

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

 / Дамиева Э.С.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«14» марта 2018 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

Вид образования:	Профессиональное образование
Уровень образования:	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
Направленность (профиль) образовательной программы:	10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература)»
Тип образовательной программы:	Программа аспирантуры
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	3 года

Симферополь 2018 г.

## 1. Общие требования к государственной итоговой аттестации

**1.1.** Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки *45.06.01 «Языкознание и литературоведение»* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 903 «30» июля 2014 г. предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в форме:

- а) государственного экзамена,
- б) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

**1.2.** Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

**1.2.1.** Виды профессиональной деятельности выпускников.

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки *45.06.01 «Языкознание и литературоведение»* предусматриваются следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, литературоведения и смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**1.2.2.** Задачи профессиональной деятельности (профессиональные функции).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: педагогическая деятельность: проведение учебных занятий и внеклассной работы по крымскотатарской литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; распространение и популяризация филологических знаний.

**1.2.3.** Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций.

### Универсальные компетенции

Универсальные компетенции – это качества личности, от которых зависит ее успех практически во всех областях профессиональной деятельности.

- УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

#### Профессиональные компетенции

- ПК-1 способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности 10.01.02 «Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература)»;
- ПК-2 владение системными представлениями о закономерностях развития крымскотатарской литературы;
- ПК-3 знание стабильных и переходных эпох и действующих в их рамках художественных направлений и жанровых систем;
- ПК-4 владение современными и традиционными методиками преподавания истории крымскотатарской литературы в высшей школе;
- ПК-5 умение провести исследование значимых художественных явлений и текстов крымскотатарской литературы с опорой на имеющийся опыт в области методологии и практики изучения крымскотатарского литературного процесса;
- ПК-6 способность осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области филологии, в частности, литературоведения с использованием традиционных, современных методов и информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-7 способность использовать художественные произведения литературы, драматургии и кино в качестве инструмента идеалообразования и духовного самосовершенствования.

#### Профильно-специализированные компетенции

- ПСК-1 способность к разработке инновационных комплексных методик научных исследований дисциплин истории и теории крымскотатарской литературы;
- ПСК-2 готовность организовать работу коллектива с целью внедрения и апробации учебных программ по курсам истории и теории крымскотатарской литературы для образовательных учреждений разного вида, а также анализа эффективности реализации учебных программ различного уровня и содержания.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, в том числе: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 3 зачетные единицы, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) 6 зачетных единиц.

## **2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена**

2.1. Перечень дисциплин (модулей) образовательной программы и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

Дисциплина 1 (модуль) Б.1.В. ОД.1 «Актуальные проблемы крымскотатарского литературоведения»

- Элементы литературоведения
- Вопросы теории литературы
- Тенденции развития крымскотатарского литературоведения
- Эстетический идеал крымскотатарских писателей и поэтов в разные эпохи
- Синтез исторической информации и системы изобразительных средств в крымскотатарской литературе
- Жанровое разнообразие крымскотатарской литературы
- Анализ литературных явлений с позиций художественной значимости
- Аспекты истории крымскотатарской литературы

Дисциплина 2 (модуль) Б.1.В.ДВ.1 «Крымскотатарская литература XIII – XVIII вв.»

- Введение в историю крымскотатарской литературы XIII–XIX вв. Истоки крымскотатарской литературы: произведение Махмуда Кырымлы «Юсуф и Зелиха».
- Тюркская литература периода Золотой Орды: общие сведения.
- Крымская литература периода Золотой Орды.
- Крымскотатарская литература со времени основания Крымского ханства (первая половина XV в.) до конца XV в.
- Крымскотатарская литература XVI в.: общая характеристика.
- Крымскотатарская литература XVII в.
- Крымскотатарская литература XVIII в. (до 1783 г.).
- Крымскотатарская литература 1783-1883 гг.

Дисциплина 3 (модуль) Б.1.В.ДВ.1 «Крымскотатарская литература конца XIX – начала XX вв.»

- Исторические данные о периоде Пробуждения в крымскотатарской литературе.
- Творчество И. Гаспринского.
- Пути развития крымскотатарской прозы конца XIX – начала XX вв.
- Революционные события 1905 – 1907 гг. в России и их отражение в крымскотатарской литературе.
- Творчество крымскотатарских поэтов и писателей, получивших образование в Турции в 1908 – 1914 гг.
- Художественные произведения крымскотатарской литературы, опубликованные на страницах довоенных крымскотатарских периодических изданий.
- Причины утери крымскотатарских художественных изданий 1917 – 1921 гг.
- Крымскотатарская поэзия конца XIX – начала XX вв.
- Идеино-тематические особенности крымскотатарской литературы периода I Мировой войны.
- Крымскотатарская литература периода I Курултая в изданиях периода II. Мировой войны.
- Крымскотатарская литература зарубежья.
- Творческие псевдонимы в крымскотатарской литературе и вопросы плагиата.

Дисциплина 4 (модуль) Б.1.В.ДВ.1 «Современная крымскотатарская литература»

- Литературный процесс на современном этапе.
- Литературный процесс как теоретико-литературное понятие

- «Возвращённая» литература в современном литературном процессе
- Литература крымскотатарского зарубежья в современном литературном процессе.
- Современная женская проза
- Модернизм и постмодернизм в современной крымскотатарской литературе.
- Основные тенденции и особенности развития современной поэзии
- Основные тенденции и особенности развития литературной критики
- Современная крымскотатарская драматургия
- Крымскотатарский драматический постмодерн

Дисциплина 5 (модуль) Б.1.В.ДВ.3 «Специфика изучения крымскотатарского фольклора»

- Методы и приемы изучения фольклорного произведения.
- Содержание и форма текста фольклорных памятников.
- Поэтическая трансформация древних мифологических ритуалов
- Эпос как род литературы. Основные эпические жанры фольклора.
- Обрамляющие формулы крымскотатарских сказок. Сравнение традиционных зачинов с зачинами мифов.
- Модель национального пространства в детском фольклоре
- Типология фольклоризмов
- Жанр крымскотатарской народной песни как система. Пейзаж в художественном произведении.
- Тотемизм, антропоморфизм, персонификация, мантика и табу в фольклоре крымских татар.

**2.2.Критерии выставления оценок по результатам государственного экзамена.**

«ОТЛИЧНО» – заслуживает выпускник, обнаруживший как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«ХОРОШО» – заслуживает выпускник, обнаруживший как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – заслуживает выпускник, обнаруживший знания при ответе в основных чертах, отражает в целом содержание вопроса, но допускает ошибки. Не все положения раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы научного языка; имеется нечеткость и двусмысленность речи. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – заслуживает выпускник, обнаруживший при ответе незнание содержания вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Ответ не носит развернутого изложения темы, на лицо отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения.

**2.3.Порядок проведения экзамена.**

Экзамен проводится в устной форме по билетам. На основе указанных в п.2.1. дисциплин формулируются вопросы для билетов. В билете три вопроса: один по дисциплине «Актуальные проблемы крымскотатарского литературоведения», второй - «Крымскотатарская литература позднего средневековья» или «Крымскотатарская

литература конца XIX – начала XX вв.», а третий – «Современная крымскотатарская литература» или «Специфика изучения крымскотатарского фольклора».

Всего предполагается 20 билетов (60 вопросов).

Государственный экзамен проводится в один этап. На экзамене разрешается использование справочной и методической литературы. На подготовку к экзамену или оформление письменного ответа (если экзамен проводится в письменной форме) отводится не более одного часа.

#### Перечень рекомендуемой литературы:

1. Введение в литературоведение: Учеб. пособие/Л. В. Чернец, В. Е. Хализев, А. Я. Эсалнек и др.; Под ред. Л. В. Чернец.— М.: Высш. шк., 2004.-680 с.
2. Введение в литературоведение : учебник для бакалавров / Н. Л. Вершинина [и др.] ; под общ. ред. Л. М. Крупчанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 479 с.
3. Грезы любви : поэзия крымских ханов и поэтов их круга / Бахчисар. гос. историко-культур. заповедник; Общество им.Саади; Ред. Г.Темненко; Худ.ред. А.Иванченко; Пер. С.Дружинина; Сост., коммент. и послесл. Н.Абдульваапа. – Симферополь: Доля, 2003. - 72 с.
4. Жирмунский В.М. Введение в литературоведение: Курс лекций. – СПб., 1996.
5. Керим И. Лексикографические работы по крымскотатарском языку в дореволюционный период (1292 – 1916 гг.). – Симферополь, 2016. -168 с.
6. Керим И. Поступь культуры. По материалам крымскотатарской периодической печати 1920-38 гг. – Симферополь: Таврия. – 1997. – 496 с.
7. Керимов И. XIX асырнынъсонъуве XX асырнынъбашындакырымтатарбедийсёзюнинъэвриме (эволюция крымскотатарскогохудожественного слова к. 19. – н. 20 в. ) – Симф., 1998.
8. Керимов И. Къырымтатарэдебияты (Крымско-татарская литература). – Симф., 1995.
9. Лотман Ю.М. Анализ поэтического текста. Л., 1972.
10. Осман А. Осюв басамакълары. Эдебий-тенкъидий макъалелер. – Ташкент, 1981;
11. Фазыл Р., Нагаев С. Къырымтатар эдебиятынынъ тарихы. – Акъмесджит, 2001;
12. Сеферова Ф. Къырымтатар шириетинде анъаневийлик ве янъылыкъ. – Симферополь, 2011. – 188 с.
13. Сеферова Ф. Этические идеалы крымскотатарской прозы 60-80 гг. XX в. – Симферополь: «ДОЛЯ», - 208с.
14. Теоретическая поэтика: понятия и определения. Хрестоматия для студентов / Авт.-сост. Н.Д. Тамарченко. М., 2002.
15. Томашевский Б.В. Теория литературы. Поэтика. М., 1999.
16. Шемъи-заде Э. «Омюр ве яратыджылыкъ», Ташкент, 1974 с.
17. Шемъи-заде Э. «Халкъ хызметинде». – Ташкент, 1977 с.
18. Шемъи-заде Э. «Эдебий ве тенкъидий макъалелер» Акъмесджит, 2000 с.
19. Юнусов Ш.Э. Крымскотатарская поэзия 20-х годов XX века: традиционное мировоззрение и меняющийся мир. – Симферополь, 2004.

### **3. Требования к научному докладу об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)**

3.1. Структура научного доклада, требования к его содержанию, оформлению и объему

- Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
- Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).
- Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).
- Задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие).
- Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).
- Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).
- Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам. Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.
- Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

#### ***Требования к оформлению докладов***

Титульный лист

- Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)
- Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)
- Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада)
- Список источников и исследований.

#### ***Технические требования***

Доклад оформляется в формате doc или docx на русском языке. Объем доклада – не более 20 страниц. Формат – А4. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14. Межстрочный интервал – полуторный. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, боковые - 2,5 см. Страницы доклада обязательно должны иметь внизу нумерацию. Выравнивание текста доклада – по ширине.

#### ***Список источников и исследований***

Список приводится в конце доклада. В тексте доклада оформляются постраничные сноски.

#### ***Рисунки и таблицы***

Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы в соответствии с ссылками на них в тексте доклада.

### ***Требования к содержанию доклада***

Структура и содержание доклада должны соответствовать требованиям научного стиля. Должны быть описаны объект и предмет исследования, указана цель и поставлены задачи исследования, обоснован выбранный метод решения, обсуждены результаты и рекомендации, в конце доклада должны быть указаны выводы по итогам работы.

### ***Требования к дополнительным материалам***

В качестве дополнительных материалов для своего доклада, автор может использовать видео/аудио файлы. Видео/аудио презентации должны отражать суть доклада. В них автор может рассказать об общей структуре доклада и заострить внимание на наиболее интересных, на его взгляд, вопросах.

## 3.2. Порядок подготовки научного доклада.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

- Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 — 10 источников).
- Составление библиографии.
- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
- Разработка плана доклада.
- Написание.
- Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть, как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

### ***Выступление с докладом (рекомендации)***

Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное.

В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.

Заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.

Не бойтесь аудитории — ваши слушатели дружески настроены.

Выступайте в полной готовности — владейте темой настолько хорошо, насколько это возможно.

Сохраняйте уверенный вид — это действует на аудиторию и преподавателей.

Делайте паузы так часто, как считаете нужным.

Не торопитесь и не растягивайте слова. Скорость вашей речи должна быть примерно 120 слов в минуту.

Подумайте, какие вопросы вам могут задать слушатели, и заранее сформулируйте ответы.

Если вам нужно время, чтобы собраться с мыслями, то, наличие заранее подготовленных карт, схем, диаграмм, фотографий и т.д. поможет вам выиграть драгоценное время для формулировки ответа, а иногда и даст готовый ответ.

3.3. Перечень документов, предоставляемых в государственную экзаменационную комиссию перед представлением научного доклада, порядок и сроки их предоставления.

Порядок представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию — представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Обучающийся, не явившийся на государственный экзамен, допускается к представлению научного доклада только при наличии уважительной причины его неявки (см. пп. 4.15–4.16).

Научно-квалификационные работы, выполненные обучающимися, подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные ГБОУВО РК «КИПУ», проводят анализ и представляют в ГБОУВО РК «КИПУ» письменные рецензии на указанную работу (далее – рецензия).

Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы аспиранта назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры, имеющих ученые степени по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Для проведения внешнего рецензирования научно-квалификационной работы аспиранта назначаются два рецензента из числа лиц, не работающих в ГБОУВО РК «КИПУ», имеющих ученые степени по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом научного руководителя и с рецензиями не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Перед представлением научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы отзыв научного руководителя и рецензии передаются в ГЭК не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада.

В процессе представления научного доклада обучающийся знакомит членов ГЭК с основными результатами выполненной научно-квалификационной работы, затем отвечает на вопросы членов ГЭК. Далее слово предоставляется научному руководителю, и оглашаются рецензии на научно-квалификационную работу. После оглашения рецензий обучающемуся предоставляется слово для ответа. В последующей дискуссии могут принимать участие все члены ГЭК.

3.4. Критерии выставления оценок по результатам представления научного доклада.

Основными критериями оценки научного доклада являются:

1. соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению данных видов работ;
2. самостоятельность и обоснованность исследования;

3. четкость, логичность и научная выверенность структуры работы, методологическая грамотность в построении исследования;
4. объем и качество проделанной работы;
5. уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения эмпирических материалов, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
6. объем и уровень анализа литературы по исследуемой проблеме, общая ориентированность в выбранной области исследования;
7. литературность языка письменной работы и качество устного доклада;
8. четкость и обоснованность ответов на вопросы, замечания и дискуссионные рекомендации во время защиты.
9. готовность выпускника к самостоятельному ведению профессиональной исследовательской, научно-педагогической деятельности.

«ОТЛИЧНО» заслуживает выпускник, научно-квалификационная работа, которого полностью соответствует вышеизложенным параметрам.

«ХОРОШО» заслуживает выпускник, научно-квалификационная работа которого выполнена в соответствии с установленными требованиями, однако имеет незначительные погрешности.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» заслуживает выпускник, допустивший серьезные недостатки в одном или нескольких параметрах.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» заслуживает выпускник, научно-квалификационная работа которого не соответствует вышеизложенным требованиям.

### 3.5. Процедура представления научного доклада

1. К представлению НД допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие рукопись научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Не менее чем за две недели до проведения НД рукопись научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть предоставлена рецензенту (эксперту) и выпускающей кафедре. В течение этих двух недель рукопись хранится на кафедре с тем, чтобы с ней могли ознакомиться все желающие.

3. Научно-квалификационные работы, выполненные обучающимися, подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные ГБОУВО РК «КИПУ», проводят анализ и представляют в ГБОУВО РК «КИПУ» письменные рецензии на указанную работу (далее – рецензия).

4. Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы аспиранта назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры, имеющих ученые степени по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы.

5. Для проведения внешнего рецензирования научно-квалификационной работы аспиранта назначаются два рецензента из числа лиц, не работающих в ГБОУВО РК «КИПУ», имеющих ученые степени по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы.

6. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом научного руководителя и с рецензиями не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

7. Перед представлением научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы отзыв научного руководителя и рецензии передаются в ГЭК не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада.

8. Представление аспирантами НД проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

В процессе представления научного доклада обучающийся знакомит членов ГЭК с основными результатами выполненной научно-квалификационной работы, затем отвечает на вопросы членов ГЭК. Далее слово предоставляется научному руководителю, и оглашаются рецензии на научно-квалификационную работу. После оглашения рецензий обучающемуся предоставляется слово для ответа. В последующей дискуссии могут принимать участие все члены ГЭК.

Представление и обсуждение НД проводятся в следующем порядке:

- выступление аспиранта с НД (15-20 минут);
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- выступление рецензентов;
- ответ аспиранта на замечания рецензентов;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии НД квалификационным требованиям и рекомендации диссертации к защите;

Решение о соответствии НД квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 45.06.01- *Языкознание и литературоведение* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 903 «30» июля 2014 г.

**Составители программы:** профессор кафедры крымскотатарской литературы и журналистики, д. филол. н., профессор И. А. Керимов, преподаватель кафедры крымскотатарской литературы и журналистики, к. филол. н. Л. А. Меметова.

Программа ГИА одобрена на заседании

Кафедры крымскотатарской литературы и журналистики

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Дополнения и изменения  
в программе государственной итоговой аттестации на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Программа ГИА пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Согласие на размещение научного доклада обучающегося  
в электронно-библиотечной системе ВКР  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет»**

1. Я,

---

*(фамилия, имя, отчество)*

паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
*(указать, когда и кем выдан паспорт)*

---

зарегистрирован (-а) по адресу: \_\_\_\_\_

---

являющийся (-аяся) аспирантом /экстерном

---

*(кафедра / направление подготовки, направленность программы)*

---

*(наименование учебного заведения)*

разрешаю провести проверку на объем заимствований, а также безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме подготовленный мною в рамках выполнения образовательной программы научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) на тему:

---

*(название работы)*

---

(далее – научный доклад) в электронно-библиотечной системе ВКР ГБОУВО РК КИПУ, чтобы любой пользователь мог получить доступ к научному докладу из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на научный доклад.

2. Я подтверждаю, что научный доклад написан мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников имеют соответствующие ссылки и оформлены как цитаты.

3. Я понимаю, что размещение научного доклада в электронно-библиотечной системе ВКР ГБОУВО РК КИПУ не позднее чем через 1 (один) год с момента подписания мною настоящего согласия означает заключение между мной и ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем согласии.

4. Я сохраняю за собой исключительное право на научный доклад.

5. Настоящее согласие является офертой в соответствии со статьей 435 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Размещение научного доклада в электронно-библиотечной системе ВКР ГБОУВО РК КИПУ акцептом в соответствии со статьей 438 Гражданского кодекса РФ.

*Дата:*

*Подпись:*

---

**Форма реестра размещенных научных докладов  
об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы  
в электронно-библиотечной системе ВКР  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет»**

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет»

Факультет ....

**РЕЕСТР  
размещенных научных докладов об основных результатах  
подготовленной научно-квалификационной работы  
в электронно-библиотечной системе ВКР  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет»**

Год обучения	Код направления подготовки	Название кафедры	Ф.И.О. обучающегося	Тема

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

**Форма листа ознакомления аспиранта  
с отзывом научного руководителя, с рецензиями, с отчетом  
о результатах проверки на объем заимствований**

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет»

Кафедра ... (название кафедры)

**Лист ознакомления с отзывом научного руководителя о выполненной научно-  
квалификационной работе и с рецензиями  
на научно-квалификационную работу**

Аспирант \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

С отзывом научного руководителя Ф.И.О. ознакомлен	Дата ознакомления	Подпись аспиранта
С рецензией Ф.И.О ознакомлен		
С отчетом о результатах проверки на объем заимствований ознакомлен		

**Форма протокола заседания ГЭК о сдаче государственного экзамена**

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет»

Факультет ...*(название факультета)*  
Кафедра ... *(название кафедры)*

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

заседания Государственной экзаменационной комиссии « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

О сдаче государственного экзамена по направлению подготовки  
*код и наименование направления подготовки*  
направленность программы – *наименование направленности программы*

**Присутствовали:**

Председатель ГЭК

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
*(ученая степень, ученое звание, должность)*

Члены ГЭК:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
*(ученая степень, ученое звание, должность)*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
*(ученая степень, ученое звание, должность)*

1. Экзаменуется аспирант \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. полностью)*

**ВОПРОСЫ:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

Общая характеристика ответа аспиранта на заданные ему вопросы \_\_\_\_\_

---

---

---

Признать, что аспирант сдал государственный экзамен с оценкой \_\_\_\_\_

Отметить, что \_\_\_\_\_

---

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

---

---

Председатель (подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Члены ГЭК (подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

(подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

(подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

(подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Секретарь ГЭК (подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Форма протокола заседания ГЭК  
по рассмотрению научного доклада об основных результатах  
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет»

Факультет ... (название факультета)

Кафедра ... (название кафедры)

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

заседания Государственной экзаменационной комиссии «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

с \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

По рассмотрению научного доклада об основных результатах подготовленной  
научно-квалификационной работы (диссертации) по специальности  
*код и наименование специальности*

**Присутствовали:**

Председатель ГЭК

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(ученая степень, ученое звание, должность)*

Члены ГЭК:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(ученая степень, ученое звание, должность)*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

*(ученая степень, ученое звание, должность)*

1. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта

---

(Ф.И.О.)

на тему \_\_\_\_\_

---

---

Тема утверждена Ученым советом Университета « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_ .

Научный руководитель \_\_\_\_\_

---

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

В Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на \_\_\_\_\_ листах.
2. Отзыв научного руководителя о научно-квалификационной работе.
3. Рецензии на научно-квалификационную работу.

После научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в течение \_\_\_\_ мин. аспиранту были заданы следующие вопросы: \_\_\_\_\_

---

---

Общая характеристика ответа аспиранта на заданные ему вопросы \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Признать, что аспирант представил научный доклад с оценкой \_\_\_\_\_

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

---

---

---

Председатель *(подпись)* \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

Члены ГЭК *(подпись)* \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

*(подпись)* \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

*(подпись)* \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

*(подпись)* \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

Секретарь ГЭК *(подпись)* \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

**Форма протокола заседания ГЭК о присвоении квалификации**

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет»

Факультет ... (название факультета)

Кафедра ... (название кафедры)

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

заседания Государственной экзаменационной комиссии « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

О присвоении квалификации аспирантам,  
сдавшим итоговую государственную аттестацию по направлению подготовки  
*код и наименование направления подготовки направленность*  
программы – *наименование направленности программы*

**Присутствовали:**

Председатель ГЭК

Ф.И.О.

---

---

—

(ученая степень, ученое звание, должность)

Члены ГЭК:

Ф.И.О.

---

---

—

(ученая степень, ученое звание, должность)

Ф.И.О.

---

---

—

(ученая степень, ученое звание, должность)

Ф.И.О.

---

---

---

—

Ф.И.О.

---

*(ученая степень, ученое звание, должность)*

Секретарь

---

*(ученая степень, ученое звание, должность)*

ГЭК

*(ученая степень, ученое звание, должность)*

1. Аспирант

---

*(Ф.И.О.)*

сдал итоговую государственную аттестацию с оценками:

Наименование дисциплин	Дата сдачи	Оценка
Государственный экзамен		
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы		

Признать, что аспирант \_\_\_\_\_  
сдал

*(фамилия, инициалы)*

предусмотренную учебным планом итоговую государственную аттестацию по направлению подготовки код и наименование направления подготовки, направленность программы – наименование направленности программы.

Присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию

*(фамилия, инициалы)*

---

Отметить, что

---

---

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии

---

---

---

Выдать диплом

---

Председатель

*(подпись)*

---

*(Ф.И.О.)*

Члены ГЭК

*(подпись)*

---

*(Ф.И.О.)*

*(подпись)*

---

*(Ф.И.О.)*

*(подпись)*

---

*(Ф.И.О.)*

*(подпись)*

---

*(Ф.И.О.)*

Секретарь ГЭК

*(подпись)*

---

*(Ф.И.О.)*