

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Абдуллаев Р.А.)  
12.02.2018 года

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2018 г.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»**

- 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)**
- 2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель программы по подготовке к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку является сформировать необходимую коммуникативную способность в области профессионального и научного коммуникативного общения в устной и письменной формах, привить навыки практического владения иностранным языком в разных сферах речевой деятельности в рамках академических тем, а также научить работать с иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения новейшей научной информации.

Реализация вышеуказанной цели осуществляется в процессе изучения иностранного языка для достижения следующих задач:

- *практическая*: сформировать у аспирантов общие и профессионально ориентированные коммуникативные речевые компетенции (лингвистическую, социолингвистическую и прагматическую) для обеспечения эффективного общения в профессиональной среде;
- *образовательная*: сформировать у аспирантов умения и навыки учиться, багоприятствовать развитию способностей самостоятельному обучению, что содействует обучению на протяжении всей жизни, важность которого обусловлена общепризнанной в современном мире концепцией непрерывного обучения;
- *познавательная*: привлекать аспирантов к академическим видам деятельности, которые активизируют и развиваются познавательные способности;
- *развивающая*: помогать аспирантам в формировании общих компетенций с целью развития их мотивации к изучению языка;
- *социальная*: способствовать становлению сознания и умений общаться и делать практический вклад в международную среду;
- *социокультурная*: достичь понимания разноплановых внутренних и международных социокультурных проблем и действовать определенным образом в культурном разнообразии профессиональных ситуаций.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в базовую часть Блока Б1. структуры ОПОП магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (по проф. направлению)».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**УК-4** - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**ОПК-3** - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате формирования компетенций аспирант должен:

**знать:**

- грамматические структуры, необходимые для выражения соответствующих понятий и реализации функций языка, а также для понимания широкого круга текстов в профессиональной сфере;
- правила английского синтаксиса, позволяющие понимать продуктировать широкий спектр текстов профессиональной сфере;
- языковые формы, характерные для официальных и разговорных регистров профессиональной речи;
- достаточный диапазон словарного запаса (в том числе терминологического), что является необходимым в профессиональной сфере общения;
- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций

**уметь:**

- понимать общий смысл, основные идеи и распознавать соответствующую информацию в ходе детальных обсуждений, дебатов, официальных докладов, лекций, бесед, телефонных разговоров, в аутентичных радио- и телепередачах, связанных с профессиональной сферой общения;
- понимать намерение, позицию и точку зрения говорящего и коммуникативные последствия его высказывания;
- различать стилистические регистры в устном и письменном общении с друзьями, незнакомцами, коллегами, работодателями и с людьми разного возраста и социального статуса, имея при этом различные намерения общения;
- четко аргументировать актуальные темы в профессиональной жизни, совершать телефонные звонки с конкретными целями профессионального характера, высказывать мнения относительно содержания аутентичных радио- и телевизионных программ, связанных с профессиональной сферой, вести адекватно в типичных светских и профессиональных ситуациях (например, на заседаниях, перерывах на кофе и т.п.);
- выступать с подготовленными индивидуальными презентациями по широкому кругу тем профессионального характера, производить четкий, детальный монолог по широкому кругу тем, связанных со специальностью;
- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;
- осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ

**владеть:**

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной

**коммуникации**

на государственном и иностранном языках;

-способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов

исследования и информационно-коммуникативных технологий.

- организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;

- навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Научный стиль. Стилистические особенности научного текста

Тема 2. Лексические особенности научного текста (Многозначность, синонимия, аббревиатуры. Терминологическая лексика в научном тексте.)

Интернациональная лексика и элементы разговорной речи в научной литературе.)

Тема 3. Синтаксис и морфология научного текста (Морфологическое строение языка. Синтаксические особенности научного стиля.)

Тема 4. Особенности перевода научного текста

Тема 5. Аннотирование специализированного текста.

Тема 6. Реферирование специализированного текста

**6. Виды учебной работы: практические занятия.**

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**Аннотация дисциплины Б.1.Б.2  
«История и философия науки»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 час.).

**2. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания, дать понимание философского основания рождения научных идей и открытий, закономерностей развития и функционирования науки, общенаучную методологию исследования, междисциплинарных характер современного научного знания.

Задачи дисциплины:

- дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, как способа существования знания и как социального института;

- охарактеризовать основные исторические периоды развития науки, показать современное состояние науки в неразрывном единстве с ее историей;
- выявить место науки в культуре и показать специфику философского осмыслиения науки в социокультурном аспекте;
- ознакомить с современными методологическими концепциями в области философии науки;
- дать представление о научной рациональности, структуре и методах научного познания, идеалах и критериях научности, нормах и ценностях научного сообщества;
- ознакомить с обязательным для каждого соискателя ученой степени кандидата наук единым минимумом требований к уровню знаний по истории избранной отрасли науки, а также основными философско-методологическими подходами, существующими на современном уровне развития данной дисциплины.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Приступая к изучению учебной дисциплины, аспирант должен иметь общие знания по философии, истории философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования. Данная учебная дисциплина обеспечивает изучение аспирантами следующих дисциплин:

- педагогика и психология в высшей школе;
- основы интеллектуальной собственности и патентоведение;
- специальные научные дисциплины.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- **УК-2** - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- **ОПК-3** - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- особенности развития науки как социокультурного феномена;
- основные философско-методологические концепции развития науки;
- различные стратегии и технологии организации научной деятельности;
- историю и современное состояние избранной научной дисциплины;
- современные философские дискуссии по проблемам науки;

- понятийный аппарат, принципы и методы философско-методологического подхода к анализу науки, сформировавшиеся в рамках современной философии науки.

**УМЕТЬ:**

- осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне состояние и проблемы развития избранной научной дисциплины;
- самостоятельно исследовать факты и события, выявлять тенденции и закономерности развития той области действительности, которая является предметом их профессионального изучения;
- использовать знания по истории и философии науки не только в исследовательской практике, но и в преподавательской деятельности.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

- Тема 1. Понятие системы философии и методологии науки
- Тема 2. Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования.
- Тема 3. Наука как социокультурное явление общественной жизни. Её основные аспекты. Предмет и задачи философии науки.
- Тема 4. Проблема интернализма и экстернализма в научном познании.
- Тема 5. Структура научного знания. Её гносеологические уровни. Теоретический уровень научного познания. Конструктивные методы его формирования.
- Тема 6. Эмпирический уровень научного познания и его структура.
- Тема 7. Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания.
- Тема 8. Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания.
- Тема 9. Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв.
- Тема 10. Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.
- Тема 11. Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики.
- Тема 12. Специфика методологии социально-гуманитарного познания. Позитивизм как сциентистская парадигма социально-гуманитарных наук.
- Тема 13. Методология марксизма и неомарксизма в истории социально-гуманитарного познания.
- Тема 14. Философия жизни, неокантианство и феноменологическая парадигма методологии социальных наук (наук о культуре).
- Тема 15. Философская методология структурализма и постструктурализма. Функционализм и структурный функционализм как парадигмы социальной антропологии и социологии.

- Тема 16. Система и метод социально-гуманитарных наук. Философия как всеобщая методология наук о духе.
  - Тема 17. Философско-методологические концепции права, политики, экономики и управления.
  - Тема 18. Основные этапы становления и парадигмы философии исторической науки. Глобалистика и теории постиндустриализма.
  - Тема 19. Философско-методологические основания теории и истории искусства, религиоведения и теологии, истории философии.
- 6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом во 1 семестре.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.1 «Информационные и коммуникационные технологии в экономике»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в экономике» состоит в том, чтобы на основе знания этапов развития информационных технологий сформировать у студентов культуру комплексного понимания информационно-компьютерных технологий (ИКТ) для использования в учебной и научно-исследовательской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания о содержании всех этапов развития и становления информационных технологий;
- сформировать осознанное отношение к информационному обществу как информационной ступени развития материальной и духовной культуры постиндустриальной цивилизации;
- привить навыки использования приобретаемых знаний для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в экономике» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и занимает ведущее место в обучении специалистов в области Экономики и управления. Преподавание дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в экономике» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику, приемы, культуру комплексного понимания информационно-компьютерных технологий (ИКТ) для использования в учебной и научно-исследовательской деятельности.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

**Знать:**

- содержание всех этапов развития и становления информационных технологий;
- тенденции развития информационного общества;
- методы сбора и анализа данных;

*уметь:*

- быстро ориентироваться в потоке новой информации, легко отыскивая в хранилище знаний необходимые сведения;
- осознано овладевать новыми технологиями;
- сформировать осознанное отношение к информационному обществу как информационной (основанной исключительно на знаниях) ступени развития материальной и духовной культуры постиндустриальной цивилизации.
- организовать сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- практически использовать приобретенные знания и навыки для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах;

*владеТЬ:*

- методами анализа потоков новой информации, поиска в хранилище знаний необходимых сведений;
- навыками использования приобретаемых знаний для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Основные определения и области применения информации. Язык, речь и письменность.

Тема 2. Общие принципы организации и работы компьютеров.

Тема 3. Классификация компьютеров.

Тема 4. Арифметические и логические основы компьютеров.

Тема 5. Программное обеспечение компьютеров.

Тема 6. Алгоритмы. Алгоритмизация. Алгоритмические языки.

Тема 7. Технология подготовки и решения задач с помощью компьютера.

Тема 8. Применения информатики и компьютерной техники.

Тема 9. Информационные технологии в экономике.

## **6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.**

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.**

## **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.2 «Методика преподавания экономических дисциплин»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели изучения методики преподавания экономики:*

Научить аспирантов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность аспирантов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний).

Задачами дисциплины являются:

*Задачи изучения методики преподавания экономики:*

- 1) овладение как общими закономерностями обучения и воспитания, так и их спецификой для экономических учебных курсов;
- 2) изучение путей и средств обучения экономическим дисциплинам на высоком уровне;
- 3) освоение современных методик подготовки и проведения учебных занятий;
- 4) углубление навыков преподавателя по руководству самостоятельной работой;
- 5) обеспечение единства обучения и воспитания в учебном процессе.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебный курс «Методика преподавания экономических дисциплин» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в высшем учебном заведении. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «Педагогика», «Психология», «Основы научных исследований» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» является необходимой основой для прохождения педагогической практики.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- 1) Знать основы дидактики и методики преподавания экономических дисциплин.

- 2) Знать основные критерии теории обучения.
- 3) Знать способы кооперативного обучения.
- 4) Знать роль семинарского занятия и его назначение.
- 5) Знать структуру модели активного обучения.

*уметь:*

- 1) Уметь распознавать современные методы обучения.
- 2) Уметь структурировать лекции занятий, знать сущность, функции и виды лекций.
- 3) Уметь проводить исследования, используя метод проблемных ситуаций.
- 4) Уметь использовать наглядные пособия, методические рекомендации в обучении.

*владеть:*

- 1) Методами анализа, синтеза, обобщения экономического материала
- 2) Методикой организации самостоятельной работы учащихся
- 3) Основами организации и проведения контроля знаний

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

- Тема 1. Теоретические основы методики преподавания экономики.
- Тема 2. Сущность процесса обучения.
- Тема 3. Методы и формы обучения. Наглядность в обучении.
- Тема 4. Самостоятельная работа аспирантов.
- Тема 5. Подготовка и осуществление контроля в процессе обучения.
- Тема 6. Личность педагога. Самостоятельная работа преподавателя.
- Тема 7. Активизация обучения как фактор создания инновационной среды в экономическом образовании.
- Тема 8. Концепция экономического образования в России.
- Тема 9. Особенности преподавания экономических дисциплин.
- Тема 10. Экономическое мышление как цель экономического образования.
- Тема 11. Методические основы подготовки и проведения учебных занятий по экономическим дисциплинам.
- Тема 12. Экономические источники и методика работы с ними.
- Тема 13. Методические особенности проведения занятий по экономике с учетом возрастных особенностей разных групп обучения.
- 6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.**
- 7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

### **1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование необходимогоaborа компетенций, позволяющих вести профессиональную

деятельность в условиях конкурентной среды с учетом соблюдения принципов корпоративного управления.

Задачи дисциплины:

- показать достижения теории и практики корпоративного управления;
- определить возможности использования зарубежного опыта корпоративного управления в российской экономике;
- обеспечить понимание необходимости создания эффективного механизма реализации принципов корпоративного управления;
- определить роль и место топ-менеджмента в деятельности корпорации и степень их ответственности перед акционерами и обществом;
- проанализировать специфику управления компаниями с государственным участием в отечественной экономике;
- показать роль государственного регулирования в обеспечении надлежащей практики корпоративного управления;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина преподается аспирантам 2 курса направления подготовки Экономика, профиль «Экономика и управления народным хозяйством» и призвана обеспечить будущих ученых необходимыми знаниями о сущности, принципах и задачах корпоративного управления, об основных проблемах корпоративного управления в России и путях их решения. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе подготовки магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ПК-1 способностью проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного

хозяйства.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- сущность, принципы и основные задачи корпоративного управления;
- особенности зарубежных моделей корпоративного управления;
- специфику отечественной модели корпоративного управления;
- роль корпоративного управления в организации эффективной деятельности компаний и в защите прав собственников;
- роль и место совета директоров в управлении акционерной собственностью;
- основные проблемы корпоративного управления в России и пути их решения;
- задачи корпоративного управления в государственном секторе;
- тенденции развития принципов корпоративного управления в российской экономике.

**уметь:**

- оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста корпораций;
- определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративного управления и ориентацией на защиту прав акционеров;
- анализировать инвестиционную привлекательность компании с учетом международных стандартов корпоративного управления;
- учитывать особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием;
- разрабатывать алгоритм разрешения конфликтов между государственными органами власти и корпоративными структурами.

**владеть (методами, приемами)**

1. лексикой и терминологией данной дисциплины;
2. методиками оценки роли корпоративного управления и принятия управленческих решений.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «Формы и способы  
организации и управления инновационной деятельностью»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Целью изучения дисциплины является формирование необходимого набора компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в условиях конкурентной среды, определить круг проблем, знание и понимание которых необходимы для успешной сдачи экзаменов кандидатского минимума по дисциплине

**Задачи дисциплины**

- Сформулировать основные направления углубленной подготовки соискателей кафедры к экзамену кандидатского минимума.
- Сформировать у соискателей теоретические знания в области экономики инноваций и видение практических проблем и дискуссионных вопросов в области организации и управления процессами создания и коммерциализации технологических и продуктовых инноваций, что позволит соискателям в процессе проведения исследований ставить и осмысленно решать теоретические и практические проблемы инновационного менеджмента.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина преподается аспирантам 2 курса направления подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управления народным хозяйством» и призвана обеспечить будущих ученых необходимыми знаниями о сущности, принципах, формах и способах организации и управления инновационной деятельностью в России и путях их решения. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе подготовки магистрантов по направлению подготовки 38.04.01

«Экономика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства;

*В результате формирования компетенций студент должен:*

**Иметь представление**

- о роли и месте инновационной деятельностью в управлении экономическими системами;
- о современном состоянии инноватики как области знаний;
- об основных положениях инноватики и существующих проблемных аспектах её развития за рубежом и в России;
- о стратегической роли инноваций на микроуровне;
- о нормативно-методическом обеспечении инновационной деятельности;

**Знать**

- основные процессы и закономерности формирования национальной инновационной системы;
- проблемы государственной поддержки инновационной деятельности;
- основные концепции организации научно-технической деятельности;
- структуру и механизмы функционирования инновационного рынка России;
- особенности управления не только функционированием социально - экономической системы любого уровня, но и ее развитием;
- способы оценки эффективности инновационных проектов и оценки затрат;

**Уметь**

- классифицировать риски инновационной деятельности;
- оценивать эффективность управления рисками;
- формировать набор конкурентных преимуществ;
- проводить экспертизу инновационных проектов.

**Владеть**

- методическими основами управления инновациями;
  - навыками восприимчивости к нововведениям;
  - методами определения коммерческого риска при осуществлении инвестиций в инновационную деятельность и навыками определения путей его снижения;

**Иметь опыт**

- в области управления инновационной деятельностью

на уровне фирмы;  
- в сфере планирования и организации процессов НИОКР;  
- управления инновационными проектами;  
- выявления путей повышения конкурентоспособности в научно-технической и инновационной деятельности.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Дисциплина содержит теоретический и практический курс.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачет с оценкой.

2.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.5 «Экономика труда, народонаселение и демография»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины:*

- формирование комплекса знаний, необходимых для анализа современных методов и инструментов управления трудом и персоналом с целью повышения производительности труда и конкурентоспособности предприятий, как во внутренней, так и в международной среде;
- создание целостной картины тенденций демографических процессов в стране.

*Задачами дисциплины являются:*

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений, народонаселения и демографии;
- формирование у аспирантов практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;
- освоение основных приёмов разработки демографических прогнозов;
- получение практических навыков по анализу и оценке демографической ситуации для принятия конструктивных управленческих решений.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данный курс относится к *обязательной дисциплине вариативной части*.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения в вузе таких дисциплин как «Экономика труда», «Демография», «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий».

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика труда, народонаселение и демография» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Мировая экономика», «Глобальная экономика», «Концептуальные основы трансформации мировой финансовой

системы», «Мониторинг состояния и развития социально-экономических систем».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные понятия и терминологический аппарат курса экономики труда;
- эффективные методы управления трудом, регулирования социально-трудовых отношений в организациях;
- методы измерения производительности и эффективности труда;
- главные тенденции основных демографических процессов;
- основы демографического анализа;
- современные особенности взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов.

*Уметь:*

- разбираться в проблемах организации трудовой деятельности, мотивации работников;
- анализировать существующие тенденции, которые складываются в сфере народонаселения, трудовых ресурсов и трудового потенциала общества;
- выявлять проблемы и разрабатывать варианты эффективных решений в области трудовых отношений при анализе конкретных ситуаций занятости, безработицы, организаций и оплаты труда, социально-трудовых конфликтов;
- провести анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира;
- анализировать брачно-семейную и половозрастную структуру населения;
- оценить и применить в условиях современной России зарубежный опыт проведения демографической политики.

*Владеть:*

- навыками прогнозов рынка труда;
- методикой разработки демографических прогнозов; навыками разработки мероприятий демографической политики.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Теоретические и методологические основы экономики труда.

Тема 2. Рынок труда и занятость населения.

Тема 3. Производительность и эффективность труда.

Тема 4. Качество и уровень жизни населен.

Тема 5. Население как экономический ресурс, его место в современном обществе.

Тема 6. Возрастно-половая структура населения и социально-экономическое развитие.

Тема 7. Рождаемость и плодовитость, динамика уровня и календаря рождаемости.

Тема 8. Продолжительность жизни населения, факторы ее уровня и динамики.

Тема 9. Миграционные процессы, их социально-экономические и демографические последствия.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом с оценкой.

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.6 «Региональная экономика, рекреация и туризм»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины «Региональная экономика, рекреация и туризм» – формирование у аспирантов системы современных базовых знаний по теории и практике управления экономическим развитием регионов, пространственному развитию территорий, практических навыков реализации региональной политики и управления региональными системами, формирования региональной экономической политики.

**Задачами** дисциплины являются:

– формирование углубленных знаний об экономическом районировании территории Российской Федерации, стратегии экономического развития регионов, государственном регулировании устойчивого развития экономики региона, фундаментальных факторах и правовых ресурсах саморазвития региона;

– формирование практических навыков экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства, оценки природно-ресурсного и социально-экономического потенциала крупных экономических регионов, федеральных округов, поиска путей повышения конкурентоспособности региона;

– приобретение навыков анализа туристско-рекреационного потенциала регионов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла, является одной из профилирующих и занимает ведущее место в обучении аспирантов в области экономики. В процессе изучения предмета аспиранты должны приобрести теоретические, методологические и эмпирические знания в области регионоведения, рекреации, туризма, специфики и основных задач региональной экономики в современных условиях.

В процессе изучения дисциплины необходимо учитывать межпредметные связи с дисциплинами, которые предусмотрены государственным образовательным стандартом и отражены в учебном плане факультета.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Экономика и управление народным хозяйством», «Мониторинг состояния и развития социально-экономических систем», «Макроэкономика» и др.

Знания основ региональной экономики создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Управление инновациями», «Экономика труда, народонаселение и демография», «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» и др.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знатъ:*

- роль и место региона в национальной экономике;
- теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, субъекты управления экономическими системами;
- институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем;
- методы и инструменты региональных экономических исследований.

*уметь:*

- оценивать показатели регионального экономического развития;
- исследовать условия и ресурсы регионального развития;
- оценивать роль региона в национальной экономике;
- проводить диагностику, планирование и прогнозирование деятельности экономических систем.
- анализировать территориальные системы на предмет выявления потенциальных возможностей развития экономической активности в территориальном аспекте;
- оценивать потенциал региональных экономических систем и их производственно-хозяйственную активность в целях обеспечения устойчивого экономического развития.

- определять направления, формы и способы перспективного развития региональной экономики.

*владеть:*

- навыками сбора, обработки, оценки степени достоверности необходимых данных;
- навыками расчета экономических показателей, характеризующих развитие различных отраслей, деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками анализа статистической и аналитической информации, характеризующей уровень развития региона;
- навыками выявления региональных особенностей социально-экономического развития;
- навыками оценки социально-экономического потенциала регионов различного уровня.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Развитие теории региональной экономики; методы и инструментарий региональных экономических исследований; проблемы региональных экономических измерений.

Тема 2. Структурная модель региона, регионаобразующие признаки, классификация и типология регионов, основные функции региона.

Тема 3. Региональная диагностика, цели, задачи, методы диагностики.

Тема 4. Региональная политика: объекты, субъекты, цели, задачи, формы региональной политики; структура и инструменты региональной политики.

Тема 5. Экономический потенциал региона: состояние и перспективы.

Тема 6. Оценка роли региона в национальной экономике и методы регионального анализа.

Тема 7. Моделирование региональной экономики.

Тема 8. Региональный рынок туристско-рекреационных услуг.

Тема 9. Система инструментов регулирования регионального развития.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.7 «Экономика и управление народным хозяйством»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: получение аспирантами углубленных знаний об экономике и управлении народным хозяйством, исследование экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования.

*Задачами дисциплины являются:*

- изучение аспирантами логического обоснования сущности знания в научном исследовании;
- анализ гипотез, понятий, суждений при разработке физических и математических моделей;
- разработка принципов, методов и методологии научных исследований, планирования, постановки, реализации и статистической интерпретации экспериментальных данных;
- оценки форм новизны и достоверности научных результатов, используемой техники и технологий творчества.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» входит в вариативную часть блока специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности и является обязательной дисциплиной. Для освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» требуются знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения ряда предшествующих дисциплин (разделов дисциплин), таких как: Менеджмент, Экономика предприятия, Планирование на предприятии, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Экономика отрасли, Организация производства на предприятиях отрасли, Теория организации, Стратегический менеджмент, Антикризисное управление. Таким образом, дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» является составной частью системы экономических наук и представляет собой фундаментальную дисциплину, формирующую базу для различных направлений теоретической и прикладной экономики.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- категориальный аппарат экономической науки;
- теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации;
- современные теории управления предприятиями, отраслями и комплексами;
- теории, механизмы и инструменты государственного регулирования процессов развития предприятий, отраслей и комплексов;
- современные тенденции в развитии и организации производственных инновационных процессов;

- специфические особенности управления инновациями и закономерности функционирования региональной экономики.

*уметь:*

- использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации;
- принимать управленческие решения по эффективному использованию всех видов ресурсов на уровне предприятия или территории;
- моделировать экономические процессы, как внутри предприятия, так и за его пределами;
- планировать развитие организации;
- проводить анализ финансового состояния предприятия.

*владеть:*

- применением полученных знаний для решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем и разработке и экономическому обоснованию методов их решения;
- методами анализа и выбора вариантов управленческих решений (стратегий), инновационные подходы к выбору стратегий;
- навыками принятия стратегических решений в области инноваций как на уровне предприятий, так и на уровне региональной экономики и национального хозяйства.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Базовые концепции и методология формирования и функционирования национальных экономических систем

Тема 2. Теоретические основы организации управления национальными экономическими системами

Тема 3. Функциональный менеджмент в отраслях народного хозяйства

Тема 4. Экономика отрасли

Тема 5. Территориальная организация национальной экономики

Тема 6. Регулирование социально-экономического развития регионов разного уровня

Тема 7. Управление инвестициями и инвестиционными процессами

Тема 8. Инновационный тип развития экономических систем

Тема 9. Государственное стимулирование инновационных процессов

## **6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.**

## **7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**