

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВО РК КИПУ

Ч.Ф. Якубов

Протокол Ученого Совета

№ 10 « 26 » 03 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль (специализация) подготовки

Мировая экономика

Уровень ОПОП: бакалавриат

Реализация ОПОП: программа академического бакалавриата

ОПОП ориентирована на вид(ы) деятельности: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая, учетная, международная экономическая.

Форма обучения: очная, заочная

Срок обучения: 4 года / 5 лет

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Профилирующая (выпускающая) кафедра: мировой экономики и экономической теории

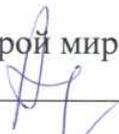
Симферополь, 2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП ВО составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного 12 ноября 2015 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 14.03.2018 г., протокол № 8. Руководитель (Разработчик) программы: доцент кафедры мировой экономики и экономической теории  Зиятдинова Н.Р.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «14» марта 2018 г., протокол № 8.

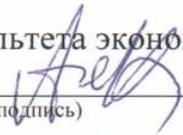
Руководитель (Разработчик) программы: доцент кафедры мировой экономики и экономической теории  Иваненко И.А.
(подпись)

Зав. кафедрой мировой экономики и экономической теории  Адаманова З.О.
(подпись)

рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики, менеджмента и информационных технологий « » 15.03 2018 г., протокол № 3.

Председатель УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий  Османов К.М.
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании Ученого Совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий. Протокол № 9 от 22.03. 2018 г.

Председатель Ученого Совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий  Керимов А.Т.
(подпись)

ОПОП утверждена решением Ученого Совета КИПУ от «26» 03 2018 г. (Протокол № 10).

Представители работодателей:

Заместитель главы администрации

Симферопольского района



(подпись, печать)

Якубов Р.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (структура, цель ОПОП).....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	5
1.3. Общая характеристика ОПОП.....	7
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата.....	7
1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата.....	8
1.3.3. Объем образовательной программы бакалавриата.....	8
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП, сроки освоения, трудоемкость ОПОП.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП.....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	19
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки.....	19
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.....	22
3.3. Результаты освоения ОПОП ВО в соответствии с профессиональными стандартами.....	27
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	37
4.1. Календарный учебный график.....	37
4.2. Учебный план.....	37
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей (аннотации).....	38
4.4. Программы практик (аннотации).....	187
4.4.1. Аннотация программы учебной практики.....	187
4.4.2. Аннотация программы преддипломной практики.....	192
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	198
5.1. Кадровое обеспечение.....	198
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	199
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	202
5.4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	211
5.4.1. Организация воспитательной работы.....	211
5.4.2. Научно-исследовательская деятельность.....	215
5.4.3. Трудоустройство.....	223
5.4.4. Социально-бытовые условия.....	225

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	226
6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	226
6.2. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП.....	226
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	230
7.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.....	230
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	231
Приложение 1. Учебный план очной формы обучения	
Приложение 2. Учебный план заочной формы обучения	
Приложение 3. Программы практик	
Приложение 4. Кадровое обеспечение	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение, структура, цель ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ГБОУ ВОРК «Крымский инженерно-педагогический университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Мировая экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и Примерной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки высшего образования с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) Календарный учебный график (График учебного процесса);
- б) Учебный план;
- в) Рабочие программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов (Аннотации);
- г) Программы учебной, производственной, преддипломной практики (Аннотации);
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся»

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица;

КИПУ – ГБОУ ВОРК «Крымский инженерно-педагогический университет».

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПрООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ПСК – профессионально-специализированная компетенция;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную базу разработки данной ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016), (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.01.2017);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327;

- Закон Республики Крым от 6 июля 2015 г. N 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»

- Закон Республики Крым от 13 января 2016 года № 213-ЗРК/2016 «О внесении изменений в Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым».

- Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

- Утвержденные профессиональные стандарты по соответствующим направлениям профессиональной деятельности;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415)

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383».

- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"

- Методические рекомендации по подготовке и включения в основные профессиональные образовательные программы учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, направленных на формирование компетенций по работе с инвалидами и лицам с ОВЗ.

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 2 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

- Устав КИПУ;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета, протокол №7 от 28.12.2015 г.

- Приказ ректора № 117 от 31.03.2016 г. о внесении изменений в Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»

- Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета, протокол №12 от 25.04.2016 г.

- Положение о разработке ОПОП ВО в ГБОУВО РК КИПУ, утвержденное решением Ученого Совета, протокол № 12 от 25.04.2016г.

- Положение о фондах оценочных средств государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования РК ГБОУВО РК КИПУ, утвержденное решение Ученого совета, протокол №6 от 25.12.2017 г.

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся ГБОУВО РК КИПУ, утвержденного решение Ученого совета № 15 от 28.06.2017 г.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Цель основной профессиональной образовательной программы бакалавриата – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и рекомендациями Примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю «Мировая экономика».

ОПОП ВО бакалавриата направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области экономического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению экономического образования и вуза в целом на

рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль «Мировая экономика» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

1.3.3. Объем образовательной программы бакалавриата

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

ОПОП реализуется без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ОПОП реализуется как программа академического бакалавриата.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Для освоения ОПОП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление (специальность) подготовки	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта
Экономика	«Мировая экономика»	Уровень квалификации – 6.	Соответствующий профессиональный стандарт отсутствует. Использованы: 1. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержден Приказом Министерства труда РФ от 21 августа 1998 г. N37, с изменениями и дополнениями). 2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014 (утвержден Приказом Росстандарта от 31 января 2014 г. N 14-ст).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектом профессиональной деятельности выпускника является поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,

производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника включают:

- расчетно-экономическую;
- аналитическую, научно-исследовательскую;
- организационно-управленческую;
- педагогическую;
- учетную;
- расчетно-финансовую;
- банковскую;
- страховую;
- международную экономическую.

Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы и ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата), предполагающая продолжение образования по программам магистратуры и аспирантуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

В расчетно-экономической деятельности:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

В аналитической, научно-исследовательской деятельности:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

В организационно-управленческой деятельности:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

В педагогической деятельности:

– преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

В учетной деятельности:

– документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

– ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

– проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

– составление и использование бухгалтерской отчетности.

В международной экономической деятельности:

– подготовка и проведение мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса;

– аналитическая деятельность в сфере международного бизнеса;

– анализ статистической и финансовой отчетности предприятий, осуществляющих или планирующих осуществлять внешнеэкономическую деятельность;

– оценка конъюнктуры мировых рынков товарных и финансовых рынков;

– применение современных информационных технологий анализа данных в исследовании мировых товарных рынков;

- построение моделей поведения международного бизнеса;
- разработка рекомендаций по управлению рисками при осуществлении международной деятельности;
- анализ существующей практики ведения внешней торговли товарами и услугами и опыта проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций;
- осуществление деловой коммуникации на иностранном языке.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями из указанных в п.2.1. профессиональных стандартов, показаны в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Выводы
1. Расчетно-экономическая деятельность			
1.1. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Проведение расчетов экономических показателей	Подготовка исходных данных для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
1.2. проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы		Осуществление расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.

		видов продукции, прогрессивной техники и технологии; Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.	
1.3. разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств		Участие в рассмотрении разработанных производственно-хозяйственных планов, проведении работ по ресурсосбережению, во внедрении и совершенствовании внутрихозяйственного расчета, совершенствовании прогрессивных форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
2. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность			
2.1. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	Проведение научно-исследовательской деятельности по тематике организации/подразделения	Осуществление сбора и анализа экономических данных, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
2.2. обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и		Проведение работ по обработке и анализу массивов экономических данных	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.

обоснование выводов;			
2.3. построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;		Осуществление эконометрического моделирования и формулирование выводов по его результатам.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
2.4. анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;		Осуществление анализа результатов научно-исследовательской работы.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
2.5. подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;		Подготовка документации по результатам научно-исследовательской работы.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
2.6. участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;		Формирование рекомендаций и предложений, определение сферы применения результатов научно-исследовательской работы.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
3. Организационно-управленческая деятельность			
3.1. участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;	Организационно-управленческое обеспечение деятельности предприятия/организации	Формирование предложений по альтернативным вариантам управленческих решений	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
3.2. организация выполнения порученного этапа работы;		Организация работы с документами, в том числе с	Полное соответствие профессиональ

		помощью технических средства и информационных технологий.	ных задач, ОТФ и ТФ.
3.3. оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;		Организация управления коллективом.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
3.4. участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;		Обеспечение обоснования оптимального взаимодействия подразделений предприятия/организации.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
4. Педагогическая деятельность			
4.1. преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по усвоению учебных предметов, курсов, дисциплин	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
		Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы	
		Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин	
5. Учетная деятельность			
5.1. документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;	Ведение бухгалтерского учета	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.

		субъекта	
5.2. ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;		Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни; итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
5.3. проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;	Составление и предоставление финансовой отчетности экономического субъекта	Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по расчетам с бюджетом	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
5.4. составление и использование бухгалтерской отчетности;		Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности; составление консолидированной финансовой отчетности; внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
9. Международная экономическая деятельность			
9.1. подготовка и проведение мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса;	Анализ международной бизнес-среды	Установление деловых контактов с зарубежными контрагентами.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
9.2. аналитическая деятельность в сфере международного бизнеса;		Оценка показателей международной экономической деятельности.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
9.3. анализ статистической и финансовой отчетности предприятий, осуществляющих или планирующих осуществлять внешнеэкономическую		Осуществление анализа микросреды предприятия-субъекта внешнеэкономической деятельности	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.

деятельность;			
9.4. оценка конъюнктуры мировых рынков товарных и финансовых рынков;	Осуществление международной маркетинговой деятельности	Участие в проведении маркетинговых исследований и прогнозировании развития производства.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
9.5. применение современных информационных технологий анализа данных в исследовании мировых товарных рынков;		Участие в формировании экономической постановки задач либо отдельных их этапов, решаемых с помощью вычислительной техники, определяет возможность использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки экономической информации.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
9.6. построение моделей поведения международного бизнеса;	Управление международной экономической деятельностью	Осуществление прогнозирования развития международной бизнес-среды	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
9.7. разработка рекомендаций по управлению рисками при осуществлении международной деятельности;		Осуществление риск-менеджмента в международной бизнес-среде	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
9.8. анализ существующей практики ведения внешней торговли товарами и услугами и опыта проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций;		Оценка национальных и международных особенностей осуществления международных экономических операций	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
9.9. осуществление деловой коммуникации на		Проведение переговоров с	Полное соответствие

иностранном языке.		зарубежными партнерами.	профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
--------------------	--	-------------------------	-----------------------------------

Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными, профессионально-специализированными.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

расчетно-экономическая деятельность:

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

– способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

– способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность:

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

Профессиональными компетенциями профиля, предусмотренными ПроОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Мировая экономика (разработана ПООП Финансового университета при Правительстве РФ), являются:

международная экономическая деятельность:

– способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса (ПСК-1);

– способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПСК-2);

– способностью анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного

бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПСК-3);

–способностью эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4);

–способностью составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности (ПСК-5);

–способностью обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПСК-6);

–способностью производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения (ПСК-7).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приводится ниже:

Б1.Б.25	Основы экономической теории	9	ОПК-2	ОПК-3	
Б1.Б.26	Государственные языки РК	14	ОК-4		
Б1.Б.27	Основы научных исследований	9	ОПК-2	ОПК-3	
Б1.В.ОД.1	Политическая экономия	9	ОК-3	ОПК-3	ПК-6
Б1.В.ОД.2	Международные экономические организации	9	ОК-3	ОК-7	ОПК-2
Б1.В.ОД.3	Основы управления внешнеэкономической деятельностью	9	ПК-7	ПСК-1	ПСК-5
Б1.В.ОД.4	Экономика природопользования	9	ОК-3	ПК-1	
Б1.В.ОД.5	Экономика предприятия	9	ПК-2	ПК-3	
Б1.В.ОД.6	Международная производственная кооперация	9	ПК-7	ПСК-2	
Б1.В.ОД.7	Международная экономическая деятельность государства	9	ОПК-3	ПК-6	ПК-7
Б1.В.ОД.8	Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков	9	ПК-7	ПСК-4	
Б1.В.ОД.9	Корпоративная социальная ответственность	9	ОПК-4	ПСК-1	
Б1.В.ОД.10	Мировой рынок товаров и услуг	9	ПК-7	ПСК-3	ПСК-4
Б1.В.ОД.11	Организация и развитие международного бизнеса	9	ПСК-1	ПСК-5	
Б1.В.ОД.12	Международное право	9	ОК-7	ОПК-2	ПК-7
Б1.В.ОД.13	Внешнеэкономические контракты	9	ОК-7	ОПК-2	ПК-7
Б1.В.ОД.14	Международный маркетинг	9	ОПК-2	ПСК-3	
Б1.В.ОД.15	Международная интеграция	9	ОК-6	ОПК-2	ПСК-2
Б1.В.ОД.16	Охрана труда	1	ОК-9	ОПК-4	
Б1.В.ОД.17	Международные инвестиции и развитие	9	ПК-7	ПСК-2	
Б1.В.ОД.18	Глобализация экономики и международный инновационный процесс	9	ПК-6	ПК-7	ПСК-2
Б1.В.ОД.19	Международная статистика	9	ПК-6	ПК-7	
	Элективные курсы по физической культуре	29	ОК-8		
Б1.В.ДВ.1.1	Международные финансы	9	ОПК-2	ПСК-3	
Б1.В.ДВ.1.2	Финансы международных корпораций	9	ОПК-2	ПСК-3	
Б1.В.ДВ.2.1	Международные валютно-кредитные отношения	9	ПК-7	ПСК-6	
Б1.В.ДВ.2.2	Международный банковский бизнес	9	ОПК-2	ПСК-6	

Б1.В.ДВ.3.1	Культура народов и этнических групп Крыма	15	ОК-7											
Б1.В.ДВ.3.2	Культурология	15	ОК-7											
Б1.В.ДВ.4.1	Правоведение	15	ОК-6											
Б1.В.ДВ.4.2	Адаптационный модуль "Профессиональная адаптация"	24	ОК-5	ОК-7										
Б1.В.ДВ.5.1	Педагогика	23	ПК-12	ПК-13										
Б1.В.ДВ.5.2	Адаптационный модуль "Межличностные взаимодействия"	24	ОК-5											
Б1.В.ДВ.6.1	Введение в специальность	9	ПК-6											
Б1.В.ДВ.6.2	Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной деятельности"	24	ОК-7											
Б1.В.ДВ.7.1	Социология	15	ОК-5											
Б1.В.ДВ.7.2	Политология	15	ОК-5											
Б1.В.ДВ.8.1	Международная конкурентная политика	9	ПСК-1	ПСК-3										
Б1.В.ДВ.8.2	Внешнеэкономическая конкуренция предприятий	9	ПСК-1	ПСК-3										
Б1.В.ДВ.9.1	Региональная экономика	9	ПСК-2											
Б1.В.ДВ.9.2	Экономика промышленных регионов	9	ПСК-2											
Б1.В.ДВ.10.1	Международные перевозки	9	ОК-6	ПСК-2	ПСК-6									
Б1.В.ДВ.10.2	Логистика в международном процессе	9	ОК-6	ПСК-2	ПСК-6									
Б1.В.ДВ.11.1	Демография	9	ПК-6											
Б1.В.ДВ.11.2	Размещение производительных сил	7	ОК-3											
Б1.В.ДВ.12.1	Новые информационные технологии	10	ОПК-1	ПК-3	ПК-8									
Б1.В.ДВ.12.2	Информатика	10	ОПК-1	ПК-3	ПК-8									
Б2	Практики		ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6
			ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-6	ПСК-7				
Б2.У.1	Учебная практика		ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-9	ПК-10
Б2.П.1	Производственная практика		ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6
			ПК-7	ПК-11	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-6	ПСК-7						
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-11	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-6				

БЗ.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена									
БЗ.Д	Подготовка и защита ВКР	ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-11	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-6	
БЗ.Д.1	Подготовка и защита ВКР	ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-11	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-6	
ФТД	Факультативы									

3.3. Результаты освоения ОПОП ВО в соответствии с профессиональными стандартами

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области национальной и мировой экономики:

- владеющих навыками высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки экономической информации;
- готовых к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- готовых работать в конкурентной среде в условиях глобализации мировой экономики;
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность как на национальном, так и на международном рынке.

Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах в области национальной и мировой экономики в Республике Крым и Российской Федерации в целом.

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн), результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования должны быть составлены с учетом профессиональных стандартов. Однако, в настоящее время профессиональный стандарт экономиста находится в процессе разработки. В связи с этим, при разработке ОПОП были учтены квалификационные требования к экономистам, содержащиеся в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержден Постановлением Министерства труда РФ от 21 августа 1998 г. N 37 с изменениями и дополнениями), а также перечень видов экономической деятельности, содержащийся в Общероссийском классификаторе видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014 (утвержден Приказом Росстандарта от 31 января 2014 г. N 14-ст).

Для обоснования необходимости введения профессионально-специализированных компетенций определяются связи компетенций ПК из ФГОС ВО с необходимыми трудовыми функциями из ПС.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями указаны в таблице 3.1.

Таблица 3.1 –Сопоставление профессиональных компетенций с трудовыми функциями

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
1. Расчетно-экономическая деятельность		
1.1.способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);	Подготовка исходных данных для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли. Уровень квалификации – 6.	ПК соответствует ТФ
1.1.способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);	Осуществление расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии; Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений. Уровень квалификации – 6.	ПК соответствует ТФ
1.3.способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);	Участие в рассмотрении разработанных производственно-хозяйственных планов, проведении работ по ресурсосбережению, во внедрении и совершенствовании внутрихозяйственного расчета, совершенствовании прогрессивных форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации. Уровень квалификации – 6.	ПК соответствует ТФ
2. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность		
2.1.способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	Осуществление сбора и анализа экономических данных, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий. Уровень квалификации – 6.	ПК соответствует ТФ

результаты (ПК-4);		
2.2. способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Проведение работ по обработке и анализу массивов экономических данных. Уровень квалификации – 6. Формирование рекомендаций и предложений, определение сферы применения результатов научно-исследовательской работы. Уровень квалификации – 6.	ПК соответствует ТФ
2.3. способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);	Осуществление эконометрического моделирования и формулирование выводов по его результатам. Уровень квалификации – 6.	ПК соответствует ТФ
2.4. способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);	Осуществление анализа результатов научно-исследовательской работы. Уровень квалификации – 6. Подготовка документации по результатам научно-исследовательской работы. Уровень квалификации – 6.	ПК соответствует ТФ
2.5. способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);	Осуществление сбора и анализа экономических данных, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий. Уровень квалификации – 6.	ПК соответствует ТФ
3. Организационно-управленческая деятельность		
3.1. способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);	Организация управления коллективом. Уровень квалификации – 6.	ПК соответствует ТФ
3.2. способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);	Организация работы с документами, в том числе с помощью технических средств и информационных технологий. Уровень квалификации – 6.	ПК соответствует ТФ
3.3. способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и	Формирование предложений по альтернативным вариантам управленческих решений. Уровень квалификации – 6.	ПК соответствует ТФ

обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);	Обеспечение обоснования оптимального взаимодействия подразделений предприятия/организации. Уровень квалификации – 6.	
4. Педагогическая деятельность		
4.1. способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);	Организация учебной деятельности обучающихся по усвоению учебных предметов, курсов, дисциплин. Уровень квалификации – 6.	ПК соответствует ТФ
	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы. Уровень квалификации – 6.	
4.2. способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);	Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин. Уровень квалификации – 6.	ПК соответствует ТФ
5. Учетная деятельность		
5.1. способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта. Уровень квалификации – 6.	ПК соответствует ТФ
5.2. способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);	Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни; итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни. Уровень квалификации – 6.	ПК соответствует ТФ
5.3. способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);	Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по расчетам с бюджетом. Уровень квалификации – 6.	ПК соответствует ТФ
5.4. способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности; составление консолидированной финансовой отчетности; внутренний контроль	ПК соответствует ТФ

период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);	ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уровень квалификации – 6.	
6.Международная экономическая деятельность		
6.1.способность участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса (ПСК-1);	Установление деловых контактов с зарубежными контрагентами. Уровень квалификации – 6.	ПСК, соответствующая ТФ, отсутствует
6.2.способность выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПСК-2);	Оценка показателей международной экономической деятельности. Уровень квалификации – 6.	ПСК, соответствующая ТФ, отсутствует
6.3.способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПСК-3);	Осуществление анализа микросреды предприятия-субъекта внешнеэкономической деятельности; участие в проведении маркетинговых исследований и прогнозировании развития производства. Уровень квалификации – 6.	ПСК, соответствующая ТФ, отсутствует
6.4.способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4);	Участие в формировании экономической постановки задач либо отдельных их этапов, решаемых с помощью вычислительной техники, определяет возможность использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки экономической информации. Уровень квалификации – 6.	ПСК, соответствующая ТФ, отсутствует
6.5.способность составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности (ПСК-5);	Осуществление риск-менеджмента в международной бизнес-среде; осуществление прогнозирования развития международной бизнес-среды. Уровень квалификации – 6.	ПСК, соответствующая ТФ, отсутствует
6.6.способность обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней	Оценка национальных и международных особенностей осуществления международных	ПСК, соответствующая ТФ,

торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПСК-6).	экономических операций. Уровень квалификации – 6.	отсутствует
---	--	-------------

Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) по видам деятельности 1-8 хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Обнаружены недостающие профессиональные специализированные компетенции по виду деятельности «международная экономическая деятельность», в связи с чем необходимо добавить ПСК-1-ПСК-7 в состав требуемых компетенций от выпускника по ОПОП.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, соответствующие ФГОС и учитывающие требования профессионального стандарта, представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2 - Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и профессионально специализированные компетенции
1. расчетно-экономическая деятельность	подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
	проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2);
	разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
2. аналитическая, научно-	построение стандартных теоретических и эконометрических моделей	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и

исследовательская деятельность	исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;	эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
	обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
	анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
3. организационно-управленческая деятельность	подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
	участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;	
	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
3. организационно-управленческая деятельность	организация выполнения порученного этапа работы;	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
	оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;	
	участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и

	совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;	информационные технологии (ПК-10);
	участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)
4.педагогическая деятельность	преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;	способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
	разработка учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);
5.учетная деятельность	документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
	ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
	проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
	составление и использование бухгалтерской отчетности;	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за

		отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
б.международная экономическая деятельность	подготовка и проведение мероприятий в сфере внешней торговли и международного бизнеса;	способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса (ПСК-1);
	аналитическая деятельность в сфере международного бизнеса;	способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПСК-2);
	анализ статистической и финансовой отчетности предприятий, осуществляющих или планирующих осуществлять внешнеэкономическую деятельность;	способностью анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПСК-3);
	оценка конъюнктуры мировых рынков товарных и финансовых рынков;	
	применение современных информационных технологий анализа данных в исследовании мировых товарных рынков;	способностью эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4);
	построение моделей поведения международного бизнеса;	способностью составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности (ПСК-5);
	разработка рекомендаций по управлению рисками при осуществлении международной деятельности;	
	анализ существующей практики ведения внешней торговли товарами и услугами и опыта проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций;	способностью обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПСК-6);
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); 		

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Календарный учебный график

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» (уровень бакалавриата) календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 130 недель, экзаменационные сессии – 23 недели, практики – 8 недель, выпускную квалификационную работу, госэкзамен и защиту выпускной квалификационной работы – 6 недель, каникулы за 4 года обучения – 41 неделя

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (курсам), включая теоретическое обучение, практики, каникулы, промежуточные и итоговую аттестации, баланс времени в неделях, представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (курсам)

Наименование	Количество недель				
	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
1. Теоретическое обучение	35 3/6	35 5/6	32	27	130 2/6
2. Экзаменационные сессии	4 3/6	4 3/6	4	3 3/6	16 3/6
3. Учебная практика	-	-	4	-	4
4. Научно-исследовательская работа	2 2/6	2 2/6	2 2/6	1 5/6	8 5/6
5. Производственная практика	-	-	-	6	6
6. Выпускная квалификационная работа	-	-	-	3	3
7. Гос. экзамены и/или защита ВКР	-	-	-	1	1
8. Каникулы	9 4/6	9 2/6	9 4/6	9 4/6	38 2/6
Итого	52	52	52	52	208

4.2. Учебный план

Учебный план разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» (уровень бакалавриата). Полный текст утвержденного и подписанного учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» приведен в **Приложении 1 и 2.**

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей (аннотации)

АННОТАЦИИ

Аннотация дисциплины «ИСТОРИЯ» Б1.Б.1 (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: расширить знания студентов по основным событиям крымской истории, закрепив полученные знания на основе анализа и комментариев источников по местной истории на семинарских занятиях.

Задачи:

1. формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;
2. усвоение студентами знаний по истории Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Освоение материала начинается с изучения предмета «История Крыма» как науки, его связи с другими дисциплинами. Курс «История Крыма» находясь в тесной взаимосвязи с другими общественными науками, способствует гуманизации учебного процесса, росту профессиональных качеств будущих специалистов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций:*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состояние основных проблем науки история Крыма;
- предмет, объект и методы истории Крыма;
- основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

уметь:

- анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества;
- самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни Крыма и других стран на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества.
- исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;

- пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;

владеть:

- знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науки, навыками поиска информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Древняя и средневековая история Крыма

Тема 1. Древние народы и государственные образования на Крымском полуострове.

Тема 2. Греческие города - государства в Крыму

Тема 3. Крым в V – XII веках.

Тема 4. Княжество Феодоро

Тема 5. Итальянские колонии в Крыму

Тема 6. Этимология топонима «Крым».

Тема 7. Общий обзор историографии истории Крыма.

Тема 8. Основные моменты истории Крымского ханства.

Тема 9. Крымское ханство во второй половине XV – XVI вв.

Тема 10. Внешняя политика и военная организация Крымского ханства

Тема 11. Культура средневекового Крыма

Раздел 2. Крым в конце XVIII-XIX вв.

Тема 12. Крым в конце XVIII столетия

Тема 13. Крым в первой половине XIX века

Тема 14. Крымская война 1853-1856 гг. Восточный вопрос.

Тема 15. Экономическое и культурное развитие во второй половине XIX.

Раздел 3. Крым в XX-XXI вв.

Тема 16. Крым в начале XX в.

Тема 17. Крым в годы гражданской войны

Тема 18. Крымская АССР 1921-1945 гг.

Тема 19. Крым в Годы Великой Отечественной войны

Тема 20. Социально-экономическое развитие Крыма в 1946-1991 гг.

Тема 21. Политическое и культурное развитие Крыма на современном этапе

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«ФИЛОСОФИЯ» Б1.Б.2** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи:

1. формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
 2. ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
 3. привитие навыка самостоятельного и критического мышления;
 4. освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;
- философия должна определить место, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответить на основной вопрос – о первичности объективного или субъективного бытия

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части.

В системе общественных и гуманитарных наук «Философия» занимает особое место. Это обусловлено тем, что она является прародительницей многих современных наук о человеке, природе, обществе и выступает как теория и методология для других общественных наук.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Философия» – «История», «История экономических учений», «Основы научных исследований».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Философии» – «Политология», «Религиоведение», «Культурология», «Профессиональная этика», «Социология», «Право», «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Глобализация международных услуг».

«Философия» синтезирует социально-политический, экономический, исторический, юридический, социологический подходы, широко использует знания наук, которые получили студенты на первом и втором курсах своих факультетов. В то же время знания курса «Философии» помогут свободнее проникнуть в отрасли наук, которые будут

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

1. основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
2. основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения;
3. отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры):
 1. философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные);

2. основные формы бытия, его универсальные законы и категории;
3. происхождение сознания, его формы и структуру;
4. основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания;
5. философские концепции человека и особенности его практической деятельности;
6. философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества;
7. учение о ценностях;
8. основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества;
9. условия формирования личности, её свободы и ответственности.

Уметь:

1. применять понятийно-категориальный аппарат философии;
2. использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;
3. работать с философской литературой, анализировать первоисточники;
4. применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения;
5. анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни;
6. понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации;
7. применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
2. основами анализа социально-и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний;
3. общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;
4. навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. История философии

Тема 1. Предмет философии, её место в культуре.

Тема 2. Философия античного мира.

Тема 3. Философия средневекового общества.

Тема 4. Философия эпохи Возрождения.

Тема 5. Философия Нового Времени и эпохи Просвещения.

Тема 6. Немецкая классическая философия и философия марксизма.

Тема 7. Традиции и особенности развития русской философии.

Тема 8. Актуальные проблемы современной мировой философии.

Раздел 2. Основные части философского знания: онтология, гносеология, философская антропология, праксиология, социальная философия и

аксиология.

Тема 9. Проблема бытия в философии.

Тема 10. Философия сознания и познания.

Тема 11. Основы философской антропологии и праксиологии.

Тема 12. Философия общества, культуры и ценностей.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» Б1.Б.3** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. ед. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Иностранный (Английский) язык» является: научить студентов английскому языку до уровня практического владения устной и письменной речью, что даст возможность использовать информацию на этом языке в их будущей деятельности в устной и письменной формах.

Задачи: дать студентам основные теоретические знания иностранного языка (фонетики, лексики, грамматики, правописания), необходимые для выработки речевых умений и навыков; научить студентов пользоваться речевыми штампами и профессиональными терминами, способствовать постоянному обогащению словарного запаса; обеспечить усвоение орфографических и грамматических норм иностранного языка; сформировать умения и навыки, связанные с письменной речью; выработать орфографические и пунктуационные навыки.

Основной целью обучения английскому языку в неязыковом вузе предполагает такое практическое владение языком, которое бы дало возможность студенту по окончании курса обучения:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения необходимой информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Курс изучения английского языка на неязыковых специальностях неразрывно связан с гуманитарными и точными дисциплинами. В процессе обучения осуществляется сопоставление структур речи разных языков (русского, крымско-татарского). На экономической специальности осуществляется непосредственная связь с математикой, информатикой, физикой, экономикой, управлением. Это способствует развитию кругозора и лучшему усвоению какого-то определенного материала на английском языке с будущей специальностью студента.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

1. особенности фонетической системы языка;
2. основные нормы литературной речи;
3. основные элементы (правописание заимствованных слов, правописание и употребление самостоятельных и служебных частей речи, способы словообразования);
4. основные правила пунктуации;
5. особенности стилей английской речи;
6. понятие о культуре речи.

Уметь:

1. свободно говорить на английском языке;
2. вести беседу по заданной теме (социально-политического, бытового характера и по специальности);
3. грамотно писать;
4. выразительно читать

Владеть:

1. Профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);
2. Лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию общения на иностранном языке;
3. Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. A life in the day of ... (Lifestyle of a chess champion)

Тема 2. A new start (Surviving life at a health farm)

Тема 3. From fame to despair (Charles Lindbergh's story)

Тема 4. Advantages and disadvantages of being famous

Тема 5. Somewhere completely different (Usual homes)

Тема 6. Flat to let (Renting accommodation)

Тема 7. Being 18 (Hopes and ambitions)

Тема 8. How independent are you?

Тема 9. Can your birth order change your personality?

Тема 10. Networks (Family and friends)

Тема 12. My housemates are slob!

Тема 11. Neighbours from hell

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

Аннотация дисциплины «**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

Б1.Б.4 (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: вооружить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;
- обеспечения стойкости функционирования объектов народного хозяйства;
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области Безопасности жизнедеятельности;
2. формирование у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
3. прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

3. Местодисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Экология, Основы медицинских знаний, Безопасность труда, Социология. Психология.

Дисциплины, учебные курсы, Гражданская защита для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Уметь:

- организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях. Применять своевременные меры по ликвидации их последствий.
- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни; организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
 - готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. БЖД в условиях окружающей среды

Тема 1. “Безопасность жизнедеятельности” – как наука. Цель, задачи дисциплины. Краткая история возникновения

Тема 2. Среда обитания человека и группы факторов ее опасности.

Тема 3. Природные, техногенные, природно-техногенные, военные, социально-экономические факторы опасности.

Раздел 2. БЖД в условиях производства

Тема 4. Типы экологических ситуаций и экологический риск. Управление риском.

Тема 5. Производственная среда. Основы физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности

Тема 6. Классификация основных форм деятельности человека

Тема 7. Гигиеническая классификация условий и характера труда

Тема 8. Биологические ритмы и адаптация человека к условиям внешней среды.

Тема 9. Влияние климатических условий на работоспособность и состояние здоровья человека.

Тема 10. Работоспособность и утомление

Раздел 3. БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 11. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного, техногенного экологического и социально-политического характера

Тема 12. Стихийно-разрушительные явления

Тема 13. Спасательные и другие неотложные аварийно-восстановительные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф

Тема 14. Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы.

Тема 15. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Коллективные и индивидуальные средства защиты

Тема 16. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 17. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**» **Б1.Б.5** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию

(теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;

- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

Знать: Приемы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, самопомощи, взаимопомощи при травмах спортивных и бытовых. При экстренных ситуациях, природных катаклизмах, техногенных катастроф.

Уметь: Оказать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами оказания первой помощи.

Владеть: Навыками, средствами оказания первой доврачебной помощи.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Лекции

1. Безопасность жизни деятельности в физической культуре
2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
3. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Социальные функции физической культуры.
4. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания
7. История олимпийских игр
8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
10. Медицинский контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

12. Место легкоатлетических упражнений в физическом воспитании

Раздел 2. Легкая атлетика

1. Обучение основам техники разных видов легкой атлетики
2. Использование легкоатлетических упражнений для развития скоростно-силовых качеств
3. Совершенствование основ техники бега
4. Обучение основам техники прыжков
5. Обучение основам техники метаний
6. Низкий старт, бег на короткие дистанции
7. Совершенствование техники бега на короткие дистанции
8. Финиширование

Раздел 3. Атлетическая гимнастика

1. Обучение комплексам упражнениям с гантелями
2. Обучение программам тренировок с использованием гимнастических снарядов и упражнений
3. Обучение подсобным тяжелоатлетическим упражнениям
4. Обучение комплексам упражнений для мышц спины и плечевого пояса методом «круговой тренировки» на тренажерах.
5. ОФП и комплексы гимнастических упражнений

Раздел 4. Волейбол

1. Обучение технике и тактике игры волейбол
2. Совершенствование передач двумя руками снизу и сверху
3. Обучение перемещениям на площадке
4. Обучение стойкам и перемещениям
5. Обучение передаче мяча двумя руками сверху

Раздел 5. Настольный теннис

1. Обучение ударам внутренней стороной ракетки
2. Последовательность обучения технике игры
3. Способы держания ракеток
4. Исходные положения и передвижения (стойки теннисиста)
5. Шаги, выпады, рывки, прыжки применяемые в передвижениях теннисистов.
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«ПСИХОЛОГИЯ» Б1.Б.6** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии, овладение студентами системообразующими понятиями и категориями общей психологии, обеспечение основы для профессионального самоопределения и целостного понимания психологических явлений и процессов.

Задачи:

1. создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;
2. сформировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
3. обучить студентов использованию основных методов и методик общей психологии;
4. организовать самостоятельную работу студентов по освоению психологических знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

«Психология» предназначена для вооружения студентов системой теоретических знаний, практических навыков и умений психологического анализа условий, процессов и результатов жизнедеятельности людей. Это позволит им понимать психологические особенности личности субъекта профессионального образования и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Дисциплина является одним из основных предметов, закладывающих фундамент научно-гуманистического мировоззрения. В ее содержание входят основные факты, закономерности и механизмы функционирования психики в различных условиях. Студенты знакомятся с понятиями «психология», «психическая реальность», «мир психических явлений человека», «психические свойства», «психические процессы», «психические состояния», «психические новообразования», «личность», «межличностные отношения» и т. п.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких школьных дисциплин как биология, обществознание, естествознание и связана с вузовскими курсами философия, социология, человек и общество. Изучение психологии профессионального образования, методики профессионального обучения, методики воспитательной работы, педагогических технологий предполагает знание особенностей деятельности человека, отношений людей и особенностей психики человека, изучение которых осуществляется в курсе общей психологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и методологические подходы психологии;
- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;
- основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат психологии для анализа психологических явлений;
- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);
- интерпретировать собственное психическое состояние;
- отбирать и использовать диагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Владеть:

- основными категориями и понятиями психологии;
- навыками критического восприятия информации;
- методиками исследования психического состояния, индивидуальных особенностей и мотивации поведения личности;
- простейшими приемами психической саморегуляции;
- способностью к деловым коммуникациям в профессионально-педагогической деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Основы общей психологии

Тема 1. Введение в общую психологию

Тема 2. Психика, ее структура и эволюция

Раздел 2. Психические процессы, психические состояния и их регуляция

Тема 3. Психические процессы

Тема 4. Психические состояния и их регуляция

Раздел 3. Личность и психические свойства

Тема 5. Психические свойства личности

Раздел 4. Социально-психологические феномены

Тема 6. Психология межличностного взаимодействия

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» Б1.Б.7**
(дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью образовательной дисциплины «Математический анализ» является ознакомление обучающихся с содержанием раздела «Основы математического анализа» общего курса «Высшей математики». Этот раздел

посвящен в основном элементам теории пределов, основам интегрального и дифференциального исчисления, элементам теории рядов и двойных интегралов, а также практическим применениям этих разделов математического анализа к отдельным задачам экономики и управления (анализу функций полезности, функций спроса и предложения, производственных функций и т.д.).

Задачи дисциплины «Математический анализ»:

- формирование необходимого уровня фундаментальной математической подготовки обучающихся;
- ориентация обучающихся на использование методов математического анализа при решении прикладных задач;
- развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профилей подготовки «Мировая экономика», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансовый контроль».

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения подобных задач, закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

– Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
- основные базовые понятия и определения теории множеств, теории пределов дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов;
- основные свойства последовательностей, элементарных функций, числовых, функциональных и степенных рядов;
- методы асимптотического и экстремального анализа функций и последовательностей, методы поиска интегралов и производных.

Уметь:

- применять методы математического анализа для решения экономических и управленческих задач;
- строить математические модели основных систем и процессов в экономике и управлении;
- решать задачи, формулируемые в разных разделах математического анализа, и оценивать точность получаемых решений;
- пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- техниками суммирования членов ряда, поиска экстремума, поиска асимптот, поиска интегралов и производных

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Функции.

Тема 2. Предел. Непрерывность функции.

Тема 3. Производная.

Тема 4. Неопределенный интеграл.

Тема 5. Определенный интеграл.

Тема 6. Приложение определенного интеграла.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА» Б1.Б.8** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины–формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков в области линейной алгебры в классической и современной математике и использования полученных знаний в экономике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

Задачами учебной дисциплины «Линейная алгебра» являются:

- изучение фундаментальных понятий, основных концепций и методов линейной алгебры;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира, о значимости математики как части общечеловеческой культуры;
- развитие навыков построения и статистического анализа количественных моделей, отыскания оптимальных решений экономических задач с помощью соответствующих математических моделей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины математики школьной программы, а также «Математический анализ».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрия», «Информационные системы в экономике», «Методы оптимальных решений».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы векторной алгебры;
- математические операции над матрицами;
- способы вычисления определителей;
- методы решения систем линейных уравнений;
- метод определения собственных значений и собственных векторов матриц;
- алгоритм приведения квадратичных форм к сумме квадратов.

Уметь:

- производить основные операции над матрицами и векторами;
- находить определители матриц;
- проводить анализ систем линейных уравнений на наличие решений;
- решать системы линейных уравнений разными методами;
- находить собственные значения и собственные векторы матриц;
- работать с квадратичными формами;
- анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи;
- осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач;
- использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций.

Владеть:

- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;
- навыками применения компьютерных технологий реализации методов линейной алгебры.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Матрицы, операции над ними.

Тема 2. Системы линейных уравнений.

Тема 3. Векторные пространства

Тема 4. Линейные операторы

Тема 5. Собственные векторы и собственные значения.

Тема 6. Квадратичные формы

Тема 7. Оптимизационные задачи.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА» Б1.Б.9** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является развитие навыков применения теоретико-вероятностных методов и использования моделирования случайных процессов при решении конкретных задач прикладного характера.

Задачи:

– Выработка у студента представления о важнейших классах задач, которые могут быть решены теоретико-вероятностными методами.

– Научить студента использованию основных понятий теории вероятностей, методов сбора и обработки статистических данных; владению основами теории случайных функций.

– Нарботать у студента опыт решения задач, перечисленных в п. 1.1. на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ.

Дисциплина должна способствовать развитию у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Основы экономической теории», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения подобных задач, закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Эмпирическую и логическую основы теории вероятностей.

2. Основные теоремы теории вероятностей, их экономическую интерпретацию.
3. Схему независимых испытаний.
4. Законы распределения и числовые характеристики случайных величин.
5. Случайные величины и их экономическую интерпретацию.
6. Многомерные случайные величины.
7. Функции случайного аргумента.
8. Предельные теоремы теории вероятностей.
9. Элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания.
10. Первичную обработку статистических данных.
11. Статистическое и интервальное оценивание параметров распределения.
12. Проверку статистических гипотез.
13. Элементы теории регрессии.
14. Элементы дисперсионного анализа.
15. Элементы теории корреляции

Уметь решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием:

1. основных теорем теории вероятностей
2. схемы независимых испытаний
3. законов распределения
4. случайных величин и их числовых характеристик
5. многомерных случайных величин
6. функций случайного аргумента
7. предельных теорем теории вероятностей.
8. элементов теории случайных процессов и теории массового обслуживания
9. первичной обработки статистических данных
10. статистического оценивания параметров распределения.
11. интервального оценивания параметров распределения
12. проверки статистических гипотез
13. элементов теории регрессии
14. элементов дисперсионного анализа
15. элементов теории корреляции.

Владеть:

1. изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;
2. навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей;
3. математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
4. применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей Зависимые и независимые случайные события. Основные формулы умножения и сложения вероятностей.

- Тема 2. Испытания по схеме Бернулли. Одномерные случайные величины
- Тема 3. Многомерные случайные величины.
- Тема 4. Функции случайных величин.
- Тема 5. Основные законы распределения целочисленных случайных величин.
- Тема 6. Основные законы распределения непрерывных случайных величин.
- Тема 7. Предельные теоремы теории вероятностей.
- Тема 8. Элементы теории случайных процессов.
- Тема 9. Элементы математической статистики. Выборочный метод.
- Тема 10. Статистические оценки параметров генеральной совокупности. Статистические гипотезы.
- Тема 11. Элементы дисперсионного анализа.
- Тема 12. Элементы теории регрессии и корреляции.
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»**
Б1.Б.10 (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.
2. Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для принятия оптимальных решений.
3. Сформировать навыки решения модели
4. Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных решений.
5. Сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: Математический анализ, Высшая математика, Теория вероятностей и математическая статистика; данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы моделирования как научного метода;
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
- условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов;

Уметь:

- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;
- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;
- обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели.

Владеть:

- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла;
- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Оптимизационные модели. Основные понятия и определения.

Тема 2. Общая задача линейного программирования. ОЗЛП и методы ее решения.

Тема 3. Основы теории двойственности.

Тема 4. Т-задача Л.П. Методы решения.

Тема 5. Элементы теории игр.

Тема 6. Целочисленные ЗЛП и основные методы их решения.

Тема 7. Задачи нелинейного программирования. Классификация. Методы решения. (Обзор).

6. Виды учебной работы: лекции, практические, лабораторные занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «**МАКРОЭКОНОМИКА**» **Б1.Б.11** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. ед. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Учебные задачи дисциплины.

- научить обучающихся формулировать и решать задачи, возникающие в современной российской экономической действительности,
- выбирать необходимые методы исследования,
- модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретных задач макроэкономического анализа,
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом новейших экономических разработок.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Политическая экономия», «Социально-экономическая статистика», «Международная статистика», «Экономика зарубежных стран» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Современные тенденции развития мировой экономики», «Международное регулирование глобальных экономических процессов», «Международная инвестиционная деятельность».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения «Макроэкономика» студент должен

Знать:

- 1) основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки;

- 2) закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- 3) принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
- 4) теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства.

Уметь:

- 1) применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности;
- 2) уметь рассчитывать потенциальный и фактический величины валового продукта, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции;
- 3) использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), стабильности национальной экономики.

Владеть:

- 1) культурой экономического мышления,
- 2) владеть методикой расчета основных макроэкономических показателей;
- 3) способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- 4) экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов;
- 5) владеть навыками анализа условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, последствий воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- б) навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Макроэкономика как наука. Макроэкономическая нестабильность

Тема 1. Макроэкономика как наука

Тема 2. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы. Индикаторы состояния экономики

Тема 4. Макроэкономический анализ: «совокупный спрос - совокупное предложение»

Тема 5. Классическая и кейнсианская теории занятости ресурсов.

Равновесный объем производства в кейнсианской модели

Раздел 2. Макроэкономическая политика государства

Тема 6. Фискальная политика правительства

Тема 7. Денежный рынок. Равновесие на товарно-денежном рынке

Тема 8. Банковская система. Роль банков в предложении денег

Тема 9. Кредитно-денежная политика правительства

Тема 10. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом

Тема 11. Экономический рост и структурные изменения

Тема 12. Государственное регулирование экономики

Тема 13. Проблемы внешнего рынка. Международная экономическая интеграция

Тема 14. Международная торговля: сравнительные преимущества и протекционизм

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«МИКРОЭКОНОМИКА» Б1.Б.12** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. ед. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: составить представление о том, что успех любого бизнеса зависит не только от наличия стартового капитала и предпринимательских способностей, но и от знаний закономерностей функционирования экономических микросистем в разных рыночных ситуациях и умения их эффективно использовать

Учебные задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическую базу в области микроэкономики.

2. Развить компетентность студентов через основные теоретические подходы, многовариантные вопросы, проблемные ситуации, задачи, темы самостоятельной работы, что даст возможность студентам усвоить основные положения курса.

3. Обучить студентов использованию основных методов и методик теории экономики в области поведения отдельных экономических субъектов которыми выступают домохозяйства, предприятия или государство.

4. Сформировать навыки проведения микроэкономического анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Микроэкономика» – «Теория вероятностей и математическая статистика», «История экономических учений», «Основы научных исследований», «Политическая экономия».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Микроэкономики» – «Макроэкономика», «Эконометрика», «Социально-экономическая статистика», «Экономика предприятия», «Международная статистика», «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

• способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать

результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-б);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- модели рационального поведения субъектов микросистемы в условиях рыночного механизма ведения хозяйства, поведение потребителей и производителей в конкретных экономических ситуациях;
- основные типы конкурентных рынков и механизмы их функционирования, процесс круговорота товаров и ресурсов в экономической системы.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- навыки выявления значимых параметров построения микроэкономических моделей в разных экономических ситуациях, должны стать носителями нового экономического мышления, которое должно базироваться на глубоких методах экономического анализа реальных процессов в экономике, как на уровне субъектов, так и их больших структур – отраслевых рынков.

Владеть:

- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

– - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Сущность микроэкономического анализа. Теории спроса и предложения, поведения потребителя и производителя

Тема 1. Предмет и метод микроэкономики

Тема 2. Основы теории спроса и предложения. Равновесие рынка

Тема 3. Эластичность спроса и предложения

Тема 4. Анализ потребительского поведения

Тема 5. Теория производства экономических благ

Тема 6. Расходы производства и прибыли фирмы

Раздел 2. Модели конкурентных рынков, рынков ресурсов и общее равновесие

Тема 7. Рынок совершенной конкуренции

Тема 8. Монополия

Тема 9. Рынок несовершенной конкуренции

Тема 10. Производный спрос (рынки ресурсов . Рынок труда

Тема 11. Рынки капитала и земли

Тема 12. Общее равновесие рынка. Экономическая эффективность и благосостояние

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «**ЭКОНОМЕТРИЯ**» **Б1.Б.13** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Эконометрия» является усвоение студентами основных эконометрических моделей и методов.

Задачи:

-обучение построению эконометрических моделей;

-обучение оценке качества моделей;

-обучение прогнозированию с помощью эконометрических моделей.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Информационные системы в экономике».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

▪ способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

знать основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи;

Уметь:

выявлять причинную зависимость – корреляционную и функциональную; определять основные наиболее важные признаки статистических совокупностей; всесторонне исследовать связи между явлениями путем неизолированного изучения отдельного явления; отбирать из совокупности наиболее значимые свойства и причины; формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования; собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности; проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений; строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов; строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов; оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным; применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления.

Владеть:

навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Эконометрическая модель с двумя переменными

Тема 2. Нелинейные парные регрессии.

Тема 3. Построение общей линейной модели

Тема 4. Дисперсионный анализ эконометрической модели

Тема 5. Мультиколлинеарность

Тема 6. Гетероскедастичность.

Тема 7. Оценка параметров модели на основе обобщенного метода наименьших квадратов (метода Эйткена).

Тема 8. Проверка присутствия автокорреляции

Тема 9. Оценка параметров модели с автокоррелированными остатками

Тема 10. Метод преобразования исходной информации

Тема 11. Метод инструментальных переменных

Тема 12. Оператор оценивания Дарбина

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «**СТАТИСТИКА**» **Б1.Б.14** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Статистика» – формирование у студентов теоретических знаний и практически навыков использования различных статистических методов в практической экономической деятельности и принятии управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;
- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;
- изучить ряды динамики, методы оценки интенсивности и тенденций развития явлений;
- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;
- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- изложить основные методологические положения макроэкономической статистики: статистики населения и уровня жизни;
- сформировать принципы и методы оценки социально-экономических процессов в динамике и статике на макро- и микроуровнях;
- освоить методику использования статистических методов применительно к конкретным направлениям экономической статистики;
- изучить методику расчета основных экономико-статистических показателей оценки деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Содержание дисциплины позволяет студентам получить систему знаний, формирующих профессиональные навыки в области использования статистических методов для оценки аналитической деятельности и принятия управленческих решений.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных

студентами при изучении дисциплин: «Высшая математика», «Математический анализ и статистика», «Финансы и кредит», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и других общеэкономических дисциплин. Изучение дисциплины «Статистика» позволит студентам глубже понять природу налогов, их роль в современном обществе, а также получить практические навыки исчисления налоговых платежей.

Знания основ налогообложения, налоговой политики создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Управленческий анализ», «Финансовый анализ», «Социально-экономическая статистика» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения в практической деятельности на макро- и микроуровнях;
- систему экономических показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования на уровне страны, хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- оценить закономерности развития социально-экономических явлений на макро- и микроуровнях;
- проанализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов;
- сформулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования;

Владеть:

- основными понятиями в области статистики;
- методикой использования различных статистических методов в экономических исследованиях;
- методикой организации выборочного наблюдения, построения групп, обработки рядов динамики, расчета различных индексов, корреляционно-регрессивного анализа на различных уровнях.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Организация статистики в РФ. Предмет, метод и задачи статистики.

Тема 2. Организация статистического наблюдения

Тема 3. Статистическая сводка и группировка

- Тема 4. Статистические таблицы
Тема 5. Графическое изображение статистических показателей
Тема 6. Абсолютные и относительные показатели
Тема 7. Средние показатели, их свойства
Тема 8. Анализ вариации
Тема 9. Статистические распределения
Тема 10. Выборочное наблюдение
Тема 11. Статистические индексы
Тема 12. Ряды динамики
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ» Б1.Б.15**
(дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з. ед. (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

«Бухгалтерский учет и анализ» представляет одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки студентов в области бухгалтерского учета.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, применению принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации (составление документов, корреспонденция счетов), а также навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия. Раздел экономический анализ дает представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятиями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» для бакалавров профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является:

- получение системы знаний о бухгалтерском учете как информационной базы для проведения анализа, аудита, принятия управленческих решений;
- изучение объектов бухгалтерского учета, особенностей их оценки, классификации, систематизации на счетах бухгалтерского учета и отражения в отчетности;
- развитие способностей работы с нормативно-законодательной базой в области бухгалтерского учета;
- цель и направленность экономического анализа;
- информационное обеспечение комплексного экономического анализа;
- приемы и методы анализа бухгалтерских и статистических отчетов;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предполагает, что у

студентов сформированы базовые знания по ранее изученным дисциплинам: «Введение в профессиональную деятельность», «Политическая экономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Статистика».

Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» дает студенту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является теоретической и практической базой для дальнейшего изучения таких дисциплин как: «Организация бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Учет в зарубежных странах», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет в банках», «Бухгалтерский учет в государственном секторе», «Компьютерные информационные системы и технологии в бухгалтерском учете», «Производственная практика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры;
- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;

- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала, доходов и расходов, прибылей и убытков предприятия;
- способы бухгалтерской обработки экономической информации о деятельности субъекта;
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности;
- назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи;
- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней;
- основные методики экономического анализа.

Уметь:

- дифференцировать данные о финансовом состоянии организации с позиции классификации имущества по составу и размещению, и по источникам его формирования;
- составлять корреспонденцию счетов (составлять бухгалтерские проводки) по хозяйственным операциям;
- определять типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями;
- раскрывать схемы счетов;
- обобщать данные текущего бухгалтерского учета путем составления оборотных ведомостей синтетического и аналитического учета;
- составлять бухгалтерский баланс на конец отчетного периода на основании данных первичного и сводного учета;
- организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;
- использовать основные приемы и методы экономического анализа.

Владеть:

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров;
- навыками составления бухгалтерского баланса;
- навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета;
- навыками самостоятельной учетно-аналитической работы в процессе написания курсовой работы и прохождения практики;
- навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Хозяйственный учёт, его сущность и функции в системе управления экономикой.

Тема 2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации

- Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учёта.
Тема 4. Бухгалтерский баланс.
Тема 5. Система счетов и двойная запись.
Тема 6. Счета синтетического и аналитического учета.
Тема 7. Классификация счетов.
Тема 8. Документация хозяйственных операций.
Тема 9. Оценка и калькуляция. Хозяйственные процессы
Тема 10. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.
Тема 11. Основы финансовой отчётности.
Тема 12. Учетная политика экономического субъекта
Тема 13. Научные основы экономического анализа.
Тема 14. Метод и методика экономического анализа.
Тема 15. Информационное обеспечение экономического анализа.
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.
7. Изучение дисциплины заканчивается зачет, экзаменом.

Аннотация дисциплины **«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ» Б1.Б.16**
(дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины.

- дать студентам необходимые знания в сфере кредитной и банковской, научить студентов выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах.

Данный курс будет формировать у будущих специалистов теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банков, финансов, финансового рынка, мировых финансов и их роли в современной экономике.

Задачи:

– раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;

– ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно–кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ;

– достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин, дисциплин специализации и применение их в будущей профессиональной деятельности;

- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию;
- привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основным, базовым курсом, предшествующим изучению специальных дисциплин и дисциплин специализации. Для приобретения теоретических и практических знаний, навыков и умений по дисциплине «Деньги, кредит, банки» студент должен иметь необходимый уровень исходных знаний.

Данный курс предполагает наличие у студентов базовых знаний по дисциплинам «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является предшествующей для большинства изучаемых профильных дисциплин в рамках учебного плана подготовки бакалавров по профилю «Мировая экономика» направления «Экономика», таких как «Международные валютно-кредитные отношения», «Финансы», «Международные экономические организационные работы, выполнении научных студенческих работ.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения;
- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;
- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;
- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;
- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;
- основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.

Уметь:

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской

системах экономики;

- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.

Владеть:

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;
- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела; системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. (Деньги, денежное обращение и денежная система)

Тема 1. Деньги и их роль в экономике

Тема 2. Денежный оборот: содержание и структура

Тема 3. Денежная система

Тема 4. Инфляция: причины, формы проявления и последствия

Раздел 2. (Рынок ссудных капиталов)

Тема 5. Кредит как экономическая категория

Тема 6. Кредитная система экономики и ее институциональные звенья

Раздел 3. (Банки и банковское дело)

Тема 7. Банки и банковская система

Тема 8. Банковские операции и услуги

Раздел 4. (Валютная система и международные кредитные отношения)

Тема 9. Валюта и валютные отношения

Тема 10. Платёжный и расчетный баланс. Международные расчеты.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**
Б1.Б.17 (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов системного видения эволюции экономических знаний с древнейших времен до современности, понимания ими основных этапов, школ и направлений экономических учений

Задачи:

1. Обеспечить теоретические знания по истории экономических учений

2. Обучить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.
3. Развить компетентность студентов в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
4. Сформировать у студентов представление о закономерностях и тенденциях развития мировой и отечественной экономической мысли.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплина «История экономических учений» является базовым курсом, предусматривает освоение студентами основных идей экономистов прошлого и настоящего, логики развития основных научных школ, их влияния на современную экономическую теорию. Дисциплина «История экономических учений» выполняет в процессе обучения будущего бакалавра важнейшую функцию. Курс завершает преподавание разделов экономической теории: общая экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика, обеспечивая основы профессиональной культуры экономиста, он вводит в изучение отдельных разделов и тем следующих дисциплин: «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Место курса определяется тем, что в нем рассматриваются и методологические принципы построения экономических теорий. Поэтому курс существенно дополняет изучение общей экономической теории, истории экономики, истории международных отношений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Предмет, задачи и место истории экономических учений в системе наук.
2. Основные экономические направления и школы, их классификацию.
3. Общие характеристики отдельных периодов развития мировой экономической мысли.
4. Основные подходы к исследованию экономических процессов, применяемые представителями различных экономических школ.

Уметь:

1. Ориентироваться в мире современной экономики.
2. Анализировать деятельность представителей экономических школ и направлений.
3. На основе ретроспективного анализа находить наиболее эффективные формы решения экономических противоречий.
4. Применять методологию научного исследования, выработанную различными экономическими школами и направлениями.

Владеть:

1. Методологией экономического исследования на основе изучения основных течений экономической науки.

2. Методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче.

3. Навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений экономической мысли.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Предмет, задачи и методология, дисциплины «История экономических учений».

Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира

Тема 3. Экономические учения в эпоху средневековья

Тема 4. Меркантилизм – первая экономическая школа периода зарождения рыночных экономических отношений.

Тема 5. Классическая школа политической экономии.

Тема 6. Эволюция классической школы политической экономии в первой половине XIX века (вульгарная буржуазная классическая политэкономия)

Тема 7. Критическое направление политической экономии.

Тема 8. Возникновение и развитие марксистской экономической теории

Тема 9. Возникновение альтернативной школы политической экономии. Немецкая национальная политэкономия

Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассических традиций в экономической теории.

Тема 11. Формирование неоклассического направления экономической мысли как второй этап «маржинальной революции»

Тема 12. Общая характеристика развития экономической теории в XX веке.

Тема 13. Кейнсианство и особенности его развития в разных странах.

Тема 14. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм и монетаризм.

Тема 15. Развитие Институционализма. Футурологические концепции экономического развития общества

Тема 16. Вклад российских ученых в развитие мировых экономических учений

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «**МАРКЕТИНГ**» **Б1.Б.18** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины.

- формирование у студентов представления о маркетинге как о концепции организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на

практике.

Задачи:

– Освоение студентами теоретического материала, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций; идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства; маркетинга как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;

– Сформировать практические навыки в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Глубокое освоение и понимание этой дисциплины предполагает знания студента специальных предметов таких, как «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Философия»; «Статистика», «Менеджмент», «Экономика организаций» и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетных единицы. Курс рассчитан на слушателей, обладающих общей подготовкой по экономическим дисциплинам.

Теоретические знания, практические навыки и умения, приобретенные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретические основы маркетинга;

– содержание маркетинговой системы, состав и взаимосвязь маркетинговых факторов, общие внутренние и внешние требования к системам, производящим продукцию;

– понятие и виды социально-экономических процессов и движения материальных потоков;

– понятие и виды стратегии маркетинговых процессов;

– организационные типы, а также методы, формы и принципы организации маркетинга на предприятии;

Уметь:

- анализировать финансово-экономическое состояние на уровне микро- и макроэкономики;
- проводить оценку состояния социальных процессов в обществе;
- пользоваться статистическими методами;

Владеть:

- навыками расчета маркетингового плана;
- навыками организации и управления маркетинга на предприятии

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Основы маркетинга. Социально-экономическая сущность и функции маркетинга.

Тема 2. Маркетинговая среда фирмы

Тема 3. Маркетинговые исследования рынка как основа деятельности предприятия.

Тема 4. Сегментирование рынка и позиционирование товара

Тема 5. Мотивация и поведение потребителя

Тема 6. Товар, товарная политика

Тема 7. Установление цен на товары. Политика ценообразования

Тема 8. Реализация товара

Тема 9. Система маркетинговых коммуникаций

Тема 10. Организация и управление маркетингом на предприятии

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«МЕНЕДЖМЕНТ» Б1.Б.19** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины.

Дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации по организации эффективной системы управления предприятием с учетом имеющегося передового опыта и наработок в этой области.

Задачи дисциплины.

Задача дисциплины «Менеджмент» заключается в раскрытии методологических основ менеджмента, целей и функций управления, организационных процессов в менеджменте, роли и задачи менеджера в организации, социально-экономических основ управления.

Основные умения, приобретаемые студентами при изучении дисциплины следующие:

- умение организовать управление на предприятиях.
- умение планировать, организовывать, мотивировать, контролировать, анализировать деятельность предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Менеджмент является одним из фундаментальных и важнейших направлений подготовки специалистов в области управления любой фирмы.

Дисциплина тесно связана с «Теорией управления», «Психологией управления», «Микроэкономикой», «Экономикой предприятия», «Стратегическим менеджментом» и др. основными дисциплинами.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- об особенностях управленческой деятельности в современных условиях и условиях ее эффективности;
- общих закономерностях управленческого развития;
- методологию управления организацией;
- методологию планирования деятельности организации и средства достижения целей;
- принципы построения и развития организации;
- основные закономерности мотивации, мотивы поведения людей в организации;
- стадии организации процесса контроля в организации;
- основные подходы и стадии процесса принятия управленческих решений;
- закономерности эффективных коммуникаций;
- способы проведения организационных изменений.

Уметь:

- осуществлять информационную подготовку в рамках ключевых элементов управленческой деятельности;
- адекватно ориентироваться в социальных ситуациях;
- применять процедуры, модели и методы стратегического планирования;
- пользоваться различными моделями менеджмента в практике конкретной организации;
- использовать различные методы мотивации;
- использовать традиционные подходы к принятию управленческих решений;
- управлять временем, конфликтами и стрессами;
- эффективно осуществлять презентации и письменные коммуникации;
- оценивать пригодность стилей руководства для конкретных ситуаций;
- выделять проблемы этики в бизнесе

Владеть:

- специальной терминологией;
- диагностикой состояния организации;
- механизмом управления повышающим эффективность деятельности

организации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Основы менеджмента

Тема 1. Понятие, сущность и содержание менеджмента

Тема 2. Организация и ее система управления

Тема 3. Среда и инфраструктура организации

Тема 4. Функции и методы менеджмента

Раздел 2. Виды и формы менеджмента

Тема 5. Риск менеджера

Тема 6. Стилль, имидж и организационная культура

Тема 7. Стратегический и инновационный менеджмент

Тема 8. Международный менеджмент

Тема 9. Эффективность менеджмента

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«ФИНАНСЫ» Б1.Б.20** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины формирование у бакалавров теоретических знаний в области финансов. В связи с этим необходимо дать представление о сущности финансов, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации.

Учебные задачи дисциплины.

Основные задачи изучения дисциплины «Финансы» состоят в формировании:

- 1) знаний теоретических основ функционирования финансов;
- 2) стремления использовать полученные знания для совершенствования современной теории и практики финансовых отношений
- 3) творческого восприятия финансов как постоянно развивающейся эволюционной системы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное и последующее освоение дисциплин: деньги кредит, инвестирование, финансы предприятия, макроэкономика, микроэкономика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, основные признаки и функции финансов;
- современное законодательство, регулирующее финансовые отношения;
- основы организации и функционирования финансовой системы страны в

целом и отдельных ее сфер и звеньев;

- тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов.

Уметь:

- использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации;
- анализировать факты экономической жизни страны;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Владеть:

- знаниями в области основных закономерностей развития финансов

Иметь представление:

- о происходящих в финансовой сфере изменениях,
- о причинах и последствиях эволюции финансовых отношений, изменениях финансового механизма и организационных основ управления финансами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. (Наименование раздела): (Сущность финансов

Тема 1. Сущность финансов их функции и роль.

Тема 2. Финансовая политика государства.

Тема 3. Финансы предприятий.

Тема 4. Бюджет и бюджетная система.

Тема 5. Доходы и расходы бюджета РФ.

Всего содержательному модулю 1

Раздел 2. (Наименование раздела): (Налоги)

Тема 6. Налоги. Налоговая система РФ.

Тема 7. Местные финансы.

Тема 8. Государственный кредит.

Тема 9. Страхование и страховой рынок.

Тема 10. Финансовый рынок.

Тема 11. Финансовый механизм внешнеэкономических отношений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«ЭКОНОМИКА ТРУДА» Б1.Б.21** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – предоставить студентам знания о социально-экономических явлениях и процессах, которые происходят в сфере труда нашей страны: в политике занятости, становлении и функционировании рынка труда, формировании и развитии социально-трудовых отношений, организации труда, его эффективности и стимулировании, роли Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений в международной практике.

Задачи курса:

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений;
- формирование у студентов практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;
- развитие у студентов способностей к исследовательской деятельности, самостоятельности и ответственности в работе;
- повышение адаптированности студентов и будущих специалистов к рынку труда;
- обеспечение гуманизации подготовки будущих руководителей, которая предусматривает развитие у них таких умений: создавать условия для раскрытия и развития творческой инициативы и деловитости у подчиненных; оказывать содействие охране здоровья работников и повышать их удовлетворенность трудом; направлять свои усилия на обеспечение достойного качества трудовой жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «История», «Философия», «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий».

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика труда и социально трудовые отношения» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Трудовое право», «Маркетинг», «Финансы», «Финансовый анализ», «Аудит», «Ценообразование» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения «Экономика труда» студент должен

Знать:

- теоретические основы экономики труда в масштабе страны, отрасли, предприятия (организации);
- особенности воспроизводства трудовых ресурсов и трудового потенциала;
- особенности формирования и функционирования социально-трудовых отношений на различных уровнях;
- основные подходы к оценке эффективности и производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда;

- механизм функционирования рынка труда;
- особенности оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и механизмов хозяйствования;
- общие понятия уровня жизни и социальных гарантий работников в рыночной экономике;
- международный опыт регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов.

Уметь:

- определять показатели производительности труда, выявлять резервы ее роста на предприятии;
- проектировать и регулировать уровень производительности труда на предприятиях;
- определять заработную плату работников и формировать фонды оплаты труда;
- изучать и использовать в повседневной работе опыт стран рыночной экономики в обеспечении высокой эффективности труда и прогрессивных методов организации и оплаты труда.

Владеть:

- 5) методологией экономического исследования;
- 6) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- 7) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- 8) навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Социально-трудовые отношения

Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения предмета «Экономика труда и СТО»

Тема 2. Компоненты трудового потенциала общества

Тема 3. Социально-трудовые отношения как система

Тема 4. Социальное партнерство

Тема 5. Социально-трудовые отношения занятости

Тема 6. Рынок труда в экономической системе

Раздел 2. Экономика труда

Тема 7. Организация труда

Тема 8. Нормирование труда

Тема 9. Эффективность и продуктивность труда

Тема 10. Политика доходов

Тема 11. Заработная плата в экономической системе

Тема 12. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда

Тема 13. Международные аспекты развития социально-трудовых отношений

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ» Б1.Б.22 (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з. ед. (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области мировой экономики и МЭО;
2. Развить методы и механизмы регулирования современной системы МЭО, а также, основные виды и формы международной экономической деятельности;
3. Научить использовать методы и механизмы регулирования современной системы МЭО; применять методологию международных расчетов, а также сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;
4. Анализировать экономическое, политико-правовое, социально-культурное пространство и инфраструктуру МЭО; определять глобальные проблемы современности и механизмы их решения;
5. Использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности РФ; учитывать тенденции и перспективы развития мировой экономики и МЭО.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Политическая экономия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Экономика в зарубежных странах» и т.д.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет в зарубежных странах», «История мировой экономики», «Мировой рынок товаров и услуг», «Международные валютно-кредитные отношения», «Глобализация экономики и международный инновационный процесс», «Международные инвестиции и развитие», «Основы управления внешнеэкономической деятельностью» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Методы и механизмы регулирования современной системы МЭО;
2. Принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ);
3. Сущность и механизм функционирования мировой валютной системы, методологию международных расчетов;
4. Формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ);
5. Сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;
6. Основные виды и формы международной экономической деятельности.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО;
2. Создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО;
3. Интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели;
4. Проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур;
5. Обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО.

Владеть:

1. Базовыми коммуникативными навыками.
2. Методологией экономического исследования.
3. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
4. Методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Введение в международную экономику

Тема 1. Международная экономическая система.

Тема 2. Международная экономическая деятельность (МЭД).

Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг (МРТУ).

Тема 4. Международный научно-технологический обмен (МНТО).

Раздел 2. Мировые финансовые источники и мировой рынок

Тема 5. Мировой финансовый рынок.

Тема 6. Прямые инвестиции и международное производство.

Тема 7. Международный кредит.

Тема 8. Мировой рынок труда.

Тема 9. Международная трудовая миграция.

Тема 10. Мировая валютная система (МВС).

Тема 11. Международные расчеты.

Тема 12. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие

Раздел 3. Интеграция и глобализация в мировой экономике

Тема 13. Международная региональная интеграция (МЭИ)

Тема 14. Европейская экономическая интеграция.

Тема 15. Глобализация экономического развития.

Тема 16. Интеграция РФ в мировую экономику.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

Аннотация дисциплины **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ» Б1.Б.23** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Информационные системы в экономике» является получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

Учебными задачами дисциплины являются:

- научить студентов основным навыкам работы в локальной сети;
- научить студентов ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;
- научить студентов строить компьютерные модели экономических процессов;
- проводить компьютерные эксперименты с моделью;
- решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;
- использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.
- актами в области ценообразования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин базовой части «Математический анализ», «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Новые информационные технологии» и дисциплин вариативной части «Экономика предприятий» и «Политическая экономия».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;
- методы проектирования информационных систем;

- современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
- возможности компьютерных сетей;
- основные правила построения HTML-страниц;
- основные возможности систем управления базами данных.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- создавать документы в среде выбранных пакетов;
- использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;
- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;
- осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.

Владеть:

- навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;
- методикой работы с документами для составления отчетности;
- навыками работы с органайзером для управления проектами;
- современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;
- методами и средствами защиты коммерческой информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.

Тема 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере

Тема 3. Технология и методы обработки экономической информации

Тема 4. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике

Тема 5. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.

Тема 6. Проектирование автоматизированных информационных систем.

Тема 7. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы

Тема 8. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

Тема 9. Интеллектуальные технологии и системы; применение

интеллектуальных технологий в экономических системах

Тема 10. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ» Б1.Б.24** (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины является приобретение студентами практических и теоретических знаний по вопросам формирования, использования и коррекции цен.

Учебные задачи дисциплины:

- освоение теоретических и практических вопросов формирования цен в современной экономике;
- приобретение практических навыков расчета различных видов цен;
- приобретение практических навыков разработки ценовых стратегий;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами в области ценообразования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Информационные системы в экономике», «Международный маркетинг», «Международные перевозки», «Международная экономическая деятельность государства».

(учебного курса) – «Международная торговля», «Международный

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль ценообразования в современной хозяйственной деятельности;
- базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования, принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии;
- основные функции цен, их сущность и виды;
- структуру цены, конкретные правила ее расчета;
- основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка, этапы процесса ценообразования, правила выбора ценовой стратегии;
- тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешнем рынках.

Уметь:

- применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования;
- определять внешние факторы процесса ценообразования;
- ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях;
- проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- формировать ценовую стратегию современного предприятия.

Владеть:

- методологией ценообразования;
- основными подходами, используемыми при расчете цен;
- методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования;
- методиками расчета цен.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы ценообразования

Тема 1. Предмет, объект и задачи курса

Тема 2. Теория и методология ценообразования

Тема 3. Исторический обзор развития отечественного ценообразования

Тема 4. Калькулирование себестоимости промышленной продукции

Тема 5. Виды цен и их характеристика

Тема 6. Налоги в структуре цены

Раздел (модуль) 2. Практические аспекты ценообразования

Тема 7. Механизм формирования рыночной цены

Тема 8. Ценовая политика предприятия (фирмы)

Тема 9. Государственное регулирование цен

Тема 10. Монопольные цены

Тема 11. Биржевые котировки

Тема 12. Расчёт индексов цен

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**
Б1.Б.25 (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирования системы специальных знаний по основам экономической теории и экономического мышления, понимания сущности экономических явлений, процессов и законов, форм хозяйственной деятельности, методов экономического исследования.

Задачами дисциплины являются:

- дать студентам знания, включающие основные категории и научно-обоснованные положения экономической науки;
- сформировать понимание закономерностей функционирования экономики, знание методов экономического анализа и принятия эффективных хозяйственных решений;
- сформировать понимание экономических процессов, происходящих в современном мире, их взаимосвязи с другими процессами в обществе;
- заложить основы научного экономического мышления;
- создать условия для развития экономической, управленческой и правовой культуры обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплина «Основы экономической теории»

Базируется на освоении следующих учебных курсов: «История», «Философия», «Макроэкономика»

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Экономическая теория», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономика образования».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
2. основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
3. ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности,

типы экономических систем, формы собственности;

4. рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

5. роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

6. задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

7. закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Уметь:

1. оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

2. использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

3. строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

4. анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

5. распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

6. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Владеть:

1. методологией экономического исследования;

2. навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;

3. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

4. методикой научного анализа событий и явлений в отечественной и мировой экономике;

5. навыками публичного выступления, ведения дискуссии и полемики по экономическим вопросам.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

- Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции
Тема 2. Производство - основа развития общества
Раздел 2. Микроэкономика
Тема 3. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена
Тема 4. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие
Тема 5. Рыночные структуры
Тема 6. Рынки факторов производства
Раздел 3. Макроэкономика
Тема 7. Макроэкономика как составная часть экономической науки
Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства
Тема 9. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства
Тема 10. Роль государства в рыночной экономике
Тема 11. Мировой рынок и международная торговля
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЯЗЫКИ РК**» Б1.Б.26
(дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЯЗЫКИ РК» являются:

Ознакомление студентов с основными принципами и понятиями дисциплины как современной комплексной науки; передача знаний о государственных языках как о науке и ее разделах; рассмотрение государственных языков РК как языков межнационального общения в поликультурной ситуации Крыма; формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому, украинскому и крымскотатарскому литературным языкам; повышение уровня речевой культуры.

Задачи дисциплины:

- Дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования государственных языков РК, о современных тенденциях их развития;
- Ознакомить студентов с системой норм русского, крымскотатарского и украинского литературных языков и совершенствовать навыки правильной речи;
- Усвоение знаний о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.).
- Анализ функциональных стилей как социально значимых разновидностей литературного языка. Систематизация доминантных признаков стилей речи
- Выработать навыки создания точной, логичной и выразительной речи;
- Сформировать коммуникативную компетенцию;

- Расширить активный словарный запас студентов;
- Научить пользоваться различными видами словарей и справочников по русскому, крымскотатарскому и украинскому языкам;
- Формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплина «Государственные языки РК» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по подготовке студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Мировая экономика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины «Государственные языки РК» студент должен

Знать: систему норм государственных языков РК и совершенствовать навыки правильной речи; знания о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.).

Уметь: коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; применять знания на практике.

Владеть: терминологией.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Русский язык

Тема 1. Понятие литературного языка. Языковая норма.

Тема 2. Функциональные стили современного русского языка.

Тема 3. Коммуникативные качества речи.

Тема 4. Культура устной и письменной речи.

Раздел 2. Крымскотатарский язык

Тема 1. Введение. Алфавит. Звуковая система крымскотатарского языка

Тема 2. Классификация звуков

Тема 3. Слог и ударение в крымскотатарском языке

Тема 4. Законы сингармонизма

Тема 5. Части речи

Тема 6. Имя существительное

Тема 7. Имя прилагательное

Тема 8. Имя числительное

Тема 9. Местоимение

Тема 10. Глагол

Тема 11. Категория времени в крымскотатарском языке. Настоящее время.
Тема 12. Прошедшее время
Тема 13. Будущее время
Тема 14. Наречие
Тема 15. Служебные части речи
Тема 16. Модальные слова. Междометия. Звукоподражания
Тема 17. Общая характеристика крымскотатарского языка
Раздел 3. Украинский язык
Тема 1. Українська мова як предмет вивчення
Тема 2. Правила вживання апострофа. Тире в простому двоскладному реченні.
Тема 3. Правила вживання м'якого знаку. Тире в простому двоскладному реченні.
Тема 4. Чергування звуків в українській літературній мові. Відокремлені означення.
Тема 5. Зміни приголосних у потоці мовлення. Відокремлені прикладки
Тема 6. Подвоєння літер для позначення на письмі збігу однакових приголосних звуків. Відокремлені обставини
Тема 7. Орфограми, пов'язані з парвописом префіксів. Відокремлені додатки
Тема 8. Правопис складних слів. Відокремлені уточнювальні члени речення
Тема 9. Вживання великої літери. Речення, ускладнені вставними і вставленими конструкціями
Тема 10. Орфограми, пов'язані із правописом слів іншомовного походження
Тема 11. Правила правопису слов'янських прізвищ і географічних назв....
Тема 12. Особливості відмінювання та правопису іменників. Звертання як синтаксична категорія
Тема 13. Особливості відмінювання та правопису числівників. Складносурядне речення
Тема 14. Особливості правопису дієслівних форм. Складнопірядне речення
Тема 15. Правопис прислівників. Безсполучникові складні речення
Тема 16. Правопис службових частин мови — прийменників та сполучників. Пряма мова
Тема 17. Правопис часток. Діалог, цитата — спосіб відтворення чужого мовлення

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «**ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**»
Б1.Б.27 (дисциплина базовой части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: научить студентов методологии научных исследований, развить способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности, подготовить студентов к самостоятельному выполнению научной работы, ознакомить с систематизацией научных исследований, методикой подготовки курсовых и дипломных (магистерских)

работ, рефератов, научных статей, докладов.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области научных исследований.
2. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
3. Обучить студентов выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, овладеть основными методами научных исследований и их применения.
4. Сформировать навыки научного поиска.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплина «Основы научных исследований» предусматривает освоение студентами основ научно-исследовательской деятельности, вопросов методики и технологии исследований по различным направлениям, способствует качественному написанию курсовых, дипломных и магистерских работ, научных статей.

Дисциплина «Основы научных исследований» выполняет в процессе обучения будущего бакалавра важнейшую функцию по овладению всем арсеналом исследовательских процедур в сфере научного познания. Знания, умения и навыки, приобретенные в рамках изучения данной дисциплины, активно используются во всем дальнейшем образовательном процессе, поэтому данная дисциплина имеет общеметодологическое значение для всех остальных учебных дисциплин: «Макроэкономика», «История экономических учений», «Международная статистика», «Политэкономика», «Региональная экономика», «Микроэкономика» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Основные теоретические положения, технологии операций, практические методы и приемы проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.
2. Основные категории науки.
3. Представления и внедрение результатов научных исследований
4. Методы поиска, сбора и обработки научной информации.
5. Правила оформления научных исследований.

Уметь:

1. Использовать традиционные механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет;
2. Находить необходимую научную, учебную, справочную, библиографическую литературу по теме исследования;
3. Использовать современные информационные технологии для получения и обработки научной информации на основе существующих стандартов.
4. На высоком уровне готовить рефераты, тезисы выступлений, научные статьи, курсовые и дипломные необходимые в процессе обучения и для занятия НИРС.

Владеть:

1. Базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
2. Реализовывать другие способы апробации научных исследований (подготовка и участие в научных конференциях, оформление заявок для участия в научных конкурсах, на получение грантов и стипендий).
3. Методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
4. Навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Содержание и предмет дисциплины «Основы научных исследований».

Понятие науки.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в высшем учебном заведении

Тема 3. Планирование научного исследования и его основные этапы.

Тема 4. Научные методы познания в исследованиях.

Тема 5. Методы познания в исследованиях экономической деятельности.

Тема 6. Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности.

Тема 7. Организация научной деятельности и научных исследований.

Тема 8. Представление и внедрение результатов научного исследования.

Тема 9. Основные направления развития научных исследований в России и за рубежом.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ**» **Б1.В.ОД.1**
(обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов экономическое мышление, понимание

сущности экономических явлений, процессов и законов, развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области политэкономии.
2. Развить компетентность студентов в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
3. Обучить студентов анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа.
4. Сформировать навыки проведения экономического исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части. Дисциплины, учебные курсы, на освоение которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История экономических учений», «Высшая математика», «Основы экономической теории».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международные экономические организации», «Основы научных исследований», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО», «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Предмет, задачи и место политэкономии в системе наук и ее взаимосвязь с другими науками;
2. Генезис, функции и инструменты политэкономии;
3. Методы экономических исследований;
4. Особенности форм и методов хозяйствования в различных экономических системах.
5. Способы измерения результатов экономической деятельности на микро и макро уровнях, основные макроэкономические показатели состояния экономики.

Уметь:

1. Оперировать основными категориями и понятиями политэкономии;
2. Использовать источники экономической информации, строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
3. Анализировать статистические таблицы, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
4. Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
5. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Владеть:

1. Базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
2. Навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
3. Методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
4. Навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1 - Общее основы политэкономии

Тема 1. Предмет и метод политической экономии

Тема 2. Экономические потребности и производственные возможности общества. Экономические интересы.

Тема 3. Экономическая система общества и отношения собственности.

Тема 4. Сущность и формы организации общественного производства.

Тема 5. Деньги и денежное обращение

Раздел 2 - Микроэкономика

Тема 6. Предприятие и предпринимательство.

Тема 7. Рынок: сущность и основы функционирования. Рыночные механизмы. Монополии и конкуренция.

Тема 8. Рынки факторов производства и пофакторное распределение доходов.

Тема 9. Сущность производства и издержки производства.

Раздел 3 - Макроэкономика

Тема 10. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост

Тема 12. Общее макроэкономическое Равновесие

Тема 13. Денежно-кредитная (монетарная) система государства

Тема 14. Финансы в системе экономических отношений. Фискальная политика государства.

Тема 15. Государственное регулирование экономики

Раздел 3 – Мировое хозяйство

Тема 16. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации

Тема 17. Международные валютные отношения

Тема 18. Экономические аспекты глобальных проблем

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ» Б1.В.ОД.2** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. ед. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Международные экономические организации» - формирование у студентов теоретических знаний о роли, сущности, принципах, целях, задачах, функциях, механизмах создания и функционирования международных экономических организаций.

Учебные задачи дисциплины:

1. комплексное рассмотрение основного круга теоретических вопросов, связанных с целями, задачами, функциями, организационной структурой, полномочиями международных организаций;

2. овладение знаниями о нормах и правилах функционирования международных экономических организаций;

3. ознакомление со сферой деятельности межправительственных и неправительственных организаций и решаемыми ими проблемами, степенью их влияния на развитие определенных областей международных отношений, политику отдельных государств;

4. овладение студентами практических навыков анализа деятельности международных организаций в разных сферах экономического сотрудничества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин - прежде всего «Истории» и «Политической экономии».

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при изучении дисциплин: «Мировая экономика», «Международное инвестирование и развитие», «Международное право», «Международные финансы», «Международная интеграция», «Международные валютно-кредитные отношения», «Надгосударственное регулирование внешней торговли».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и определения дисциплины;
- классификацию, основные причины создания и особенности деятельности международных организаций, принципы и перспективы развития системы международных организаций;
- виды, функции, цели и задачи деятельности, механизм функционирования международных экономических организаций;
- функции, цели и задачи деятельности, организационную структуру ООН и ОЭСР и организаций, входящих в группы ООН и ОЭСР, организаций общей компетенции в области регулирования экономического сотрудничества, международных и региональных организаций, регулирующих предпринимательство и бизнес, региональных экономических организаций, международных неправительственных экономических организаций, а также организаций, принимающих участие в регулировании международной торговли и мировых товарных рынков.

Уметь:

- анализировать организационную структуру международных организаций;
- определять принадлежность международных организаций к определенному виду;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности;
- использовать методы экономического и междисциплинарного исследования;
- находить и систематизировать материалы по деятельности международных организаций, систематизировать полученные знания.

Владеть:

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой;
- навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам в области наднационального регулирования международных экономических отношений;
- навыками экспресс-анализа полученной информации и экспертной оценки ситуации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1 - Сущность и основы деятельности международных организаций

- Тема 1. Международные организации в системе регулирования международных экономических отношений
- Тема 2. Механизм функционирования международных организаций
- Тема 3. Межгосударственные экономические организации
- Раздел 2 – Деятельность международных организаций в различных сферах международных экономических отношений
- Тема 4. Организация Объединенных Наций и международное экономическое сотрудничество
- Тема 5. Группа ОЭСР и международные организации общей компетенции в системе регулирования экономического сотрудничества
- Тема 6. Международные валютно-кредитные организации
- Тема 7. Региональные экономические организации
- Тема 8. Международные и региональные организации, регулирующие предпринимательство и бизнес
- Тема 9. Международные неправительственные экономические организации
- Раздел 3 – Международные организации по регулированию мировой торговли и мировых товарных рынков
- Тема 10. Международные организации по регулированию международной торговли
- Тема 11. Международное регулирование товарных рынков
6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ» Б1.В.ОД.3**
(обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления об основах, методах, формах и условиях осуществления внешнеэкономической деятельности на предприятиях, как в теоретическом, так и в практическом плане.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области основ управления внешнеэкономической деятельности.
2. Развить компетентность студентов в международной практике торговли товарами, услугами, оборудованием, технологией;
3. Обучить студентов в овладении знаний по законодательным, хозяйственным, социально-экономическим основам управления внешнеэкономической деятельности предприятий;
4. Сформировать у студентов навыки по анализу, планированию, организации и оценке эффективности внешнеэкономической деятельности на предприятии;

5. Развить компетенции по освоению структуры мирового рынка транспортных услуг и международных правил толкования коммерческих терминов для выбора наиболее оптимального маршрута перевозки грузов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика зарубежных стран», «Глобализация экономики и международный инновационный процесс», «Международные экономические организации», «Международные экономические отношения».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Международная интеграция», «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика и МЭО» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса (ПСК-1);
- способностью составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности (ПСК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Предмет, цель, задачи, место, основные термины по основам управления ВЭД. Особенности таможенно-тарифного и международно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
2. Организацию и технику проведения международных операций и сделок, порядок расчетов, валютно-финансовые условия международных контрактов и кредитов;
3. Специфику международной торговли услугами, патентно-лицензионной деятельности на мировом рынке, признаки международных договоров и контрактов;
4. Риски и управление ими во внешнеэкономической деятельности предприятий;
5. Проблемы стандартизации российских норм и правил учета операций и сделок в международном масштабе.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат по основам управления ВЭД.

2. Осуществлять маркетинговое планирование внешнеэкономической деятельности;
3. Анализировать валютно-финансовые и платежные условия международных контрактов и кредитов;
4. Разрабатывать карту рисков внешнеэкономической деятельности предприятий и фирм.

Владеть:

1. Базовыми навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
2. Базовыми навыками использования аналитического материала для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов;
3. Методологией экономического исследования;
4. Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро уровне.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, регулирование, управление. Международные операции и сделки: содержание, виды, организация и техника проведения

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, регулирование

Тема 2. Тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

Тема 3. Механизм управления внешнеэкономической деятельностью
Предприятий

Тема 4. Понятие и виды международных операций и сделок

Тема 5. Организация и техника проведения международных операций и сделок

Раздел 2. Специфика международной торговли услугами, патентно-лицензионной деятельностью на мировом рынке

Тема 6. Международная торговля услугами

Тема 7. Интеллектуальная собственность и ее оценка. Патентно-лицензионная деятельность на мировом рынке

Раздел 3. Международные договоры и контракты: содержание, признаки, условия. Ценообразование, учет и анализ во внешнеэкономической деятельности предприятий

Тема 8. Содержание и признаки международных договоров и контрактов

Тема 9. Организация международных расчетов во внешнеэкономической деятельности. Валютно-финансовые условия международных контрактов

Тема 10. Валютные отношения во внешнеэкономической деятельности

Тема 11. Кредитование во внешнеэкономической деятельности

Тема 12. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности
предприятий

Тема 13. Учет во внешнеэкономической деятельности предприятий.
Административные правонарушения и экономические преступления во внешнеэкономической деятельности предприятий

Тема 14. Анализ во внешнеэкономической деятельности предприятий. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранных партнеров

Раздел 4. Система управления внешнеэкономической деятельностью предприятий

Тема 15. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятий

Тема 16. Управление транспортным обеспечением международных операций и сделок. Логистика во внешнеэкономической деятельности предприятий

Тема 17. Инвестиции во внешнеэкономической деятельности предприятий

Тема 18. Риски и управление ими во внешнеэкономической деятельности предприятий. Страхование внешнеэкономической деятельности

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**
Б1.В.ОД.4 (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика природопользования» является ознакомить студентов с экономическими основами взаимодействия общества и природы, с экономическими проблемами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также рассмотреть значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем.

Достижение указанной цели предусматривает решение следующих *задач*:
ознакомление студентов:

- с экономическими аспектами взаимодействия общества и природы;
- с концепцией устойчивого эколого-экономического развития общества;
- с пониманием роли и действия рыночных инструментов в природопользовании.

способствование:

- формированию системных представлений об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизации экономики;
- формированию знаний механизмов и возможностей государственного регулирования, применяемые для рационализации природопользования;
- формированию информации об основных направлениях международного сотрудничества в природоохранной сфере.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Политическая экономия», «Основы экологии», «Экономика предприятий».

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика природопользования»

является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Международные стратегии организаций», «Экономика труда и социально-трудовые отношения» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения «Экономика природопользования» студент должен

Знать

- основы экономики и математики;
- основы построения и анализа основных показателей действующих хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь

- пользоваться источниками экономической, социальной, управленческой информацией;
- рассчитывать эколого-экономические показатели, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ необходимых данных, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной практики природоохранной деятельности.

Владеть

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и экологических данных;
- современными методиками расчёта и анализа эколого-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, навыками самостоятельной работы для выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы экономики природопользования

Тема 1. Теоретические основы экономики

Природопользования

Тема 2. Основы ресурсопользования

Тема 3. Проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды

Тема 4. Хозяйственный механизм природопользования. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования

Раздел 2. Экономические аспекты природопользования

Тема 5. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды

Тема 6. Экономическая оценка природопользования

Тема 7. Экологизация экономики как парадигма современного общества

Тема 8. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной деятельности

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ» Б1.В.ОД.5**
(обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. ед. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины – формирование знаний, умений, навыков и компетенций с целью изучения проблем функционирования предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений. Основное внимание уделено анализу микроэкономических отношений с позиции фирмы в условиях внешней экономической среды.

Учебные задачи дисциплины:

– формирование экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины,
– изучение организационно-правовых и экономических основ предпринимательства, организационно-правовых форм предприятий, основ организации производственного процесса и научно-технической подготовки производства на предприятии

– обучить студентов применению методик планирования и организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

– сформировать практические навыки в области оценки состояния, структуры и эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия и оценки результатов его производства.

развить компетентность студентов в области определения путей совершенствования производственного аппарата предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Математика», «Экономическая теория», «Микроэкономика», и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «ВЭД», «Статистика», «Деньги и кредит», «Основы бухгалтерского учёта», «Менеджмент», «Маркетинг» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. основные термины, используемые в экономике предприятия и предпринимательстве;
2. основы предпринимательской деятельности;
3. организацию производственного и трудового процесса на предприятии;
4. основы производственного и бизнес-планирования;
5. методику расчета калькуляции себестоимости продукции и цены предприятия;
6. методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов;
7. основные положения инновационной и инвестиционной политики предприятия;

Уметь:

1. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
2. делать расчет производственной мощности и производственной программы предприятия;
3. рассчитывать показатели движения и использования основных и оборотных средств;
4. определять выработку и трудоемкость продукции;
5. делать расчет месячной заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда;
6. рассчитать себестоимость единицы продукции и сметы затрат;
7. рассчитать показатели прибыли и рентабельности;
8. рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия;
9. разработать и экономически обосновать бизнес-план;

Владеть:

1. аналитическими методами для оценки конкурентного положения предприятия на рынке;
2. методами формирования и реализации стратегий предприятий;
3. математическими методами для расчета экономических показателей предприятия.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Предприятие как субъект хозяйствования.

Тема 2. Капитал и производственные фонды.

Тема 3. Оборотные фонды и оборотные средства.

Тема 4. Персонал предприятия, его производительность, мотивация и оплата труда.

Тема 5. Инвестиционные ресурсы.

Тема 6. Организация производства.

Тема 7. Производство, качество и конкурентоспособность продукции.

Тема 8. Регулирование, прогнозирование и планирование деятельности предприятия.

Тема 9. Себестоимость продукции, виды затрат и способы их оценки.

Тема 10. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности.

Тема 11. Реструктуризация и санация (финансовое оздоровление) предприятий и организаций.

Тема 12. Банкротство и ликвидация предприятий (организаций).

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ» Б1.В.ОД.6** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления о вопросах сущности организации производства, особенностей и этапов становления и развития производственной кооперации; повышения эффективности деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации.

Задачи:

- Обеспечить теоретическую базу в области международной производственной кооперации.
- Развить компетентность студентов по изучению студентами организации производства, предпосылок, особенностей и этапов становления и развития производственной кооперации в национальном и международном измерении;
- Обучить студентов овладению знаний по определению форм, методов, стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации;
- Научить анализировать и оценивать эффективность форм, методов, стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации;
- Сформировать навыки определения системы и инструментов повышения эффективности деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Политическая экономия», «История экономических учений», «Глобализация экономики и международный инновационный процесс».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международная интеграция», «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика и МЭО» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

-способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПСК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– Предмет, цель, задачи, место, основные термины международной кооперации производства.

– Основы организации производства, развитие производственной кооперации в национальном и международном аспектах.

– Основные стратегии и модели производственной кооперации в условиях глобализации;

– Системы и инструменты повышения эффективности деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации.

Уметь:

– Применять на практике понятийный аппарат по международной производственной кооперации.

– Определять факторы способствующие развитию производственной кооперации, системы и инструменты.

– Определять эффективность деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации;

– Анализировать и оценивать эффективность стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации.

Владеть:

– Базовыми навыками использования аналитического материала для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов;

– Методологией экономического исследования;

– Современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

– Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро уровне.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Теоретические основы организации производства: национальный и международное измерение.

Тема 2. Предпосылки, особенности и этапы становления и развития кооперации производств: национальное и международное измерения.

Тема 3. Анализ и оценка эффективности форм, методов, стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации.

Тема 4. Вариативность форм, методов, стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации.

Тема 5. Системы и инструменты повышения эффективности деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА» Б1.В.ОД.7** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. ед. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной экономической деятельности государства, ее регулятивного обеспечения, а также практических навыков осуществления коммерческих, инвестиционных и финансовых операций в международной сфере.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в изучении международной экономической деятельности государства.

2. Развить способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и /или аналитический отчет

3. Обучить студентов определению форм, методов международной экономической деятельности, принципам и инструментам регулирования международной экономической деятельности.

4. Сформировать умение раскрывать механизм сотрудничества в условиях развития современных интеграционных процессов и участия в них России

5. Приобретать навыки анализа факторов развития и методов регулирования международной экономической деятельности государства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части. Дисциплины, учебные курсы, на освоение которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Основы управления внешнеэкономической деятельностью». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международные инвестиции и развитие», «Надгосударственное регулирование внешней торговли», «Международные экономические отношения в современных условиях».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-б);

– способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Экономико-организационные, регуляторные и аналитико-исследовательские принципы формирования и регулирования международной экономической деятельности государства;
2. Механизмы достижения равновесия между национальным товарным рынком, рынком труда, рынком денег и международными, формирование общего равновесия между национальной экономикой и международной, и причины и факторы, которые нарушают это равновесие;
3. Экономические функции государства и основные инструменты регулирования международной экономической деятельности России, взаимосвязи внутри экономических и международных процессов
4. Социальные проблемы в процессе международной экономической деятельности России и способы предоставления гражданам социальных гарантий.

Уметь:

1. Применять общеэкономические закономерности для анализа факторов развития международной экономической деятельности государства;
2. Обосновать стратегии и механизмы управления международной экономической деятельностью государства;
3. Оценивать состояние, эффективность и перспективы участия России в международной экономической деятельности;
4. Выбирать инструментальные средства для обработки экономических статистических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Владеть:

1. Навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
2. Современными методами сбора, обработки и анализа международной нормативно-правовой базы.
3. Способностью оценивать влияние международной экономической деятельности России на функционирование хозяйствующих субъектов страны.

4. Навыками использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и /или аналитический отчет.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Международная экономическая деятельность: сущность, особенности регулирования

Тема 2. Платежный баланс страны как отражение международной экономической деятельности

Тема 3. Международная торговля товарами

Тема 4. Международная торговля услугами: сущность, виды, классификация услуг, особенности регулирования

Тема 5. Международное прямое и портфельное инвестирование

Тема 6. Международное производственное кооперирование

Тема 7. Международное научно-техническое сотрудничество

Тема 9. Международная миграция населения

Тема 10. Международные валютно-финансовые операции

Тема 11. Россия в мировых интеграционных процессах.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И КОНЬЮНКТУРА МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ» Б1.В.ОД.8** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на приобретение знания теоретических основ международной торговли, ее современной товарной и территориальной структуры, норм и правил функционирования, тенденций и противоречий развития под воздействием эндогенных и экзогенных факторов, а также формирование знаний, умений и навыков в части методики изучения конъюнктуры и прогнозирования мировых товарных рынков.

Задачами дисциплины являются:

– формирование у студентов целостного представления о международной торговле как исторически сложившемся направлении микроэкономики, но в тоже время имеющем большой (совсем практически неиспользованный) потенциал к применению в международной макроэкономике;

– формирование и закрепление у студентов навыков теоретического анализа проблем международной торговли,

– формирование и закрепление у студентов навыков и приемов практического анализа проблем международной торговли,

– формирование у студентов начальных навыков к самостоятельному построению и анализу собственных экономико-математических моделей международной торговли,

- формирование у студентов взвешенной цельной позиции по отношению к политике государства в области международной торговли,
- методологически и методически подготовить студентов к решению практических задач по комплексному конъюнктурному анализу мировых рынков;
- сформировать у студентов навыки проведения конъюнктурного анализа мировых рынков конкретных товаров на основе изученных методов;
- закрепить у студентов и развить полученные ранее навыки сбора и обработки статистической информации;
- развить у студентов навыки проведения самостоятельных прикладных исследований рыночной конъюнктуры.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части. Дисциплина «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков» базируется на освоении следующих учебных курсов: «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная конкурентная политика». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Ценообразование на мировых товарных рынках», «Международная экономическая деятельность государства», «Международные перевозки», «Надгосударственное регулирование внешней торговли».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) алгоритм/технология организации конъюнктурного исследования мировых товарных рынков,
- 2) основные концепции международной торговли, возможность их практического применения в современных условиях,
- 3) воздействие внешнеторговых процессов на экономическое положение страны и основных субъектов ее экономики, народнохозяйственные эффекты от применения мер тарифного и нетарифного регулирования,
- 4) специфику формирования мировых цен на различных рынках для различных товарных групп,
- 5) сущность и показатели оценки конъюнктуры мировых товарных рынков,

- 6) особенности состязательных форм международной торговли, структуру контракта международной купли-продажи товаров,
- 7) особенности товарной и географической структуры внешней торговли РФ,
- 8) приоритетные направления государственной внешнеторговой политики в условиях вероятного вступления России в ВТО,
- 9) конъюнктурообразующие факторы на мировых товарных рынках.

Уметь:

- 1) определять экономическую эффективность экспортных и импортных операций,
- 2) осуществлять расчет мировых цен с учетом существующей системы ценовых скидок и надбавок по различным товарным группам и базисных условий поставки,
- 3) анализировать важнейшие показатели, характеризующие мировую торговлю и внешнюю торговлю Российской Федерации,
- 4) выявлять проблемы и перспективы развития торговых отношений России.
- 5) рассчитывать показатели емкости мировых товарных рынков
- 6) выявлять проблемы и тенденции развития конъюнктуры мировых товарных рынков и на их основе строить прогноз
- 7) осуществлять поиск статистической информации в международных и национальных банках данных
- 8) интерпретировать полученную из различных источников информацию о состоянии конъюнктуры мировых товарных рынков

Владеть:

- 1) методами формирования, разработки и реализации стратегических и тактических мер по повышению конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении зарубежных рынков;
- 2) аналитическими методами для оценки маркетинговой концепции развития предприятия (организации);
- 3) навыками принятия решений, направленных на достижение стратегических и оперативных целей организации;
- 4) методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры мировых товарных рынков;
- 5) навыками заключения международных контрактов,
- 6) навыками структурирования и презентации информации по конъюнктуре мировых товарных рынков
- 7) методикой составления прогнозов изменения конъюнктуры мировых товарных рынков
- 8) основными методами, способами и средствами получения, переработки информации для построения конъюнктурного обзора, методами оценки и анализа ёмкости мирового товарного рынка, приемами системного анализа

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Международная торговля в системе международных экономических отношений

Тема 1. Сущность и принципы международной торговли, ее структура и

динамика

Тема 2. Теории международной торговли

Тема 3. Система показателей развития международной торговли

Тема 4. Формы международной торговли

Тема 5. Методы международной торговли

Тема 6. Финансирование международной торговли

Тема 7. Регулирование международной торговли

Раздел 2. Теоретические и практические аспекты конъюнктурного исследования мировых товарных рынков

Тема 8. Экономическая конъюнктура товарных рынков: сущность и факторы формирования

Тема 9. Факторы и условия формирования экономической конъюнктуры

Тема 10. Теоретические основы организации и проведения конъюнктурных исследований товарных рынков

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ» Б1.В.ОД.9** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является освоение студентами концепции социально ответственного бизнеса.

Достижение указанной цели предусматривает решение следующих *задач*:

– приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности;

– ознакомление с опытом социального участия бизнеса в России и за рубежом;

– освоение подходов, позволяющих оценить эффективность корпоративных социальных программ;

– приобретение умений анализировать типовые нефинансовые отчеты предприятий и знакомство с их структурой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

– способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса

(ПСК-1).

В результате изучения «Корпоративная социальная ответственность» студент должен

Знать:

- 1) концепцию корпоративной социальной ответственности;
- 2) модели взаимодействия государства и бизнеса в решении социальных проблем;
- 3) историю благотворительности в России;
- 4) особенности внутренней и внешней социальной политики предприятий в современной России;
- 5) основные стандарты в области корпоративной социальной ответственности;

Уметь:

- 1) анализировать нефинансовые отчеты предприятий и нормативно- правовые акты по теме курса;
- 2) анализировать международный опыт социального участия бизнеса.

Владеть:

- 1) навыками поиска и анализа литературы;
- 2) навыками участия в групповых дискуссиях;
- 3) методикой расчета показателей корпоративной социальной ответственности;
- методикой организации мероприятий корпоративной социальной ответственности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности

Тема 1. Социальная ответственность бизнеса

Тема 2. Социальное партнерство государства, бизнеса и общества в решении социальных проблем

Тема 3. Нефинансовые отчеты компаний.

Тема 4. История корпоративной социальной ответственности в России

Раздел 2. Индикаторы эффективности корпоративной социальной политики

Тема 5. Стандартизация и документация в области корпоративной социальной ответственности

Тема 6. Измерение корпоративной социальной ответственности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «**МИРОВОЙ РЫНОК ТОВАРОВ И УСЛУГ**»
Б1.В.ОД.10 (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. ед. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления о системе торговли на мировых рынках товаров и услуг, специфике конъюнктурных исследований мирового рынка, а также, о деятельности международной организации регулирующей международную торговлю.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области специфики мировой торговли товарами и услугами.
2. Развить компетентность студентов в сфере мировой торговли товарами и услугами.
3. Обучить студентов использованию основных методов статистики для оценки конъюнктуры мирового рынка, анализа экономических процессов и явлений, выявления тенденций изменения экономических показателей мирового рынка товаров и услуг.
4. Сформировать навыки сбора необходимых данных и их интерпретации, используя отечественные и зарубежные источники информации для анализа и подготовки аналитических отчетов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Международные экономические организации», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика зарубежных стран», «Глобализация экономики и международный инновационный процесс», «Основы управления внешнеэкономической деятельности», «Международные экономические организации», «Международные экономические отношения». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Мировая экономика и МЭО», «Международные конкурентная политика», «Организация и развитие международного бизнеса», «Международный страховой и банковский бизнес» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПСК-3);
- способностью эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Предмет, задачи и место мирового рынка товаров и услуг в системе наук;
2. Основные формы и методы международной торговли;
3. Структуру и специфику конъюнктурных исследований товарных рынков;
4. Особенности торговли на международных рынках товаров и услуг;
5. Сущность и методику оценки конкурентоспособности товаров и услуг.

6. Особенности регулирования мировой торговли ВТО.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат мировой торговли;
2. Прогнозировать и определять факторы, влияющие на конъюнктуру рынков;
3. Определять особенности мировой торговли сырьевой продукцией, топливно-энергетическими товарами, продовольствием;
4. Обрабатывать информацию о развитии биржевых рынков, рынков интеллектуальной собственности;
5. Анализировать деятельность и результаты многосторонних соглашений ВТО.

Владеть:

1. Базовыми коммуникативными навыками;
2. Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
3. Методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
4. Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы функционирования мирового рынка товаров и услуг. Теоретические основы конъюнктурных исследований.

Тема 1. Сущность международной торговли как индикатора экономической деятельности страны на мировых рынках.

Тема 2. Экономическая конъюнктура как объект исследования.

Тема 3. Специфика конъюнктурных исследований товарных рынков.

Тема 4. Сущность и особенности международных рынков товаров и услуг.

Тема 5. Рынки сырьевых, топливно-энергетических и продовольственных товаров

Тема 6. Международная торговля результатами интеллектуальной деятельности и услугами

Тема 7. Конкурентоспособность товаров и услуг

Раздел 2. Регулирование международных рынков товаров и услуг с помощью системы ГАТТ-ВТО

Тема 8. Роль ВТО в регулировании международной торговли.

Тема 9. Многосторонние соглашения ВТО.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА» Б1.В.ОД.11** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. ед. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Организация и развитие международного бизнеса» является формирование системы знаний, умений, навыков и

компетенций, направленных на целостное представление о развитии и организации международного бизнеса, а также на исследование и прогнозирование экономических приоритетов его функционирования, как в мировом сообществе, так и в экономике Российской Федерации.

Задачами дисциплины «Организация и развитие международного бизнеса» являются:

- определение объективных условий формирования международного бизнеса;
- выявление направлений и форм международной специализации и кооперации на мировых отраслевых рынках товар, услуг, капиталу, рабочей силы;
- изучение экономического потенциалу стран мира и Российской Федерации с целью исследования объективных и субъективных условий организации предприятий с иностранным капиталом, транснациональных корпораций и многонациональных корпораций;
- использование и применение франчайзинговых схем в международном бизнесе;
- изучение специфики ведения международного бизнеса в свободных (особых) экономических зонах;
- исследование практики оптимизации предпринимательской деятельности с помощью офшорных механизмов;
- анализ основ международного бизнеса и ведения предпринимательства;
- характеристика сфер деятельности международного бизнеса;
- выявление механизмов управления международным бизнесом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части. Дисциплина «Организация и развитие международного бизнеса» базируется на освоении следующих учебных курсов: «Экономика зарубежных стран», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Мировая экономика и МЭО», «Международные экономические отношения», «Международные экономические организации».

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Организация и развитие международного бизнеса», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Мировой рынок товаров и услуг», «Основы управления ВЭД», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международный страховой и банковский бизнес», «Международная экономическая деятельность государства», «Международные финансы», «Внешнеэкономические контракты» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса (ПСК-1);

– способностью составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности (ПСК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, методологические основы и содержание международного бизнеса;
- сущность, виды и направления развития международного бизнеса;
- стратегию и структуру международного бизнеса;
- основные теоретические и практические подходы к управлению персоналом, а также к управлению маркетинговой, финансовой, научно-исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса;
- особенности функционирования фирм на международных рынках;
- возможности применения принципов и методов международного маркетинга в практической деятельности отечественных предприятий и организаций;
- состав задач и решений, принимаемых в сфере международных маркетинговых исследований;

Уметь:

- анализировать состояние и тенденции развития международных рынков товаров, услуг, инвестиций, рабочей силы, а также мотивацию и направления развития интеграционных процессов на мировых отраслевых рынках;
- выявлять особенности и проблемы организации и развития международного бизнеса;
- определять и формировать конкурентные преимущества предприятий с иностранным капиталом, транснациональных корпораций и многонациональных корпораций и их позицию в отрасли;
- определять позитивные и негативные последствия импорта, экспорта, встречной торговли в международном бизнесе;
- анализировать и оценивать воздействие международной ситуации на развитие и организацию предприятий с иностранным капиталом, транснациональных корпораций и многонациональных корпораций;
- диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития международного бизнеса в Российской Федерации;
- оценивать совокупность факторов, влияющих на фирмы, действующие на зарубежных рынках;
- выбирать стратегию международного экономического поведения в условиях кризиса;
- оценивать влияние государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на положение предприятий при выходе на международные рынки;
- анализировать конъюнктуру внешних рынков;

Владеть:

- методикой статистического и экономического анализа динамики структуры экспорта и импорта товаров, услуг, капитала;

- методикой оценки эффективности международных экономических отношений для национальных экономик, в т.ч., и Российской Федерации;
- методами и средствами повышения уровня международной конкурентоспособности предприятий и развития конкурентных преимуществ;
- методологией формирования различных организационных форм международного бизнеса;
- специальными методами исследования для анализа социально-экономических процессов в сфере международного бизнеса;
- навыками в оценке конкурентоспособности российских предприятий на рынках зарубежных стран;
- политикой компаний по формированию системы национального конкурентного преимущества.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Международный бизнес в условиях глобализации экономики: основные тенденции

Тема 1. Международный бизнес: понятия, виды, внешняя среда

Тема 2. Международное предпринимательство: понятие, история, тенденции. деятельности

Тема 3. Международный бизнес в производственной сфере мировой экономики

Тема 4. Международный финансовый бизнес

Тема 5. Международная торговля товарами и услугами

Раздел 2. Методологические аспекты организации и управления международным бизнесом

Тема 6. Иностраннные инвестиции

Тема 7. Международный менеджмент

Тема 8. Организационный менеджмент и управление персоналом: глобальный аспект

Тема 9. Международный маркетинг

Тема 10. Отношения международных компаний с государством

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

Аннотация дисциплины **«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО» Б1.В.ОД.12**
(обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. ед. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Международное право» - формирование у студентов систематизированных знаний о международном праве как об особой системе юридических норм, его местоположении в системе права и значении в регулировании международных отношений и взаимодействии с внутригосударственным правом.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов международного экономического права, развить у студентов навыки работы с международно-правовыми документами экономического характера;
2. разъяснить механизм выполнения международных обязательств государств и последствия несоблюдения или ненадлежащего соблюдения норм международного права, пути решения общих цивилизационных проблем человечества;
3. рассмотреть специфику отраслей международного права: международного торгового, таможенного, транспортного, финансового, инвестиционного и трудового права, права международной экономической помощи в части выделения сферы применения, источников, принципов, субъектов этих отраслей права.
4. сформировать навыки пользования системой международных нормативных правовых актов, внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих международные экономические отношения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин - прежде всего таких: «Политическая экономия», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международные экономические организации», «Международная интеграция» и др.

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при изучении дисциплин: «Международное инвестирование и развитие», «Международная экономическая деятельность государства», а также при прохождении научно-исследовательской практики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру основных международно-правовых актов, разбираться в системе международных органов и организаций;
- значение терминов «мягкое право», понимать роль, которую играют в международном праве односторонние акты государств, акты международных

организаций;

- особенности правового обеспечения обязательств и средств решения международных экономических споров (согласительные мероприятия);
- структуру международного обычая, особенности его установления, порядок формирования;
- особенности соотношения международного и национального права;
- особенности правового статуса физических и юридических лиц;
- основные и специальные принципы международного права;

Уметь:

- определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка, и прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права;
- анализировать и толковать нормы международного права, определять значение в международно-правовом аспекте действий государств, выбирать наиболее эффективные процессуальные способы отстаивания внешних интересов государств и физических лиц;
- ориентироваться в источниках международного права;
- осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социальные установки с учетом специфики профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для постановки, анализа и решения проблем теории и практики.

Владеть:

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1 – Введение в международное право

Тема 1. Понятие и предмет МП И МЭП, как его структурной составляющей

Тема 2. Источники международного экономического права

Тема 3. Принципы международного экономического права

Раздел 2 - Субъекты международного экономического права

Тема 4. Государства как главные субъекты международного экономического права

Тема 5. Международные организации как субъекты международного экономического права

Тема 6. Проблема статуса физических и юридических лиц в правовом регулировании международных экономических отношений

Раздел 3 – Международная договорная деятельность

Тема 7. Международные экономические договоры - основа правового регулирования экономических отношений между государствами

Тема 8. Правовое обеспечение обязательств и способов разрешения международных экономических споров

Тема 9. Международное право в условиях глобализации

Раздел 4 – Международное право в международной торговле

Тема 10. Международное торговое право

Тема 11. Международное таможенное право

Тема 12. Международное транспортное право

Раздел 5 - Международное право в финансово-инвестиционных и трудовых отношениях

Тема 13. Международное инвестиционное право

Тема 14. Международное финансовое право

Тема 15. Международное трудовое (миграционное) право

Раздел 6 – Правовые основы международной экономической помощи и безопасности

Тема 16. Право международной экономической помощи

Тема 17. Международная защита прав человека и международное гуманитарное право

Тема 18. Применение экономической силы и вопросы международной экономической безопасности

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

Аннотация дисциплины **«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ КОНТРАКТЫ»**

Б1.В.ОД.13 (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. ед. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Внешнеэкономические контракты» - формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по вопросам подготовки, заключения и исполнения внешнеэкономических контрактов, оценки результатов контрактной деятельности предприятия, анализа нормативно-правового обеспечения внешнеэкономической деятельности в целом и ее отдельных видов.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов внешнеэкономической контрактной деятельности, развить у студентов навыки работы с международно-правовыми документами экономического характера;
2. разъяснить процесс организации контрактной деятельности в ВЭД, особенности реализации внешнеэкономических контрактов, подходы к составлению текста внешнеэкономического контракта в мировой практике;
3. рассмотреть особенности правового регулирования контрактной деятельности в ВЭД в РФ, а также исследовать международные правовые основы внешнеэкономических контрактов;
4. сформировать навыки составления внешнеэкономического контракта, обоснования его основных условий и параметров, определения эффективности внешнеэкономических контрактов, учета внешнеэкономических операций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин - прежде всего таких: «Политическая экономия», «Микроэкономика», «Мировая экономика», «Мировой рынок товаров и услуг», «Основы управления внешнеэкономической деятельности», «Экономика предприятия» и др.

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при изучении дисциплин: «Международное инвестирование и развитие», «Международная экономическая деятельность государства», «Ценообразование на мировых товарных рынках» а также при прохождении производственной практики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологию внешнеэкономической деятельности, признаки и основные разновидности внешнеэкономических контрактов;
- принципы организации управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия, основные формы внешнеэкономической деятельности предприятий, методы выхода предприятия на внешний рынок;
- теоретические и методологические основы составления и выполнения внешнеэкономических контрактов;
- алгоритм документарного оформления экспортно-импортной операции;
- сферу ответственности экспортера и импортера при осуществлении внешнеэкономической операции и способы решения споров между ними;
- национальные и международные правовые основы составления и реализации внешнеэкономических контрактов;
- особенности применения и отличия форм международных расчетов по внешнеэкономическим контрактам;
- структуру и содержание внешнеэкономического контракта согласно законодательству РФ;
- способы установления цены во внешнеэкономическом контракте;
- разновидности и специфику внешнеэкономических контрактов прямой и встречной торговли.
- общую специфику, преимущества и недостатки перевозки грузов различными видами транспорта;
- сущность и разновидности страхования внешнеэкономических контрактов;

- специфику составления и реализации арендных, инжиниринговых инвестиционных, лицензионных и прочих контрактов с участием зарубежного контрагента, сущность и разновидности посреднических контрактов в ВЭД;
- показатели эффективности внешнеторговых контрактов.

Уметь:

- составлять перечень документов, необходимых при реализации экспортного и импортного внешнеэкономических контрактов;
- использовать типовые формы внешнеторговых контрактов;
- выбирать наиболее оптимальный способ транспортировки и базисные условия поставки товара, рассчитывать цены внешнеэкономических контрактов и аргументировать свою точку зрения при выборе основных условий внешнеэкономического контракта;
- анализировать необходимую информацию о зарубежных партнерах, вести запись деловых переговоров, использовать различные приемы ведения деловых переговоров;
- оценивать преимущества и недостатки привлечения посредников в ВЭД, выбирать предпочтительную форму посредничества;
- применять подходы по анализу эффективности внешнеэкономических контрактов для выполнения соответствующих расчетов.

Владеть:

- основными приемами сбора и обработки необходимой информации о мировом рынке конкретного товара, умением делать обобщающие выводы и рекомендации;
- навыками разработки стратегии выхода на внешние рынки предприятия;
- базовыми навыками ведения коммерческих переговоров;
- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Сущность и правовая основа внешнеэкономических контрактов

Тема 1. Теоретические основы внешнеэкономических контрактов

Тема 2. Организация внешнеэкономической контрактной деятельности

Тема 3. Реализация внешнеэкономических контрактов

Тема 4. Подходы к составлению текста внешнеэкономического контракта

Тема 5. Международные правовые основы внешнеэкономических контрактов

Раздел 2. Содержание и виды внешнеэкономических контрактов

Тема 6. Структура внешнеэкономического контракта

Тема 7. Транспортное обеспечение внешнеэкономического контракта

Тема 8. Страховая защита внешнеэкономических контрактов

Тема 9. Виды внешнеторговых контрактов

Тема 10. Виды внешнеэкономических контрактов (кроме внешнеторговых)

Тема 11. Посреднические контракты во внешнеэкономической деятельности

Тема 12. Эффективность внешнеэкономических контрактов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАРКЕТИНГ»**
Б1.В.ОД.14 (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. ед. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых финансов, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения.

Задачами дисциплины являются:

– определить роль, место и значение международного финансового рынка и валютных операций в системе международных валютно-финансовых отношений;

– ознакомиться с основными элементами международных финансов, международной ликвидностью, видами конвертируемости валют, историей развития и принципами функционирования мировой и европейской валютной системы;

– научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;

– приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;

– уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика», «Международные экономические организации». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Международные финансы», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Ценообразование на мировых товарных рынках», «Международная экономическая деятельность государства», «Международные перевозки».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПСК-3 – способностью анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. основные методы и приемы управления международными финансами, основные принципы принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности;
2. технологии международных торговых расчетов;
3. принципы составления и методы анализа платежного баланса;
4. принципы и механизмы функционирования различных звеньев мирового финансового рынка, их взаимодействие;

Уметь:

1. использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и российском рынках, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики;
2. применять полученные знания в реальных практических ситуациях в области международных финансовых отношений;
3. осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа мирового финансового рынка;
4. использовать полученные знания для сравнительного анализа валютных систем России и зарубежных стран и принимать соответствующие практические решения;
5. анализировать данные платежного баланса страны в нейтральном и аналитическом представлении.

Владеть:

1. методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля;
2. навыками обобщения материалов по конкретным проблемам финансов, поступивших в международный оборот, внешнего финансирования национальных экономик, функционирования мировых финансовых рынков;
3. методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
4. навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы международных финансов

Тема 1. Система международных финансов

Тема 2. Глобализация мировой финансовой среды. Мировые финансовые кризисы

Тема 3. Задолженность в системе международных финансов

Раздел 2. Теоретические аспекты функционирования мировой валютно-финансовой системы

Тема 4. Мировая валютно-финансовая система и этапы ее эволюции

Тема 5. Финансовая и монетарная политика европейского валютного союза

Тема 6. Международные расчеты и их организационные основы

Тема 7. Платежный баланс стран мира

Раздел 3. Практические основы функционирования мирового финансового рынка и его составляющих

Тема 8. Мировой финансовый рынок и его структура

Тема 9. Валютные рынки и валютные операции

Тема 10. Международный фондовый рынок

Раздел 4. Практические основы функционирования производных мировых финансовых рынков

Тема 11. Международный рынок банковских кредитов.

Тема 12. Международный рынок драгоценных металлов

Тема 13. Международный рынок производных ценных бумаг (деривативов).

Раздел 5. Финансовые аспекты международной деятельности хозяйствующих структур

Тема 14. Финансы транснациональных корпораций

Тема 15. Международное банковское дело

Тема 16. Международное налогообложение

Тема 17. Россия в мировом финансовом рынке

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»**
Б1.В.ОД.15 (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о роли и механизмах функционирования интеграционных объединений

Учебные задачи дисциплины:

- изучение предпосылок развития мировых интеграционных процессов,
- изучение объективных закономерностей и моделей развития мировых интеграционных процессов,
- изучение специфических особенностей интеграционных процессов в рамках различных интеграционных объединений,
- определение выгод и последствий от участия в различных интеграционных группировках,
- анализ причин и последствий от участия в различных интеграционных объединениях России,
- выявление перспектив углубления и расширения интеграционных процессов с участием России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Политология», «Международная экономика», «Математика», и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного

курса) – «ВЭД», «Международная торговля», «Международный маркетинг».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПСК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. сущность и предпосылки международной интеграции, её цель и проявление,
2. формы и виды и принципы формирования и особенности стратегий интеграционных объединений,
3. функции международной интеграции, эффекты интеграции,
4. условия эффективной интеграции и механизм регулирования межгосударственных интеграционных процессов, его основные элементы.
5. позитивные и негативные факторы, определяющие интеграционные процессы,
6. уровни интеграции и их эволюцию,
7. причины, этапы и стадии развития европейской, азиатской, американской и африканской интеграции.
8. сущность, цели и характерные особенности основных интеграционных объединений.
9. сущность, цели, и основные направления интеграционных объединений Западной Европы, Азиатско-Тихоокеанском региона, Латинской Америки и Африки,
10. причины и последствия от участия в различных интеграционных объединениях России,
11. перспективы углубления и расширения интеграционных процессов с участием России.

Уметь:

1. охарактеризовать основные положения интеграции;
2. объяснить главные причины участия государств в мировых интеграционных процессах,
3. определить основные уровни, этапы интеграции и механизм регулирования интеграционных процессов,
4. осуществлять сравнительную характеристику уровней международной интеграции,
5. выявлять позитивные и негативные факторы, определяющие интеграционные процессы.

6. выявлять закономерности и особенности развития интеграционных процессов в различных странах мира,
7. объяснить главные причины участия государств в мировых интеграционных процессах,
8. осуществлять сравнительную характеристику основных международных интеграционных объединений,
9. провести анализ последствий участия государств в интеграционных группировках.

Владеть:

1. методикой анализа тенденций и эффективности интеграционных процессов в мировой экономике

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Международная интеграция: основные понятия, предпосылки, эффекты.

Тема 2. Теоретические концепции и школы международной экономической интеграции

Тема 3. Этапы региональной экономической интеграции

Тема 4. Интеграционные процессы в Западной Европе: эволюция, особенности, достижения и перспективы.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«ОХРАНА ТРУДА» Б1.В.ОД.16** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у будущих специалистов экономического профиля знаний и умений для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшение условий труда с учетом достижений научно - технического прогресса и международного опыта, а также в осознании ими неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда.

Задачи:

1. Сформировать у студентов устойчивые знания нормативно – инструктивной базы для правового регулирования вопросов обеспечения безопасных условий и охраны труда.
2. Дать представление о системах управления охраной труда в социальных системах различного иерархического уровня.
3. Дать студентам теоретические знания и развить практические умения в части обеспечения гигиены труда и производственной санитарии на рабочих местах.
4. Дать основные сведения о технике безопасности функциональной деятельности и пожарной профилактики.

5. сформировать убеждения в том, что высокие показатели безопасности производственной деятельности свидетельствуют об успешном бизнесе, а травматизм подрывает конкурентоспособность предприятия, отрицательным образом сказывается на его имидже и морально- психологическом климате трудового коллектива.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части. Для освоения дисциплины студентам необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении таких предметов школьной и вузовской программ, как «Физика», «Правоведение», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Охрана труда в отрасли».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины «Охрана труда» студент должен *Знать:*

- законодательство в области охраны труда;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правовые и организационные условия охраны труда на предприятии;
- экономические, социальные последствия из-за несоблюдения безопасных и безвредных условий труда;
- основные источники вредных и опасных факторов и воздействие их на окружающую среду;
- действие на человека опасных и вредных факторов и средства защиты от них;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в организации;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- анализировать экономические последствия от несчастных случаев на производстве;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- выявлять и оценивать уровень травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности;
- проводить инструктажи по охране труда.

Владеть:

- пониманием приоритетности здоровья, профилактики профессионального травматизма и снижения работоспособности в ходе выполнения профессиональных обязанностей;
- методикой расчетов экономической оценки ущерба из-за производственного травматизма и профзаболеваний;
- средствами и методами оценки рисков воздействия на работника вредных и травмоопасных производственных факторов;
- навыками использования средств и методов учета и анализа вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах;
- методикой оказания первой помощи пострадавшим.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Введение. Организация и правовой механизм управления ОТ

Тема 1. Основные понятия охраны труда, СУОТ, законодательная и нормативная база России об охране труда.

Раздел 2. Экономический механизм управления ОТ

Тема 2. Экономическая оценка ущерба из-за производственного травматизма и профессиональной заболеваемости

Тема 3. Экономический механизм управления охраной труда

Раздел 3. Гигиена производственной среды и промышленная санитария

Тема 4. Метеорологические условия труда (микроклимат)

Тема 5. Оздоровление воздушной среды вентиляцией эксплуатируемых помещений.

Тема 6. Ионизация воздуха рабочей зоны

Тема 7. Механические колебания. Защита от вибрации

Тема 8. Механические колебания. Защита от акустического шума

Тема 9. Механические колебания. Защита от ультра – и инфразвука

Тема 10. Электромагнитные колебания. Свет. Обеспечение нормальной освещенности эксплуатируемых помещений

Тема 11. Электромагнитные колебания. Ультрафиолетовые, инфракрасные и лазерные излучения

Раздел 4. Производственная безопасность (техника безопасности)

Тема 12. Безопасность технологических и бизнес процессов.

Основные причины несчастных случаев на производстве.

Тема 13. Электробезопасность

Тема 14. Основы пожарной безопасности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И РАЗВИТИЕ» Б1.В.ОД.17** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с различными формами международных инвестиций, стратегиями прямых и портфельных инвестиций, особенностями и институтами регулирования международных инвестиций. В курсе изучаются тенденции и динамика международных инвестиционных потоков, теории и модели международного инвестирования.

Задачами дисциплины являются:

- изучение структуры и основ функционирования современного инвестиционного рынка;
- изучение основ формирования портфеля инвестиций в реальные активы;
- изучение особенностей формирования портфеля рынка ценных бумаг;
- изучение основ системного анализа рынка реальных и финансовых инвестиций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Международная инвестиционная деятельность». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Международные инвестиции и развитие», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Инновационное развитие субъектов ВЭД», «Оффшорный бизнес», «Глобализация международных услуг».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПСК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины и понятия, используемые для изучения разделов дисциплины;
- теории международной миграции капитала, теории глобализации, теории экономических и финансовых кризисов;
- историю развития рынка международного инвестирования;
- классификацию рисков международного инвестирования, методики оценки инвестиционных рисков и инвестиционного климата;
- законодательную базу и международные соглашения в сфере международных инвестиций;
- роль и функции наднациональных институтов на мировом рынке международных инвестиций;
- специфику международного инвестирования внутри региональных интеграционных объединений;
- основные показатели, характеризующие текущее положение и прогнозы развития мирового рынка международных инвестиций, а также отдельных групп стран и России.

Уметь:

- собирать, обрабатывать и анализировать информацию, характеризующую рынок международных инвестиций (мира, страны, группы стран), структуру в разрезе отраслей, основных субъектов, институциональных посредников;
- выполнять расчетно-графические работы для презентации инвестиционного, финансово-экономического, статистического, эконометрического анализа по заданной тематике из разделов дисциплины;
- принимать инвестиционное решение на базе исходных данных и собственных расчетов показателей эффективности и доступности инструментов инвестирования с учетом оценки рисков иностранного инвестирования;
- делать самостоятельные выводы о развитии инфраструктуры рынка международных инвестиций, и формировать обоснованные предложения по улучшению инвестиционного климата страны.

Владеть:

- методикой оценки доходности различных инвестиционных инструментов для принятия инвестиционного решения;
- методикой выявления и оценки рисков международного инвестирования, способов управления (хеджирования) инвестиционных рисков, или снижения рисков (диверсификации международного инвестиционного портфеля).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Международная инвестиционная деятельность в условиях глобализации мирового хозяйства

Тема 2. Инвестиционный климат как фактор привлечения иностранных инвестиций

Тема 3. Формы и стратегии прямого иностранного инвестирования

Тема 4. Модели международного портфельного инвестирования

Тема 5. Риски международного инвестирования. Методы страхования рисков международного инвестирования

Тема 6. Основные классификации инвестиционных проектов и стадийность их реализации. Система показателей оценки эффективности инвестиций.

Тема 7. Организационно-правовые формы реализации инвестиционных проектов с участием иностранного капитала

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС» Б1.В.ОД.18** (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. ед. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления о сущности глобализации экономики и мирового инновационного процесса, их взаимосвязи, тенденций и особенностей развития.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области глобализации экономики и международного инновационного процесса.

2. Развить компетентность студентов по глобализационным и инновационным процессам экономики, тенденциям и особенностям развития.

3. Обучить студентов применению основных методов государственной инновационной политики, определению роли ТНК в международном инновационном процессе.

4. Сформировать навыки определения инновационной составляющей современного общественно-экономического развития.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Политэкономия», «Международные экономические отношения», «Экономика зарубежных стран».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международные валютно-кредитные отношения», «Мировая экономика и МЭО», «Мировой рынок товаров и услуг», «Международная интеграция», «Международная кооперация производства», «Организация и развитие международного бизнеса» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПСК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Предмет, задачи и место глобализации экономики и международного инновационного процесса.

2. Сущность глобализации экономики и инновационного процесса, особенности инновационной политики, роль инноваций в развитии экономики.

3. Сущность национальной конкурентоспособности.

4. Особенности международного научно-технологического обмена.

5. Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат по глобализации экономики и международного инновационного процесса;

2. Анализировать влияние глобализации экономики и инновационных процессов на современное общественно-экономическое развитие;

3. Определять стратегии инновационно-экономического развития стран в условиях глобализации, а также, параметры научно-технологического развития в глобальном пространстве;

4. Анализировать государственную инновационную политику и стратегическое управление научно-технологическим развитием;

5. Разрабатывать механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий.

Владеть:

1. Базовыми навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

2. Методологией экономического исследования;

3. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

4. Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы глобализации и международного инновационного процесса

Тема 1. Глобализация мировой экономики, инновационная конкуренция и национальная конкурентоспособность

Тема 2. Международный инновационный процесс: сущность, механизмы и

составляющие.

Раздел 2. Формирование национальной инновационной системы. Инновационная инфраструктура.

Тема 3. Стратегии инновационно-экономического развития стран в условиях глобализации. Национальная инновационная система.

Тема 4. Инновационный процесс в развитых странах мира.

Тема 5. Инновационная инфраструктура как фактор интенсификации международного инновационного процесса.

Раздел 3. Инновационная политика государства и международные корпорации в системе международного инновационного процесса.

Тема 6. Государственная инновационная политика и стратегическое управление научно-технологическим развитием.

Тема 7. Международный научно-технологический обмен.

Тема 8. Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий.

Тема 9. Международные корпорации в системе международного инновационного процесса в условиях глобализации.

Тема 10. Системные трансформации мировой экономической системы и инновационная модель экономического роста.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА»**
Б1.В.ОД.19 (обязательная дисциплина вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления об основных положениях современной международной статистической науки и соответствующей системы знаний, обеспечить овладение важнейшими методами статистического исследования и применение их для анализа внешних и внутренних экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области международной статистики.
2. Развить компетентность студентов в системе международных статистических показателей, деятельности международных организаций, координирующих учет международных статистических данных.
3. Обучить студентов пользоваться системой макро- и микроэкономических показателей, характеризующих экономические явления в мировой экономике, а также применять основные методы статистического исследования для оценки количественных показателей, характеризующих их развитие.
4. Сформировать навыки определения эффективности использования национального богатства, производства и общественной продукции.

5. Привить навыки работы с цифровым статистическим материалом в целях познания и оценки конкретных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Эконометрия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Мировая экономика и МЭО», «Международный страховой и банковский бизнес», «Международные инвестиции и развитие», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков», «Мировой рынок товаров и услуг» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Предмет, цель, задачи, место, основные понятия и инструменты международной статистики.

2. Иметь представление об основах построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне.

3. Наиболее значимые теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов, обеспечивающих международную статистику.

4. Основы действующей методологии и международные стандарты в области статистического учета.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат по международной статистике.

2. Использовать международные статистические стандарты, опираясь на данные международных организаций.

3. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных макроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценок и возможных социально-экономических последствий.

4. Анализировать внешнюю и внутреннюю политику, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на мировой рынок;
5. Использовать информацию, полученную в результате статистических исследований, а также, интерпретировать получаемые конкретные результаты статистического исследования.
6. Использовать международный опыт для внедрения в российскую практику.

Владеть:

1. Базовыми навыками использования статистического инструментария для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов;
2. Методологией экономического исследования и технологиями международной статистики;
3. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
4. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
5. Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы международной статистики. Статистика национального богатства.

Тема 1. Теоретические основы международной Статистики

Тема 2. Статистика населения

Тема 3. Статистика труда

Тема 4. Статистика национального богатства

Тема 5. Международная статистика окружающей среды

Раздел 2. Статистика обобщающих показателей экономической деятельности на базе системы национальных счетов. Статистика внешнеэкономических связей.

Тема 6. Статистика обобщающих показателей экономической деятельности на базе системы национальных счетов

Тема 7. Статистика эффективности экономической Деятельности

Тема 8. Статистика государственных финансов

Тема 9. Статистика внешнеэкономических связей

Тема 10. Статистика уровня жизни населения

Тема 11. Международные сопоставления макроэкономических показателей

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ**» Б1.В.ДВ.1.1
(дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. ед. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых финансов, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения.

Задачами дисциплины являются:

- определить роль, место и значение международного финансового рынка и валютных операций в системе международных валютно-финансовых отношений;
- ознакомиться с основными элементами международных финансов, международной ликвидностью, видами конвертируемости валют, историей развития и принципами функционирования мировой и европейской валютной системы;
- научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;
- приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;
- уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика», «Международные экономические организации». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Международные финансы», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Ценообразование на мировых товарных рынках», «Международная экономическая деятельность государства», «Международные перевозки».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПСК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. основные методы и приемы управления международными финансами, основные принципы принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности;

2. технологии международных торговых расчетов;
3. принципы составления и методы анализа платежного баланса;
4. принципы и механизмы функционирования различных звеньев мирового финансового рынка, их взаимодействие;

Уметь:

1. использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и российском рынках, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики;
2. применять полученные знания в реальных практических ситуациях в области международных финансовых отношений;
3. осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа мирового финансового рынка;
4. использовать полученные знания для сравнительного анализа валютных систем России и зарубежных стран и принимать соответствующие практические решения;
5. анализировать данные платежного баланса страны в нейтральном и аналитическом представлении.

Владеть:

1. методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля;
2. навыками обобщения материалов по конкретным проблемам финансов, поступивших в международный оборот, внешнего финансирования национальных экономик, функционирования мировых финансовых рынков;
3. методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
4. навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы международных финансов

Тема 1. Система международных финансов

Тема 2. Глобализация мировой финансовой среды. Мировые финансовые кризисы

Тема 3. Задолженность в системе международных финансов

Раздел 2. Теоретические аспекты функционирования мировой валютно-финансовой системы

Тема 4. Мировая валютно-финансовая система и этапы ее эволюции

Тема 5. Финансовая и монетарная политика европейского валютного союза

Тема 6. Международные расчеты и их организационные основы

Тема 7. Платежный баланс стран мира

Раздел 3. Практические основы функционирования мирового финансового рынка и его составляющих

Тема 8. Мировой финансовый рынок и его структура

Тема 9. Валютные рынки и валютные операции

Тема 10. Международный фондовый рынок

Раздел 4. Практические основы функционирования производных мировых финансовых рынков

Тема 11. Международный рынок банковских кредитов.

Тема 12. Международный рынок драгоценных металлов

Тема 13. Международный рынок производных ценных бумаг (деривативов).

Раздел 5. Финансовые аспекты международной деятельности хозяйствующих структур

Тема 14. Финансы транснациональных корпораций

Тема 15. Международное банковское дело

Тема 16. Международное налогообложение

Тема 17. Россия в мировом финансовом рынке

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

Аннотация дисциплины **«ФИНАНСЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОРПОРАЦИЙ» Б1.В.ДВ.1.2** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. ед. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основной *целью* изучения дисциплины является сформировать у будущих бакалавров в области экономики твердые теоретические знания о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах финансах международных корпораций, а также практических навыков использования инструментов в этой области в условиях глобализации экономики.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие *задачи*:

- сформировать знания о:

- теоретических основах международных финансов;
- структурных принципах, элементах и проблемах мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики;
- роли международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; роли международного движения капитала в финансировании многосторонних проектов;
- роли и функциях международных денег и инфраструктуры международных расчетов; регулировании международных финансов и профилактики кризисных явлений в мировой экономике;
- трансформации национальных финансовых систем в условиях глобализации мирового хозяйства; об участии экономических субъектов в международных финансовых отношениях;
- принципах управления международными финансами;
- о монетарной политике в условиях геоэкономики;
- выработать системный подход к анализу современных международных финансовых отношений;

- сформировать представление о месте России в системе международных финансов;
- выработать навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных финансов при принятии управленческих решений и оценки их эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика», «Международные экономические организации». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Международные финансы», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Ценообразование на мировых товарных рынках», «Международная экономическая деятельность государства», «Международные перевозки».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПСК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики.

Тема 2. Международные финансовые посредники.

Тема 3. Регулирование международных финансов.

Тема 4. Управление международными финансами.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

Аннотация дисциплины **«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» Б1.В.ДВ.2.1** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является глубокое изучение закономерностей развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также изучение современной практики функционирования мировых валютных рынков в условиях глобализации экономики.

Задачами дисциплины являются:

- изучение фундаментальных вопросов теории, функций и роли мировой валютной системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;

- изучение роли валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики;
- овладение знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;
- овладение основными формами и техникой международных расчетов; приобретение практических навыков выбора форм международных расчетов, их обоснования с точки зрения эффективности экспортно-импортных операций и участников внешнеэкономической деятельности;
- приобретение навыков анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентирование в инструментах рынка ссудного капитала и умение анализировать основные риски этого рынка;
- освоение теоретических аспектов, закономерностей функционирования российского валютного рынка в современных условиях; изучение перспектив валютной интеграции стран СНГ, в том числе интеграционного объединения ЕврАзЭС.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Международный страховой и банковский бизнес». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международные финансы», «Международная экономическая деятельность государства», «Глобализация международных услуг».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПСК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений; общие принципы их анализа;
- 2) методику анализа платежного баланса.
- 3) законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую, внешнеэкономическую деятельность предприятия; законодательство, регламентирующее внешнеэкономическую деятельность; стандарты унифицированной системы

организационно-распорядительной документации;

- 4) функции и задачи банковских систем основных развитых стран мира;
- 5) трудности становления независимых банковских систем некоторых постсоветских государств и стран Европы;
- 6) развитие банковской системы, организационную структуру, особенности иерархического подчинения элементов структуры, основные направления, цели, задача и функции деятельности и т.п.;
- 7) международные услуги банковско-страховых групп и т.п., а также особенности реализации данных услуг;
- 8) закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков; классификацию и сущность валютных операций; котировки валют, уметь рассчитывать форвардные курсы валют; рассчитывать эффективность покупки-продажи валют на спотовом и срочном валютных рынках;

Уметь:

- 1) использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм международных валютно-кредитных и финансовых отношений для решения практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, управлением рисками;
- 2) анализировать информацию о курсах валют, изменениях процентных ставок в целях реализации стратегии развития хозяйствующих субъектов, финансовых институтов, принимающих активное участие во внешнеэкономической деятельности, совершающих операции на глобальных финансовых рынках.
- 3) анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют;
- 4) обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности;
- 5) рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита;
- 6) рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка;
- 7) рассчитывать норматив открытой валютной позиции банка;
- 8) составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков.

Владеть:

- 1) навыками проведения международных валютных расчетов,
- 2) методами идентификации рисков, возникающих при проведении валютно-финансовых операций;
- 3) методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры международных банковских рынков;
- 4) навыками заключения международных контрактов;
- 5) современными технологиями осуществления валютных операций;

проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях;

б) навыками управления валютным риском;

7) навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы международных валютных отношений

Тема 1. Мировая валютная система и международные валютные и кредитные отношения в условиях глобализации экономики

Тема 2. Валютный рынок в условиях глобализации экономики

Тема 3. Валютный курс и факторы на него влияющие

Тема 4. Валютная политика и ее формы. Регулирование международных валютных отношений

Тема 5. Валютные операции. Валютные ограничения

Тема 6. Валютные риски и методы их страхования

Раздел 2. Теоретические основы международных кредитных операций

Тема 7. Международные деньги.

Тема 8. Международный кредит как экономическая категория. Кредитование внешней торговли.

Тема 9. Международный лизинг.

Тема 10. Международный факторинг.

Тема 11. Международный форфейтинг.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «**МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАНКОВСКИЙ БИЗНЕС**»

Б1.В.ДВ.2.2 (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение механизма международных страховых услуг и сущности банковской системы зарубежных стран.

Задачами дисциплины являются:

– изучение фундаментальных вопросов теории, функций и роли мировой банковской системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;

– изучение роли страхования в развитии и реализации финансовой политики государства;

– овладение знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;

– выявление системной сущности международных страховых услуг, организации работы страховых компаний, условий предоставления страховых услуг;

– приобретение навыков анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентирование в инструментах рынка ссудного капитала и умение анализировать основные риски этого рынка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Мировой рынок товаров и услуг». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Международный страховой и банковский бизнес», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международные валютно-кредитные отношения», «Международная экономическая деятельность государства», «Международные финансы».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПСК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) содержание, организационную структуру, назначение, банковских систем основных развитых стран мира;
- 2) функции и задачи банковских систем основных развитых стран мира;
- 3) трудности становления независимых банковских систем некоторых постсоветских государств и стран Европы;
- 4) развитие банковской системы, организационную структуру, особенности иерархического подчинения элементов структуры, основные направления, цели, задача и функции деятельности и т.п.;
- 5) экономическое содержание международных страховых операций, особенности их реализации, функционирование рынков данных услуг в зарубежных странах;
- 6) виды и особенности проведения международных страховых услуг;
- 7) международные услуги банковско-страховых групп и т.п., а также особенности реализации данных услуг.

Уметь:

- 1) применять теоретические знания при выполнении операций международных страховых услуг и в международной банковской системе;
- 2) выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;
- 3) выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать

способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- 4) анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;
- 5) эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового банковского и страхового рынка;
- 6) диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития международного страхового и банковского бизнеса;
- 7) способен составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности; способен обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.

Владеть:

- 1) методикой и методологией научных исследований в сфере международного банкинга;
- 2) аналитическими методами для оценки развития банковско-страховыми группами;
- 3) методами анализа финансовой устойчивости страховщика и оценки качества страхового портфеля;
- 4) методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры международных страховых и банковских рынков;
- 5) навыками заключения международных контрактов;
- 6) методами хеджирования финансовых рисков.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические принципы организации и функционирование банковских систем

Тема 1. Исторический аспект возникновения и развития банковских систем

Тема 2. Банковские системы в экономике государства

Раздел 2. Международная банковская система

Тема 3. Европейская банковская система

Тема 4. Группа Мирового банка

Тема 5. Банк международных расчетов

Тема 6. Европейский банк реконструкции и развития

Тема 7. Региональные международные кредитно-финансовые учреждения

Тема 8. Международные клубы кредиторов

Тема 9. Оффшорный банковский бизнес

Раздел 3. Международные страховые услуги и особенности их реализации

Тема 10. Рынок международных страховых услуг

Тема 11. Личное страхование

Тема 12. Страхование ответственности

Тема 13. Имущественное страхование

Тема 14. Страхование международных финансово-кредитных рисков

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«КУЛЬТУРА НАРОДОВ И ЭТНИЧЕСКИХ ГРУПП КРЫМА» Б1.В.ДВ.3.1** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Главная *цель* – освоение студентами нравственных и эстетических ценностей народов Крыма; воспитание стремления к духовно-нравственному совершенствованию на основе традиционного наследия народов.

Кроме этого, одна из важнейших целей – развитие у студентов аналитических способностей, воображения, творческого потенциала, приобщение их к поисково-исследовательской деятельности, формирование в учащих патриотизма и гражданственности.

Задачи:

- расширение кругозора детей о жизни, традициях, буднях и праздниках народов Крыма;

- воспитание чувства уважения, любви, преданности к Родине, интерес к ее историческому прошлому, бережное отношение к настоящему своей страны, ее народу;

- формирование духовно-нравственных качеств, которые должны стать основой воспитанности и толерантности учащихся;

- развитие в детях творческого начала, артистизма, любознательности, стремления к сотрудничеству, умения организованно выполнять свои поручения, коллективную работу.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных обучающимися при изучении школьного курса истории и мировой художественной культуры. Материал дисциплины «Культурология» используется при изучении дисциплин: «Социология», «Политология», «История».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– содержание понятий «культура», «цивилизация», «культурогенез», «социальные институты культуры», происхождение, морфология и функции культуры в обществе;

– характеристики исторических типов культуры;

– состав и структуру современного культурологического знания и методы культурологических исследований;

– способы приобретения, хранения и передачи социального опыта и базисных

ценностей культуры;

- основные культурологические концепции и направления;
- место и роль русской культуры в рамках мировой культуры;
- тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе;
- характеристику понятия «профессиональная культура», «культурная компетентность» и «межкультурная коммуникация» и способы их формирования;

Уметь:

- осознанно воспринимать лекционный материал и углублять его в процессе самостоятельной работы и семинарских занятий;
- объяснять феномен культуры и ее роль в человеческой жизнедеятельности;
- оценивать достижения культуры на основе понимания исторического контекста их сознания;
- видеть самоценность и преемственность традиций, художественных и религиозных сюжетов и образов культур разных исторических эпох;
- анализировать работы и сравнивать взгляды знаменитых философов и культурологов;
- ориентироваться в культурной среде современного общества;
- в письменной форме ответить на контрольные вопросы по культурологии;

Владеть:

- основными теоретическими понятиями курса;
- быть способными участвовать в диалоге культур;
- навыками ведения дискуссии по проблемам курса на семинарских занятиях;
- навыками работы с исследовательской и справочной литературой к курсу.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. История и культура народов Крыма.

Тема 2. Исторические памятники народов Крыма.

Тема 3. Традиции народов Крыма.

Тема 4. Праздники народов Крыма.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**» **Б1.В.ДВ.3.2** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Культурология» – изучение общих закономерностей культурного развития человечества в контексте его социальной, религиозной и культурной истории, что является необходимым для развития ряда общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о структурах, функциях, основных типах,

формах и этапах развития культуры;

- формирование системного представления о структуре и составе современного культурологического знания;
- ознакомление с культурно-историческими предпосылками современной цивилизации;
- формирование представлений о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта и базисных ценностей культуры;
- выявление взаимосвязи и взаимовлияния традиций, художественных и религиозных сюжетов и образов разных исторических эпох;
- формирование представлений об общих закономерностях развития человечества в контексте его социальной и культурной истории;
- ознакомление с основными культурологическими концепциями и направлениями;
- ознакомление с основными культурно-историческими центрами и регионами мира;
- выявление места и роли русской культуры в рамках мировой культуры;
- всестороннее развитие обучающихся и ориентация в культурной среде современного общества;
- подготовка навыков участия в диалоге культур;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы;
- формирование навыков самостоятельной работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных обучающимися при изучении школьного курса истории и мировой художественной культуры. Материал дисциплины «Культурология» используется при изучении дисциплин: «Социология», «Политология», «История».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятий «культура», «цивилизация», «культурогенез», «социальные институты культуры», происхождение, морфология и функции культуры в обществе;
- характеристики исторических типов культуры;
- состав и структуру современного культурологического знания и методы культурологических исследований;
- способы приобретения, хранения и передачи социального опыта и базисных ценностей культуры;
- основные культурологические концепции и направления;

- место и роль русской культуры в рамках мировой культуры;
- тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе;
- характеристику понятия «профессиональная культура», «культурная компетентность» и «межкультурная коммуникация» и способы их формирования;

Уметь:

- осознанно воспринимать лекционный материал и углублять его в процессе самостоятельной работы и семинарских занятий;
- объяснять феномен культуры и ее роль в человеческой жизнедеятельности;
- оценивать достижения культуры на основе понимания исторического контекста их сознания;
- видеть самоценность и преемственность традиций, художественных и религиозных сюжетов и образов культур разных исторических эпох;
- анализировать работы и сравнивать взгляды знаменитых философов и культурологов;
- ориентироваться в культурной среде современного общества;
- в письменной форме ответить на контрольные вопросы по культурологии;

Владеть:

- основными теоретическими понятиями курса;
- быть способными участвовать в диалоге культур;
- навыками ведения дискуссии по проблемам курса на семинарских занятиях;
- навыками работы с исследовательской и справочной литературой к курсу.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Введение. Проблемы теории культуры. Проблема происхождения культуры

Тема 2. Исторические типы культуры.

Тема 3. Типология культур

Тема 4. Культурологические концепции конца XIX–XX вв.

Тема 5. Культура и религия

Тема 6. Культура и искусство

Тема 7. Особенности русской культуры

Тема 8. Культура – природа – техника

Тема 9. Культура – личность – общество

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«ПРАВОВЕДЕНИЕ» Б1.В.ДВ.4.1** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- овладение студентами знаниями в области права;
- выработка позитивного отношения к праву, в рассмотрении его как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и

наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости;
- содействие выработке правовой культуры будущих специалистов.

Задачи курса:

- состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Философия», «Социология» .

Дисциплина «Правоведение» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемые дисциплинами «Политология», «Культурология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- назначение и роль государства и права в жизни общества;
- основы конституционного строя РФ;
- виды юридической ответственности;
- основные права и обязанности человека и гражданина;
- основные нормативно- правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения и регламентирующие его профессиональную деятельность.

Уметь:

- анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, в т.ч. в сфере правового регулирования экономики;
- учитывать последствия управленческих решений и действовать с позиций социальной (в т.ч. юридической) ответственности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня, регламентирующих наиболее важные общественные отношения, а также сферу его профессиональной деятельности.

Владеть:

- правовыми формами и способами взаимодействия между гражданином и государством;

- правовыми формами и способами осуществления своей профессиональной деятельности;
- правовыми формами и способами осуществления и защиты своих гражданских прав и свобод;
- основным понятийно-категориальным аппаратом юридической науки

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Глава 1. Теоретические основы государства и права

Глава 2. Право в системе регулирования общественных отношений.

Глава 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Глава 4. Основы гражданского права.

Глава 5. Наследственное право. Семейное право.

Глава 6. Право интеллектуальной собственности.

Глава 7. Основы трудового права РФ.

Глава 8. Основы административного и уголовного права РФ.

Глава 9. Основы международного права.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ» Б1.В.ДВ.4.2** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Содействие профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и индивидуальная коррекция коммуникативных умений и освоению в целом образовательной программы высшего образования с учетом ограничений здоровья.

задачи дисциплины:

- повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;
- развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих;
- выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья;
- овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Освоение материала начинается с изучения предмета «Педагогика» как науки, его связи с другими дисциплинами. Курс «Педагогика» находясь в тесной взаимосвязи с другими общественными науками, способствует гуманизации

учебного процесса, росту профессиональных качеств будущих специалистов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- основы просветительской деятельности;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

Уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

Владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Понятие профессиональной адаптации

Тема 2. Элементы профессиональной самоидентификации

Тема 3. Адаптивное профессиональное поведение

Тема 4. Неадаптивное профессиональное поведение

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «**ПЕДАГОГИКА**» **Б1.В.ДВ.5.1** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров посредством развития теоретического педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

Задачи:

1. Сформировать целостное педагогическое знание, отражающее современный уровень развития педагогической науки;

2. Сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных педагогических задач;

3. Содействовать развитию исследовательской позиции будущего педагога в профессиональной деятельности;

4. Содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной педагогической деятельности;

5. Формировать положительную мотивацию к освоению содержания педагогических дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части. Освоение материала начинается с изучения предмета «Педагогика» как науки, его связи с другими дисциплинами. Курс «Педагогика» находясь в тесной взаимосвязи с другими общественными науками, способствует гуманизации учебного процесса, росту профессиональных качеств будущих специалистов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- основы просветительской деятельности;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

Уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

Владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Педагогика как наука, ее категориальный аппарат. Связь педагогики с другими науками

Тема 2. Образование как ценность. Педагогический процесс как целостное явление

Тема 3. Методология педагогической науки. Методы педагогического исследования

Тема 4. Дидактика как педагогическая теория обучения. Сущность, движущие силы, логика процесса обучения

Тема 5. Содержание образования как основа достижения личных, предметных и метапредметных результатов. Государственные стандарты

Тема 6. Методы и формы обучения

Тема 7. Понятие педагогической технологии. Педагогические ситуации, педагогическая задача. Виды педагогических технологий

Тема 8. Сущность воспитания

Тема 9. Воспитательные системы

Тема 10. Закономерности и принципы воспитания. Методы и формы воспитательной деятельности

Тема 11. Гражданское воспитание

Тема 12. Трудовое воспитание в современных условиях

Тема 13. Эстетическое воспитание. Воспитание физической культуры

Тема 14. Коллектив как объект и субъект воспитания

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ «МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ» Б1.В.ДВ.5.2** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - Содействие социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и индивидуальная коррекция коммуникативных умений и освоению в целом образовательной программы высшего образования с учетом ограничений здоровья. Данный курс существенно облегчает и ускоряет процесс овладения знаниями, умениями и навыками эффективного социального поведения, способствует оптимизации коммуникативных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, необходимых для организации полноценного продуктивного взаимодействия с другими людьми в практической учебно-профессиональной деятельности и межличностных отношениях в процессе обучения в вузе.

Учебные задачи дисциплины:

- повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;
- развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих;
- выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья;
- приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач);
- овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- с помощью практических приемов помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Адаптационный модуль, формирующий способность выстраивать

межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья, является поддерживающим модулем, направленным на поддержку формирования общекультурных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов и освоение образовательной программы высшего образования в целом.

Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков межличностного взаимодействия с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

– теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;

– функции и виды вербальных средств коммуникации;

– функции и виды невербальных средств коммуникации;

– современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;

– критерии эффективности деловой и личностной коммуникации.

– сущность сознания, основные факторы, влияющие на восприятие и понимание других;

– о проблеме межличностного взаимодействия в обществе, способах их решения, профилактики;

– методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;

– механизмы восприятия человека человеком;

– психологические особенности личности и проявление их в межличностном общении;

– правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

– простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; –приемы психологической защиты личности, негативных, травмирующих личность переживаний, способы адаптации.

Уметь:

– использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

– применять невербальные средства коммуникации;

– пользоваться приемами передачи вербальной информации;

- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- применять на практике приемы самоанализа в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- анализировать свои достижения и неудачи в ходе образовательного процесса;
- адекватно себя оценивать как личность, как субъекта учебной и профессиональной деятельности с учетом ограничений здоровья;
- применить полученные знания при решении профессиональных задач и организации межличностных отношений.

Владеть:

- приемами использования сурдотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями слуха);
- приемами использования тифлотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями зрения);
- приемами использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами вводавывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- навыками установления контакта с собеседником;
- владеть способами предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций навыками преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- активным стилем деловой коммуникации, навыками познания и взаимопонимания друг друга; – навыками активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- приемами развития и тренировки психических процессов, а также приемами личности, психической саморегуляции;
- приемами психологической защиты и адаптивными формами межличностного общения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Понятие общения, его значение, виды.

Тема 2. Структура межличностного общения.

Тема 3. Социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия.

Тема 4. Этапы развития межличностного взаимодействия.

Тема 5. Конфликт в межличностном взаимодействии, его социально-психологические особенности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» Б1.В.ДВ.6.1**
(дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

основная цель данного курса - ознакомление с некоторыми направлениями экономической науки (мировой, региональной и фундаментальной экономикой), которые станут впоследствии сферой деятельности выпускника.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин - прежде всего таких: «Политическая экономия», «Основы экономической теории» и др.

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при изучении дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макро- и Микроэкономика» а также при прохождении производственной практики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– понимать основные направления исследований в области мировой, региональной или фундаментальной экономики;
– выделять ведущие классы научных проблем в каждой из областей.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Фундаментальная экономика и общество

Тема 2. Благосостояние и общество

Тема 3. Сущность макроэкономического прогнозирования.

Тема 4. Мировая экономика – основные тенденции развития

Тема 5. Мировая экономика. Место России в мировой экономической системе

Тема 6. Региональная экономика и ее место в системе экономических наук

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ
САМООРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Б1.В.ДВ.6.2**
(дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальная коррекция учебных умений средствами информационных и коммуникационных технологий

Задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы; создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде;
- овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Является специализированной адаптационной дисциплиной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Компетенции, знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для успешного освоения блоков 2 «Практики» и 3 «Государственная итоговая аттестация» ООП подготовки бакалавров. Адаптационная дисциплина является непрофилирующей и поддерживающей, предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков учебной деятельности с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Учебная деятельность, основные характеристики и структура. Самоорганизация учебной деятельности

Тема 2. Особенности вербального и невербального общения студента в

учебной деятельности

Тема 3. Общеучебные умения и навыки как средство достижения учебного успеха

Тема 4. Организационные умения и навыки. Мыслительные умения и навыки

Тема 5. Модальности: каналы приема и переработки информации и их роль в обеспечении учебного процесса

Тема 6. Память и учебный успех

Тема 7. Организация самостоятельной работы как фактор самообразования студента

Тема 8. Виды портфолио, их структура. Цели и задачи работы над портфолио

Тема 9. Самооценка и рефлексия как факторы самоорганизации учебной деятельности. Проблемы принятия решений

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«СОЦИОЛОГИЯ» Б1.В.ДВ.7.1** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является:

- Ознакомить студента с историей развития социальной мысли и становлением социологии как науки;
- Помочь определиться с объектом и предметом курса «Социология», ознакомить со структурой и основными функциями социологической науки;
- Показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

Учебными задачами дисциплины являются:

- представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию и ее влияние в жизни человека и общества;
- раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;
- рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Социология» – «Философия», «История», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Социология» –

«Правоведение», «Религиоведение», «Культурология», «Политология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;
2. взаимодействие с различными формами общественного сознания;
3. особенности национальных, мировых культур;
4. понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
5. главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

Уметь:

1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;
2. применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.

Владеть:

1. технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;
2. навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Методология и история социологии.

Тема 2. Макросоциология.

Тема 3. Микросоциология

Тема 4. Современное российское общество

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«ПОЛИТОЛОГИЯ» Б1.В.ДВ.7.2** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «политология» - формирование политической культуры обучающегося на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной политической мысли и практикой политической деятельности.

В ходе преподавания дисциплины «политология» предполагается решение

следующих *задач*:

- 1) формирование у обучающихся общих представлений о политической сфере общественных отношений, а также о предмете, методах и задачах политологии как науки;
- 2) формирование у обучающихся базовых знаний по истории мировой и отечественной политической мысли;
- 3) ознакомление обучающихся с современными политическими системами, институтами и процессами;
- 4) ознакомление обучающихся с основами теории международных отношений, а также местом России в современном мире;
- 5) формирование у обучающихся ориентаций, направленных на признание ценностей демократии и правового государства с одной стороны и ценностей солидарности и патриотизма – с другой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части. Изучение политологии студентами базируется на имеющихся у них знаниях истории политических отношений, основ теории права и обществознания. Знания, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины, позволяют им учитывать политический фактор при анализе разнообразных (экономических, социальных, культурных, этнических и т.д.) процессов, происходящих в обществе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет и методы политологической науки, ее роль в обществе;
- основные политические теории и концепции, актуальные в настоящее время;
- основные проблемы политологии как науки и базовые сведения о политических системах и политических режимах, государстве и гражданском обществе, политических партиях и политических элитах, политических технологиях и политической культуре;
- причины возникновения политических конфликтов и способы их разрешения;
- состояние современных международных отношений и роль в них России;

Уметь:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;

Владеть:

–основными категориями политологической науки;
–навыками практического применения простейших методов политологического анализа.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1.Методология и история политической наук

Тема 2.Политические институты и субъекты властных отношений

Тема 3.Политические процессы и технологии

Тема 4.Теория международных отношений.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРЕНТНАЯ ПОЛИТИКА» Б1.В.ДВ.8.1** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Международная конкурентная политика» является освоение теоретических положений и практических подходов, овладение методологией эффективной конкурентной политикой на мировой арене, а также формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на целостное представление о международной конкурентной политике, ее значении и разновидностях.

Для реализации поставленной цели при изучении курса решаются следующие *задачи:*

- изучить базовые понятия международной конкурентной политики;
- исследовать конкурентную среду мирового сообщества: сил, влияющих на конкурентный климат, и источников конкурентоспособности;
- проанализировать основные детерминанты международного конкурентного преимущества стран;
- сопоставить рост национальной экономики различных стран с точки зрения стадий конкурентоспособности;
- сформировать международные конкурентные стратегии стран, отраслей, предприятий в условиях глобализующихся рынков.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Ценообразование на мировых товарных рынках», «Международная статистика», «Международные экономические организации», «Маркетинг», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий».

В свою очередь, изучение дисциплины «Международная конкурентная политика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Международная конкурентная среда», «Мировая

экономика», «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Международные стратегии организаций», «Внешнеторговая деятельность: организация и регулирование», «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса (ПСК-1);
- способностью анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПСК-3).

В результате изучения «Международная конкурентная политика» студент должен

Знать:

- роль и содержание конкурентных преимуществ и конкурентных недостатков хозяйствующих субъектов;
- виды, направления, методы, формы конкурентных действий;
- стратегии конкурентных преимуществ страны;
- приемы, модели, манеры конкурентного поведения компаний.

Уметь:

- анализировать конкурентный потенциал хозяйствующих субъектов;
- определять виды, направления, методы, формы конкурентных действий;
- различать барьеры конкурентного позиционирования;
- различать стратегии и тактики конкурентного поведения.

Владеть:

- эвристическими методами поиска организационно-управленческих решений, в сфере конкурентной политики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

5. Содержание дисциплины. Основные разделы

Раздел 1. Теоретические и практические основы международной конкурентной политики стран

Тема 1. Теоретические основы конкурентоспособности. Основные понятия и определения

Тема 2. Анализ рейтингов международной конкурентоспособности стран

Тема 3. Факторы, определяющие международную конкурентную среду, и источники конкурентоспособности

Тема 4. Национальный конкурентный ромб и основные детерминанты международного конкурентного преимущества стран

Раздел 2. Методологические аспекты международной конкурентной

политики

Тема 5. Модели международного конкурентного преимущества стран.

Особенности стадий конкуренции

Тема 6. Конкурентные стратегии

предприятий на мировом рынке

Тема 7. Конкурентные позиции России в мировой экономике

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ» Б1.В.ДВ.8.2** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является:

- усвоение студентами закономерностей функционирования предприятия на внешнем рынке и получение теоретических знаний и практических навыков в области реализации внешнеэкономических связей с учетом государственной политики.

Задачи преподавания дисциплины – состоят в формировании у студентов необходимых знаний, умений и навыков:

- знания нормативной базы, регламентирующей деятельность предприятия на внешнем рынке, инструментов внешнеторговой политики государства, внешнеторгового регулирования Российской Федерации;

- знания организации и технологии внешнеторговых операций и техники заключения контрактов, организации управления внешнеторговой деятельностью предприятия, форм и методов выхода на внешний рынок;

- умения в области использования методов определения таможенной стоимости, таможенных платежей, практических расчетов для определения валютных курсов, показателей внешнеэкономической деятельности работы предприятия, расчета показателей финансового менеджмента на внешнем рынке;

- навыков анализа конкурентоспособности продукции фирмы, определения экономической эффективности экспортно-импортных операций, поиска источников коммерческой информации, выбора метода торговли.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Ценообразование на мировых товарных рынках», «Международная статистика», «Международные экономические организации», «Маркетинг», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий».

В свою очередь, изучение дисциплины «Международная конкурентная политика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким

дисциплинам как «Международная конкурентная среда», «Мировая экономика», «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Международные стратегии организаций», «Внешнеторговая деятельность: организация и регулирование», «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса (ПСК-1);

– способностью анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПСК-3).

В результате изучения «Международная конкурентная политика» студент должен

Знать:

– основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, методологические основы и содержание международной конкуренции и международной конкурентоспособности, основные бизнес-процессы организации;

– теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ организации;

– виды и подходы к формированию, поддержанию и развитию конкурентного преимущества и конкурентной стратегии промышленных фирм;

– структуру и содержание системы детерминант (факторов) национального конкурентного преимущества (в статике и в динамике);

– структуру, содержание и динамику системы факторов конкурентного развития промышленных фирм;

– основные направления и способы воздействия государственной политики развития национального конкурентного преимущества;

– направление и содержание основных тенденций развития современной конкуренции.

Уметь:

– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на развитие организации;

– выявлять особенности и проблемы конкурентоспособности национальной экономики стран;

– определять и формировать конкурентные преимущества фирм и их позицию в отрасли;

- разрабатывать конкурентные стратегии развития организации на основе определения источников конкурентных преимуществ и механизмов их обеспечения;
- анализировать и оценивать воздействие государственной политики на национальное конкурентное развитие фирм, отраслей и страны в целом;
- диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления конкурентного развития национальной экономики России;
- анализировать факторы, влияющие на формирование системы создания ценности;
- диагностировать тенденции развития современной конкуренции и разрабатывать конкурентные стратегии предприятия на основе современных концепций конкурентного развития.

Владеть:

- методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
- аналитическими методами для оценки конкурентоспособности фирм, отраслей и стран;
- методами и средствами повышения уровня конкурентоспособности предприятий и развития конкурентных преимуществ;
- навыками определения конкурентных преимуществ, уровня конкурентоспособности отдельных стран;
- подходами к формированию конкурентных стратегий предприятия на основе современных концепций конкурентного развития;
- политикой компаний по формированию системы национального конкурентного преимущества.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

5. Содержание дисциплины. Основные разделы

Тема 1. Конкуренция и конкурентоспособность.

Тема 2. Конкурентное преимущество фирм.

Тема 3. Конкурентоспособность стран.

Тема 4. Структура и динамика системы национального конкурентного преимущества.

Тема 5. Развитие конкурентоспособности национальной экономики.

Тема 6. Конкурентное развитие фирм.

Тема 8. Основные тенденции современной конкуренции.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА» Б1.В.ДВ.9.1**
(дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. ед. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Региональная экономика» заключается в формировании теоретических знаний о существенных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Учебные задачи дисциплины:

- изучить закономерности развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом;
- исследовать теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов федерации;
- изучить экономический и ресурсный потенциал России в целом и ее регионов;
- рассмотреть специфику территориальной организации общества и региональные особенности хозяйств отдельных территорий, оценить специализацию и комплексность их развития;
- исследовать межрегиональные экономические связи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплины «Микроэкономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Региональная экономика» – «Макроэкономика», «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Современные тенденции развития мировой экономики», «Международное регулирование глобальных экономических процессов», «Международная инвестиционная деятельность».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПСК-2).

В результате изучения дисциплины «Региональная экономика» студент должен

Знать:

- теоретические основы региональной экономики, типологию региональных образований, региональные факторы формирования единого экономического

пространства, принципы, тенденции и закономерности развития регионов, системы управления ими;

- систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне;
- организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;
- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития;
- какими показателями измеряется уровень социально-экономического развития региона;
- основные особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики.

Уметь:

- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;
- осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам;
- анализировать экономические явления, происходящие на региональном уровне экономической системы;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- работать с картографическими и статистическими материалами.

Владеть:

- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики;
- знаниями о регионе как объекте хозяйствования и управления;
- знаниями о природно-экономических предпосылках развития регионов, их социально-демографических и экологических проблемах;
- знаниями о развитии и размещении отраслей и производств на конкретной территории страны.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Предмет и научные методы дисциплины «Региональная экономика»

Тема 2. Региональная политика государства.

Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал России и ее регионов.

Тема 5. Население и трудовые ресурсы России

Тема 6. Хозяйственный комплекс России, его структура.

Тема 7. Межотраслевые комплексы, особенности их развития и размещения.

Тема 8. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Тема 9. Региональные особенности хозяйства федеральных округов.

Тема 10. Экономика России в системе международного разделения труда

Тема 11. Экономические связи России с зарубежными странами

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННЫХ РЕГИОНОВ» Б1.В.ДВ.9.2** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. ед. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение особенностей социально-экономических процессов и управления в промышленных регионах.

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие *задачи* как:

- сформировать целостное представление о развитии промышленности на региональном уровне;

- сформировать целостное представление о регулирующей деятельности региональных и местных органов власти, непосредственно связанных с разработкой и реализацией хозяйственных решений, прогнозов, планов и программ развития промышленности;

- овладеть приемами оценки условий развития промышленности в регионах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплины «Микроэкономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины – «Макроэкономика», «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Современные тенденции развития мировой экономики», «Международное регулирование глобальных экономических процессов», «Международная инвестиционная деятельность».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПСК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы региональной экономики, типологию региональных образований, региональные факторы формирования единого экономического

пространства, принципы, тенденции и закономерности развития регионов, системы управления ими;

- систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне;
- организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;
- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития;
- какими показателями измеряется уровень социально-экономического развития региона;
- основные особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики.

Уметь:

- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;
- осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам;
- анализировать экономические явления, происходящие на региональном уровне экономической системы;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- работать с картографическими и статистическими материалами.

Владеть:

- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики;
- знаниями о регионе как объекте хозяйствования и управления;
- знаниями о природно-экономических предпосылках развития регионов, их социально-демографических и экологических проблемах;
- знаниями о развитии и размещении отраслей и производств на конкретной территории страны.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Территориальная организация региональной экономики.

Тема 2. Регион как объект хозяйствования и управления.

Тема 3. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков.

Тема 4. Управление экономикой промышленных регионов.

Тема 5. Антикризисное управление промышленных регионов.

Тема 6. Закономерности, принципы размещения промышленных предприятий по регионам.

Тема 7. Государственное регулирование развития промышленных регионов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Б1.В.ДВ.10.1 (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний о теоретических принципах транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности, место и роль РФ в системе международных транспортных перевозок, приобретения практических умений организации международных перевозок.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование знаний о транспортных перевозках во внешнеэкономической деятельности,
- изучение организационных схем международных перевозок,
- ознакомление с экономическими аспектами международных перевозок,
- формирование знаний об организации международных перевозок на основных видах транспорта,
- изучение правового регулирования перевозок и ознакомление с организацией транспортно-экспедиторского обслуживания внешнеторговых грузов,

изучение экономической теории транспорта

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Политология», «Международная экономика», «ВЭД», и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международная торговля», «Международный

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПСК-2);
- способностью обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПСК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. общие закономерности развития системы международных перевозок,
2. особенности организации международных перевозок разными видами транспорта,
3. организационные схемы международных перевозок,

4. экономические аспекты международных перевозок,
5. региональные особенности развития транспортной системы,
6. международная правовая регулирование международных перевозок разными видами транспорта,
7. особенности участия РФ в международных транспортных перевозках.

Уметь:

1. анализировать динамические качественные изменения в системе международных перевозок разными видами транспорта;
2. давать оценку текущей ситуации в этой сфере;
3. характеризовать современное состояние, проблемы и перспективы участия РФ в международных транспортных перевозках.

Владеть:

1. методикой расчёта эффективности международной перевозки внешнеторговых грузов и определения оптимальных видов транспорта для её осуществления

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Сущность и основы международных транспортных операций.

Тема 2. Международные перевозки морским транспортом.

Тема 3. Ставки фрахты трамповых перевозок .

Тема 4. Международные перевозки железнодорожным транспортом

Тема 5. Организация и условия перевозок внешнеторговых грузов на воздушном транспорте

Тема 6. Организация и условия перевозок грузов в международном автотранспортной сети.

Тема 7. Посредничество во внешнеторговых транспортных операциях.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «ЛОГИСТИКА В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРОЦЕССЕ» Б1.В.ДВ.10.2 (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель данного курса – подготовка квалифицированных специалистов по логистике, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств формирования международных логистических систем, транспортного обеспечения бизнеса и тенденций его развития. Курс отражает современные тенденции мировой науки в области логистики корпорации и построен с учетом международных стандартов преподавания логистики, принятых в ведущих западных университетах и школах бизнеса.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний о методах логистического управления;
- овладение аналитическими методами, применяемыми в логистике;
- изучение функциональных видов логистики;

- выявление наиболее важных задач и проблем, охватывающих все стороны каждого вида логистики, а также возможные варианты решения этих проблем;
- определение стратегических направлений развития логистических систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Политология», «Международная экономика», «ВЭД», и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международная торговля», «Международный

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПСК-2);
- способностью обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПСК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики;
- основные понятия, которыми оперирует логистика, основные методы логистики, функции логистики;
- основные задачи логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения, принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками.

Уметь:

- принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов;
- формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение.

Владеть:

- методами управления запасами;
- методами оптимизации логистических систем;
- методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем;

- методами оценки показателей логистики организации;
- методами выбора логистических посредников.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Введение в логистику: терминологический аппарат и основы логистики.

Тема 2. Концепция, принципы и функции логистики.

Тема 3. Методологический аппарат логистики.

Тема 4. Функциональные области логистики.

Тема 5. Задание по информационной логистике.

Тема 6. Экономическое обеспечение логистики.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «**ДЕМОГРАФИЯ**» **Б1.В.ДВ.11.1** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам представление об основных демографических процессах, их месте и значимости в экономическом и социальном развитии общества, их взаимосвязи.

Задачи курса:

- определять и рассчитывать варианты оптимальной политики в области народонаселения;
- умения выявлять положительные и отрицательные факторы и тенденции в демографических процессах современного общества;
- обеспечение знаниями о возможностях регулирования демографических процессов, о связях между экономическими и демографическими процессами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «История», «Философия», «Основы экологии», «Политология», «Политическая экономия», «Макроэкономика» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Демография» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Экономика труда», «Трудовое право», «Национальная экономика», «Мировая экономика», «История мировой экономики», и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины «Демография» студент должен *Знать:*

- 1) теоретические аспекты, методологию, цели и задачи изучения народонаселения России, изучаемые показатели и тенденции их изменения;
- 2) организацию текущего учёта естественного и механического движения населения и переписей населения;
- 3) условия воспроизводства населения, воздействие отдельных факторов на смертность, рождаемость естественный прирост населения;
- 4) направления массовых миграций и миграционную политику в современной России, в её регионах, развитых и развивающихся странах мира;
- 5) особенности размещения населения в России.

Уметь:

- 1) систематизировать, обобщать и анализировать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам движения и изменения качества населения;
- 2) выявлять и идентифицировать проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- 3) использовать компьютерную технику для решения конкретных задач;
- 4) применять полученные теоретические знания на практике. понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения.

Владеть:

- 1) методами демографического анализа;
- 2) методическим аппаратом анализа экономико-демографических данных;
- 3) приемами характеристики демографической ситуации в регионе;
- 4) приемами оппонирования, ведения дискуссий и диалога по основным проблемам изучаемого курса;
- 5) приемами применения полученных знаний для оценки объектов финансирования с точки зрения решения демографических проблем региона или муниципального округа;
- 6) приемами проведения обзорно-реферативного исследования по проблемам экономики региона.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах

Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения, динамики демографических процессов

Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение

Тема 5. Смертность и продолжительность жизни

Тема 6. Воспроизводство населения

Тема 7. Брачность и разводимость

Тема 8. Миграция населения

Тема 9. Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России

Тема 10. Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке

Тема 11. Демография и бизнес

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «**РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ**» **Б1.В.ДВ.11.2** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов комплекс знаний в области размещения и территориальной организации производительных сил Российской Федерации, навыки анализа и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга, дает представление о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия территории Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное и последующее освоение дисциплин: экономика предприятий, макроэкономика, статистика. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и термины по курсу дисциплины; - задачи и особенности размещения производительных сил в РФ;

- особенности геополитического положения России, ее природно-климатических условий;

- демографическую ситуацию, этнический состав и проблемы межнациональных отношений в регионах России;

- основные проблемы рационального природопользования в различных регионах России и экологической ситуации в них;

- особенности структуры хозяйства современной России;

- территориальную организацию важнейших отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов.

Уметь:

- применять научные методы исследования и подходы при анализе размещения различных производств;

- сравнивать и анализировать влияние факторов при обосновании размещения новых промышленных предприятий, населенных пунктов и т.п.;

- использовать программно-целевой подход для решения региональных

проблем;

- оценить современную ситуацию в различных отраслях экономики страны;
- оценить возможные перспективы развития экономики РФ в региональном аспекте.

Владеть:

- особенностями геополитического положения современной России;
- взаимосвязями понятий «регион», «территория», «муниципальное образование», «региональное управление», «территориальное управление», «региональная система»;
- основными закономерностями и принципами размещения производительных сил;
- основными задачами региональной политики государства;
- наиболее общими приемами решения практических задач, встающих перед хозяйствующими субъектами различных отраслей и регионов страны.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Теоретико-методологические основы размещения производительных сил.

Тема 2. Принципы и факторы размещения производства

Тема 3. Природные ресурсы и их размещение Оценка природных ресурсов в условиях рынка

Тема 4. Современная численность населения и его размещение по территории России

Тема 5. Размещения отраслей топливно-энергетического комплекса его влияние на размещение производительных сил

Тема 6. Размещения отраслей металлургического комплекса

Тема 7. Размещение отраслей машиностроительного комплекса и его влияние на размещение производительных сил

Тема 8. Размещение отраслей химического комплекса. Размещение лесной, и лесоперерабатывающей промышленности

Тема 9. Размещение отраслей агропромышленного комплекса с учетом природных зон

Тема 10. Характеристика звеньев АПК

Тема 11. Размещение транспортного комплекса

Тема 12. Размещение сухопутного транспорта

Тема 13. Размещение водного транспорта

Тема 14. Размещение трубопроводного транспорта по территории России

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» Б1.В.ДВ.12.1** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы на основе знания этапов

развития информационных технологий сформировать у студентов культуру комплексного понимания информационно-компьютерных технологий (ИКТ) для использования в учебной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Сформировать знания о содержании всех этапов развития и становления информационных технологий.

Сформировать осознанное отношение к информационному обществу как информационной ступени развития материальной и духовной культуры постиндустриальной цивилизации.

Привить навыки использования приобретаемых знаний для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина «Новые информационные технологии» тесно связана с «Статистика», «Эконометрия», «Методы оптимальных решений», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейная алгебра», «Математический анализ». Базовые знания по этим предметам являются необходимой подготовкой для изучения курса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский учет и анализ».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины «Новые информационные технологии» студент должен

Знать:

- Содержание всех этапов развития и становления информационных технологий
- Тенденции развития информационного общества

Уметь:

- быстро ориентироваться в потоке новой информации, легко отыскивая в

хранилище знаний необходимые сведения;

- осознано овладевать новыми технологиями;
- сформировать осознанное отношение к информационному обществу как информационной (основанной исключительно на знаниях) ступени развития материальной и духовной культуры постиндустриальной цивилизации.
- практически использовать приобретенные знания и навыки для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах.

Владеть

- методами анализа потоков новой информации, поиска в хранилище знаний необходимых сведений;
- навыками использования приобретаемых знаний для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Общие принципы организации и работы компьютеров.

Тема 2. Программное обеспечение компьютеров.

Тема 3. Технология подготовки и решения задач с помощью компьютера.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «**ИНФОРМАТИКА**» **Б1.В.ДВ.12.2** (дисциплина по выбору вариативной части)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Информатика» является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества. А также обеспечение будущих специалистов необходимыми знаниями и практическими навыками в области информатики и информационных технологий

Учебными задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий и определений информационных технологий;
- изучение основных технологий и методов обработки информации;
- изучение классификации автоматизированных информационных технологий и систем;
- изучение технологии обработки текстовой информации;
- изучение технологии обработки числовой информации, представленной в табличной форме;
- изучение основных направлений развития методов обработки и хранения данных;
- изучение этапов проектирования баз данных;
- изучение реляционной модели данных;
- изучение интерфейса и принципов работы системы управления базами данных, поддерживающей реляционную модель данных;
- изучение назначения и видов электронных презентаций;
- изучение этапов разработки электронных презентаций;

- изучение интерфейса и принципов работы мастера создания презентаций;
- изучение возможностей справочно-правовых систем по поиску нормативно-правовых документов;
- изучение интерфейса и принципов работы справочно-правовых систем

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса информатики и является общим инструментальным основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики. Кроме того, дисциплина является базовой для всех последующих курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).
2. сущность и значение информации и информационных ресурсов в развитии современного информационного общества.
3. процессы управления информационными ресурсами как совокупности регламентированных правил выполнения операций, действий и этапов разной степени сложности над данными.

Уметь:

1. профессионально использовать возможности информационных и телекоммуникационных технологий для решения экономических задач.
2. осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и менеджмента.
3. применять навыки работы в локальных и глобальных сетях в решении научных и исследовательских задач.

Владеть:

1. основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.
2. инструментальными средствами обработки и анализа экономических данных.
3. инструментальными средствами информационных технологий для решения коммуникативных задач.
4. владеть средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения, вариантов управленческих решений и их обоснования.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Базовые понятия информатики

Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 3. Технологии обработки информации

Тема 4. Основы моделирования, алгоритмизации и программирования

Тема 5. Сетевые технологии. Безопасность информации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

4.4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК (АННОТАЦИИ)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика
2. Производственная (преддипломная) практика.

4.4.1. Аннотация программы учебной практики

1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 з.е., 216 ч. - 4 недели.

2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических навыков в области экономики, менеджмента, внешнеэкономической деятельности;

- знакомство со спецификой экономической работы в подразделения организации;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- сбор социально-экономической информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ (курсовой работы, докладов, рефератов, эссе).

Задачи учебной практики:

- изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующего субъекта;
- приобрести навыки применения в деятельности организации нормативных и методических материалов;
- изучить организационную структуру управления, систему управления в организации;
- ознакомиться с организацией экономической деятельности и приобрести необходимые навыки в этой области;
- приобрести навыки работы по сбору, обработке и анализу экономической информации;
- ознакомиться с производственным процессом, уровнем его организации;
- собрать материал для подготовки отчета о прохождении учебной практики (для написания курсовой работы, докладов, рефератов, эссе).

3. Место учебной практики в структуре ОПОП: студенты, обучающиеся по направлению «Экономика» подготовки бакалавров, проходят учебную практику, которая является обязательной частью ФГОС ОПОП. Учебная практика организуется и проводится на базе изучения следующих дисциплин:

- Информатика;
- Экономика предприятия;
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Политэкономия;
- Социально-экономическая статистика;
- Маркетинг;
- Менеджмент;
- Внешнеэкономическая деятельность.

4. Требования к результатам учебной практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3),
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6),
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2),

– способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3),

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)

– способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате учебной практики студент должен:

Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации;

- информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности;

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;

- систему сбора и обработки экономической информации;

- состав и функции экономических служб и подразделений;

- организационную структуру управления и систему менеджмента;

- специфику деятельности организации, ее отдельных производств и видов деятельности;

- особенности формирования производственной программы предприятия, номенклатуры, ассортимента продукции, затрат и других экономических показателей;

- особенности организации труда, формы и системы заработной платы;

- особенности инвестиционной и инновационной деятельности организации;

- основные понятия и принципы организации внешнеэкономической деятельности организации.

Уметь: использовать нормативно-правовую базу при выполнении самостоятельных работ (курсовой работы, докладов, рефератов, эссе), а также при написании отчета;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среды организации, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность организации;

- использовать современные технические средства и информационные технологии;

- использовать методы анализа экономической информации, ее оценки;

- рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

- работать в коллективе.

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки экономической информации;

- навыками расчета основных технико-экономических показателей;

- навыками подготовки аналитического отчета;

- навыками работы с компьютером и соблюдения основных требований информационной безопасности;

- навыками проведения презентации разработанных проектов.

5. Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, при этом учебная практика студентов может проходить в организациях любой формы собственности и организационно-правовой формы.

6. Место и время проведения учебной практики.

Подбор базы практики осуществляется студентом самостоятельно с участием администрации университета, деканата и выпускающей кафедры мировой экономики и экономической теории. Важно учесть возможность последующего трудоустройства и заключения договора о подготовке бакалавра для конкретного места работы. При наличии такого договора в необходимых случаях, по просьбе администрации хозяйствующего субъекта, принявшего студента на практику, в учебный план студента могут быть дополнительно включены специальные вопросы, необходимые для изучения.

При выборе места учебной практики студенту и его руководителю необходимо иметь в виду, что выполняемая студентом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «бакалавр» направления «Экономика»;

- соответствовать учебным интересам, уровню, направлению и профилю подготовки студента.

В период учебной практики студент работает в экономических службах, отделах, подразделениях организации (планово-экономический отдел, финансовый отдел, отдел внешнеэкономической деятельности и др.).

На период практики организация может зачислить студента-

практиканта на штатную должность, профиль которой отвечает программе практики. В случае отсутствия такой возможности студент выступает в роли стажера в определенном отделе.

Для руководства практикой студентов организация выделяет квалифицированных специалистов, которые создают студентам необходимые условия для успешного прохождения практики; знакомят их с организацией, обеспечивают доступ к необходимой документации.

Во время учебной практики студент должен выполнять правила внутреннего распорядка, действующие в организации, участвовать вместе с работниками организации в выполнении текущих работ.

Сроки прохождения учебной практики определены рабочим учебным планом - 3 курс, семестр 6.

Учебная практика студентов проводится в организации в течение двух недель.

7. Виды учебной работы на учебной практике:

- Определение основных факторов микро- и макросреды, которые влияют на эффективность деятельности предприятия, которое является базой практики,

- Ознакомление с нормативно-правовыми, информационными, отчетными и статистическими материалами, их систематизация и анализ,

- Ознакомление с основными видами деятельности организации (учреждения),

- Получение практических навыков на рабочем месте специалиста по международной экономике в основных отделах и подразделениях организации,

- Выполнение индивидуального задания,

- Ознакомление с организационной структурой организации (учреждения) и выявления функций и взаимоотношений между их подразделениями.

- Ознакомление с работой отделов, которые осуществляют внешнеэкономическую деятельность (отдел ВЭД/ВЭС, маркетингу/сбыта)

- Ознакомление с основными видами документов, которые применяются во внешнеэкономической деятельности; ознакомление с порядком работы с внешнеэкономической документацией,

- Применение современных технических средств и информационных технологий в исследовании ВЭД предприятия;

- Подготовка аналитического отчета (установления основных результатов деятельности предприятия, их оценка, определение влияния внешнеэкономических факторов)

8. Аттестация по учебной практике выполняется после написания отчета по практике, но не позднее двух недель после окончания практики.

Форма аттестации: учебная практика завершается написанием отчета, отражающего работу студента по выполнению заданий, и представлением его на кафедру для защиты в установленный срок.

Защита отчета на кафедре мировой экономики и экономической теории происходит в присутствии комиссии в составе трех преподавателей кафедры мировой экономики и экономической теории, которая проверяет качество отчета и знания студента, обращая особое внимание на полученные практических навыков.

Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.

Таблица 4.1 - Критерии оценивания прохождения практики

Оценка			Критерии оценивания прохождения практики
Уровни сформированности компетенции	Национальная шкала	Сумма баллов по 100-бальной системе	
Высокий уровень	"отлично"	90 - 100	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, при защите продемонстрировал полученные знания и навыки
Продвинутый уровень компетентности	"хорошо"	75-89	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, но при защите ошибался в ответе на поставленные вопросы
Пороговый уровень компетентности	"удовлетворительно"	60-74	Получает студент, который в своем отчете при исследовании поставленных вопросов допустил незначительные ошибки, в оформлении отчета есть недостатки, при защите работы на поставленные вопросы не было дано конкретных ответов.
Компетенция не сформирована	"неудовлетворительно"	31-59	Получает студент, который не раскрыл вопросы, которые подлежали исследованию, не придерживался требований относительно оформления отчета и при ответе на вопрос допускал значительные ошибки
		0-30	Получает студент, который не выполнил программу практики

4.4.2. Аннотация программы преддипломной практики

1. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет - 6 зачётных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

2. Цели и задачи преддипломной практики.

Целью преддипломной практики является углубление и закрепление теоретических знаний по экономическим дисциплинам, ознакомление с производственно-экономическими характеристиками и организационной структурой организации-базы практики, формирования у студентов профессиональных навыков во внешнеторговой деятельности.

Задачи преддипломной производственной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний по международным отношениям, международной экономики и других дисциплин профессиональной подготовки;
- овладение навыками анализа внешнеэкономической среды и оценки его влияния на результативность деятельности организации - базы практики;
- ознакомление с нормативно-правовыми, информационными, отчетными и статистическими материалами, их систематизация и анализ;
- ознакомление с организационной структурой организации, выявление функций и взаимоотношений между ее подразделениями;
- определение целей и задач отделов, которые связаны с внешнеэкономической деятельностью, и установление их места в общей структуре организации - базы практики;
- ознакомление с основными видами экономических и юридических документов, которые составляются в процессе осуществления ВЭД предприятий;
- формирование навыков оценки существующих форм и методов заключения внешнеторговых соглашений;
- ознакомление с существующей системой оценки эффективности внешнеторговых соглашений и формирования навыков расчета прогнозных значений экономической эффективности будущих соглашений предприятия;
- ознакомление с практикой решения споров во внешнеэкономической деятельности;
- подготовка аналитического отчета на основе программы практики, в котором определяются основные результаты деятельности организации - базы практики, предоставляется их оценка, определяется влияние экономических факторов, обобщаются выявленные резервы и предлагаются рекомендации относительно улучшения деятельности.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП:

Производственная практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и выполняет функции их профессиональной подготовки к внешнеэкономической, расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности. Данная практика является связующим звеном между теоретической подготовкой и профессиональной деятельностью бакалавра.

Успешное прохождение производственной практики базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление персоналом», «Внешиэкономическая деятельность», «Международные контракты», «Международный бизнес», «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на предприятиях», «Мировая экономика», «Международный маркетинг» и др.

До прохождения производственной практики обучающийся должен иметь представление о современных методах и формах организации внешнеэкономической, аналитической, организационно-управленческой работы в организации.

Практические навыки и умения, полученные в ходе производственной практики, подготавливают студента к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

4. Требования к результатам преддипломной практики:

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3),

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6),

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1),

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2),

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3),

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4),

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

– способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПСК-2);

– способностью анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПСК-3);

– способностью обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПСК-6);

– способностью производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения (ПСК-7)

В результате преддипломной практики студент должен:

Знать:

- историю создания и развития предприятия (уставными документами, направлениями деятельности и тому подобное); законодательными и нормативными документами, которые регламентируют деятельность базы практики;

- особенности технологических процессов изготовления продукции или предоставления услуг (отрасль национальной экономики, к которой принадлежит хозяйствующий субъект; описание продукции (услуги), которую предприятие изготавливает (торгует); описание части общего технологического процесса);

- производственную и организационную структуру управления организации – базы практики (схемы этих структур должны сопровождаться описанием связей между подразделениями, установление функциональных связей специализированного отдела, который связан с осуществлением внешнеэкономических связей. Также надо раскрыть обязанности функциональных отделов и служб, которые осуществляют внешнеэкономическую деятельность, привести их взаимосвязь, подчинение);

- работу основных производственных и управленческих подразделений (технологический отдел, отдел труда и заработной платы, отдел маркетинга, снабжения, сбыта, финансовый отдел, отдел внешнеэкономической

деятельности, бухгалтерия и тому подобное);

- цели, задачи, принципы деятельности и функции подразделений, которые осуществляют внешнеэкономическую деятельность;
- хозяйственную деятельность организации - базы практики (основные экономические показатели деятельности за последние 3 года, в т.ч. объемы производства, средства производства, численность работающих по категориям, производительность труда, затраты, прибыль, рентабельность и другая).

Уметь:

- анализировать технико-экономическую документацию, статистическую информацию для оценки как общей, так и внешнеэкономической деятельности организации;
- анализировать хозяйственно-финансовую деятельность организации;
- составлять экономические отчеты, акты;
- составлять внешнеторговые соглашения и контракты на русском и иностранных языках;
- обосновывать рекомендации относительно дальнейшего совершенствования деятельности организации.

Владеть:

- методическими подходами к осуществлению анализа внешнеэкономической деятельности,
- методикой составления внешнеторговых соглашений и контрактов на русском и иностранных языках

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика предусмотрена в восьмом семестре для студентов специальности "Мировая экономика" дневной формы учебы в отделах внешнеэкономических связей исполнительных органов власти; торгово-промышленных палатах; представительствах зарубежных компаний; подразделениях внешнеэкономических связей коммерческих структур; совместных предприятиях.

Производственная практика студентов проводится в организации в течение 4 недель.

6. Аттестация по преддипломной практике выполняется в течении двух недель после прохождения практики и предоставленного отчета на кафедре.

Отчет по преддипломной практике проверяется руководителем практики от базы практики и руководителем практики от университета. Руководитель от базы практики составляет на каждого студента соответствующую характеристику-отзыв в дневнике практики, где отмечается выполнение студентом программы практики, соблюдения календарного графика, трудовой дисциплины, овладение производственными навыками, участие в научно-исследовательской и общественной работе и тому подобное.

Завершающим этапом практики является защита составленного отчета,

которая проводится в форме конференции в течении двух недель после окончания практики. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка.

До защиты отчета допускаются студенты, которые полностью выполнили программу практики, своевременно подали отчет по установленному образцу и получили позитивную характеристику от базы практики.

7. Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета перед комиссией.

Защита отчета осуществляется в два этапа:

1) индивидуальное задание подается для проверки руководителю практики от кафедры мировой экономики и экономической теории, который принимает решение о его соответствии требованиям;

2) защита отчета на кафедре мировой экономики и экономической теории происходит в присутствии комиссии в составе трех преподавателей кафедры мировой экономики и экономической теории, которая проверяет качество отчета и знания студента, обращая особое внимание на полученные практических навыков.

Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.

Таблица 4.2 - Критерии оценивания прохождения практики

Оценка			Критерии оценивания прохождения практики
Уровни сформированности компетенции	Национальная шкала	Сумма баллов по 100-бальной системе	
Высокий уровень	"отлично"	90 - 100	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, при защите продемонстрировал полученные знания и навыки
Продвинутый уровень компетентности	"хорошо"	75-89	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, но при защите ошибался в ответе на поставленные вопросы
Пороговый уровень компетентности	"удовлетворительно"	60-74	Получает студент, который в своем отчете при исследовании поставленных вопросов допустил незначительные ошибки, в оформлении отчета есть недостатки, при защите работы на поставленные вопросы не было дано конкретных ответов.
Компетенция не сформирована	"неудовлетворительно"	31-59	Получает студент, который не раскрыл вопросы, которые подлежали исследованию, не придерживался требований относительно оформления отчета и при ответе на вопрос допускал значительные ошибки
		0-30	Получает студент, который не выполнил

			программу практики
--	--	--	--------------------

Программы практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» представлены в **Приложении 3**.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика», уровень бакалавриата, с учетом рекомендаций ПрООП.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее 50 процентов, составляет **97,0** процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО не менее 70 процентов, составляет **97,0** процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО не менее 70 процентов, составляет **93,9** процентов.

Доля научно-педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в объеме 72 часов – **100%**. Доля научно-педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в объеме свыше 72 часов – **один** научно-педагогический работник.

Кадровый состав ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» приведен в **Приложении 4**.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГБОУ ВО РК «КИПУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Преподаватели кафедры регулярно повышают свой научно-профессиональный уровень на конференциях, научных семинарах, публикуют научные статьи в рецензируемых научных журналах, о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана (**Приложение 7** – отчеты по науке).

Преподавателями пройдены курсы повышения квалификации по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в организации и проведении семинаров для работников сферы образования, дискуссий, круглых столов по актуальным проблемам, конференций и педагогических форумов (ежегодно проводятся научно-практические конференции).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе ЭБС «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде организации (**официальный сайт КИПУ**). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный

печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Наличие учебной литературы по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» отражено в табл. 5.1.

Таблица 5.1. Наличие учебной литературы по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»

№ п/п	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы, (основная /дополнительная), направление подготовки Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Объем фонда учебной литературы		Количество экземпляров в литературе на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5(10)лет, от общего количества экземпляров (%)
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
<u>Базовая часть</u>					
1.	История	20	174	6,96	100%
2.	Философия	25	51	2,04	100%
3.	Иностранный язык	58	210	8,4	100%
4.	Безопасность жизнедеятельности	42	480	19,2	100%
5.	Физическая культура	39	96	3,84	100%
6.	Психология	36	114	4,56	100%
7.	Высшая математика	36	83	3,32	100%
8.	Методы оптимальных решений	6	60	2,4	100%
9.	Макроэкономика	12	24	0,96	100%

10.	Микроэкономика	6	14	0,56	100%
11.	Эконометрика	6	25	1	100%
12.	Статистика	37	153	6,12	100%
13.	Бухгалтерский учет и анализ	61	305	12,2	100%
14.	Деньги, кредит, банки	4	40	1	100%
15.	История экономических учений	20	87	3,48	100%
16.	Маркетинг	6	50	2	100%
17.	Менеджмент	10	75	3	100%
18.	Финансы	31	97	3,88	100%
19.	Экономика труда	24	82	3,28	100%
20.	Мировая экономика и МЭО	9	68	2,72	100%
21.	Информационные системы в экономике	5	50	2	100%
22.	Ценообразование	9	20	0,8	100%
23.	Основы экономической теории	37	98	3,92	100%
24.	Государственные языки РК	65	629	8,28	100%
25.	Основы научных исследований	20	32	1,28	100%
<u>Вариативная часть</u>					
<i>Обязательные дисциплины</i>					
1.	Политическая экономия	23	50	2	100%
2.	Международные экономические организации	3	15	0,6	100%
3.	Основы управления внешнеэкономической деятельности	4	24	0,96	100%
4.	Экономика природопользования	5	50	2	100%
5.	Экономика предприятия	45	168	6,72	100%
6.	Международная производственная кооперация	2	14	0,56	100%
7.	Международная экономическая деятельность государства	2	9	0,36	100%
8.	Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков	5	25	1	100%
9.	Корпоративная социальная ответственность	8	11	0,44	100%
10.	Мировой рынок товаров и услуг	7	55	2,2	100%
11.	Организация и развитие международного бизнеса	5	172	6,88	100%
12.	Международное право	21	76	3,04	100%
13.	Внеэкономические контракты	14	30	1,2	100%
14.	Международный маркетинг	7	20	0,8	100%
15.	Международная интеграция	3	11	0,44	100%
16.	Охрана труда	40	218	8,72	100%
17.	Международные инвестиции и развитие	2	6	0,24	100%
18.	Глобализация экономики и международный инновационный процесс	5	45	1,8	100%

19.	Международная статистика	5	45	1,8	100%
<i>Дисциплины по выбору</i>					
1.	Элективные курсы по физической культуре	39	96	3,84	100%
2.	Культура народов и этнических групп Крыма	37	175	7	100%
	Культурология				
3.	Правоведение	41	103	4,12	100%
	Адаптивный модуль «Профессиональная адаптация»	12	60	2,4	100%
4.	Адаптивный модуль «Межличностные взаимодействия»	23	44	1,9	100%
	Педагогика	8	40	1,6	100%
5.	Введение в специальность	4	40	1	100%
	Адаптивный модуль «Самоорганизация учебной деятельности»	3	19	1	100%
6.	Социология	37	64	2,56	100%
	Политология	33	96	3,84	100%
7.	Международные финансы	27	62	2,48	100%
	Финансы международных корпораций				
8.	Международные валютно-кредитные отношения	4	23	0,92	100%
	Международный банковский бизнес	14	45	1,8	100%
9.	Международная конкурентная политика	2	10	0,4	100%
	Внешнеэкономическая конкуренция предприятий				
10.	Региональная экономика	5	45	1,8	100%
	Экономика промышленных регионов				
11.	Международные перевозки	5	19	0,76	100%
	Логистика в международном процессе				
12.	Демография	5	50	2	100%
	Размещение производительных сил	3	15	0,6	100%
13.	Новые информационные технологии	29	112	4,48	100%
	Информатика				

5.3. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: ноутбуки, мультимедийные проекторы, компьютеры.

В ГБОУ ВО РК «КИПУ» функционируют три пункта питания в виде буфетов и столовых. В состав материально-технической базы ГБОУ ВО РК «КИПУ» относится спортивный корпус с несколькими спортивными залами (тренажерный, гимнастический и др.), комнатами для интеллектуальных игр, кабинетами для теоретической подготовки. В университете работает медицинский пункт, услугами которого могут пользоваться студенты в течение учебной недели.

В университете функционирует несколько компьютерных классов. Компьютерный парк университета насчитывает свыше 400 единиц современных компьютеров. Непосредственно на факультете и в распоряжении кафедры мировой экономики и экономической теории функционирует компьютерный класс (184), в котором работает 13 модернизированных (расширенная память) ПЭВМ типа Pentium-120, компьютерные классы (183 и 187), в которых работает по 12 модернизированных компьютеров) типа C341206Ц- IntelCeleronG1840. Для обеспечения учебного процесса и обеспечения студентов информацией на электронных носителях на кафедре мировой экономики и экономической теории работает также еще 3 ПЭВМ типа Pentium-120. Это позволяет обеспечить продолжительность работы каждого студента на ПЭВМ в среднем 1,0 часа в день за период обучения.

Площадь библиотеки ГБОУ ВО РК «КИПУ» составляет 970,5 м². В состав библиотеки входит научный, студенческий отделы и абонемент художественной литературы и 7 читальных залов (из них четыре - в общежитиях) на 250 мест.

С 2002 г. в ней проводится работа по автоматизации библиотечных процессов на основе современных компьютерных технологий для чего приобретено пять рабочих мест лицензионной программы «LiberMedia». Компьютерный класс библиотеки оборудован с помощью посольства США и

имеет выход в международную информационную сеть Internet.

С 2007 г. в библиотеке началась работа по созданию электронного каталога фонда новых поступлений.

Следующий этап создания автоматизированной библиотечно-информационной системы предполагает расширение собственной компьютерной сети и автоматизацию работы справочно-библиографического отдела, отделов комплектования и обработки литературы, книгохранения, абонементов, читальных залов.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», реализующая ОПОП ВО бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории с необходимым оборудованием, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, соответствующий санитарно-техническим нормам из расчета одно рабочее место на двоих студентов; аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, из которых более 25% оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций и экраном, либо средствами звуковоспроизведения и имеют выход в сеть Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» обеспечил каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых

дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет в год на одного студента не ограничена.

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», реализующий программу бакалавриата, ведущую к присвоению квалификации «бакалавр», располагает материально-технической базой для обеспечения практической подготовки бакалавров в рамках организационно-управленческой и экономической, внешнеэкономической, информационно-аналитической, социально-психологической и проектной деятельности.

За кафедрой мировой экономики и экономической теории закреплено 312,0 м². Количество помещений закрепленных за кафедрой составляет 10 единиц, в том числе 7 аудиторий, 3 компьютерных класса в количестве 38 компьютеров с выходом в Интернет и предназначенных для курсового и дипломного проектирования, оборудованных мультимедийными демонстрационными проектами.

Кафедра мировой экономики и экономической теории расположена на площади 18 квадратных метров. Кафедра мировой экономики и экономической теории укомплектована фондом периодической литературы: журналы – «Мировая экономика», «Мировая экономика и международные отношения», а также методическими указаниями, пособиями, выданных преподавателями кафедры (10 наименований) на абонементной основе, которыми пользуются студенты специальности «Мировая экономика и международные экономические отношения». Площадь аудиторного фонда кафедры мировой экономики и экономической теории представлена в таблице 5.2.

Таблица 5.2. - Перечень лабораторий и специализированных кабинетов кафедры мировой экономики и экономической теории ГБОУ ВО РК «КИПУ»

№ пп	Название лабораторий, специализированных кабинетов, площадь	Название дисциплин по учебному плану	Наличное техническое обеспечение (оборудования)
1.	Кабинеты: Ауд. 181, S=42 м ²	Философия, Психология, История экономических учений, Государственные языки РК, Политическая экономия, Экономика предприятия, Международный маркетинг, Международные инвестиции и развитие, Международные финансы, Международные перевозки	Столы – 20 шт.; стулья – 40 шт.; доска – 1 шт. Интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором- 1 шт. Ноутбук ASUSX554LJ-XX787 T (90NBO818-M14020) I3 - 4005U/4G/500G/15.6 HDGL/NV 920M 1G/DVD-SM/BT/Win 10 - 1 шт.
2.	Кабинет: ауд. 181-а, S=18 м ²	Безопасность жизнедеятельности,	Столы – 6 шт.; стулья – 12 шт.; доска – 1 шт;

		Статистика	
3.	Лаборатория (ауд. 183, S=42 м ²)	Линейная алгебра, Макроэкономика, Международные экономические организации, Экономика природопользования	Столы – 23 шт.; стулья – 46 шт.; доска – 1 шт; кафедра для выступлений– 1 шт. Интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором – 1 шт. Компьютер персональный C341206Ц- IntelCeleronG1840 2.8 ГГцGigabayteGa-h8 1m-s1/4gbDDR3 KIngstonPc3-1280/500gbToshibaDTO 1CA050/DVDWLG (в сборе)- 12 шт. Ноутбук ASUSX554LJ-XX787 T (90NBO818-M14020)I3 - 4005U/4G/500G/15.6 HDGL/NV 920M 1G/DVD-SM/BT/Win 10- 1 шт.
4.	Лаборатория (ауд. 184, S=48 м ²),	Теория вероятностей и математическая статистика, Менеджмент, Финансы, Новые информационные технологии	Столы – 30 шт.; стулья – 60 шт.; доска – 1 шт; кафедра для выступлений – 1 шт. Компьютерные столы – 16 шт., компьютеры – 16 шт. Проектор EpsonEB-S 92 Компьютер Intel E 5400 Монитор 19 Philips 192 EL2SB
5.	Методический кабинет по мировой экономике и экономической теории Ауд. 187, S= 42 м ²	Иностранный язык, Математический анализ, Микроэкономика, Эконометрия, Бухгалтерский учет и анализ, Экономика труда, Основы экономической теории, Основы научных исследований, Основы управления внешнеэкономической деятельностью, Международная производственная кооперация, Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков, Организация и развитие международного бизнеса	Столы – 21 шт.; стулья – 42 шт.; доска – 1 шт; кафедра для выступлений – 1 шт. Интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором – 1 шт. Компьютер персональный C341206Ц- IntelCeleronG1840 2.8 ГГцGigabayteGa-h8 1m-s1/4gbDDR3 KIngstonPc3-1280/500gbToshibaDTO 1CA050/DVDWLG (в сборе) – 12 шт; Ноутбук ASUSX554LJ-XX787 T (90NBO818-M14020) I3 - 4005U/4G/500G/15.6 HDGL/NV 920M 1G/DVD-SM/BT/Win 10 – 1 шт.
6.	Кабинет мировой	Методы оптимальных	Столы – 30 шт.; стулья – 60

	экономики Ауд. 189, S=50 м ²	решений, Эконометрия, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Информационные системы в экономике, Международная экономическая деятельность государства, Мировой рынок товаров и услуг, Внешнеэкономические контракты, Глобализация экономики и международный инновационный процесс, Международные валютно-кредитные отношения, Введение в специальность/ Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной деятельности", Международная конкурентная политика, Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация, Подготовка и защита ВКР	шт.; доска – 1 шт; кафедра для выступлений – 1 шт. Интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором – 1 шт. Ноутбук ASUSX554LJ-XX787 T (90NBO818-M14020) I3 - 4005U/4G/500G/15.6 HDGL/NV 920M 1G/DVD-SM/BT/Win 10 – 1 шт.
7.	Кабинет экономической теории Ауд. 245, S=70 м ²	История, Деньги, кредит, банки, Ценообразование, Охрана труда, Международная статистика, Культура народов и этнических групп Крыма / Культурология, Социология, Региональная экономика	Столы – 23 шт.; стулья – 46 шт.; доска – 1 шт;
8.	Кабинет делового иностранного языка Ауд.№ 171, S=42 м ² ,	Безопасность жизнедеятельности	Столы – 23 шт.; стулья – 46 шт.; доска – 1 шт; кафедра для выступлений – 1 шт. Компьютер 14, Celeron-400.

ГБОУ ВО РК КИПУ и кафедра мировой экономики и экономической теории обеспечивают информационную и материально-техническую базу для выполнения курсовых, дипломных и выпускных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя учебные лаборатории и специально оборудованные аудитории, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющим проводить лабораторные работы по следующим дисциплинам (таблица 5.3).

Таблица 5.3 - Перечень специализированных лабораторий с ЭВМ, которые обеспечивают выполнение учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»

№ пп	Название компьютерной лаборатории (аудитории), ее площадь	Название дисциплины по учебному плану	Количество и марка ЭВМ	Пакеты прикладных программ (в том числе лицензионные)
1	Ауд.183, S=42 м ²	Линейная алгебра, Макроэкономика, Международные экономические организации, Экономика природопользования	Компьютеры IntelCeleronG18 40 - 12 шт.	Windows 8.1
2	Ауд.184, S=48 м ²	Теория вероятностей и математическая статистика, Менеджмент, Финансы, Новые информационные технологии	Компьютеры Intel E 5400 - 16 шт.	1С: Бухгалтерия, Windows 8.1
3	Ауд. 187, S= 42м ²	Иностранный язык, Математический анализ, Микроэкономика, Эконометрия, Бухгалтерский учет и анализ, Экономика труда, Основы экономической теории, Основы научных исследований, Основы управления внешнеэкономической деятельностью, Международная	Компьютеры IntelCeleronG18 40 - 12 шт.	Windows 8.1

		производственная кооперация, Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков, Организация и развитие международного бизнеса		
4	Ауд.№ 171, S=42 м ²	Безопасность жизнедеятельности	Компьютеры Celeron-400 – 14 шт.	Windows 8.1

Непосредственно на кафедре функционирует три компьютерных класса (183, 184, 187), в которой работает по 12-13 модернизированных (расширенная память) ПЭВМ типа Pentium-2, 350 и C341206Ц- IntelCeleronG1840. Для обеспечения учебного процесса и обеспечение студентов информацией на электронных носителях на кафедре работает еще 3 ПЭВМ типа Pentium-120. Это позволяет обеспечить продолжительность работы каждого студента на ПЭВМ в среднем 1,0 час в день за период обучения.

Реализация ОПОП ВО обеспечена функционированием электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Количество НПР, окончивших курсы повышения квалификации по программам использования ИКТ:

- 100% НПР и организаторов прошли курсы (менее 72-х часов);
- 1 преподаватель (к.ф-м н., доцент Сухтаева А.М.) прошла Курсы ИКТ свыше 72-х часов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы соответствующие условия. Так, на сайте вуза размещена информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённостью обр. процесса (утв. МИНОБРНАУКИ РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн). В вузе ведется специализированный учет инвалидов и (или) лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства; реализуются специализированные дополнительные образовательно-реабилитационные программы для абитуриентов – инвалидов; осуществляется сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов.

Для упрощения обучения лицам с ограниченными возможностями здоровья предполагается включение адаптационных модулей в вариативную часть учебного плана; создаются фонды оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информация о которых размещена на сайте ВУЗа в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённостью образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ от 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн). Разработана версия сайта для слабовидящих. Путь следования к университету от остановки пассажирского транспорта составляет 300 м, время движения 7 мин., имеет место наличие выделенного от проезжей части регулируемого пешеходного пути. Перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов обустроены пандусами. Ширина дверных проемов коридоров и аудиторий позволяет проезд инвалидных колясок. В 1 корпусе университета установлены и работают три лифта. Внеучебное пространство имеет доступ к интернету, в холле 1 этажа имеется «бегущая строка», на которой представлена необходимая для обучающихся информация. В университете ведется специализированный учет инвалидов и (или) лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Проводится сопровождение вступительных испытаний в ВУЗе для абитуриентов-инвалидов. Для поступивших в университет инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются специализированные дополнительные образовательно-реабилитационные программы для абитуриентов-инвалидов. В основных профессиональных образовательных программах по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете, в вариативную часть учебного плана включены адаптационные модули и разработаны фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов- инвалидов проводится с учетом их физических возможностей и состояния в устной или письменной форме. Учебные аудитории оснащены мультимедийными досками для индивидуальных и групповых работ. ВУЗ оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов. В период распределения уделяется особое внимание инвалидам. При наличии вакансии, первоочередной приоритет имеют инвалиды, им предлагаются места в соответствии с их физическими возможностями.

ГБОУВО РК КИПУ располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания и для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

В ГБОУ ВО РК «КИПУ» утверждено Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности №70/1 от 03 сентября 2015 г. Согласно этому нормативному акту соблюдаются обязательные требования пожарной безопасности, пожарный риск не превышает утвержденных допустимых значений. Таким образом, пожарная безопасность считается обеспеченной.

Таким образом, обеспечение материально-технической базой и противопожарными правилами и нормами для реализации ОПОП бакалавриата кафедрой мировой экономики и экономической теории отвечают установленным требованиям к осуществлению учебного процесса при подготовке специалистов с неполным высшим образованием.

5.4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников.

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее КИПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответственно направлениям подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в образовательном процессе выдвинулась социальная конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы является модернизация КИПУ как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в вузе ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое.

Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требования модернизации системы образования.

5.4.1 Организация воспитательной работы.

При разработке концепции воспитательной работы в КИПУ учитываются следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности КИПУ;
- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в КИПУ;
- отношение к студенту как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента в организации воспитательного процесса в КИПУ;

- студенты являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;
- воспитательная работа реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий;
- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды КИПУ;
- в содержательном отношении целостное воспитательное пространство КИПУ реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне КИПУ, факультетов, кафедр, академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства;
- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления. Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Студенты активно участвуют в проектах, как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными организациями, так и авторских проектах первичной профсоюзной организации обучающихся, таких как, например, проект комиссии по культурно-массовой работе (первичной профсоюзной организации обучающихся), авторский проект комиссии по информационной деятельности «НАС КИПУ» (Новостное агентство студентов КИПУ) и «КИПУ-МЕДИА», авторский проект комиссии по научно-исследовательской деятельности «Научная деятельность студента – шаг к успеху!». Студенческий актив университета системно принимает участие в университетских, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления, в школе профсоюзного актива, организованной и проводимой Крымской республиканской организацией профсоюза народного образования РФ.

Большое внимание в вузе уделяется научно- исследовательской работе

студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XXI века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «Практика ключ к профессии», публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии. В этом году, студенты приняли также участие в студенческой научно-практической конференции «Крым и Россия: процветание в единстве»; в ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений «Молодежь – инновационный ресурс Крыма»; в научно-практической конференции «Молодая наука»; в студенческом международном форуме «Молодежная платформа»; в конкурсе проектов «Устойчивое будущее России», в «Студенческом форуме государственных языков республики Крым» и т.д. В Вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Университет является центром культурно-массовой и просветительской работы. В настоящее время в вузе работают клубы по интересам, созданы и успешно действуют творческие коллективы - победители и лауреаты многих международных и республиканских конкурсов. Это такие студенческие коллективы как смешанный хор (руководитель Сейтмететова Э.А.), оркестр народных инструментов (руководитель Федоров С.В.), вокальный ансамбль «Тан-йылдызы» (руководитель Сейтмететова Э.А.), ансамбль скрипачей «Сельсебиль» (руководитель Алиева З.Э.), оркестр крымскотатарских народных инструментов (руководитель Комурджи Р.З.), функционирует театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су» (руководитель Алимов А.О.), имеющий в своем составе более 120 участников разного возраста. Данные коллективы представляли Крым в Украине, России, Болгарии, Турции, Румынии, Польше, Объединенных Арабских Эмиратах, в

Германии и др. Ансамбль скрипачей «Сельсебиль» стал в 2017г. лауреатом конкурса «Зимние звезды Дрездена» в Германии. В настоящее время ведется работа по созданию «Студенческого театра». Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все студенты. К числу таких мероприятий относятся:

- проведение торжественных собраний, посвященных датам (День Знаний, День университета, День открытых дверей, рождественские вечера и Новогодние балы, День защитника отечества, День победы и др.);
- организация и проведение массовых мероприятий;
- проведение бесед, лекций, дебатов, диспутов, конференций по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами;
- проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы;
- организация «Дней факультетов», «Дней кафедр», недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.

Наряду с творческими успехами стабильны и спортивные достижения студентов. На базе кафедры физической культуры организованы и функционируют спортивные клубы с секциями по армспорту, пауэрлифтингу, футболу, регби, шахматам, легкой атлетике, дзю-до, куреш, спортивным танцам. Студенческий спортивный клуб занимает достойное место в спортивном мире Республики Крым. Женская и мужская команды регби принимали участие в чемпионатах Украины, и команды по борьбе куреш в Чемпионате мира. Большой популярностью пользуются в университете такие виды спорта как пауэрлифтинг и армрестлинг, регби, шахматы, аэробика, футбол. Преподаватели кафедры физической культуры и студенты Университета принимают участие в конкурсах и спортивных мероприятиях регионального, отечественного и международного уровня, при этом достигают высоких результатов. Так Сейтнебиев Мустафа, студент 2-го курса направления подготовки специальное (дефектологическое) образование является призёром Мирового чемпионата по пауэрлифтингу (1-е место).

Студенты Бадраклы Б. (П-14), Серенков А. (П-16), Мухтарова В. (П-16), Ненашева Д. (П-15) заняли (командное 2 место) в спартакиаде Вузов по шахматам.

В чемпионате России ЮФО по регби-7 в г. Анапа - командное 2 место : Мищенко Виталий –ЖТ-16, Абиев Эрнест – БЖД-16.

В спартакиаде Вузов по настольному теннису - командное 2 место: Абдулганиев Фахри- АН-14, Кошман Вика – АН-14, Исмаилов Эмиль – И-1-15, Гранатова Анастасия – М-15, Мишина А. – АН-14.

В Регби пляжное Чемпионат ЮФО и СКФО - (командное 1 место): Аметов Асан (МИ-16), Татаров Лемар (МЭ-), Умеров Сеит- Мамут(МЭ-15).

В Первенстве Республики Крым по армрестлингу: Усманова Фериде (СМДИ-17) -2 место, Велиев Амет - 2 место.

Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, что отражено в перспективном плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности студентов, а именно:

- участие студентов в конкурсах плакатов по военной тематике, конкурсах инсценированной песни, посвященных Дню Победы в ВОВ;
- участие студентов в вечерах, посвященных Дню защитников Отечества;
- создание центров и опорных зон патриотического воспитания, использование средств массовой информации в патриотическом и гражданском воспитании студентов. Указанные виды деятельности и формы работы стали основой для формирования традиций университета: проведение праздничных мероприятий, конкурсов, смотров, организация благотворительной деятельности (шефство, помощь ветеранам); организация фестивалей, выставок, спортивных праздников и др.

Воспитательная работа в общежитии – предмет особой заботы всего профессорско-преподавательского коллектива университета и самих студентов. Главная особенность воспитательной работы в общежитии – опора на студенческий актив, организация студенческого самоуправления. В общежитии работает студсовет, который выполняет свои функции в сотрудничестве с ректоратом, деканатами, кураторами групп. Вопросы организации воспитательной работы постоянно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого Совета университета. Руководство университета уделяет большое внимание организационно-управленческой деятельности в области воспитания студентов. В КИПУ имеется должность проректора по воспитательной работе, функционирует институт кураторства и студенческое самоуправление. Куратор в работе со студентами ориентируется, прежде всего, на создание коллектива, для которого характерны взаимопонимание, требовательность и уважение к личности, стимулирование личностного развития каждого члена группы.

5.4.2. Научно-исследовательская деятельность

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XXI века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и

электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «Практика ключ к профессии», «Bonum Inizium», публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии.

В 2017 году в целом к выполнению научных исследований и научно-исследовательской учебной работы были привлечены 2799 обучающихся. В отчетном году по результатам НИР студентами университета было сделано 1853 доклада на научных и научно-практических конференциях различного уровня, в том числе 489 - на международных и 446 - на региональных конференциях; опубликовано 1465 научных работ.

За высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость в весеннем семестре 2016-2017 учебного года были назначены стипендии Республики Крым имени И. Гаспринского следующим студентам университета:

- Мухтаримовой Мавиле Серверовне, студентке 4-го курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы;
- Ибрагимову Ресулю Ревуповичу, студенту 2-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;
- Халиловой Сусанне Рустемовне, студентке 3-го курса филологического факультета;
- Иваненко Александре Евгеньевне, студентке 3-го курса филологического факультета;
- Керимовой Алие Талыатовне, студентке 1-го курса магистратуры факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

В осеннем семестре 2017/2018 учебного года стипендии Республики Крым имени И. Гаспринского присуждены:

- Сулеймановой Эльвире Серверовне – студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;
- Маркивскую Марию Николаевну – студентку 4-го курса инженерно-технологического факультета;
- Халиловой Сусанне Рустемовне, студентке 4-го курса филологического факультета;
- Сеид-Абдулла Эсме Рустемовне, студентке 3-го курса факультета психологии и педагогического образования;
- Керимовой Алие Талыатовне, студентке 2-го курса магистратуры факультета

истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

Стипендии Совета министров Республики Крым назначены за весенний семестр 2016-2017 учебного года за высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость:

- Абдурашитовой Эльмаз Исаказы, студентке 3-го курса филологического факультета;
- Зиудиновой Зареме Сейтумеровне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;
- Иззетовой Рияне Серановне, студентке 3-го курса филологического факультета;
- Сейтмеметову Ибраму Сейтмеметовичу, студенту 3-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;
- Текутьевой Юлии Эдуардовне, студентке 3-го курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

За осенний семестр 2017/2018 учебного года премии присуждены: Канатаевой Сусанне Ремзиевне – студентке 4 курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий; Чегер Зере Руслановне – студентке 2 курса магистратуры инженерно-технологического факультета; Иваненко Александре Евгеньевне – студентке 4 курса факультета филологии; Темировой Элинне Эскендеровне – студентке 3 курса факультета психологии и педагогического образования; Эбулесову Рамазану Марленовичу – студенту 4 курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

В конкурсе на соискание премии Государственного Совета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма» выиграла:

в номинации «Технические науки» - Эмир-Алиев Шевкет Асанович, студент 4-курса инженерно-технологического факультета. Тема работы: «Перспективы организации транспортно-логистического центра в восточном регионе Крыма». Научный руководитель – д.т.н., профессор Абдулгасис У.А. Научный консультант – ст. преп. каф. автомобильного транспорта – Сулейманов Э.С.;

в номинации «Отраслевые технологии» - Чегер Зера Руслановна, студентка 2-го курса магистратуры инженерно-технологического факультета. Тема работы: «Проект изготовления костюма женского (жакет, юбка) из полушерстяной ткани». Научный руководитель - д.п.н., проф. Тархан Л.З.

Диплом за высокое исполнительское мастерство в Районном вокальном смотре-конкурсе для детей и юношества «Росток степного края» 6 июня 2017г., Диплом Лауреата III степени в номинации эстрадный вокал первого всероссийского вокально-театрального конкурса «Твой Голос», 2017г.; Благодарность за участие в художественной самодеятельности Мысовского сельского Дома культуры, за активное участие в районных и сельских мероприятиях, посвященных знаменитым и памятным датам России и РК, а

также за успешное участие во всероссийских, республиканских и районных фестивалях – конкурсах, 24 июня 2017г. получила Филонова Р.;

1 место в Межвузовской олимпиаде по декоративной живописи среди обучающихся КИПУ и КУКИИТ. 17 ноября 2017 заняли Котляр Е.Р. Гейзер М. г.рук. Кузнецова-Бондаренко Е.С. Харахады М. М., 2 место - Шевцова А рук. Таран И.В., Котляр. (3 место) рук. Кузнецова-Бондаренко Е.С.

Бахтызова Е. В. получила Диплом активного участника мероприятия Всероссийской добровольной акции «Не ходи по тонкому льду!» с 26 января по 26 февраля 2017 г. Федеральная Торговая площадка Департамент информационной политики, внешних связей и массовых мероприятий. г. Москва (прилагаются к диплому: грамота, удостоверение и сертификат) рук. Шевчук В.Г.

Лауреатами Всероссийского творческого конкурса «Мы в ответе за планету», май 2017, г. Москва. рук. Котляр Е.Р. стали следующие студенты:

Лашкова С.Г. (МДПИ-15), Дегирменджи М.А. (МДПИ-15), Измаилова А.О.(ДПИ-14), Вершинина А.М. (ДПИ-14).

Боровская А. (ст.гр. ДПИ-17) - призер Выставки-конкурса «Атлас путешественников России» рук. Таран И.В. 1 место на III Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!» в номинации «Изобразительное творчество» (работа «Крымское утро»). 11.12.17. Призер Выставки-конкурса «Атлас путешественников России», 2017.

Мелешко Е. (ст.гр. ДПИ-17) - призер фотовыставки «Крым глазами детей» рук. Таран И.В.

Лауреатами премии «Подающий надежды и кутюрье» и высший приз «Золотая игла» за участие в Международном Евразийском конкурсе высокой моды этнического костюма «ЭТНО-ЭРАТО». г. Москва, 9-10 декабря 2017 г. – рук. Левицкая В.А. Кучюк Л. (ДПИ-15) стали следующие студенты:

Бирнэ Л. (ДПИ-15), Дудко И. (ДПИ-15), Виклис А. (ДПИ-15), Петрова А. (ДПИ-15).

1 место на III Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!» заняли: Мурахас Э. (ДПИ-17) – в номинации «Изобразительное творчество» (работа «Закат на Черном море»). г. Москва, 11.12.17. – рук. Кузнецова-Бондаренко Е.С.

Харакады М. (ДПИ-16) – 1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (работа «Восточные мотивы»). рук. Кузнецова-

Бондаренко Е.С. - Победитель 1 степени в двадцатом всероссийском конкурсе «Таланты России». Рук. Алексеева Е.А.

Шевцова А. ДПИ-15 - 2 место в выставке работ студентов «Форум языков народов Крыма» 27.11. – 01.02.17. вестибюль КИПУ. Рук. Таран И.В.

Абляметова С.Э. СМДИ-14 - Диплом лауреата Международного конкурса скульптуры. Румыния г.Бухарест. (в категории студент). Творческий руководитель Алиев А.Э.

Лучшими признаны статьи: Усеиновой Э.Ш., «Крымская архитектура история и современность» / Усеинова Э.Ш. - VIII Международный научно-

практический конкурс «Лучшая студенческая статья 2017» (секция искусствоведение), Москва 25 мая 2017. Науч.руковод. к.искусствоведения, зав.каф. Бавбекова И.А. и Ильясовой Д.Ш., «Архитекторы, внесшие весомый вклад в формирование стиля Крымского полуострова» / Ильясова Д.Ш. - VIII Международный научно-практический конкурс «Лучшая студенческая статья 2017» (секция искусствоведение), Москва 25 мая 2017. Науч.руковод. преп. каф. ИЗО Перова Н.А.

Получили: Диплом 2 степени. - Текутьева Ю.Э., «Крымский этнографический музей как архитектурный памятник и культурно-просветительское учреждение» / Текутьева Ю.Э. - VIII Международный научно-практический конкурс «Лучшая студенческая статья 2017» (секция культурология), Москва 25 мая 2017. Науч.руковод. к.искусствоведения зав.каф. Бавбекова И.А.

Диплом 1 степени - Ткачук Т.А., «Анализ ключевых факторов обуславливающих расцвет изящных искусств» / Ткачук Т.А. - VIII Международный научно-практический конкурс «Лучшая студенческая статья 2017» (секция искусствоведение), Москва 25 мая 2017. Науч.руковод. преп. каф. ИЗО Алиев А.Э.

Диплом 1 степени - Текутьева Ю.Э., Всероссийский литературный конкурс «Герои великой Победы-2017» (номинация «Рисунок»), Москва 2017 г. Творческий руководитель к.искусствоведения, зав.каф. Бавбекова И.А. Второго Всероссийского интернет-конкурса рисунков «Эти удивительные птицы!», август 2017 г. Творческий руководитель преп. каф. ИЗО Перова Н.А. Всероссийского конкурса студенческих научно-исследовательских и творческих работ «Наследие эпохи» (номинация «художественная иллюстрация»). г.Ульяновск, сентябрь 2017 г. Творческий руководитель к.искусствоведения, зав.каф. Бавбекова И.А. Международного литературного конкурса для детей и юношества «На благо Родины», Санкт-Петербург 2017 г.

1 место в номинации Рисунок во «Всекрымской студенческой олимпиаде по рисунку, живописи, графике и скульптуре (скульптура и керамика)», г. Симферополь КИПУ - Текутьева Ю.Э. (СМДИ-14). Творческий руководитель Перова Н.А. Хаирова С. (СМДИ-14); **1 место в номинации Живопись** - Зекирьяев Р. (СМДИ-14). Творческий руководитель Перова Н.А. **3 место в номинации Графика** - Солдатова Е. (СМДИ-13). Творческий руководитель Перова Н.А.. **2 место в номинации Живопись** - Сероштан Э. (СМДИ-14). Творческий руководитель Бавбеков Р.И.. **2 место в номинации Графика** - Гречаная Т. (СМДИ-13). Творческий руководитель Перова Н.А. **2 место в номинации рисунок** - Ильясова Д.Ш. (СМДИ-1). Творческий руководитель Голынский В.Б.. **2 место в номинации Рисунок** - Мамутов С.В. СМДИ-13. Творческий руководитель Голынский В.Б.. **1 место в номинации Графика** - Бокова Карина. Творческий руководитель Бавбеков Р.И. в конкурсе. «Моя родина – Россия» Москва.

Середин В. ИС-15 - лауреат конкурса «Студент года» ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет». Диплом № 01 от 12.05.17. Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Р. И. Бальбека «За весомый вклад в развитие истории Крыма» № 017443, Москва, 2017. Получил Диплом победителя Всероссийской олимпиады 2017-2018 учебного года по истории для студентов № 3578801 от 10 декабря 2017 г., Диплом победителя Всероссийской олимпиады по дисциплине «История России». Диплом № 1772300 от 12 декабря 2017 г.

Победители Олимпиады среди студентов и молодежи по крымскотатарскому языку на базе ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»: Зейнеб Ибраимова-КА-16, Фазиле Арипова-КР-16, Алиме Шехмамбетова - КР-16, Весиле Менусманова - КА-15, Арзы Ганиева - КА-15, Севиль Исмаилова - КА-15, Фериде Факидова - КР-15, Зенифе Сеитмамутова - КА-13, Сание Саттарова - КА-13, Диляра Дервишева - КУ-13.

Эбулесов Рамазан - Диплом и звание лауреата II степени «XV Международного конкурса молодых исполнителей "Крымская весна-2017", № II от 22.04.2017, г. Ялта. Диплом лауреата II степени «XV Международного конкурса-фестиваля "Жемчужина Крыма-2017, № II от 14.12.2017, г. г. Алушта. " класс доцента Мамбетова С. Я.»; Сертификат участника, Дипломант «Международного конкурса-фестиваля этнических культур "The spirit of Deasht-i- Kırçhak"», Диплом № I от 15.09.2017, г. г. Астана. Диплом III степени «VII регионального конкурса молодых исполнителей», № I от 11.06.2017, г. Симферополь.

Эмир-Алиев Шевкет Асанович, студент 4 курса группы СЭАТ-14 направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» профилизации «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» получил грант в конкурсе студенческих научных работ на премию Госсовета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма» по теме «Перспективы организации транспортно-логистического центра в восточном регионе Крыма» (научн. рук: д.т.н., проф. Абдулгасисом У.А. и ст. преп. Сулейманов Э.С.).

II место в номинации «Спорт» в конкурсе «Студент года» для студентов образовательных организаций высшего образования Республики Крым занял студент гр. БТП-14 Сейтумеров Марлен 17.11.2017 г.

I место в студенческой олимпиаде по дисциплине «Основы охраны труда» в Крымском инженерно-педагогическом университете заняли Могила Диана (гр. ДО-1-13); Исаева Севилья (АУ-2-13); Дорошенко Дарья (М-13);

Лазукина Елена (БТП-13); Ибрагимова Диана (МИ-13). II место заняли: Илюхина Юлия (гр. ДО-1-13); Курдау Зинеп(АУ-3-13); Курбатова Зера (Б-13); Мустафаева Ульвие (БТП-13); Череп Елена (ДМИ-13). III место заняли: Юргишина Иванна (гр. ДО-1-13); Матрос Кристина (АУ-4-13); ЧалбашУсеин (МЭ-13); УмеровДжафер (БТП-13); Денисенко Светлана (СИИ-13).

В конкурсе «Фестиваль дизайн-концепций швейных изделий» 1 место заняла 3-я группа (Виниченко Кристина, Османова Фатима, Кучер Александра, Мокиенко Екатерина, Маркивская Мария, Шамсутдинова Алие); 2 место – 2 группа (Сейдаметова Ферузе, Пшеничный Анатолий, Биленко Дарья, Стребкова Анастасия, Хайретдинова Зера, Ислямова Наджие); 3 место – 1 группа (Бидюк Алина, Грушко Виктория, Хаирова Эдие, Кузохова Карина).

Фитнес- Бикини Федерация бодибилдинга РК: Юртаева Анна (2 место).

Олимпиада по английскому языку среди студентов филологического факультета 21 марта 2017 г.: Аджиаметова Нияра, АУ-1-13 (1 место, подготовила к.ф.н., доц. Тулуп Э.Р.); Кусурко Анатолий, АУ-1-13 (2 место, подготовила к.ф.н., доц. Тулуп Э.Р.).

Олимпиада по английскому языку среди студентов других факультетов факультета 21 марта 2017 г.: Абджелилова Айше, Б-16 (2 место, подготовила ст. преп. Бай Ш.М.); Абдульбакиева Севиле, Б-16 (2 место, подготовила ст. преп. Бай Ш.М.); Алимов Руслан, И-16 (1 место, подготовила ст. преп. Бай Ш.М.); Куринной Владимир, И-16 (1 место, подготовила ст. преп. Бай Ш.М.); Танишева Сусанна, И-16 (1 место, подготовила ст. преп. Бай Ш.М.); Чачи Эбазер, ИС-16 (3 место, подготовила ст. преп. Халитова Г.А.).

Иваненко А.Е. - студентка 4 курса, группы АН-14, стала победителем в номинации «Студент года».

Асанова Алие – 1 тур Контур-олимпиады во Всероссийской олимпиаде для студентов финансовых специальностей «Контур. Олимпиада 2017»., 1 место по ВУЗу. Науч. руководитель д.э.н., проф. Каджаметова Т.Н.

Олимпиада по дисциплине «Теория управления», в которой приняли участие студенты IV курса специальности «Менеджмент». Победители олимпиады: 1 место – Клепцова Кристина - 80 баллов. 2 место –Ниметуллаева Селиме - 70 баллов. 3 место – Красная Виктория – 60 баллов.

Сертификаты за участие. – в конкурсе- фестивале вожатых и вожатских команд ГБОУ ДО РК «СОКОЛ» / 23-25 сентября 2017г. и грамоту участника смены Мосгортур, 2017г получил Абдуллаев Э., а также сертификат за успешное прохождение обучения по программе «Школа вожатых» и допуск к работе в детских лагерях Terra unique, 2016; Диплом за активное участие во II Республиканском фестивале первичных профсоюзных организаций обучающихся « Наш Профсоюз», 17.03.2017г.

Сертификат за участие в Международной научно-практической

конференции «Инновационные технологии научного развития», 15 июня 2017 г., г. Тюмень, РФ получил Ференс О.

Аблякимова Афифе Наримановна приняла участие в конкурсе на соискание Международной премии имени Бекира Чобан-заде. По решению жюри, в связи с отсутствием номинации в области информационных технологий, конкурсная работа на тему «Разработка мультимедийного обучающего приложения с использованием инструмента Flash Professional» отмечена специальным призом. Научный руководитель: Сейдаметова Сание. Волчковой Диане Витальевне, студентке 4-го курса факультета психологии и педагогического образования; Гальдзицкой Виктории Викторовне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий; Зиудиновой Зареме Сейтумеровне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий; Сейтметметову Ибраму Сейтметметовичу, студенту 3-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий. Постановлением Президиума Государственного Совета Республики Крым от 01 февраля 2017г. № п 369-1/17 присуждена премия Государственного Совета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений Республики Крым» назначена:

1. В номинации «Информатика, кибернетика и электроника» – студентке 1 курса магистратуры факультета экономики, менеджмента и информационных технологий Аблякимовой Афифе Наримановне, за работу «Разработка мультимедийного обучающего приложения с использованием инструмента Flash Professional». Научный руководитель – к.пед.н., доцент Сейдаметова С.
2. В номинации «Гуманитарные науки» – студентке 1 курса магистратуры факультета психологии и педагогического образования Нефедовой Евгении Викторовне, за работу «Агрессия в социальных сетях как психологическая проблема». Научный руководитель – д.псих.н. Лучинкина А.И.

Кафедрой прикладной информатики 14-15 марта 2017г. была проведена XI научно-практическая конференция «Информационно- компьютерные технологии в экономике, образовании и социальной сфере», в которой приняли участие профессора, доценты, преподаватели, студенты ВУЗов Крыма. В рамках конференции были вручены сертификаты IT-академии CSE4S об успешном освоении образовательных курсов «Mobile Development» и «Front-end development» следующим студентам 1-4 курсов, которые успешно прошли и показали свои стартаппы по тематикам организации встреч среди друзей и онлайн бронирование заказов в ресторанах и кафе города Симферополь: Могильный Даниил (студент 4-го курса), Уразалиева Эмине (студентка 1 курса), Умеров Айдер (студент 3 курса), Султанов Арсен (студент 4 курса), Шевченко Александр (студент 3 курса), Ибраимов Рефат (студент 3 курса), Венкова Ирина (студентка 3 курса), Минзатов Назим (студент 3 курса), Асанов Арсен (студент 3 курса), Арсен Джемалетдинов (студент 3 курса) и др. Также в рамках XI конференции был проведен мастер-класс «Проектирование

и разработка MOOC и SPOC», в котором приняли участие магистранты 2 курса направления подготовки «Прикладная информатика»: Аметов Асан, Мирзапулатов Руслан, Аблякимова Афифе, Махмудов Эскендер, Мевлют Айдер, Аметов Эльвис, Аметов Ферат, Абляев Марлен, Шерпанова Эльвина и др.

5.4.3 Трудоустройство

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями, направленная на содействие трудоустройству и адаптации выпускников университета к рынку труда, выборе первого рабочего места. В системе трудоустройства задействованы деканаты и кафедры, Центр трудоустройства, имеется штатная единица специалиста по трудоустройству, обеспечивающего прогнозирование развития рынков труда и образовательных услуг, консультирование выпускников по правовым вопросам и осуществляющего учет трудоустройства выпускников. Активное участие в организации трудоустройства принимают органы студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация). Университетом заключены договора о сотрудничестве о приеме на практику с дальнейшим трудоустройством при наличии вакансий со следующими предприятиями: ГБУ РК «Крымский киномедиацентр» (г. Симферополь), ООО «С-КОМПЛЕКТ» (г. Симферополь), ООО «Автолайф-плюс» (пгт. Почтовое Бахчисарайский р-он), ООО «Дельта Мотор Крым» (г. Симферополь), Кредитный потребительский кооператив «ЮРТ» (г. Белогорск), Студия Интернет-решения «WebGrafica», АНО «Общественная крымскотатарская телерадиокомпания», ГУП РК «Крымтехнологии» г. Симферополь», ООО «МАЙ ХОУМ» (г. Симферополь), ООО «АЙДИЭС ВОРЛД», МБОУ «Журавлевская школа» (Симферопольский р-он) и т.п.

Ведется активная работа Учебно-методического управления совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и отделами образования по исследованию рынка труда и вакансий по педагогическому, инженерному, филологическому и экономическому направлениям и дальнейшему трудоустройству. Ежегодно организуется анкетирование работодателей, позволяющее выявить факторы влияния на эффективность профессиональной деятельности бакалавров и магистров, оценить базовую подготовленность выпускников к самостоятельной работе, а также определить удовлетворенность работодателей в целом качеством подготовки бакалавров и магистров, окончивших обучение. Результаты исследований выявляют наиболее важные компетенции, необходимые сегодня на рынке труда, такие как, например, «Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи», «Уровень практических знаний и умений», формируемый прежде всего с помощью учебных практических работ, а также во время производственной и преддипломной практик.

5.4.4. Социально-бытовые условия

Также в целях создания благоприятных социальных условий для

наиболее полной самореализации обучающихся, максимального удовлетворения учебной, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развития экономических стимулов.

Силами студентов старших курсов специальности «Психология» создана и функционирует волонтерская скорая психологическая помощь.

В университете имеются объекты социальной сферы (общежития, столовые и пр.) Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет арендует места в 5 студенческих общежитиях. Студенты и преподаватели обслуживаются в медицинском объединении № 2 г. Симферополя, при университете работает медицинский пункт, где студенты и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санаториях и профилакториях Крыма, путевками в которые обеспечивает Профсоюзная организация Университета. Оздоровительная работа проводится на базах отдыха Крыма, в частности сотрудники и студенты имеют возможность отдохнуть в пансионате «Учитель».

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания. Общее количество мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Социальная защита студентов – одно из ведущих направлений работы Первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ. Относительно высок процент студентов, нуждающихся в оказании помощи в нашем университете. Это студенты-сироты, студенты, имеющие детей, студенты из многодетных, неполных семей и другие категории студентов, имеющие право на льготы, а также студенты, чей доход не превышает величины прожиточного минимума.

Комиссией по социально-правовой защите студентов разработана социальная база данных каждого факультета, определяющая студентов по десяти категориям: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, матери-одиночки, семейные студенты и т.д. Это позволяет адресно подойти к оказанию социальной помощи.

Комиссией по социально-правовой защите проводится работа со студентами по оформлению документов на социальную стипендию, адресную материальную помощь, единовременную материальную помощь, специальное социальное пособие.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи. В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- имеющие родителей инвалидов I и II группы;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других

радиоационных катастроф;
воспитывающие детей;
из неполных семей;
• из многодетных детей;
• семейные студенты.

Право на получение социальной стипендии имеют только студенты, обучающиеся на бюджетной основе. Социально-правовая комиссия ООППО ГБОУВОРК КИПУ разработала авторскую электронную базу данных, охватывает абсолютно всех студентов дневного отделения. Она создана для формирования контингента студентов относящихся к социально незащищенным слоям и для оперативного доступа ко всем данным. Она охватывает следующие категории студентов: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, малоимущие. Фильтры базы данных легко и быстро открывают доступ ко всем данным студента, относящего к запрашиваемой категории.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Перечень тем (тематика), по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»:

1. Анализ и особенности развития международных фондовых рынков.
2. Внешнеэкономическая политика государства в глобальных условиях развития.
3. Государственная поддержка внешнеэкономической деятельности (международный анализ).
4. Деятельность иностранных банков в России.
5. Деятельность ТНК на рынках России.
6. Евроинтеграция и ее роль в развитии мировой экономики.
7. Инвестиционные риски в международной инвестиционной деятельности.
8. Интеграция России в мировой рынок туристических услуг.
9. Интеграция России в мировой рынок труда.
10. Конкурентоспособность компаний на международных рынках услуг.

11. Конкурентоспособность национальных предприятий на мировом рынке.
12. Конкурентоспособность российских предприятий на международном рынке инвестиций.
13. Конкурентоспособность экономики России (макроэкономический анализ).
14. Лизинговые операции в международном бизнесе.
15. Маркетинговая товарная политика компаний на зарубежных рынках.
16. Международная интеграционная политика России.
17. Международная конкурентоспособность продукции (услуг) российских предприятий (организаций).
18. Международные альянсы на высокотехнологичных рынках.
19. Международные инвестиционные фонды и их деятельность в России.
20. Международные картельные соглашения на рынках сырья.
21. Международные сырьевые рынки и их регулирование.
22. Международные экономические взаимоотношения России со стратегическими партнерами.
23. Международный менеджмент-консалтинг: состояние развития и глобальные перспективы.
24. Методология и инструментарий оценки инвестиционной привлекательности страны (региона, отрасли, предприятия).
25. Мировой опыт венчурного предприятия, проблемы становления и развития в России.
26. Национальные политики сотрудничества с международными организациями (на конкретных примерах).
27. Организация деятельности международных стратегических альянсов.
28. Потенциал и проблемы развития стран СНГ.
29. Потенциал и стратегия развития Евросоюза.
30. Проблема конвертируемости национальной валюты и пути ее решения.
31. Протекционизм в стратегиях экономического развития стран (регионов) мира.
32. Развитие валютного рынка России (формирование и механизмы функционирования).
33. Развитие взаимодействия России с ВТО (проблемы и перспективы).
34. Развитие малого бизнеса в России (адаптация зарубежного опыта).
35. Развитие международного страхового бизнеса в России.
36. Развитие международного туризма в России.
37. Развитие международной выставочной деятельности в России.
38. Развитие международных инвестиционных рынков (современные тенденции и регулятивная инфраструктура).
39. Развитие международных транзитных услуг в России.
40. Развитие международных экономических связей России.

41. Развитие рынка ценных бумаг России в условиях интернационализации.
42. Развитие торгово-экономических отношений России-ЕС: анализ краткосрочных и долгосрочных перспектив.
43. Регуляторная государственная политика на международных товарных рынках.
44. Роль и эффективность посреднических организаций в международной коммерческой деятельности.
45. Роль торгово-промышленных палат в развитии международного бизнеса.
46. Системы международных расчетов в России: состояние и перспективы.
47. Слияния и поглощения в банковской сфере России.
48. Слияния и поглощения в международном бизнесе.
49. Современная конъюнктура международных товарных рынков.
50. Создание и особенности функционирования свободных экономических зон в России.
51. Стратегии и особенности деятельности международных финансовых организаций в России.
52. Стратегии и особенности деятельности международных финансовых организаций в России.
53. Стратегия выхода иностранных банков на кредитно-финансовый рынок России (на конкретном примере).
54. Стратегия выхода иностранных товаропроизводителей на российский рынок.
55. Стратегия выхода российских компаний на зарубежный рынок.
56. Стратегия выхода российского предприятия на зарубежные товарные рынки (на конкретном примере).
57. Стратегия повышения конкурентоспособности российских товаропроизводителей на мировом рынке.
58. Структура и динамика развития международных товарных рынков.
59. ТНК в современном международном бизнесе.
60. Товарные биржи в инфраструктуре международных рынков.
61. Управление внешней задолженностью стран.
62. Управление маркетингом в международных корпорациях.
63. Управление развитием предприятия международного профиля.
64. Факторинговые операции в международном бизнесе.
65. Форфейтинговые операции в международном бизнесе.
66. Ценовая политика и конкурентоспособность предприятия на международном рынке.
67. Ценовые факторы развития международных товарных рынков.
68. Экспортная государственная политика в условиях глобальной конкуренции.
69. Эффективность системы государственного стимулирования экспорта.

Программа ГИА приведена в **Приложении 5**.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Для оценки успеваемости студентов очной, очно-заочной (заочной) форм обучения в КИПУ введено «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса ГБОУ ВО РК «КИПУ», утвержденное решением Ученого Совета протокол № 10 от 29.02.2016г.

Рейтинговая система для оценки успеваемости ставит перед собой следующие цели:

- обеспечение прозрачности требований к уровню подготовки студента и объективности оценки результатов его труда;
- стимулирование ритмичной учебной деятельности студента в течение всего семестра, повышение учебной дисциплины;
- формализация действий преподавателя в учебном процессе по организации работы студента и количественной оценки результатов этой работы;
- стимулирование борьбы за лидерство в студенческой среде;
- возможность применения в учебном процессе оригинальных преподавательских методик.

В рабочей программе каждой дисциплины расписана методика текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЯ

