МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВО РК КИПУ
_____Ч.Ф. Якубов
Протокол Ученого Совета
№ 10 «26» 03 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Магистерская программа

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Уровень ОПОП: магистратура

ОПОП ориентирована на виды деятельности: научно-исследовательская, проектно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая, педагогическая

Форма обучения: очная / заочная

Срок обучения: 2 года / 2 года 3месяца

Факультет: Экономики, менеджмента и информационных технологий

Профилирующая (выпускающая) кафедра мировой экономики и экономической теории

Симферополь, 2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП ВО составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 30 марта 2015 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «14» марта 2018 г., протокол № 8.

Руководитель (Разработчик) программы: зав. кафедрой мировой экономики и экономической теории _____ Адаманова З.О.
(подпись)

Зав. кафедрой мировой экономики и экономической теории
_____ Адаманова З.О.
(подпись)

рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики, менеджмента и информационных технологий 15.03 2018 г., протокол № 3.

Председатель УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий _____ Османов К.М.
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании Ученого Совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий. Протокол № 9 от 22.03. 2018 г.

Председатель Ученого Совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий _____ Керимов А.Т.
(подпись)

ОПОП утверждена решением Ученого Совета КИПУ от 26.03. 2018 г. (Протокол № 10).

Представители работодателей:
Заместитель главы администрации
Симферопольского района _____ Якубов Р.Р.

АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ * РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ *
ДЛЯ ПАКЕТОВ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……...5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (структура, цель ОПОП)…….5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП……...5
1.3. Общая характеристика ОПОП……7
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры……..……7
1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры……...8
1.3.3. Объем образовательной программы магистратуры ……...8
1.3.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий……8
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП, сроки освоения……..……...9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП……...10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника……10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника……..…10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника……10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника……..11
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП……..…..17
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки …….…...17
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ……..…...18
3.3. Результаты освоения ОПОП ВО в соответствии с профессиональными стандартами……23
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ……29
4.1. Календарный учебный график……..29
4.2. Учебный план……..……30
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей ……..……30
4.4. Программы практик и НИР ……..……...79
4.4.1. Аннотация программы учебной практики……...79
4.4.2. Аннотация программы производственной практики…….....84
4.4.3. Аннотация программы научно-исследовательской работы……...89
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП……96
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса……96
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение……97
5.3. Материально-техническое обеспечение……..101
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ

КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ……..108
6.1.Общие положения……...108
6.2.Организация воспитательной работы……108
6.3.Научно-исследовательская деятельность……...109
6.4.Трудоустройство……...113
6.5. Социально-бытовые условия……...114
6.6. Условия для обучения лиц с ОВЗ……115
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП …..117
7.1.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся……117
7.2.Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП……..117
8.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ...……..…120
8.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов……120
ПРИЛОЖЕНИЯ……..…121
Приложение 1. Учебный план и график на дневной форме обучения
Приложение 2. Учебный план и график на заочной форме обучения
Приложение 3. Программы практик
Приложение 4. Программа НИР
Приложение 5. Кадровое обеспечение
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (структура, цель ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ГБОУ ВОРК «Крымский инженерно-педагогический университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

а) Календарный учебный график (График учебного процесса);
б) Учебный план;
в) Рабочие программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов (Аннотации);
г) Программы учебной, производственной, преддипломной практики (Аннотации);
д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица;

КИПУ – ГБОУ ВОРК «Крымский инженерно-педагогический университет».

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПрООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ПСК – профессионально-специализированная компетенция;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016), (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;
- Закон Республики Крым от 6 июля 2015 г. N 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым"
- Закон Республики Крым от 13 января 2016 года № 213-ЗРК/2016 " О внесении изменений в Закон Республики Крым "Об образовании в Республике Крым".
- Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Приказом Министерства труда РФ от 21 августа 1998 г. N37, с изменениями и дополнениями;
- Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014, утвержденный Приказом Росстандарта от 31 января 2014 г. N 14-ст;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415)
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383».
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"
- Методические рекомендации по подготовке и включения в основные профессиональные образовательные программы учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, направленных на формирование компетенций по работе с инвалидами и лицам с ОВЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 2 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета, протокол №7 от 28.12.2015 г.

- Приказ ректора № 117 от 31.03.2016 г. о внесении изменений в Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»
- Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета, протокол №12 от 25.04.2016 г.
- Положение о разработке ОПОП ВО в ГБОУВО РК КИПУ, утвержденное решением Ученого Совета, протокол № 12 от 25.04.2016г.
- Положение о фондах оценочных средств государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования РК ГБОУВО РК КИПУ, утвержденное решение Ученого совета, протокол №6 от 25.12.2017 г.
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся ГБОУВО РК КИПУ, утвержденного решение Ученого совета № 15 от 28.06.2017 г.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры

Цель основной профессиональной образовательной программы магистратуры – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и рекомендациями Примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

ОПОП ВО магистратуры направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области экономического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность

выпускников по направлению экономического образования и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» с использованием сетевой формы обучения (очная форма), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2,3 года.

1.3.3. Объем образовательной программы магистратуры

Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.3.4. Применение сетевой формы обучения, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется с использованием сетевой формы обучения на дневной форме обучения; с использованием сетевой формы обучения на заочной форме обучения.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программ **магистратуры** допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

–способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг;

–способность составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности;

–способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

– финансовые, кредитные и страховые учреждения,

– органы государственной и муниципальной власти,

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

– образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление (специальность) подготовки	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Направление подготовки 38.04.01 Экономика, Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»	Уровень квалификации – 7.	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержден Приказом Министерства труда РФ от 21 августа 1998 г. N37, с изменениями и дополнениями). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014 (утвержден Приказом Росстандарта от 31.01.2014 г. N 14-ст).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектом профессиональной деятельности выпускника является поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» включают:

- научно-исследовательскую;

- проектно-экономическую;
- аналитическую;
- организационно-управленческую;
- педагогическую.

Программа магистратуры сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы и ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры), предполагающая продолжение образования по программе аспирантуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

В научно-исследовательской деятельности:

• разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

• разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

• подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

• сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

• организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

• разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

В проектно-экономической деятельности:

• подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

• подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

• подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

• составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

• разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

В аналитической деятельности:

• разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

• поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

• проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

• анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

• прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

В организационно-управленческой деятельности:

• организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

• разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

• руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

В педагогической деятельности:

• преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

• разработка учебно-методических материалов.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями из указанных в п.2.1. профессиональных стандартов, показаны в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из профессиональных стандартов

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
1.Научно-исследовательская деятельность			
1.1.разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;	Проведение научно-исследовательской деятельности по тематике организации/подразделения	Организация научных исследований в малых группах	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
1.2.разработка инструментария проводимых исследований, анализ их		Осуществление выбора методов и технических средств	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.

результатов;		проведения исследований	
1.3.подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;		Подготовка документации по результатам научно-исследовательской работы.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
1.4.сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;		Осуществление сбора и анализа экономических данных, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
1.5.организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;		Осуществление самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
1.6.разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;		Осуществление эконометрического моделирования и формулирование выводов по его результатам.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
2.Проектно-экономическая деятельность			
2.1.подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;		осуществление подготовки заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;	
2.2.подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных		Разработка методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по	

проектов и программ;		реализации разработанных проектов и программ	
2.3.подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов		осуществление подготовки заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;	
2.4.составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;		осуществление оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	
2.5.разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;		разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
3.Аналитическая деятельность			
3.1.разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;		Осуществление разработки методик расчета социально-экономических показателей	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
3.2.поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;		Анализ и применение различных источников информации для проведения экономических расчетов	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
3.3.проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;		Осуществление оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.

3.4.анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;		Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
3.4.прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;		Осуществление прогнозирования социально-экономических показателей деятельности субъектов макро- и микроуровня	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
4.Организационно-управленческая деятельность			
4.1.организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;	Организационно-управленческое обеспечение деятельности предприятия/организации	Осуществление распределения обязанностей и постановка задач в творческом коллективе	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
4.2.разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;		Осуществление стратегического планирования и выработки управленческих решений	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
4.3.руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;		Организация управления коллективом.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
5.Педагогическая деятельность			
преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования,	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий	Организация учебной деятельности обучающихся по усвоению учебных предметов, курсов,	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.

профессиональных образовательных организациях;	уровень квалификации	дисциплин; Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы	
разработка учебно-методических материалов		Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.

Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК),* соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

В научно-исследовательской деятельности:

• способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

• способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

• способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

• способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

В проектно-экономической деятельности:

• способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

• способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

• способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

В аналитической деятельности:

• способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

• способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

• способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

В организационно-управленческой деятельности:

• способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

• способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В педагогической деятельности:

• способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);

• способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14) .

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приведена в Таблице 3.1. и 3.2.

Таблица 3.1 - Формируемые компетенций по учебным дисциплинам

№ пп	Компетенция / Индекс	Расшифровка компетенции / Учебная дисциплина
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
	Б1.Б.4	Деловой иностранный язык
	Б1.В.ОД.8	Мировые финансовые рынки и институты
	Б1.В.ДВ.1.1	Россия в мировых интеграционных процессах
	Б1.В.ДВ.1.2	Интеграция России в мирохозяйственные отношения
	Б1.В.ДВ.2.1	Оффшорный бизнес
	Б1.В.ДВ.2.2	Оптимизация налогообложения в ТНК
	Б1.В.ДВ.3.1	Межэтнические коммуникации
	Б1.В.ДВ.3.2	Деловая этика
	Б2.У.1	Учебная практика
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.В.ДВ.5.2	Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной деятельности"
3	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Б1.Б.4	Деловой иностранный язык
	Б2.У.1	Учебная практика
4	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.4	Деловой иностранный язык
	Б1.В.ДВ.3.1	Межэтнические коммуникации
	Б1.В.ДВ.3.2	Деловая этика
	Б2.У.1	Учебная практика
5	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.5	Стратегический анализ и контроль
6	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
	Б1.В.ОД.5	Международная инновационная деятельность
	Б1.В.ОД.7	Глобальный маркетинг
	Б2.У.1	Учебная практика
7	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	Б1.В.ОД.2	Транснациональные слияния и поглощения
	Б1.В.ОД.7	Глобальный маркетинг
	Б1.В.ОД.8	Мировые финансовые рынки и институты
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
8	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
9	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Б1.В.ОД.2	Транснациональные слияния и поглощения
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация

10	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
11	ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработан
	Б1.В.ОД.1	Международная инвестиционная деятельность
	Б1.В.ОД.5	Международная инновационная деятельность
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
12	ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	Б1.В.ОД.1	Международная инвестиционная деятельность
13	ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
	Б1.В.ДВ.4.1	Глобальная экономика
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
14	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
	Б1.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
	Б1.В.ОД.1	Международная инвестиционная деятельность
	Б1.В.ОД.4	Математические модели и методы
	Б1.В.ОД.6	Международный менеджмент
	Б1.В.ДВ.4.2	Экономика развития
	Б2.У.1	Учебная практика
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
15	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	Б1.В.ОД.4	Математические модели и методы
	Б1.В.ОД.8	Мировые финансовые рынки и институты
	Б1.В.ДВ.1.1	Россия в мировых интеграционных процессах
	Б1.В.ДВ.1.2	Интеграция России в мирохозяйственные отношения
	Б1.В.ДВ.2.1	Оффшорный бизнес
	Б1.В.ДВ.2.2	Оптимизация налогообложения в ТНК
	Б1.В.ДВ.5.1	Международный учет и анализ
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
16	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
	Б1.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
	Б1.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)
	Б1.В.ОД.5	Международная инновационная деятельность
	Б1.В.ДВ.4.1	Глобальная экономика
	Б1.В.ДВ.4.2	Экономика развития
	Б2.П.1	Производственная практика

	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	Б1.Б.5	Стратегический анализ и контроль
	Б2.П.1	Производственная практика
18	ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Б1.В.ОД.3	Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.ОД.6	Международный менеджмент
	Б1.В.ДВ.1.1	Россия в мировых интеграционных процессах
	Б1.В.ДВ.1.2	Интеграция России в мирохозяйственные отношения
	Б1.В.ДВ.2.1	Оффшорный бизнес
	Б1.В.ДВ.2.2	Оптимизация налогообложения в ТНК
	Б1.В.ДВ.3.1	Межэтнические коммуникации
	Б1.В.ДВ.3.2	Деловая этика
	Б2.П.1	Производственная практика
19	ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
	Б1.В.ДВ.5.2	Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной деятельности"
20	ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
	Б1.В.ДВ.5.2	Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной деятельности"

Таблица 3.2. – Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
Б1	**Дисциплины (модули)**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ПК-1**	**ПК-3**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**
		ПК-9	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**						
Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОК-1	ПК-7	ПК-8	ПК-10								
Б1.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-8	ПК-10										
Б1.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	ПК-10											
Б1.Б.4	Деловой иностранный язык	ОК-1	ОК-3	ОПК-1									
Б1.Б.5	Стратегический анализ и контроль	ОПК-2	ПК-11										
Б1.В.ОД.1	Международная инвестиционная деятельность	ПК-5	ПК-6	ПК-8									
Б1.В.ОД.2	Транснациональные слияния и поглощения	ПК-1	ПК-3										
Б1.В.ОД.3	Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-12											
Б1.В.ОД.4	Математические модели и методы	ПК-8	ПК-9										
Б1.В.ОД.5	Международная инновационная деятельность	ОПК-3	ПК-5	ПК-10									
Б1.В.ОД.6	Международный менеджмент	ПК-8	ПК-12										
Б1.В.ОД.7	Глобальный маркетинг	ОПК-3	ПК-1										
Б1.В.ОД.8	Мировые финансовые рынки и институты	ОК-1	ПК-1	ПК-9									
Б1.В.ДВ.1.1	Россия в мировых интеграционных процессах	ОК-1	ПК-9	ПК-12									
Б1.В.ДВ.1.2	Интеграция России в мирохозяйственные отношения	ОК-1	ПК-9	ПК-12									
Б1.В.ДВ.2.1	Оффшорный бизнес	ОК-1	ПК-9	ПК-12									
Б1.В.ДВ.2.2	Оптимизация налогообложения в ТНК	ОК-1	ПК-9	ПК-12									
Б1.В.ДВ.3.1	Межэтнические коммуникации	ОК-1	ОПК-1	ПК-12									
Б1.В.ДВ.3.2	Деловая этика	ОК-1	ОПК-1	ПК-12									
Б1.В.ДВ.4.1	Глобальная экономика	ПК-7	ПК-10										
Б1.В.ДВ.4.2	Экономика развития	ПК-8	ПК-10										
Б1.В.ДВ.5.1	Международный учет и анализ	ПК-9											
Б1.В.ДВ.5.2	Адаптационный модуль «Самоорганизация учебной деятельности»	ОК-2	ПК-13	ПК-14									
Б2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**	**ОК-1**	**ОК-3**	**ОПК-1**	**ОПК-3**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**
		ПК-10	**ПК-11**	**ПК-12**									
Б2.У.1	Учебная практика	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ПК-8							
Б2.П.1	Производственная практика	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12		
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10			
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-9**	**ПК-10**						

3.3. Результаты освоения ОПОП ВО в соответствии с профессиональными стандартами

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области национальной и мировой экономики:

- владеющих навыками высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки экономической информации;
- готовых к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- готовых работать в конкурентной среде в условиях глобализации мировой экономики;
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность как на национальном, так и на международном рынке.

Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах в области национальной и мировой экономики в Республике Крым и Российской Федерации в целом.

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн), результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования должны быть составлены с учетом профессиональных стандартов. Однако, в настоящее время профессиональный стандарт экономиста находится в процессе разработки. В связи с этим, при разработке ОПОП были учтены: Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минсоцполитики РФ №608н от 8.09.2015 г.); Квалификационные требования к экономистам, содержащиеся в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержден Постановлением Министерства труда РФ от 21 августа 1998 г. N 37 с изменениями и дополнениями); Перечень видов экономической деятельности, содержащийся в Общероссийском классификаторе видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014 (утвержден Приказом Росстандарта от 31 января 2014 г. N 14-ст).

Для обоснования необходимости введения профессионально-специализированных компетенций определяются связи компетенций ПК из ФГОС ВО с необходимыми трудовыми функциями из ПС.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по

каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями указаны в таблице 3.3.

Таблица 3.3 –Сопоставление профессиональных компетенций с трудовыми функциями

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
1.Научно-исследовательская деятельность		
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);	Организация научных исследований в малых группах; Осуществление сбора и анализа экономических данных, в том числе с, использованием современных технических средств и информационных технологий. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);	Осуществление эконометрического моделирования и формулирование выводов по его результатам; Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);	Осуществление выбора методов и технических средств проведения исследований; Осуществление самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);	Подготовка документации по результатам научно-исследовательской работы. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
2.Проектно-экономическая деятельность		
способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);	Осуществление подготовки заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; разработка методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ

способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);	Осуществление оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);	Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
3.Аналитическая деятельность		
способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);	Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);	Анализ и применение различных источников информации для проведения экономических расчетов; Осуществление разработки методик расчета социально-экономических показателей; Осуществление оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);	Осуществление прогнозирования социально-экономических показателей деятельности субъектов макро- и микроуровня. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
4.Организационно-управленческая деятельность		
способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);	Организация управления коллективом; Осуществление распределения обязанностей и постановка задач в коллективе. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);	Осуществление стратегического планирования и выработки управленческих решений. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
5.Педагогическая деятельность		

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);	Организация учебной деятельности обучающихся по усвоению учебных предметов, курсов, дисциплин. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы. Уровень квалификации – 7.	
способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).	Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, соответствующие ФГОС и учитывающие требования профессионального стандарта, представлены в таблице 3.4.

Таблица 3.4. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Виды профес-сиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и профессионально специализированные компетенции
1	*2*	*3*
1.научно-исследо-вательская деятельность	разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
	разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;	
	сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

	организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
	разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;	
	подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
2.проектно-экономи-ческая деятельность	подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
	подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;	
	подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;	
	составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
	разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
3.аналити-ческая деятельность	разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
	анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;	
	поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
	проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	
	прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

4.организационно-управленческая деятельность	организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
	руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;	
	разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
5.педагогическая деятельность	преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);
		способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); – способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).		
Общекультурные компетенции (ОК): - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).		

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Календарный учебный график

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» (уровень магистратуры) календарный учебный график на дневной форме обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 37 3/6 недель, экзаменационные сессии – 4 3/6 недель, практики – 18 недель, научно-исследовательская работа – 14 недель, выполнение магистерской диссертации – 4 недели, защита диссертации – 2 недели, каникулы за 2 года обучения – 19 2/6 недель (**Приложение 1).**

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (курсам), включая теоретическое обучение, практики, каникулы, промежуточные и итоговую аттестации, баланс времени в неделях, представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (курсам) на дневной форме обучения

Наименование	Кол-во недель		
	Курс 1	Курс 2	Итого
1. Теоретическое обучение	25	12 3/6	**37 3/6**
2. Экзаменационные сессии	3	1 3/6	**4 3/6**
3. Учебная практика	4		**4**
4. Научно-исследовательская работа (рассред.)	8	6	**14**
5. Производственная практика		14	**14**
6. Подготовка магистерской диссертации		4	**4**
7. Гос. экзамены и/или защита диссертации		2	**2**
8. Каникулы	9 4/6	9 4/6	**19 2/6**
Итого	**49 4/6**	**49 4/6**	**99 2/6**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» (уровень магистратуры) календарный учебный график на заочной форме обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 42 1/6 недель, экзаменационные сессии – 11 2/6 недель, практики – 18 недель, научно-исследовательская работа – 14 недель, выполнение магистерской диссертации – 4 недели, защита диссертации – 2 недели, каникулы за 2 года обучения – 21 2/6 недель (**Приложение 2).**

Последовательность реализации ОПОП ВО на заочной форме обучения по годам (курсам), включая теоретическое обучение, практики, каникулы, промежуточные и итоговую аттестации, баланс времени в неделях, представлена в таблице 4.2.

Таблица 4.2 - Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (курсам) на заочной форме обучения

Наименование	Кол-во недель			
	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
1. Теоретическое обучение	24 1/2	16 4/6	1	**42 1/6**
2. Экзаменационные сессии	5 4/6	5 4/6		**11 2/6**
3. Учебная практика	4			**4**
4. Научно-исследовательская работа (рассред.)	6	8		**14**
5. Производственная практика		10	4	**14**
6. Подготовка магистерской диссертации			4	**4**
7. Гос. экзамены и/или защита диссертации			2	**2**
8. Каникулы	9 3/6	10	1 5/6	**21 2/6**
Итого	**49 4/6**	**50 2/6**	**12 5/6**	**112 5/6**

4.2. Учебный план

Учебный план разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» (уровень магистратуры). Полный текст утвержденного и подписанного учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Мировая экономика и международные экономические отношения» по дневной форме обучения приведен в **Приложении 1**, по заочной **-** в **Приложении 2**.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей, как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены ниже.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.1 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)» БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1.Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебного курса «Микроэкономика» (продвинутый уровень) состоит в углубленном изучении обучающимися предмета микроэкономики (специфики поведения экономических субъектов в рыночных динамичных условиях) на основе специального аналитического инструментария, объясняющего потребительские предпочтения и деятельность

производителей с учетом структуры рынка, и используемого в обосновании долгосрочной стратегии развития фирм, отраслей, рынков.

Учебные задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическую базу в области микроэкономики.
2. Развить компетентность студентов через основные теоретические подходы, многовариантные вопросы, проблемные ситуации, задачи, темы самостоятельной работы, что даст возможность студентам усвоить основные положения курса.
3. Обучить студентов использованию основных методов и методик теории экономики в области поведения отдельных экономических субъектов которыми выступают домохозяйства, предприятия или государство.
4. Сформировать навыки проведения микроэкономического анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс «Микроэкономика (продвинутый уровень)» – обязательная дисциплина базовой части профессионального цикла образовательной программы подготовки магистра экономики. Микроэкономика-2 является основанием для дальнейшего изучения теории и экономики фирмы, менеджмента, маркетинга, других экономических дисциплин, прохождения научно-исследовательской и производственной практик.

Для изучения «Микроэкономики (продвинутый уровень)» студент должен обладать знаниями основ экономической теории и микроэкономики, математического инструментария, дающего возможность проводить аналитическую (математическую, графическую и экономическую) интерпретацию процессам и явлениям, протекающим на уровне отдельных экономических субъектов (домохозяйств и фирм) и влияющих на динамику общественного благосостояния.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

<u>Знать:</u>

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- особенности развития теории поведения потребителя, функциональные зависимости потребительского поведения и предпочтений;

- особенности развития теории фирмы и современные направления анализа в теории производственных функций;
- специальные модели и методы анализа экономических процессов на уровне потребителей и производителей;
- модели общего равновесия, подходы к определению эффективности рынков;
- виды функций общественного благосостояния, подходы к анализу распределительных процессов, соотношения эффективности и справедливости.

Уметь:

- применять современный аналитический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- определять влияние различных факторов на изменение потребительских предпочтений и условий функционирования производителей;
- проводить сравнительный анализ различных видов рынков;
- понимать условия и механизмы формирования общего и частичного равновесия, в том числе и с позиций теории благосостояния;
- использовать аналитический инструментарий микроэкономики для выявления особенностей функционирования экономических агентов в условиях неопределенности и асимметричности информации;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

Владеть:

- методикой и методологией проведения исследования экономических процессов на микроуровне;
- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- навыками поиска и использования информации о динамике экономических процессов на микроуровне;
- общетеоретическими подходами к выявлению и анализу рисков в условиях асимметричности информации и неопределенности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Экономика обмена

Тема 2. Выбор в условиях неопределенности

Тема 3.Экономика обмена контингентными благами

Тема 4. Экономика с производством

Тема 5.Провалы рынка: общественные блага

Тема 6. Провалы рынка: асимметричная информация

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» – расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

Задачи дисциплины:

– теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;

– приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– приобретение навыков разработки теоретических

– макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;

– приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;

– приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *базовой части.* Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Политическая экономия», «Социально-экономическая статистика», «Международная статистика», «Экономика зарубежных стран» и других дисциплин. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международная инвестиционная деятельность», «Глобальная экономика», «Глобальный маркетинг» и других.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения «Макроэкономика (продвинутый курс)» студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

Владеть:

- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей и прогнозов деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Модели общеэкономического равновесия.

Тема 2. Теории деловых циклов.

Тема 3. Инфляция и монетарная политика.

Тема 4. Фискальная политика и государственный долг.

Тема 5. Стабилизационная политика в открытой экономике.

Тема 6. Неоклассические подходы в моделировании экономического роста.

Тема 7. Модель Рамсея-Касса-Купманса

Тема 8. Модель пересекающихся поколений

Тема 9. Модель эндогенного роста.

Тема 10. Ловушка бедности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)» БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» - дать магистрантам представления о теоретических основах современных эконометрических методов анализа данных; показать как можно более широкий спектр инструментов анализа данных, описывающих экономические процессы; научить корректному использованию инструментов на практике при работе со специализированными эконометрическими программами.

Учебные задачи дисциплины:

1. научить студентов применять основные понятия и методы эконометрики для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории,
2. сформировать у студентов навыки использования усвоенных эконометрических методов анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» является частью математического и естественно-научного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины математики школьной программы, а также «Эконометрика». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Стратегический анализ и контроль», «Международная инвестиционная деятельность».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи;

уметь:

- доказывать элементарные утверждения, выводимые из определений и исходных предположений,

самостоятельно пользоваться эконометрическими методами без использования и с использованием специального программного обеспечения;

грамотно интерпретировать получаемые в ходе вычислений результаты.

владеть:

- навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1.Модель системы одновременных (регрессионных) уравнений (СОУ).

Тема 2. Внешне не связанные уравнения

Тема 3. Системы эконометрических уравнений. Виды систем эконометрических уравнений

Тема 4. Система независимых регрессий (предложение и спрос)

Тема 5. Двухшаговый метод наименьших квадратов

Тема 6.Прогнозирование трендовой составляющей временного ряда**.**

Тема 7.Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений

Тема 8.Динамические эконометрические модели: построение модели авторегрессии и оценка ее качества

Тема 9. Нестационарные временные ряды

Тема10. Моделирование коинтегрированных процессов

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.4 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Деловой иностранный язык»:

-выработка практических навыков профессионального письменного перевода;

-подготовка специалистов в области специализированного перевода (сферы: мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность, менеджмент, международные экономические отношения, бизнес);

-совершенствование общего уровня владения устно-письменной профессионально-деловой коммуникацией на нескольких иностранных языках;

-выработка навыков специализированного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

-навыки специализированного перевода;

-перевод с использованием системы автоматизации перевода SDL Trados, оптимизирующей процесс выполнения письменных переводов,

делающей его более технологичным благодаря «памяти переводов» – Translation Memory и использованию единой терминологической базы;

- обучение переводческим навыкам, без которых невозможно обучение письменному и устному последовательному и синхронному переводу.

Учебные задачи дисциплины:

1. дать студентам основные профессионально-теоретические знания иностранного языка;
2. научить студентов пользоваться профессиональными терминами, способствовать постоянному обогащению словарного запаса;
3. научить студентов читать оригинальную литературу по специальности для получения необходимой информации.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык (английский)». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Межэтнические коммуникации» (на английском языке), а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– особенности профессиональной фонетической системы языка;

– основные элементы (правописание заимствованных слов, правописание и употребление самостоятельных и служебных частей речи, способы словообразования);

– основные правила пунктуации;

– особенности стилей английской речи в профессиональной сфере.

уметь:

– свободно говорить на профессиональном английском языке;

– вести беседу по заданной теме (по специальности);

– грамотно писать и читать (по специальности).

владеть:

– профессиональными основами речевой коммуникации;

– лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию общения на профессиональном иностранном языке;

– навыками работы с профессиональной коммерческой корреспонденцией.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Foundations of Business: Understanding Basic Economics

Тема 2. Company Structures. Describing Jobs, Presenting Companies

Тема 3 Environmental pollution and how to protect our Earth

Тема 4. Human Resources. Recruitment. Job interviews

Тема 5. International Business. Careers

Тема 6. Crimean peninsula. Simferopol is the capital of Crimea

Тема 7. Money and Banking. Negotiating a Bank Loan

Тема 8. Product and Advertising. Describing Products

Тема 9. Marketing. Making a Presentation

Тема 10. A Business Meeting. Taking Part in a Meeting

Тема 11. International Trade

Тема 12. The role of Trade in the International Market

Тема 13. Making contracts

Тема 14. Writing Business Letters

Тема 15. Moscow is the capital of our country. Other famous cities of Russia

Тема 16.Globetrotting

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.5 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ» БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов методов и инструментов системы стратегического анализа и контроля.

Задачами дисциплины являются:

– сформировать знания о подходах стратегического анализа и контроля в системе менеджмента и продукции в организации, о современной концепции международного контроллинга;

– овладеть приемами и навыками оценки состояния организации с точки зрения управления стратегического анализа и контроля;

– изучить эволюцию обеспечения стратегического анализа и контроля, основные методы стратегического анализа и контроля;

– овладеть механизмом реализации стратегического анализа и контроля;

– приобрести практические навыки в области управления

стратегическим анализом и контролем;

– получить необходимые знания для того, чтобы иметь представление об особенностях реализации стратегического анализа и контроля в РФ и других странах;

– формировать знания в области организации и реализации стратегического анализа и контроля, необходимые специалисту в области мировой экономики для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Стратегический анализ и контроль» относится к дисциплинам базовой части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Эконометрика (продвинутый курс)», «Мировые финансовые рынки и институты». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Стратегический анализ и контроль», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международный менеджмент», «Международная инновационная деятельность», «Международная инновационная деятельность», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия стратегического анализа и контроля, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- эволюцию методов обеспечения стратегического анализа и контроля;
- основы современных подходов к управлению стратегического анализа и контроля;
- современную концепцию стратегического анализа и контроля;
- механизм реализации стратегического анализа и контроля;
- особенности проведения стратегического анализа и контроля;
- основные инструменты и методы стратегического анализа и контроля.

Уметь:

- использовать систему знаний в области организации стратегического анализа и контроля предприятия (компании);

- использовать полученные знания, с целью формирования системы стратегического анализа и контроля;
- применять практические навыки по оценке затрат на стратегический анализ и контроль;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления стратегическим анализом и контролем на предприятии;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления стратегическим анализом и контролем;
- систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качества, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента;
- анализировать процессы управления контроллинга в ВЭД.

Владеть:

- приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения стратегического анализа и контроля;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области стратегического анализа и контроля;
- методами, основными приемами исследовательской деятельности в области стратегического анализа и контроля;
- способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области стратегического анализа и контроля;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Сущность и понятие стратегического анализа и контроля.

Тема 2. Стратегический и оперативный стратегического анализа и контроля в системе управления.

Тема 3. Объекты стратегического анализа и контроля.

Тема 4. Инструменты стратегического анализа и контроля.

Тема 5. Информационная поддержка стратегического анализа и контроля.

Тема 6. Организация службы стратегического анализа и контроля.

Тема 7. Внедрение стратегического анализа и контроля.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Международная инвестиционная деятельность» являются:

- дать знания основных вопросов теории организации международной инвестиционной деятельности
- изучить виды и формы инвестиций, принципы международного инвестирования

Учебные задачи дисциплины:

1) ознакомить с действующей зарубежной и российской нормативно-законодательной базой, стимулирующей и контролирующей иностранную инвестиционную деятельность и совместное предпринимательство;

2) дать оценку современного состояния видовой и территориально-отраслевой структуры привлечения иностранных инвестиционных ресурсов в мире и в России;

3) научить методикам оценки инвестиционного климата;

4) научить студентов пользоваться методиками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *обязательной дисциплине вариативной части.*

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Политическая экономия», «Международная статистика», «Экономика зарубежных стран», «Международная инновационная деятельность», «Финансирование и кредитование ВЭД» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Россия в мировых интеграционных процессах», «Международный контроллинг», «Международный менеджмент», «Маркетинговые коммуникации в ВЭД».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

• способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

• способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- важнейшие аспекты инвестиционного процесса, современного состояния и перспектив
- развития инвестиционной деятельности в России;
- различные классификации инвестиций;
- современные проблемы и тенденции развития инвестирования;
- понятие и основные этапы управления инвестициями на уровне экономического агента;
- сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки.

Уметь:

- проводить финансовый, экономический, институциональный анализ проекта;
- выявлять тенденции инвестиционной деятельности на мировом рынке;
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность;
- оценивать эффективность инвестиционного процесса.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами и инструментами анализа эффективности международных инвестиций

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы международной инвестиционной деятельности

Тема 1. Роль иностранных инвестиций в мировой экономике.

Тема 2. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции.

Тема 3. Виды и принципы международного инвестирования.

Тема 4. Методы управления инвестиционной деятельностью на предприятиях.

Раздел 2. Эффективность международной инвестиционной деятельности

Тема 5. Инвестиционный климат и его оценка

Тема 6. Оценка международных инвестиционных рисков.

Тема 7. Оценка эффективности инвестиционной деятельности с привлечением иностранного капитала

Тема 8. Регулирование международной инвестиционной деятельности

Тема 9. Иностранные инвестиции и инвестиционный потенциал России

Тема 10. Инвестиционная политика России при приеме иностранного капитала

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов реорганизации международного бизнеса путем слияний и поглощений, а также выработка практических навыков по ее использованию в практической деятельности

Задачами дисциплины являются:

– раскрыть особенности транснациональных слияний и поглощений как форм реорганизации международного бизнеса в условиях экономической глобализации;

– овладеть теориями мотивации сделок транснациональных слияний и поглощений и показать их применение в современной российской и зарубежной практике реорганизации международного бизнеса;

– показать, что транснациональные слияния и поглощения являются структурированным процессом, состоящим из этапов и требующим участия специалистов различного профиля;

– изучить финансовые аспекты реорганизации компаний в форме слияний и поглощений;

– овладеть методами определения стоимости сделки слияния и поглощения.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Транснациональные слияния и поглощения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Международная логистика», «Мировые финансовые рынки и институты», «Макроэкономика (продвинутый курс)». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Транснациональные слияния и поглощения», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международная инвестиционная деятельность», «Оффшорный бизнес», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1) основы процесса транснациональных слияний и поглощений как формы реорганизации международного бизнеса, его сущность и отличительные особенности;

2) основные положения теорий мотивации сделок слияния и поглощений;

3) содержания этапов процесса транснациональных слияний и поглощений;

4) методы определения стоимости сделок слияний и поглощений;

5) нормативную базу, регулирующую процессы слияний и поглощений компаний в рыночной экономике;

6) зарубежный опыт транснациональных слияний и поглощений компаний

Уметь:

1) принимать обоснованные управленческие решения при реорганизации международного бизнеса в форме транснациональных слияний и поглощений;

2) свободно ориентироваться в вопросах теории и методологии построения стратегии слияния и поглощения;

3) планировать процесс пост-слияния, проводить мониторинг объединенных предприятий, осуществлять регулирование результатов, полученных в процессе слияния;

4) оценить точность полученного финансового решения и риски с ним связанные;

5) использовать полученные знания в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития хозяйствующего субъекта и формирования бизнес-плана реорганизации предприятия;

6) формировать алгоритмы и этапы реализации транснациональных слияний и поглощений.

Владеть:

1) навыками разработки бизнес-плана и плана транснациональных слияний и поглощений;

2) навыками оценки стоимости компании после завершения сделки слияния и поглощения;

3) навыками определения стоимости сделки слияния и поглощении;

4) навыками анализа деловых ситуаций с использованием инструментария диагностики методов слияний и поглощений;

5) навыками научно обоснованного выбора стратегии транснациональных слияний и поглощений предприятий для успешного развития в долгосрочной перспективе;

6) навыками обоснования финансовых решений с применением экономико-математических методов и моделей

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Свободные экономические зоны и их роль в мировой экономике

Тема 2. Типы свободных экономических зон. Оффшоры.

Тема 3. Свободные экономические зоны России.

Тема 4. Налоговый и таможенный режим свободных экономических зон

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельна работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часов).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение комплекса знаний и умений о концептуальных основах международных правил учета и составления финансовой отчетности, умение проанализировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций, составленную в соответствии с МСФО.

Задачами дисциплины являются:

– дать студентам знания по международным стандартам учета и финансовой отчетности, раскрыть проблемы и перспективы развития, как международного учета, так и учета России

3.Место дисциплины в структуре ОПОП: Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения дисциплин: Микроэкономика (продвинутый курс); Макроэкономика (продвинутый курс), «Транснациональные слияния и поглощения». Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности и финансовый учёт» служит основой для успешного прохождения практик, итоговой государственной аттестации

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– особенности составления финансовой отчетности; основополагающие допущения и качественные характеристики финансово отчетности;

элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки; состав финансовой отчетности; требования к составлению и содержанию промежуточной отчетности; определение учетной политики и профессионального суждения. Концепцию реформирования бухгалтерского учета в РФ; основные различия МСФО и РСБУ, проблемы внедрения МСФО в РФ;

- определения и порядок учета основных средств, инвестиционного имущества, биологических активов, нематериальных активов, запасов, денежных средств и их эквивалентов, финансовых активов и обязательств, прочей дебиторской и кредиторской задолженности, аренды, договоров на строительство, выручки, затрат на финансирование, вознаграждений работникам, налога на прибыль, капитала;
- основные задачи составления сводной финансовой отчетности, порядок представление консолидированной отчетности; методы и процедуры составления сводной финансовой отчетности; определение, порядок расчета и отражения в учете деловой репутации, доли меньшинства, инвестиций в ассоциированные компании;
- определение конверсии, трансформации, методы и приемы трансформации; составление корректировочных проводок при трансформации.

Уметь:

- применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики финансово отчетности; производить агрегирование показателей при составлении финансовой отчетности; составлять учетную политику компании по МСФО; применять профессиональное суждение;
- отражать в учете хозяйственные операции с основными средствами, инвестиционным имуществом, биологическими активами, нематериальными активами, запасами, денежными средствами и их эквивалентами, финансовыми активами и обязательствами, прочей дебиторской и кредиторской задолженностью, по аренде, по договорам на строительство, по учету выручки, затрат на финансирование, вознаграждений работникам, налога на прибыль, капитала;
- составлять основные финансовые отчеты; применять методы и процедуры составления сводной финансовой отчетности; составлять корректировочные проводки при трансформации финансовой отчетности.

Владеть:

- Терминологией МСФО, основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов, методами составления консолидированной отчетности, методами трансформации финансовой отчетности на МСФО.

5. Содержание дисциплины:

Основные разделы:

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО

Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО № 1, 34, 7, 14, 29, 1н)

Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО № 2, 16, 17, 36, 37, 40)

Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО № 8, 11, 12,18, 21, 23, 33)

Тема 6. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 24, 27, 28, 31, 3н, 8н)

Тема 7. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10, 19, 20, 26, 32, 39, 2н, 5н)

Тема 8. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельна работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ И МЕТОДЫ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Математические модели и методы»: способствовать овладению магистрантом методами использующими математические модели, вооружить его знаниями, умениями и навыками, позволяющими устанавливать связь между строгими математическими исследованиями, с одной стороны, и практическими задачами принятия решений – с другой.

Учебные задачи дисциплины:

1. обучать созданию, анализу и использованию математических моделей задач исследования операций с целью прогнозирования и оптимизации процессов, связанных с различными сферами человеческой деятельности;
2. демонстрировать практические приложения математических моделей в науке, производстве, управлении, сфере обслуживания, строительстве и т.п.
3. наработать у студента опыт решения задач, перечисленных в п. 1., на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ.
4. способствовать развитию у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в

организации и управлении социальными и технологическими процессами.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Основы экономической теории», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения подобных задач, закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы линейного программирования;
– методы решения задач целочисленного программирования;
– методы решения транспортных задач;
– основы теории нелинейного программирования;
– модели управления запасами;
– основы теории массового обслуживания;
– методы принятия решений в условиях риска.

Уметь:

– строить математические модели задач линейного, целочисленного, нелинейного программирования;
– решать задачи линейного программирования;
– решать задачи целочисленного программирования;
– решать транспортные задачи;
– решать задачи нелинейного программирования;
– решать задачи управления запасами;
– решать задачи теории массового обслуживания;
– принимать решения в условиях риска.

Владеть:

– изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;
– навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей;

– математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
– применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Модели и методы линейного программирования
Тема 2. Специальные задачи линейного программирования
Тема 3. Нелинейное программирование
Тема 4. Модели управления запасами
Тема 5. Основы теории массового обслуживания
Тема 6. Принятие решений в условиях риска

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной инновационной деятельности, ее регулятивного обеспечения, а также тенденциях и закономерностей развития стратегий инновационного развития стран.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области международной инновационной деятельности, а также ознакомить студентов с действующей зарубежной и российской нормативно-законодательной базой в области инновационной деятельности, видами инновационных стратегий и условий их реализации;
2. Выработать у магистрантов умение оценивать современное состояние инновационной деятельности в мире и в России, оценивать эффективность инновационных стратегий;
3. Развить практические навыки выполнения экономических расчетов показателей, характеризующего уровень инновационного развития и инновационного потенциала страны;
4. Сформировать навыки оценки эффективности инновационных проектов, вычисления экономические расчетов показателей, характеризующих инновационные процессы в государстве и реализацию инновационной деятельности на предприятии.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международная инновационная деятельность» относится

к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.05. Дисциплины, учебные курсы, на освоение которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Основы управления внешнеэкономической деятельностью». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международный менеджмент», «Международная инвестиционная деятельность», «Стратегический анализ и контроль».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать**:**

- механизм разработки программ, проектов и планов инновационного развития страны;
- виды инновационных стратегий и условия их реализации;
- тенденции и закономерности развития международной инновационной деятельности;
- методы организации инновационной деятельности, развития инновационной инфраструктуры;

Уметь**:**

- выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития и инновационного потенциала страны;
- применять методы оценки эффективности инновационных стратегий;
- выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность реализации инновационной деятельности на предприятии;

Владеть**:**

- навыками анализа тенденций и динамики технико-экономических показателей, характеризующих инновационное развитие и инновационный потенциал;
- навыками оценки эффективности инновационных проектов и разработки стратегических решений;
- навыками использовать отечественные и зарубежные источники

информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и /или аналитический отчет.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности.

Тема 2. Развитие международного инновационного сотрудничества и международная инновационная деятельность

Тема 3. Государственные научно-техническая и инновационная политики

Тема 4. Национальные и международные инновационные системы.

Тема 5. Развитие инновационной инфраструктуры как фактор интенсификации международной инновационной деятельности.

Тема 6. Ресурсное обеспечение международной инновационной деятельности.

Тема 7. Развитие инновационной деятельности в странах мира.

Тема 8. Интеллектуальная собственность как ресурс развития международной инновационной деятельности.

Тема 9. Международный научно-технологический обмен: сущность и механизмы регулирования.

Тема 10. Развитие инновационной деятельности в России.

Тема 11. Научно-техническая экспертиза и оценка эффективности инноваций.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа магистрантов.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по управлению деятельностью международных корпораций.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области международного менеджмента.
2. Развить компетентность студентов в области среды, форм и направлений международного менеджмента.
3. Обучить студентов анализировать особенности формирования стратегий международных корпораций, этапы формирования глобального менеджмента.
4. Сформировать навыки исследования средств формирования кадрового потенциала международных корпораций и методов управления ими.

5. Обучить особенностям управления внешней торговлей и экспортом инвестиций в рамках международных корпораций.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Стратегический анализ и контроль», «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Эконометрика (продвинутый курс)», «Международная логистика», «Международная инновационная деятельность», «Транснациональные слияния и поглощения» и т.д.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международная инвестиционная деятельность», «Глобальный маркетинг», «Международные стандарты финансовой отчетности», а также прохождение производственной практики и выполнение НИР.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– предмет, задачи и место международного менеджмента в системе наук;

– основные национальные школы менеджмента, особенности транснациональных корпораций как объектов международного менеджмента;

– особенности стратегического планирования международной экономической деятельности, среду, формы и направления международного менеджмента;

– области прикладных исследований инвестиционных операций международных корпораций;

– этику бизнеса и развитие глобального менеджмента.

Уметь**:**

– анализировать факторы и показатели конкурентоспособности бизнеса;

– выявлять и оценивать проблемы развития международного бизнеса;

– оценивать риски международной экономической деятельности;

– осуществлять стратегическое планирование международной экономической деятельности;

– определять факторы и принципы организации международной экономической деятельности предприятия.

Владеть:

– современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов международного менеджмента;

– методами обработки и анализа российских и зарубежных данных для решения управленческих бизнес-задач;

– базовыми навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в международном менеджменте;

– навыками критической оценки предлагаемых управленческих решений в области международных стратегий и форм международного менеджмента, а также методиками оценки конкурентоспособности систем разного уровня.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Основы международного менеджмента. Организационное развитие в международных корпорациях

Тема 1. Суть и характерные черты международного менеджмента.

Тема 2. Среда международного менеджмента

Тема 3. Стратегическое планирование в международных корпорациях

Тема 4. Принятие решений в международных корпорациях

Тема 5. Организационное развитие международных корпораций

Раздел 2. Управление в международных в корпорациях

Тема 6. Управление человеческими ресурсами в международных корпорациях

Тема 7. Управление и коммуникации в международных корпорациях

Тема 8. Контроль и отчетность международных корпораций

Раздел 3. Финансовый менеджмент в международных корпорациях

Тема 9. Технологическая политика международной корпорации

Тема 10. Финансовый менеджмент международных корпораций

Тема 11. Торговые операции международных корпораций

Тема 12. Инвестиционные операции международных корпораций

Раздел 4. Этика международных корпораций и глобальный менеджмент

Тема 13. Этика и социальная ответственность международных корпораций

Тема 14. Становление глобального менеджмента

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 «ГЛОБАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК

ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. ***Общая трудоемкость дисциплины*** составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. ***Цели и задачи дисциплины:***

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов глобальной маркетинговой деятельности, а также современных методов, процессов, алгоритмов, инструментов управления глобальной маркетинговой деятельностью предприятия (организации).

Задачами дисциплины являются:

– оценить маркетинговый потенциал международной деятельности предприятия, проанализировать мотивы и обосновать целесообразность выхода фирмы на внешний рынок;

– исследовать процесс и выбор инструментов для разработки глобальной маркетинговой стратегии предприятия;

– создать организационные структуры управления глобальной маркетинговой деятельностью и организации контроля реализации стратегии и планов;

– обобщить теорию и практику планирования, организации и контроля маркетинговой деятельности предприятий на международном рынке;

– овладеть методами и методическими приемами комплексного анализа, сегментации и прогнозирования международных рынков;

– исследовать деятельность конкурентов, поведение потребителей, показатели конкурентоспособности продукции предприятия во внешнеэкономической деятельности.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Глобальный маркетинг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Международный учет и анализ», «Международная логистика», «Международная инновационная деятельность», «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Межэтнические коммуникации» / «Деловая этика». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Глобальный маркетинг», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международный менеджмент», «Оффшорный бизнес», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, инструменты, методологические основы и содержание глобальной маркетинговой деятельности;
- законы функционирования международного рынка и средств его регулирования, тенденции развития спроса, методы выявления потребностей на зарубежных рынках;
- возможности использования различных источников информации о международном рынке и зарубежных фирмах;
- методы сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследований и оценки перспективных зарубежных рынков;
- методики ценообразования во внешнеторговых операциях;
- методы планирования и контроля маркетинга на фирмах, осуществляющих международную деятельность;
- правила заключения международных торговых сделок.

Уметь:

- самостоятельно организовывать маркетинговые исследования различных рынков и рыночных сегментов в зарубежных странах;
- анализировать компоненты маркетинговой среды различных стран и их влияние на потребительское поведение и покупательский спрос;
- разрабатывать маркетинговые стратегии развития предприятия для выхода на международные рынки;
- проводить сегментирование рынков и выбор целевых сегментов;
- диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития глобальной маркетинговой деятельности предприятия (организации);
- прогнозировать развитие спроса и других элементов рынка.

Владеть:

- методами формирования, разработки и реализации стратегических и тактических мер по повышению конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении зарубежных рынков;
- аналитическими методами для оценки маркетинговой концепции развития предприятия (организации);
- навыками принятия маркетинговых решений, направленных на достижение стратегических и оперативных целей организации;
- методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры конкретных зарубежных рынков;
- навыками заключения международных контрактов.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы глобального маркетинга

Тема 1. Сущность глобального маркетинга

Тема 2. Окружающая среда глобального маркетинга

Тема 3. Информационное обеспечение принятия решений в глобальном маркетинге

Тема 4. Аналитическая функция в глобальном маркетинге

Раздел 2. Маркетинговые исследования и формирование комплекса глобального маркетинга

Тема 5. Международные маркетинговые исследования

Тема 6. Товарная политика на внешних рынках

Тема 7. Ценовая политика в глобальном маркетинге

Тема 8. Международные маркетинговые коммуникации

Тема 9. Управление глобальным маркетингом

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельна работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ОД.8 МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Мировые финансовые рынки и институты» - формирование системного представления об особенностях функционирования мировых финансовых рынков, функциях международных финансовых организаций и институтов в условиях глобализации мирового хозяйства, тенденциях в международных финансовых отношениях и расчетах под воздействием информационной революции.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов по мировым финансовым рынкам и международным финансовым организациям;
2. дать представление о современном состоянии и тенденциях развития мирового финансового рынка, в частности, отдельных его сегментов: мирового рынка ценных бумаг, мирового кредитного рынка, мирового валютного рынка, мирового инвестиционного рынка;
3. развить у студентов способности формировать логически и экономически правильные рассуждения о международном перемещении капитала и его последствиях для национальной экономики;
4. сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в сфере международных финансовых отношений, заложить базу для формирования политики государства в области международных финансов.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Глобальная экономика», / «Экономика развития» «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Эконометрика (продвинутый курс)».

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при параллельном изучении дисциплин: «Транснациональные слияния и поглощения», «Оффшорный бизнес», «Международная инвестиционная деятельность», а также при прохождении производственной практики и выполнении научно-исследовательской работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

<u>знать:</u>

- сущность таких категорий как международные финансы и мировая денежная система;
- основные параметры и базовые понятия международной финансовой сферы, а также особенности и закономерности развития;
- роль и возможности транснациональных корпораций по финансированию своей деятельности;
- механизмы функционирования и тенденции развития таких составляющих мирового финансового рынка как валютный рынок, рынок валютных дериватов, рынок евровалюты и евробумаг, рынок международных кредитов и международный рынок прямых и портфельных инвестиций, теоретические основы международной финансов;
- предпосылки формирования и сущность валютных кредитно-финансовых отношений;
- структуру валютной системы;
- основные формы международных расчетов и валютных операций;
- характеристику основных финансовых рынков.

<u>уметь:</u>

- давать оценку особенностям функционирования мировой финансовой сферы;
- анализировать современные тенденции развития основных сегментов мирового финансового рынка и оценивать их влияние на особенности экономического развития национальных экономик;

- ориентироваться в системе современных международных финансовых отношений; анализировать структурные характеристики международных финансовых рынков;
- определять эффективность их функционирования и выявлять возможные последствия для национальной и мировой экономик в случае их нестабильности;
- оценивать тенденции развития отдельных финансовых рынков и выявлять определяющие их факторы.

владеть:

- современными методами и приемами оценки финансового рынка России в системе международных экономических отношений;
- современными особенностями финансовых рынков в мировой экономике;
- знаниями в сфере рейтинговой оценки отдельных рынков и валютных рисков, директивными материалами, содержащимися в нормативных документах, касающихся экономической, финансовой и банковской сфер деятельности, международной финансовой сферы;
- информацией об экономическом и финансовом развитии мирового рынка, его финансовых и банковских институтов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Мировой финансовый рынок и финансовые инструменты
Тема 2. Мировой валютный рынок и валютные риски
Тема 3. Современные теории валютного курса
Тема 4.Мировая валютная система и валютно-финансовые институты
Тема 5.Рынок международных кредитов и финансово-кредитные институты
Тема 6. Международный рынок ценных бумаг и портфельные инвестиции
Тема 7. Прямые инвестиции и международное сотрудничество
Тема 8. Международные расчеты и финансовые инновации
Тема 9. Финансовая глобализация, ее проявления и парадоксы

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1 «РОССИЯ В МИРОВЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 часов).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования участия России в мировых интеграционных процессах, становления ее как значимого участника международных экономических

отношений.

Учебные задачи дисциплины:

1. Изучение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;
2. Характеристика интеграционных процессов в России на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях.
3. Определение места России в системе мирохозяйственных связей;
5. Определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях (ЕврАзЭс, Единого экономического пространства «в формате 4-х», формировании Союзного государства с Белоруссией).

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к разделу дисциплины вариативного цикла по выбору студентов. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения дисциплин: Макроэкономика (продвинутый курс), Финансовый анализ, Мировая экономика, Международные экономические отношения, Международная интеграция и др. Дисциплина «Россия в мировых интеграционных процессах» служит основой для успешного прохождения практик, итоговой государственной аттестации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности международной экономической интеграции;
- основные понятия, категории, институты и факторы развития международной интеграции;
- особенности протекания интеграционных процессов России на различных уровнях,
- современные тенденции развития внешней торговли России.
- современные тенденции и развитие ТНК на рынках России.
- особенности протекания интеграционных процессов России в различных сферах и отраслях экономики.

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,
- содержание экономической политики государства, направленной на развитие интеграционных процессов России в мировое хозяйство.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Россия в системе современных международных экономических отношений

Тема 2 Внешняя торговля России и ее регулирование.

Тема 3. Роль ТНК в процессе интеграции России в мировое экономическое пространство

Тема 4. Россия в системе международного движения факторов производства

Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые операции.

Тема 6. Приграничное сотрудничество России

Тема 7. Региональные интеграционные объединения с участием РФ

Тема 8. Мировые Интеграционные процессы и Россия

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1 «ИНТЕГРАЦИЯ РОССИИ В МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель - углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования интеграции России в систему мирохозяйственных отношений, становления ее как значимого участника международных экономических отношений.

Учебные задачи дисциплины:

1. Изучение регионализма как особого этапа глобализации и как следствия развития региональной экономической интеграции; определение движущих сил интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;
2. Характеристика интеграционных процессов в России на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях.
3. Определение места России в системе мирохозяйственных связей;
4. Определение положения России в глобализации и региональных интеграционных процессах, прежде всего в рамках СНГ и его субрегиональных соглашениях.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к разделу дисциплины вариативного цикла по выбору студентов. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения дисциплин: Макроэкономика (продвинутый курс); Финансовый анализ, Мировая экономика, Международные экономические отношения, Международная интеграция и др. Дисциплина «Интеграция России в мирохозяйственные отношения» служит основой для успешного прохождения практики и выполнения НИР.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности международной экономической интеграции;
- основные понятия, категории, институты и факторы развития международной интеграции;
- особенности протекания интеграционных процессов России на различных уровнях,
- современные тенденции развития внешней торговли России.

- современные тенденции и развитие ТНК на рынках России.
- особенности протекания интеграционных процессов России в различных сферах и отраслях экономики.
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,
- содержание экономической политики государства, направленной на развитие интеграционных процессов России в мировое хозяйство.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Россия в системе современных международных экономических отношений

Тема 2 Внешняя торговля России и ее регулирование.

Тема 3. Роль ТНК в процессе интеграции России в мировое экономическое пространство

Тема 4. Россия в системе международного движения факторов производства

Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые операции.

Тема 6. Приграничное сотрудничество России

Тема 7. Региональные интеграционные объединения с участием РФ

Тема 8. Мировые интеграционные процессы и Россия

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. *Изучение дисциплины заканчивается* зачётом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2 «ОФФШОРНЫЙ БИЗНЕС»

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов функционирования специальных налоговых режимов, а также специфику ведения оффшорного бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

– овладеть основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.);

– понять смысл и особенности создания и функционирования свободных экономических зон;

– представлять основные этапы и механизм использования льгот в свободных экономических зонах;

– суметь применить полученные знания в процессе анализа экономической ситуации в РФ и разработки программы создания научно-внедренческих зон;

– формирование комплексных знаний и практических навыков в области особенностей налогообложения зарубежных стран.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Оффшорный бизнес» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Международная логистика», «Мировые финансовые рынки и институты», «Международная инновационная деятельность», «Стратегический анализ и контроль». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Оффшорный бизнес», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международная инвестиционная деятельность», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы процесса ведения бизнеса в оффшорных центрах и особых экономических зонах;

- овладеть основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.);
- виды оффшорных зон и признаки оффшорной компании;
- методы определения стоимости сделок слияний и поглощений;
- нормативную базу, регулирующую деятельность компаний в специальных налоговых режимах;
- зарубежный опыт ведения оффшорного бизнеса.

Уметь:

- применять практические навыки для ведения бизнеса в оффшорных центрах и особых экономических зонах;
- свободно ориентироваться в вопросах теории свободных зон, оффшорных зон, зон свободной торговли;
- проводить оценку эффективности деятельности оффшорных компаний;
- анализировать оффшорные механизмы в международном налогообложении;
- исследовать оффшорные зоны в различных регионах мира;
- определять состав и структуру оффшорных зон и юрисдикции.

Владеть:

- навыками разработки рекомендаций по регулированию международного оффшорного бизнеса;
- навыками проведения исследования особенностей и проблем оффшорного бизнеса в Российской Федерации;
- навыками проведения самостоятельных исследований в сфере оффшорного бизнеса;
- навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в сфере оффшорного бизнеса.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Свободные экономические зоны и их роль в мировой экономике

Тема 2. Типы свободных экономических зон. Оффшоры.

Тема 3. Свободные экономические зоны России.

Тема 4. Налоговый и таможенный режим свободных экономических зон

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельна работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2 «ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В ТНК» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений,

навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов функционирования специальных налоговых режимов, а также специфику ведения оффшорного бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

– овладеть основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.);

– понять смысл и особенности создания и функционирования свободных экономических зон;

– представлять основные этапы и механизм использования льгот в свободных экономических зонах;

– суметь применить полученные знания в процессе анализа экономической ситуации в РФ и разработки программы создания научно-внедренческих зон;

– формирование комплексных знаний и практических навыков в области особенностей налогообложения зарубежных стран.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Оптимизация налогообложения в ТНК» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Международная логистика», «Мировые финансовые рынки и институты», «Международная инновационная деятельность». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Оптимизация налогообложения в ТНК», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международный контроллинг», «Международная инвестиционная деятельность», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы процесса ведения бизнеса в офшорных центрах и особых экономических зонах;
- овладеть основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине (свободные зоны, оффшорные зоны, зоны свободной торговли и пр.);
- виды оффшорных зон и признаки оффшорной компании;
- методы определения стоимости сделок слияний и поглощений;
- нормативную базу, регулирующую деятельность компаний в специальных налоговых режимах;

– зарубежный опыт ведения оффшорного бизнеса.

Уметь:

- применять практические навыки для ведения бизнеса в оффшорных центрах и особых экономических зонах;
- свободно ориентироваться в вопросах теории свободных зон, оффшорных зон, зон свободной торговли;
- проводить оценку эффективности деятельности оффшорных компаний;
- анализировать оффшорные механизмы в международном налогообложении;
- исследовать оффшорные зоны в различных регионах мира;
- определять состав и структуру оффшорных зон и юрисдикции.

Владеть:

- навыками разработки рекомендаций по регулированию международного оффшорного бизнеса;
- навыками проведения исследования особенностей и проблем оффшорного бизнеса в Российской Федерации;
- навыками проведения самостоятельных исследований в сфере оффшорного бизнеса;
- навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в сфере оффшорного бизнеса.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Свободные экономические зоны и их роль в мировой экономике

Тема 2. Типы свободных экономических зон. Офшоры.

Тема 3. Свободные экономические зоны России.

Тема 4. Налоговый и таможенный режим свободных экономических зон

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельна работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.3 МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ» ВАРИАТИВНАЯЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Межэтнические коммуникации» – формирование современного мышления и способностей решать разнообразные психологические проблемы в сфере деловой межкультурной коммуникации с использованием современных приемов и средств.

Учебные задачи дисциплины:

1. обеспечить студентам понимание национального менталитета и

этнической психологии, психологии делового общения и содержание процесса деловых взаимоотношений;

2. сформировать систему теоретических знаний и практических навыков поведения в деловых контактах на уровне фирм, предприятий, организаций внутри России и за рубежом;
3. сформировать у студентов умения выбора потенциального партнера за рубежом, установления с ним бизнес-контакта с учетом национального менталитета и этнической психологии, анализа и корректировки процесса деловых взаимоотношений;
4. развить навыки проведения деловых переговоров и встреч с представителями различных этносов и национальностей, религиозной принадлежности, традиций и взглядов на бесконфликтной основе.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Профессиональный иностранный язык (английский)», «Информационное обеспечение ВЭД» / «Коммуникационные технологии в ВЭД».

Изучение данной дисциплины дополняется параллельным изучением курса «Международный менеджмент», «Глобальный маркетинг». Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции при прохождении производственной практики и выполнении научно-исследовательской работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

<u>знать:</u>

- особенности и правила учета в переговорной деятельности национального менталитета и этнической психологии;
- критерии выбора потенциального партнера для проведения деятельности в зарубежной культурной среде;
- основные нормы и правила поведения в деловой коммуникации;
- причины возникновения проблем в кросс-культурной коммуникации и правила их решения;
- сущность психологии делового общения, содержание процесса деловых взаимоотношений;
- особенности ведения бизнеса с партнерами из разных стран.

уметь:

- правильно определить сущность и содержание процессов деловых переговоров, наладить процессы коммуникаций и принятия решений;
- выбирать потенциального партнера для проведения деятельности в зарубежной культурной среде;
- применять на практике методы и приемы психологии делового общения,
- анализировать и корректировать содержание процесса деловых взаимоотношений;

владеть:

- навыками использования знаний и умений для организации деловых отношений, определения их миссии, целей, задач, стратегии и тактики,
- выбора эффективного стиля руководства, управления группами, конфликтами, стрессами,

организационным развитием и изменениями на предприятии;

- навыков организации коммуникаций и взаимодействия на предприятиях;
- управления конкретными процессами и объектами на предприятиях.
- навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решения о выборе партнера и заключении сделки.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Понятие «этнос» и детерминанты формирования национального менталитета

Тема 2. Особенности межэтнического общения

Тема 3. Этикет в разных странах

Тема 4. Стереотипы. Виды и группы

Тема 5. Установление партнёрских и доверительных отношений в процессе межкультурной коммуникации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.3 ДЕЛОВАЯ ЭТИКА» ВАРИАТИВНАЯЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИНПО ВЫБОРУ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Деловая этика» – формирование у студентов современного мышления и способностей решать разнообразные психологические проблемы в сфере деловой межкультурной коммуникации с использованием современных приемов и средств.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать целостную систему теоретических знаний и практических умений в области деловой коммуникации с использованием современных этическим норм и правил;
2. сформировать у студентов умения эффективно использовать приобретенные знания по проведению деловых коммуникаций в практической деятельности;
3. развить навыки проведения деловых переговоров и встреч с представителями различных этносов и национальностей, религиозной принадлежности, традиций и взглядов на бесконфликтной основе;
4. сформировать коммуникативные навыки в области делового протокола и этикета, способность пользоваться средствами продуктивного общения в деловой сфере.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Деловой иностранный язык (английский)».

Изучение данной дисциплины дополняется параллельным изучением курса «Международный менеджмент», «Глобальный маркетинг». Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции при прохождении производственной практики и выполнении научно-исследовательской работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

<u>знать:</u>

- основные правила этикета и протокола;
- основы этики делового общения;

<u>уметь:</u>

- использовать информацию о принципах, правилах и нормах продуктивного общения;
- общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
- использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в протокольных требованиях деловой коммуникации.

<u>владеть:</u>

- навыками в области делового протокола и этикета;
- навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере;
- умениями организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета.
- умениями трансформировать вербально и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей.
- способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики компании в сфере внешней торговли и международного бизнеса.

5. ***Содержание дисциплины. Основные разделы:***

Тема 1. Понятие деловой коммуникации. Виды, стили, средства.
Тема 2. Микротехника делового общения
Тема 3. Деловой этикет
Тема 4. Стереотипы. Виды и группы
Тема 5. Процесс стереотипизации в деловой коммуникации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.4 ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Глобальная экономика» - формирование комплекса знаний об особенностях развития современного глобального экономического развития, с учетом взаимозависимости его экономического, социального, политического и экологического измерений.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области глобальной экономики;
2. дать представление об основных агентах мирового социально-экономического развития, механизмах трансмиссии (распространения) преобразовательных процессов и взаимодействия различных измерений мирового развития, технологическом и институциональном измерениях мирового хозяйства на современном этапе.
3. развить у аспирантов аналитические способности относительно составляющих структуры мирового хозяйства, глобального социально-экономического развития как процесса системной трансформации мирового хозяйства и мирохозяйственных связей; основных форм проявлений системной трансформации мировой экономики, факторов, ускоряющих и замедляющих преобразовательные процессы.

4. сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области экономического анализа и межстранового сопоставления, применяемых международными организациями.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Глобальная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующей дисциплины: «Мировая экономика», «Национальная экономика». Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при прохождении педагогической практики, при выполнении научно-исследовательской работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Глобальная экономика» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что аспирант должен:

знать:

– основные концептуальные подходы к определению понятия «глобальная экономика»;

– основные теоретические взгляды на причины и механизмы эволюции мирового хозяйства и мирохозяйственных связей;

– экономические и социальные показатели, характеризующие параметры развития глобальной экономики;

– методы сравнительного анализа.

уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

– выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам;

– определять причины исторических изменений в экономических системах;

– выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные и системные изменения;

– применять алгоритм комплексного сравнения к конкретным экономическим системам;

– выделять параметры и показатели сравнения в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи;

– применять методы сравнительного анализа для определения причин формирования различий в структуре, эффективности, темпах развития

конкретных экономических систем;

– использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конструирования, проектирования и программирования для сравнительного анализа экономической политики.

владеть:

– методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне;

– категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического анализа процессов развития в разрезе экономической, институциональной, социальной и пространственной динамики.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Временные границы феномена глобализации

Тема 2. Современная методология глобалистики

Тема 3. Школы и междисциплинарный статус глобалистики

Тема 4. Становление глобальной экономики

Тема 5. Цивилизационные измерения глобальных экономических процессов

Тема 6. Противоречия и дуализм современного этапа глобализации

Тема 7. Парадоксальная природа глобальных трансформаций

Тема 8. Альтерглобализм и его формы

Тема 9. Глобальная экономика как «прогностическая реальность»

Тема 10. Регулятивные механизмы глобальной экономики

Тема 11. Международные стратегии глобализации

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4 «ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика развития» является развитие способности и навыков ориентироваться (классифицировать, выделять специфику) в наборе теоретических концепций и моделей экономического роста и развития как универсального типа, так и разработанных с учетом национальной и отраслевой специфики.

Учебные задачи дисциплины:

1. ознакомить с базовыми теоретическими принципами функционирования социально-экономических систем;

2. научить студентов оценивать эффективность различных моделей экономического развития;
3. научить студентов анализировать условия и факторы, определяющие социально-экономическое развитие;
4. научить студентов определять влияние международных экономических отношений на социально-экономическое развитие стран.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *дисциплине по выбору вариативной части.*

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Макроэкономика (продвинутый курс)», «История мировой экономики», «Политическая экономия», «История экономических учений», «Выполняется получение данных. Подождите несколько секунд и повторите попытку вырезания или копирования», «Экономика зарубежных стран» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Экономика развития» – «Инновационное развитие субъектов ВЭД», «Информационное обеспечение ВЭД» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения «Экономика развития» студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и предмет изучаемой дисциплины;
- различные классификации теоретических концепций и моделей экономического роста и развития;
- современные проблемы и тенденции международных отношений в контексте экономического развития;
- основные факторы экономического развития стран.

Уметь:

- выявлять тенденции экономического развития стран с учетом их модели экономического развития;
- оценивать эффективность экономической политики стран;
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами и инструментами анализа эффективности различных

моделей экономического развития.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Содержание общемирового развития.

Тема 2. Базовые теоретические принципы функционирования социально- экономических систем.

Тема 3. Модели экономического развития. Понятие «модель экономического развития»

Тема 4. Условия и факторы, определяющие социально-экономическое развитие.

Тема 5. Итоги анализа закрытой экономики

Тема 6. Новые модели роста (вклад человеческого капитала)

Тема 7. Новое понимание дуализма

Тема 8. Влияние международных экономических отношений на социально-экономическое развитие

Тема 9. Проблемы России в контексте экономики развития

6. ***Виды учебной работы:*** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: раскрыть теоретические аспекты и практические подходы к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности в современных условиях рыночной экономики и глобализации. В результате изучения данной дисциплины у студентов должна сформироваться способность к самостоятельному экономическому мышлению и выработке профессионального суждения в соответствии с принципами, заложенными в международные стандарты финансовой отчетности.

Задачами дисциплины являются:

– дать четкое и ясное представление о предмете, целях и задачах процесса реформирования отечественного бухгалтерского учета и отчетности в условиях перехода экономики России к рыночным отношениям и ее интегрированием в мировое экономическое пространство;

– сформировать представление о международных требованиях к качеству учетной информации, роли бухгалтерских служб в ее создании, в выработке профессионального суждения;

– показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, значение применения единых стандартов в условиях

глобализации экономики;

– отразить принципы и структуру построения национальных и международных стандартов бухгалтерского учета;

– проанализировать основные положения отдельных стандартов, порядок и технику их применения, взаимосвязь различных стандартов, а также наиболее сложные моменты, возникающие в практике их использования;

– дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с действующими российскими правилами и положениями, а также с системами учета и отчетности других стран;

– показать направления дальнейшего развития международных стандартов корпоративной отчетности.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международный учет и анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Международные стандарты бухгалтерского финансового учета и отчетности» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при изучении профильных дисциплин: «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности» и др., а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– особенности организации учета в отдельных зарубежных странах;

– отличительные особенности учета в США, странах Западной Европы;

– методы учета в условиях инфляции;

– понятие международные GAAP;

Уметь:

– сравнить организацию учета и формирование отчетности в отдельных зарубежных странах с российской практикой учета и международными стандартами финансовой отчетности как глобальной модели финансовой отчетности;

– анализировать тенденции развития отечественной системы бухгалтерского учета и отчетности на основе международной практики.

Владеть:

– навыками ведения учета по международным правилам; – опытом составления отчетности по международным стандартам для конкретной

организации.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Общая характеристика международной системы учета и отчетности

Тема 2. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета

Тема 3. Роль и значение международных стандартов учета и аудита

Тема 4. Классификация моделей бухгалтерского учета

Тема 5. Принципы учета на зарубежных предприятиях Европейского экономического сообщества и США

Тема 6. Международные правила (стандарты) аудита

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельна работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.5 АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ «САМООРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальная коррекция учебных умений средствами информационных и коммуникационных технологий.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы;
- создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно- образовательной среде;
- овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

– освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в группу дисциплин по выбору. Является специализированной адаптационной дисциплиной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Компетенции, знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для успешного освоения блоков 2 «Практики» и 3 «Государственная итоговая аттестация» ООП подготовки бакалавров. Адаптационная дисциплина является непрофилирующей и поддерживающей, предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков учебной деятельности с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы организации и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;

– рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);

– приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;

– правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

Уметь:

– составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

– работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

– использовать индивидуальные слуховые аппараты и

звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);

– использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);

– использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

Владеть:

– навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами;

– приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;

– приемами научной организации интеллектуального труда;

– навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов;

– способностью использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Особенности обучения в вузе, учебная деятельность студента.

Тема 2. Психолого-педагогические особенности самоорганизации учебной деятельности студента.

Тема 3. Лекция как основа самостоятельной учебной работы.

Тема 4. Работа студента в течение учебного года.

Тема 5. Основы работы с книгой, организация чтения.

Тема 6. Культура умственного труда.

Тема 7. Развитие познавательных процессов.

Тема 8. Роль и место экзаменов в учебном процессе.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, Блок 2 основной образовательной программы магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Виды практик:

1. Учебная практика
2. Производственная практика

В Блок 2 также входит научно-исследовательская работа студентов.

Программы практик по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международная экономическая деятельность» приведены в **Приложении 3.**

4.4.1.Аннотация программы учебной практики

1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 з.е., 216 ч. - 4 недели.

2. Цели и задачи учебной практики:

Целями учебной практики являются:

- подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной организационно-управленческой, проектно-экономической, аналитической деятельности:
- закрепление, расширение и углубление полученных в процессе обучения магистрантами теоретических знаний;
- овладение практическими навыками в области оценки результатов экономической, организационно-управленческой, внешнеэкономической деятельности конкретного объекта исследования и оценки влияния внешнеэкономической среды на его деятельность;
- разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности конкретного объекта исследования и определение направлений его перспективного развития;
- приобретение требуемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- сбор информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ (курсовой работы, докладов, рефератов).

В соответствии с вышеуказанным, конкретные **задачи учебной практики** следующие:

- ознакомление с учредительными документами, структурой управления, целями, функциями, основными процессами и экономическими основами деятельности объекта исследования;
- сбор, обработка и анализ основных показателей и статистических данных для оценки состояния экономики и МЭО за определенный период, оценка методик их расчета;
- определение места и роли объекта исследования на глобальном рынке;
- оценка влияния международной конкурентной среды на деятельность объекта исследования;
- обобщение результатов анализа и разработка предложений по совершенствованию МЭО в определённой сфере экономической деятельности;
- изучение опыта применения экономико-математических методов и компьютеризации.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Учебная практика является составной частью учебного процесса магистрантов магистратуры и выполняет функции их профессиональной подготовки к проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности. Данная практика является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности магистра и формированием практического опыта ее осуществления.

Успешное прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика» (продвинутый курс), «Макроэкономика» (продвинутый курс), «Эконометрика», «Стратегический анализ и контроль», «Мировые финансовые рынки и институты», «Глобальная экономика/Экономика развития», «Транснациональные слияния и поглощения», «Международная логистика», «Международный учет и анализ» и др.

До прохождения учебной практики обучающийся должен иметь представление о современных методах и формах организации экономической, аналитической, организационно-управленческой работы.

Практические навыки и умения, полученные в ходе учебной практики, подготавливают магистранта магистратуры к успешному прохождению производственной практики и государственной итоговой аттестации

4. Требования к результатам учебной практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате учебной практики студент должен:

Знать:

– основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации;

– информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности;

– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;

– систему сбора и обработки экономической информации;

– состав и функции экономических служб и подразделений;

– организационную структуру управления и систему менеджмента;

– специфику деятельности организации, ее отдельных производств и видов деятельности;

– особенности формирования производственной программы предприятия, номенклатуры, ассортимента продукции, затрат и других экономических показателей;

– особенности организации труда, формы и системы заработной платы;

– особенности инвестиционной и инновационной деятельности организации;

– основные понятия и принципы организации внешнеэкономической деятельности организации.

Уметь:

– разрабатывать аналитические материалы, а также предложения и мероприятия в области экономической политики организации;

– проводить поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– проводить анализ международной конкурентной среды, оценка ее влияния на формирование МЭО;

– использовать современных технических средств и информационных технологий в международном бизнесе;

Владеть:

– навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– навыками анализа существующих форм организации управления; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;

– навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;

– навыками обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;

– навыками подготовки аналитического отчета о деятельности подразделений организации.

5. *Тип учебной практики* - учебная практика представляет собой практику по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика осуществляется в форме ознакомления с практикой реальных программ и мероприятий по формированию МЭО отдельных регионов страны по различным направлениям.

6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика магистрантов может проходить в государственных организациях, органах управления и ведомствах, отвечающих за проведение МЭО в различных областях экономики.

Подбор базы практики осуществляется магистрантом самостоятельно с участием выпускающей кафедры мировой экономики и экономической теории.

При выборе места учебной практики необходимо иметь в виду, что выполняемая магистрантом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «магистр» направления «Экономика»;
- соответствовать учебным интересам, уровню, направлению подготовки магистра.

Организацию и непосредственное руководство работой магистранта магистратуры во время учебной практики обеспечивает руководитель его магистерской программы.

Продолжительность учебной практики в соответствии с учебным планом подготовки магистра по программе «Мировая экономика и МЭО» составляет 4 недели на первом году обучения, 6 зачетных единиц.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения учебной практики может быть изменен в установленном порядке.

Объект и предмет исследования учебной практики должен быть тщательно согласован с темой магистерского исследования.

7. Виды учебной работы на учебной практике:

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций,

– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

– подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей объектов управления МЭО;

– разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

– подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

– составление экономических, социальных правовых разделов планов МЭО;

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих состояние национальной и мировой экономики, и методик их расчета;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей мировой экономики и МЭО;

– организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

– разработка стратегий развития МЭО организаций, ведомств и их отдельных подразделений;

– руководство экономическими службами и подразделениями министерств и организаций органов государственной и муниципальной власти в сфере МЭО;

8.Аттестация по учебной практике выполняется после написания отчета по практике, но не позднее двух недель после окончания практики.

Учебная практика завершается написанием отчета, отражающего работу студента по выполнению заданий, и представлением его на кафедру для защиты в установленный срок.

Защита отчета на кафедре мировой экономики и экономической теории происходит в присутствии комиссии в составе трех преподавателей кафедры мировой экономики и экономической теории, которая проверяет качество отчета и знания студента, обращая особое внимание на полученные практических навыков.

Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.

Таблица 4.2. - Критерии оценивания прохождения учебной практики

Оценка			Критерии оценивания прохождения практики
Уровни сформиро-ванности компетенции	Национ альная шкала	Сумма баллов по 100-бальной системе	
Высокий уровень	"отлично"	90 - 100	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, при защите продемонстрировал полученные знания и навыки
Продвинутый уровень компетент-	"хорошо"	75-89	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления

ности			отчета, но при защите ошибался в ответе на поставленные вопросы
Пороговый уровень компетент-ности	"удовлетворительно"	60-74	Получает студент, который в своем отчете при исследовании поставленных вопросов допустил незначительные ошибки, в оформлении отчета есть недостатки, при защите работы на поставленные вопросы не было дано конкретных ответов.
Компетенция не сформирована	"неудовлетворительно"	31-59	Получает студент, который не раскрыл вопросы, которые подлежали исследованию, не придерживался требований относительно оформления отчета и при ответе на вопрос допускал значительные ошибки
		0-30	Получает студент, который не выполнил программу практики

4.4.2. Аннотация программы производственной практики

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 21 з.е., 756 ч. - 14 недель.

2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики - сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи производственной практики состоят в следующем:

- формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- осуществлении сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- изучении вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;
- расчет экономических показателей, характеризующих состояние экономики страны, отдельного региона или международных отношений;
- обработке собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;
- формировании навыков подготовки заданий и разработки проектных решений, оценки эффективности проектов, разработки стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;

- формировании навыков разработки управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в министерствах, ведомствах и других органах власти;
- проведении библиографического обзора с привлечением современных информационных технологий;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам проделанной работы;
- формировании отчета и презентации на основе материалов исследования;
- подготовке магистерской диссертации.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части, в частности: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Международный менеджмент», «Международная инвестиционная деятельность», «Глобальный маркетинг» и т.д.

Производственная практика проводится после освоения обучающимся всех дисциплин учебного плана программы «Мировая экономика и МЭО», а также научно-исследовательского семинара и научно-исследовательской практики.

Производственная практика связана с дисциплинами, после освоения которых, обучающийся должен знать основные результаты новейших исследований по проблемам мировой экономики и международных деловых отношений; созданию, развитию и эффективному управлению МЭО, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, макроэкономики, эконометрики; закономерности функционирования современной мировой экономики на макро- и микроуровне, современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

4. Требования к результатам производственной практики:

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате производственной практики магистрант должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации;
- информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;
- систему сбора и обработки экономической информации;
- состав и функции экономических служб и подразделений;
- организационную структуру управления и систему менеджмента;
- специфику деятельности организации, ее отдельных производств и видов деятельности;
- особенности формирования производственной программы предприятия, номенклатуры, ассортимента продукции, затрат и других экономических показателей;
- особенности организации труда, формы и системы заработной платы;
- особенности инвестиционной и инновационной деятельности организации;
- основные понятия и принципы организации внешнеэкономической деятельности организации.

Уметь:

- проводить анализ с использованием современных методов;
- обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;
- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;
- организовать и провести прикладное исследование;
- анализировать научную литературу;
- подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;
- подготавливать к публикации академический текст.

Владеть:

- навыками составления программы исследования;
- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;
- навыками подготовки презентации результатов исследования;
- навыками интерпретации результатов исследования;
- навыками работать с каталогами научной литературы и базами данных.

5. Тип производственной практики

При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема магистерской диссертации, а также вид профессиональной деятельности, избранной магистрантом магистратуры.

Производственная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение задания по подготовке магистерской диссертации.

6. Место и время проведения производственной практики

Практика может проходить в международных организациях, ведомствах и министерствах по ведению МЭО в различных сферах.

Подбор базы практики осуществляется магистрантом самостоятельно с участием выпускающей кафедры мировой экономики и экономической теории.

При выборе места учебной практики необходимо иметь в виду, что выполняемая магистрантом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «магистр» направления «Экономика»;

- соответствовать теме диссертационного исследования, уровню, направлению подготовки магистра.

Продолжительность практики в соответствии с учебным планом подготовки магистра по программе «Мировая экономика и МЭО» составляет 14 недель, 21 зачетную единицу, общей продолжительностью в 756 часов в 4 семестре на втором году обучения.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения производственной практики может быть изменен в установленном порядке.

7. *Виды работы на производственной практике*:

– изучении вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;

– обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов

– библиографический обзор с привлечением современных

– осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;

– подготовка академического текста, отчета по результатам проделанной работы;

– расчет экономических показателей, характеризующих состояние экономики страны, отдельного региона или международных отношений;

– подготовка заданий и разработка проектных решений, оценка эффективности проектов, разработка стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;

– обработка полученных результатов исследования, их анализ и осмысление;

– разработка управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в организациях и органах власти;

8.*Аттестация по производственной практике*

Производственная практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о производственной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения производственной практики.

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о производственной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения производственной практики.

По результатам производственной практики магистранты магистратуры представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары, готовят к защите магистерскую диссертацию.

Отчеты о прохождении практики представляются в письменном виде на проверку научному руководителю магистерской диссертации в течение 7 дней после завершения прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить

программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту.

Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.

Таблица 4.3 - Критерии оценивания прохождения производственной практики

Оценка			Критерии оценивания прохождения практики
Уровни сформированности компетенции	Национальная шкала	Сумма баллов по 100-бальной системе	
Высокий уровень	"отлично"	90 - 100	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, при защите продемонстрировал полученные знания и навыки
Продвинутый уровень компетентности	"хорошо"	75-89	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, но при защите ошибался в ответе на поставленные вопросы
Пороговый уровень компетентности	"удовлетворительно"	60-74	Получает студент, который в своем отчете при исследовании поставленных вопросов допустил незначительные ошибки, в оформлении отчета есть недостатки, при защите работы на поставленные вопросы не было дано конкретных ответов.
Компетенция не сформирована	"неудовлетворительно"	31-59	Получает студент, который не раскрыл вопросы, которые подлежали исследованию, не придерживался требований относительно оформления отчета и при ответе на вопрос допускал значительные ошибки
		0-30	Получает студент, который не выполнил программу практики

4.4.3. Аннотация программы научно-исследовательской работы

1. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 21 з.е., 756 часов, проводится в течение 14 недель (рассредоточено).

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Цели научно-исследовательской работы - сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные *задачи научно-исследовательской работы:*

- формирование перечня требуемых компетенций;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка учебно-методических материалов
- изучение вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;
- обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;
- формирование навыков подготовки задач и разработки проектных решений, оценки эффективности проектов, разработки стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- формирование навыков разработки управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в министерствах, ведомствах и других органах власти;
- проведение библиографического обзора с привлечением современных информационных технологий;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам проделанной работы;
- формирование отчета и презентации на основе материалов исследования;
- подготовке магистерской диссертации.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа связана с дисциплинами, после освоения которых, обучающийся должен знать основные результаты новейших исследований по проблемам мировой экономики и международных деловых операций фирмы; созданию, развитию и эффективному управлению международной деятельностью организации, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, макроэкономики, эконометрики; закономерности функционирования современной мировой экономики на макро- и микроуровне, современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

Для выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен уметь: применять современный математический инструментарий для

решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

На основании освоения предшествующих частей ОПОП, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы, обучающийся должен владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.

4. Требования к результатам научно-исследовательской работы

Процесс выполнения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен:

Знать:

- сущность, основы и методику научных исследований;
- информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности;

- систему сбора и обработки экономической информации;
- особенности формирования научно-исследовательской программы международных экономических отношений;
- основные понятия и принципы международных экономических отношений.

Уметь:

- проводить анализ с использованием современных методов;
- обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;
- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;
- организовать и провести прикладное исследование;
- анализировать научную литературу;
- подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;
- готовить к публикации академический текст.

Владеть:

- навыками составления программы исследования;
- навыками отбора правильной формы представления результатов исследования;
- навыками подготовки презентации результатов исследования;
- навыками интерпретации результатов исследования;
- навыками работы с каталогами научной литературы и базами данных.

5. Тип научно-исследовательской работы

При проведении НИР учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема магистерской диссертации, а также вид профессиональной деятельности, избранной студентом магистратуры.

Научно-исследовательская работа проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной организации).

Работа включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научно-исследовательских работ (подготовку магистерской диссертации).

6. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Работа проводится в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики. Это могут быть организации, ведущие международную деятельность, проектные институты, консалтинговые компании, маркетинговые агентства, организации некоммерческого сектора.

НИР может проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают

необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Организацию и непосредственное руководство работой студента магистратуры во время НИР обеспечивает его руководитель. В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения научно-исследовательской практики может быть изменен в установленном порядке

Продолжительность научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом подготовки магистра по программе «Мировая экономика и ВЭД» составляет 14 недель, 21 зачетная единица, общей продолжительностью в 756 часов в течении всего периода обучения.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения научно-исследовательской работы может быть изменен в установленном порядке.

7. Виды научно-исследовательской работы

– изучение вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;

– обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;

– библиографический обзор с привлечением современных информационных технологий;

– осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;

– подготовка академического текста, отчета по результатам проделанной работы;

– библиографический обзор с привлечением современных информационных технологий;

– работа с каталогами научной литературы и базами данных;

– подготовка заданий и разработка проектных решений, оценка эффективности проектов, разработка стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;

– обработка полученных результатов исследования, их анализ и осмысление;

– разработка управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в организациях и органах власти.

8.Аттестация по научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

В ходе научно-исследовательской работы обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения НИР, и представить отчет.

Результаты прохождения НИР отражаются в отчете о научно-исследовательской работе (посеместрово). Отчет должен содержать

результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период выполнения НИР.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя.

По результатам научно-исследовательской работы студенты магистратуры представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Отчеты о выполнении НИР представляются в письменном виде на проверку научному руководителю магистерской диссертации в течение 7 дней после завершения выполнения НИР в конце каждого семестра. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу НИР, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту.

Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по НИР и проставляются в зачетных книжках.

Таблицы 4.4 - Критерии оценивания результатов научно-исследовательской работы

Оценка			Критерии оценивания выполнения НИР
Уровни сформировавности компетенции	Национальная шкала	Сумма баллов по 100-бальной системе	
Высокий уровень	"отлично"	90 - 100	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, при защите продемонстрировал полученные знания и навыки
Продвинутый уровень компетентности	"хорошо"	75-89	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, но при защите ошибался в ответе на поставленные вопросы
Пороговый уровень компетентности	"удовлетворительно"	60-74	Получает студент, который в своем отчете при исследовании поставленных вопросов допустил незначительные ошибки, в оформлении отчета есть недостатки, при защите работы на поставленные вопросы не было дано конкретных ответов.
Компетенция не сформирована	"неудовлетворительно"	31-59	Получает студент, который не раскрыл вопросы, которые подлежали исследованию, не придерживался требований относительно оформления отчета и при ответе на вопрос допускал значительные ошибки
		0-30	Получает студент, который не выполнил программу НИР

Программа **научно-исследовательской работы (НИР)** по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международная экономическая деятельность» представлена в **Приложении 4.**

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения», уровень магистратуры.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее 60 процентов, составляет 86,7 процента от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО не менее 70 процентов, составляет 93,3 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО не менее 80 процентов (для программы магистратуры, ориентированной на научно-исследовательский или научно-педагогический вид профессиональной деятельности выпускников), составляет 93,3 процента.

Кадровый состав ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» приведен в **Приложении 5**.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за 2016 г. в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 1,4 статьи в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, и 370 статей в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»

осуществляется д.э.н., проф., заведующей кафедрой мировой экономики и экономической теории ГБОУ ВО РК «КИПУ» Адамановой З.О., которая осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по данному направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также ежегодно апробирует результаты указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГБОУ ВОРК «КИПУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Преподаватели кафедры регулярно повышают свой научно-профессиональный уровень на конференциях, научных семинарах, публикуют научные статьи в рецензируемых научных журналах, о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана.

Преподавателями пройдены курсы повышения квалификации по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в организации и проведении семинаров для работников сферы образования, дискуссий, круглых столов по актуальным проблемам, конференций и педагогических форумов (ежегодно проводятся научно-практические конференции).

5.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе ЭБС «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде организации (**официальный сайт КИПУ**). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Наличие учебной литературы по ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» отражено в табл. 5.1.

Таблица 5.1. Наличие учебной литературы по ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»

№ п/п	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы, (основная /дополнительная), направление подготовки Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Объем фонда учебной литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (%)
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
Базовая часть					
1.	Микроэкономика (продвинутый курс)	8	40	2,67	100%
2.	Макроэкономика (продвинутый курс)	9	34	2,27	100%
3.	Эконометрика (продвинутый курс)	8	35	2,3	100%
4.	Стратегический анализ и контроль	15	98	6,53	100%
5.	Деловой иностранный язык	53	185	12,3	100%
Вариативная часть					
1.	Международная инвестиционная деятельность	5	30	2,00	100%
2.	Транснациональные слияния и поглощения	5	25	1,67	100%
3.	Международные стандарты финансовой отчетности	5	25	1,6	100%
4.	Международная логистика	4	20	1,33	100%
5.	Международная инновационная деятельность	4	20	1,33	100%
6.	Международный менеджмент	16	135	9	100%
7.	Глобальный маркетинг	5	28	1,87	100%
8.	Мировые финансовые рынки и институты	4	20	1,33	100%
Дисциплины по выбору					
1.	Россия в мировых интеграционных процессах	6	22	1,46	100%
2.	Интеграция России в мирохозяйственные отношения	4	12	0,80	100%
3.	Оффшорный бизнес	4	20	1,33	100%
4.	Оптимизация налогообложения в ТНК	3	15	1,00	100%
5.	Межэтнические коммуникации	5	25	1,67	100%
6.	Деловая этика	5	25	1,67	100%

7.	Глобальная экономика	5	25	1,67	100%
8.	Экономика развития	7	58	3,86	100%
9.	Международный учет и анализ	37	150	10,00	100%
10.	Адаптационный модуль «Профессиональная адаптация»	3	15	1,00	100%

Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения», представлено в табл. 5.2.

Таблица 5.2. - Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»

№ п/п	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы, (основная /дополнительная), направление подготовки Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Наименование и кратная характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1	Эконометрика	Применение математических методов в экономических исследованиях и планировании: БД в ИПС "Сокол". №9, 10. - М. : ВИНИТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНИТИ: система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
2	Международный учет и анализ	1.Богачева Т.Г. 1С: Предприятие 8.0. Управление торговлей в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Практическое пособие / Т.Г. Богачева. - М.: 1С-Паблишинг, 2004. - 252 с.: 2. Рязанцева Н.А. 1С: Предприятие. Торговля и склад. Секреты работы [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Рязанцева, Д.Н. Рязанцев. - СПб.: БХВ-Петербург, 2003. - 368 с.: ил	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
3	Мировые финансовые рынки и институты	Экономика и финансовые рынки [Электронный ресурс]: монография / Всероссийская академия внешней торговли. - М. : Бизнессофт, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - (Экономист-международник: Модульная серия. Бизнес-курс. MBA)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

4	Глобальный маркетинг	Маркетинг [Электронный ресурс]: сборник / Міжрегіональна академія управління персоналом. - К. : Академія, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Тематична бібліотека електронних видань МАУП)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
5	Международный менеджмент	1.Парахина В.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / В.Н. Парахина, Л.С. Максименко, С.В. Панасенко. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. 2. Сфера услуг: Экономика. Менеджмент. Маркетинг: Электронный учебный курс. Презентации. Подробные тренировочные тесты. Контрольные тесты. Словарь терминов. Персоналии / Ред. Т.Д. Бурменко. - М.: КНОРУС, 2008. - (КНОРУС. CD) 3. Мировая экономика и международный бизнес: Электронный учебный курс. Презентации. Подробные тренировочные тесты. Контрольные тесты. Словарь терминов. Персоналии/Ред. В.В. Поляков, Ред. Р.К. Щенин. - М.: КНОРУС, 2008. - (КНОРУС. CD)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
6	Институциональная экономика	1.Методы управления экономикой : БД в ИПС "Сокол". №7-12. - М. : ВИНИТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНИТИ : система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника) 2.Мировая экономика. Социально-экономическое развитие стран мира: БД в ИПС "Сокол". №7-12., №7, 8. №9, 10, - - М. : ВИНИТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНИТИ: система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

5.3.Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам

данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: ноутбуки, мультимедийные проекторы, компьютеры.

В ГБОУ ВО РК «КИПУ» функционируют три пункта питания в виде буфетов и столовых. В состав материально-технической базы ГБОУ ВО РК «КИПУ» относится спортивный корпус с несколькими спортивными залами (тренажерный, гимнастический и др.), комнатами для интеллектуальных игр, кабинетами для теоретической подготовки. В университете работает медицинский пункт, услугами которого могут пользоваться студенты в течение учебной недели.

В университете функционирует несколько компьютерных классов. Компьютерный парк университета насчитывает свыше400 единиц современных компьютеров. Непосредственно на факультете и в распоряжении кафедры мировой экономики и экономической теории функционирует компьютерный класс (184), в котором работает 13 модернизированных (расширенная память) ПЭВМ типа Pentium-120, компьютерные классы (183 и 187), в которых работает по 12 модернизированных компьютеров) типа С341206Ц- IntelCeleronG1840. Для обеспечения учебного процесса и обеспечения студентов информацией на электронных носителях на кафедре мировой экономики и экономической теории работает также еще 3 ПЭВМ типа Pentium-120. Это позволяет обеспечить продолжительность работы каждого студента на ПЭВМ в среднем 1,0 часа в день за период обучения.

Площадь библиотеки ГБОУ ВО РК «КИПУ» составляет 970,5 м2. В состав библиотеки входит научный, студенческий отделы и абонемент художественной литературы и 7 читальных залов (из них четыре - в общежитиях) на 250 мест.

С 2002 г. в ней проводится работа по автоматизации библиотечных процессов на основе современных компьютерных технологий для чего приобретено пять рабочих мест лицензионной программы «LiberMedia». Компьютерный класс библиотеки оборудован с помощью посольства США и имеет выход в международную информационную сеть Internet.

С 2007 г. в библиотеке началась работа по созданию электронного каталога фонда новых поступлений.

Следующий этап создания автоматизированной библиотечно-информационной системы предполагает расширение собственной компьютерной сети и автоматизацию работы справочно-библиографического отдела, отделов комплектования и обработки литературы, книгохранения, абонементов, читальных залов.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим

учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», реализующая ОПОП ВО магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории с необходимым оборудованием, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, соответствующий санитарно-техническим нормам из расчета одно рабочее место на двоих студентов; аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, из которых более 25% оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном, либо средствами звуковоспроизведения и имеют выход в сеть Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» обеспечил каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет в год на одного студента не ограничена.

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», реализующий программу магистратуры, ведущую к присвоению квалификации «магистр», располагает материально-технической базой для обеспечения практической подготовки магистров в рамках организационно-управленческой и экономической, внешнеэкономической, информационно-аналитической, социально-психологической и проектной деятельности.

За кафедрой мировой экономики и экономической теории закреплено 312,0 м^2. Количество помещений закрепленных за кафедрой составляет 10 единиц, в том числе 7 аудиторий, 3 компьютерных класса в количестве 38 компьютеров с выходом в Интернет и предназначенных для курсового и дипломного проектирования, оборудованных мультимедийными

демонстрационными проектами.

Кафедра мировой экономики и экономической теории расположена на площади 18 квадратных метров. Кафедра мировой экономики и экономической теории укомплектована фондом периодической литературы: журналы – «Мировая экономика», «Мировая экономика и международные отношения», а также методическими указаниями, пособиями, выданных преподавателями кафедры (10 наименований) на абонементной основе, которыми пользуются студенты специальности «Мировая экономика и международные экономические отношения». Площадь аудиторного фонда кафедры мировой экономики и экономической теории представлена в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Перечень лабораторий и специализированных кабинетов кафедры мировой экономики и экономической теории ГБОУ ВО РК «КИПУ»

№ пп	Название лабораторий, специализированных кабинетов, площадь	Название дисциплин по учебному плану	Наличное техническое обеспечение (оборудования)
1.	Кабинеты: Ауд. 181, S=42 м^2	Макроэкономика (продвинутый курс), Международная инвестиционная деятельность	Столы – 20 шт.; стулья – 40 шт.; доска – 1 шт. Интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором- 1 шт. Ноутбук ASUSX554LJ-XX787 T (90NBO818-M14020) I3 - 4005U/4G/500G/15.6 HDGL/NV 920M 1G/DVD-SM/BT/Win 10 - 1 шт.
2.	Кабинет: ауд. 181-а, S=18 м^2	Россия в мировых интеграционных процессах/Интеграция России в мирохозяйственные отношения	Столы – 6 шт.; стулья – 12 шт.; доска – 1 шт.;
3.	Лаборатория (ауд. 183, S=42 м^2)	Стратегический анализ и контроль, Международные стандарты финансовой отчетности, Международный менеджмент	Столы – 23 шт.; стулья – 46 шт.; доска – 1 шт.; кафедра для выступлений– 1 шт. Интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором – 1 шт. Компьютер персональный C341206Ц- IntelCeleronG1840 2.8 ГГцGigabayteGa-h8 1m-s1/4gbDDR3 KIngstonPc3-1280/500gbToshibaDTO 1CA050/DVDWLG (в сборе)- 12 шт. Ноутбук ASUSX554LJ-XX787 T (90NBO818-M14020)I3 - 4005U/4G/500G/15.6 HDGL/NV 920M 1G/DVD-

			SM/BT/Win 10- 1 шт.
4.	Лаборатория (ауд. 184, S=48 м^2),	Международный учет и анализ, Математические модели и методы	Столы – 30 шт.; стулья – 60 шт.; доска – 1 шт.; кафедра для выступлений – 1 шт. Компьютерные столы – 16 шт., компьютеры – 16 шт. Проектор EpsonEB-S 92 Компьютер Intel E 5400 Монитор 19 Philips 192 EL2SB
5.	Методический кабинет по мировой экономике и экономической теории Ауд. 187, S= 42 м^2	Эконометрика (продвинутый курс), Транснациональные слияния и поглощения, Глобальный маркетинг, Оффшорный бизнес/ Оптимизация налогообложения в ТНК, Курсовые работы, Научно-исследовательская работа, ГИА	Столы – 21 шт.; стулья – 42 шт.; доска – 1 шт.; кафедра для выступлений – 1 шт. Интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором – 1 шт. Компьютер персональный С341206Ц- IntelCeleronG1840 2.8 ГГцGigabayteGa-h8 1m-s1/4gbDDR3 KIngstonPc3-1280/500gbToshibaDTO 1CA050/DVDWLG (в сборе) – 12 шт.; Ноутбук ASUSX554LJ-XX787 T (90NBO818-M14020) I3 - 4005U/4G/500G/15.6 HDGL/NV 920M 1G/DVD-SM/BT/Win 10 – 1 шт.
6.	Кабинет мировой экономики Ауд. 189, S=50 м^2	Микроэкономика (продвинутый курс), Международная инновационная деятельность, Мировые финансовые рынки и институты, Глобальная экономика / Экономика развития, ГИА	Столы – 30 шт.; стулья – 60 шт.; доска – 1 шт.; кафедра для выступлений – 1 шт. Интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором – 1 шт. Ноутбук ASUSX554LJ-XX787 T (90NBO818-M14020) I3 - 4005U/4G/500G/15.6 HDGL/NV 920M 1G/DVD-SM/BT/Win 10 – 1 шт.
7.	Кабинет экономической теории Ауд. 245, S=70 м^2	Адаптационный модуль «Самоорганизация учебной деятельности», Межэтнические коммуникации/Деловая этика	Столы – 23 шт.; стулья – 46 шт.; доска – 1 шт.;
8.	Кабинет делового иностранного языка Ауд.№ 171, S=42 м^2,	Деловой иностранный язык	Столы – 23 шт.; стулья – 46 шт.; доска – 1 шт.; кафедра для выступлений – 1 шт. Компьютер 14, Celeron-400.

ГБОУ ВО РК КИПУ и кафедра мировой экономики и экономической теории обеспечивают информационную и материально-техническую базу для выполнения курсовых, дипломных и выпускных работ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность».

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя учебные лаборатории и специально оборудованные аудитории, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющим проводить лабораторные работы по следующим дисциплинам (таблица 5.4).

Таблица 5.4 - Перечень специализированных лабораторий с ЭВМ, которые обеспечивают выполнение учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»

№ пп	Название компьютерной лаборатории (аудитории), ее площадь	Название дисциплины по учебному плану	Количество и марка ЭВМ	Пакеты прикладных программ (в том числе лицензионные)
1	Ауд.183, S=42 м^2	Стратегический анализ и контроль, Международные стандарты финансовой отчетности, Международный менеджмент, Международная инновационная деятельность	Компьютеры IntelCeleronG1840 - 12 шт.	Windows 8.1
2	Ауд.184, S=48 м^2	Международный учет и анализ, Математические модели и методы, Глобальная экономика / Экономика развития	Компьютеры Intel E 5400 - 16 шт.	1С: Бухгалтерия, Windows 8.1
3	Ауд. 187, S= 42м^2	Эконометрика (продвинутый курс), Транснациональные слияния и поглощения, Глобальный маркетинг, Оффшорный бизнес/ Оптимизация налогообложения в ТНК, Мировые	Компьютеры IntelCeleronG1840 - 12 шт.	Windows 8.1

		финансовые рынки и институты, Курсовые работы, Научно-исследовательская работа, ГИА		
4	Ауд.№ 171, S=42 $м^2$	Деловой иностранный язык	Компьютеры Celeron-400 – 14 шт.	Windows 8.1

Непосредственно на кафедре функционирует три компьютерных класса (183, 184, 187), в которой работает по 12-13 модернизированных (расширенная память) ПЭВМ типа Pentium-2, 350 и С341206Ц-IntelCeleronG1840. Для обеспечения учебного процесса и обеспечение студентов информацией на электронных носителях на кафедре работает еще 3 ПЭВМ типа Pentium-120. Это позволяет обеспечить продолжительность работы каждого студента на ПЭВМ в среднем 1,0 час в день за период обучения.

Реализация ОПОП ВО обеспеченна функционированием электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Количество НПР, окончивших курсы повышения квалификации по программам использования ИКТ:

- 100% НПР и организаторов прошли курсы (менее 72-х часов);
- 1 преподаватель (к.ф-м н., доцент Сухтаева А.М.) прошла Курсы ИКТ свыше 72-х часов.

Материально-техническая база для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» соответствии действующим противопожарным правилам и нормам, о чем свидетельствует полученное ГБОУ ВО РК «КИПУ» Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности №70/1 от 03 сентября 2015 г.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Общие положения

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее КИПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответственно направлениям подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в образовательном процессе выдвинулась социальная конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы является модернизация КИПУ как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в вузе ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требования модернизации системы образования.

6.2. Организация воспитательной работы

При разработке концепции воспитательной работы в КИПУ учитываются следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности КИПУ;
- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в КИПУ;
- отношение к студенту как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента в организации воспитательного процесса в КИПУ;
- студенты являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;
- воспитательная работа реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные

консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий;

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды КИПУ;

- в содержательном отношении целостное воспитательное пространство КИПУ реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне КИПУ, факультетов, кафедр, академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства;

- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Студенты активно участвуют в проектах, как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными организациями, так и авторских проектах первичной профсоюзной организации обучающихся, таких как, например, проект комиссии по культурно-массовой работе (первичной профсоюзной организации обучающихся) и развитию творческих способностей «Фестиваль-конкурс молодых талантов КИПУ «SOLOway»; авторский проект комиссии по информационной деятельности «НАС КИПУ»(Новостное агентство студентов КИПУ» и «КИПУ-МЕДИА», авторский проект комиссии по научно-исследовательской деятельности «Научная деятельность студента – шаг к успеху!». Студенческий актив университета системно принимает участие в университетских, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления, в школе профсоюзного актива, организованной и проводимой Крымской республиканской организацией профсоюза народного образования РФ.

6.3. Научно-исследовательская деятельность

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе

студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XX1 века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «Практика ключ к профессии », «Bonum Inizium» ,публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии.

В 2017 году в целом к выполнению научных исследований и научно-исследовательской учебной работы были привлечены 2799 обучающихся. В отчетном году по результатам НИР студентами университета было сделано 1853 доклада на научных и научно-практических конференциях различного уровня, в том числе489 - на международных и 446 - на региональных конференциях; опубликовано 1465 научных работ.

За высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость в весеннем семестре 2016-2017 учебного года были назначены стипендии Республики Крым имени И. Гаспринского следующим студентам университета:

• Мухтаримовой Мавиле Серверовне, студентке 4-го курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы;

• Ибрагимову Ресулю Ревуповичу, студенту 2-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

• Халиловой Сусанне Рустемовне, студентке 3-го курса филологического факультета;

• Иваненко Александре Евгеньевне, студентке 3-го курса филологического факультета;

• Керимовой Алие Талятовне, студентке 1-го курса магистратуры факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

В осеннем семестре 2017/2018 учебного года стипендии

Республики Крым имени И. Гаспринского присуждены:

• Сулеймановой Эльвире Серверовне – студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

• Маркивскую Марию Николаевну – студентку 4- го курса инженерно-технологического факультета;

• Халиловой Сусанне Рустемовне, студентке 4-го курса филологического факультета;

• Сеид-Абдулла Эсме Рустемовне, студентке 3-го курса факультета психологии и педагогического образования;

• Керимовой Алие Талятовне, студентке 2-го курса магистратуры факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

Стипендии Совета министров Республики Крым назначены за весенний семестр 2016-2017 учебного года за высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость:

• Абдурашитовой Эльмаз Исакызы, студентке 3-го курса филологического факультета;

• Зиадиновой Зареме Сейтумеровне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

• Иззетовой Рияне Серановне, студентке 3-го курса филолгического факультета;

• Сейтмеметову Ибраму Сейтмеметовичу, студенту 3-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

• Текутьевой Юлии Эдуардовне, студентке 3-го курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

За осенний семестр 2017/2018 учебного года премии присуждены: Канатаевой Сусанне Ремзиевне – студентке 4 курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий; Чегер Зере Руслановне – студентке 2курса магистратуры инженерно-технологического факультета; Иваненко Александре Евгеньевне – студентке 4 курса факультета филологии; Темировой Элинне Эскендеровне – студентке 3 курса факультета психологии и педагогического образования; Эбулесову Рамазану Марленовичу – студенту 4 курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

В конкурсе на соискание премии Государственного Совета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма» выиграли:

в номинации «Технические науки» - Эмир-Алиев Шевкет Асанович, студент 4-курса инженерно-технологического факультета. Тема работы: «Перспективы организации транспортно-логистического центра в восточном регионе Крыма». Научный руководитель – д.т.н., профессор Абдулгазис У.А. Научный консультант – ст. преп. каф. автомобильного транспорта – Сулейманов Э.С.;

в номинации «Отраслевые технологии» - Чегер Зера Руслановна, студентка 2-го курса магистратуры инженерно-технологического факультета. Тема работы: «Проект изготовления костюма женского (жакет, юбка) из

полушерстяной ткани». Научный руководитель - д.п.н., проф. Тархан Л.З.

Олимпиада по дисциплине «Теория управления», в которой приняли участие студенты IV курса специальности «Менеджмент». Победители олимпиады: 1 место – Клепцова Кристина - 80 баллов. 2 место – Ниметуллаева Селиме - 70 баллов. 3 место – Красная Виктория – 60 баллов.

Асанова Алие – 1 тур Контур-олимпиады во Всероссийской олимпиаде для студентов финансовых специальностей «Контур. Олимпиада 2017»., 1 место по ВУЗу. Науч. руководитель д.э.н., проф. Каджаметова Т.Н.

Сертификаты за участие. – в конкурсе- фестивале вожатых и вожатских команд ГБОУ ДО РК «СОКОЛ» / 23-25 сентября 2017г. и грамоту участника смены Мосгортур, 2017г получил Абдуллаев Э., а также сертификат за успешное прохождение обучения по программе «Школа вожатых» и допуск к работе в детских лагерях Terra unique, 2016; Диплом за активное участие во II Республиканском фестивале первичных профсоюзных организаций обучающихся « Наш Профсоюз», 17.03.2017г.

Сертификат за участие в Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии научного развития», 15 июня 2017 г., г. Тюмень, РФ получил Ференс О.

Аблякимова Афифе Наримановна приняла участие в конкурсе на соискание Международной премии имени Бекира Чобан-заде. По решению жюри, в связи с отсутствием номинации в области информационных технологий, конкурсная работа на тему «Разработка мультимедийного обучающего приложения с использованием инструмента Flash Professional» отмечена специальным призом. Научный руководитель: Сейдаметова Сание.

Волчковой Диане Витальевне, студентке 4-го курса факультета психологии и педагогического образования; Гальдзицкой Виктории Викторовне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий; Зиадиновой Зареме Сейтумеровне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий; Сейтмеметову Ибраму Сейтмеметовичу, студенту 3-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий. Постановлением Президиума Государственного Совета Республики Крым от 01 февраля 2017г. № п 369-1/17 присуждена премия Государственного Совета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений Республики Крым» назначена:

1. В номинации «Информатика, кибернетика и электроника» – студентке 1 курса магистратуры факультета экономики, менеджмента и информационных технологий Аблякимовой Афифе Наримановне, за работу «Разработка мультимедийного обучающего приложения с использованием инструмента Flash Professional». Научный руководитель – к.пед.н., доцент Сейдаметова С. 2. В номинации «Гуманитарные науки» –студентке 1 курса магистратуры факультета психологии и педагогического образования Нефедовой Евгении Викторовне, за работу «Агрессия в социальных сетях как психологическая проблема». Научный руководитель – д.псих.н. Лучинкина А.И.

Кафедрой прикладной информатики 14-15 марта 2017г. была проведена XI научно-практическая конференция «Информационно- компьютерные технологии в экономике, образовании и социальной сфере», в которой приняли участие профессора, доценты, преподаватели, студенты ВУЗов Крыма. В рамках конференции были вручены сертификаты IT-академии CSE4S об успешном освоении образовательных курсов «Mobile Development» и «Front-end development» следующим студентам 1-4 курсов, которые успешно прошли и показали свои стартаппы по тематикам организации встреч среди друзей и онлайн бронирование заказов в ресторанах и кафе города Симферополь: Могильный Даниил (студент 4-го курса), Уразалиева Эмине (студентка 1 курса), Умеров Айдер (студент 3 курса), Султанов Арсен (студент 4 курса), Шевченко Александр (студент 3 курса), Ибраимов Рефат (студент 3 курса), Венкова Ирина (студентка 3 курса), Минзатов Назим (студент 3 курса), Асанов Арсен (студент 3 курса), Арсен Джемалетдинов (студент 3 курса) и др. Также в рамках XI конференции был проведен мастер-класс «Проектирование и разработка МООС и SPOC», в котором приняли участие магистранты 2 курса направления подготовки «Прикладная информатика»: Аметов Асан, Мирзапулатов Руслан, Аблякимова Афифе, Махмудов Эскендер, Мевлют Айдер, Аметов Эльвис, Аметов Ферат, Абляев Марлен, Шерпанова Эльвина и др.

5.4.4.Трудоустройство

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями, направленная на содействие трудоустройству и адаптации выпускников университета к рынку труда, выборе первого рабочего места. В системе трудоустройства задействованы деканаты и кафедры, Центр трудоустройства, имеется штатная единица специалиста по трудоустройству, обеспечивающего прогнозирование развития рынков труда и образовательных услуг, консультирование выпускников по правовым вопросам и осуществляющего учет трудоустройства выпускников. Активное участие в организации трудоустройства принимают органы студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация). Университетом заключены договора о сотрудничестве о приеме на практику с дальнейшим трудоустройством при наличии вакансий со следующими предприятиями: ГБУ РК «Крымский киномедиацентр» (г. Симферополь), ООО» С-КОМПЛЕКТ (г.Симферополь), ООО «Автолайф-плюс» (птг. Почтовое Бахчисарайский р-он), ООО «Дельта Мотор Крым» (г.Симферополь), Кредитный потребительский кооператив «ЮРТ» (г. Белогорск), Студия Интернет-решения «WebGrafica», АНО «Общественная крымскотатарская телерадиокомпания», ГУП РК «Крымтехнологии» г.Симферополь», ООО «МАЙ ХОУМ» (г. Симферополь), ООО»АЙДИЭС ВОРЛД», МБОУ «Журавлевская школа» (Симферопольский р-он) и т.п.

Ведется активная работа Учебно-методического управления совместно

с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и отделами образования по исследованию рынка труда и вакансий по педагогическому, инженерному, филологическому и экономическому направлениям и дальнейшему трудоустройству. Ежегодно организуется анкетирование работодателей, позволяющее выявить факторы влияния на эффективность профессиональной деятельности бакалавров и магистров, оценить базовую подготовленность выпускников к самостоятельной работе, а также определить удовлетворенность работодателей в целом качеством подготовки бакалавров и магистров, окончивших обучение. Результаты исследований выявляют наиболее важные компетенции, необходимые сегодня на рынке труда, такие как, например, «Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи», «Уровень практических знаний и умений», формируемый прежде всего с помощью учебных практических работ, а также во время производственной и преддипломной практик.

6.5. Социально-бытовые условия

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимального удовлетворения учебой, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развития экономических стимулов.

Силами студентов старших курсов специальности «Психология» создана и функционирует волонтерская скорая психологическая помощь.

В университете имеются объекты социальной сферы (общежития, столовые и пр.) Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет арендует места в 5 студенческих общежитиях. Студенты и преподаватели обслуживаются в медицинском объединении № 2 г. Симферополя, при университете работает медицинский пункт, где студенты и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санаториях и профилакториях Крыма, путевками в которые обеспечивает Профсоюзная организация Университета. Оздоровительная работа проводится на базах отдыха Крыма, в частности сотрудники и студенты имеют возможность отдохнуть в пансионате «Учитель».

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания. Общее количество мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Социальная защита студентов – одно из ведущих направлений работы Первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ. Относительно высок процент студентов, нуждающихся в оказании помощи в нашем университете. Это студенты-сироты, студенты, имеющие детей, студенты из многодетных, неполных семей и другие категории студентов, имеющие право на льготы, а также студенты, чей доход не превышает

величины прожиточного минимума.

Комиссией по социально-правовой защите студентов разработана социальная база данных каждого факультета, определяющая студентов по десяти категориям: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, матери-одиночки, семейные студенты и т.д. Это позволяет адресно подойти к оказанию социальной помощи.

Комиссией по социально-правовой защите проводится работа со студентами по оформлению документов на социальную стипендию, адресную материальную помощь, единовременную материальную помощь, специальное социальное пособие.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи.

В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- имеющие родителей инвалидов I и II группы;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- воспитывающие детей;
- из неполных семей;
- из многодетных детей;
- семейные студенты.

Право на получение социальной стипендии имеют только студенты, обучающиеся на бюджетной основе. Социально-правовая комиссия ООППОО ГБОУВОРК КИПУ разработала авторскую электронную базу данных, охватывает абсолютно всех студентов дневного отделения. Она создана для формирования контингента студентов относящихся к социально незащищенным слоям и для оперативного доступа ко всем данным. Она охватывает следующие категории студентов: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, малоимущие. Фильтры базы данных легко и быстро открывают доступ ко всем данным студента, относящего к запрашиваемой категории.

6.6. Условия для обучения лиц с ОВЗ

В университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информация о которых размещена на сайте ВУЗа в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенностью образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ от 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн). Разработана версия сайта для слабовидящих. Путь следования к университету от остановки пассажирского транспорта составляет 300 м, время движения 7 мин., имеет место наличие выделенного от проезжей части регулируемого пешеходного пути. Перепады высоты на

пути (входы в здание и в самом здании) для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов обустроены пандусами. Ширина дверных проемов коридоров и аудиторией позволяет проезд инвалидных колясок. В 1 корпусе университета установлены и работают три лифта. Внеучебное пространство имеет доступ к интернету, в холле 1 этажа имеется «бегущая строка», на которой представлена необходимая для обучающихся информация. В университете ведется специализированный учет инвалидов и (или) лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Проводится сопровождение вступительных испытаний в ВУЗе для абитуриентов-инвалидов. Для поступивших в университет инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются специализированные дополнительные образовательно-реабилитационные программы для абитуриентов-инвалидов. В основных профессиональных образовательных программах по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете, в вариативную часть учебного плана включены адаптационные модули и разработаны фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов- инвалидов проводится с учетом их физических возможностей и состояния в устной или письменной форме. Учебные аудитории оснащены мультимедийными досками для индивидуальных и групповых работ. ВУЗ оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов. В период распределения уделяется особое внимание инвалидам. При наличии вакансии, первоочередной приоритет имеют инвалиды, им предлагаются места в соответствии с их физическими возможностями.

ГБОУВО РК КИПУ располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания и для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

7.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

7.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения», государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Перечень тем (тематика), по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками магистратуры (магистерские диссертации) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

1. Анализ и особенности развития международных фондовых рынков.
2. Внешнеэкономическая политика государства в глобальных условиях развития.
3. Государственная поддержка внешнеэкономической деятельности (международный анализ).
4. Деятельность иностранных банков в России.
5. Деятельность ТНК на рынках России.
6. Евроинтеграция и ее роль в развитии мировой экономики.
7. Инвестиционные риски в международной инвестиционной деятельности.

8. Интеграция России в мировой рынок туристических услуг.
9. Интеграция России в мировой рынок труда.
10. Конкурентоспособность компаний на международных рынках услуг.
11. Конкурентоспособность национальных предприятий на мировом рынке.
12. Конкурентоспособность российских предприятий на международном рынке инвестиций.
13. Конкурентоспособность экономики России (макроэкономический анализ).
14. Лизинговые операции в международном бизнесе.
15. Маркетинговая товарная политика компаний на зарубежных рынках.
16. Международная интеграционная политика России.
17. Международная конкурентоспособность продукции (услуг) российских предприятий (организаций).
18. Международные альянсы на высокотехнологичных рынках.
19. Международные инвестиционные фонды и их деятельность в России.
20. Международные картельные соглашения на рынках сырья.
21. Международные сырьевые рынки и их регулирование.
22. Международные экономические взаимоотношения России со стратегическими партнерами.
23. Международный менеджмент-консалтинг: состояние развития и глобальные перспективы.
24. Методология и инструментарий оценки инвестиционной привлекательности страны (региона, отрасли, предприятия).
25. Мировой опыт венчурного предприятия, проблемы становления и развития в России.
26. Национальные политики сотрудничества с международными организациями (на конкретных примерах).
27. Организация деятельности международных стратегических альянсов.
28. Потенциал и проблемы развития стран СНГ.
29. Потенциал и стратегия развития Евросоюза.
30. Проблема конвертируемости национальной валюты и пути ее решения.
31. Протекционизм в стратегиях экономического развития стран (регионов) мира.
32. Развитие валютного рынка России (формирование и механизмы функционирования).
33. Развитие взаимодействия России с ВТО (проблемы и перспективы).
34. Развитие малого бизнеса в России (адаптация зарубежного опыта).
35. Развитие международного страхового бизнеса в России.
36. Развитие международного туризма в России.
37. Развитие международной выставочной деятельности в России.
38. Развитие международных инвестиционных рынков (современные тенденции и регулятивная инфраструктура).
39. Развитие международных транзитных услуг в России.
40. Развитие международных экономических связей России.

41. Развитие рынка ценных бумаг России в условиях интернационализации.
42. Развитие торгово-экономических отношений России-ЕС: анализ краткосрочных и долгосрочных перспектив.
43. Регуляторная государственная политика на международных товарных рынках.
44. Роль и эффективность посреднических организаций в международной коммерческой деятельности.
45. Роль торгово-промышленных палат в развитии международного бизнеса.
46. Системы международных расчетов в России: состояние и перспективы.
47. Слияния и поглощения в банковской сфере России.
48. Слияния и поглощения в международном бизнесе.
49. Современная конъюнктура международных товарных рынков.
50. Создание и особенности функционирования свободных экономических зон в России.
51. Стратегии и особенности деятельности международных финансовых организаций в России.
52. Стратегия выхода иностранных банков на кредитно-финансовый рынок России (на конкретном примере).
53. Стратегия выхода иностранных товаропроизводителей на российский рынок.
54. Стратегия выхода российских компаний на зарубежный рынок.
55. Стратегия выхода российского предприятия на зарубежные товарные рынки (на конкретном примере).
56. Стратегия повышения конкурентоспособности российских товаропроизводителей на мировом рынке.
57. Структура и динамика развития международных товарных рынков.
58. ТНК в современном международном бизнесе.
59. Товарные биржи в инфраструктуре международных рынков.
60. Управление внешней задолженностью стран.
61. Управление маркетингом в международных корпорациях.
62. Управление развитием предприятия международного профиля.
63. Факторинговые операции в международном бизнесе.
64. Форфейтинговые операции в международном бизнесе.
65. Ценовая политика и конкурентоспособность предприятия на международном рынке.
66. Ценовые факторы развития международных товарных рынков.
67. Экспортная государственная политика в условиях глобальной конкуренции.
68. Эффективность системы государственного стимулирования экспорта.

Программа ГИА приведена в **Приложении 6.**

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Для оценки успеваемости студентов очной, очно-заочной (заочной) форм обучения в КИПУ введено «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса ГБОУ ВО РК «КИПУ», утвержденное решением Ученого Совета протокол № 10 от 29.02.2016г.

Рейтинговая система для оценки успеваемости ставит перед собой следующие цели:

- обеспечение прозрачности требований к уровню подготовки студента и объективности оценки результатов его труда;
- стимулирование ритмичной учебной деятельности студента в течение всего семестра, повышение учебной дисциплины;
- формализация действий преподавателя в учебном процессе по организации работы студента и количественной оценки результатов этой работы;
- стимулирование борьбы за лидерство в студенческой среде;
- возможность применения в учебном процессе оригинальных преподавательских методик.

В рабочей программе каждой дисциплины расписана методика текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЯ