МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
_____ Ч.Ф. Якубов
Протокол ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
«02» 03 2020 г., № 11

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

профиль подготовки:

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Уровень ОПОП: бакалавриат

Реализация ОПОП: программа академического бакалавриата

ОПОП ориентирована на виды деятельности: производственно-технологическая, экспериментально-исследовательская

Форма обучения: очная / заочная

Срок обучения: 4 года / 5 лет

Факультет: инженерно-технологический

Профилирующая (выпускающая) кафедра: автомобильного транспорта

Симферополь, 2020

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1470 от 14.12.2015 г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта
«13» 02 2020 г., протокол № 10
Руководитель (разработчик) программы
канд.техн.наук, доц. _____ С.А. Феватов
подпись

Заведующий кафедрой
д-р. техн.наук, проф. _____ У.А. Абдулгазис
подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии инженерно-технологического факультета
«17» 02 2020 г., протокол № 7
Председатель УМК _____ Р.И. Сулейманов
подпись

Программа рассмотрена на заседании ученого совета инженерно-технологического факультета
«20» февраля 2020 г., протокол № 6
Председатель ученого
совета факультета _____ А.И. Алиев
подпись

ОПОП утверждена решением ученого совета КИПУ имени Февзи Якубова
«02» 03 2020 г., протокол № 11

Рецензии работодателей
1. А.В. Заяц, начальник управления анализа и перспективного развития Министерства промышленной политики Республики Крым

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)……4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО……4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования……5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО……5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО……6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника……6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника……6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника……6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника……6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО……9
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки……9
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО……11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП……14
4.1. Календарный учебный график……14
4.2. Учебный план……14
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей……14
4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов……88
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП……100
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса……100
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение……100
5.3. Материально-техническое обеспечение……102
5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников……105
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП……108
6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся……108
6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП……108
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ……109
8. ПРИЛОЖЕНИЯ……110
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной организации
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин с фондами оценочных средств
Приложения 4. Программы практик
Приложения 5. Программы государственной итоговой аттестации
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО
Приложение 9. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, дея-тельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО
Приложение 10. Справка о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
Приложение 11. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО
Приложение 12. Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая университетом по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно--технологических машин и комплексов» и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы и профессиональных стандартов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

а) график учебного процесса;
б) (рабочий) учебный план;
в) рабочие программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов (Аннотации);
г) программы учебной и производственной практики (Аннотации);
д) методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.2.1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

1.2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.2.7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1470.

1.2.8. Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда и социальной защиты РФ.

технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

– **31.004** Специалист по мехатронным системам автомобиля. Приказ Минтруда России от 13.10.2014 № 715н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля".

– **31.021** Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении. Приказ Минтруда России от 1 марта 2017 года № 210н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении".

–**33.005** Специалист по техническому диагностированию и контролю. Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 187н"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре".

1.2.9. Приказы Министерства образования и науки РФ в части федеральных государственных образовательных стандартов и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.2.10. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» и локальные нормативные акты университета в части планирования и реализации образовательной и научной деятельности.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель ОПОП бакалавриата является развитие личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания данная ОПОП имеет своей целью развитие у студентов следующих личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышение их общей культуры.

В области обучения целями ОПОП являются:

- Удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах, владеющих современными технологиями, умеющими применять на практике знания и умения, способных составить конкуренцию в области профессиональной деятельности
- Удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП.

1.3.2. **Срок получения образования** по программе бакалавриата в очной, заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, 5 лет.

1.3.3. Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.4. ОПОП реализуется без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП бакалавриата.

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление (специальность) подготовки	**Профиль (специализация) подготовки**	**Номер уровня квалификации**	**Код и наименование выбранного профессионального стандарта** (одного или нескольких)
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	Автомобили и автомобильное хозяйство	6	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
		6	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля
		6	31. 021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Основная профессиональная образовательной программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», исходя из потребностей рынка труда и ресурсов образовательной организации, а также согласно требованиям соответствующих профессиональных стандартов ориентирована на следующий вид профессиональной деятельности как основной:

- производственно-технологическая
- экспериментально-исследовательская;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

– организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

– контроль за соблюдением технологической дисциплины;

– обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

– организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

– участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;

– реализация мер экологической безопасности;

– организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

– составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

– выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

– исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

– проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

– разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

– проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

экспериментально-исследовательская деятельность:

– изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

– участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

– анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;

– создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;

– разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;

– участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;

– информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;

– техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;

– участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению;

– участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;

– участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий;

Связи задач профессиональной деятельности с функциями, из указанных в п.2.1. профессиональных стандартов, показаны в таблице 2

Таблица 2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями ПС

Требования ФГОС ВО	**Требования ПС**		**Выводы**
Профессиональные задачи	**Обобщенные трудовые функции (ОТФ)**	**Трудовые функции (ТФ)**	
ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:			
– организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – контроль за соблюдением технологической дисциплины; – обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; – организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых	**33.005 В** Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического	**В/01.1** Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования **В/01.2**	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО

методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; – участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования; – реализация мер экологической безопасности; – организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; – составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; – выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; – исполнение документации системы менеджмента качества предприятия; – проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка; – разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения; – проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения; – выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.	диагностирования	Идентификация транспортных средств **B/01.3** Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля **B/01.4** Оформление договоров на проведение технического смотра транспортных средств **B/01.5** Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств **B/01.6** Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств **B/01.7** Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств **B/01.8** Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования **B/01.9** Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования **B/01.10** Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра	
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:			

– изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; – участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности; – анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований; – создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности; – разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности; – участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов; – информационный поиск и анализ информации по объектам исследований; – техническое, организационное обеспечение и реализация исследований; – участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению; – участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок; – участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий;	**31.021 C** Организация и проведение натурных испытаний АТС и их компонентов **31.021 D** Организация и проведение натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов	**C/02.6** Руководство выполнением программы натурных испытаний АТС и их компонентов **C/02.6** Подготовка отчетов по результатам натурных испытаний АТС и их компонентов **D/03.6** Руководство выполнением программы натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов **D/04.6** Подготовка отчетов по результатам натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов с выдачей рекомендаций по совершенствованию и доводке конструкций АТС и их компонентов	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО

Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1 Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения программы.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

Общепрофессиональные компетенции:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

– готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

– готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

– готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

– способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

– способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

– способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

– способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

– владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

– владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

– способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

– владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

– способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

– готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

экспериментально-исследовательская деятельность:

– способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

– способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);

– способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20);

– готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

– готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приведена в Приложении №1.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

Сопоставление профессиональных компетенций с функциями из ПС

Таблица 3

Требования ФГОС ВО	**Требования ПС**	**Выводы**
Профессиональные компетенции по каждому ВД	**Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС**	
Производственно-технологическая деятельность		
участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7)	**В/01.1** Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных

	В/01.2 Идентификация транспортных средств **В/01.3** Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля **В/01.4** Оформление договоров на проведение технического смотра транспортных средств **В/01.5** Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств **В/01.6** Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств **В/01.7** Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств **В/01.8** Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования **В/01.9** Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования **В/01.10** Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра	компетенций не обнаружено.
способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8)		Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9)		Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10)		Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11)		Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12)		Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13)		Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14)		Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных

		компетенций не обнаружено.
владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15)		Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16)		Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17)		Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
Экспериментально-исследовательская деятельность		
способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18)	**C/02.6** Руководство выполнением программы натурных испытаний АТС и их компонентов **C/02.6** Подготовка отчетов по результатам натурных испытаний АТС и их компонентов	Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19)	**D/03.6** Руководство выполнением программы натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов **D/04.6** Подготовка отчетов по результатам натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов с выдачей рекомендаций по совершенствованию и доводке конструкций АТС и их компонентов	Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20)		Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21)		Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных

		компетенций не обнаружено.
готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22)		Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

4.1. Календарный учебный график (

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» (квалификация «бакалавр») календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве $126^{1/6}$ недель, экзаменационные сессии – $14^{1/3}$ недель, практики – $14^{2/3}$недель, выпускная квалификационная работа – $2^{2/3}$ недель, государственная аттестация – 2 недели, каникулы за 4 года обучения – $39^{1/3}$ недели (Приложение 2). Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 40,2 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40,4 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей.

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной

частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», отражающие особенности подготовки представлены в Приложении 3.

Аннотация дисциплины Б1.Б.01 История

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.

Задачи дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- историческую терминологию
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

владеть:

- навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов навыками участия в дискуссиях и полемике.

5. Виды учебной работы: лекции, семинары
6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.Б.02 Философия

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины**:** Приобретение студентами знаний и умений по осмыслению значимости философии как органической части всемирного общекультурного гуманитарного образования, а также развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и к самостоятельному осмыслению проблем, наличных в современном – мировоззрении и мироотношении людей.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование у студентов целостного видения роли философии в историческом развитии и совершенствовании бытия людей и человечества в целом;
2. ознакомление студентов с первоосновами философского мышления и с базисными направлениями современной философской мысли;
3. формирование у студентов объективных представлений о связях и отношениях философии с другими направлениями человеческой мироосвоительной и миропреобразовательной деятельности (духовной, социальной, политической, научной и т.д.);
4. развитие у студентов навыков к самостоятельному и критико-аналитическому осмыслению окружающего мира и реальной действительности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана бакалавров.

Для успешного изучения учебного курса «Философии» требуются прочные навыки самостоятельной и творческой работы с опорными учебными материалам

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 **-** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 **-** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1) первоистоки и основы философского мировоззрения;
2) роль и место философии в историческом развитии человечества;
3) базисные направления философской мысли (иметь представления об онтологии, гносеологии, праксиологии, аксиологии и о других её гуманитарных, социальных и духовных направлениях);
4) общую историю мировой философии, основные этапы её развития, и её выдающихся исторических представителей (их значимость в истории мировой философии и в мировой человеческой культуре);
5) базисные философские подходы к бытию и к познанию – людей, общества, государства, человечества и живой природы;
6) общую ситуацию в современном бытии человечества, место человечества в мире, современные проблемы в бытии человечества, а также возможные варианты их преодоления и разрешения;
7) категориально-понятийный аппарат философии и принципиальные основы научно-аналитического подхода к окружающему миру.

Уметь:

1) применять понятийно-категориальный аппарат философии;
2) использовать методы и подходы, разработанные философией для решения социальных, духовных и научных задач;
3) находить учебную и научную информации, критически анализировать её и логически обобщать;
4) излагать результаты своего поиска учебной и научной информации в виде доклада, эссе и научной статьи;
5) проводить несложные научные и аналитические исследования;
6) пользоваться компьютерными средствами, сетевыми технологиями и всеми наличными базами информационных данных;
7) использовать получаемые знания и навыки для своего интеллектуального развития, а также для повышения уровня – своей культурной, мировоззренческой и профессиональной компетентности;
8) применять получаемые знания в своей практической деятельности.

Владеть:

1) навыками целостного и системного подхода к анализу происходящего в мире людей, а также в общественной, духовной, политической и иных сферах жизни людей;
2) общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами анализа проблем, возникающих в различных сферах деятельности и бытия людей и Человечества в целом;
3) навыками публичного выступления, ведения плодотворных дискуссий и использования логически выверенной аргументации в полемических спорах.

5. Виды учебной работы: лекции, семинары
6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

– отразить важнейшие этапы обучения студентов неязыкового вуза различным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) в процессе приобретения англоязычной профессиональной компетенции;

– научить студентов активному владению иностранным языком: уметь адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке, как в сфере повседневного общения, так и по своей специальности, а также понимать собеседника, говорящего на иностранном языке;

– развивать у студентов способность и желание самостоятельно заниматься иностранным языком и работать с иноязычными материалами после окончания вуза.

Учебные задачи дисциплины:

– знать наиболее употребительную лексику и грамматические категории в сфере профессиональной коммуникации;

– знать и правильно использовать основную терминологию своей специальности;

– работать с двуязычными терминологическими словарями и справочной литературой по своей специальности;

– читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю специальности;

– владеть основами публичной речи: делать сообщения, выступать с докладами и презентациями (подготовленная устная речь),

– принимать участие в дискуссиях на профессиональные темы: задавать вопросы,

поддерживать беседу-диалог (неподготовленная устная речь)

– владеть основными навыками письма: уметь адаптировать и перефразировать письменный текст;

– уметь аннотировать, реферировать и переводить литературу по специальности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать*:**

– Основные грамматические правила;

– Активный лексический минимум в рамках тем, обозначенных программой;

– Основные правила чтения.

– Знать лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера.

Уметь:

– Делать элементарные устные монологические высказывания с использованием пройденного грамматического и лексического материала.

– Читать и понимать адаптированные и несложные в языковом отношении оригинальные тексты.

– Уметь работать с текстами, содержащими профессионально значимую информацию.

– Уметь читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска профессионально-значимой информации, переводить тексты по специальности со словарем.

***Владеть*:**

– Навыками фонетически правильного чтения.

– Правильно использовать грамматический материал в рамках тем, обозначенных рабочей программы.

– Владеть иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации профессионального назначения.

5. Виды учебной работы: практические занятия

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;

- обеспечения качественного функционирования объектов народного хозяйства;

- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

Задачи**:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области Безопасности жизнедеятельности;

2. сформировать у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;

3. прогнозировать и управлять риском, включая мероприятия по защите людей в

чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – дисциплина относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-10 - способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);

- понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

- Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;

- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;

- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Уметь:

- организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях. Применять своевременные меры по ликвидации их последствий.

- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;

- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни; организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера

***Владеть*:**

-культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

-готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.05 Физическая культура

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных ***задач***:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к

профессиональной деятельности;

- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;

- формирование здоровых традиций, коллективизма;

- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК -8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать*:** - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

- приемы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, самопомощи, взаимопомощи при травмах спортивных и бытовых. При экстренных ситуациях, природных катаклизмах, техногенных катастрофах.

***Уметь*:**

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

- оказать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами оказания первой помощи.

***Владеть*:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке), навыками, средствами оказания первой доврачебной помощи.

В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;

- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования инормы, совершенствовать спортивное мастерство;

- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;

- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;

- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;

- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;

- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.06 Основы экономической теории

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

***Цель дисциплины*:** Формирование у студентов экономического мышления и экономических знаний о сущности хозяйственных процессов, экономических законах, о сущности и основах функционирования экономических систем и современных экономических процессах, происходящих в обществе.

***Учебные задачи дисциплины*:**

– формирование экономического мышления, приобретение практических изучение сущности экономических явлений и процессов;

– изучение основных экономических категорий: производство, товар, благо, потребности, деньги, цена, спрос, предложение, инфляция, занятость, безработица, макроэкономические показатели развития, бюджет.

– изучение основ функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности;

– изучение понятия воспроизводства, его стадий и видов;

– изучение понятия «Экономическая система» и её основных элементов;

– определение и изучение основных тенденций в мировой экономике;

– изучение сущности и методов государственного регулирования экономики, налоговой политики, рыночных отношениях;

– исследование понятий макроэкономической нестабильности и методах её регулирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана бакалавров..

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

– сущность экономических явлений и процессов;

– определение основных экономических категорий: «производство, товар, благо, потребности, деньги, цена, спрос, предложение, инфляция, безработица, макроэкономические показатели развития, бюджет».

– основы функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности;

– сущность понятия воспроизводства, его стадии и виды;

– экономическую сущность понятия «Производство», факторов и ресурсов производства;

– сущность понятия «экономическая система» и её основные элементы;

– сущность понятия «макроэкономическая нестабильность» и методы её регулирования

– взаимосвязь и взаимозависимость этих экономических явлений;

– общие понятия о сущности и методах государственного регулирования экономикой, налоговой политике, рыночных отношениях,

– основные тенденции в развитии мировой экономики

Уметь:

– применять полученные экономические знания в обыденной и профессиональной жизни,

– применять теоретические знания экономические методы в решении практических задач по экономике,

– определять эффективность производственного процесса и отдельных его стадий,

– определять влияние различных факторов на экономические процессы;

– оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества;

– различать типы экономических систем, давать сравнительную характеристику, определять основные элементы экономических систем,

– применить знания об экономической организации производства в дальнейшей разработке дипломного проекта по соответствующему инженерному направлению.

***Владеть*:**

– методами исследования экономической теории,

– методикой определения эффективности использования факторов и ресурсов производства,

– методикой определения уровня безработицы и инфляции, а также их влияния на развития экономики страны.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.07 Математика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е. (396 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «Математика» - является формирование инженера -педагога как специалиста способного использовать теоретические положения для научно - обоснованного решения задач возникающих в технике. Математика является одним из основных учебных предметов, который тесно связан с теоретической механикой, физикой, а также целым рядом инженерных дисциплин. Для глубокого и правильного изучения этих дисциплин будущий инженер - педагог должен иметь достаточно глубокие знания по линейной алгебре, аналитической геометрии, дифференциальному и интегральному исчислению функций одной и многих переменных, дифференциальным уравнениям, теории рядов, теории вероятностей и математической статистике. Эти соображения легли в основу учебной программы по «Высшей математике»

Задачи дисциплины:

– способствовать пониманию основных идей, понятий и методов высшей математики;

– демонстрировать практические приложения Высшей математики в науке, производстве, сфере обслуживания, строительстве, военном деле и т.п.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математика» относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 -готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации технологических машин и комплексов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать*:**

– линейную алгебру,

– аналитическую геометрию,

– дифференциальное исчисление функции одной переменной,

– неопределенный и определенный интегралы,

– дифференциальное исчисление функций многих переменных,
– дифференциальные уравнения,
– теорию рядов,
– кратные интегралы,
– криволинейные и поверхностные интегралы.

уметь решать задачи по:
– линейной алгебре,
– аналитической геометрии,
– дифференциальному исчислению функции одной переменной,
– неопределенным и определенным интегралам,
– дифференциальному исчислению функций многих переменных,
– дифференциальным уравнениям,
– теории радов,
– кратным интегралам,
– криволинейным и поверхностным интегралам.

***владеть*:**

– изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;

– математическим аппаратом при решении профессиональных задач;

– применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.08 Физика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. (432 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов научного мышления и современного мировоззрения.

Задачи дисциплины

- создание у студентов основ теоретической подготовки в области физики;
- усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики;
- выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;
- формирование у студентов правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или модельных методов исследования;
- выработка у студентов навыков проведения научных исследований с применением современной научной аппаратуры и обработки результатов измерений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 -готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации технологических машин и комплексов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

– суть, внешние признаки, условия существования, количественные характеристики физического явления, его использование в практике;

– определение и характер величины, характеризующей физическое явление, единицы и

способы измерения; характеризует данная величина;

– формулировка и математическое выражение физических законов, выражающих связь между величинами, использование законов на практике, границы применения законов;

– опытные факты и основные положения физической теории, ее математический аппарат и круг явлений, охватываемый этой теории;

– принцип действия технических устройств и физические явления, заложенные в конструкцию устройства.

***Уметь*:**

– использовать полученные знания при анализе физических явлений и при решении количественных, качественных и экспериментальных задач;

– работать с научной литературой по физике, таблицами и графиками,

Владеть:

– методикой и навыками решения практических задач по физике;

– методикой проведения физического эксперимента и обработки результатов измерений.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.09 Химия

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения курса химии − сформировать у студентов основные представления о веществе как одном из видов движущейся материи, о путях, механизмах и способах превращения одних веществ в другие, освоить основные законы химии и основные закономерности развития химических реакций.

Задачи изучения химии

– передать основные теоретические знания по курсу химии;

– помочь учащимся получить навыки выполнения лабораторных работ;

– научить решать типовые задачи и расписывать уравнения реакций;

– что способствует неформальному усвоению теоретического материала;

– сформировать навыки химического мышления у студентов.

В результате изучения курса химии студенты должны приобрести знания, которые помогут решать многочисленные химические проблемы, возникающие при работе в различных отраслях промышленности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Химия» относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 -готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации технологических машин и комплексов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать*:**

– основные химические законы и понятия,

– основные закономерности химических реакций,

– реакционную способность веществ на основании знания о строении

– атомов, периодической системы элементов и химической связи.

В результате освоения дисциплины студенты должны***уметь*:**

– воспроизводить основные факты, законы, теории химии, характеризующие вещество и химический процесс;

– осуществлять расчеты по формулам и уравнениям химических реакций, используя основные химические закономерности;

– на основании законов и теорий химии описывать и прогнозировать химические свойства веществ, обосновывать оптимальные условия протекания химических процессов.

В результате освоения дисциплины студенты должны***владеть*:**

– навыками экспериментальной работы в химической лаборатории;
– навыками анализа строения и свойств химических соединений;
– навыками ряда методов исследования химических соединений.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.10 Информатика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Информатика» является формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач.

Задачи:

1. Освоение студентами базовых знаний в области теоретических основ информатики, архитектуры компьютера, программного обеспечения компьютерной техники, компьютерных сетей, современных технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации, а также тенденций их развития;

2. Овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, в том числе технологиями подготовки текстовых документов, реализации расчетных схем и моделей с использованием электронных таблиц, представление полученных результатов в виде отчетов и диаграмм, сетевыми технологиями обмена информации;

3. Овладение навыками работы с основными компонентами системного программного обеспечения, в том числе широко распространенными операционными оболочками и утилитами для работы с файловой системой и защиты информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать*:** роль и место информатики в современном обществе; понятие информации, ее виды и свойства, способы измерения информации, методы ее кодирования и способы представления; принципы работы компьютера, назначение и принципы работы периферийных устройств; понятие операционной системы, операционной оболочки и их назначение; классификацию программного обеспечения и функциональное назначение его компонент; назначение и основные возможности текстовых и графических редакторов, электронных таблиц, программ для подготовки компьютерных презентаций, систем управления баз данных; классификацию компьютерных сетей и принципы построения сети Интернет.

***уметь*:** работать в качестве пользователя персонального компьютера.

***владеть*:** рациональными приемами использования вычислительной техники и компьютерных программ для обработки текстовой, числовой и графической информации; методами поиска и обмена информацией в компьютерных сетях; программными средствами защиты информации.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.11 Экология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов экологического понятия о целостности природных комплексов, их динамики и путях рационального использования; формирование экологического мировоззрения, экологической культуры, понимание необходимости сохранения естественных природных ресурсов и поддержания биоразнообразия природных экосистем.

Задачи:

1. Освоение теоретических основ экологических знаний, научных основ проблем взаимодействия общества и природы;

2. Сформировать основы навыков слежения за состоянием экологических систем (экологический мониторинг);

3. Сформировать основы навыков определения экологического риска для производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-4 -способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в области безопасности жизнедеятельности, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- проблемы экологии автомобильного транспорта

Уметь:

- использовать положения безопасности жизнедеятельности на практике
- применять принципы учета и расходования природных ресурсов в практической деятельности

Владеть

- приемами организации безопасных условий труда
- методами повышения эффективности производства при сокращения потребления природных ресурсов

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.12 Правоведение

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания учебной дисциплины является:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;
- сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- воспитать правосознание у студенческой молодежи.
- формирование у студентов умения и практических навыков обеспечения охраны труда на

предприятии, формирования безопасных и комфортных условий труда, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических и организационных средств и методов контроля и предотвращения проявления опасных и вредных производственных факторов, знакомит основными частями по ГПК, УПК, АК РФ.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать*:**

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения.
- основы трудового законодательства, транспортного права, безопасности транспортных процессов, правила дорожного движении.

***уметь*:**

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами;
- использовать действующие нормы при составлении договоров, планов работ и т.д.

***владеть*:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;
- анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.
- методами юридической оценки заключенных договоров в практической деятельности

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.13. Технология конструкционных материалов

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

***Цель*:** освоение общих знаний об основных конструкционных металлических и неметаллических материалах, применяемых в машиностроении. Сформировать знания о поведении материалов в процессе эксплуатации и методах придания и восстановления свойств деталей машин и механизмов. Способствовать освоению классификации, маркировки и направлений применения основных традиционных и современных машиностроительных материалов.

***Задачи*:**

– Обучить студентов технологическим методам получения и обработки заготовок и деталей машин, рассмотреть основные вопросы технологичности конструкций заготовок с учетом методов их получения;

– Ознакомить со схемами типового оборудования, оснастки, инструмента и приспособлений, применяемых в заготовительном и некоторых видах металлообрабатывающего производства;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;

ОПК-3 - готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать*:**

– Основные сведения о строении и свойствах конструкционных материалов, областях их применения и поведении в процессе эксплуатации;

– Методы направленного изменения свойств конструкционных материалов;

– Технологические процессы обработки; преимущества и недостатки основных методов обработки современных металлических и неметаллических материалов;

– Суть процессов и закономерностей, определяющих формирование структуры и различных свойств материалов;

***уметь*:**

– На базе полученных знаний выбирать технологию его обработки и анализировать целесообразность его конкретного использования;

– Выполнять необходимые измерения при эксплуатации технических средств машиностроения, использовать контрольно-измерительные приборы;

***владеть*:**

– Правилами маркировки основных конструкционных и инструментальных материалов, применяемых в машиностроительных производствах;

– Технологическими приемами, используемыми на практике с целью придания материалам определенных свойств;

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.14. Материаловедение

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Материаловедение» является формирование у обучающегося мышления, необходимого для решения практических задач, связанных с установлением взаимосвязи между составом, строением и свойствами материалов.

Задачи дисциплины заключаются в приобретение студентами современных знаний:

- о сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации;
- о различных способах упрочнения материалов, обеспечивающих высокую конструкционную прочность деталей;
- об основных группах материалов, их свойствах, технологиях упрочне ния и областях применения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;

ОПК-3 - готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать*:**

- строения металлов, диффузионных процессов в металле, формирования структуры металлов и сплавов при кристаллизации пластической деформации, влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла, механических свойств металлов и сплавов;

***уметь*:**

– Выполнять необходимые измерения при эксплуатации технических средств машиностроения, использовать контрольно-измерительные приборы;

– Анализировать структуру и свойства материалов; оценивать их состояние, выявлять причины появления дефектов;

***владеть*:**

– Технологическими приемами, используемыми на практике с целью придания материалам определенных свойств;

– Навыками работы со справочной и учебной технической литературой.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.15 Метрология, стандартизация и сертификация

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

***Цель дисциплины*:** изучение основных положений теории метрологии и метрологического обеспечения, принципов взаимозаменяемости изделий по геометрическим параметрам, практики установления допусков и посадок, практики технических измерений, основных понятий стандартизации и сертификации для достижения высокого качества продукции при высокой эффективности труда.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ законодательной, теоретической и прикладной метрологии;

правовых основ и систем стандартизации и сертификации; основы взаимозаменяемости, нормирования точности; современных средств измерения;

2. Формирование умения проводить анализ и обработку результатов измерений; пользоваться стандартами и другими нормативными материалами, справочной и технической литературой;

3. Формирование навыков работы современными средствами измерений; обработки результатов измерений; расчета и нормирования точности геометрических параметров изделия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к базовой части учебного цикла профессиональных дисциплин. Она обеспечивает взаимосвязь всех изучаемых естественнонаучных и технических дисциплин. Изучение дисциплины направлено на приобретение первых навыков

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-11способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:**
- 1. Основы метрологии;
- 2. Методы и средства измерения физических величин;
- 3. Правовые основы и системы стандартизации и сертификации;
- 4. Принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц.
- **Уметь:**
- 1. Использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции.
- **Владеть:**
- 1. Методикой расчета предельных размеров и допуска на размер;
- 2. Навыками чтения и выполнения машиностроительных чертежей.
-

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.16 Начертательная геометрия и инженерная графика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основная *цель* изучения начертательной геометрии – развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства.

Основная цель изучения инженерной графики – выработка знаний умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, для выполнения эскизов деталей, для составления технической и конструкторской документации производства.

Изучение курса основывается на теоретических основах положения курса Начертательной геометрии, нормативных документах, государственных стандартах, а также ЕСКД.

Цель преподавания раздела «Компьютерная графика» – освоение студентами методов и средств машинной графики, приобретение знаний и умений по работе с системой

автоматизированного проектирования AutoCAD и КОМПАС 3D.

Задачами дисциплины являются:

- разработка способов решения позиционных и метрических задач, связанных с этими фигурами, при помощи их изображений на плоскости (поверхности);
- формировать умения и навыки по созданию процессов, систем, технических форм при помощи геометрического моделирования;
- овладеть навыками создания профессионально-ориентированных компьютерных геометрических моделей, в том числе архитектурно-строительных чертежей;
- освоить технологии компьютерного проектирования;
- дать представление о современной компьютерной графике, ее возможностях;
- изучить возможности графических пакетов AutoCAD, КОМПАС-3D и получить необходимые знания и навыки работы с двумерными и трехмерными объектами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана бакалавров..

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-8 - способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию.

В результате освоения дисциплины студенты должны знать:

- основные понятия начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики;
- правила и методы построения проекционного чертежа;
- условности, применяемые при построении чертежа;
- правила оформления чертежа.

В результате освоения дисциплины студенты должны уметь:

- пространственно мыслить, мысленно представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве;
- выполнять различные геометрические построения;
- грамотно оформлять чертежи;
- пользоваться справочной литературой;
- рационально использовать чертёжные инструменты.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть:

- навыками нахождения точек по заданным координатам;
- навыками построения плоскостей;
- навыками и приемами изображения предметов на плоскости.

-

5. Виды учебной работы: практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом и диф.зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.17 Теоретическая механика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «теоретическая механика» является ознакомление студентов с методами математического описания механических систем, формирование инженерного мышления и развитие навыков, необходимых для решения практических задач.

Задачи:

1. Изучение общих законов движения и равновесия материальных тел.
2. Привитие студентам навыков правильного и рационального применения методов решения конкретных практических задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «теоретическая механика» относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 -готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации технологических машин и комплексов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и определения;
- условия равновесия твердых тел и систем тел;
- способы задания движения точки;
- общие геометрические свойства движения тел и виды их движения;
- законы динамики и вытекающие из них общие теоремы для материальной точки и механической системы;
- принципы механики и основы аналитической механики;

уметь:

- правильно оценить и уяснить физический смысл явлений при механическом движении и равновесии материальных тел;
- определять силы взаимодействия между телами при их равновесии;
- определять основные кинематические характеристики материальной точки и твердого тела;
- находить силы, под действием которых материальная точка совершает то или иное движение;
- определять движение материальных точек и тел под действием приложенных к ним сил;
- применять общие принципы механики к решению задач.

Владеть навыками:

- использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях;
- применения основных методов физико-математического анализа для решения задач

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.18 Сопротивление материалов

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: овладение основами инженерных, практически приемлемых и простых методов расчета типовых элементов конструкций, находящихся под действием внешних статических и динамических нагрузок на прочность, жесткость и устойчивость.

Задачи:

- изучение основных закономерностей деформирования твердых тел под действием системы сил;
- формирование понятий о прочности, жесткости и устойчивости типовых конструкций и отдельных их элементов;
- формирование навыков расчета и проектирования конструкций, связанных с выбором геометрических размеров и материала из условия обеспечения прочности, жесткости и устойчивости.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Сопротивление материалов» относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3- готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- основные задачи курса сопротивление материалов;
- основные гипотезы сопромата;
- метод сечений для определения внутренних усилий;
- условия прочности при различных видах нагружения;
- геометрические характеристики плоских сечений;

основные механические характеристики материалов.

уметь:

- использовать понятия и терминологию сопротивления материалов;
- пользоваться справочной литературой;
- строить эпюры внутренних усилий;
- вычислять напряжения, деформации, перемещения сечений и строить их эпюры;
- проводить расчеты на прочность и жесткость.
- самостоятельно работать со специальной и справочной литературой.

владеть:

- терминологией сопротивления материалов;
- использовать методы сопротивления материалов при решении практических задач;
- самостоятельно, используя современные образовательные и информационные технологии, овладевать новой информацией производственной и научной деятельности.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.19 Теория механизмов и машин

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины ввести студентов в курс вопросов машиноведения, касающихся основных типов механизмов и технологического оборудования, применяемого в станкостроении, машиностроении и др.; сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по общим методам исследования и проектирования механизмов и машин.

Учебные задачи дисциплины:

– научить студентов общим методам исследования и проектирования механизмов и машин;

– научить студентов понимать общие принципы реализации движения с помощью механизмов, взаимодействие механизмов в машине, обусловливающее кинематические и динамические свойства механической системы;

– научить студентов системному подходу к проектированию механизмов и машин, нахождению оптимальных параметров механизмов по заданным условиям работы;

– привить навыки разработки алгоритмов расчета отдельных механизмов, в том числе и с применением ЭВМ;

– привить навыки использования измерительных приборов для определения кинематических и динамических параметров механизмов и машин.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория механизмов и машин» относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3- готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
– принципы работы отдельных видов механизмов и их взаимодействие в машине;
– методы структурного, кинематического и кинетостатического исследования механизмов;
– методы проектирования типовых механизмов;
– виды и основные зависимости уравновешенности механизмов;
– законы движения механизмов под действием заданных сил;
– способы регулирования движения машины, методы ограничения неравномерности хода машин;

уметь:

– составлять кинематические схемы механизмов;
– производить структурный анализ механизма;
– находить кинематические и динамические параметры проектируемых механизмов (рычажных, кулачковых, зубчатых);
– выполнять измерение метрических, кинематических и динамических параметров механизмов с помощью современной техники;
– проектировать основные типы механизмов с учетом заданных целевых функций и ограничений;
– выполнять уравновешивание вращающихся звеньев и машин на фундаменте;
– выполнять расчеты, связанные с регулированием неравномерного движения машин;
– применять полученные знания при самостоятельной работе с литературой.

владеть:

– методами структурного, кинематического и кинетостатического исследования механизмов;
– методами проектирования типовых механизмов;

навыками работы с контрольно-измерительными приборами при экспериментальном исследовании динамических и кинематических параметров механизмов и машин

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.20 Детали машин и основы конструирования

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины является обеспечение студентов знаниями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, связанной с проектированием и конструированием деталей, узлов и сборочных единиц общего назначения, применяемых в машинах вне зависимости от отраслевой принадлежности

Учебные задачи дисциплины – научить будущих выпускников, учитывая заданные условия работы проектируемой машины, применять такие методы, правила и нормы проектирования отдельных деталей, которые обеспечивали бы выбор наиболее рациональных материалов, форм, размеров, степени точности, качества поверхности, то есть обеспечивали бы создание деталей (а значит, и машин) работоспособных, технологичных, экономичных и долговечных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3- готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– типы, классификацию деталей машин, узлов, механических передач и механизмов, требования к ним;

– основные критерии работоспособность деталей и узлов машин;

– основные теории и методики расчета деталей и узлов машин;

– общие принципы проектирования и конструирования деталей, узлов и механизмов, стадии разработки;

– типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и область применения.

уметь:

− формулировать и решать задачи проектирования и конструирования деталей машин, узлов и механизмов;

− создавать расчетные схемы, определять основные критерии работоспособность и расчета, применять необходимые методики расчета деталей машин, узлов и механизмов, с учетом выполняемых ими функций;

− определять требования и разрабатывать технические задания для конструирования отдельных деталей машин, узлов и механизмов;

– конструировать детали и узлы машин требуемого назначения по заданным выходным характеристикам;

– ориентироваться в подборе необходимой литературы, ГОСТов, графических прототипов конструкций при проектировании;

– подбирать оптимальные материалы для деталей машин и рационально их использовать;

– оформлять графические и текстовые документы;

– использовать при подготовке документации типовые программы расчета и конструирования деталей и узлов на ЭВМ, с целью оптимизации конструкции;

– разрабатывать механические приводы различного типа, включая их выбор, проектирование и конструирование.

владеть:

– навыком использования основных постулатов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях;

– навыком проектирования деталей и узлов машин с использованием программных систем компьютерного проектирования на основе эффективного сочетания передовых технологий и выполнения многовариантных расчетов;

– навыком проектирования машин и аппаратов с целью обеспечения их эффективной работы, высокой производительности, а также прочности, устойчивости, долговечности и безопасности, обеспечения надежности и износостойкости деталей и узлов машин.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.21 Электротехника и электроника

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является изучение основ расчета электрических цепей, принципов действия электрических машин, трансформаторов, сварочных аппаратов, регулирующей аппаратуры ручного и автоматического управления электроприводами, общих

понятий по электронике и промышленном электроснабжении, методов расчета потребляемой мощности электрооборудования, силовых и осветительных цепей, схем электроснабжения , способов рационального использования электрической энергии, задач энергосбережения, вопросов техники безопасности при работе в электроустановках..

Задачи дисциплины для достижения поставленной цели изучить:

- понимать основные физические явления, лежащие в основе работы электрических цепей (однофазных и трехфазных), электрических машин, трансформаторов, электросварочных аппаратов, аппаратуры управления;

- понимать и знать принципы действия, устройство, параметры и характеристики трансформаторов, электрических машин, электроосветительных и электронагревательных приборов ;

-усвоить инженерную терминологию по дисциплине и единицы измерения используемых величин;

- изучить методики расчета потребляемой мощности электрооборудования, силовых и осветительных цепей электроснабжения;

- изучить условные графические обозначения в принципиальных электрических схемах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс «Электротехника и электроника»» относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации технологических машин и комплексов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, линейной алгебры, дифференциального исчисления; начертательной геометрии и графики; основные физические законы в области механики, электричества, оптики и гидравлики; основные понятия и законы неорганической и органической химии

Уметь:

- на основе фундаментальных наук решать задачи управления работоспособность и коммерческой эксплуатацией автотранспортных средств.

Владеть

- методами и технологиями обеспечения транспортно-работоспособность автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.22 Основы технологии машиностроения

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины является овладение студентами обоснованной системой знаний и практическими навыками проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки машин заданного качества в плановом количестве при высоких технико-экономических показателях производства.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студента фундаментальные знания в области наук, составляющих теоретическую основу специальности, умения прогнозировать развитие научных исследований, технологий и технологического оборудования, обладающих новизной и практической ценностью;

– обучить студента методологии теоретического и экспериментального исследования,

диагностирования, моделирования и оптимизации процессов механической и физико-технической обработки, технологического оборудования, режущих инструментов, инструментальных систем и оснастки;

– обучить студента методологии инженерно-технического творчества, сформировать у него навыки генерации инновационных идей и создания новых технологий и технологического оборудования;

– развить у студента навыки проектирования, расчета и совершенствования технологического оборудования, режущих инструментов, инструментальных систем и оснастки

– разрабатывать оптимальные технологические процессы с заполнением всей требуемой технологической документации на различные изделия машиностроения для всех типов производств - от единичного до массового.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы технологии машиностроения» относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-7 -готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- основные положения и понятия технологии машиностроения,
- теорию базирования и теорию размерных цепей,
- основы формирования требований к свойствам материалов в процессе проектирования изделий, основы построения системы размерных связей при проектировании изделий,
- основы и закономерности реализации размерных связей в процессе сборки машины,
- закономерности обеспечения требуемых свойств материала и формирования размерных связей детали в процессе ее изготовления,
- временные связи и экономические показатели производственного процесса,
- методику разработки технологического процесса изготовления машины;

уметь:

- анализировать существующие и проектировать новые технологические процессы изготовления деталей и сборки машин,
- моделировать размерные связи технологического процесса изготовления детали и сборки машин,
- выполнять расчеты размерных связей, необходимые при проектировании изделия и технологии его изготовления, проводить исследования по совершенствованию технологических процессов с целью повышения качества изделий, производительности труда, снижения себестоимости,
- разрабатывать технические задания на проектирование и модернизацию технологического оборудования, приспособлений, инструментов, средств автоматизации обработки и сборки, транспортировки на базе применения систем ЧПУ и ЭВМ;

владеть:

современными методами обеспечения должного научного уровня принимаемых решений при проектировании и управлении

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.23 Теплотехника

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - Формирование у студентов общих научно-методических и инженерно-практических навыков в освоении законов материального мира и физико-химических процессов преобразования и перераспределения вещества и энергии в современных технологических системах и технических устройствах;

Учебные задачи дисциплины

- Изучение физической природы основных параметрических характеристик тепловых процессов в термодинамических системах и их влияние на эффективность рабочего процесса с целью практического использования в инженерных расчетах;
- Ознакомление с системами типичных теплотехнических систем и технических устройств, использующих превращение различных видов энергии друг в друга;
- Освоение основных методов инженерно-технологических расчетов термодинамических параметров и характеристик современных типов термодинамических систем и теплотехнических устройств и энергетических установок;
- Ознакомление с основами теплопередачи и теплообмена в материальных и технологических системах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Теплотехника относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации технологических машин и комплексов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные параметры состояния;
- уравнение состояния;
- обратимые и необратимые процессы;
- сущность первого закона термодинамики;
- сущность второго закона термодинамики;
- основные термодинамические процессы;
- термодинамические процессы в реальных газах и парах;
- термодинамический анализ процессов;
- термодинамические циклы в ДВС;
- основные понятия и определения теории теплообмена;
- основы энергосбережения;

уметь:

- решать задачи, связанные технической термодинамикой и теплообменом с любой среде; применять методы математического моделирования при расчетах количества тепла;

владеть:

- способами расчета термодинамических циклов и количества теплоты; методами анализа причин возникновения потерь при термодинамических процессах;
- методиками проектирования.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.24 Гидравлика и гидропневмопривод

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: **Целью** преподавания учебной дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» является приобретение студентами знаний о современных конструкциях силового гидропневмопровода, гидропневмоаппаратуры, систематизация знаний по расчетам основных параметров гидравлических и пневматических систем, области применения и эффективной эксплуатации гидропневмопровода машин.

Задачи:

– приобретение знаний о свойствах жидкостей, законах их равновесия и движения, гидромеханических процессах, гидравлическом оборудовании и типовом проектировании гидравлических систем;

– выработка умений использования законов гидравлики для решения типовых задач расчета и проектирования гидравлических приводов;

– овладение практическими навыками решения типовых задач расчета, проектирования и эксплуатации гидравлических приводов машиностроении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гидравлика и гидропневмопривод» относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации технологических машин и комплексов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

–основы гидропривода, структуры и схемы, основные энергетические соотношения и внешние характеристики;

–устройство и принцип действия различных гидроустройств, применяемых в автомобильной технике;

– технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных средств.

уметь:

– выполнять обоснованный выбор оборудования и обеспечение эксплуатационных параметров его функционирования на основе использования свойств жидкостей и законов гидростатики и гидродинамики.

владеть:

– приёмами и методами анализа процессов, применяемых в гидравлике и гидропневмоприводе; навыками по выполнению расчетов и совершенствованию гидравлических средств перекачки жидкостей и приводимых жидкостями машин, аккумуляторов, делителей потоков, золотниковых механизмов, усилителей и др.; методами эксплуатации и ремонта гидроаппаратуры.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.25 Экономика отрасли

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков, необходимых для решения задач, связанных с вопросами экономики отрасли.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ экономики отрасли;
- изучение современных тенденций развития автотранспортной отрасли на национальном и глобальном уровне;
- сформировать у студентов практические навыки исследования состояния и эффективности развития предприятия автотранспортной отрасли;
- изучение современного опыта исследования и оценки детерминант эффективности инноваций предприятий автотранспортной отрасли;
- исследование основ структуры и особенности способов финансирования предприятий автотранспортной отрасли;
- исследование роли ТНК и международных организаций в развитии отраслевых предприятий

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-13 – владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономики отрасли;
- современные тенденции развития автотранспортной отрасли на национальном и глобальном уровне;
- современный опыт исследования и оценки детерминант эффективности инноваций предприятий автотранспортной отрасли;
- основы структуры и особенности способов финансирования предприятий автотранспортной отрасли;
- роль ТНК и международных организаций в развитии отраслевых предприятий

Уметь:

- исследовать состояние и эффективность развития предприятия автотранспортной отрасли,
- исследовать и оценивать эффективность инноваций предприятий автотранспортной отрасли,
- давать оценку эффективности финансирования предприятий автотранспортной отрасли,
- определять эффективные направления развития автотранспортного предприятия в условиях современной конкурентной среды

Владеть:

- способами исследования состояние и эффективность развития предприятия автотранспортной отрасли,
- методами оценки эффективности инноваций предприятий автотранспортной отрасли
- методами оценки эффективности финансирования предприятий автотранспортной отрасли
- знаниями критериев и методик выбора материалов для эксплуатации и ремонта автотранспортных средств с учетом влияния внешних факторов.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.26 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является получение студентами углубленных знаний по вопросам проектирования и организации технологических процессов технического обслуживания (ТО), текущего ремонта (ТР) и диагностирования автомобилей, а также его агрегатов и систем на предприятиях автомобильного транспорт и его производственных подразделениях.

Задачами преподавания дисциплины являются: изучение типовых технологических процессов, применяемых в подразделениях (зонах, цехах, участках, отделениях) производства по ТО и ремонту автотранспортного предприятия (АТП); освоение методологических принципов по разработке и применению типовых технологических процессов с учетом реальных условий деятельности автотранспортного предприятия и его инженерно-технической службы; изучение организационных форм технологических процессов по ТО и ТР автомобилей; моделирование работы подразделение технической службы АТП и оптимизация применяемых технологических процессов; освоение особенностей организации технологических процессов ТО и ремонта применительно к легковым, грузовым и автобусным предприятиям автомобильного транспорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта» относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 -владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

ПК-9 – способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов ;

ПК-13 – владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-16 - способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

ПК-17 – готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Уметь:

- осуществлять процессы диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин

Владеть

- технологическими процессами обслуживания и ремонта транспортных и транспортно--технологических машин и оборудования

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.27 Основы технологии производства и ремонта автомобильного транспорта и ТТМО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: научить студентов основам технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Ознакомить с прогрессивными технологическими способами, применяемыми при восстановлении деталей, типовыми

технологическими процессами ремонта деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Изучение дисциплины направлено на приобретение навыков по технической и технологической обработке деталей и агрегатов машин и транспортных средств, а также приобретенные знания закрепляются производственными и преддипломной практиками.

В **задачи** дисциплины входит получение более углубленное изучение сведений о методах и средствах обработки и ремонта деталей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы технологии производства и ремонта автомобильного транспорта» относится к базовой части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 -владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

ПК-10 - способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости

ПК-12 - владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов

ПК-14 – способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

ПК-15 – владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособность;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- критерии выбора материалов для эксплуатации и ремонта транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования
- методики полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов

Уметь:

- выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования
- применять энерго- и природосбебрегающие технологии ремонта и обслуживания транспортнотехнологических машин

Владеть:

- знаниями критериев и методик выбора материалов для эксплуатации и ремонта автотранспортных средств с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной эксплуатации и стоимости
- методиками и технологиями ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и соответствующего оборудования

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.01 Государственные языки РК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплиныКурс «Государственные языки РК» является дисциплиной необходимой для формирования у студентов навыков связной устной и письменной речи на государственных языках Республики Крым. Цель дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов со структурой и историческим развитием государственных языков, дать основные сведения о государственных языках (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки устной и письменной речи.

***Задачи дисциплины*:**

1. достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного языка (русского, украинского, крымскотатарского);
2. выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
3. обогатить словарный запас студентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Государственные языки РК» относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавров.

Дисциплина введена в программу с целью обучения государственных языков Республики Крым, согласно ст. 10 Конституции РК. Программный материал строится с учетом межпредметных связей. Это способствует углубленному пониманию изучаемых языковых явлений, расширению кругозора, формированию у студентов способности применять смежные знания по другим предметам в процессе изучения государственных языков.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-7 – готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать*:**

- предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
- систему норм литературного языка (русского, украинского, крымскотатарского) и совершенствовать навыки правильной речи;
- функцию коммуникации как обмена информацией различного характера, позволяющую толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- государственные языки в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне.

***уметь*:**

- коммуницировать в устной и письменной формах на государственных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- переводить тексты с русского на крымскотатарский, украинский и наоборот;
- соблюдать нормы литературного языка (русского, украинского, крымскотатарского) и придерживаться принципов правильного написания слов;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

***владеть*:**

- основной лингвистической терминологией;
- базовым словарным запасом, необходимым для повседневного общения;
- нормами устной и письменной речи.

5. Виды учебной работы: практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.02 Основы научных исследований

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- повышение уровня научно-исследовательской культуры специалиста, путем освоения общих принципов и методологических основ научных исследований.

Учебные задачи дисциплины:

– ***приобретение*** студентами знаний источников возникновения информации и проблем эволюции науки и техники;

– ***овладение*** методами системного подхода и мышления, навыками, необходимыми для понимания процесса исследований и использования накопленных знаний в целях научного управления охраной;

– ***формирование*** мотивации и способностей для самостоятельного проведения соответствующих исследований в области совершенствования технологий, повышения уровня собственных знаний;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации технологических машин и комплексов;

ПК-9 - способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;

ПК-18 - способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения теории познания;
- место и роль науки в развитии общества, создании принципиально новых видов техники, технологии, повышении производительности и безопасности труда;
- основы и принципы организации научного исследования, его методику и методологию;
-содержание основные этапы научного исследования;
-методы теоретического и эмпирического уровня исследования;
- систему организации научных исследований в России. Роль научных кадров, их подготовку и распределение.

***Уметь*:**

-эффективно применять научные знания при решении научно-исследовательских проблем;
-находить оптимальный для себя стиль научно-исследовательской деятельности;
- рационально строить научно-аналитическую деятельность;
- проводить комплексные научные исследования для модернизации своей профессиональной деятельности и прогнозировать реальные пути ее совершенствования.

Владеть навыками:

- методологии и методики научного исследования,

- постановки эксперимента в научных исследованиях, обработки научных результатов;
- работы с источниками научно-технической информации
- составления научных отчетов, внедрять результаты исследований и разработок в практику.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.03 Конструкция и эксплуатационные свойства автомобильного транспорта

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 з.е. (468 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Цель: сформировать у студентов основные представления об условиях эксплуатации автомобилей, эксплуатационных свойствах автомобиля, анализе конструкции автомобиля в целом, его основных агрегатов и узлов, более глубоком изучении их принципа работы и технических характеристик.

***Задачи*:** заключаются в изучении условий эксплуатации автомобилей, эксплуатационных свойств автомобиля, анализе конструкции автомобиля в целом, его основных агрегатов и узлов, более глубоком изучении их принципов работы, технические характеристики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14- способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

ПК-18 - способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные эксплуатационные свойства автомобиля, конструктивные особенности и эксплуатационные факторы, влияющие на эффективную работу автомобиля;
- конструктивные особенности подвижного состава, влияющие на эксплуатационные свойства;
- проявление эксплуатационных свойств в различных дорожно-климатических условиях;
- классификацию подвижного состава, тенденции развития автомобильного транспорта
- требования, предъявляемые к конструкции автомобиля в целом и его агрегатам разнообразие конструкций агрегатов и систем автомобилей.

уметь:

- оценивать и подбирать автомобили для осуществления перевозочного процесса по эксплуатационным свойствам и технической характеристике для различных дорожно-климатических и транспортных условий;
- производить тяговый расчет автомобиля;
- проводить анализ конструкции автомобиля, его агрегатов и узлов.

владеть:

- методикой оценки и подбора автомобилей для осуществления перевозочного процесса в соответствии с эксплуатационными свойствами, технической характеристикой автомобиля - для различных условий эксплуатации;
- методикой проведения тягового расчета автомобиля;
- методикой анализа конструкции автомобиля в целом, его агрегатов и узлов.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.04 Основы работоспособность технических систем

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины "Основы работоспособность технических систем" – формирование у студентов профессиональных знаний и навыков, необходимых при обеспечении работоспособность технических системам, с применением инженерных и управленческих решений.

Основные **задачи** изучения дисциплины "Основы работоспособность технических систем":

– освоение основных понятий по управлению и методов анализа технических систем;

– овладение программно-целевыми методами анализа производства;

– освоение методов принятия инженерных и управленческих решений в рыночных условиях;

– формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих им эффективно действовать не только в качестве инженера, но и менеджера инженерно - технической службы автотранспортных предприятий разной формы собственности;

– ознакомление и получение навыков использования новых технологий и средств при управлении и принятии инженерных и управленческих решений в технических системах экономических, социальных и других системах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы работоспособность технических систем» относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 – способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;

ПК-15 - владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и обоудования, причин и последствий прекращения их работоспособность

ПК-18 - способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- технико-эксплуатационные свойства, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособность;

Уметь:

- управлять обеспечением работоспособность автомобилей и прочих транспортно-технологических машин со строгим соблюдением правил их рациональной эксплуатации;

Владеть

- технологиями рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.05 Охрана труда в автомобильном транспорте

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель -сформировать у будущих специалистов научную, методическую и организационную основу для сохранения жизни, здоровья и работоспособности в процессе трудовой деятельности;

- рассмотреть основные вопросы организации работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта: требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава по обеспечению безопасности дорожного движения, техники безопасности при техническом обслуживании, ремонте и хранении подвижного состава автомобильного транспорта.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу для формирования мотивации к безопасному труду.
2. Развить компетентность студентов в области законодательства по охране труда.
3. Обучить студентов идентифицировать опасности и использовать основные мероприятия и средства для улучшения условий труда.
4. Ознакомить с документацией по охране труда.
5. Уделить внимание правам, обязанностям и ответственности работодателей и работников транспортных организаций в области охраны труда.
6. Рассмотреть некоторые аспекты влияния производственной деятельности на окружающую среду и транспортную экологию.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Охрана труда в автомобильном транспорте» относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-10 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-4 - готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

ПК-11 - способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- основы законодательства в области охраны труда;
- основные термины и понятия охраны труда;
- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
- способы и методы защиты от различных опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса в своей профессиональной деятельности;
- основные приемы первой помощи, методы защиты от опасных ситуаций;

уметь:

- применять на практике понятийный аппарат охраны труда;
- идентифицировать опасности;
- использовать законодательную базу охраны труда;
- анализировать условия труда на рабочем месте;
- предложить мероприятия для улучшения условий труда;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

владеть:

- терминологией науки «охрана труда»;
- пониманием приоритетности жизни и здоровья работников, профилактики

профессионального травматизма и снижения работоспособности при выполнении профессиональных обязанностей;

- базовыми навыками проведения специальной оценки условий труда, расследования инцидентов; работы с документацией по охране труда;
- базовыми навыками оказания первой помощи;
- базовыми навыками использования баз данных, каталогов и нормативной информации по охране труда.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.06 Техническая эксплуатация автомобилей

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

формирование системы научных, профессиональных знаний и навыков в области расчета и проектирования автотранспортных предприятий.

Задачи:

- Определение путей и методов наиболее эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей
- Планирование и управление производственными процессами технического обслуживания и ремонта автомобилей

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-7- готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;

ПК-14 - способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

ПК-20 - способность к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- причины изменения технического состояния автомобиля;
- влияние условий эксплуатации на техническое состояние автомобилей;
- классификацию отказов;
- закономерности, характеризующие техническое состояние автомобилей;
- методы обеспечения работоспособность автомобилей;
- методы диагностирования автомобилей;
- назначение и основы системы ТО и ремонта;
- технология ТО и ремонта автомобилей;
- организация ТО и ремонта;
- управление производством ТО и ТР автомобилей.

уметь:

- провести диагностику и регулировку основных узлов и агрегатов -автомобиля;

- организовывать технологический процесс ТО и ТР автомобилей.

владеть:

- навыком использовать данные оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;
- навыком использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.07 Основы технической диагностики автомобилей

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления знаний об основах технической диагностики автомобилей, приобретение ими основ знаний по методам, средствам, технологии и организации диагностирования автомобилей его агрегатов, систем и механизмов.

***Задачи*:**

- Обеспечить теоретическую базу в области диагностирования автомобилей;
- Развить компетентность студентов в основах технического диагностирования автомобилей;
- Обучить студентов использованию основных методов диагностирования автомобилей.
- Сформировать навыки проведения диагностических работ на автомобиле.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы технической диагностики автомобилей» относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации технологических машин и комплексов;

ПК-16 – способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования.

ПК-21 - готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать*:**

- теоретические основы технической диагностики,
- принципы и методы диагностирования автомобилей,
- вопросы организации диагностирования автомобилей в АТП и на СТО,
- связь неисправностей с диагностическими параметрами;
- устройство и работу основного диагностического оборудования;
- организацию метрологического обеспечения средств измерений, используемых для диагностирования автомобилей.

***уметь*:**

- самостоятельно решать вопросы организации диагностирования автомобилей в АТП и на СТО,
- практически диагностировать автомобили, их агрегаты и узлы;
-организовывать метрологическое обеспечение диагностического оборудования.

***владеть*:**

- технологией диагностирования автомобиля в целом, его основных агрегатов и систем.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.08 Гидравлические и пневматические системы в автомобильном транспорте

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «Гидравлические и пневматические системы в автомобильном транспорте» - является базовая общая профессиональная подготовка и формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров в области эффективного использования гидравлической и пневматической энергии в приводах, вспомогательных системах и системах управления технологического оборудования и средств оснащения (приспособлений) в автомобильном транспорте и машиностроительным производстве.

Задачи:

– приобретение знаний о гидромеханических процессах, гидравлическом и пневматическом оборудовании и типовом проектировании гидравлических и пневматических систем;

– выработка умений использования законов гидравлики и пневматики для решения типовых задач расчета и проектирования гидравлических приводов и пневматических систем;

– овладение практическими навыками решения типовых задач расчета, проектирования и эксплуатации гидравлических приводов и пневматических систем в автомобильном транспорте и машиностроении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-14 - способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

ПК-22 - готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- роль и значение основных представлений и понятий о гидравлической и пневматической системах, составных элементах, связях между подсистемами;
- классификацию систем;
- виды и формы информационного обеспечения гидравлической и пневматической систем;
- управляющие и управляемые элементы гидравлической и пневматической системы.

уметь:

- применять методы системного анализа для рационального (оптимального) управления гидравлической и пневматической системами автотранспортного комплекса;
- оценивать эффективность информационных ресурсов;
- принимать решения в условиях дефицита информации;

• осуществлять технико-экономическую оценку эффективности принимаемых решений;

владеть:

– методами поиска, выбора и принятия решений.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.09 Электрическое и электронное оборудование автомобильного транспорта

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса Целью преподавания дисциплины является дать будущему специалисту электротехнические знания в области автомобильного электрооборудования, без которых невозможно изучение последующих специальных дисциплин на современном научном уровне.

Задачи курса является изложение современных теоретических и практических положений автомобильного электрооборудования, которые позволяют будущему специалисту понять действие разнообразных электротехнических аппаратов и приборов, разбираться в их назначении, устройстве, особенностях конструкции и принципе действия, а также изложение особенностей конструкции зарубежных аналогов отечественным изделиям, их достоинств и недостатков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-14 - способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: роль электрического и электронного оборудования автомобиля для их надежной и эффективной эксплуатации, влияние научно-технического прогресса на развитие автомобильного электрооборудования, условия работы приборов, технические требования, на отдельные функциональные системы, назначение отдельных систем и приборов, особенности конструкции и основные характеристики.

уметь: самостоятельно провести исследование электрических генераторов, стартеров, аккумуляторных батарей, перестраивать характеристики стартера на новую вольтамперную характеристику батареи. Использовать современные средства диагностики и провести диагностику всех систем электрооборудования автомобилей,

владеть: знаниями, определяющий деятельность его работу по данной специальности.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.10 Силовые агрегаты

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

***Цель дисциплины*:** сформировать у студентов необходимых знаний по теории рабочих процессов, происходящих в цилиндрах автомобильных двигателей, кинематике и динамике

кривошипно-шатунного механизма, изучение принципов конструирования и методов расчета основных механизмов и систем двигателя.

Задачи:

–Обеспечить теоретическую базу в области теории рабочих процессов, происходящих в цилиндрах автомобильных двигателей внутреннего сгорания;

–Обучить студентов теории кинематики и динамики кривошипно-шатунного механизма;

–Освоить решение практических задач по расчёту основ автомобильных двигателей различных модификаций;

–Сформировать навыки работы с измерительными и диагностическими приборами.

–

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Силовые агрегаты» относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 -владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

ПК-11 – способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;

ПК-22 - готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. назначение, требования, классификацию ДВС;
2. принцип работы двух- и четырёхтактных двигателей;
3. влияние конструктивных особенностей на работу двигателя в целом;
4. тенденции развития ДВС и их современный технический уровень;

уметь:

1. выполнять тепловой расчета двигателей при работе на жидком и газовом топливах;
2. выполнять динамический анализ КШМ с применением ЭВМ;
3. выполнять испытания двигателя и топливной аппаратуры;
4. применять полученные знания при самостоятельной работе с литературой.

владеть:

1. Методикой оценки технического уровня двигателей на основании ознакомления с конструкторской документацией, технической характеристикой или натурным образцом.
2. Практическими навыками снятия основных характеристик ДВС.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.11 Эксплуатационные материалы

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

Изучить технологии производства, физико – химические характеристики, область применения топливо-смазочных и конструкционно - ремонтных автомобильных эксплуатационных материалов.

Задачи дисциплины:

- изучение основ технологии производства эксплуатационных материлов;
- понимание теории и практики их рационального применения в технике;
- изучение показателей качества нефтепродуктов, нормируемых ГОСТом, их влияние на работу двигателя, агрегатов, трансмиссии;
- изучение ассортимента эксплуатационных материалов и путей их экономии;
- соблюдение техники безопасности и охраны окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина «Эксплуатационные материалы» относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости

ПК-12 - владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

ПК-20 – способность к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы производства автомобильных топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей, моторных масел, пластических смазок;
- физико-механические свойства и показатели качества топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей;
- ассортимент эксплуатационных и ремонтных материалов;
- пути экономии топлива, смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей.

уметь:

- определять качество горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей, методы практического их применения на автотранспортной технике;
- пользоваться паспортными данными горюче-смазочных материалов и их сертификатами.

владеть:

- утвержденными нормами расхода горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей на списание их в процессе эксплуатации;
- навыками работы с учебной, справочной литературой и ГОСТ ЕСКД при выполнении ремонтных работ.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.12 Типаж и эксплуатация технологического оборудования

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины**:** Приобретение теоретических и практических навыков в формировании знаний и практического опыта в выборе типа, марки технологического оборудования для автомобилей и автомобильного хозяйства и его эксплуатации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавров.

4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 - способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

ПК-20 – способность к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы обеспечения работоспособность транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, особенности их технических обслуживаний и ремонтов (ПК-14)

Уметь:

- управлять обеспечением работоспособность транспортно-технологических машин, оборудования и коммуникаций

Владеть

- методами и технологиями обслуживания и ремонтов транспортно-технологических машин, оборудования и транспортных коммуникаций с учетом их особенностей

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.13 Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование системы начальных научных и профессиональных знаний и умений в области лицензирования и сертификации транспортно-технологических машин и оборудования на автомобильном транспорте.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомление с действующими системами сертификации автотранспортных средств, услуг по техническому обслуживанию и ремонту (ТО) автотранспортных средств, нефтепродуктов;

- ознакомление с основами лицензирования перевозочной, транспортно-эксплуатационной и другой деятельности, связанной с осуществлением транспортного процесса, ремонтом и ТО транспортных средств на автомобильном транспорте в условиях Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 - способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;

ПК-8 - способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;

ПК-18 - способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций

развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные профессиональные термины и понятия сертификации и лицензирования в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта**;**
- систему законодательства и законодательную базу, служащую основой осуществления деятельности по сертификации и лицензированию в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта, дающую возможность объективно оценить продукцию, услуги, подтвердить их безопасность, обеспечить контроль за соответствием требованиям экологической чистоты;
- порядок и технологию осуществления деятельности по сертификации и лицензированию товаров и услуг на автомобильном транспорте;

уметь:

- ориентироваться в структуре транспортных предприятий и составе транспортных услуг предоставляемых ими для грамотной подготовки документов при оформлении и получении сертификатов и лицензий;
- получать необходимые профессиональные сведения с помощью компьютера, подсоединенного к сети «Интернет».

владеть:

- профессиональными терминами и названиями по сертификации и лицензированию в сфере **производства и эксплуатации автомобильного транспорта**;
- современными методами получения, хранения и переработки информации с использованием компьютера и глобальных информационных сетей;
- структурой системы управления и всем объемом существующих нормативно-правовых документов действующих в сфере сертификации и лицензирования на автомобильном транспорте

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.14 Экономика предприятия и производственный менеджмент

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108_ час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний, умений, навыков и компетенций с целью изучения проблем функционирования автотранспортных предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений, а также изучение основ современного производственного менеджмента промышленных предприятий.

Учебные задачи дисциплины:

– формирование экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины,

– изучение организационно-правовых и экономических основ предпринимательства, организационно-правовых форм предприятий, основ организации производственного процесса и научно-технической подготовки производства на предприятии

– обучить студентов применению методик планирования и организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

– сформировать практические навыки в области оценки состояния, структуры и эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия и оценки результатов его производства.

– развить компетентность студентов в области определения формирование экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины,

– изучение организационно-правовых и экономических основ предпринимательства, организационно-правовых форм предприятий, основ организации производственного процесса и научно-технической подготовки производства на предприятии

– обучить студентов применению методик планирования и организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

– сформировать практические навыки в области оценки состояния, структуры и эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия и оценки результатов его производства.

– развить компетентность студентов в области определения путей совершенствования производственного аппарата предприятия;

– развить компетентность студентов в области менеджмента, теоретический взгляд на природу и сущность управления;

– изучение расчета затрат на производство и реализацию продукции ремонтных мастерских, автотранспортных предприятий, предприятий сервисного обслуживания;

– освоение основных методов экономического анализа инженерных решений;

– сформировать знания у студентов о сущности организации как объекта управления; рассмотреть миссию, цели, функции менеджмента и связующие процессы; социально-экономические аспекты управления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика предприятия и производственный менеджмент» относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-10 способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости

ПК-11способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю

ПК-13 владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. основные термины, используемые в экономике предприятия и предпринимательстве;
2. основы предпринимательской деятельности;
3. организацию производственного и трудового процесса на предприятии;
4. основы производственного и бизнес-планирования;
5. методику расчета калькуляции себестоимости продукции и цены предприятия;
6. методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов;
7. основные положения инновационной и инвестиционной политики предприятия;

Уметь:

1. осуществлять производственную деятельность по информационному обеспечению, организации труда и производства, метрологического технического контроля
2. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
3. делать расчет производственной мощности и производственной программы предприятия;

4. рассчитывать показатели движения и использования основных и оборотных средств;
5. определять выработку и трудоемкость продукции;
6. делать расчет месячной заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда;
7. рассчитать себестоимость единицы продукции и сметы затрат;
8. рассчитать показатели прибыли и рентабельности;
9. рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия;
10. разработать и экономически обосновать бизнес-план;

Владеть:

1. аналитическими методами для оценки конкурентного положения предприятия на рынке;
2. методами формирования и реализации стратегий транспортного предприятий;
3. математическими методами для расчета экономических показателей предприятия.
4. Содержание дисциплины. Основные разделы:

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.
6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.15 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет (328_ час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: Формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

5. Общекультурные компетенции (ОК):

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-8).**

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

2. способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

3. правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

1. использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

1. системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

2. средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

3. в процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- повышать свою физическую подготовку,выполнять требования инормы,совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

5. Виды учебной работы: практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Введение в специальность

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающегося к пониманию ими широкомасштабного поля деятельности выпускника как специалиста на предприятиях автомобильного транспорта.

Задачами преподавания дисциплины

– научить обучающихся понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
– изучить организацию учебного процесса в вузе;
– изучить квалификационные требования к будущему бакалавру;
– изучить историю и перспективы развития подвижного состава;
– изучить классификацию и систему обозначения транспортных средств;
– изучить разновидности эксплуатационных материалов;
– изучить виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс «Введение в специальность» является одним из специальных курсов, определяющих профиль подготовки инженеров.

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-12 - владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

ПК-18 - способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы приобретения новых знаний и переработки больших объемов информации;
- основы теории технической эксплуатации автомобилей; методы обеспечения работоспособности автотранспортных средств, технических обслуживаний и ремонтов; основы теории транспортных процессов и систем, методы линейного программирования и алгоритмы решения транспортных задач на автомобильном транспорте;

Уметь:

- систематизировать получаемые знания;
- управлять обеспечением работоспособностью автотранспортных средств для осуществления перевозочных процессов; управлять организацией и осуществлением перевозочных процессов;

Владеть

- методами использования полученных знаний в практической деятельности;
-методами и технологиями обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Современное состояние науки и техники

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка к решению производственных, организационных, научных и технических задач при эксплуатации транспортно-технологических машин, автомобилей и автомобильного хозяйства.

Задачи дисциплины

– ознакомление студентов с основами автомобильного производства как области знания об автомобилях, их развитии, способах изготовления;

– формирование у студентов – будущих инженеров автомобильного профиля – системы базовых профессионально-инженерных знаний и умений, которые являются основой профессиональной (специальной) компетентности и становления специалиста;

– развитие профессиональной направленности, творческой активности и инициативности студентов путем использования в учебном процессе творческих, профессионально-ориентированных учебных задач;

– развитие инженерной эрудиции, пространственного мышления и графической грамотности;

– развитие навыков самостоятельной работы с научно-технической и справочной литературой, способность к организации и планированию работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативного цикла.

Курс «Современное состояние науки и техники» относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-12 - владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

ПК-18 - способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы приобретения новых знаний и переработки больших объемов информации;

- основы теории технической эксплуатации автомобилей; методы обеспечения работоспособность автотранспортных средств, технических обслуживаний и ремонтов; основы теории транспортных процессов и систем, методы линейного программирования и алгоритмы решения транспортных задач на автомобильном транспорте;

Уметь:

- систематизировать получаемые знания;

- управлять обеспечением работоспособность автотранспортных средств для осуществления перевозочных процессов; управлять организацией и осуществлением перевозочных процессов;

Владеть

- методами использования полученных знаний в практической деятельности;

-методами и технологиями обеспечения работоспособность автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 История науки и техники

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Изучение курса «История науки и техники» преследует цель формирования у студентов целостного системного представления о развитии научных знаний и технических средств за всю историю развития человечества, отображая взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых специалистами различных научно – технических отраслей в историческом аспекте.

Задачи:

Основными задачами курса «История науки и техники» являются:

1. научить студентов грамотно оценивать события истории науки и техники и видеть за ними динамику их развития и влияние их на жизнь людей, стран, цивилизаций;

2. научить пользоваться основными источниками по истории науки и техники, анализировать и делать выводы, опираясь на них;

3. научить системному подходу в оценке развития любой научной дисциплины.

4. формировать у студентов научное представление об окружающем мире, чувство понимания роли человека в мире науки и техники, определения своего места в научной и практической деятельности после завершения учебы в вузе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История науки и техники» относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 -владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-15 - владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. основные события и процессы отечественной и всемирной истории науки и техники;
2. осознавать роль и место России в развитии науки и техники в историческом аспекте.

уметь:

1. анализировать процессы и явления, происходящие в обществе под влиянием научно – технического прогресса;
2. выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития науки и техники;
3. использовать естественнонаучные, технические и исторические знания для оценки развития науки и техники

владеть:

1. основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
2. основами исторического мышления;
3. навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о развитии науки и техники и влияние ее на социально-политические и экономические процессы;
4. навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации и взаимной обусловленности их с развитием науки и техники.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 История инженерной деятельности

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История инженерной деятельности» является изучение истории становления инженерной мысли, формирование представлений об области, объектах, видах и задачах инженерной деятельности, а также основ инженерной культуры.

Задачи дисциплины: изучение методических основ постановки задач создания новой техники, совершенствования существующих техники и технологий, методов поиска решения инженерных задач на уровне изобретения; формирование умений самостоятельно ставить

технические задачи и осуществлять поиск их решения методами инженерного творчества; формирование навыков применения методов инженерного творчества при решении конструкторско-технологических и производственных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История инженерной деятельности» относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 -владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-15 - владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия техники;
- критерии эффективности (развития) технических объектов;
- законы строения и развития технических объектов;
- методические основы постановки задач создания новой техники, совершенствования существующих техники и технологий;
- интуитивные, эвристические и алгоритмические методы инженерного творчества, активизирующих поиск решения задач на уровне изобретения;

уметь:

- использовать основные понятия техники в процессе восприятия и анализа информации о проблемных ситуациях, определения целей их устранения;
- самостоятельно выполнять постановку технических задач создания новой техники и технологий, определять состав их критериев эффективности;
- осуществлять самостоятельный поиск решения технических задач методами инженерного творчества;
- использовать знания интуитивных, эвристических и алгоритмических методов инженерного творчества для саморазвития и повышения своей квалификации; - оформлять техническое решение инженерной задачи в виде описания предполагаемого изобретения;

Владеть навыками:

- анализа и обобщения информации о проблемных ситуациях при постановке технических задач; - постановки технических задач по созданию новой техники и технологий, выбора их критериев эффективности;
- поиска решения технических задач, интуитивными, эвристическими и алгоритмическими методами инженерного творчества;
- описания технического решения инженерной задачи в форме описания изобретения;

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Математическая статистика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: усвоение студентами основных понятий теории вероятности и математической статистики, развитие навыков математического и компьютерного моделирования, овладение основными математическими инструментами решения прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- воспитание достаточно высокой математической культуры;

- формирование навыков современных видов математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;

- усвоение необходимого объема математических знаний для успешного изучения других дисциплин профилизации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математическая статистика» относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации технологических машин и комплексов;

ПК-21 - готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретико-вероятностные и статистические модели и задачи, а также методы их решения,

- основные области приложения рассматриваемых моделей;

уметь:

- свободно оперировать основными теоретико-вероятностными и статистическими понятиями и категориями,

- строить алгоритмы решения задач, связанных с основными стохастическими моделями,

- использовать численные методы решения статистических задач с использованием программных средств компьютеров,

- проводить анализ решений задач;

владеть:

- представлением о предмете и методах математической статистики,

- представлением о возможностях и ограничениях применения методов математической статистики в профессиональной деятельности,

- представлением о возможностях использования специальных программных средств (например, пакет Statistica) при проведении математико-статистической обработки экспериментальных данных,

- базовыми понятиями и идеями математической статистики.

- навыками решения простейших задач математической статистики (например, нахождения выборочной средней, выборочной дисперсии и т.п.).

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Математическая обработка результатов наблюдений

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: усвоение студентами основных понятий теории вероятности и математической статистики, развитие навыков математического и компьютерного моделирования, овладение основными математическими инструментами решения прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- воспитание достаточно высокой математической культуры;

- формирование навыков современных видов математического мышления, использования

математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;

- усвоение необходимого объема математических знаний для успешного изучения других дисциплин профилизации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации технологических машин и комплексов;

ПК-21 - готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретико-вероятностные и статистические модели и задачи, а также методы их решения,
- основные области приложения рассматриваемых моделей;

уметь:

- свободно оперировать основными теоретико-вероятностными и статистическими понятиями и категориями,
- строить алгоритмы решения задач, связанных с основными стохастическими моделями,
- использовать численные методы решения статистических задач с использованием программных средств компьютеров,
- проводить анализ решений задач;

владеть:

- представлением о предмете и методах математической статистики,
- представлением о возможностях и ограничениях применения методов математической статистики в профессиональной деятельности,
- представлением о возможностях использования специальных программных средств (например, пакет Statistica) при проведении математико-статистической обработки экспериментальных данных,
- базовыми понятиями и идеями математической статистики.
- навыками решения простейших задач математической статистики (например, нахождения выборочной средней, выборочной дисперсии и т.п.).

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторная работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Социология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

– **Цель дисциплины:** изучить основы социологии, особенности развития и существования общества, личности и социальных институтов, государства. Развитие способности самостоятельного анализа в процессе проведения социологических исследований.

***Задачи*:**

– Представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию и ее влияние в жизни человека и общества;

– Раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;

– Рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина «Социология» относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-9 - способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать*:**

– Основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;

– Взаимодействие с различными формами общественного сознания;

– Особенности национальных, мировых культур;

– Понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

– Главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

Уметь:

– Анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;

– Применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.

***Владеть*:**

– Технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;

– Навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

– Навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Политология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Политическое образование и воспитание студентов (их политическая социализация).

Задачи:

- Знакомство с основными концепциями и ведущими школами в области политической науки.

• Освоение основных категорий и понятий дисциплины.

• Знакомство с основными методами политологии и практикой их применения.

• Обеспечение целостного представления о взаимодействии политических институтов, их структуры, внешних и внутренних связях, саморазвитии, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом политики в процессе их взаимодействия.

• Сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания мер своей

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-9 - способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, объект, категориально-понятийный аппарат и методологию политической науки;
- роль политической науки в подготовке и обосновании политических решений;
- специфику политических процессов и политической деятельности;
- сущность, функции политической власти;
- структуру, механизм функционирования политических систем и виды политических режимов;
- место и роль государства в политической системе;
- сущность, механизм формирования и деятельности политических элит и лидеров;
- основные теории демократии, систему прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации и Республике Крым;
- роль политического сознания и политической культуры в структуре и функционировании политической власти;
- природу и причины политических конфликтов;
- место и роль международных отношений в мировом политическом процессе;

уметь:

- оперировать понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- правильно, четко, логически стройно, логично и непротиворечиво излагать свои мысли;
- анализировать специфику политических систем и режимов, партийных избирательных систем, механизмов принятия политических решений;
- анализировать политические программы партий и кандидатов на выборах в органы власти;
- анализировать теоретические и эмпирические знания о природе политики, власти, лидерства, идеологии;
- ориентироваться в информационном политическом поле России и Республики Крым;
- разбираться в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в РФ и Республике Крым;
- применять полученные знания в практической жизни;

владеть:

- навыками анализа политических предвыборных программ, лозунгов, деклараций;
- способность выстраивать логические аналогии между событиями, организациями, персоналиями в политической истории и современной политике;
- навыками идеологической идентификации политических структур и движений;

пониманием собственной политической субъективности как гражданина Российской Федерации.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Культура народов и этнических групп Крыма»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

***Цель*:**

Представить возможность студентам сориентироваться в культурно-историческом процессе в Крыму, определить свое место в нем, включить в свое мировоззрение и жизненный опыт цивилизации крымской духовной и материальной культуры в качестве основы для формирования социальных, нравственных и профессиональных связей в крымском социуме.

***Задачи*:**

1. Дать минимальный набор концептуально и конкретно-исторических знаний о культурно-историческом процессе в Крыму, в привязке к меняющимся естественно-географическим условиям с периода, первоначально нашедшего отражение в системе естественно-исторических наук по настоящее время.

2. Сформировать понимание многообразия и богатства содержания феномена «крымской культуры».

3. Привить навыки культурной открытости и толерантности как условия существования поликультурного, полиэтнического, многоязычного сообщества народов России, чьи представители проживают в Крыму.

3. Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-7 - готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Основные концепции и категории историко-культурного процесса
2. Географические, экономические и социальные факторы, формирующие культуру.
3. Этнические группы и народы, оставившие следы своего присутствия в Крыму.
4. Культурные памятники и процессы в Крыму в древности, средние века и в настоящее время.
5. Народы, сформировавшиеся на территории Крыма, основные компоненты их культуры.
6. Основные характеристики современного этнокультурного процесса в Крыму.

Уметь:

1. Анализировать культурные феномены и процессы в связи с различными факторами, воздействующими на него.
2. Воспринимать иную культуру как объект уважения, изучения и плодотворного взаимодействия.
3. Вступать и поддерживать кросскультурный диалог в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности.
4. Соблюдать правила этикета в межэтническом и межрелигиозном общении.

Владеть:

1. Навыками восприятия иной этнической или религиозной культуры на базе общечеловеческих ценностей.
2. Навыками построения общения и сотрудничества в поликонфессиональном, полиэтническом обществе.
3. Навыками представления собственных культурных и религиозных предпочтений в толерантных и общеприемлемых формах.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы
6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Культурология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

***Цель*:**

совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

***Задачи*:**

1. Определить место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования; Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
2. Уяснить функции и закономерности развития культуры;
3. Обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
4. Сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
5. Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-7 - готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений.
2. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.
3. Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

уметь:

1. Практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности.
1. Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.
2. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.
3. Использовать базовые ценности мировой культуры.

владеть:

1. Навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде.
2. Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения.
3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.
4. Навыками критической рефлексии и самооценки.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Информационные технологии на транспорте

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов навыков и знаний в области хранения, передачи, обработки, защиты и воспроизведения информации с использованием компьютеров.

Задачи дисциплины – дать обучающимся необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- изучение методов и средств информационного обеспечения участников дорожного движения, их использования на улично-дорожной сети.
- освоение средств информационного обеспечения участников ДД.
- изучение современных средств и методов связи, информационных технологий, применяемых в организации дорожного движения, вычислительных сетях, методах управления транспортными потоками, автоматизированных системах управления движением.

Дисциплина "Информационные технологии на транспорте" формирует теоретические знания, практические навыки, вырабатывает компетенции, которые дают возможность выполнять производственно-технологический вид профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на

основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-9 - способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;

ПК-22 - готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

– технологию работы на ПК в современных операционных средах, основные методы разработки алгоритмов и программ, элементы менеджмента и маркетинга при работе предприятий;

Уметь:

– использовать современное информационно- вычислительное оборудование;

Владеть:

– типовыми алгоритмами обработки данных и решения прикладных автотранспортных задач

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 САПР в сервисе и эксплуатации автомобильного транспорта

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса является расширение и углубление знаний студентов в области проектирования сложных технических систем, методологии создания и использовании систем автоматизированного проектирования.

Задачей курса является необходимость формирования у студентов инженерного образа мышления, позволяющего будущим специалистам принимать оптимальные решения в процессе инженерной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-9 - способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;

ПК-22 - готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Основные понятия и определения, связанные с общими вопросам САПР.
- Классификацию систем автоматизированного проектирования.
- Состав, структуру систем автоматизированного проектирования.
- Современные CAD-системы, их возможности при проектировании приборов.
- CAD/CAM/CAE-системы SolidWorks, Autodesk Inventor, КОМПАС Аскон.
- Основные понятия твердотельного моделирования.
- Команды 3D-моделирования, создание 3D-моделей. Параметризацию в CAD-системах.
- Методы расчета эксплуатационных характеристик промыслового оборудования. Многопараметрические системы. Критерии оптимизации.
- Основы метода конечных элементов и его использование для прочностных расчетов.

уметь:

- Использовать системы автоматизированного проектирования на всех этапах проектирования.
- Создавать чертежи деталей и сборочные чертежи, сборочные параметрические чертежи.
- Создавать библиотеки стандартных параметрических элементов.
- Создавать спецификации по сборочному чертежу.
- Создавать 3D модели, параметрические 3D-модели деталей.
- Создавать 3D-сборки, параметрические 3D-сборки.
- Создавать чертежи деталей и сборочные чертежи на основе 3D-моделей
- Рассчитывать массу, моменты инерции, координаты центров масс по чертежу и 3D-модели.
- Использовать специализированные модули изучаемой САПР для проведения прочностных расчетов проектируемых конструкций.

владеть:

- современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения задач проектирования;
- навыками работы в поиске, обработке, анализе большого объема новой информации и представления ее в качестве отчетов и презентаций;
- методиками расчета и проектирования;
- опытом работы в коллективе для решения глобальных проблем.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы
6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Организация автомобильных перевозок

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

Привить студентам навыки решения транспортных задач по перевозке грузов и пассажиров автотранспортом.

Изложение теоретических, практических и методических положений организации и управления автомобильным транспортом, обеспечивающим полное удовлетворение спроса и предложения в перевозках.

Задачи дисциплины:

– изучить основные методы управления автомобильным транспортом;

– получить знания организационных и эксплуатационных проблем, экономических и социологических вопросов, связанных с проблемами транспортного обслуживания населения;

– получить навыки и умения применять и осуществлять на современном уровне принципиально новые научные, производственные и организационные решения по коммерческой

эксплуатации грузового и пассажирского автомобильного транспорта, и координации работы с другими видами транспорта, обслуживающего население.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация автомобильных перевозок» относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13 - владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-19 - способность в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– определения и характеристики эксплуатационных показателей работы подвижного состава автомобильного транспорта и их влияние на производительность и себестоимость перевозок.

– варианты оптимальной организации перевозочного процесса с применением экономико-математических методов или компьютерных программ. Проблемы организации и безопасности дорожного движения.

уметь:

– разрабатывать прогрессивные методы организации, перевозок грузов и пассажиров, решать типовые задачи по оптимизации числа ездок, закреплением получателей груза за поставщиками, задачи на минимум нулевых пробегов и т.д., выбирать и обосновать схемы механизации погрузочно-разгрузочных пунктов и координировать их работу в соответствии с работы автомобильного подвижного состава.

владеть:

– современными технологиями перевозки различных видов грузов;

– навыками составления оптимальных маршрутов движения грузовых автомобилей с минимальной себестоимостью;

– методами составления востребованных автобусных маршрутов по существующим пассажиропотокам и расписаний движения.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Организация дорожного движения

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация дорожного движения» является формирование у студентов знаний в области организации дорожного движения, структуру системы автомобиль-водитель-дорого-среда являющейся одним из главных направлений в обеспечении безопасности и эффективности использования наземного транспорта в условиях высокого уровня автомобилизации страны.

Задачи дисциплины:

– изучить проблемы и характеристики организации дорожного движения;

– освоить методы исследования и основы оперативной организации дорожного движения;

– овладеть практическими мероприятиями по обеспечению безопасности дорожного движения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация дорожного движения» относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13 - владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-19 - способность в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– проблемы организации дорожного движения (ОДД) на современном этапе;

– показатели, определяющие характеристику ОДД и методы их исследования.

уметь:

– определять динамические габариты автотранспортных средств, проводить расчеты тормозного и остановочного пути и степень опасности транспортных пересечений.

владеть:

– современными методами ОДД и обеспечения безопасного движения в специфических условиях окружающей среды;

– методами сокращения негативного воздействия автотранспорта на окружающую среду

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Логистика на автомобильном транспорте

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование системы основ научных, профессиональных знаний и навыков в области применения логистики на автомобильном транспорте.

Логистики в автомобильном транспорте представляет собой систему управления автотранспортным предприятием или его подразделением обеспечивающего эффективное выполнение поставленных задач по перевозкам.

Задачи:

– обеспечить необходимые знания основ логистики, применения его возможностей в решении прикладных задач по управлению грузопассажирскими перевозками автомобильным транспортом, а так же в деятельности предприятий связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией автотранспорта;

– обеспечить необходимые знания постановки логистических задач, методики теоретических и практических решений в отрасли автотранспортных перевозок;

– использовать современные технологии обучения специалистов работе с системой логистики и его обслуживанием.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13 - владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-19 - способность в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы логистики на автомобильном транспорте, понятийный аппарат, принципы и методологию построения логистических систем и цепей поставок;
- основные функции логистики применительно к предприятиям эксплуатации и обслуживания автомобильного транспорта. различных отраслей;
- методы логистики при управлении материальными потоками автоперевозок и структурах автотранспортных предприятий;
- решения поставленных логистических задач по транспортировке пассажиров и грузов автомобильным транспортом, погрузочно-разгрузочным работам, складирования и хранения;
- методы анализа и решения задач оптимизации складских запасов, построения информационных систем автотранспортного предприятия, обмена информацией в логистике автоперевозок;
- методы организации и управления логистикой предоставления услуг по грузопассажирским перевозкам в автотранспортным предприятии;
- методы обучения сотрудников подразделения логистики автотранспортного предприятия.

уметь:

- анализировать возможности постановки логистических задач снижающих расходы на транспортировку и содержание объемов расходных материалов.
- ставить задачи решение, которых позволяет снизить общепроизводственные затраты связанные с содержанием автотранспорта в исправном состоянии и затраты на перевозку грузов, пассажиров в автотранспортном предприятии на основе методов транспортной логистики;
- решать задачи по назначению маршрутов транспортировки, выбора транспортных и разгрузочно-погрузочных средств;
- решать задачи по обучению рабочих и служащих занятых в решениях задач логистики на автомобильном транспорте.

владеть:

- терминологией и лексикой специальностей логистика и обслуживание и эксплуатация автотранспорта;
-применять информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений в цепях поставок;
-контролировать результативность и эффективность логистики;

управлять логистическими функциями и операциями в цепях поставок и структурных подразделениях компании.

- методами подбора автотранспортных и погрузо-разгрузочныхсредств для выполнения задач по транспортировке.
- ставить и решать задачи оптимизации ресурсов в логистических системах и цепях поставок на макро- и микроэкономическом уровнях;
- выбирать организационную структуру управления логистикой на уровне фирмы;

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Теория транспортных систем

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование системы основ научных, профессиональных знаний и навыков в области применения теории транспортных систем для эффективного управления системами автомобильного транспорта осуществляющих планирование и выполнение работ по транспортировке на базе методов применяемых в логистике.

Задачи:

– обеспечить необходимые знания основ логистики, применения его возможностей в решении прикладных задач по управлению грузопассажирскими перевозками автомобильным транспортом, а так же в деятельности предприятий связанных с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией автотранспорта;

– обеспечить необходимые знания постановки логистических задач, методики теоретических и практических решений в отрасли автотранспортных перевозок;

– использовать современные технологии обучения специалистов работе с системой логистики и его обслуживанием.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13 **-** владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-19 - способность в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы логистики на автомобильном транспорте, понятийный аппарат, принципы и методологию построения логистических систем и цепей поставок;
- основные функции логистики применительно к предприятиям эксплуатации и обслуживания автомобильного транспорта. различных отраслей;
- методы логистики при управлении материальными потоками автоперевозок и структурах автотранспортных предприятий;
- решения поставленных логистических задач по транспортировке пассажиров и грузов автомобильным транспортом, погрузочно-разгрузочным работам, складирования и хранения;
- методы анализа и решения задач оптимизации складских запасов, построения информационных систем автотранспортного предприятия, обмена информацией в логистике автоперевозок;
- методы организации и управления логистикой предоставления услуг по грузопассажирским перевозкам в автотранспортным предприятии;
- методы обучения сотрудников подразделения логистики автотранспортного предприятия.

уметь:

- анализировать возможности постановки логистических задач снижающих расходы на транспортировку и содержание объемов расходных материалов.
- ставить задачи решение, которых позволяет снизить общепроизводственные затраты связанные с содержанием автотранспорта в исправном состоянии и затраты на перевозку грузов, пассажиров в автотранспортном предприятии на основе методов транспортной логистики;

- решать задачи по назначению маршрутов транспортировки, выбора транспортных и разгрузочно-погрузочных средств;

- решать задачи по обучению рабочих и служащих занятых в решениях задач логистики на автомобильном транспорте.

владеть:

- терминологией и лексикой специальностей логистика и обслуживание и эксплуатация автотранспорта;

-применять информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений в цепях поставок;

-контролировать результативность и эффективность логистики;

управлять логистическими функциями и операциями в цепях поставок и структурных подразделениях компании.

- методами подбора автотранспортных и погрузо-разгрузочныхсредств для выполнения задач по транспортировке.

- ставить и решать задачи оптимизации ресурсов в логистических системах и цепях поставок на макро- и микроэкономическом уровнях;

- выбирать организационную структуру управления логистикой на уровне фирмы;

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Производственная инфраструктура и проектирование предприятий автомобильного транспорта

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и практических навыков в области проектирования и реконструкции автотранспортных предприятий с учетом интенсификации и ресурсосбережения производственных процессов.

Изучение дисциплины завершает конструкторскую подготовку студента, обобщая знания, полученные при изучении многих общеобразовательных, общетехнических и специальных дисциплин. Знакомит с практическими методами выполнения проектов предприятий автомобильного транспорта, которые в дальнейшем студенты применяют и при дипломном проектировании.

Задачи:

– изучение состояния, оценка путей и основных форм развития производственно-технической базы (расширение, реконструкция, техническое перевооружение, новое строительство, централизация и кооперация производства);

– освоение методологии технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта;

– овладение приемами анализа состояния производственно-технической базы действующих предприятий автомобильного транспорта;

– привитие навыков принятия рациональных инженерных решений при развитии и совершенствовании производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13 - владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-19 - способность в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности изменения производственно-технической базы АТП и СТО;
- методы организации и планирования технического обслуживания и диагностирования на АТП и СТО;
- методы расчета трудоемкости работ технического обслуживания и текущего ремонта;
- методы расчета площадей помещений;
- методы расчета запасов материалов и запасных частей;
- показатели эффективности проектирования производственно-технической базы.

уметь:

- выбирать и обосновывать исходные данные для проектирования АТП и СТО;
- рассчитывать производственную программу по техническому обслуживанию и диагностированию автомобилей;
- производить технологический расчет зон обслуживания и ремонта;
- разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др.

владеть навыками:

- расчетов, необходимых при проектировании объектов;
- выбора оптимальных путей и форм развития производственно-технической базы автотранспортных предприятий.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Производственно-техническая база автомобильного транспорта

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и практических навыков в области проектирования и реконструкции автотранспортных предприятий с учетом интенсификации и ресурсосбережения производственных процессов.

Изучение дисциплины завершает конструкторскую подготовку студента, обобщая знания, полученные при изучении многих общеобразовательных, общетехнических и специальных дисциплин. Знакомит с практическими методами выполнения проектов предприятий автомобильного транспорта, которые в дальнейшем студенты применяют и при дипломном проектировании.

Задачи:

– изучение состояния, оценка путей и основных форм развития производственно-технической базы (расширение, реконструкция, техническое перевооружение, новое строительство, централизация и кооперация производства);

– освоение методологии технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта;

– овладение приемами анализа состояния производственно-технической базы действующих предприятий автомобильного транспорта;

– привитие навыков принятия рациональных инженерных решений при развитии и совершенствовании производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13 - владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-19 - способность в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности изменения производственно-технической базы АТП и СТО;
- методы организации и планирования технического обслуживания и диагностирования на АТП и СТО;
- методы расчета трудоемкости работ технического обслуживания и текущего ремонта;
- методы расчета площадей помещений;
- методы расчета запасов материалов и запасных частей;
- показатели эффективности проектирования производственно-технической базы.

уметь:

- выбирать и обосновывать исходные данные для проектирования АТП и СТО;
- рассчитывать производственную программу по техническому обслуживанию и диагностированию автомобилей;
- производить технологический расчет зон обслуживания и ремонта;
- разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др.

владеть навыками:

- расчетов, необходимых при проектировании объектов;
- выбора оптимальных путей и форм развития производственно-технической базы автотранспортных предприятий.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Проектирование технологического оборудования автопредприятий

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к производственно-технологической деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 - способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

ПК-22 - готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– оптимальные и рациональные технологические режимы работы оборудования;

– методы анализа и оценки различных видов затрат на АТ;

– перспективные технологические методы решения задач при строительстве, реконструкции или техническом перевооружении предприятий отрасли;

– знать основные требования ГОСТ, ОСТ и АТК, относительно рассматриваемых областей.

Уметь:

– осуществлять технологическое проектирование с использованием САПР, обеспечивающее получение эффективных проектных разработок, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли, с расчетом возможного экономического эффекта от их внедрения;

– разрабатывать технические и технологические задания на новое строительство, реконструкцию, расширение и техническое перевооружение предприятий с получением заданного ассортимента выпускаемой продукции;

– оформлять техническую документацию на оборудование, необходимую в течение всего производственного цикла;

Владеть:

– навыками инженерной графики;

– методикой выбора и обоснования технических, а также организационных решений в производственном процессе;

– экономико-математическим методами и ЭВМ при выполнении расчетов.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Подъемно-транспортные машины

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Подъемно - транспортные машины» является приобретение студентами знаний о современных подъёмно-транспортных машинах, способах их выбора и расчета, основных принципах безопасной эксплуатации.

Учебные задачи дисциплины **«**Подъемно - транспортные машины**»** – уяснение роли подъёмно-транспортных машин в производственной деятельности автотранспортных

предприятий, знакомство с устройством основных типов подъёмно-транспортных машин и механизмов и приобретение знаний основных методов выбора и расчета элементов подъёмно-транспортных машин, их сборочных единиц и функциональных механизмов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Подъемно - транспортные машины» относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14-способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

ПК-22 - готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать*:**

– основные направления развития грузоподъемных машин, их устройства, особенности эксплуатации, способы повышения производительноси и обеспечения безопасности

– конструкцию и основные технические характеристики подъемно-транспортных машин и механизмов;

– основы теории, расчета и конструирования подъемно-транспортных машин;

– правила эксплуатации, требования техники безопасности, производственной санитарии и экологии.

уметь:

— обосновывать выбор подъемно-транспортных средств для механизации трудоемких процессов на предприятиях и отраслях агропромышленного комплекса;

– выполнять расчеты и проектирование машин и механизмов;

– обеспечить безопасную эксплуатацию подъемно-транспортных машин и механизмов.

***владеть*:**

– навыком использования основных постулатов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях;

– навыком проектирования деталей и узлов машин с использованием программных систем компьютерного проектирования на основе эффективного сочетания передовых технологий и выполнения многовариантных расчетов;

– навыком проектирования машин и аппаратов с целью обеспечения их эффективной работы, высокой производительности, а также прочности, устойчивости, долговечности и безопасности, обеспечения надежности и износостойкости деталей и узлов машин.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 Педагогика и психология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

– освоение студентами компетенции в области психолого-педагогического знания, необходимой как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– знание процесса развития психолого-педагогической науки, представление о методах исследования;

–овладение понятийным аппаратом психолого-педагогического знания, способствующего содержательному взаимодействию человека в сфере социальных и профессиональных отношений;

– понимание сущности сознания и самосознания, представление об естественнонаучной природе психики, соотношении биологических и социальных факторов, обуславливающих становление личности, о роли мотивационно-потребностных установок и волевых качеств поведения и деятельности личности;

– знание психолого-педагогических аспектов обучения, воспитания, развития личности и учет их в личной и профессиональной деятельности;

– приобретение опыта психолого-педагогического анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-7 - готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- социальные и психологические аспекты работы в коллективах
- способы приобретения новых знаний и переработки больших объемов информации;
- содержание технической и технологической документации.

уметь:

- грамотно составлять должностные инструкции в соответствии со штатным расписанием и отслеживать их исполнение;
- систематизировать получаемые знания;
- разрабатывать транспортно-технологические процессы, технологическую документацию.

владеть:

- методами оценки работы сотрудников в коллективе
- методами использования полученных знаний в практической деятельности;
- - способами разработки транспортно-технологических процессов, разработки технической документации.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Психология управления

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – освоение студентами компетенции в области психолого-педагогического знания, необходимой как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Задачи:

– знание процесса развития психолого-педагогической науки, представление о методах исследования;

–овладение понятийным аппаратом психолого-педагогического знания, способствующего

содержательному взаимодействию человека в сфере социальных и профессиональных отношений;

– понимание сущности сознания и самосознания, представление об естественнонаучной природе психики, соотношении биологических и социальных факторов, обуславливающих становление личности, о роли мотивационно-потребностных установок и волевых качеств поведения и деятельности личности;

– знание психолого-педагогических аспектов обучения, воспитания, развития личности и учет их в личной и профессиональной деятельности;

– приобретение опыта психолого-педагогического анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-7 - готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- социальные и психологические аспекты работы в коллективах
- способы приобретения новых знаний и переработки больших объемов информации

Уметь:

- грамотно составлять должностные инструкции в соответствии со штатным расписанием и отслеживать их исполнение
- систематизировать получаемые знания

Владеть

- методами оценки работы сотрудников в коллективе
- методами использования полученных знаний в практической деятельности

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 Технологический практикум (разборочно-сборочные работы)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

Целью производственного обучения является приобретение практических навыков студентами по ремонту и техобслуживанию автомобилей и закреплению теоретически полученных знаний. Приобретение необходимых навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности, а также повышение производственной квалификации.

Задачи дисциплины:

– формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;

– воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;

– развитие интереса в области автомобильной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Технологический практикум относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-17 – готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

ПК-20 - способность к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– устройство и принцип работы узлов и агрегатов автомобиля;

– последовательность выполнения работ по разборке, ремонту и сборке узлов и механизмов автомобиля в соответствии с технологической картой;

– назначение слесарного и контрольно-измерительного инструмента

уметь:

– Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

– Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

– Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

– Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

владеть:

– современной технологией производства ремонта и техобслуживания автомобилей;

– навыками применения и изготовления приспособлений и оснасток для облегчения ремонтных и сервисных работ;

– методами восстановления деталей, узлов и механизмов автомобиля;

– чтением рабочих, сбыточных чертежей и кинематических схем.

5. Виды учебной работы: практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Технологический практикум (слесарные работы)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

Целью технологического практикума является формирование системы знаний, умений, навыков (ЗУН) чтения инструкционно-технологической документациии обращения с основными слесарными инструментами и приспособлениями, применяемыми при ручной обработке металлов и составление технологических процессов изготовления слесарных деталей по чертежу.

Задачи дисциплины:

- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по слесарной обработке деталей;
- ознакомление с видами, назначением, приемами и правилами проведения слесарных операций;
- способы, средства и приемы выполнения слесарныхопераций и правила ухода, хранения и поддержания инструмента в работоспособном состоянии;
- соблюдение требований охраны труда и техники безопасности выполнения слесарных работ.

–

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Технологический практикум относится к базовым дисциплинам вариативной части по выбору студента учебного плана бакалавров.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-17 – готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

ПК-20 - способность к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать**:
– - основные слесарные операции по ручной обработке металлов;
– -основные разновидности слесарных инструментов и правила их применения.
–
– **уметь**:
– -безопасно и грамотно обращаться с основными слесарными инструментами;
– -использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ;
– составлять технологические карты на изготовление изделий в слесарной мастерской;
– -читать и оформлять чертежи и эскизы деталей, изготавливаемых в слесарной мастерской.
–
– **владеть**:
– -навыками изготовления изделий из металла;
– -основными понятиями и определениями технологических процессов изготовления деталей иизделий;
– -основными видами слесарных работ, технологией их проведения, применяемыми инструментами и приспособлениями;
– -основами техники и технологии слесарной обработки;
– -творческим поиском сообразно своим интересам и наклонностям в области ручной обработки металлов.

–

5. Виды учебной работы: практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины ФТД.В.01 Элементарная математика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Элементарная математика»:

- систематизация, обобщение и повторение основных понятий школьного курса математики;
- ликвидация пробелов в знаниях, полученных при изучении математики в школе;
- изучение системы фактов «Элементарной математики», сведений, выходящих за рамки школьной программы;
- способствование изучению базовых математических курсов;
- знакомство с методами решения нестандартных математических задач и приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы;
- повышение уровня математической культуры;
- актуализация познавательной деятельности, развитие интереса к математике.

Задачи дисциплины:

- воспитание достаточно высокой математической культуры;

- усвоение необходимого объема математических знаний для успешного изучения других дисциплин профилизации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Элементарная математика» относится к блоку ФТД Факультативы.

Для освоения дисциплины студенты должны обладать базовыми знаниями, умениями и навыками, приобретенными в средней школе.

При успешном усвоении дисциплины «Элементарная математика» студент будет готов применять полученные знания и приобретенные навыки при изучении основных базовых математических курсов, а также при изучении профильных дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

ПК-21- готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные определения, теоремы, формулы школьной математики;
- различные виды уравнений, неравенств, систем, задач и способы и методы их решений;
- элементарные функции и их графики, способы построения графиков сложных функций;
- геометрические методы решения задач.

Уметь:

- решать различные уравнения, неравенства, системы, в том числе повышенной сложности;
- решать текстовые задачи;
- решать геометрические задачи на плоскости и в пространстве;
- исследовать и строить графики функций;
- применять математические знания для решения межпредметных и практических задач.

Владеть:

- основными методами решения математических задач (уравнений, неравенств, текстовых алгебраических задач, геометрических задач).

5. Виды учебной работы: практические работы

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «ФТД.В.02Черчение»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: развитие пространственных представлений, графической грамотности обучающихся, формирование у них умения читать и выполнять несложные чертежи.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений;

– ознакомление обучающихся с понятиями о способах изображения несложных по форме предметов в прямоугольных проекциях;

– обучение рациональным приемам работы с чертежными инструментами и принадлежностями;

– воспитание графической культуры выполнения чертежных работ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Черчение» относится к разделу «Факультативы».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 – способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные понятия начертательной геометрии и черчения;
– знать правила и методы построения проекционного чертежа;
– условности и допущения, применяемые при построении чертежа;
– правила оформления чертежа.

Уметь:

– составлять и читать простейшие чертежи деталей;
– пространственно мыслить, мысленно представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве;
– выполнять различные геометрические построения;
– грамотно оформлять чертежи;
– пользоваться справочной литературой;
– рационально использовать чертежные инструменты.

Владеть:

– навыками нахождения точек по заданным координатам;
– навыками построения комплексных чертежей точек, прямых и плоскостей;
– навыками и приемами построения комплексных и наглядных изображений предметов (деталей) на плоскости.

5. Виды учебной работы: практические занятия.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1470 в Блок 2 «Практики» входят практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВОв объеме 00 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 00 недель в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

–Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

– Производственная практика (технологическая).

– Производственная практика (научно- исследовательская работа).

– Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

– Производственная практика (преддипломная).

4.4.1.Аннотация программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Б2.В.01(У)

1. Объем практики 3,0 ЗЕ/ 108 часов. Срок учебной практики - 2 недели

2. Цели и задачи учебной практики:

Цель учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) – формирование знаний о практической деятельности предприятий (организаций), развитие умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин.

Задачами учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

- ознакомление с различными аспектами деятельности предприятия (организации) базы практики: направлениями и видами производственной деятельности, организационной структурой, основными показателями деятельности, структурой и функциями автотранспортных служб и т.д.
- выполнение практических заданий руководителя практики от предприятия (организации);
- получение навыков взаимодействия со специалистами предприятия (организации), работы в малой группе;
- сбор информации о деятельности предприятия (организации);
- приобретение навыков самостоятельной работы, связанной с обработкой полученных данных и информации о деятельности предприятия (организации).
- формировании профессиональных компетенций;
- приобретении первичных практических навыков самостоятельной работы и умений, применять их при решении конкретных производственных задач;
- приобретении умений в составлении и оформлении отчета о проделанной работе.

3. Практика является важнейшей частью учебного процесса и включается в учебные планы на всех ступенях (уровнях) высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. При реализации данной учебной практика является обязательным разделом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Данная практика является предшествующей для прохождения производственной практики на 3 курсе.

4. Требования к результатам учебной практики:

В результате прохождения учебной практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

– готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

– готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21).

В результате учебной практики студент должен:

Знать:

- фундаментальные понятия, законов и теорий классической и современной физики;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

Уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- пользоваться имеющейся нормативно-технической документацией.
- использовать конструкторскую и технологическую документацию;

Владеть:

- выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности;
- навыками проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- навыками снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- навыками использования диагностических приборов и технического оборудования;
- способностью к работе в малых инженерных группах - приемами ремонта транспортно-технологических машин.
- инженерной терминологией в области транспортно-технологических машин и оборудования;

5. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Вид практики: учебная практика.

6. Место проведения практики: ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова: лаборатории кафедры автомобильного транспорта или автотранспортные предприятия. Время: 2 курс 4 семестр

7. Виды учебной работы на учебной практике: сбор, обработка и систематизация материала.

8.Аттестация по учебной практике. Промежуточная аттестация по учебной практики проводится в виде устного собеседования в конце каждой недели практики. Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты отчета по педагогической практике на итоговой конференции.

4.4.2.Аннотация программы производственной (технологической) практики Б2.В.02(П).

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 ч./ 6з.е. Срок технологической практики - 4 недели.

2. Цели и задачи производственной практики:

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также изучение основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей, организации и технологии ремонта, сборки и технического обслуживания автомобилей; ознакомление с конструкцией, работой, технической характеристикой технологического оборудования для ремонта и сборки автомобилей на производственной базе автотранспортных предприятиях.

Основными задачами практики являются:

– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, и умение применять их на практике;
– изучить и усвоить методику выявления видов и характера дефектов узлов, агрегатов и деталей автомобилей, поступающих на ремонт;
– изучить и усвоить порядок и последовательность разборки автомобилей, его узлов, агрегатов и деталей;
– изучить и усвоить способы и технологию восстановления узлов и деталей автомобилей;
– изучить и усвоить технологию восстановления гильз цилиндров растачиванием под ремонтный размер;
– изучить и усвоить технологию хонингования гильз цилиндров;

– изучить и усвоить технологию восстановления гнезд коренных подшипников и втулок распределительного вала;

– изучить и усвоить технологию восстановления клапанов, седел и их сопряжения;

– изучить и усвоить способы и технологию восстановления изношенных шеек коленчатого вала;

– изучить и усвоить технологию восстановления деталей хромированием, железнением и меднением;

– ознакомиться с оформлением технологической документации при производстве ремонтно-восстановительных операций;

– ознакомиться с оборудованием, оснасткой и мерительным инструментарием, применяемым при восстановлении узлов, агрегатов и деталей автомобилей;

– приобретение опыта планирования и организации технической эксплуатации и ремонта автомобилей, разработки мероприятий по охране труда и окружающей среды;

– участие в рационализаторско-изобретательской работе;

– непосредственное участие в производственной и общественной жизни предприятия;

– выполнение индивидуального задания.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Программа «Технологическая практика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП: Технологическая практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, направленный на закрепление, расширение, углубление, систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки. Прохождение технологической практики базируется на знаниях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин и прохождения учебной (ознакомительной) практики.

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-11 – способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю

ПК-16 – способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-17– готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

ПК-21 – готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.

В результате производственной практики (технологической) студент должен:

знать:

- структуру предприятия, функции его подразделений, их взаимосвязь и подчиненность, виды и назначение выпускаемой предприятием продукции;

- организацию производства: используемое технологическое оборудование, инструмент и оснастку, технологические процессы при ремонте их экономические показатели;

- технологическое оборудование и средства технологического оснащения;

- планировку и организацию рабочих мест их ресурсное обслуживание;

- методы транспортирования изделий в процессе их изготовления;

- используемые транспортные и грузоподъемные средства;

- организацию обеспечения жизнедеятельности на производстве;

уметь:

- анализировать техническую документацию, чертежи, деталей, сборочных узлов, технических требований к ним, соответствие их служебному назначению, технологичность конструкции, при необходимости дать предложения по ее улучшению;
- составлять технологические эскизы (эскизы наладок) по операциям технологического процесса изготовления деталей с указанием баз, способа закрепления заготовок, используемых режущих и других инструментов, размеров обрабатываемых поверхностей с допусками и параметрами шероховатости;
- использовать инструменты (приборы).

владеть:

Навыками выполнения нескольких технологических операций технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин

5.Тип производственной практики: технологическая практика.

6. Место проведения практики: ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова: лаборатории кафедры автомобильного транспорта или автотранспортные предприятия. Времы проведения: на 3 курсе в 6 семестре.

7.Практику проводят, как правило, на предприятиях Республики Крым, предварительно заключив с ними договора о творческом сотрудничестве. Формы проведения технологической практики: экскурсия на предприятие, самостоятельная работа над индивидуальным заданием. Форма проведения: дискретная. Способ проведения практики: стационарная/выездная.

8.В процессе проведения технологической практики осуществляется текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты отчета по технологической практике на итоговой конференции

4.4.3. Аннотация программы Производственная практика (научно- исследовательская работа) Б2.В.03(П)

1. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет:3,0ЗЕ/108 часов.

2. Цели и задачи:

Цель

Основной целью НИР обучающегося является развитие у него способностей к самостоятельным научным исследованиям, связанным с решением профессиональных задач.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений;
- готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.

В процессе обучения и выполнения НИР обучающийся будет способен:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы бакалавриата);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно- исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсового проекта, выпускной квалификационной работы);

- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати.

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП:

НИР проводится после изучения профессиональных и специальных дисциплин:

- техническая эксплуатация автомобилей;
- организация дорожного движения;
- основы научных исследований;
- основы технической диагностики автомобилей;
- гидравлические и пневматические системы в автомобильном транспорте.

Перечень последующих учебных дисциплин и других видов учебной деятельности, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе научно-исследовательской работы:

- защита выпускного квалификационного проекта бакалавра.

4. Требования к результатам преддипломной практики:

В результате прохождения НИР практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

-готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

–готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22).

Бакалавры в процессе практики (научно-исследовательской работы):

1) изучают:

− патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

− методы исследования и проведения экспериментальных работ;

− правила эксплуатации приборов и установок;

− методы анализа и обработки экспериментальных данных;

− физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;

− информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

− принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; − требования к оформлению научно-технической документации;

− порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

2) выполняют практику (научно-исследовательскую работу):

− анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;

− теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;

− анализ достоверности полученных результатов;

− сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

− анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;

− подготовка заявки на получение патента;

− подготовка заявки на участие в гранте.

3) приобретают навыки:

− формулирования целей и задач научного исследования;

− выбора и обоснования методики исследования;

− работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;

− оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

− работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

5. Место и время НИР.

Место проведения практики: ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова: лаборатории кафедры автомобильного транспорта или автотранспортные предприятия. Время: 3 курс 6 семестр

6. Форма аттестации: Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями кафедры. Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения: дискретная

4.4.4.Аннотация программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Б2.В.04(П)

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет:3,0ЗЕ/108 часов. Срок технологической практики - 2 недели.

2. Цели и задачи производственной практики:

Целью практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, первоначального практического опыта, в том числе первичных умений и навыков обслуживания и подготовки автомобилей к работелю последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки. Практика закрепляет теоретические знания по дисциплинам «Силовые агрегаты», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» и «Эксплуатационные материалы» и направлена на приобретение практических навыков обслуживания и регулировки автомобилей и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Задачами практики являются:

- закрепление и развитие знаний, умений, владений в сфере профессиональной деятельности, полученных обучающихся в процессе обучения;

- приобретение обучающимися опыта профессиональной деятельности в процессе выполнения конкретных задач, определенных руководителем практики от предприятия (организации);

- приобрести практические навыки регулировки основных систем, механизмов и агрегатов ДВС, трансмиссии, ходовой системы, вспомогательного оборудования и др.;

- приобрести практические навыки проверки технического состояния автомобилей и подготовки их к работе;

- сбор, обработка и анализ фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП:

Производственная практика входит в блок «Практики» основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профилю подготовки Автомобили и автомобильное хозяйство и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Прохождение практики обучающимися опирается на следующие учебные курсы: «Силовые агрегаты», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Гидравлические и пневматические системы в автомобильном транспорте», «Эксплуатационные материалы» и является базой для изучения дисциплин «Техническая эксплуатация автомобилей», «Основы технической диагностики автомобилей» и служит основой для прохождения «Производственной (преддипломной) практики».

Практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с рядом общеобразовательных дисциплин: физика, математика, теоретическая механика.

При прохождении производственной практики закрепляются знания, умения и владения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Кроме этого, практикант должен быть готов к самостоятельному обучению, личностному самосовершенствованию и освоению на практике новых профессиональных знаний и умений.

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции

– способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

– способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

– готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- влияние основных регулировочных параметров на функционирование узлов, агрегатов и систем автомобиля, периодичность технического обслуживания, методику регулировки узлов, агрегатов и систем автомобиля;

- устройство основных узлов, агрегатов и систем автомобиля, места регулировочных воздействий;

- основные технические характеристики диагностических средств современных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, особенности методики определения значений основных показателей, характеризующих техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобиля.

Уметь:

- использовать измерительные приборы, применяемые при регулировках узлов, агрегатов и систем автомобиля;

- использовать приборы и инструменты, определять конкретные регулировочные параметры из справочной литературы, контролировать правильность регулировок;

- определять значения основных показателей, характеризующих техническое состояние узлов, агрегатов и систем автомобилей, меру регулировочного воздействия и осуществлять регулировку узлов, агрегатов и систем автомобилей;

- правильно определять значения контролируемых параметров на используемых измерительных средствах;

Владеть:

- методикой регулировочных воздействий на конкретные агрегаты и узлы автомобиля;

- навыками использования измерительных приборов и инструментов.

- культурой и навыками мышления, а также навыками решения практических задач.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Место проведения практики: ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова: лаборатории кафедры автомобильного транспорта или автотранспортные предприятия. Время: 4 курс 7 семестр.

6. Аттестация по преддипломной практике выполняется.

7. Форма аттестации: Промежуточная аттестация по итогам прохождения производственной практики осуществляется в виде дифференцированного зачета. При этом студент должен предоставить руководителю производственной практики: - дневник практики; - отчёт по производственной практике, содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

4.4.5.Аннотация программы производственной (преддипломной) практики Б2.В.05(Пд)

1. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6,0 ЗЕ/ 216 часов. Срок технологической практики - 4 недель

2. Цели и задачи преддипломной практики:

Целями преддипломной практики являются: ознакомление с предприятием, по материалам которого (и для которого) должна быть выполнена выпускная квалификационная работа, сбор фактического материала и анализ производственной деятельности предприятия; ознакомление с системой технического обслуживания, планированием и организацией технического обслуживания, с системой и технологией технического диагностирования подвижного состава, ведением нормативно-технической документации по технологии диагностирования и технического обслуживания; выявление слабых мест в обеспеченности технического сервиса, в инженерной службе, причин недостаточно высокого уровня использования подвижного состава, организации и проведения технического обслуживания, а также недостатков в конструкторском решении средств технического обслуживания, диагностики и в материально-технической базе обеспечения технической эксплуатации подвижного состава предприятия

Основными ***задачами преддипломной практики*** являются:

– сбор, систематизация и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;

– выполнение работ, связанных с темой выпускной квалификационной работы (ВКР) и характером профессиональной деятельности;

– выполнение индивидуальных заданий руководителя ВКР;

– обоснование целесообразности использования метода, процесса, оборудования и т. п., исследуемого в ВКР;

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В результате прохождения преддипломной производственной практики студент должен закрепить полученные теоретические знания в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта; технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств; контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ; организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта); собрать необходимую информацию для наиболее полного анализа (оценки) условий труда работников исследуемого участка; выбрать методы проведения анализа (оценки) для выполнения практической части бакалаврской работы по теме исследования.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП:

Преддипломная практика входит в блок «Практики» основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профилю подготовки Автомобили и автомобильное хозяйство и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Преддипломная практика базируется на дисциплинах блока 1 учебного плана:

- теория механизмов и машин;
- детали машин и основы конструирования;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- безопасность жизнедеятельности;
- гидравлические и пневматические системы автомобильного транспорта;
- электрическое и электронное оборудование автомобильного транспорта;

- силовые агрегаты;
- конструкция и эксплуатационные свойства автомобильного транспорта
- организация автомобильных перевозок;
- техническая эксплуатация автомобилей;
- основы технологии производства и ремонта автомобильного транспорта и ТТМО;
- производственная инфраструктура и проектирование предприятий автомобильного транспорта;
- проектирование технологического оборудования автопредприятий;

Преддипломная практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с рядом общеобразовательных дисциплин: производственный менеджмент, управление социально-техническими системами, физика, математика, теоретическая механика.

При прохождении производственной практики закрепляются знания, умения и владения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Кроме этого, практикант должен быть готов к самостоятельному обучению, личностному самосовершенствованию и освоению на практике новых профессиональных знаний и умений.

4. Требования к результатам преддипломной практики:

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

Общепрофессиональные компетенции:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

– готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

– готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

профессиональные компетенции

производственно-технологическая деятельность:

– готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

– способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

– способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

– способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

– способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

– владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

– владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

– способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

– владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

– способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

– готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

экспериментально-исследовательская

– способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

– способность в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);

– способность к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20);

– готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

– готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22);

В результате преддипломной практики студент должен:

Знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного

транспорта;

- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной автомобильного транспорта документации;
- порядок заполнения технической документации;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества, методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- разрабатывать и оформлять документацию по эксплуатации;
- выполнять расчеты технико-эксплуатационных, экономических и энергетических показателей, тепловой баланс двигателя;
- применять нормативно-справочные и другие материалы для планирования и управления перевозками;
- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности

Владеть:

- навыками в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- навыками в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- навыками в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- навыками проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- методиками разработки производственных программ по ТО и Р и основными приемами проектирования процессов автомобильного транспорта;
- последовательностью составления технологических процессов и программ предприятий автомобильного транспорта;
- методиками оценки показателей качества ТО и Р Т и ТТМ, технологического и

вспомогательного оборудования;

- методиками расчетов расходов эксплуатационных материалов;

- методиками оценки технического состояния Т и ТТМ, технологического и вспомогательного оборудования;

- навыками составления алгоритмов и режимов работы транспортных средств, их узлов агрегатов и систем.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Базой для проведения преддипломной практики являются предприятия, учреждения и организации (автотранспортные предприятия, предприятия технического сервиса, учреждения и организации, имеющие в своей структуре автотранспортные службы) различного организационно-правового статуса и различных форм собственности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

Каждый студент имеет право самостоятельно найти базовую организацию – место прохождения практики, которую согласовывает с выпускающей кафедрой, либо получает направление на место практики, предоставляемое выпускающей кафедрой. Студенты, имеющие постоянное или временное место работы, как правило, проходят практику в этих учреждениях.

Практика в транспортных предприятиях осуществляется на основе договоров, согласно которым организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентов. Время проведения: 4 курс 8 семестр.

6. Аттестация по преддипломной практике выполняется.

7. Форма итогового контроля - дифференцированный зачет

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПОДГОТОВКИ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», определяемых ФГОС ВО по данному направлению бакалаврской подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее50 процентов, составляет 94 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО не менее 70 процентов, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО для академической ОПОП не менее60 процентов, составляет75 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО для академической

ОПОП не менее 5 процентов, составляет 5,0 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации (Официальный сайт КИПУ имени Февзи Якубова: http://kipu-rc.ru, ЭИОС: http://st.kipu-rc.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета eios@kipu-rc.ru обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным

ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Образовательная организация высшего образования обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа каждого обучающегося к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научно-технической библиотеки http://www.cepulib.ru /index.php/ru/. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научно-технической библиотеки.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам научно-технической библиотеки (НТБ) КИПУ(http://www.cepulib.ru/index.php/ru/) из любой точки сети

«Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- Национальная электронная библиотека – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (https://elibrary.ru);
- ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);
- ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);
- информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

В университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информация о которых размещена на сайте ВУЗа в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенностью образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн). Разработана версия сайта для слабовидящих. Путь следования к университету от остановки пассажирского транспорта составляет 300 м, время движения 7 мин., имеет место наличие выделенного от проезжей части регулируемого пешеходного пути. Перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов обустроены пандусами. Ширина дверных проемов коридоров и аудиторией позволяет проезд инвалидных колясок. В 1 корпусе университета установлены и работают три лифта. Внеучебное пространство имеет доступ к интернету, в холле 1 этажа имеется «бегущая строка», на которой представлена необходимая для обучающихся информация. В университете ведется специализированный учет инвалидов и (или) лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Проводится сопровождение вступительных испытаний в ВУЗе для абитуриентов-инвалидов. Для поступивших в университет инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются специализированные дополнительные образовательно-реабилитационные программы для абитуриентов-инвалидов. В основных профессиональных образовательных программах по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете, в вариативную часть учебного плана включены адаптационные модули и разработаны фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов- инвалидов проводится с учетом их физических возможностей и состояния в устной или письменной форме. Учебные аудитории оснащены мультимедийными досками для индивидуальных и групповых работ. ВУЗ оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов. В период распределения уделяется особое внимание инвалидам. При наличии вакансии, первоочередной приоритет имеют инвалиды, им предлагаются места в соответствии с их физическими возможностями.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания и для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения лабораторных, семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью и лабораторным оборудованием), кабинет для занятий по иностранному языку, библиотеку, компьютерные классы.

Процесс обучения в университете осуществляется в четырех корпусах общей площадью 21160, 7 м^2: учебный корпус № 1 (девять этажей) общей площадью 10732,7 м^2, учебный корпус №

2 (четыре этажа) – общей площадью 3769 м^2, библиотечный корпус № 3 (четыре этажа) – общей площадью 4250 м^2, инженерно-лабораторный корпус – 4 корпус (три этажа) - 2409 м^2.

К имуществу ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» относятся строительные сооружения, оборудование, средства транспорта и связи, денежные средства. Имущество Университета является общегосударственной собственностью и принадлежит ему на правах полного хозяйственного пользования. Санитарно-техническое состояние зданий и сооружений, а также условия эксплуатации соответствуют нормативам государственного санитарного надзора. Учебно-воспитательный процесс обеспечен аудиторным фондом, административными и вспомогательными помещениями.

Университет арендует два общежития, одно общежитие на 129 мест, которое является собственностью ВПУ № 26 по ул. 1-й Конной армии, г. Симферополь, и Крымского Республиканского института повышения квалификации учителей, по ул. Ленина, 15, г. Симферополь – 85 мест. Все общежития, которыми на 100 % обеспечены иногородние студенты, оборудованы отдельными читальными и компьютерными залами.

Непосредственно за кафедрой автомобильного транспорта закреплено 394 м^2.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова функционируют три пункта питания в виде буфетов и столовых. В состав материально-технической базы университета относится спортивный корпус с несколькими спортивными залами (тренажерный, гимнастический и др.), комнатами для интеллектуальных игр, кабинетами для теоретической подготовки.

В университете работает медицинский пункт, услугами которого могут пользоваться студенты в течение учебной недели. В университете функционируют 20 компьютерных классов. Компьютерный парк университета насчитывает 400 единиц современных компьютеров.

Площадь библиотеки ГБОУ ВО РК «КИПУ» составляет 970,5 м^2. В состав библиотеки входит научный, студенческий отделы и абонемент художественной литературы и 7 читальных залов (из них четыре – в общежитиях) на 250 мест.

С 2002 г. автоматизирован библиотечный процесс с использованием современных компьютерных технологий. Приобретено пять рабочих мест лицензионной программы «LiberMedia». Компьютерный класс библиотеки имеет выход в международную информационную сеть Internet.

Для реализации ОПОП по направлению подготовки бакалавров 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Транспорт» профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» на инженерно-технологическом факультете используется следующие материально-техническое обеспечение:

оборудование для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования, инструментальной и приборной базы), обеспечивающего выполнение ОПОП ВО с учетом профиля подготовки;

кабинетов: компьютерная графика;

лабораторий

–Лаборатория «Основы конструкции автомобилей»;

–Лаборатория «Техническая эксплуатация автомобилей»

–Лаборатория «Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения»;

–Лаборатория «Основы производства и ремонта автомобилей»;

–Лаборатория «Основы пневмо- и гидроавтоматики»;

–Лаборатория «Техническая механика»;

–Лаборатория «Охрана труда»;

–Лаборатория «Испытание материалов»;

–Лаборатория «Технология оборудования сварочного производства»;

–Лаборатория «Физика, электротехника и электроника»;

–Лаборатория «Учебно-производственные мастерские кафедры технологии машиностроения»;

–Лаборатория «Технологии формообразующей обработки»;

–Лаборатория «Технические измерения»;

–Лаборатория «Металлография»;
–Лаборатория «Химии и физико-химии полимеров»;
–Лаборатория «Обслуживающий труд»;
–Учебная мастерская «Обработка древесины и металла»;
–Учебный кабинет «Компьютерная графика;

Кафедра автомобильного транспорта располагает аудиторной, лабораторной, учебной базой, необходимой для проведения всех видов занятий, соответствующей санитарно-техническим нормам. Лекционные занятия по ряду дисциплин направления ведутся в мультимедийных аудиториях. Для изучения учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение, студенты пользуются рабочими программами, учебными пособиями, методическими разработками по отдельным дисциплинам, представленными в электронном варианте и находящимися на сайте ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебном плане подготовки бакалавров направления подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» предусмотрено изучение адаптационных модулей «Самоорганизация учебной деятельности», «Социально-психологическая адаптация», «Межличностные взаимодействия». Кроме того, для обеспечения доступа в здание расположен пандус при центральном входе в университет.

Пожарная безопасность ВУЗа соответствует государственным стандартам, что зафиксировано в следующем документе: «Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности №70/1 от 03 сентября 2015 г».

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информация о которых размещена на сайте образовательной организации в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенностью образовательного процесса. Разработана версия сайта для слабовидящих. Путь следования к университету от остановки пассажирского транспорта составляет 300 м, время движения 7 мин., имеет место наличие выделенного от проезжей части регулируемого пешеходного пути. Перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов обустроены пандусами. Ширина дверных проемов коридоров и аудиторией позволяет проезд инвалидных колясок. В 1 корпусе университета установлены и работают три лифта. Вне учебного пространства имеется доступ к интернету, в холле 1 этажа имеется «бегущая строка», на которой представлена необходимая для обучающихся информация. В университете ведется специализированный учет инвалидов и (или) лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Проводится сопровождение вступительных испытаний в образовательной организации для абитуриентов-инвалидов.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов- инвалидов проводится с учетом их физических возможностей и состояния в устной или письменной форме. Учебные аудитории оснащены мультимедийными досками для индивидуальных и групповых работ. Университет оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов. В период распределения уделяется особое внимание инвалидам. При наличии вакансии, первоочередной приоритет имеют инвалиды, им предлагаются места в соответствии с их физическими возможностями.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания и для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.

В КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепцией социально-воспитательной работы КИПУ имени Февзи Якубова;
- Положение о студенческом Совете КИПУ имени Февзи Якубова и иными организационными документами университета.

В университете проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса при активном участии Студенческого совета и других студенческих объединений.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - Студенческими советами.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы.

Воспитательная деятельность в КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется в следующих направлениях:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Творческое воспитание;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Социальное взаимодействие;
- Психологическое воспитание;
- Физическое воспитание.

Внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

2) по направлению «Творческое воспитание» осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах, осуществляющих свою деятельность в КИПУ имени Февзи Якубова: в настоящее время в университете работают клубы по интересам, созданы и успешно функционируют творческие коллективы: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызы», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд и др.

3) по направлению «Культурно-нравственное воспитание» значительный вклад в воспитательную работу вносит Научно-техническая библиотека университета.

4) по направлению «Социальное взаимодействие» осуществляется участие обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова в волонтерских отрядах и ежегодных акциях и молодежных проектах. и т.д.

5) по направлению «Психологическое воспитание» ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение; комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников; психологическая диагностика; групповая тренинговая работа; психологическое консультирование и коррекция.

6) по направлению «Физическое воспитание» организуются и проводятся шахматные турниры, соревнования по армрестлингу и др.

В университете формируют культурно-эстетическую среду и прививают студентам основы корпоративной культуры. Этому способствует тот факт, что основные торжественные события и праздники в университете сопровождаются организацией и проведением массовых мероприятий. На базе научно-технической библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально- экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализации, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в КИПУ имени Февзи Якубова придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет КИПУ имени Февзи Якубова. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые мероприятия, проводимые университетом для формирования и развитие корпоративной культуры: «День первокурсника»; «День факультета»; «День знаний»; «Мисс КИПУ имени Февзи Якубова» и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность Музея истории университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях, непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Для отдыха и занятий спортом обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность посещения спортивных объектов, в числе которых: спортивный комплекс КИПУ имени Февзи Якубова, тренажерные залы, база отдыха и иные элементы спортивной инфраструктуры (спортивные площадки, стадион, шахматный и бильярдный клубы).

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

Большое внимание в университете уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают научные кружки. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций ….. и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных,

университетских и межуниверситетских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии.

За высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость в осеннем и весеннем семестре 2019-2020 учебного года была назначена стипендия Республики Крым имени И. Гаспринского студенту кафедры – Абибуллаеву Куртвели Османовичу, обучающийся группы СЭАТ-15.

Участвовал в конкурсе на получение премии Госсовета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма» в номинации «Технические науки».

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки «Наименование профиля», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыков выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

1. Проект придорожной станции технического обслуживания на автодороге Симферополь-Севастополь в селе Чистенькое.
2. Проект станции технического обслуживания в городе Симферополе на улице Русская.
3. Проект автотранспортного предприятия на 80 автобусов среднего класса и 50 автобусов особо малого класса.
4. Проект пассажирского автотранспортного предприятия в г. Ялта на 44 автобуса малого класса и обоснование расписания движения для одного из обслуживаемых маршрутов.
5. Организация грузовых автомобильных перевозок на предприятии ООО «Строительная компания» со списочным составом 20 грузовых автомобилей.
6. Организация маршрутной системы пассажирского автомобильного транспорта в г. Керчь с населением 85 тыс. чел. и проект обслуживающего автотранспортного предприятия.
7. Проект автостанции в г. Алушта с численностью 52,4 тыс. чел., площадью 60 км^2 и обслуживающего автотранспортного предприятия на 45 автобусов «Эталон БАЗ-А079».
8. Проект предприятия по капитальному ремонту двигателей автомобилей DAEWOONEXIA с годовой программой 1000 шт. в год.

Проект предприятия по ремонту легковых автомобилей малого класса без силовых агрегатов.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении ….

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворенности выбором специальности, факультета,университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;

–показатель удовлетворённости качеством обучения

–показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

–показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;

–показатель удовлетворённости системой информирования;

–показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

–показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;

–показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;

–показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Матрица компетенций образовательной организации
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин с фондами оценочных средств
Приложения 4. Программы практик
Приложения 5. Программы государственной итоговой аттестации
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО
Приложение 9. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО
Приложение 10. Справка о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
Приложение 11. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО
Приложение 12. Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО

Приложение 1
Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП
по направлению подготовки бакалавриата
23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль подготовки **«Автомобили и автомобильное хозяйство»**
в соответствии с ФГОС ВО и РУП, утвержденным «___»_____20__ г.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б1.Б.01	История	ОК-2; ОК-6
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-2
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОК-10
Б1.Б.05	Физическая культура	ОК-8
Б1.Б.06	Основы экономической теории	ОК-1; ОК-3
Б1.Б.07	Математика	ОПК-3
Б1.Б.08	Физика	ОПК-3
Б1.Б.09	Химия	ОПК-3
Б1.Б.10	Информатика	ОПК-1
Б1.Б.11	Экология	ОК-9; ОПК-4
Б1.Б.12	Правоведение	ОК-4
Б1.Б.13	Технология конструкционных материалов	ОПК-3; ПК-10
Б1.Б.14	Материаловедение	ОПК-3; ПК-10
Б1.Б.15	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК-4; ПК-11
Б1.Б.16	Начертательная геометрия и инженерная графика	ОК-7; ПК-8
Б1.Б.17	Теоретическая механика	ОПК-3

Б1.Б.18	Сопротивление материалов	ОПК-3
Б1.Б.19	Теория механизмов и машин	ОПК-3
Б1.Б.20	Детали машин и основы конструирования	ОК-7; ОПК-3
Б1.Б.21	Электротехника и электроника	ОПК-3
Б1.Б.22	Основы технологии машиностроения	ОПК-2; ПК-7
Б1.Б.23	Теплотехника	ОПК-3
Б1.Б.24	Гидравлика и гидропневмопривод	ОПК-3
Б1.Б.25	Экономика отрасли	ОК-3; ПК-13
Б1.Б.26	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	ОПК-2; ПК-9; ПК-13; ПК-16; ПК-17
Б1.Б.27	Основы технологии производства и ремонта автомобильного транспорта и ТТМО	ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15
Б1.В	Вариативная часть	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б1.В.01	Государственные языки РК	ОК-5; ПК-7
Б1.В.02	Основы научных исследований	ОПК-3; ПК-9; ПК-18
Б1.В.03	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобильного транспорта	ПК-14; ПК-18
Б1.В.04	Основы работоспособности технических систем	ПК-9; ПК-15; ПК-18
Б1.В.05	Охрана труда в автомобильном транспорте	ОК-10; ОПК-4; ПК-11
Б1.В.06	Техническая эксплуатация автомобилей	ОПК-2; ПК-7; ПК-14; ПК-20
Б1.В.07	Основы технической диагностики автомобилей	ОПК-3; ПК-16; ПК-21

Б1.В.08	Гидравлические и пневматические системы в автомобильном транспорте	ОПК-3; ПК-14; ПК-22
Б1.В.09	Электрическое и электронное оборудование автомобильного транспорта	ОПК-3; ПК-14
Б1.В.10	Силовые агрегаты	ОПК-2; ПК-11; ПК-22
Б1.В.11	Эксплуатационные материалы	ПК-10; ПК-12; ПК-20
Б1.В.12	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	ПК-14; ПК-20
Б1.В.13	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта	ПК-8; ПК-11; ПК-18
Б1.В.14	Экономика предприятия и производственный менеджмент	ОПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-13
Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-7; ПК-12; ПК-18
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в специальность	ОК-7; ПК-12; ПК-18
Б1.В.ДВ.01.02	Современное состояние науки и техники	ОК-7; ПК-12; ПК-18
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-2; ПК-15
Б1.В.ДВ.02.01	История науки и техники	ОПК-2; ПК-15
Б1.В.ДВ.02.02	История инженерной деятельности	ОПК-2; ПК-15
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-3; ПК-21
Б1.В.ДВ.03.01	Математическая статистика	ОПК-3; ПК-21
Б1.В.ДВ.03.02	Математическая обработка результатов наблюдений	ОПК-3; ПК-21
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-2; ОК-6; ПК-9
Б1.В.ДВ.04.01	Социология	ОК-2; ОК-6; ПК-9
Б1.В.ДВ.04.02	Политология	ОК-2; ОК-6; ПК-9
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОК-2; ОК-6; ПК-7

Б1.В.ДВ.05.01	Культура народов и этнических групп Крыма	ОК-2; ОК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.05.02	Культурология	ОК-2; ОК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-1; ПК-9; ПК-22
Б1.В.ДВ.06.01	Информационные технологии на транспорте	ОПК-1; ПК-9; ПК-22
Б1.В.ДВ.06.02	САПР в сервисе и эксплуатации автомобильного транспорта	ОПК-1; ПК-9; ПК-22
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-13; ПК-19
Б1.В.ДВ.07.01	Организация автомобильных перевозок	ПК-13; ПК-19
Б1.В.ДВ.07.02	Организация дорожного движения	ПК-13; ПК-19
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-13; ПК-19
Б1.В.ДВ.08.01	Логистика на автомобильном транспорте	ПК-13; ПК-19
Б1.В.ДВ.08.02	Теория транспортных систем	ПК-13; ПК-19
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-13; ПК-19
Б1.В.ДВ.09.01	Производственная инфраструктура и проектирование предприятий автомобильного транспорта	ПК-13; ПК-19
Б1.В.ДВ.09.02	Производственно-техническая база автомобильного транспорта	ПК-13; ПК-19
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-14; ПК-22
Б1.В.ДВ.10.01	Проектирование технологического оборудования автопредприятий	ПК-14; ПК-22
Б1.В.ДВ.10.02	Подъемно-транспортные машины	ПК-14; ПК-22
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОК-6; ОК-7; ПК-7
Б1.В.ДВ.11.01	Педагогика и психология	ОК-6; ОК-7; ПК-7
Б1.В.ДВ.11.02	Психология управления	ОК-6; ОК-7; ПК-7
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-17; ПК-20

Б1.В.ДВ.12.01	Технологический практикум (разборочно-сборочные работы)	ПК-17; ПК-20
Б1.В.ДВ.12.02	Технологический практикум (слесарные работы)	ПК-17; ПК-20
Б2	Практики	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ПК-12; ПК-17; ПК-21
Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая)	ПК-11; ПК-16; ПК-17; ПК-21
Б2.В.03(П)	Производственная практика (научно- исследовательская работа)	ПК-18; ПК-21; ПК-22
Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ПК-14; ПК-16; ПК-17
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-

		15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
ФТД	Факультативы	ОПК-3; ПК-8; ПК-21
ФТД.В	Вариативная часть	ОПК-3; ПК-8; ПК-21
ФТД.В.01	Элементарная математика	ОПК-3; ПК-21
ФТД.В.02	Черчение	ПК-8

Приложение 2.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*								*	*	Э	Э	К				*			*													Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II										*								*	*	Э	Э	К				*			*											Э	Э	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III										*								*	*	Э	Э	К				*			*									Э	Э	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV										*	П	П						*	*	Э	Э	К				*			*				Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	17 4/6	18	35 4/6	17 4/6	16 1/6	33 5/6	17 4/6	14 4/6	32 2/6	15 4/6	10 3/6	26 1/6	128
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	1 3/6	3 3/6	2	1	3	14
У	Учебная практика					2	2							2
П	Производственная практика								4	4	2		2	6
Пд	Преддипломная практика											4	4	4