

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

 (Л. З. Тархан)

«20» 03 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 (Л. З. Тархан)

«13» 03 2018 года



АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
магистерская программа
«Технология и дизайн изделий легкой промышленности»

факультет инженерно-технологический

«Научно-исследовательская работа I»

1. Общая трудоемкость НИР составляет 5 з.е. (180 ч.).

1. Цели и задачи НИР:

Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи:

– формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

– усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

– выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

– выработка иных основных специально-профессиональных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ОПОП.

2. Место НИР в структуре ОПОП:

Научно-исследовательская работа относится к блоку практики ОПОП.

Для выполнения задач научно-исследовательской работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и высшего образования», «Методология научных исследований, организация и планирование эксперимента», «Педагогическое проектирование», «Дидактика высшего образования», «Основные направления развития и инновации в отрасли», «Конструирование авторских технологий обучения», «Психология высшего образования», «Практическая дидактика для педагогов профессионального обучения» и т. д.

Освоение программы научно-исследовательской работы является основой для последующего выполнения задач производственных (научно-педагогической, научно-исследовательской, научно-производственной, преддипломной) практик, для выполнения магистерской диссертации.

4. Требования к результатам НИР:

В результате выполнения научно-исследовательской работы I студент должен приобрести следующие компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате выполнения научно-исследовательской работы I студенты должны:	
			Изучить	Выполнить
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации; информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, относящиеся к профессиональной сфере; методы моделирования и исследования; степень научной разработанности исследуемой проблемы; специфику формулирования задач в области профессионально-педагогической деятельности специфику технического изложения научного материала	анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований; анализ научной и практической значимости проводимых исследований; сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами. сформированность умений ставить цели, выдвигать гипотезы и проверять их; моделирования и проектирования собственной деятельности в соответствии с выдвигаемой целью; рассуждать логично, критично, аргументировано, диалогично; работать с учебной, справочной, научной литературой, применять определенные методы в научном исследовании
2.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
3.	ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.		
4.	ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности		
5.	ОК - 4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах		
6.	ОПК-1	способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменить научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности		
7.	ОПК - 3	способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом		
8.	ОПК - 6	способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе		
9.	ОПК - 7	способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы		
10	ПК-8	способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих		

		кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования)		практически осуществлять научную работу в учебном учреждении практически решать задачи в области профессионально-педагогической деятельности с помощью современных технологий и использовать отечественный и зарубежный опыт осуществлять поиск библиографических источников; работать с информационным и программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п
11	ПК-9	способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся		
12	ПК - 11	способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации		
13	ПК - 13	способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи		
14	ПСК - 1	способность и готовность к участию в научно-исследовательской работе по совершенствованию производственных и технологических процессов в легкой промышленности с использованием информационно-компьютерных технологий	особенности и этапы выполнения научно-исследовательской работы по совершенствованию технологических процессов;	уметь использовать ИКТ для выполнения отдельных этапов технологического процесса; уметь определять элементы педагогического процесса и осуществлять проведение занятий теоретической и практической формы обучения
15	ПСК - 2	способность и готовность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного профессионального образования и на швейных предприятиях	знать особенности подготовки рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного профессионального образования и на швейных предприятиях	

5. Тип НИР: научно-исследовательская.

6. Место и время НИР:

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики, учреждения СПО.

Время проведения ОФО 1 семестр.

7. Виды НИР:

Формулировка плана и заданий исследования в соответствии с темой магистерской диссертации, выполнение задачи в соответствии с целью исследования, сбор и систематизация материалов для выполнения

диссертации, оформление законченных научно-исследовательских разработок.

8. Форма аттестации НИР:

Аттестация по НИР выполняется в период ОФО в 1 семестре.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация программы «Научно-исследовательская работа II»

1. Общая трудоемкость НИР составляет 3 з.е. (108 ч.).

1. Цели и задачи НИР:

Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи:

– формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

– усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

– выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

– выработка иных основных специально-профессиональных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ОПОП.

3. Место НИР в структуре ОПОП:

Научно-исследовательская работа относится к блоку практики ОПОП.

Для выполнения задач научно-исследовательской работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и высшего образования», «Методология научных исследований, организация и планирование эксперимента», «Педагогическое проектирование», «Дидактика высшего образования», «Основные направления развития и инновации в отрасли», «Конструирование авторских технологий обучения», «Психология высшего

образования», «Практическая дидактика для педагогов профессионального обучения» и т. д.

Освоение программы научно-исследовательской работы является основой для последующего выполнения задач производственных (научно-педагогической, научно-исследовательской, научно-производственной, преддипломной) практик, для выполнения магистерской диссертации.

4. Требования к результатам НИР:

В результате выполнения научно-исследовательской работы I студент должен приобрести следующие компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате выполнения научно-исследовательской работы I студенты должны:	
			Изучить	Выполнить
16	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;	анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;
17	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
18	ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.	информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, относящиеся к профессиональной сфере;	анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
19	ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности		
20	ОК - 4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	методы моделирования и исследования;	сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.
21	ОПК-1	способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменить научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности	степень научной разработанности исследуемой проблемы;	сформированность умений ставить цели, выдвигать гипотезы и проверять их;
22	ОПК - 3	способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом	специфику формулирования задач в области профессионально-педагогической деятельности	моделирования и проектирования собственной деятельности в соответствии с выдвигаемой целью; рассуждать логично,
23	ОПК - 6	способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в	специфику технического изложения научного материала	критично, аргументировано, диалогично;

		научном коллективе		<p>работать с учебной, справочной, научной литературой, применять определенные методы в научном исследовании практически осуществлять научную работу в учебном учреждении практически решать задачи в области профессионально-педагогической деятельности с помощью современных технологий и использовать отечественный и зарубежный опыт осуществлять поиск библиографических источников; работать с информационным и программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п</p>
24	ОПК - 7	способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы		
25	ПК-8	способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования)		
26	ПК-9	способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся		
27	ПК - 11	способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации		
28	ПК - 13	способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи		
29	ПСК - 1	способность и готовность к участию в научно-исследовательской работе по совершенствованию производственных и технологических процессов в легкой промышленности с использованием информационно-компьютерных технологий	<p>особенности и этапы выполнения научно-исследовательской работы по совершенствованию технологических процессов; знать особенности подготовки рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного профессионального образования и на швейных предприятиях</p>	<p>уметь использовать ИКТ для выполнения отдельных этапов технологического процесса; уметь определять элементы педагогического процесса и осуществлять проведение занятий теоретической и практической формы обучения</p>
30	ПСК - 2	способность и готовность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного профессионального образования и на швейных предприятиях		

4. Тип НИР: научно-исследовательская.

6. Место и время НИР:

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики, учреждения СПО.

Время проведения ОФО 2 семестр.

7. Виды НИР:

Формулировка плана и заданий исследования в соответствии с темой магистерской диссертации, выполнение задачи в соответствии с целью исследования, сбор и систематизация материалов для выполнения диссертации, оформление законченных научно-исследовательских разработок.

8. Форма аттестации НИР:

Аттестация по НИР выполняется в период ОФО во 2 семестре.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация программы «Научно-исследовательская работа Ш»

1. Общая трудоемкость НИР составляет 1 з.е. (36 ч.).

2. Цели и задачи НИР:

Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи:

– формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

– усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

– выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

– выработка иных основных специально-профессиональных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ОПОП.

3. Место НИР в структуре ОПОП:

Научно-исследовательская работа относится к блоку практики ОПОП.

Для выполнения задач научно-исследовательской работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и высшего образования», «Методология научных исследований, организация и планирование эксперимента», «Педагогическое проектирование», «Дидактика высшего образования», «Основные направления развития и инновации в отрасли», «Конструирование авторских технологий обучения», «Психология высшего образования», «Практическая дидактика для педагогов профессионального обучения» и т. д.

Освоение программы научно-исследовательской работы является основой для последующего выполнения задач производственных (научно-педагогической, научно-исследовательской, научно-производственной, преддипломной) практик, для выполнения магистерской диссертации.

4. Требования к результатам НИР:

В результате выполнения научно-исследовательской работы I студент должен приобрести следующие компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате выполнения научно-исследовательской работы I студенты должны:	
			Изучить	Выполнить
31	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;	анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;
32	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
33	ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.	информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, относящиеся к профессиональной сфере;	анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
34	ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности		
35	ОК - 4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	методы моделирования и исследования;	сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.
36	ОПК-1	способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые		

		методы исследования, изменить научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности	специфику формулирования задач в области профессионально-педагогической деятельности специфику технического изложения научного материала	моделирования и проектирования собственной деятельности в соответствии с выдвигаемой целью; рассуждать логично, критично, аргументировано, диалогично; работать с учебной, справочной, научной литературой, применять определенные методы в научном исследовании практически осуществлять научную работу в учебном учреждении практически решать задачи в области профессионально-педагогической деятельности с помощью современных технологий и использовать отечественный и зарубежный опыт осуществлять поиск библиографических источников; работать с информационными и программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п
37	ОПК - 3	способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом		
38	ОПК - 6	способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе		
39	ОПК - 7	способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы		
40	ПК-8	способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования)		
41	ПК-9	способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся		
42	ПК - 11	способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации		
43	ПК - 13	способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи		
44	ПСК - 1	способность и готовность к участию в научно-исследовательской работе по совершенствованию производственных и технологических процессов в легкой промышленности с использованием информационно-компьютерных технологий	особенности и этапы выполнения научно-исследовательской работы по совершенствованию технологических процессов;	уметь использовать ИКТ для выполнения отдельных этапов технологического процесса; уметь определять элементы педагогического процесса и
45	ПСК - 2	способность и готовность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего,		

		дополнительного профессионального образования и на швейных предприятиях	и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного профессионального образования и на швейных предприятиях	осуществлять проведение занятий теоретической и практической формы обучения
--	--	---	--	---

4. Тип НИР: научно-исследовательская.

6. Место и время НИР:

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики, учреждения СПО.

Время проведения ОФО 3 семестр.

7. Виды НИР:

Формулировка плана и заданий исследования в соответствии с темой магистерской диссертации, выполнение задачи в соответствии с целью исследования, сбор и систематизация материалов для выполнения диссертации, оформление законченных научно-исследовательских разработок.

8. Форма аттестации НИР:

Аттестация по НИР выполняется в период ОФО в 3 семестре.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация программы
производственной (научно-исследовательской I) практики

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 недель.
(324 ч.).

2. Цели и задачи производственной практики:

Целью практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Задача практики – приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная (научно-исследовательская I) практика относится к

блоку практики (Б2.П.1) ОПОП.

Производственной (научно-исследовательской I) практике предшествуют следующие дисциплины:

Вариативной части: «Современные проблемы профессионального образования», «Методология научного творчества», «Организация и планирование эксперимента», «Основные направления развития и инновации в отрасли», «Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании». Успешное прохождение производственной (научно-исследовательской I) практики позволяет выполнить разделы выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурных компетенций:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-3 – способностью и готовностью использовать на практике навыки и

умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ,

управления коллективом;

ОПК-6 – способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе;

ОПК-7 – способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы.

Профессиональными компетенциями:

ПК-12 – способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт;

ПК-13 – способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи.

Специальные компетенции:

ПСК-1 – способность и готовность к участию в научно-исследовательской работе по совершенствованию производственных и технологических процессов в легкой промышленности с использованием информационно-компьютерных технологий;

ПСК-2 – способность и готовность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного профессионального образования и на швейных предприятиях.

В результате производственной практики студент должен:

Изучить: Информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации; информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, относящиеся к профессиональной сфере; методы моделирования и исследования; требования к оформлению научно-технической документации; нормативно-правовую документацию профессионального образования.

Выполнить: Анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований; анализ научной и практической значимости проводимых исследований; сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.

5. Тип производственной практики: научно-исследовательская I.

6. Место и время проведения производственной практики:

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»,
Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики.

Время проведения ОФО с 18 мая по 29 июня; ЗФО с 30 марта по 17 мая.

7. Виды производственной работы на производственной практике:

Инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, выбор темы исследования; определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографического списка по теме магистерской диссертации; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования; составление отчетности.

8. Форма аттестации по производственной практике:

Аттестация по производственной (научно-исследовательской I) практике выполняется в течение 2 недель после окончания практики.

Форма аттестации: дифференцированный зачет по результату подготовки и защиты письменного отчета.

Аннотация программы
производственной (научно-педагогической) практики

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели.
(216 ч.).

2. Цели и задачи производственной практики:

Цель научно-педагогической практики: приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала по менеджменту с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы и их применение в решении конкретных педагогических задач;

2. Овладение методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий;

3. Формирование представлений о современных образовательных информационных технологиях;

4. Выявление студентами-магистрантами своих педагогических способностей и обретение первоначального опыта педагогической деятельности;

5. Формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;

6. Развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания;

7. Осуществление методической работы по проектированию и организации учебного процесса.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная (научно-педагогическая) практика относится к блоку «Практика» (Б2.П.2) ОПОП.

Производственной (научно-педагогической) практике предшествуют следующие дисциплины: Педагогическое проектирование, Менеджмент в образовании, Правовое обеспечение профессионального образования, педагогика высшей школы, практическая дидактика для педагогов профессионального обучения, культура педагогической деятельности.

Успешное прохождение практики позволяет перейти к изучению дисциплин:

– государственный междисциплинарный экзамен по психолого-педагогической подготовке;

– подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертационная работа).

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3– способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОК-5– способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;

ОПК-1 – способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-5– способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;

ОПК-8– готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

ПК-1– способность и готовность анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона;

ПК-2– способность и готовность создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов);

ПК-3– способность и готовность анализировать нормативно правовую документацию профессионального образования;

ПК-4– способность и готовность выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов);

ПК-5– способность и готовность формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику образовательных организаций профессионального обучения, образовательных организаций СПО и ДПО;

ПК-6– способность и готовность организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности;

ПК-8– способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования);

ПК-9– способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся;

ПК-10– способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов);

ПК-11– способность и готовность организовывать научно-

исследовательскую работу в образовательном учреждении;

В результате производственной практики студент должен:

Владеть знаниями по психологии, педагогике и технологии профессионального обучения.

Уметь: ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования; ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета; дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе; самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс; использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения; строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике.

Владеть: методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере технологии изготовления швейных изделий и государственного управления; культурой речи, общения.

5. Тип производственной практики: научно-педагогическая

6. Место и время проведения производственной практики:

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики. ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

Время проведения ОФО с 02.11 по 30.11; ЗФО с 06.10 по 02.11.

7. Виды производственной работы на производственной практике: сбор, обработка, систематизация материала, наблюдение и т.д.

8. Аттестация по производственной практике выполняется в период: аттестация выполняется в течение 2 недель по окончании практики.

9. Форма аттестации: дифференцированный зачет по результатам подготовки и защиты письменного отчета.

Аннотация программы производственной (научно-исследовательской II) практики

1. Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской II) практики составляет 10 недель. (540 ч.).

2. Цели и задачи производственной практики:

Цель практики формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических

знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Задача практики – приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная (научно-исследовательская II) практика относится к блоку практики (Б2.П.3) ОПОП.

Производственной (научно-исследовательской II) практике предшествуют следующие дисциплины:

Вариативной части: «Современные проблемы профессионального образования», «Методология научного творчества», «Основные направления развития и инновации в отрасли», «Производственная (научно-исследовательская I) практика».

Успешное прохождение производственной (научно-исследовательской II) практики позволяет выполнить и защитить магистерскую диссертационную работу.

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурных компетенций:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 – способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности.

ОПК-3 – способностью и готовностью использовать на практике

навыки и

умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом;

ОПК-6 – способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе;

ОПК-7 – способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы.

Профессиональными компетенциями:

ПК-7 – способностью и готовностью организовывать системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся;

ПК-12 – способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт;

ПК-13 – способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи.

Специальные компетенции:

ПСК-2 – способность и готовность обучать рабочих и специалистов в учреждениях среднего, дополнительного профессионального образования и на швейных предприятиях.

В результате производственной практики студент должен:

Изучить: Информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации; информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, относящиеся к профессиональной сфере; методы моделирования и исследования; требования к оформлению научно-технической документации; нормативно-правовую документацию профессионального образования.

Выполнить: Анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований; анализ научной и практической значимости проводимых исследований; сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.

5. Тип производственной практики: научно-исследовательская II.

6. Место и время проведения производственной практики:

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»,
Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики.

Время проведения ОФО с 2 февраля по 15 апреля; ЗФО с 4 марта по 17 мая.

7. Виды производственной работы на производственной практике:

Инструктаж по общим вопросам и технике безопасности; анализ, систематизация и обобщение информации по теме исследований; сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; написание статей по теме диссертации;

Выступление на научных конференциях; анализ научной и практической значимости проводимых исследований; написание разделов магистерской диссертации в соответствии с содержанием.

8. Аттестация по производственной практике выполняется в период: аттестация проводится в течение 2 недель по окончанию практики.

9. Форма аттестации по производственной практике:

Форма аттестации: дифференцированный зачет по результату подготовки и защиты письменного отчета.

Аннотация программы
производственной (**преддипломной**) практики

1. Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 4 недели. (216 ч.).

2. Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении профильных специальных дисциплин, формирование умений применять полученные знания и умения в условиях швейного производства.

Задачи практики:

Изучение структуры швейного предприятия;

Изучение современных методов проектирования предприятий по изготовлению одежды;

Изучение основных направлений развития и инноваций в отрасли;

Изучение технологической подготовки производства с использованием информационно-компьютерных технологий;

Изучение этапов проектирования технологических потоков

Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная (преддипломная) практика относится к блоку практики (Б2.П.4) ОПОП.

Производственной (преддипломной) практике предшествуют следующие дисциплины:

Вариативной части: «Проектирование швейного производства», «Общая технология изделий легкой промышленности», «Маркетинг в легкой промышленности», «Основные направления развития и инновации в отрасли», «Проектирование швейных изделий из различных материалов», «Основы САПР одежды», производственная (научно-исследовательская) практика.

Успешное прохождение производственной (преддипломной) практики

позволяет выполнить и защитить магистерскую диссертационную работу.

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурных компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

ОК-4 – способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОК-5– способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 – способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности.

ОПК-3 – способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом;

ОПК-6 – способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе;

ОПК-7 – способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы.

ОПК-8– готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

Профессиональных компетенций:

ПК-12 – способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт;

ПК-13 – способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи.

Профессионально-специализированных компетенций:

ПСК 1.1 – способность и готовность выполнять задачи конструкторско-технологической подготовки производства с использованием информационно-компьютерных технологий;

ПСК 1.2 – способность и готовность выполнять задачи технологической подготовки производства с использованием информационно-компьютерных технологий

ПСК 2.3 – способность и готовность обучать проектированию швейных и трикотажных изделий, изделий из меха, корсетных изделий и головных уборов

ПСК 2.4 – способность и готовность к формированию у обучающихся системы знаний о современных методах проектирования предприятий по изготовлению одежды на основе обобщения производственно-экономической деятельности, научно-технических достижений в области техники и организации швейного производства

ПСК 2.5 – способность и готовность изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру рынка товаров и услуг в легкой промышленности

ПСК 2.6– способность и готовность выполнять конструкции швейных изделий на типовые фигуры из различных материалов

ПСК 2.7– способность и готовность характеризовать и анализировать основные направления развития и инновации в швейной отрасли

В результате производственной практики студент должен:

Знать: Организационную структуру предприятия; Современные методы проектирования предприятий по изготовлению одежды; Основные направления развития и инноваций в отрасли; Конструкцию изделий определенного ассортимента; Типы и организационные формы потоков швейных предприятий;

Уметь: Выполнять задачи конструкторско-технологической подготовки производства; характеризовать и анализировать инновации в швейной отрасли; проектировать швейные изделия; проектировать технологическую подготовку производства; анализировать маркетинговую информацию и конъюнктуру рынка товаров и услуг; осваивать новые сферы профессиональной деятельности; организовывать научно-исследовательскую, научно-отраслевую работу, управлять коллективом.

Владеть: Навыками выполнения конструкции швейных изделий; навыками проектирования технологических потоков; навыками эксплуатации современного оборудования (приборов) в соответствии с целями магистерской программы; навыками использования новых методов исследования.

Предоставление чистового варианта диссертации, после правки руководителя и в соответствии с замечаниями рецензентов.

5. Тип производственной практики: преддипломная.

6. Место и время проведения производственной практики:

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики, лаборатория «Технология швейных изделий», швейные предприятия массового производства, различных форм собственности.

Время проведения ОФО с 16 апреля по 16 мая; ЗФО с 1 сентября по 28 сентября.

7. Виды производственной работы на производственной практике:

Инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, участие в производственной деятельности, сбор и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, заданий кафедры.

8. Аттестация по производственной практике выполняется в период: аттестация проводится в течение 2 недель по окончании практики

9. Форма аттестации по производственной практике:

Форма аттестации: дифференцированный зачет по результату подготовки и защиты письменного отчета.