальных групп;

применять методологические стандарты психологического исследования в социальной психологии;

ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области социальной психологии;

применять методологические стандарты социально-психологического исследования для планирования, организации и осуществления своего диссертационного исследования.

Владеть:

методами теоретического анализа исследуемых психологических явлений и процессов в социальной психологии;

современными технологиями организации сбора социально-психологической информации, ее обработки и интерпретации;

системой общепрофессиональных компетенций в ходе проектирования, решения и осуществления рефлексии научно-исследовательских, учебно-познавательных и профессиональных задач в рамках социально-психологических исследований;

понятийным аппаратом основных методологических направлений в социальной психологии;

навыками самостоятельного изучения и осмысления зарубежного опыта в социальной психологии для профессионального личностного развития;

навыками использования методов изучения социально-психологических феноменов для исследования особенностей психического личности и группы;

навыками ориентирования в проявлениях социально-психологических феноменов.

5. Основные разделы:

Тема 1. Базовые методологические понятия в социально-психологическом исследовании.

Тема 2. Построение эмпирического исследования.

Тема 3. Качественный и количественный подходы к исследованию.

Тема 4. Количественные методы исследования: анкетный опрос, стандартизированное интервью.

Тема 5. Анализ документов / «архивный метод».

Тема 6. Эксперимент в социально-психологическом исследовании.

Тема 7. Наблюдение.

Тема 8. Фокус-групповое исследование.

Тема 9. Компьютерные программы качественного анализа данных ATLAS.ti, Transana, Fo-lioVIEWS, NUD-ISTи др.

Тема 10. Анализ и представление результатов качественного исследования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: знакомство аспирантов с мировым опытом социально-психологического подхода к личности; овладение знаниями об основных социально-психологических феноменах, связанными с проявлением личности в ее взаимодействии с социальным окружением.

Задачи дисциплины:

формирование знаний о характере и содержании процесса социализации, а также механизмах формирования социального поведения личности;

освоение основных теоретических моделей социального развития личности, а также специфических для них понимания механизмов социализации;

формирование способности анализировать конкретные ситуации социального развития личности;

обозначение перспективы дальнейшего развития социальной психологии личности в свете достижений современной науки и практики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1- способность осуществлять научный анализ современного состояния проблемного исследовательского поля социально-психологических явлений на основе обобщения научных достижений различных теорий, подходов, направлений и школ социальной психологии

ПК-2- способность к аналитической, экспертной и прогностической деятельности с целью изучения основных закономерностей развития социума, места и роли индивида, личности и социальных групп в обществе, структуры и функций основных социальных институтов

ПК-4 - способность поэтапно и целенаправленно осуществлять научно-исследовательскую работу в области социальной психологии (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде выпускной квалификационной работы)

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

навыками теоретического анализа методологических основ психологических исследований в области социальной психологии личности;

основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные предметные области социальной психологии: «психологию общения», «психологию группы» и «психологию личности»;

особенности социально-психологического подхода к исследованию личности, социализации, социальной установки;

психологические феномены, понятия, категории закономерностей функционирования и развития личности с позиций существующих в отечественной и зарубежной социальной психологии подходов;

особенности взаимодействия биологических и социальных факторов в процессе развития человека и формирования его личностных свойств;

специфику понятий индивидуальная и социальная субъектность;

основные методологические ориентации в современной социальной психологии;

современные пути определения методологии научного исследования в социальной психологии;

особенности организации психологического исследования в социальной психологии;

основные методологические приемы и методы проведения научных исследований в социальной психологии, исходя из целей конкретного научного исследования.

Уметь:

анализировать психологические теории становления и развития личности в процессе онтогенеза;

особенности процесса социализации;

ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать вклад отечественных психологов в разработку социальной психологии личности;

находить социально-психологические проблемы, ставить цели социально-психологического исследования и использовать основные социально-психологические методы в исследовательских целях;

изучать особенности взаимодействия личности и общества, социально-психологические особенности личности, закономерности социального развития личности, становления и функционирования больших и малых социальных групп;

применять методологические стандарты психологического исследования в социальной психологии;

ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области социальной психологии;

применять методологические стандарты социально-психологического исследования для планирования, организации и осуществления своего диссертационного исследования.

Владеть:

навыками использования социально-психологического инструментария для диагностики различных особенностей личности;

методами и методиками для диагностики личностного развития человека, индивидуальных особенностей психического развития человека, социализации личности;

методами теоретического анализа исследуемых психологических явлений и процессов в социальной психологии;

современными технологиями организации сбора социально-психологической информации, ее обработки и интерпретации;

системой общепрофессиональных компетенций в ходе проектирования, решения и осуществления рефлексии научно-исследовательских, учебно-познавательных и профессиональных задач в рамках социально-психологических исследований;

понятийным аппаратом основных методологических направлений в социальной психологии;

навыками самостоятельного изучения и осмысления зарубежного опыта в социальной психологии для профессионального личностного развития;

навыками использования методов изучения социально-психологических феноменов для исследования особенностей психического личности и группы;

навыками ориентирования в проявлениях социально-психологических феноменов.

5. Основные разделы:

Тема 1. Проблема личности в социальной психологии

Тема 2. Личность и культура: особенности взаимосвязи.

Тема 3. Личность и группа

Тема 4. Социальное поведение личности и установки

Тема 5 Идентификационные компоненты личности

Тема 6. Социально-психологические качества личности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Б2.В.01(П)ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА I

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 63.е./216час.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели практики: формирование у аспиранта навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.

Задачи практики.

— Знакомство аспирантов с основами научно-методической, учебно-методической и воспитательной работы;

— Овладение аспирантами навыками структурирования и преобразования научного знания учебный материал;

— Понимание аспирантами учебных и воспитательных задач на каждом уровне образования;

— Формирование у аспирантов способности разрабатывать учебно-методические материалы, упражнения, тесты и другие задания с использованием современных образовательных технологий;

— Закрепление у аспирантов психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение им навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

— Формирование у аспирантов навыков постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа (вида) занятий для их достижения, форм;

— Знакомство аспирантов с различными способами структурирования и изложения учебного материала, приемами активизации учебной деятельности обучающихся, способами ее оценки, особенностями профессиональной риторики, спецификой взаимодействия «обучающийся – преподаватель».

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данный вид практики относится к вариативной части Блока Б.2 «Практики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1 - способность осуществлять научный анализ современного состояния проблемного исследовательского поля психологических явлений на основе обобщения научных достижений различных теорий, подходов, направлений и школ психологической науки;

ПК-3 - способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области социальной психологии

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;

- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;

- изучение современных образовательных технологий высшей школы;

- приобретение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;

- изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;

- посещение и анализ занятий аспирантов;

- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;

- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий), самоанализ;

- индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство производственной практикой студентов.

5. Тип практики: Педагогическая I.

6. Место проведения: Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях Университета. Общее руководство и контроль прохождения практики аспирантов возлагается на руководителя практики согласованным с руководителем ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Социальная психология».

7. Виды учебной работы. Педагогическая практика аспирантов включает:

Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в Университете;

Изучение опыта научно-педагогической деятельности педагогических работников из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры факультета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине и смежным наукам в рамках профиля (направления подготовки) в аспирантуре;

Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету, разработка учебных материалов – в том числе мультимедийных;

Подготовка и проведение занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических занятий, чтение лекций) в присутствии научного руководителя или преподавателя, осуществляющего учебный процесс по данной дисциплине;

Индивидуальная работа с обучающимися, руководство секциями на конференциях научно-исследовательских работ обучающихся;

Участие в оценке качества различных видов работ, обучающихся;

Другие виды педагогической и учебно-методической работы.

8. Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Б2.В.02(П)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА II

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 33.е./108 час.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели практики: формирование у аспиранта навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.

Задачи практики.

Знакомство аспирантов с основами научно-методической, учебно-методической и воспитательной работы;

Овладение аспирантами навыками структурирования и преобразования научного знания учебный материал;

Понимание аспирантами учебных и воспитательных задач на каждом уровне образования;

Формирование у аспирантов способности разрабатывать учебно-методические материалы, упражнения, тесты и другие задания с использованием современных образовательных технологий;

Закрепление у аспирантов психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение им навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Формирование у аспирантов навыков постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа (вида) занятий для их достижения, форм;

Знакомство аспирантов с различными способами структурирования и изложения учебного материала, приемами активизации учебной деятельности обучающихся, способами ее оценки, особенностями профессиональной риторики, спецификой взаимодействия «обучающийся – преподаватель».

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данный вид практики относится к вариативной части Блока Б.2 «Практики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-2 - способность к аналитической, экспертной и прогностической деятельности с целью изучения основных закономерностей развития социума, места и роли индивида, личности и социальных групп в обществе, структуры и функций основных социальных институтов;

ПК-4 - способность поэтапно и целенаправленно осуществлять научно-исследовательскую работу в области социальной психологии (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде выпускной квалификационной работы)

ПК-5 - способность и готовность к оценке, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика II) аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;

- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;

- изучение современных образовательных технологий высшей школы;

- приобретение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;

- изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;

- посещение и анализ занятий аспирантов;

- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;

- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий), самоанализ;

- индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство производственной практикой студентов

5. Тип практики: Педагогическая I.

6. Место проведения: Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях Университета. Общее руководство и контроль прохождения практики аспирантов возлагается на руководителя практики, согласованным с руководителем ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Социальная психология».

7. Виды учебной работы. Педагогическая практика аспирантов включает:

Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в Университете;

Изучение опыта научно-педагогической деятельности педагогических работников из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры факультета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине и смежным наукам в рамках профиля (направления подготовки) в аспирантуре;

Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету, разработка учебных материалов – в том числе мультимедийных;

Подготовка и проведение занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических занятий, чтение лекций) в присутствии научного руководителя или преподавателя, осуществляющего учебный процесс по данной дисциплине;

Индивидуальная работа с обучающимися, руководство секциями на конференциях научно-исследовательских работ обучающихся;

Участие в оценке качества различных видов работ, обучающихся;

Другие виды педагогической и учебно-методической работы.

8. Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Б3.В.01(Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК».

1. Общая трудоемкость составляет 132 з.е., 4752 часов.

2. Цели и задачи:

Цель – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в одной из областей научных исследований по направленности (профилю) программы аспирантуры согласно паспорту соответствующей научной специальности;

- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;

- выполнение теоретических исследований;

- разработка методик экспериментальных (эмпирических) исследований;

- проведение экспериментальных (эмпирических) исследований

- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных (эмпирических) исследований.

3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОПОП:

НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленности (профилю) «Социальная психология» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленности (профилю) «Социальная

психология» аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленности (профилю)

«Социальная психология», приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать психологические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- обладать навыками анализа современных тенденций развития психологии;
- уметь анализировать содержания и формы, происходящих психологических процессов в мире и современном российском обществе;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области психологической теории.

4. Требования к результатам освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно- квалификационной работы (диссертации)

В период прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования психологических процессов, свойств и состояний человека; их проявлений в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

В результате реализации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно- квалификационной работы (диссертации) должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Аспирант, освоивший программу научных исследований, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2-готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Аспирант, освоивший программу научных исследований, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1-способность и готовностью использовать знания в определенной предметной области высоком теоретическом уровне;

ПК-2-способность и готовностью использовать знания в определенной предметной области биохимии на высоком практическом уровне;

ПК-3-способность и готовностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в определенной предметной области;

ПК-4-способность поэтапно и целенаправленно осуществлять научно-исследовательскую работу в области социальной психологии

ПК-5 - способность и готовность к оценке, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования

В результате формирования компетенций аспирант должен:

Знать:

- основные теории, разработанные в рамках методологических принципов психологии; особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях
- принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования;
- основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии;
- основные формы организации эксперимента (естественный, искусственный, лабораторный);
- этические нормы научно-исследовательской деятельности в психологии;
- современные представления о научном познании;
- структуру методологического знания;
- основные методологические ориентации в современной психологии;
- современные пути определения методологии научного исследования;
- особенности организации психологического исследования;
- принципы прогнозирования закономерностей психологических явлений и развития социума, виды прогнозов;
- основные характеристики анализа достижений современной психологической науки и практики, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
- критического анализа и обобщения полученной информации на основе анализа достижений современной психологической науки и практики;
- методы научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологических исследований;
- принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования, способы внедрения результатов исследования в психологическую практику;
- специфику и структуру психологической деятельности, и ее значимость в обществе;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по профилю подготовки, а также в междисциплинарных областях с помощью современных информационно-коммуникационных средств; методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ в области психологии;
- основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования.

Уметь:

- применять методологические стандарты психологического исследования;
- способствовать овладению, расширению и обогащению специальных умений в области организации научного поиска;
- проводить современные исследования по проблемам образования, проявления научного творчества;

- использовать научно-обоснованные методы и технологии в психологической деятельности;
- определять проблемное поле и тематику научного исследования в психологии;
- формулировать научную проблематику психологического исследования;
- организовывать деятельность по внедрению результатов исследования в практику;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- обосновывать выбранное научное направление;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; моделировать, модифицировать, адаптировать анализировать и создавать методики, применимые в психологии личности;
- планировать и организовывать научные и прикладные исследования;
- проверять валидность моделей эксперимента и тестовых методик;
- организовывать и оценивать научно-исследовательскую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;
- выделять и систематизировать основные достижения современной психологической науки и практики к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
- модифицировать исследовательские методы;
- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в педагогике и психологии высшей школы;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть:

- навыками организации научно-исследовательской деятельности в психологии и управлении предприятием с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- свободно владеть современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными;
- формального и содержательного планирования теоретического и прикладного исследования;
- контроля за соблюдением процедурных требований к психологическому исследованию;
- организации и проведения отдельных видов научно-исследовательских работ;
- самостоятельного проведения научно-исследовательских работ и проведения их в составе группы;
- оформления и представления результатов научно-исследовательской работы;
- методами теоретического анализа исследуемых психологических явлений и процессов;
- современными технологиями организации сбора психологической информации, ее обработки и интерпретации;
- навыками создания прогноза психологических, социальных и общественно-значимых явлений. Способами экспертизы психологических явлений;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации, и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
- навыками выбора методов и средств решения задач на основе анализа достижений современной психологической науки и практики.
- навыками анализа, модификации и создания новых методических приемов исследовательской деятельности;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области психологии;

— помощью современных информационно-коммуникационных средств; навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ в области психологии.

5. Место проведения: научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в структурных подразделениях Университета. Общее руководство и контроль возлагается на научного руководителя аспиранта.

6. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

НИД и подготовка НКР (диссертации) включает в себя следующие основные этапы:

1. Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;

- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);

- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;

- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;

- выбор методов и методик анализа;

- проведение теоретических и экспериментальных исследований;

- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;

- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

К научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

- публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;

- публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX);

- публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);

- главы и статьи в научных монографиях;

— патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке;

— препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;

— работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов.

— выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;

— подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации);

— другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности. На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011

«Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Контроль выполнения аспирантом научных исследований осуществляется в ходе полугодовой и годовой промежуточной аттестации в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

7. Форма аттестации: дифференцированный зачет.