

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

Османов К.М.
12 02 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

(Абдуллаев Р.А.)
12 02 2018 года



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Финансовый контроль и государственный аудит»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2018 г.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.

Задачи:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История» относится к числу дисциплин базовой части программы бакалавриата. Специальные требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающегося не предусматриваются. Преподавание дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения предмета «история» на предыдущем уровне образования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

знать:

- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- историческую терминологию
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

владеть:

- навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов
- навыками участия в дискуссиях и полемике.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. История России с древнейших времен до начала ХХ в.

Раздел 2. История России в ХХ-XXI вв.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.2 «Философия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: сформировать у студентов систему философского мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- осмыслить конкретные философские проблемы в историческом развитии как основания для формирования философского мировоззрения;
- выявить существенные характеристики философской и научной картин мироздания, определить ценности философской рефлексии и научной рациональности в познавательной и практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части ОПОП. Учебная дисциплина «Философия» обязательна для студентов всех учебных специальностей и профессиональных специализаций и служит первоосновой для последующего изучения «Политологии», «Основы научных исследований», а также других учебных гуманитарных и социально-политических дисциплин, при усвоении которых нужен философский фундамент.

Для успешного изучения учебной дисциплины «Философия» требуются прочные навыки самостоятельной и творческой работы с опорными учебными материалами и, исходя из этого, рекомендуется для преподавания студентам на 2-м курсе обучения.

Содержание учебной дисциплины «Философия» базируется: на имеющихся опорных учебных материалах по «Философии» и «Истории философии», а также на монографиях и научных публикациях отечественных и зарубежных философов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Сформированность компетенции определяется тем, что студент должен:
знать:

- общую историю мировой философии, основные этапы её развития и её выдающихся исторических представителей (их значимость в истории мировой философии и в мировой человеческой культуре);

- базисные направления и системы философской мысли, а также базисные философские подходы к бытию и познанию – людей, общества, государства, Человечества и Живой природы;

– общую ситуацию в современном бытии людей, место Человечества в мире, современные проблемы в бытии Человечества, а также возможные варианты их преодоления и разрешения;

– категориально-понятийный аппарат философии и принципиальные основы научного подхода к окружающему миру;

уметь:

– выстраивать социальные взаимодействия и отношения на принципах толерантности;

– разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку людям в проблемных и кризисных ситуациях с учётом их этнокультурной специфики;

– самосовершенствоваться и саморазвиваться на основе саморефлексии в своей деятельности;

– оценивать историческую и текущую информацию правильно, и действовать на этой основе адекватно: как в текущих общественных процессах, так и в личной своей жизни;

– выстраивать свою деятельность и своё поведение в соответствии с общепринятыми нравственными, этическими и правовыми нормами;

– выбирать и обосновывать свои аргументы в научных и общественных дискуссиях, правильно оценивать в них аргументы своих оппонентов и превращать дискуссии с ними – полезные и плодотворные;

– использовать полученные знания в своей практической деятельности;

владеть:

– методологией поиска учебной и научной информации, её критического анализа и её логического обобщения;

– методологией изложения результатов своего поиска учебной и научной информации в виде доклада, эссе и научной статьи;

– методологией проведения научных и аналитических исследований.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. История философии Древнего мира и начал христианской и арабо-мусульманской философии.

Раздел 2. Истоки, начала и история западноевропейской философии Нового времени.

Раздел 3. Эпоха Просвещения, роль философии и просвещения Человечества, история западноевропейской философии XVII-XX веков.

Раздел 4. Онтология отечественной философской мысли.

Раздел 5. Философская картина мира и ее основания.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Иностранный язык (английский)» является научить студентов английскому языку до уровня практического владения устной и письменной речью, что дает им возможность использовать информацию на этом языке в их будущей деятельности в устной и письменной формах.

Основными учебными задачами изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются изучение фонетики, морфологии, словообразования, грамматики, лексики, синтаксиса, а также практики перевода, что особо помогает общению на английском языке. Иностранный язык как предмет воспитывает студентов, развивает их мышление, формирует умение самостоятельно дополнять свои знания. Он способствует развитию логического мышления, повышает культуру

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в базовую часть Блока Б1. структуры ОПОП магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (по проф. направлению)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- Особенности фонетической системы английского языка.
- Основные нормы литературной речи.
- Основные элементы (правописание заимствованных слов, способы словообразования правописание и употребление частей речи).
- Основные правила пунктуации.

- Особенности стилей английской речи.
- Понятие о культуре речи.

Уметь:

- Свободно говорить на английском языке, вести беседу по заданной теме социально-политического, бытового характера и по специальности.
- Грамотно писать.
- Выразительно читать.
- Уметь переводить текст с английского языка на русский язык и наоборот.

Владеть:

- Комплексными знаниями о грамматическом строении английского языка;
- Навыками грамматических трансформаций при переводе;
- Английским языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального назначения.
 - Навыками профессионально-ориентированного иноязычного устного и письменного общения в профессиональной и бытовой сфере.
 - Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Вводно-коррективный курс.

Present Simple.

Разговорная тема: «о себе (моя семья, мой университет, хобби)».

Тема 2. Глаголы to be, to have.

Present Simple, Present Progressive

Non-progressive verbs

Тема 3. Past Simple. Past time expressions. Предлоги. Составление вопросов в Past Simple. Правильные и неправильные глаголы.

Тема 4. Past Progressive. Употребление Past Simple и Past Progressive. Знакомство с лексикой по специальности. Работа с текстом по специальности.

Тема 5. Существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление some, any. Множественное число существительных. Артикли. Употребление артиклей.

Тема 6. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Вопросы: What is (are) ... like? What was (were) ... like? As ... as, not as... as.

Тема 7. Present Perfect.

Разговорная тема «путешествие»

Тема 8. Future Tense. Will – forms. Выражение to be going to

Present Progressive в значении будущего.

Тема 9. Разговорная тема «в гостинице». Текст по специальности.

Тема 10. Обзор пройденного грамматического материала. Итоговая модульная работа.

Раздел 2.

Тема 1. Устная тема «Money; its functions». Грамматическая тема «Passive Voice». By with passives.

Тема 2. Типы вопросов. Yes/no questions. Question words. Question-word subjects. Negative questions.

Тема 3. Работа с текстом по специальности

Тема 4. Инфинитив и герундий. Тема: «Еда в Англии»

Тема 5. Согласование времен. Past Perfect. Тема: «Работа банков»

Тема 6. Условные предложения трех типов. Закрепление специальной лексики.

Тема 7. Работа с текстом по специальности. Verbs with two objects

Тема 8. Употребление have something done.

Тема 9. Обзор грамматического материала. Опрос лексики по специальности.

Тема 10. Инфинитив и герундий. Устная тема: «Моя будущая профессия»

Тема 11. Работа с текстом по специальности. Current events.

Тема 12. Устная тема: «Охрана окружающей среды». Прямая и косвенная речь.

Тема 13. Работа с газетным тестом.

Тема 14. Устная тема: «Моя будущая профессия». Работа с текстом «Accounting».

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовка студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Основными задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются следующие:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;

- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части. Дисциплина является важным шагом в овладении студентами любого профиля компетенциями по сохранению собственного здоровья и личной безопасности в жизни и профессиональной деятельности. Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Основы экологии», «Экономика природопользования».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;
- 2) основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности);
- 3) основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;
- 4) дестабилизирующие факторы современности в мире и России;
- 5) основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности.

Уметь:

- 1) самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности;
- 2) выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;
- 3) оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;
- 4) прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций;
- 5) применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности окружающих.

Владеть:

- 1) профессиональным языком в данной области;

- 2) аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;
- 3) методикой и навыками оценки допустимого риска.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Введение в безопасность. Опасности и чрезвычайные ситуации.

Тема 2. Системы безопасности человека

Тема 3. Дестабилизирующие факторы современности.

Тема 4. Природные опасности и защита от них

Тема 5. Техногенные опасности и защита от них

Тема 6. Социальные опасности и защита от них

Тема 7. Основы информационной безопасности

Тема 8. Гражданская оборона

Тема 9. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.5 «Физическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебными задачами дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;

- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Теория
2. Практика
3. Итого за 1семестр:
 4. Практика: Легкая атлетика
 5. Практика: Атлетическая гимнастика
 6. Практика: Настольный теннис
 7. Закрепление материала
 8. Самостоятельная работа
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б 1.Б.6 Психология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические и практические знания о способах и механизмах воздействия экономических факторов на психику человека, создать у студентов общие концептуальные основы для понимания и анализа современных психологических моделей экономического поведения человека и социальных общностей.

В соответствии с основной направленностью курса на раскрытие проблем сознания и поведения людей в сфере хозяйственной деятельности в процессе обучения решаются следующие образовательные задачи:

- формирование знаний по основным направлениям развития экономической психологии;

- обучение навыкам анализа экономического поведения субъектов, восприятия экономической политики государства;
- развитие знаний и представлений о системной детерминированности мотивации поведения субъектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Психология» входит в базовую часть общенационального цикла и опирается на знания и умения, полученные при изучении курсов «Общая психология», «Психология личности» на уровне бакалавра.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - ОК-4;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОК-5;
- способностью к самоорганизации и самообразованию - ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

психологические основы поведения;

Уметь:

ориентироваться в психологических аспектах проблем финансов и денежного обращения, потребительского поведения, экономической политики;

Владеть:

полученными знаниями в собственном поведении.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Экономическая психология в системе понятий и представлений современной психологии и экономики.

Экономическое поведение и его психологические детерминанты.

Психология денег. Психологические аспекты спроса и накопления. Психология потребления.

Психология занятости. Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Макроэкономическая психология.

Психология налогового поведения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается - зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.7 «Математический анализ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Математический анализ» является ознакомление обучающихся с содержанием раздела «Основы математического анализа» общего курса «Высшей математики». Этот раздел посвящен в основном элементам теории пределов, основам интегрального и дифференциального исчисления, элементам теории рядов и двойных интегралов, а также практическим применением этих разделов математического анализа к отдельным задачам экономики и управления (анализу функций полезности, функций спроса и предложения, производственных функций и т.д.).

Задачами дисциплины являются:

- формирование необходимого уровня фундаментальной математической подготовки обучающихся;
- ориентация обучающихся на использование методов математического анализа при решении прикладных задач;
- развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части дисциплин ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01.

«Экономика» профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволяют студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения подобных задач, закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
- основные базовые понятия и определения теории множеств, теории пределов дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов;

- основные свойства последовательностей, элементарных функций, числовых, функциональных и степенных рядов;
- методы асимптотического и экстремального анализа функций и последовательностей, методы поиска интегралов и производных.

уметь:

- применять методы математического анализа для решения экономических и управлеченческих задач;
- строить математические модели основных систем и процессов в экономике и управлении;
- решать задачи, формулируемые в разных разделах математического анализа, и оценивать точность получаемых решений;
- пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач.

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управлеченческих задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- техниками суммирования членов ряда, поиска экстремума, поиска асимптот, поиска интегралов и производных.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Элементы теории множеств.

Тема 2. Предел функции

Тема 3. Непрерывные функции.

Тема 4. Производная и дифференциал функции одной переменной

Тема 5. Производные и дифференциалы высших порядков функции одной переменной

Тема 6. Основные теоремы дифференциального исчисления функции одной переменной

Тема 7. Исследование функции одной переменной с помощью производной

Тема 8. Функции нескольких переменных

Тема 9. Дифференцируемость функции нескольких переменных

Тема 10. Производные и дифференциалы высших порядков функции нескольких переменных

Тема 11. Макроэкономические функции

Тема 12. Неопределенный интеграл

Тема 13. Определенный интеграл

Тема 14. Несобственные интегралы. Двойной интеграл

Тема 15. Числовые ряды.Функциональные ряды. Степенные ряды

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б.1.Б.8 «Линейная алгебра»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Линейная алгебра» является формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков в области линейной алгебры в классической и современной математике и использования полученных знаний в экономике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

Задачами дисциплины являются:

- изучение фундаментальных понятий, основных концепций и методов линейной алгебры;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира, о значимости математики как части общечеловеческой культуры;
- развитие навыков построения и статистического анализа количественных моделей, отыскания оптимальных решений экономических задач с помощью соответствующих математических моделей;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины математики школьной программы, а также «Математический анализ».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математический анализ», «Эконометрия», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Методы оптимальных решений».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы векторной алгебры;
- математические операции над матрицами;
- способы вычисления определителей;
- методы решения систем линейных уравнений;
- метод определения собственных значений и собственных векторов матриц;
- алгоритм приведения квадратичных форм к сумме квадратов.

уметь:

- производить основные операции над матрицами и векторами;
- находить определители матриц;
- проводить анализ систем линейных уравнений на наличие решений;
- решать системы линейных уравнений разными методами;
- находить собственные значения и собственные векторы матриц;
- работать с квадратичными формами;
- анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи;
- осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач;
- использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций.

владеть:

- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;
- навыками применения компьютерных технологий реализации методов линейной алгебры.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)

Тема 1.Матрицы, операции над ними.

Тема 2. Системы линейных уравнений.

Тема 3.Векторные пространства

Тема 4. Линейные операторы

Тема 5. Собственные векторы и собственные значения.

Тема 6. Квадратичные формы

Тема 7. Оптимизационные задачи.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.9 «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является развитие навыков применения теоретико-вероятностных методов и использования моделирования случайных процессов при решении конкретных задач прикладного характера.

Задачами дисциплины являются:

- Выработка у студента представления о важнейших классах задач, которые могут быть решены теоретико-вероятностными методами.

- Научить студента использованию основных понятий теории вероятностей, методов сбора и обработки статистических данных; владению основами теории случайных функций.
- Наработать у студента опыт решения задач, перечисленных в п. 1., на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части дисциплин ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профилей подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Мировая экономика».

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Основы экономической теории», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволяют студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения подобных задач, закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпритировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знатъ:

- Эмпирическую и логическую основы теории вероятностей.
- Основные теоремы теории вероятностей , их экономическую интерпретацию.
- Схему независимых испытаний.
- Законы распределения и числовые характеристики случайных величин.
- Случайные величины и их экономическую интерпритацию.
- Многомерные случайные величины.
- Функции случайного аргумента.
- Пределевые теоремы теории вероятностей.
- Элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания.
- Первичную обработку статистических данных.
- Статистическое и интервальное оценивание параметров распределения.

- Проверку статистических гипотез.
- Элементы теории регрессии.
- Элементы дисперсионного анализа.
- Элементы теории корреляции.

уметь:

- основных теорем теории вероятностей
- схемы независимых испытаний
- законов распределения
- случайных величин и их числовых характеристик
- многомерных случайных величин
- функций случайного аргумента
- предельных теорем теории вероятностей.
- элементов теории случайных процессов и теории массового обслуживания
- первичной обработки статистических данных
- статистического оценивания параметров распределения.
- интервального оценивания параметров распределения
- проверки статистических гипотез
- элементов теории регрессии
- элементов дисперсионного анализа
- элементов теории корреляции.

владеть:

- изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;
- навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей;
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
- применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей Зависимые и независимые случайные события. Основные формулы умножения и сложения вероятностей.

Тема 2.Испытания по схеме Бернулли. Одномерные случайные величины

Тема 3. Многомерные случайные величины.

Тема 4. Функции случайных величин.

Тема 5. Основные законы распределения целочисленных случайных величин.

Тема 6. Основные законы распределения непрерывных случайных величин.

Тема 7. Предельные теоремы теории вероятностей.

Тема 8. Элементы теории случайных процессов.

Тема 9. Элементы математической статистики. Выборочный метод.

Тема 10. Статистические оценки параметров генеральной совокупности.

Статистические гипотезы.

Тема 11. Элементы дисперсионного анализа.

Тема 12. Элементы теории регрессии и корреляции.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

Задачами дисциплины являются:

- Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.
- Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для принятия оптимальных решений.
- Сформировать навыки решения модели
- Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных решений.
- Сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части дисциплин ООП бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Реализуется в 4-ом семестре в объеме 108 час.

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика; данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы моделирования как научного метода;
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
- условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов.

уметь:

- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;
- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;
- обосновывать хозяйствственные решения на основе результатов решения модели.

владеть:

- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объеме, достаточном для понимания их экономического смысла;
- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Оптимационные модели. Основные понятия и определения.

Тема 2. Общая задача линейного программирования. ОЗЛП и методы ее решения.

Тема 3. Основы теории двойственности.

Тема 4. Т-задача Л.П. Методы решения.

Тема 5. Элементы теории игр.

Тема 6. Целочисленные ЗЛП и основные методы их решения.

Тема 7. Задачи нелинейного программирования. Классификация. Методы решения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические и лабораторные занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.11 «Макроэкономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Учебными задачами дисциплины являются:

научить обучающихся формулировать и решать задачи, возникающие в современной российской экономической действительности,
выбирать необходимые методы исследования,
модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретных задач макроэкономического анализа,
обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом новейших экономических разработок.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части.

«Микроэкономика», «Политическая экономия», «Социально-экономическая статистика», «Международная статистика», «Экономика зарубежных стран» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Современные тенденции развития мировой экономики», «Международное регулирование глобальных экономических процессов», «Международная инвестиционная деятельность».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности;
- уметь рассчитывать потенциальный и фактический величины валового продукта, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции;
- использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), стабильности национальной экономики.

Владеть:

- культурой экономического мышления,
- способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов;
- владеть навыками анализа условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, последствий воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается Экзамен в 3 семестре.

Аннотация дисциплины Б1.Б.12 «Микроэкономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: составить представление о том, что успех любого бизнеса зависит не только от наличия стартового капитала и предпринимательских способностей, но и от знаний закономерностей функционирования экономических микросистем в разных рыночных ситуациях и умения их эффективно использовать

Учебными задачами дисциплины являются:

- Обеспечить теоретическую базу в области микроэкономики.
- Развить компетентность студентов через основные теоретические подходы, многовариантные вопросы, проблемные ситуации, задачи, темы самостоятельной работы, что дает возможность студентам усвоить основные положения курса.
- Обучить студентов использованию основных методов и методик теории экономики в области поведения отдельных экономических субъектов которыми выступают домохозяйства, предприятия или государство.
- Сформировать навыки проведения микроэкономического анализа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части цикла по выбору ВУЗа.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Микроэкономика» – «Теория вероятностей и математическая статистика», «История экономических учений», «Основы научных исследований», «Политическая экономия».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Микроэкономики» – «Макроэкономика», «Эконометрика», «Социально-экономическая статистика», «Экономика предприятия», «Международная статистика», «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

4. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконоометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате формирования компетенций студент должен:

знатъ

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- методы построения эконоометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- модели рационального поведения субъектов микросистемы в условиях рыночного механизма ведения хозяйства, поведение потребителей и производителей в конкретных экономических ситуациях,
- основные типы конкурентных рынков и механизмы их функционирования, процесс круговорота товаров и ресурсов в экономической системе.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- навыки выявления значимых параметров построения микроэкономических моделей в разных экономических ситуациях, должны стать носителями нового экономического мышления, которое должно базироваться на глубоких методах экономического анализа реальных процессов в экономике, как на уровне субъектов, так и их больших структур – отраслевых рынков.

владеть:

- современной методикой построения эконоометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконоометрических моделей;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

– - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзамен в 2 семестре.

Аннотация дисциплины Б.1.Б.13 «Эконометрия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Эконометрия» является усвоение студентами основных эконометрических моделей и методов.

Задачами дисциплины являются:

- обучение построению эконометрических моделей;
- обучение оценке качества моделей;
- обучение прогнозированию с помощью эконометрических моделей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Эконометрия» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Методы оптимальных решений».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способность на основе экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- знать основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи.

уметь:

- выявлять причинную зависимость – корреляционную и функциональную; определять основные наиболее важные признаки статистических совокупностей;
- всесторонне исследовать связи между явлениями путем неизолированного изучения отдельного явления;
- отбирать из совокупности наиболее значимые свойства и причины;
- формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования;
- собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;
- проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений; строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов;
- строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов;
- оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным; применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления.

владеть:

- навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Эконометрическая модель с двумя переменными.

Тема 2. Нелинейные парные регрессии.

Тема 3. Построение общей линейной модели.

Тема 4. Дисперсионный анализ эконометрической модели.

Тема 5. Мультиколлинеарность.

Тема 6. Гетероскедастичность.

Тема 7. Оценка параметров модели на основе обобщенного метода наименьших квадратов (метода Эйткена).

Тема 8. Проверка присутствия автокорреляции.

Тема 9. Оценка параметров модели с автокоррелированными остатками.

Тема 10. Метод преобразования исходной информации.

Тема 11. Метод инструментальных переменных.

Тема 12. Оператор оценивания Дарбина.

Тема 13. Производственная регрессия.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.14 «Статистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Статистика» – сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования у студентов статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-экономической информацией, ознакомление с действующей системой показателей статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;
- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;
- изучить ряды динамики, методы оценки интенсивности и тенденций развития явлений;
- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;
- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- освоить методику использования статистических методов применительно к конкретным направлениям экономической статистики;
- изучить методику расчета основных экономико-статистических показателей оценки деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Статистика» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» квалификация (степень) «Бакалавр» и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Содержание дисциплины позволяет студентам получить систему знаний, формирующих профессиональные навыки в области использования статистических методов для оценки аналитической деятельности и принятия управлеченческих решений.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Теория вероятности и математическая статистика», «Математический анализ», «Эконометрия», «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и других общеэкономических дисциплин. Изучение дисциплины «Статистика»

позволит студентам понять статистические методы и применение их в практической экономической деятельности и принятии управленческих решений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате формирования компетенций студент должен:
знать:

- источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;
- существующие методики расчета финансовых показателей;

уметь:

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и

макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.

Тема 2. Организация статистического наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 4. Статистические таблицы.

Тема 5. Графическое изображение статистических показателей.

Тема 6. Абсолютные и относительные статистические показатели.

Тема 7. Средние величины в анализе финансовых показателей

Тема 8. Вариационный анализ показателей

Тема 9. Статистические распределения

Тема 10 Выборочный метод наблюдения в статистических исследованиях

Тема 11. Индексный метод анализа социально-экономических явлений.

Тема 12. Статистический анализ рядов динамики

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. **Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.15 - БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: «Бухгалтерский учет и анализ» представляет одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки студентов в области бухгалтерского учета. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, применению принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации (составление документов, корреспонденция счетов), а также навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия. Раздел экономический анализ дает представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятиями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является:

- получение системы знаний о бухгалтерском учете как информационной базы для проведения анализа, аудита, принятия управленческих решений;

- изучение объектов бухгалтерского учета, особенностей их оценки, классификации, систематизации на счетах бухгалтерского учета и отражения

в отчетности;

- развитие способностей работы с нормативно-законодательной базой в области бухгалтерского учета;
- цель и направленность экономического анализа;
- информационное обеспечение комплексного экономического анализа;
- приемы и методы анализа бухгалтерских и статистических отчетов;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является значимым структурным элементом в учебном цикле ООП ВО.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах для студентов дневной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предполагает, что у студентов сформированы базовые знания по ранее изученными дисциплинами: «Введение в профессиональную деятельность», «Политическая экономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Статистика».

Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» дает студенту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина изучается в третьем-четвертом семестрах. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета в конце третьего семестра (для студентов ЗФО в конце пятого семестра). Итоговый контроль в форме экзамена проводится в конце четвертого семестра (для студентов ЗФО в конце шестого семестра).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студенты должны:

Знать:

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры;
- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;
- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала, доходов и расходов, прибылей и убытков предприятия;
- способы бухгалтерской обработки экономической информации о деятельности субъекта;
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности;
- назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи;
- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управлеченческой) отчетности и отражению информации в ней;
- основные методики экономического анализа.

Уметь:

- дифференцировать данные о финансовом состоянии организации с позиции классификации имущества по составу и размещению, и по источникам его формирования;
- составлять корреспонденцию счетов (составлять бухгалтерские проводки) по хозяйственным операциям;
- определять типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями;
- раскрывать схемы счетов;
- обобщать данные текущего бухгалтерского учета путем составления оборотных ведомостей синтетического и аналитического учета;
- составлять бухгалтерский баланс на конец отчетного периода на основании данных первичного и сводного учета;
- организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;

- использовать основные приемы и методы экономического анализа.

Владеть:

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров;
- навыками составления бухгалтерского баланса;
- навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета;
- навыками самостоятельной учетно-аналитической работы в процессе написания курсовой работы и прохождения практики;
- навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является теоретической и практической базой для дальнейшего изучения таких дисциплин как: «Организация бухгалтерского учета», «Отчетность организаций», «Бюджетный учет и отчетность», «Управленческий учет», «МСФО» и др.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Хозяйственный учёт, его сущность и функции в системе управления экономикой

Тема 2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации

Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учёта.

Тема 4. Бухгалтерский баланс

Тема 5. Система счетов и двойная запись

Тема 6. Счета синтетического и аналитического учета

Тема 7. Классификация счетов

Тема 8. Документация хозяйственных операций

Тема 9. Оценка и калькуляция. Хозяйственные процессы

Тема 10. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета

Тема 11. Основы финансовой отчётности.

Тема 12. Значение экономического анализа и его место в управлении на микро- и макроуровне

Тема 13. Метод и методика экономического анализа

Тема 14. Информационное обеспечение экономического анализа

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.16 «Деньги, кредит, банки»

Направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» – сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков в кредитной и банковской сфере, научить студентов выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах. Данный курс будет формировать у будущих специалистов теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банков, финансов, финансового рынка, мировых финансов и их роли в современной экономике.

Задачи дисциплины: раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере; ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно–кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ; достичь владения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин, дисциплин специализации и применение их в будущей профессиональной деятельности; научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию; привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» квалификация (степень) «Бакалавр» и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является предшествующей для большинства изучаемых профильных дисциплин в рамках учебного плана подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления «Экономика», таких как «Инвестирование», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Экономика организаций».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения;
- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;
- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;
- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;
- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;
- основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.

Уметь:

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;
- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.

Владеть:

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;
- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;
- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Деньги и их роль в экономике.

Тема 2. Платежная система РФ.

Тема 3. Денежная система РФ.

Тема 4. Инфляция: причины, формы проявления и последствия.

Тема 5. Кредит как экономическая категория.

Тема 6. Кредитная система экономики и ее институциональные звенья.

Тема 7. Банки и банковская система РФ

Тема 8. Банковские операции и сделки

Тема 9. Валюта и валютные отношения в РФ

4. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. **Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.17 «История экономических учений»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

«История экономических учений» является формирование представления об историческом процессе развития мировой экономической мысли, и о логике её развития, о ведущих направлениях современной экономической теории, о вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории,

Программа дисциплины «История экономических учений» рассчитана на 144 учебных часа

Учебные задачи дисциплины

В процессе изучения дисциплины «История экономических учений» решаются следующие задачи:

- дать студенту четкое представление об основных этапах истории мировой экономической мысли;
- содержании основных работ выдающихся ученых – экономистов;
- основных течениях, тенденциях развития экономической теории;
- привить студенту взгляд на экономическую теорию как на предмет, пребывающий в постоянном движении;
- развить кругозор, общую культуру экономических исследований, позволяющую успешно работать в быстро меняющейся обстановке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

В курсе истории экономических учений рассматриваются варианты периодизации экономического развития общества и сравнительно-экономический анализ его моделей; доиндустриальная и индустриальная экономические системы, программы экономического возрождения стран в послевоенные годы и их особенности; политика экономического роста, ее теоретические основы и практическая реализация по странам; смешанная экономика, ее модели и специфика; особенности общемировой экономической

стратегии восьмидесятых-девяностых годов ХХ в.; формирование рыночной инфраструктуры и ее адаптация в современных условиях; экономическая система России: ее истоки, приоритеты, специфика и место в международной интеграции; постиндустриальная экономическая система; устойчивое развитие как перспективный путь становления мирового сообщества.

Изучение истории экономики в современных условиях является особенно актуальным, так как без знаний последствий экономических реформ, проводимых в развитых странах, на различных этапах исторического развития, обобщения и изучения их опыта, осуществление эффективного научно – обоснованного реформирования экономики России практически невозможно.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:
ОПК-2-Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-7-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:
Тема 1. Возникновение экономической мысли в древнем мире
Тема 2. Экономическая мысль в эпоху средневековья
Тема 3. Меркантилизм–первая экономическая школа
Тема 4. Предшественники классической школы. Реакция против меркантилизма
Тема 5. Физиократы
Тема 6. Классическая школа политэкономии
Тема 7. Социал–утопические теории
Тема 8. Марксистская политическая экономия
Тема 9. Маржинализм: австрийская, лозанская и англо–американская школы
Тема 10. Неоклассическая экономическая теория
Тема 11. Историческая школа
Тема 12. Институционализм
Тема 13. Теория кейнсианства
Тема 14. Неолиберальная теория монетаризма
Тема 15. Экономическая мысль в России в 20-м веке
6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзамен в 1 семестре.

Аннотация дисциплины Б1.Б.18 «Маркетинг»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о маркетинге как о концепции организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Задачи:

- Освоить теоретический материал, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций; идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства; маркетинга как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах маркетинга, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;

- Сформировать практические навыки в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управлеченческой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификационный уровень «Бакалавр»). Данная дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Экономика организаций», «Основы экономической теории».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Маркетинг» - «Управленческий анализ», «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства», «Внутренний контроль».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы маркетинга;

- содержание маркетинговой системы, состав и взаимосвязь маркетинговых факторов, общие внутренние и внешние требования к системам, производящим продукцию;
- понятие и виды социально-экономических процессов и движения материальных потоков;
- понятие и виды стратегии маркетинговых процессов;
- организационные типы, а также методы, формы и принципы организации;

Уметь:

- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- выявлять сегменты рынка;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- проводить опрос потребителей;
- учитывать особенности маркетинга (по отраслям);
- изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения;

Владеть:

- навыками расчета маркетингового плана;
- навыками организации и управления маркетинга на предприятии

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Современная концепция маркетинга.

Тема 2 Концепции управления маркетингом. Виды маркетинга.

Тема 3. Процесс управления маркетингом.

Тема 4. Маркетинговая среда.

Тема 5. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования.

Тема 6. Товары в маркетинговой деятельности.

Тема 7. Политика фирмы в области цены.

Тема 8. Маркетинговые коммуникации и каналы распределения.

Тема 9. Организация и контроль маркетинговой деятельности.

Тема 10. Стратегическое планирование маркетинга.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.19 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- рассмотрение исторических аспектов эволюции теории и практики менеджмента в рамках хозяйственной деятельности человека;
- демонстрация важнейших закономерностей и тенденций становления и развития теории и практики менеджмента;
- формирование у студентов навыков аналитического мышления;
- обеспечение подготовки конкурентоспособных профессионалов, которые с точки зрения теории и практики менеджмента умеют адаптироваться к текущим изменениям условий рынка.

Задачи дисциплины:

- изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений;
- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- усиление креативной составляющей личности обучаемого путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификационный уровень «Бакалавр»). Данная дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов: «Управленческий анализ», «Маркетинг», «Экономика труда», «Экономика организации» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организаций;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

- Тема 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
- Тема 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕНЕДЖМЕНТА
- Тема 3. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА
- Тема 4. МЕТОДЫ МЕНЕДЖМЕНТА
- Тема 5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ
- Тема 6. ТЕХНОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ
- Тема 7. УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОМ
- Тема 8. МЕНЕДЖМЕНТ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ
- Тема 9. КАДРЫ УПРАВЛЕНИЯ. СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ
- Тема 10. ЭЛЕМЕНТЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.20 «Финансы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины формирование у бакалавров теоретических знаний в области финансов. В связи с этим необходимо дать представление о сущности финансов, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации.

Учебные задачи дисциплины.

Основные задачи изучения дисциплины «Финансы» состоят в формировании:

1) знаний теоретических основ функционирования финансов;

2) стремления использовать полученные знания для совершенствования современной теории и практики финансовых отношений

3) творческого восприятия финансов как постоянно развивающейся эволюционной системы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина является базовой частью профессионального учебного цикла. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное и последующее освоение дисциплин: деньги кредит, инвестирование, финансы предприятия, макроэкономика, микроэкономика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения курса «Финансы» студенты должны:

Знать:

- сущность, основные признаки и функции финансов;
- современное законодательство, регулирующее финансовые отношения;
- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансовых экономических субъектов.

Уметь:

- использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации;
 - анализировать факты экономической жизни страны;
 - использовать полученные знания в своей практической деятельности.
- Владеть:

- знаниями в области основных закономерностей развития финансов
Иметь представление:
-о происходящих в финансовой сфере изменениях,
-о причинах и последствиях эволюции финансовых отношений,
изменениях финансового механизма и организационных основ
управления финансами;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Сущность финансов, их функции и роль.
 2. Финансовая политика и финансовый механизм
 3. Экономическая суть и основы организации финансов предприятия.
 4. Финансовые аспекты приватизации государственных предприятий
 5. Бюджет как экономическая и юридическая категория. Бюджетное устройство и бюджетная система.
 6. Доходы и расходы бюджета.
 7. Сущность и функции налогов.
 8. Виды налогов. Принципы и методы налогообложения.
 9. Местные финансы.
 10. Государственный кредит.
 - 11.Страхование и страховой рынок.
 - 12.Финансовый рынок.
 - 13.Финансовый механизм внешнеэкономических отношений
- 6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, курсовая работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.Б.21 «Экономика труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является предоставить студентам знания о социально-экономических явлениях и процессах, которые происходят в сфере труда нашей страны: в политике занятости, становлении и функционировании рынка труда, формировании и развитии социально-трудовых отношений, организации труда, его эффективности и стимулировании, роли Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений в международной практике.

Учебными задачами дисциплины являются:

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений;
- формирование у студентов практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;

- развитие у студентов способностей к исследовательской деятельности, самостоятельности и ответственности в работе;
- повышение адаптированности студентов и будущих специалистов к рынку труда;
- обеспечение гуманизации подготовки будущих руководителей, которая предусматривает развитие у них таких умений: создавать условия для раскрытия и развития творческой инициативы и деловитости у подчиненных; оказывать содействие охране здоровья работников и повышать их удовлетворенность трудом; направлять свои усилия на обеспечение достойного качества трудовой жизни.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «История», «Философия», «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий».

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Трудовое право», «Маркетинг», «Финансы», «Финансовый анализ», «Аудит», «Ценообразование» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- теоретические основы экономики труда в масштабе страны, отрасли, предприятия (организации);
- особенности воспроизводства трудовых ресурсов и трудового потенциала;
- особенности формирования и функционирования социально-трудовых отношений на различных уровнях;
- основные подходы к оценке эффективности и производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда;
 - механизм функционирования рынка труда;
 - особенности оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и механизмов хозяйствования;

- общие понятия уровня жизни и социальных гарантий работников в рыночной экономике;
- международный опыт регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов.

Уметь:

- определять показатели производительности труда, выявлять резервы ее роста на предприятии;
- проектировать и регулировать уровень производительности труда на предприятиях;
- определять заработную плату работников и формировать фонды оплаты труда;
- изучать и использовать в повседневной работе опыт стран рыночной экономики в обеспечении высокой эффективности труда и прогрессивных методов организации и оплаты труда.

Владеть:

- 1) методологией экономического исследования;
- 2) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- 3) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- 4) навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачет в 3 семестре.

Аннотация дисциплины Б1.Б.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов основные представления о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

Учебными задачами дисциплины являются:

1. Обеспечить теоретическую базу в области мировой экономики и МЭО;

2. Развить методы и механизмы регулирования современной системы МЭО, а также, основные виды и формы международной экономической деятельности;

3. Научить использовать методы и механизмы регулирования современной системы МЭО; применять методологию международных расчетов, а также сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;

4. Анализировать экономическое, политико-правовое, социально-культурное пространство и инфраструктуру МЭО; определять глобальные проблемы современности и механизмы их решения;

5. Использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности РФ; учитывать тенденции и перспективы развития мировой экономики и МЭО.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы экономической теории», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и т.д.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет в зарубежных странах» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. Методы и механизмы регулирования современной системы МЭО;
2. Принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ);
3. Сущность и механизм функционирования мировой валютной системы, методологию международных расчетов;
4. Формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ);
5. Сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;
6. Основные виды и формы международной экономической деятельности.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО;
2. Создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО;
3. Интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели;
4. Проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур;
5. Обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО.

Владеть:

1. Базовыми коммуникативными навыками.
2. Методологией экономического исследования.
3. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
4. Методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачет в 3 семестре.

Аннотация дисциплины Б1.Б.23 «Информационные системы в экономике»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» является получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

Задачами дисциплины являются:

- научить студентов основным навыкам работы в локальной сети;
- научить студентов ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;
- научить студентов строить компьютерные модели экономических процессов;
- проводить компьютерные эксперименты с моделью;

- решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;
- использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является дисциплиной базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая информатика» и дисциплин вариативной части «Основы экономической теории» и «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства», «Управленческий анализ», «Отчетность предприятия», «Аудит».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;
- методы проектирования информационных систем;
- современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
- возможности компьютерных сетей;
- основные правила построения HTML-страниц;
- основные возможности систем управления базами данных.

уметь:

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- создавать документы в среде выбранных пакетов;

- использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;
- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;
- осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.

владеть:

- навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;
- методикой работы с документами для составления отчетности;
- навыками работы с органайзером для управления проектами;
- современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;
- методами и средствами защиты коммерческой информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.

Тема 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере

Тема 3. Технология и методы обработки экономической информации

Тема 4. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике

Тема 5. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.

Тема 6. Проектирование автоматизированных информационных систем.

Тема 7. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы

Тема 8. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Тема 9. Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах

Тема 10. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **Б1.Б.24 «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Ценообразование» является приобретение студентами практических и теоретических знаний по вопросам формирования, использования и коррекции цен.

Задачами дисциплины являются:

- освоение теоретических и практических вопросов формирования цен в современной экономике;
- приобретение практических навыков расчета различных видов цен;
- приобретение практических навыков разработки ценовых стратегий;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами в области ценообразования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрия», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», «Управленческий анализ».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- место и роль ценообразования в современной хозяйственной деятельности;
- базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования, принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии;
- основные функции цен, их сущность и виды;
- структуру цены, конкретные правила ее расчета;

- основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка, этапы процесса ценообразования, правила выбора ценовой стратегии;
- тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешнем рынках.

уметь:

- применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования;
- определять внешние факторы процесса ценообразования;
- ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях;
- проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- формировать ценовую стратегию современного предприятия.

владеть:

- методологией ценообразования;
- основными подходами, используемыми при расчете цен;
- методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования;
- методиками расчета цен.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Предмет, объект и задачи курса

Тема 2. Теория и методология ценообразования

Тема 3. Исторический обзор развития отечественного ценообразования

Тема 4. Калькулирование себестоимости промышленной продукции

Тема 5. Виды цен и их характеристика

Тема 6. Налоги в структуре цены

Тема 7. Механизм формирования рыночной цены

Тема 8. Ценовая политика предприятия (фирмы)

Тема 9. Государственное регулирование цен

Тема 10. Монопольные цены

Тема 11. Биржевые котировки

Тема 12. Расчет индексов цен

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б.1.Б.25.« Основы экономической теории»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

«Основы экономической теории» — сформировать у студентов экономический образ мышления и осмыслиения закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Учебные задачи дисциплины

Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно–налоговой, кредитно–денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла и входит в перечень обязательных дисциплин базовой части и соответствует Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Мировая экономика»

Дисциплина «Основы экономической теории» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Основы экономической теории» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ОПК–2**);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (**ОПК–3**);

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1 Экономическая теория как наука.

Экономические системы

Тема 2. Сущность и формы организации общественного производства

Тема 3. Собственность. Предприятие и предпринимательство.

Тема 4. Рынок: сущность и основы

функционирования. Рыночные механизмы. Государственное регулирование экономики.

Тема 5. Рынки факторов производства и пофакторное распределение доходов.

Тема 6. Сущность производства и издержки производства.

Тема 7. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность. Безработица.

Экономический рост

Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политики государства

Тема 10. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзамен в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЯЗЫКИ РК» (русский язык)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами основными принципами и понятиями дисциплины «Государственные языки РК» как современной комплексной науки, формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; повышение уровня речевой культуры.

Задачи:

- формировать у студентов систему ориентирующих знаний о русском языке;
- закрепить со студентами нормативную базу всех языковых ярусов;
- развивать у студентов коммуникативные способности;

- проанализировать и усовершенствовать речевую культуру в современном обществе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Государственные языки РК» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла Б1.

Дисциплина «Государственные языки РК» опирается на знания, полученные студентами на предыдущем этапе обучения, и тесно связана с такими социогуманитарными предметами, как русский язык, иностранный язык, литература, история и др. Курс «Государственные языки РК» связан со всеми дисциплинами учебного плана, т.к. предполагает глубокие знания русского языка, необходимые для овладения всеми дисциплинами специальности, для научной и педагогической работы студента.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОК):

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, задачи и место дисциплины «Государственные языки РК» в системе наук;
- общие закономерности и тенденции, присущие современному русскому литературному языку;
- базовые понятия языкоznания и его разделы;
- систему норм русского литературного языка;
- основные принципы устной и письменной коммуникации на русском языке;
- коммуникативные качества речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.);
- функцию коммуникации как обмена информацией различного характера, позволяющую толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

уметь:

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;
- применять полученные знания в реальной коммуникативной практике;
- обоснованно выбирать стилистические средства русского языка для создания текстов различных типов;

владеть:

- русским языком в его литературной форме;
- понятийным аппаратом языкоznания;
- базовыми коммуникативными навыками в условиях поликультурной образовательной среды, этическими принципами коммуникации;
- навыками участия в дискуссиях, затрагивающих проблемы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Культура речи и ее роль в профессиональной деятельности будущего специалиста. Литературный язык и его основные признаки.

Тема 2. Понятие языковой нормы. Виды норм.

Тема 3. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка.

Тема 4. Лексическая норма. Виды лексических ошибок.

Тема 5. Грамматические нормы русского языка (морфологическая и синтаксическая нормы).

Тема 6. Стилистическая норма. Понятие о стилевом расслоении русского языка.

Тема 7. Коммуникативные качества культуры речи.

Тема 8. Правила речевого этикета.

Тема 9. Ораторское искусство. Особенности публичного выступления.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЯЗЫКИ РК» (украинский язык)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Курс «Украинский язык» является дисциплиной необходимой для формирования у студентов навыков связной устной и письменной речи на украинском языке как государственном на территории Республики Крым. Цель дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов со структурой и историческим развитием украинского языка, дать основные сведения по языку (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки устной и письменной речи.

Задачи:

Поставленная цель предполагает выполнение следующих задач как теоретического, так и практического и характера:

- достичь практического владения студентами основных норм и правил литературного украинского языка;
- обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм украинского языка;
- выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- обогатить словарный запас студентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Украинский язык» входит в цикл обязательных дисциплин вариативной части бакалавриата.

Дисциплина введена в программу с целью обучения украинскому языку как государственному на территории Республики Крым, согласно ст. 10 Конституции РК. Программный материал строится с учетом межпредметных связей. Это способствует углубленному пониманию изучаемых языковых явлений, расширению кругозора, формированию у студентов способности применять смежные знания по другим предметам в процессе изучения украинского языка. Учебный материал предполагает межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Крымскотатарский язык», «История культуры народов Крыма», «Народоведение», «Межкультурные взаимодействия в современном мире». Знания, приобретенные в результате освоения материала дисциплины необходимы как предшествующие для таких дисциплин как «История культуры народов Крыма», «Народоведение», «Межкультурные взаимодействия в современном мире».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
- Основные орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы.
- Украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне

уметь:

- Соблюдать нормы украинского литературного языка и придерживаться принципов написания слов
 - Использовать полученные знания в профессиональной деятельности

владеть:

- Нормами устной и письменной речи.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Українська мова та культура мовлення в сучасному світі. Місце української мови серед інших мов світу.

2. Правила вживання апострофа та м'якого знаку. Спрощення у групах приголосних
3. Чергування звуків в українській літературній мові. Зміни приголосних у потоці мовлення. Подвоєння та подовження приголосних
4. Орфограми, пов'язані із правописом префіксів. Правопис складних слів.
5. Орфограми, пов'язані з правописом слів іншомовного походження
6. Вживання великої літери. Правила правопису слов'янських прізвищ і географічних назв
7. Особливості відмінювання та правопису іменників та прикметників
8. Особливості відмінювання та правопису числівників та займенників
9. Особливості правопису дієслівних форм та прислівників
10. Правопис службових частин мови
11. Пунктуація в простому та складному реченні

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.Б.27 «Основы научных исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Основы научных исследований»

–формирование у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей организацию научной деятельности;
- формирование знаний об организации, методологии и технике ведения научного исследования;
- формирование навыков самостоятельной работы при ведении научно-исследовательской работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» изучается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами специальности, и, прежде всего, такими как «Введению в профессию: основы профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Финансы», «Философия» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть навыками и иметь опыт работы с методической литературой, инструктивными материалами, нормативными документами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества

Тема 2. Научное исследование и его этапы

Тема 3. Методологические основы научного знания

Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы

Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка

Тема 6. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана

Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность

Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.Од.1 Размещение производительных сил

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины. Дисциплина «Размещение производительных сил» занимает важное место в общенациональной и профессиональной подготовке квалифицированных экономистов, являясь практически единственной в системе экономических наук, которая занимается изучением территории.

Дисциплина формирует у студентов комплекс знаний в области размещения и территориальной организации производительных сил Российской Федерации, навыки анализа и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга, дает представление о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия территории Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное и последующее освоение дисциплин: экономика предприятий, макроэкономика, статистика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

31 - основные категории, понятия и термины по курсу дисциплины;
32 - задачи и особенности размещения производительных сил в РФ;
33 - особенности геополитического положения России, ее природно-климатических условий;

34 - демографическую ситуацию, этнический состав и проблемы межнациональных отношений в регионах России;

35 - основные проблемы рационального природопользования в различных регионах России и экологической ситуации в них;

36 - особенности структуры хозяйства современной России;

37 - территориальную организацию важнейших отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов.

Уметь:

У1 - применять научные методы исследования и подходы при анализе размещения различных производств;

У2 - сравнивать и анализировать влияние факторов при обосновании размещения новых промышленных предприятий, населенных пунктов и т.п.;

У3 - использовать программно-целевой подход для решения региональных проблем;

У4 - оценить современную ситуацию в различных отраслях экономики страны;

У5 - оценить возможные перспективы развития экономики РФ в региональном аспекте.

Быть ознакомленными и иметь представления (владеть):

В1 - об особенностях геополитического положения современной России;

В2 - взаимосвязи понятий «регион», «территория», «муниципальное образование», «региональное управление», «территориальное управление», «региональная система»;

В3 - основных закономерностях и принципах размещения производительных сил;

В4 - об основных задачах региональной политики государства;

В5 - о наиболее общих приемах решения практических задач, встающих перед хозяйствующими субъектами различных отраслей и регионов страны.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство

Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Тема 3. Отраслевая структура экономики России

Тема 4. Промышленность российской федерации, формы ее территориальной организации

Тема 5. Топливно-энергетический комплекс

Тема 6. Черная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс.

Тема 7. Химический и лесной комплексы

Тема 8. Легкая промышленность

Тема 9. Агропромышленный комплекс

Тема 10. Транспортный комплекс

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.2 «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете» является изучение теоретических основ внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия. Приобретение знаний и развитие компетенций, необходимых для работы с информационными системами бухгалтерского и налогового учета, построенных на базе компьютеров и в компьютерных сетях.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов базовых знаний по вопросам внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия;
- изучение функциональных возможностей современных информационных систем бухгалтерского и налогового учета с позиций моделирования бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия;
- выработка устойчивых навыков работы с современными системами бухгалтерского учета и налогового;

- изучение механизмов формирования экономической и аналитической отчетности, формирование любых аналитических данных с произвольной настройкой пользователем;
- изучение механизмов формирования запросов, обеспечивающих доступ к данным, хранящимся в информационной базе системы бухгалтерского учета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая информатика» и дисциплин профессиональной части «Эконометрика» и «Бухгалтерский учет и анализ».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства», «Управленческий анализ», «Отчетность предприятия», «Аудит».

Дисциплина изучается в седьмом семестре. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. В процессе выполнения лабораторных работ студенты овладевают методами и средствами автоматизации информационной деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета. Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя опрос по теоретической части курса, а также проверку правильности выполнения лабораторных работ.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- назначение и основные возможности компьютерных технологий бухгалтерского и налогового учета;
- основные направления автоматизации бухгалтерского учета;
- основы построения автоматизированных информационных систем

бухгалтерского учета;

- классификацию автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- технологию автоматизированного ведения бухгалтерского учета на основе системы «1С: Предприятие»;
- технологию автоматизированного ведения налогового учета на основе системы «1С: Предприятие»;
- компьютерную технологию правового сопровождения автоматизированного бухгалтерского учета;
- функциональные возможности компьютерных технологий бухгалтерского учета в среде локальных, корпоративных и глобальных компьютерных сетей;

уметь:

- настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета;
- решать конкретные практические задачи бухгалтерского учета с применением компьютерных технологий:
 - автоматизировать учет основных средств;
 - автоматизировать учет материальных ценностей;
 - автоматизировать учет труда и заработной платы;
 - автоматизировать учет готовой продукции и ее реализации;
 - автоматизировать учет финансово-расчетных операций;
 - автоматизировать учет затрат на производство;
 - автоматизировать сводный учет и составление отчетности.
- использовать автоматизированную правовую поддержку решения задач бухгалтерского и налогового учет;

владеть:

- навыками подготовки информационной базы для ведения компьютерного бухгалтерского учета в системе «1С: Бухгалтерия» на конкретном предприятии;
- навыками применения компьютерных технологий для учета активов и обязательств организации в системе «1С: Бухгалтерия»;
- навыками применения компьютерных технологий для анализа учетной информации и составления отчетности в системе «1С: Бухгалтерия»;
- навыками применения компьютерных технологий для ведения налогового учета в системе «1С: Бухгалтерия»;
- навыками применения компьютерных технологий работы со справочными правовыми системами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Организационно-методические основы создания и функционирования информационных систем в учете.

Тема 2. Автоматизация учета финансово-расчетных операций.

Тема 3. Автоматизация учета расчетов с поставщиками.

Тема 4. Автоматизация учета основных средств.
Тема 5. Автоматизация учета нематериальных активов.
Тема 6. Автоматизация учета налога на прибыль.
Тема 7. Автоматизация расчетов с подотчетными лицами.
Тема 8. Автоматизация учета готовой продукции и ее реализации.
Тема 9. Автоматизация учета материальных ценностей.
Тема 10. Автоматизация учета складских операций.
Тема 11. Автоматизация учета расчетов с покупателями.
Тема 12. Автоматизация учета труда и заработной платы.
Тема 13. Автоматизация учета переработки сырья.
Тема 14. Автоматизация сводного учета и составление отчетности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.3 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

4. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экономика организации» – обеспечить осознанное формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности на предприятиях различных форм собственности.

Учебными задачами дисциплины являются:

- дать студентам всестороннее знание об особенностях формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития предприятия;
- выработать навыки использования студентами нормативно-правовых источников при изучении прикладных экономических вопросов;
- сформировать у студентов умение решать практические задачи развития организации в единстве экологического, экономического и социального аспектов;
- развивать у студентов творческий подход при поиске путей вывода организации из кризиса и обеспечения ее устойчивого экономического роста;

- закрепить навыки применения системного мышления, способствующего решению задач обеспечения эффективного развития коммерческой организации на любом этапе ее полного жизненного цикла.

Предметом дисциплины «Экономика организаций» служат организационно-экономические проблемы формирования и функционирования хозяйствующих субъектов в конкурентной рыночной среде, выявления и использования эффективных методов хозяйствования с целью увеличения объема товаров и услуг, реализуемых на рынках, снижения издержек производства и повышения рентабельности, а также стратегического развития предприятия в долгосрочной перспективе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика организаций» изучается студентами второго курса, входит в вариативную часть профессионального цикла Б3 и включает три модуля:

- модуль 1 «Предпринимательство и ресурсы предприятия»;
- модуль 2 «Оценка эффективности и результативности деятельности предприятия»;
- модуль 3 «Механизм планирования и регулирования деятельности предприятия»;

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Моделирование рыночной стратегии фирмы», «Менеджмент», «Маркетинг», «Управленческий анализ», «Финансы предприятия», «Ценообразование», «Финансовый анализ».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно -экономическая деятельность:

ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- сущность организации как основного звена национальной экономики, порядок ее организации и ликвидации;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами,

- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- классифицировать основные средства, начислять амортизацию, нормировать оборотные средства;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять производственную мощность предприятия, составлять производственную программу предприятия

владеть:

- нормативно-правовой базой, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность организации;
- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- способностями формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности фирмы.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Предприятие в современных условиях хозяйствования

Тема 2. Основные производственные фонды и нематериальные активы предприятия

Тема 3. Оборотные средства предприятия

Тема 4. Персонал предприятия и организация оплаты труда

Тема 5. Организация производственной деятельности предприятия

Тема 6. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции

Тема 7. Ценообразование на предприятии

Тема 8. Результаты и эффективность деятельности предприятия

Тема 9. Финансовые ресурсы предприятия

Тема 10. Планирование деятельности предприятия

Тема 11. Инфраструктура предприятия

Тема 12. Виды деятельности предприятия

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.4 «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов целостного образа будущей профессии;
- диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;
- освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс;
- развитие творческого потенциала студента, способностей системного и креативного мышления;
- формирования навыков анализа и обобщения информации.
- пониманию значения роли специалистов финансовых служб в современной экономической ситуации;
- пониманию социальной значимости выбранной профессии.

Учебные задачи дисциплины:

- освоение соответствующего государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;
- изучение основных положений и категорий бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- определение взаимосвязи специальных дисциплин с общепрофессиональными;
- получение кратких сведений об истории развития бухгалтерского учета;
- знание современного состояния и проблем реформирования отечественной системы бухгалтерского учета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)» является обязательной дисциплиной профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Экономика» (магистратура) ряда программ магистерской подготовки. Дисциплина обеспечивает понимание студентом теоретических, методологических и практических аспектов аудиторской деятельности на продвинутом уровне. Дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)» базируется на знаниях, полученных в рамках обучения в бакалавриате по направлению «Экономика», изучения дисциплины «Основы аудита» или «Аудит (базовый курс)» или соответствующих дисциплин высшего профессионального образования по подготовке специалистов соответствующих направлений. Изучение дисциплины «Аудит (продвинутый

уровень)» основывается на сумме знаний, полученных студентами как в ходе изучение общеаучных дисциплин: в ходе освоения экономической теории (микро- и макроэкономики), теории вероятностей, так и в ходе изучения профессиональных дисциплин: бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, экономического и финансового анализа, налогообложения, аудита, правовых основ и др. Дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)» является развитием базовой дисциплины «Аудит», направлена на решение более сложных профессиональных задач, способствует более надежной оценке достоверности информационной базы для принятия управленческих решений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОПК-1 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- основы системы информационной и библиографической культуры;
- основы информационно-коммуникационных технологий;
- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;
- специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.

Уметь:

- анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;
- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть:

- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1.

Организация деятельности высшего учебного заведения

Тема 2.

Образовательный процесс в высшем учебном заведении

Тема 3. Студент в высшем учебном заведении

Тема 4. Работа с учебным материалом

Тема 5. Основы библиотечного дела

Тема 6. История становления и развития Крымского инженерно-педагогического университета

Тема 7. Исторические аспекты становления и развития бухгалтерского учета, анализа и аудита

Тема 8. Роль бухгалтерского учета в жизни общества

Тема 9. Аудиторская деятельность в России и за рубежом

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б.1.В.ОД.5 ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности.

Учебными задачами дисциплины являются:

- раскрыть теоретические основы финансового контроля;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере финансового контроля;
- рассмотреть строение системы финансового контроля в России;
- обосновать экономическую сущность наиболее важных контрольных мероприятий;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый контроль» является обязательной дисциплиной вариативного цикла. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин базовой и вариативной части «Финансы предприятия», «Аudit», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организаций».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовый контроль» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Финансовый контроль: продвинутый уровень», «Государственный аудит», «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина изучается в пятом и шестом семестрах. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. В процессе выполнения

практических работ студенты овладевают методами и средствами финансового контроля. Текущий контроль успеваемости включает в себя опрос по теоретической части курса, а также проверку правильности выполнения практических работ.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (**ПК-22**);
- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (**ПК-23**).

В результате формирования компетенций студент должен:

знатъ:

- законодательные и нормативные акты, регулирующие систему финансового контроля;
- статус, функции и полномочия субъектов финансового контроля;
- виды финансового контроля;
- порядок использования основных методов финансового контроля;
- механизм сбора и обработки исходных данных (информации) для проведения контроля;
- методы финансового контроля, возможности, границы и практику их применения;
- стандарты аудиторской деятельности и их классификацию.

Уметь:

- работать с правовыми информационными системами;
- обосновывать и классифицировать виды выявленных недостатков и нарушений в финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- делать выводы по результатам контроля о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации;
- применять методы контроля к конкретным объектам проверки;
- сопоставлять отечественную и зарубежную практику финансового контроля;
- анализировать особенности проведения финансового контроля в различных сферах и уровнях финансовой системы страны;
- оценить эффективность и результативность финансового контроля.

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа нормативных правовых документов, принимаемых в сфере регулирования финансового контроля;

- алгоритмом принятия решений по результатам контроля;
- навыками разработки предложений для принятия управленческих решений на основе полученных сведений по результатам финансового контроля;
- навыками оформления результатов проверки;
- навыками аргументации и обоснования предложений по совершенствованию информационного обеспечения финансового контроля в России;
- навыками выявления тенденций в развитии инструментария финансового контроля;
- навыками планирования и составления программы проверок.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

6. Виды учебной работы: лекции, практические, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.6 «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Финансовый анализ» состоит в освоении студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

В курсе обобщаются современные методики ведения анализа финансовой отчетности, используемые как в российской, так и в международной практике, формируется представление о качественных характеристиках информации, представленной в бухгалтерских отчетах, систематизируется совокупность оценочных показателей, используемых в процессе анализа ликвидности, финансовой устойчивости, доходности компаний.

Программа дисциплины «Финансовый анализ» разработана в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом и соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра.

Курс «Финансовый анализ» является составной частью комплекса прикладных дисциплин и в процессе его изучения решается ряд следующих взаимосвязанных задач:

- формирование у слушателей глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии финансового анализа;
- выявление дискуссионных аспектов теории финансового анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;

- развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам;

- ознакомление с принципами и процедурами контроля эффективности деятельности коммерческой организации и обеспечения роста ее стоимости;

- развитие практических навыков финансового анализа в рамках взаимодействия предприятий с коммерческими банками и страховыми компаниями;

- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Финансовый анализ» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и относится к базовой части профессионального цикла рабочего учебного плана. Дисциплина «Финансовый анализ» изучается на третьем году обучения в шестом семестре. Данная дисциплина является логическим продолжением ряда курсов, изученных студентами ранее, таких как «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Экономика организаций». Знания, умения и части компетенций, сформированные данной дисциплиной, используются при изучении дисциплины ОПОП: «Управленческий анализ», «Аудит».

В результате освоения дисциплины «Финансовый анализ» студенты смогут применить полученные теоретические и практические знания при прохождении производственной практики и подготовке отчета по практике, а также при написании курсовых работ и ВКР.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-5: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- методы проведения финансового анализа, источники и систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа, взаимосвязь показателей финансовой отчетности, принципы организации финансово-аналитической работы на предприятии;
- общие закономерности и тенденции развития экономики, проявление общих, специфических и частных экономических законов в практике предприятия;
- сущность основных понятий, используемых при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- содержание бухгалтерской отчетности организации;
- технические способы аналитического исследования;
- методики проведения анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации

уметь:

- ставить цели и формировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов;
- ориентироваться в системе нормативных и правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность организации;
- проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности;
- проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия, осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия;
- демонстрировать практику использования методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний;
- работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности компаний;
- ранжировать компании на основании значений финансовых показателей;
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании.

владеть:

- навыками преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую;
- навыками расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации;
- методикой выполнения экономических расчетов в сфере экономического обоснования принимаемых решения при осуществлении финансово-экономической деятельности;
- навыками прогнозирования основных форм финансовой отчетности на

основе использования разных методов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Финансовый анализ и его роль в организации финансового управления

Тема 2. Метод и инструментарий анализа хозяйственной деятельности

Тема 3. Методика факторного анализа

Тема 4. Информационное обеспечение финансового анализа

Тема 5. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей

Тема 6. Анализ деловой активности предприятия

Тема 7. Анализ Отчета о финансовых результатах

Тема 8. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности

Тема 9. Анализ движения капитала организации

Тема 10. Анализ информации отчета о движении денежных средств

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б.1.В.ОД.7 «ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Теория экономического анализа» является раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой. Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего образования в области подготовки кадров экономического профиля по проблемам:

- использования методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений;
- взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками;
- предмета экономического анализа;
- основных методик экономического анализа;
- использования экономического анализа как информационно-образующего процесса;

применения основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Теория экономического анализа» базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного: «Основы экономической теории», «Статистика», «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Макроэкономика», «Маркетинг».

Необходимым требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются, то что должен хорошо владеть современными методами экономических исследований. Теория экономического анализа имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами: «Статистика», «Микроэкономика».

Освоение дисциплины «Теория экономического анализа» необходимо как предшествующее для дисциплин: «Финансовый анализ», «Проектный анализ», «Методы и модели финансово-экономического планирования».

Дисциплина изучается в пятом семестре. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. В процессе выполнения практических работ студенты овладевают практическими навыками использования различных приемов экономического анализа. Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя опрос по теоретической части курса, а также проверку правильности выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в конце седьмого семестра (для студентов ЗФО в конце девятого семестра).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ПК):

ОПК-2: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- предмет, метод, содержание экономического анализа как науки;
- основные виды экономического анализа и области их применения;
- основные методы экономического анализа;

Уметь:

- обосновать направление анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса;

- применять методы экономического анализа к изучению экономических процессов и явлений;
- формулировать постановку аналитических задач и моделировать хозяйственную ситуацию;
- формировать системно-ориентированную информационную базу;
- правильно формулировать выводы на основе проведенного аналитического исследования;
- давать предложения по оценке и вероятным вариантам изменения изучаемого экономического процесса.

Владеть:

- навыками профессионального формирования информационно базы и использования всех возможных информационных источников информации о внутренней и внешней среде любого хозяйствующего субъекта;
- навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для анализа и оценки альтернативных вариантов обоснования развития хозяйствующего субъекта;
- навыками организации проведения аналитических процедур и экономического анализа в целом в практической деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, .

7. Изучение дисциплины заканчивается Экзамен.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.8 «АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики определение экономичности (экономия средств исходя из достигнутых результатов) деятельности экономических субъектов.

Задачи:

- выявить закономерности возникновения и особенности применения аудита эффективности бюджетных расходов в государственном финансовом контроле;
- раскрыть содержательную сущность аудита эффективности использования государственных средств;
- определить место аудита эффективности использования государственных средств в государственном финансовом контроле;
- раскрыть особенности методологии проведения аудита эффективности, разработать основные правила и методы его

- планирования, осуществления, подготовки и оформления результатов;
- разработать методы и процедуры обеспечения и контроля качества проведения аудита эффективности использования государственных средств для их применения в деятельности органов государственного финансового контроля России.
 - определить необходимые условия и существующие проблемы внедрения аудита эффективности использования государственных средств в систему государственного финансового контроля России, а также пути и способы их решения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Аудит эффективности использования государственных ресурсов» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: Финансовый контроль, Теория аудита, Государственный аудит, Внутренний контроль, Контроль и ревизия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате освоения компетенции **ПК - 21** студент должен:

Знать:

- методологические основы аудита эффективности проектов,
- сущность, объекты и условия организации аудита эффективности проектов с учетом особенностей функционирования современного хозяйствующего субъекта,

Уметь:

- разрабатывать внутрифирменные регламенты для службы аудита эффективности проектов;
- планировать процесс оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- проектировать использование результатов работы аудита эффективности для целей повышения эффективности системы контроля.

Владеть:

- методологическими основами деятельности службы аудита эффективности при оценке эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- принципами оценки эффективности проектов;
- методическими подходами к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур;
- порядком обобщения и использования результатов деятельности аудитора для принятия управленческих решений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1 «Теоретические основы аудита эффективности использования государственных средств»

1.1. « Закономерность возникновения аудита эффективности бюджетных расходов»

1.Анализ возникновение аудита эффективности в разных странах

2. Понятие и задачи аудита

3.Определение цели аудита эффективности использования государственных средств в отечественной экономике

4.Составные части оценки эффективности использования финансовых ресурсов

5.Применение аудита эффективности

6. Двойственный характер результатов и контроля использования финансовых средств государства

7. Место аудита эффективности в структуре финансового контроля

8.Основные различия между финансовым аудитом и аудитом эффективности использования государственных средств

1.2. «Сущность и особенности применения аудита эффективности в государственном финансовом контроле зарубежных стран»

1. Развитие аудита эффективности и его применение в государственном финансовом контроле

2. Методы и подходы измерения эффективности бюджетных расходов

Модуль 2 « Методология осуществления аудита эффективности использования государственных средств»

2.1.«Подготовка и оформление результатов аудита эффективности использования государственных средств»

1. Критерии оценки эффективности использования государственных средств

2.Особенности осуществления аудита эффективности использования государственных средств

3.Этапы и процедуры аудита эффективности

4.Формирование аудиторских доказательств. Процесс подготовки заключений, выводов и рекомендаций

2.2. «Система управления качеством аудита эффективности использования государственных средств»

1. О проблеме качества аудита эффективности использования государственных средств

2. Политика качества. Планирование, обеспечение, управление и контроль качества
 3. Требования в отношении обеспечения качества контрольно-ревизионной деятельности
 4. Организация и проведение аудиторских проверок. Полномочия сотрудников контролирующих органов
 5. Последующий контроль качества аудита эффективности использования государственных средств
- 2.3.«Создание правовой базы для аудита эффективности»
1. Изучение законодательства. Порядок использования государственных средств
- 2.4.«Проблемы и опыт осуществления аудита эффективности федеральных целевых программ»
1. Аудит эффективности в условиях бюджетирования, ориентированного на результат
 2. Цели, задачи и показатели результатов деятельности субъектов бюджетного планирования
- 6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.9 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

Формирование знаний в области государственного аудита и умений использования различных подходов и решений в области организации и проведении государственного аудита, внешнего финансового контроля, осуществляющего специальными органами государственного управления, в целях контроля за исполнением бюджетов, и контроля результатов в области политики, экономики, социального развития, экологии, получаемых как итог деятельности органов государственной власти в ходе использования публичных ресурсов, то есть в области полномочий органов государственной власти, определённых Конституцией России, федеральными и региональными законами.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучить отечественный опыт становления государственного аудита.
- Изучить международный опыт развития государственного аудита.
- Рассмотреть назначение, общие требования, порядок разработки и классификацию стандартов внешнего и внутреннего государственного аудита (контроля).

- Изучить организацию и планирование проверки Счетной палатой РФ в соответствии со стандартами внешнего государственного аудита.
- Ознакомиться с правилами проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами субъектов РФ и муниципальных образований
- Рассмотреть методические подходы к проведению и оформлению финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Государственный аудит» представляет собой дисциплину, призванную получить знания в области основных положений государственного аудита, что позволит более эффективное изучение следующих дисциплин соответствующего профиля, для успешного прохождения различных видов практики, выполнения работ. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «История аудиторской деятельности», «Компьютерные технологии в аудите», «Эволюция теорий аудита», «Финансовый консалтинг», «Банковский аудит», «Аудит коммерческих организаций».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

В результате освоения компетенции **ПК - 19** студент должен:

Знать:

- основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки;
- цель, задачи и источники аудита объектов бухгалтерского учета;
- методические приемы проверки отдельных объектов аудита и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Уметь:

- анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать;
- разрабатывать план и программу объектов аудиторской проверки организаций.

Владеть:

- методикой расчета аудиторских рисков и единого уровня существенности, а также уровня существенности для оценки какой-то определенной группы счетов бухгалтерского учета, статей баланса, показателей отчетности;
- методикой проведения аудиторской проверки объектов бухгалтерского учета на основе разработанных планов и программ аудита.

ПК - 20 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения компетенции **ПК - 20** студент должен:

Знать:

- требования нормативных документов, регламентирующих учет отдельных объектов аудита;
- правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;
- методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.

Уметь:

- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля в организации;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения.

Владеть:

- способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах;
- навыками анализировать проблемные ситуации и находить пути их решения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Теория государственного аудита

Тема 1. Теоретические основы государственного аудита

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение государственного аудита.

Модуль 2. Организация государственного аудита

Тема 3. Зарубежный опыт организации государственного аудита

Тема 4. Особенности организации государственного аудита в РФ

Модуль 3. Методика государственного аудита

Тема 5. Методика финансового аудита

Тема 6. Методика аудита эффективности

Тема 7. Методика стратегического аудита

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом и выполнением курсовой работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **«Б1.В.ОД.10 – МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ** **ОТЧЕТНОСТИ»**

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является одной из профилирующих и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Преподавание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы отражения хозяйственных операций в финансовой отчетности, в подготовке оперативной информации для составления финансовой отчетности на основе международных стандартов. Цель учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии, методике и организации процесса составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок составления отчетности;
- использование унифицированных терминов в соответствии с международными стандартами;
- получение системных знаний о Международных стандартах финансовой отчетности;
- организация информационной системы для круга внутренних и внешних пользователей;
- раскрытие Концепции (принципов) подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- формирование знаний о содержании финансовой отчетности, ее видах и составе;
- обучение студентов практическим навыкам составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В процессе изучения Международных стандартов учета и финансовой отчетности необходимо учитывать межпредметные связи с дисциплинами,

которые предусмотрены государственным образовательным стандартом и отражены в учебном плане факультета.

В общем теоретическом и методологическом плане данная дисциплина связана с общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, такими как социология, философия, экономическая теория.

В направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических процессов и явлений – с общими математическими естественно-научными дисциплинами: математикой, информатикой, информационными системами в экономике, эконометрикой.

В направлении более углубленного профессионального понимания курса большое значение имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами: «Экономика организаций», «Менеджмент», «Статистика», «Мировая экономика», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Налогообложение», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Контроль и ревизия». Изучаемая дисциплина тесно связана со специальными дисциплинами: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Отчетность предприятий», «Анализ финансовой отчетности» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- **ПК-7** - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

- **ПК-17** - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В результате формирования компетенций студент должен:

В результате освоения компетенций студент должен:

знатъ:

- определение, предназначение и сферу применения международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- содержание международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- основные нормативные акты, регулирующие порядок составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- состав финансовой отчетности, составляемой в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки;
- особенности заполнения форм финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности;

- систему сбора, обработки и подготовки информации для составления бухгалтерской отчетности;
- Концепцию реформирования бухгалтерского учета в РФ;
- основные различия МСФО и РСБУ, проблемы внедрения МСФО в РФ;
- основные задачи и порядок составления сводной финансовой отчетности;
- порядок расчета и отражения в учете деловой репутации, доли меньшинства, инвестиций в ассоциированные компании.
- определение конверсии, трансформации, методы и приемы трансформации; составление корректировочных проводок при трансформации.

уметь:

- пользоваться международными стандартами финансовой отчетности;
- проводить взаимосвязь между отдельными стандартами учета и финансовой отчетности;
- использовать систему знаний для правильного отражения результатов хозяйственной деятельности в формах финансовой отчетности;
- формировать финансовую отчетность и учетную политику предприятия в соответствии с международными стандартами;
- проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- выявлять и исправлять допущенные ошибки в бухгалтерской отчетности;
- анализировать показатели отчетности предприятия в соответствии с международными стандартами.

владеть:

- терминологией международных стандартов финансовой отчетности;
- основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами;
- методами составления консолидированной отчетности, методами трансформации финансовой отчетности на МСФО;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Общие принципы подготовки финансовой отчетности по МСФО

Тема 2. Концепция реформирования бухгалтерского учета в РФ

Тема 3. Учетная политика компании

Тема 4. Учет активов по принципам МСФО

Тема 5. Учет обязательств по принципам МСФО

Тема 6. Отчет о финансовом положении компании

Тема 7. Отчет о совокупных доходах и расходах

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ОД.11 «Бюджетный учет и отчетность»

Направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Финансовый контроль и государственный аудит»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков организации и ведения учета в государственных (муниципальных) учреждениях, составления бухгалтерской и бюджетной отчетности и проведения контроля эффективности использования бюджетных средств.

Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач: - формирование знаний о типах государственных (муниципальных) учреждениях; - выявление общих и отличительных моментов в методологии учета, - изучение правил организации учета в зависимости от источника финансирования, - ознакомление с общими принципами организации учета финансовых и нефинансовых активов, - изучение правил формирования бухгалтерской и бюджетной отчетности, - принятие управленческих решений по результатам контроля эффективности использования бюджетных средств казенными, бюджетными и автономными учреждениями.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Бюджетный учет и отчетность» является обязательной дисциплиной профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр») и занимает ведущее место в обучении специалистов в области финансового контроля и государственного аудита. Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области финансового контроля и государственного аудита по вопросам подготовки специалистов профиля «Финансовый контроль и государственный аудит», углубленного изучения основных аспектов бухгалтерского учета бюджетных учреждений.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоговый учет».

Освоение дисциплины «Учет в бюджетных учреждениях» целесообразно для более полного изучения таких дисциплин, как «Отчетность предприятий»,

«Финансовый анализ», «Управленческий анализ», «Контроль и ревизия», «Внутренний контроль» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций;

ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- основные этапы ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях;
- нормативно-правовую базу бухгалтерского учета получателей бюджетного финансирования;
- методы бюджетного учета: документирование, инвентаризация, двойная запись, отчетность и т.д.;
- порядок формирования первичной учетной документации;
- порядок отражения в учете операций по получению и использованию бюджетных средств;

уметь:

- самостоятельно пользоваться источниками литературы, периодическими изданиями и Интернет ресурсами по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях;
- документально оформлять и отражать в учете операции, отражающие движение активов, обязательств, выявлять финансовый результат и учитывать санкционирование расходов;
- составлять отчетность по данным бюджетного учета;

владеть:

- основными понятиями по учету в бюджетных учреждениях;
- навыками составления первичных документов по данным хозяйственных операций
- методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;

- навыками составления бухгалтерских проводок с использованием плана счетов бюджетного учета;
- приемами составления квартальной и годовой отчетности бюджетного учреждения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Методологические и правовые основы современной системы бухгалтерского учета.

Тема 2. Учет нефинансовых активов.

Тема 3. Учет финансовых активов.

Тема 4. Учет расчетов по заработной плате и социальному страхованию бюджетного учреждения.

Тема 5. Учет расчетов с поставщиками и подотчетными лицами бюджетного учреждения

Тема 6. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Тема 7. Учет доходов, расходов и финансовых результатов бюджетного учреждения.

Тема 8. Учет операций по санкционированию расходов.

Тема 9. Ведение учета на забалансовых счетах.

Тема 10. Бухгалтерская отчетность в бюджетных учреждениях.

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. **Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

Аннотация дисциплины Б.1.В.ОД.12 «Управленческий учет»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначений;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-костинге, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их изменения в организациях различных отраслей народного хозяйства;

- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрия», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Дисциплина относится к дисциплинам, завершающим освоение ОПОП.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения;

- методы и способы организации учета состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами их деятельности;

- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;

- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;

уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности;

- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;

владеть:

- приемами и технологией обобщения информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая

взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Цели, содержание и организация бухгалтерского управленческого учета

Тема 2. Классификация и поведение затрат

Тема 3. Методы учета и калькулирования затрат

Тема 4. Система учета и калькулирования по полным затратам

Тема 5. Система учета и калькулирования по переменным затратам

Тема 6. Анализ взаимосвязи затрат, объема деятельности и прибыли

Тема 7. Анализ релевантности информации для принятия управленческих решений

Тема 8. Анализ для принятия решений по долгосрочным инвестициям

Тема 9. Бюджетирование и контроль

Тема 10. Учет и контроль по центрам ответственности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.13 «Финансы предприятия»

Направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Финансы предприятия» является формирование фундаментальных знаний в области финансовых отношений на уровне предприятий, выработка практических навыков по организации этих отношений, определению потребности предприятий в фондах денежных средств.

Задачами дисциплины являются:

– изучить теоретические понятия, отражающие экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений компаний;

– рассмотреть особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности;

– исследовать финансовый механизм предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования;

– изучить порядок формирования и использования целевых фондов денежных средств предприятий;

– изучить состав и структуру финансовых ресурсов предприятий, порядка их формирования, распределения и целевого использования;

- изучить организацию планирования на предприятиях;
- изучить основные направлений осуществления финансовой работы на предприятиях;
- воспитать у будущих работников финансово-экономических органов чувство ответственности за экономное и рациональное использование материальных и денежных средств, непримиримость к бесхозяйственности и расточительству;
- сформировать у студентов базовые знания, составляющие основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин кафедры.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Изучение дисциплины «Финансы предприятия» базируется на сумме входных знаний, полученных студентами в ходе освоения теории макро- и микроэкономики, финансов, бухгалтерского учета, статистики и экономически организации.

Знания, умения и компетенции, полученные в процессе изучения учебной дисциплины «Финансы предприятия», будут использованы студентами в дальнейшем при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом, а также при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 31 – сущность финансов предприятий;
- 32 – типы финансовых отношений, относящиеся к финансам предприятий;
- 33 – цели финансовой политики предприятия;
- 34 – принципы организации финансов предприятий;
- 35 – сущность финансовых ресурсов;
- 36 – порядок формирования и исследования уставного, резервного, добавочного капитала;
- 37 – способы начисления амортизации и их расчет;
- 38 – сущность выручки от реализации;
- 39 – источники финансовых ресурсов.

Уметь:

- У1 – определять взаимосвязь финансов предприятий с другими элементами финансовой системы;
- У2 – анализировать финансовую политику предприятий, определять ее

эффективность;
У3 –ориентироваться в финансовой отчетности для определения величины денежных фондов предприятия;
У4 – определять эффективность использования оборотных средств предприятий на основе коэффициентов;
У5 – делать сравнительных анализ источников финансовых ресурсов, структуры основного и оборотного капитала, себестоимости и прибыли предприятий различных отраслей экономики.

Владеть:

В1 – о сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
В2 – способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
В3 – способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Сущность и функции финансов предприятия.
Тема 2. Основы организации финансов предприятия.
Тема 3. Особенности финансов предприятия различных организационно-правовых форм.
Тема 4. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции.
Тема 5. Выручка от реализации продукции и валовой доход.
Тема 6. Чистый доход и денежные накопления.
Тема 7. Управление денежными потоками.
Тема 8. Формирование и использование основных средств.
Тема 9. Формирование и использование оборотных средств.
Тема 10. Финансовое состояние предприятия.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.14 «Налоги и налогообложение»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся теоретических и практических основ компетентного подхода в области организации методик налогового производства при исчислении и уплате федеральных, региональных и местных налогов, изучении составляющих элементов налога, управления налогами и

налогообложением в целях саморазвития, изучения и понимания особенностей налогового законодательства.

Основные задачи дисциплины:

- изучение формирования и становления налоговой системы в Российской Федерации;
- рассмотрение роли государственного регулирования в области налогообложения при формировании единой налоговой правовой базы;
- формирование системы знаний в области теории налогов и налогообложения;
- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- демонстрация логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- рассмотрение порядка исчисления налогов;
- усвоение всех норм и правил, закрепленных в Налоговом Кодексе РФ;
- обзор последних изменений в налоговом законодательстве;
- изучение налогового планирования и прогнозирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.В.ОД.14) - это часть общего учебного плана основной образовательной программы профессиональной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и входит в обязательную часть профессионального цикла ОПОП.

Дисциплина «Налоговый аудит» изучается на 3 курсе в 6 семестре и базируется на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин: «История бухгалтерского учета и аудита», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Риски в бухгалтерском учете».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» знания и умения могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Организация учета», «Финансовый учет (продвинутый уровень)», «Аудит», «Налоговый учет и отчетность» и прочие.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК -18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- сущность налогов и сборов;
- понятие и современное состояние налоговой системы РФ;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов,

уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления;

- цели, задачи и принципы организации бухгалтерского учета;
- систему законодательного и нормативного регулирования отечественного бухгалтерского учета;
- назначение, элементы и пользователей финансовой и налоговой отчетности;

уметь:

- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;
- применять методику экономического анализа с целью определения налоговой нагрузки предприятия.

Владеть:

- техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Основы налогообложения

Тема 2. Принципы и развитие налогообложения. Налоговая система РФ.

Тема 3. Системы налогообложения РФ

Тема 4. Налог на добавленную стоимость

Тема 5. Акцизы

Тема 6. Налог на прибыль организаций

Тема 7. Налог на доходы физических лиц

Тема 8. Прочие федеральные налоги (Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов)

Тема 9: Налог на имущество организаций. Транспортный налог.

Тема 10. Налог на игорный бизнес. Земельный налог

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.15 «Теория аудита»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

- изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом;
- понимание сущности аудита, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании аудита отдельных участков учета экономических субъектов различных форм собственности.

Учебные задачи дисциплины «Теория аудита»:

- усвоение теоретических основ функционирования аудита как неотъемлемого для рыночной экономической системы независимого финансового контроля;
- изучение и усвоение законодательных актов, нормативно - правовых документов, международных стандартов аудита, Кодекса профессиональной этики аудиторов;
- приобретение практических навыков по организации аудиторской деятельности, планирования аудита, выполнения комплекса аудиторских процедур, оформления рабочих документов аудитора, подготовки аудиторских выводов и других итоговых документов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Теория аудита» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению 38.03.01«Экономика» (квалификация - «бакалавр») профиль «Финансовый контроль и государственный аудит».

При изучении курса необходима связь с такими дисциплинами: «Статистика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Управленческий учет», «Экономический анализ», «Контроль и ревизия», «Налоговый учет» и др., поскольку при установлении достоверности финансовой отчетности экономических субъектов аудитор использует данные, содержащиеся в статистической, налоговой, бухгалтерской отчетности, осуществляет ее исследования, применяя коэффициенты экономического и финансового анализа, а также использует отдельные методы, свойственные ревизии и контроля.

Изучение этой дисциплины предусматривает проведение индивидуальных занятий и самостоятельное выполнение практических заданий слушателями программы. Выполнив индивидуальные задания, студенты должны самостоятельно освоить теоретические вопросы программы курса и овладеть методикой и техникой проведения аудита на предприятии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..

Уметь:

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

Владеть:

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-5: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: место аудита в системе хозяйственного контроля, его суть, предмет, задачи и общие принципы; организационно - правовые основы аудиторской деятельности; методику оценки аудиторского риска и системы внутреннего контроля и аудита; процесс документирования аудиторской проверки и составления итоговых документов аудитора (ПК-5).

Уметь: определять методы аудиторской оценки бухгалтерской отчетности предприятия в зависимости от цели проверки; определять величину аудиторского риска и существенности; оценивать систему внутреннего контроля и определять ее влияние на внешний аудит; выявлять ошибки и обман в документах предприятия, используя знание зон риска и условия, которые его увеличивают; разрабатывать программу и план аудиторской проверки; определять методы и приемы аудита активов и пассивов предприятия, используя знание общей методики аудита; подбирать

определенный вид аудиторского заключения и составлять отчетность аудитора(ПК-5).

Владеть: Основными приемами сбора информации о деятельности аудируемых лиц, навыками составления плана проведения аудиторской проверки, навыками составления программы проведения аудиторской проверки, знаниями, позволяющими формулировать выводы по проверке конкретных участков бухгалтерского учета в частности и результатам аудиторской проверки в целом (ПК-5).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности.

Тема 1.1. История возникновения и развития аудита.

Тема 1.2 Сущность, цель и задачи аудита.

Раздел 2. Методика и техника аудиторской проверки.

Тема 2.1 Планирование аудиторской проверки.

Тема 2.2. Существенность и риск в аудите.

Тема 2.3. Аудиторские процедуры и методы получения аудиторских доказательств.

Тема 2.4. Аудиторская выборка.

Тема 2.5. Аудиторское заключение.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.16 «Экономическая информатика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Экономическая информатика» является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества. А также обеспечение будущих специалистов необходимыми знаниями и практическими навыками в области информатики и информационных технологий, в том числе: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Курс реализуются с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами информационных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий и определений информационных технологий;
- изучение основных технологий и методов обработки информации;
- изучение классификации автоматизированных информационных технологий и систем;
- изучение технологий обработки текстовой информации;

- изучение технологии обработки числовых информации, представленной в табличной форме;
- изучение основных направлений развития методов обработки и хранения данных;
- изучение этапов проектирования баз данных;
- изучение реляционной модели данных;
- изучение интерфейса и принципов работы системы управления базами данных, поддерживающей реляционную модель данных;
- изучение назначения и видов электронных презентаций;
- изучение этапов разработки электронных презентаций;
- изучение интерфейса и принципов работы мастера создания презентаций;
- изучение возможностей справочно-правовых систем по поиску нормативно-правовых документов;
- изучение интерфейса и принципов работы справочно-правовых систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономическая информатика» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса информатики и является общим инструментальным основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики.

Кроме того, дисциплина является базовой для всех последующих курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

Дисциплина изучается в первом семестре. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. В процессе выполнения лабораторных работ студенты овладевают методами и средствами автоматизации информационной деятельности в сфере экономики. Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя опрос по теоретической части курса, а также проверку правильности выполнения лабораторных работ.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).
- сущность и значение информации и информационных ресурсов в развитии современного информационного общества.
- процессы управления информационными ресурсами как совокупности регламентированных правил выполнения операций, действий и этапов разной степени сложности над данными.

уметь:

- профессионально использовать возможности информационных и телекоммуникационных технологий для решения экономических задач.
- осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и менеджмента.
- применять навыки работы в локальных и глобальных сетях в решении научных и исследовательских задач.

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.
- инструментальными средствами обработки и анализа экономических данных.
- инструментальными средствами информационных технологий для решения коммуникативных задач.
- владеть средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения, вариантов управленческих решений и их обоснования.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Современные тенденции в развитии информационных технологий.

Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных технологий.

Тема 3. Информационные технологии документационного обеспечения.

Тема 4. Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах.

Тема 5. Организация хранения данных в базах данных.

Раздел 3. Введение в сетевые технологии.

Тема 6. Компоненты и функции телекоммуникационных систем. Локальные и глобальные сети.

Тема 7. Социальные сети и их влияние на процессы экономики.

Тема 8. Основы и методы защиты информации.

Тема 9. Информационные технологии презентационной графики.

Тема 10. Основы создания веб-страниц.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ (английский)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Иностранный язык (английский)» является научить студентов английскому языку до уровня практического владения устной и письменной речью, что дает им возможность использовать информацию на этом языке в их будущей деятельности в устной и письменной формах.

Основными учебными задачами изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются изучение фонетики, морфологии, словообразования, грамматики, лексики, синтаксиса, а также практики перевода, что особо помогает общению на английском языке. Иностранный язык как предмет воспитывает студентов, развивает их мышление, формирует умение самостоятельно дополнять свои знания. Он способствует развитию логического мышления, повышает культуру

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в базовую часть Блока Б1. структуры ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (по проф. направлению)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- Особенности фонетической системы английского языка.

- Основные нормы литературной речи.
- Основные элементы (правописание заимствованных слов, способы словообразования правописание и употребление частей речи).
- Основные правила пунктуации.
- Особенности стилей английской речи.
- Понятие о культуре речи.

Уметь:

- Свободно говорить на английском языке, вести беседу по заданной теме социально-политического, бытового характера и по специальности.
- Грамотно писать.
- Выразительно читать.
- Уметь переводить текст с английского языка на русский язык и наоборот.

Владеть:

- Комплексными знаниями о грамматическом строении английского языка;
- Навыками грамматических трансформаций при переводе;
- Английским языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального назначения.
- Навыками профессионально-ориентированного иноязычного устного и письменного общения в профессиональной и бытовой сфере.
- Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Вводно-коррективный курс.

Present Simple.

Разговорная тема: «о себе (моя семья, мой университет, хобби)».

Тема 2. Глаголы to be, to have.

Present Simple, Present Progressive

Non-progressive verbs

Тема 3. Past Simple. Past time expressions. Предлоги. Составление вопросов в Past Simple. Правильные и неправильные глаголы.

Тема 4. Past Progressive. Употребление Past Simple и Past Progressive. Знакомство с лексикой по специальности. Работа с текстом по специальности.

Тема 5. Существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление some, any. Множественное число существительных. Артикли. Употребление артиклей.

Тема 6. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Вопросы: What is (are) ... like? What was (were) ... like? As ... as, not as... as.

Тема 7. Present Perfect.

Разговорная тема «путешествие»

Тема 8. Future Tense. Will – forms. Выражение to be going to

Present Progressive в значении будущего.

Тема 9. Разговорная тема «в гостинице». Текст по специальности.

Тема 10. Обзор пройденного грамматического материала. Итоговая модульная работа.

Всего часов

Раздел 2.

Тема 1. Устная тема «Money; its functions». Грамматическая тема «Passive Voice». By with passives.

Тема 2. Типы вопросов. Yes/no questions. Question works. Question-word subjects. Negative questions.

Тема 3. Работа с текстом по специальности

Тема 4. Инфинитив и герундий. Тема: «Еда в Англии»

Тема 5. Согласование времен. Past Perfect. Тема: «Работа банков»

Тема 6. Условные предложения трех типов. Закрепление специальной лексики.

Тема 7. Работа с текстом по специальности. Verbs with two objects

Тема 8. Употребление have something done.

Тема 9. Обзор грамматического материала. Опрос лексики по специальности.

Тема 10. Инфинитив и герундий. Устная тема: «Моя будущая профессия»

Тема 11. Работа с текстом по специальности. Current events.

Тема 12. Устная тема: «Охрана окружающей среды». Прямая и косвенная речь.

Тема 13. Работа с газетным тестом.

Тема 14. Устная тема: «Моя будущая профессия». Работа с текстом «Accounting».

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.18 «ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Учебная дисциплина обеспечивает подготовку бакалавров по направлению «Экономика» к решению ряда профессиональных задач и вносит важный вклад в формирование модели бакалавра. Основной целью курса «Проектный анализ» является ознакомление бакалавров с основами проектного управления; выработка навыков применения в управлении

проектного подхода, создания и руководства проектными командами; применение современных информационных систем, обеспечивающих проектное управление.

Дисциплина является важной составной частью теоретической подготовки специалиста в области финансового контроля и занимает существенное место в его будущей практической деятельности. Комплекс теоретических основ и методов, включенный в дисциплину, обеспечивает целостный, процессно-ориентированный подход к принятию управленческих решений, направленных на повышение эффективности управления проектами.

В процессе изучения дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- изучение концепции управления проектами, сути проектного управления и отличие его от традиционного менеджмента;
- определение жизненного цикла проекта, освоение основных фаз проекта;
- освоение методов, процедур, форм, документов, инструментов, систем и других способов авторизации, планирования, анализа и уменьшения рисков, бюджетирования, календарного планирования, мониторинга и контроля всех проектов;
- получение знаний в области организационных структур управления проектами, основных форм организационных структур для управления проектами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в базовую часть Блока Б1. структуры ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика» профиль «Финансовый контроль и государственный аудит» и изучается студентами на четвертом курсе в седьмом семестре, завершаясь зачетом.

Изучение дисциплины "Проектный анализ" опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Финансовый анализ», «Теория экономического анализа».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- современные тенденции в развитии организационных структур управления проектами;

- современные методы управления проектами.

уметь:

- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;

- эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

владеть:

- методами управления проектами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Проектный анализ в инвестиционной деятельности

Тема 2. Разработка инвестиционного проекта, его составляющие

Тема 3. Институциональный анализ проекта

Тема 4. Анализ коммерческой реальности проекта

Тема 5. Анализ социальных аспектов проекта

Тема 6. Производственный план проекта

Тема 7. Оценка финансовой состоятельности проекта

Тема 7. Оценка финансовой состоятельности проекта

Тема 8. Определение эффективности проекта

Тема 9. Инвестиционный риск

Тема 10. Управление проектом

Тема 11. Принятие решений в проектном анализе

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.19 «Учетная политика организации»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Учетная политика организации» является получение теоретических знаний и практических навыков о формировании и раскрытии учетной политики по организации и ведению бухгалтерского и налогового учета на предприятии.

Задачами изучения дисциплины «Учетная политика предприятия» являются:

– формирование в процессе обучения у студентов навыков формирования и документального оформления учетной политики в целях бухгалтерского учета и налогообложения.

– изучение требований действующих нормативных документов по всем направлениям финансово-хозяйственных деятельности, ведения учета и отчетности, осуществления налогообложения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Учетная политика организации» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр») и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организаций». Знания концептуальных основ составления отчетности предприятия создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоговый учет и отчетность», «Аудит», «Внутренний контроль» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- основные принципы и сущность учетной политики организации;
- особенности нормативного регулирования РФ в области учета;
- особенности применения учетной политики в организациях;
- принципы формирования учетной политики в соответствии с МСФО;

уметь:

- высказывать свое профессиональное суждение, необходимое в процессе формирования учетной политики организации;
- эффективно использовать источники информации, необходимые для формирования учетной политики;
- обеспечить правильный выбор методических приемов при формировании учетной политики;

- обеспечить применение учетной политики, сформированной в целях бухгалтерского и налогового учета;

- установить взаимосвязь между методологией учетной политики, сформированной для различных видов учета;

владеть:

- приемами организации работы по применению выбранной методики формирования учетной политики в организации;

- умением выявлять особенности деятельности организации и их влияния на организационный и методологический аспекты учетной политики;

- навыками установления влияния учетной политики на финансовые результаты деятельности организации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Сущность и основные положения формирования учетной политики

Тема 2. Организационно-технологический аспект учетной политики

Тема 3. Методологическая составляющая учетной политики организации для целей бухгалтерского учета

Тема 4. Методологическая составляющая учетной политики организации для целей налогового учета

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ (328 часов).

2. Цели и задачи дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: укрепление здоровье обучающихся, повышение и поддержание физической и умственной работоспособности, оздоровительно-восстанавливающей гимнастики и психоэмоциональной устойчивости; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой оздоровительной гимнастики для поддержания уровня здоровья, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранения и укрепления здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорта; приобретение личного

опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение сохранения здоровья в целях последующих жизненных и профессиональных достижений; привитие знаний и обучение практическим навыкам использования средств оздоровительной и профилактической физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы:

сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» обучающийся должен:

знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья,

физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Виды учебной работы: практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.1 «Информационная безопасность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информационная безопасность» является ознакомление студентов с основными направлениями деятельности по обеспечению информационной безопасности и защите информации, рассмотрение аспектов нормативно-правовой базы, регламентирующей данную деятельность, задач руководителей, специалистов по сохранности информационных ресурсов, средств и механизмов, в том числе аппаратно-программных, используемых для этих целей и, конечно, методов их применения.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать общее представление об информационной безопасности, как о состоянии защищенности информационного ресурса сложной системы, понимание необходимости системного подхода к практической реализации такого состояния;
- передать знания о порядке организации и практической реализации типовых мероприятий по обеспечению информационной безопасности и защите информации;
- привить навыки анализа информационных ресурсов по следующим факторам: важность, конфиденциальность, уязвимость.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационная безопасность» входит вариативную часть раздела Б.1.В «Вариативная часть» - дисциплины по выбору. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами.

Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные занятия, а также практические занятия.

Изучению дисциплины «Информационная безопасность» предшествует освоение следующих дисциплин: «Основы экономической теории», «Экономическая информатика», «Правоведение».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и

информационные технологии;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- основные термины и понятия информационной безопасности
- направления обеспечения информационной безопасности
- действия, приводящие к незаконному овладению информацией
- виды тайн как объекта защиты
- компоненты и уровне системы информационной безопасности
- порядок защиты информационных активов
- основные положения политики информационной безопасности
- основные требования к системе защиты информации
- соотношение угроз и адекватных средств обеспечения информационной безопасности
- физические каналы утечки информации и соответствующие способы защиты
- методы анализа эффективности систем информационной безопасности

уметь:

- определять виды активы организации
- определять ценность каждого актива организации
- определять комплекс средств обеспечения информационной безопасности
- рассчитывать величину потерь вследствии реализации угроз информационной безопасности
- рассчитывать объем разового и постоянного ресурса, выделяемого на защиту информации
- определять затраты на модернизацию системы информационной безопасности и срок окупаемости вложенных средств

владеть:

- навыками определения и ранжирования активов организации
- разработки политики информационной безопасности организации
- навыками расчета экономической эффективности мер по модернизации системы информационной безопасности
- анализа степени выполнения задач по обеспечению информационной безопасности

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1.Общие проблемы безопасности. Основные положения теории информационной безопасности

Тема 2.Нормативно- правовые аспекты информационной безопасности и защиты информации

Тема 3.Технические средства обеспечения информационной безопасности

Тема 4. Общесистемные основы защиты информации и процесса ее обработки в вычислительных системах

Тема 5. Защита информации на уровне систем управления базами данных
Тема 6. Современные средства защиты информации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.1.2
«Межкультурные взаимодействия в современном мире»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Определить место межкультурных взаимодействий в современном мире в системе гуманитарных дисциплин; Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
2. Уяснить функции и закономерности развития культуры;
3. Обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
4. Сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
5. Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения;

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Межкультурные взаимодействия в современном мире» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма», «Религиоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Межкультурных взаимодействий в современном мире» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений.

2. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.

3. Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

Уметь:

1. Практически использовать методы современной науки о культуре в своей

профессиональной деятельности.

2. Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.

3. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.

4. Использовать базовые ценности мировой культуры.

Владеть:

1. Навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде.

2. Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения.

3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.

4. Навыками критической рефлексии и самооценки.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Межкультурная коммуникация: понятие, структура и основные черты. Культура – основное понятие культурологии. Определения культуры.

Тема 2. Предмет культурологии. Основные культурологические концепции.

Тема 3. Проблема культурной целостности. Культурная картина мира.

Тема 4. Типология культур: вопросы теории.

Тема 5. Культурно исторические типы.

Тема 6. Отечественная культура и ее типологическая характеристика.

Тема 7. Культурология будущего: прогнозы и перспективы.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 4 семестре.

Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.2.1 «Государственное и муниципальное управление»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать знания и обеспечить освоение студентами практических навыков по государственному и муниципальному управлению посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков

В процессе изучения дисциплины следует решить следующие задачи:

- обеспечить студента знаниями в области государственного и муниципального управления, основными понятиями, логическими связями, видами и структурами органов местного самоуправления, правовыми основами деятельности муниципалитетов и их местом в системе органов власти, распределением полномочий по уровням государственной власти;

- выработать навыки решения основных задач, связанных с проблемами государственного и муниципального управления, путями совершенствования системы территориального управления экономикой, эффективностью работы муниципальных организаций;

- сформировать у обучающихся знания о государственном и муниципальном управлении, становлении и развитии местного самоуправления в России и за рубежом, формировании и использовании местных финансов;

- выявить на основе изучения положительного зарубежного опыта основные тенденции развития местного самоуправления в РФ, ключевые противоречия и способы их разрешения;

- сформировать у обучающихся знания о правовых основах деятельности государственных и муниципальных органов власти, о видах и структурах органов местного самоуправления, муниципальной службе, типах муниципальных образований, местных финансах и бюджете, показателей, оценивающих эффективность работы муниципальных организаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит вариативную часть раздела Б.1.В «Вариативная часть» - дисциплины по выбору. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами.

Основным видом учебных занятий по данной дисциплине (модулю) являются лекционные занятия, а также практические занятия, которые проводятся в виде круглых столов, дебатов. Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: "Маркетинг", "Менеджмент", «Макроэкономика», «Микроэкономика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- теоретические основы руководства и управления коллективами в государственной и муниципальной службы;
- основные методы оценки воздействия макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации;
- современные подходы к управлению и функционированию систем государственной и муниципальной службы;

уметь:

- выявлять и формулировать актуальные проблемы в управлении функционировании государственной и муниципальной службы;
- применять основные методы оценки воздействия макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации
- применять методы руководства и управления трудовыми коллективами государственной и муниципальной службы

владеть:

- навыками анализа стилей и методов руководства и управления трудовыми коллективами государственной и муниципальной службы
- навыками анализа воздействия макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации;
- навыками анализа деятельности государственной и муниципальной службы.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Система федеральных органов государственной власти

Тема 2. Организационная структура государственного управления

Тема 3. Типичное и уникальное в государственном регулировании экономики, управлении социальной и духовной сферами. Управление конфликтами и чрезвычайными ситуациями

Тема 4. Государственная гражданская служба Российской Федерации как публичный социально-правовой институт обеспечения государственного управления

Тема 5. Кадровое обеспечение государственного управления. Занятие 1.

Кадровое обеспечение гражданской службы Российской Федерации

Тема 6. Оценка эффективности государственного управления: критерии, показатели и процедуры

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «История религии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

1. помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях;
2. научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными;
3. способствовать установлению духовного климата взаимопонимания, гармонизации межчеловеческих отношений между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

Задачи:

1. представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику с представителями богословия и атеизма, на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание религии, ее структуру и функцию в жизни каждого человека и общества;
2. раскрыть проблемы происхождения, организации и эволюции религии как таковой, а также вероучения, культа современных мировых и нетрадиционных религий;
3. рассмотреть проблемы диалога верующих и неверующих по ключевым мировоззренческим проблемам, правовой статус религиозных организаций в современной России (РФ).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Религиоведение» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма», «Логика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Религиоведения» – «Правоведение», «Социология», «Культурология», «Политология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующие компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате формирования компетенции студент должен:

Знать:

1. основные этапы становления «Религиоведения» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии на уровне общества, групп и личностей;
2. связь религии с другими формами общественного сознания;
3. особенности национальных, мировых и нетрадиционных вероучений и соответствующих культов;
4. понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
5. главные аспекты функционирования и состояния религиозной жизни в современной России (РФ).

Уметь:

1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые религиоведческие проблемы;
2. применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем религиозной жизни.

Владеть:

1. технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области религии;
2. навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. навыками коммуникации с людьми различных религиозных убеждений или отсутствия таковых.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Введение в «Религиоведение».

Тема 2. Сущность и происхождение религии.

Тема 3. Ранние и поздние национальные (этнические) религии.

Тема 4. Буддизм – мировая религия восточной культуры.

Тема 5. Христианство как мировая религия.

Тема 6. Мировая религия – Ислам.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 6 семестре.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.3.1
«Культура народов и этнических групп Крыма»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов и этнических групп, проживающих на территории Крыма. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория Крыма представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами, населяющими данный регион. Ознакомить с историей культуры народов Крыма, имеющей глубокие исторические корни и внесшей большой вклад в общее развитие историческикультурного процесса Европы.

Задачи:

- подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания;
- ознакомить студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней;
- вызвать у студентов интерес к культурному наследию Крыма и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры;
- сформировать систему научных знаний о культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «История культуры народов Крыма» – «Философия», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Культура народов и этнических групп Крыма» – «Культурология», «Социология», «Политология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры;
- формы культуры и культурные универсалии;
- закономерности социальной и культурной динамики;
- социально-исторические типы культуры;
- особенности социально-культурных процессов в современной России;
- многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе;
- основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе;

уметь:

- ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения;
- самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу; применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию;
- различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ;

владеть:

- методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения;
- навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности;
- профессиональным мастерством и широким кругозором.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Сущность культуры и формы ее существования.

Раздел 2. Конфуцианско-даосистский и индо-буддийский тип культуры.

Раздел 3. Античная культура.

Раздел 4. Христианский тип культуры.

Раздел 5. Мир исламской культуры.

Раздел 6. Место и роль России в мировой культуре.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Культурология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в механизме самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

- определить место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования;
- уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
- уяснить функции и закономерности развития культуры;
- обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
- сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
- формировать умения, строить межличностные и межкультурные отношения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Культурология» – «Философия», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Культурологии» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знатъ:

- основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений;
 - профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности;
 - формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций;
- уметь:
- практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности;
 - строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений;
 - извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений;
 - использовать базовые ценности мировой культуры;
- владеть:
- навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде;
 - навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения;
 - профессиональным мастерством и широким кругозором;
 - навыками критической рефлексии и самооценки.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Структура и состав современного культурологического знания.

Раздел 2. Основные школы и направления культурологии.

Раздел 3. Культурогенез. Язык и символы культуры.

Раздел 4. Исторические типы культуры.

Радел 5. Культура и личность.

Раздел 6. Культура и глобальные проблемы современности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Правоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;
- сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачи:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Правоведение» – «Философия», «История», «Религиоведение». Владеть навыками анализа с конкретным источником, знать устройство государства и его основные характеристики, иметь представление о праве и его роли в обществе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Правоведение» ряд общекультурных компетенций одновременно формируются следующими дисциплинами ОПОП ВО: «Культурология», «Политология», «Русский язык и культура речи».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- основные категории государства и права;

- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения;

уметь:

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами;

владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;
- анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Общество и государство, политическая власть.

Тема 2. Право: понятие, нормы, отрасли.

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

Тема 4. Основы конституционного права.

Тема 5. Основы гражданского права.

Тема 6. Основы трудового права.

Тема 7. Основы семейного права.

Тема 8. Основы административного права.

Тема 9. Основы уголовного права.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2. «Адаптационный модуль №3. Профессиональная адаптация»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: Целью освоения модуля является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям. Программа модуля состоит из разделов «Социальная и профессиональная адаптация» и «Основы социально-правовых знаний», содержание, образовательные технологии, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение которых учитывает индивидуальный социальный опыт и ограничения здоровья обучающихся.

Задачами освоения модуля являются:

1. освоение механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами;

2. формирование мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;

3. выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе, активного стиля общения и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

4. овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;

5. освоение приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Адаптационный модуль, формирующий способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья, является непрофилирующим необязательным поддерживающим модулем и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов основывается на высокой значимости овладения ими способностью к непрерывному самообразованию и профессиональному саморазвитию в течение всей жизни, адаптации к изменяющимся жизненным и профессиональным условиям, способностью к согласованным позитивным действиям и активному толерантному общению в коллективе при сформированном у них адекватному отношению к своим индивидуальным

психофизическим особенностям. Освоение данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов также значимо в отношении формирования у них адекватной гражданской позиции, знания, а при необходимости, защиты своих законных прав.

Данный модуль осваивается по выбору обучающегося в третьем семестре и поддерживает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки – ПК-14;

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды – ПК-16;

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации – ПК-17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;

2. методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;

3. механизмы социальной и профессиональной адаптации;

4. основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;

5. современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.

6. механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях;

7. правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

8. свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;

9. причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения.

10. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
11. правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;
12. правовые основы реабилитации инвалидов;
13. правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
14. функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

1. распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;
2. использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
3. осуществлять осознанный профессиональный выбор и траекторию собственного профессионального обучения;
4. планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;
5. находить и использовать современные источники информации в процессе самообразования;
6. осуществлять самопрезентацию.
7. выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;
8. осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;
9. адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
10. толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния.
11. использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
12. обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью;
13. составлять необходимые документы гражданско-правового характера.

Владеть:

1. культурой мышления, способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;
2. навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;
3. навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;

4. основными правилами и технологиями выбора профессии;
5. навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
6. навыками толерантного поведения в коллективе;
7. механизмами конформного поведения и согласованности действий;
8. способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
9. навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;
10. приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний.
11. навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
12. правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Психика и организм человека.
2. Профессиональное самоопределение и развитие.
3. Основы социально-правовых знаний

6. Виды учебной работы:

Лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается - зачетом.

Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.5.1 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель – сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины: – помочь обучающимся осмыслить государственное и муниципальное управление как систему; – рассмотреть содержание и особенности организации процесса государственного и муниципального управления; – сформировать у бакалавров знание процесса формирования и реализации государственной политики, разработки, принятия и осуществления государственных решений; – вооружить обучающихся пониманием специфики государственного и муниципального управления в России в сравнении с другими странами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственного и муниципального управления» относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин по направления 38.03.01 профиля «Финансовый контроль и государственный аудит». Преподавание дисциплины базируется на знаниях, полученных при

изучении курсов «Политология», «Социология», «Введение в специальность». Знания и умения, полученные в процессе освоения дисциплины, будут востребованы при изучении курсов «Государственный аудит», «Бюджетный учет и отчетность», «Аudit эффективности использования государственных ресурсов» и пр.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать: основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации.

- Уметь: разрабатывать программы осуществления организационных изменений; и оценивать их эффективность; проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения.

- Владеть: методами реализации основных управленческих функций (приятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1.В.ДВ.5.2 «Адаптационный модуль №2. Межличностное взаимодействие»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель модуля - сформировать у студентов представление о предмете психологии общения, в частности, о проблемном общении, о типах общения и его строении, о феноменах и закономерностях общения, о возможностях конструктивного разрешения конфликтов, возникающих в общении, о технологиях подготовки к различным формам общения, о способах

применения полученных знаний в практической деятельности психолога, в регуляции социального поведения личности и группы.

Задачи:

1. Раскрыть специфику и особенности общения вообще и проблемного общения, в частности, как социально-психологического явления, показать сложность его строения и неоднозначность связей личности и результатов общения.

2. Обратить внимание на историю развития психологии общения и ее связь с развитием различных гуманитарных дисциплин и самой психологической науки.

3. Ознакомить студентов с особенностями и искажениями межличностного восприятия коммуникации и взаимодействия в общении.

4. Научить студентов осмысливать различные факторы затрудненного (проблемного) и незатрудненного общения, диагностировать и прогнозировать поведение субъекта в ситуациях затрудненного (проблемного) общения.

5. Продемонстрировать значимость выявленных закономерностей для понимания и решения психологических проблем общения, остротравматическими стрессовыми расстройствами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам по выбору студента. Дисциплина строится с опорой на следующие курсы: философия, введение в профессию, общая психология, психология личности, социальная психология и, в свою очередь, служит основой для спецкурсов, рассматривающих отдельные проблемы психологии общения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- различные подходы к определению содержания, функций и механизмов общения;

- виды, формы и уровни общения;

- структуру и эффекты социальной перцепции: ореола, новизны, первичности;

- теорию каузальной атрибуции;

- типы коммуникативных процессов и виды коммуникаций;

- структуру коммуникативного действия;

- сущность проблемного общения, барьеры в общении;

- особенности конфликтного взаимодействия и т.д.

Уметь:

- определять конвенциональные и межличностные роли в общении;

- использовать различные схемы и техники оказания психологической помощи в ситуациях проблемного общения;
- конструктивно управляли конфликтом; Транзактный анализ Э. Берна
- корректно применять различные психодиагностические методики для определения барьеров в общении;
- анализировать затруднения в процессе коммуникации в разных сферах деятельности и проч.

Владеть:

- эффективного взаимодействия.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Теоретико-методологические основы современной психологии общения
 2. Уровни, этапы и виды общения
 3. Социальная перцепция как одна из сторон общения
 4. Коммуникативные проблемы в межличностном общении
 5. Невербальное общение
 6. Деловое общение
 7. Виды межличностного взаимодействия
 8. Социально-психологические характеристики субъектов затрудненного и незатрудненного общения
 9. Виды межличностного взаимодействия
- 6. Виды учебной работы:** Лекции, практические работы.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается – зачетом.**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.10 – ИСТОРИЯ АУДИТА И КОНТРОЛЯ»

- 1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.)
- 2. Целями освоения дисциплины** являются: формирование знаний о закономерностях развития аудита, критическое изучение происхождения основных категорий, форм и методов, составляющих основу аудита и использование их для совершенствования современной теории и практики в области аудиторской деятельности.

Задачей дисциплины является изучение эволюции основных категорий аудита, контроля и ревизии. Освоение дисциплины позволит будущим специалистам представить:

- формирование знаний об истории возникновения и развития аудита;
- приобретение системы знаний о нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности;
- представление об аудиторских стандартах (международных, национальных);
- освоение теоретических основ аудита;

- изучение истории развития аудита в зарубежных странах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История аудита и контроля» относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина является дополнительным общеобразовательным курсом по проблемным вопросам теории и практики аудита. Освоение дисциплины «История аудита и контроля» необходимо для успешного изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит», «МСФО» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- основные исторические факты, даты, события, теории аудита;
- основные этапы и особенности становления и развития аудиторской деятельности.

Уметь:

- выявлять и характеризовать главные причины и последствия преобразований в сфере аудита и контроля;
- анализировать исторические документы, касающиеся развития аудита и контроля;
- анализировать проводимые на разных этапах развития реформы и оценивать их влияние на дальнейшее становление аудита и контроля.

Владеть

- владеть теоретическими знаниями, полученными при изучении дисциплин учебного плана.

Приобрести навыки

- самостоятельной работы с историческими материалами;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1.История становления и развития аудита в России

Тема 2. Развитие аудита в Великобритании и США

Тема 3.Развитие аудита в Германии и Швеции

Тема 4. Развитие аудита во Франции и Италии

Тема 5. Современный аудит в России, понятие, цели и задачи

Тема 6. Основные этические принципы в аудите

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.6.2 - Специализированной адаптационной дисциплины
«Адаптационный модуль №1. «Самоорганизация учебной
деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью модуля является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальная коррекция учебных умений средствами информационных и коммуникационных технологий

Задачи:

1. развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы; создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

2. формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде;

3. овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;

4. приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

5. освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в группу дисциплин по выбору. Является специализированной адаптационной дисциплиной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Компетенции, знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для успешного освоения блоков 2 «Практики» и 3 «Государственная итоговая аттестация» ООП подготовки бакалавров.

Адаптационная дисциплина является непрофилирующей и поддерживающей, предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков учебной деятельности с учетом

имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОК-5;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. основы организации и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
2. рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);
3. приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
4. правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

Уметь:

1. составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
2. работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
3. использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
4. использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
5. использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

Владеть:

1. навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
2. приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
3. приемами научной организации интеллектуального труда;
4. навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов;
5. способностью использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Основы интеллектуального труда
2. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

3. Нормативно-правовое регулирование учебного процесса с учетом ИПР.

6. Виды учебной работы: Лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Социология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучить основы социологии, особенности безопасного развития и существования гражданского общества, личности и социальных институтов государства и власти.

Задачи дисциплины:

- усвоить теоретические знания о социальной политике как инструменте безопасности;
- освоить методы предупреждения и преодоления социальной напряженности и конфликтов;
- воспитать безопасное поведение в социальной сфере деятельности человека.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Для освоения дисциплины «Социология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения социогуманитарных дисциплин на предыдущем уровне образования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

В результате освоения компетенций студент должен:

знат:

- особенности действия социальных механизмов на безопасность современного общества;

- факторы, влияющие на безопасность личности и общества;

- природу возникновения, функции и значимость конфликтов;

- методы профилактики и разрешения социальных конфликтов;

- методы социальной адаптации и реабилитации к жизненным проблемам и трудностям;

уметь:

- анализировать факторы и механизмы, влияющие на безопасность личности и общества, давать оценку происходящим событиям;

- применять методы и средства по предупреждению и преодолению социальной напряженности в различных формах их проявлений;
- владеть:
 - навыками применения различных способов и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Социология как наука.

Тема 2. Концептуализация безопасности и социального конфликта.

Тема 3. Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации.

Социальная политика в становлении безопасности.

Тема 4. Культура безопасности как фактор социальных изменений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Политология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: политическое образование и воспитание студентов (их политическая социализация).

Задачи:

- знакомство с основными концепциями и ведущими школами в области политической науки;
- освоение основных категорий и понятий дисциплины;
- знакомство с основными методами политологии и практикой их применения;
- обеспечение целостного представления о взаимодействии политических институтов, их структуре, внешних и внутренних связях, саморазвитии, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом политики в процессе их взаимодействия;
- сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмыслиения социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Политология» – «Философия», «Правоведение», «Культурология», «Психология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Политологии» – «Культура народов и этнических групп Крыма».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- предмет, объект, понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки;
- основные этапы развития и концепции политической науки;
- специфику политических процессов и политической деятельности;
- сущность и функции политической власти;
- структуру, механизм функционирования политических систем и виды политических режимов;
- место и роль государства в политической системе;
- социальную роль и особенности функционирования политических партий;
- сущность, механизм формирования и деятельности политических элит и лидеров;
- основные теории демократии, систему прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации и Республике Крым;
- роль политического сознания и политической культуры в структуре и функционировании политической власти;
- природу и причины возникновения политических конфликтов;
- место и роль международных отношений в мировом политическом процессе;

уметь:

- оперировать понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- правильно, чётко, логически стройно, лаконично и непротиворечиво излагать свои мысли;
- анализировать специфику политических систем и режимов, партийных и избирательных систем, механизмы принятия политических решений;
- анализировать политические программы партий и кандидатов на выборах в органы власти;
- анализировать теоретические и эмпирические знания о природе политики, власти, лидерства, идеологии;
- ориентироваться в информационном политическом поле России и Республики Крым;
- разбираться в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в РФ и Республике Крым;
- применить полученные знания в практической жизни;

владеть:

- навыками анализа политических предвыборных программ, лозунгов, деклараций;
- способностью выстраивать логические аналогии между событиями, организациями, персоналиями в политической истории и современной политике;
- навыками идеологической идентификации политических структур и движений;
- пониманием собственной политической субъектности как гражданина Российской Федерации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. История политической науки.

Раздел 2. Теория политической науки.

Раздел 3. Политика как деятельность.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре.

Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.8.1 «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов глубоких знаний о структуре и особенностях функционирования рынка ценных бумаг, роли и месте ценных бумаг и рынка ценных бумаг в экономической системе государства, об особенностях экономических отношений субъектов рынка ценных бумаг, их интересах, целях и стратегиях, о состоянии рынка ценных бумаг РФ.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей, раскрывающих закономерности развития инфраструктуры рынка ценных бумаг, экономическое содержание деятельности, экономические интересы и цели субъектов рынка ценных бумаг;
- приобретение базовых знаний о ценных бумагах, о возможностях использования преимуществ разновидностей ценных бумаг для реализации экономических интересов субъектов рынка;
- приобретение практических навыков проведения сравнительного экономического анализа эффективности деятельности субъектов рынка ценных бумаг, оценки экономической эффективности операций с цennыми бумагами, оценки стоимости ценных бумаг, заключения договоров и совершения сделок с ценных бумагами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин основной программы (ОП) по

направлению 38.03.01 "Экономика" (бакалавриат). Дисциплина «Рынок ценных бумаг» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Ценообразование», «Основы предпринимательской деятельности».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы, тенденции, принципы и закономерности функционирования рынка ценных бумаг;
- законодательные и нормативно-правовые основы регулирования рынка ценных бумаг отдельных эмитентов и видов ценных бумаг;
- основные виды ценных бумаг и принципы расчета доходности по ним.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, базовые знания гуманитарных и социальных наук в экономической деятельности;
- ориентироваться в законодательно-нормативной базе, составляющей основу функционирования рынка ценных бумаг;
- представлять эмиссионную, инвестиционную, инфраструктурную и посредническую деятельность участников рынка ценных;
- применять знания по теории функционирования рынка ценных бумаг на практике;
- применять методы математического и экономического анализа, теоретического исследования для решения задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада или статьи.

Владеть:

- навыками экономического исследования рынка ценных бумаг, его отдельных сегментов и институтов;
- навыками финансовых расчетов;
- навыками деловых коммуникаций и организации выполнения заданий;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- методикой расчета налогооблагаемой базы по операциям с ценными бумагами;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачет в 3 семестре.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Методы и модели финансово-экономического планирования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «Методы и модели финансово-экономического планирования» является формирование у студентов представления об основных направлениях финансово-экономического планирования, закрепление полученных ранее теоретических знаний об основах рыночной экономики и адаптирование студентов к самостоятельному принятию решений в сфере стратегии и тактики предприятия, функционирующего в конкурентной предпринимательской среде.

Основными задачами изучения дисциплины являются следующие:

- уяснение сущности и взаимосвязи методов и моделей финансово-экономического планирования предприятия;
- анализ, планирование и реализация производственной, маркетинговой, финансовой и инвестиционной стратегий предприятия;
- адаптация сформированной стратегии к устойчивым тенденциям изменения экономической ситуации на рынке сбыта продукции;
- изучение и практическое освоение методов анализа производственной и финансовой устойчивости, а также результатов рыночной деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Макроэкономика», «Управленческий анализ», «Финансовый анализ», «Статистика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- сущность и взаимосвязь методов и моделей финансово-экономического планирования предприятия;
- теоретические подходы к определению сущности планирования, а также практические методы формирования рыночной стратегии промышленного предприятия;
- методику планирования финансово-экономической деятельности предприятия, в том числе методы комплексного увязывания отдельных ее составляющих;
- методику расчета и анализа системы финансовых коэффициентов, оценивающих финансовую и производственную устойчивость рыночной деятельности предприятия.

Уметь:

- формулировать необходимость и сущность планирования деятельности предприятия;
- проводить текущее и перспективное планирование производственно-коммерческой и финансово-инвестиционной деятельности промышленного предприятия;
- классифицировать методы и модели финансово-экономического планирования;
- разрабатывать оперативные и перспективные планы работы предприятия;
- осуществлять прогнозную оценку финансовой устойчивости предприятия.

Владеть:

- навыками планирования результатов рыночной деятельности предприятия;
- методикой планирования и прогнозирования финансово-производственной деятельности предприятия.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Экономические основы планирования

Тема 2. Виды и методы финансового планирования

Тема 3. Перспективное финансовое планирование на предприятии

Тема 4. Текущее финансовое планирование (бюджетирование)

Тема 5. Оперативное финансовое планирование на предприятии

Тема 6. Макроэкономическое (государственное) планирование

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 «Предпринимательские риски»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «Предпринимательские риски» является овладение студентами методами получения и обработки исходной информации для качественной и количественной оценки рисков и управления ими в процессе осуществления экономической деятельности.

Основные задачи дисциплины: сформировать у студентов

- знания основных понятий, показателей, используемых в риск-менеджменте при оценке и управлении рисками в организациях различных организационно-правовых форм;

- умения идентифицировать риски, сопутствующие предпринимательской деятельности, определять их качественные и количественные характеристики и управлять ими на основе уровня допустимого риска;

- навыки учета рисков при анализе и подготовке управленческих решений в финансовой сфере организаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Анализ хозяйственной деятельности», «Макроэкономика», «Страхование», «Финансы». Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управление рисками», «Корпоративные финансы», «Управление инвестициями», «Антикризисное управление».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук;
2. Основные понятия и показатели, используемые при оценке и управлении рисками.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат и раскрывать взаимосвязь всех понятий и категорий дисциплины управления рисками;
2. Идентифицировать риски, сопутствующие предпринимательской деятельности, определять их качественные и количественные характеристики;
3. Применять методы управления рисками с учетом критериев экономической эффективности.
4. Анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Владеть:

1. Навыками учета рисков при анализе и подготовке управленческих решений в финансовой сфере организации.
2. Способностью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Характеристика финансовой среды предпринимательства

Тема 2. Понятие, сущность и основные характеристики предпринимательского риска

Тема 3. Риски в хозяйственной деятельности

Тема 4. Понятие анализа рисков и его основные принципы

Тема 5. Основные методы и пути снижения предпринимательских рисков

Тема 6. Организация риск-менеджмента на предприятии

Тема 7. Управление риском на производственном предприятии

Тема 8. Риск- менеджмент в сельском хозяйстве

Тема9. Управление рисками в торговле

Тема 10. Управление рисками в банковской сфере

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 «Логика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «ЛОГИКА» является содействие развитию логической культуры мышления и общеметодологических основ продуктивной познавательной и профессиональной деятельности; развитие у студентов личностных качеств, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованием ФГОС.

Основные задачи дисциплины: сформировать у студентов систему знаний:

- о логической структуре языка, дискурсивной структуре абстрактного мышления;
- о структуре понятия и основных операциях над ним; о знании логических характеристик высказываний; об основных видах умозаключений и правилах, определяющих их корректность и истинность;
- об основных способах аргументации и построении гипотез; о соотношении рационально-логического и внелогического в процессе познания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Анализ хозяйственной деятельности», «Макроэкономика», «Страхование», «Финансы». Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управление рисками», «Корпоративные финансы», «Управление инвестициями», «Антикризисное управление».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. предмет, задачи и место дисциплины в системе наук;
2. об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;
3. о способах и правилах логически корректной аргументации;
4. о логических основах анализа высказываний и текстов различных видов.

Уметь:

1. применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
2. применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;
3. применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

1. навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий;

2. навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение;
3. навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-культурных и политических событий; применять их в профессиональной деятельности;
4. навыками ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров

Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца

Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров

Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы

Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника

Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики

Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров

Тема 8. Риск-менеджмент в сельском хозяйстве

Тема 9. Управление рисками в торговле

Тема 10. Управление рисками в банковской сфере

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Внутренний контроль»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Внутренний контроль» является приобретение теоретических основ и принципов организации форм и методов контроля с целью предупреждения и ликвидации нарушений и злоупотреблений в финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

Основными задачами изучения дисциплины «Внутренний контроль» являются следующие:

- изучение сущности контроля основных объектов учета производственно-финансовой деятельности предприятий;

- формирование практических навыков по организации проведения контроля на предприятиях, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе;
- применение полученных знаний для принятия необходимых решений по ликвидации и устраниению допущенных нарушений и недостатков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская отчетность». Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Аудит», «Учет и анализ банкротства».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 6) теоретические основы и принципы организации контроля;
- 7) порядок и методику контрольно-ревизионной работы;
- 8) сущность и особенности контроля основных объектов учета производственно - финансовой деятельности предприятий.

Уметь:

- 1) применять правовые нормы, регулирующие отношения в области контроля;
- 2) использовать методы и критерии оценки операций и процессов;
- 3) применять полученные знания для принятия необходимых решений по ликвидации и устраниению допущенных нарушений и недостатков.

Владеть:

- 1) практическими навыками оформления актов внутреннего контроля производственной, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Цели задачи и содержание внутреннего контроля

Тема 2. Нормативное обеспечение системы внутреннего контроля

Тема 3. Организация системы внутреннего контроля на предприятии

Тема 4. Методы идентификации и оценки рисков. Мониторинг рисков на предприятии

Тема 5. Информационное обеспечение внутреннего контроля на предприятии

Тема 6. Внутренний аудит в системе внутреннего контроля предприятия

Тема 7. Организация финансового контроля

Тема 8. Сущность и приемы ревизии как инструмента контроля.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 «Контроль и ревизия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Контроль и ревизия» является приобретение теоретических основ и принципов организации форм и методов контроля с целью предупреждения и ликвидации нарушений и злоупотреблений в финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Основными задачами изучения дисциплины «Контроль и ревизия» являются следующие:

- изучение сущности контроля и ревизии основных объектов учета производственно-финансовой деятельности предприятий;
- формирование практических навыков по организации проведения ревизий на предприятиях, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе;
- применение полученных знаний для принятия необходимых решений по ликвидации и устраниению допущенных нарушений и недостатков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская отчетность». Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Аудит», «Учет и анализ банкротства».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

9) теоретические основы и принципы организации контроля;

10) порядок и методику контрольно-ревизионной работы;

11) сущность и особенности контроля основных объектов учета производственно - финансовой деятельности предприятий.

Уметь:

- 3) применять правовые нормы, регулирующие отношения в области контроля;
- 4) использовать методы и критерии оценки операций и процессов;
- 3) применять полученные знания для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков.

Владеть:

- 2) практическими навыками оформления актов внутреннего контроля производственной, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Сущность и значение контроля и ревизии

Тема 2. Организация и методика проведения ревизии

Тема 3. Документальные и фактические методы проведения ревизии

Тема 4. Инвентаризация как метод фактического контроля

Тема 5. Контроль и ревизия денежных средств и расчетных операций

Тема 6. Контроль и ревизия основных средств

Тема 7. Контроль и ревизия товарных операций

Тема 8. Документальное оформление результатов ревизии

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.11.1 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в туризме» состоит в том, чтобы дать студенту необходимые знания по основам бухгалтерского учета и познакомить его с методологией учета и его организацией в турфирмах.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- дать знания студентам в объеме, необходимом для понимания сущности бухгалтерского учета, его роли и месте в системе экономической информации и хозяйственного управления;
- способствовать усвоению основных учетных категорий, закономерностей их взаимных связей и практического значения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит вариативную часть раздела Б.1.В «Вариативная часть» - дисциплины по выбору. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами.

Основным видом учебных занятий по данной дисциплине (модулю) являются лекционные занятия, а также практические занятия, которые проводятся в виде круглых столов, дебатов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- понятийный и терминологический аппарат курса
- сущность понятия «экономическая безопасность»,
- основы экономической и финансовой безопасности,
- основные элементы систем экономической и финансовой безопасности,
- в чем заключаются основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности страны,
- приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности,
- проблемы экономической безопасности как части национальной безопасности современной России.

Уметь:

- проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности,
- выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России,
- определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности,
- распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности,
- определить возможные риски для системы экономической безопасности,
- выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций

Владеть:

- навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов

- ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности как учебной дисциплины.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачет в 7 семестре.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 Системы и модели в бухгалтерском учете

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Системы и модели в бухгалтерском учете» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по методике формирования наиболее информативной учетной системы для принятия своевременных управлеченческих решений. В связи с этим необходимо дать представление о существующих учетных моделях и системах, а также о направлениях развития российской модели бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

- 1) освоение основных теоретических концепций различных учетных теорий;
- 2) формирование знаний о функционировании систем и моделей бухгалтерского учета;
- 3) изучение основных принципов формирования российской модели бухгалтерского учета.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Системы и модели в бухгалтерском учете» изучается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами специальности, и, прежде всего, такими как «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Налоги и налогообложение» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управлеченческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- используемые в современной экономике методы коммуникации для решения задач профессиональной деятельности,
- требования к представлению информационных материалов, технологии продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

Уметь:

- использовать современные приемы и способы коммуникативного взаимодействия в профессиональной деятельности в устной и письменной форме на русском языке,
- четко формулировать задания в процессе руководства трудовым коллективом и представлять устный или письменный отчет по итогам выполнения собственных трудовых функций,
- делать этически правильный выбор и принимать индивидуальное решение учитывая специфику того или иного вида делового общения.

Владеть

- навыками коммуникации в устной или письменной формах на русском языке для решения профессиональных задач,
- владеть навыками установления целесообразных взаимоотношений в трудовом коллективе,
- навыками определения целевой группы и форматов продвижения результатов собственной научной деятельности в зависимости от их характера.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Научные основы теории бухгалтерского учета

Тема 2. Виды, сущность и содержание направлений учетной теории

Тема 3. Теории бухгалтерских балансов

Тема 4. Основные модели бухгалтерского учета

Тема 5. Бухгалтерские системы различных национальных школ

Тема 6. Современные теории бухгалтерского учета

Тема 7. Российская модель бухгалтерского учета

Тема 8. Моделирование учетной процедуры

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.****Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.12 «Налоговый учет и отчетность»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» является получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в организации, ведении налогового учета на предприятии и технике заполнения налоговых деклараций.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические основы понятия налогового учета, его цели и задачи в системе экономических отношений организации;
- определить порядок организации налогового учета;
- проанализировать особенности определения налоговой базы доходов и расходов для целей налогообложения прибыли;
- изучить и апробировать методику составления налоговой отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» входит в вариативную часть в качестве дисциплины по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификационный уровень «Бакалавр») и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Данная дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов: «Налоги и налогообложение», «Финансовый анализ», «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» и пр.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК -18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- сущность налогов и сборов;
- понятие и современное состояние налоговой системы РФ;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления;
- цели, задачи и принципы организации бухгалтерского учета;
- систему законодательного и нормативного регулирования отечественного бухгалтерского учета;
- назначение, элементы и пользователей финансовой и налоговой отчетности;

уметь:

- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения;

- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;
- применять методику экономического анализа с целью определения налоговой нагрузки предприятия.

иметь представление:

- о налоговом учете, его становлении и развитии;
- об учетной политике для целей налогообложения;
- о составе доходов и расходов для целей налогообложения и порядке формирования налоговой базы по налогу на прибыль;
- о порядке составления налоговой отчетности организации и порядке ее представления.

Владеть:

- техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Понятие, цель и источники информации для налогового учета.

Тема 2. Способы ведения налогового учета и организация раздельного учета.

Тема 3. Налоговый учет доходов

Тема 4. Налоговый учет расходов

Тема 5. Налоговый учет доходов и расходов по методу начисления и кассовому методу

Тема 6. Порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль и заполнения налоговой декларации.

Тема 7. Налоговый учет при исчислении НДС и заполнения налоговой декларации по НДС.

Тема 8. Налоговый учет оплаты труда.

Тема 9. Налоговая политика предприятия

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В. ДВ.12 «АУДИТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является выявление специфических особенностей аудита налогообложения, его роли и места в структуре аудиторской деятельности.

Изучение курса «Аудит налогообложения» обеспечивает решение следующих задач:

- формирование у обучающихся системы углубленных знаний о налоговом аудите в разрезе основных налогов;
- фундаментальную подготовку по вопросам методик организации и технологии налогового аудита;
- формирование практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита, планирования, организации и осуществления налогового аудита, оформления его результатов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит налогообложения» входит в вариативную часть в качестве дисциплины по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификационный уровень «Бакалавр») и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Данная дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов: «Налоги и налогообложение», «Финансовый анализ», «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» и пр.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК -18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- роль и место аудита налогообложения в системе контроля;
- сущность, основные цель и задачи аудита налогообложения;
- объекты аудита налогообложения;
- перечень процедур аудита для каждого объекта аудита налогообложения;
- методику аудита налогообложения;
- порядок документального оформления результатов аудита налогообложения.

Уметь:

- применять на практике методику аудита налогообложения;
- проводить аудиторскую проверку и составлять аудиторское заключение по результатам налогового аудита.

Владеть:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- современными техническими средствами и информационными технологиями.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Сущность, понятие и роль аудиторской деятельности в системе экономических отношений. Объекты, цели и задачи налогового аудита.
2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Понятие, сущность аудиторской деятельности. Виды аудита
3. Методика налогового аудита. Аудит учетной политики в целях налогообложения.
4. Программа проверки начисленных налогов и обязательств перед бюджетом.
5. Документирование налогового аудита. Документальное оформление результатов проверки.
6. Аудит налога на прибыль
7. Аудит НДС
8. Аудит страховых взносов
9. Аудит прочих налогов и сборов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 «Трудовое право»

1. Наименование дисциплины (модуля)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

- формирование правовых знаний по основным вопросам, возникающим в сфере труда и социального обеспечения;
- развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в трудовой и социальной сфере, информационно-правовыми системами;
- повышение уровня общей правовой культуры.

Учебными задачами дисциплины являются:

- ознакомить с основными институтами, понятиями трудового и социального права;
- проанализировать нормы действующего законодательства в сфере труда, занятости, социального обеспечения;
- научить работать с нормативно-правовыми актами, решать практические задачи, составлять правовые документы.

- 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

- Учебный курс «Трудовое право» является дисциплиной по выбору вариативной части.

- Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы экономической теории, история, философия, политэкономия, экономика предприятий, экономика труда.
- В свою очередь, изучение дисциплины «Трудовое право» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как экономика организаций, отчетность предприятия, маркетинг, финансовый анализ, аудит, ценообразование и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- 1) понятие, содержание и гарантии права человека на труд;
- 2) предмет, метод, систему, принципы, функции трудового права;
- 3) источники трудового права, их особенности и виды;
- 4) понятие и содержание трудовых правоотношений, основания их возникновения и прекращения, правовой статус субъектов;
- 5) нормы рабочего времени и времени отдыха;
- 6) законодательство об оплате труда работников;
- 7) понятие о внутреннем трудовом распорядке и трудовой дисциплине;
- 8) материальную ответственность сторон трудового договора;
- 9) основные положения охраны труда и здоровья работников на производстве;
- 10) порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров;
- 11) порядок заключения и выполнения коллективных договоров и соглашений;

уметь:

- 1) определять сферу применения трудового законодательства;
- 2) анализировать и толковать действующее трудовое законодательство;
- 3) применять нормы трудового права при решении конкретного трудового спора;
- 4) составлять проекты: трудового договора; контракта; приказа о принятии на работу, перевод и освобождение работника; коллективного договора, локальных нормативно-правовых актов.

владеть:

Владеть: навыками

- 1) самостоятельной работы с законодательной базой;

- 2) правоприменительной практики;
- 3) нормотворчества при составлении локальных нормативных актов и иных документов, регулирующих условия труда;
- 4) владения лексиконом трудового права;
- 5) пользования знаниями трудового права как механизмом защиты прав и законных интересов работников и работодателей.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Дисциплина содержит теоретический и практический курс.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 «Налоговое право»

1. Наименование дисциплины (модуля)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

– сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки, а также правовое сознание, которые необходимы им в профессиональной деятельности.

Учебными задачами дисциплины являются:

- изучение методологии правового регулирования налогообложения;
- изучение предмета, принципов и источников налогового права;
- изучение возникновения и развития метода правового регулирования взимания налогов с древних времён и до наших дней;
- выработка у студентов практических навыков правильного применения знаний действующего законодательства о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям;
- привить студентам умения правильно ориентироваться в системе российского законодательства и соотносить их юридическое содержание с реальными фактами экономической жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебный курс «Налоговое право» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы экономической теории, история, философия, политэкономия, экономика предприятий, экономика труда.

В свою очередь, изучение дисциплины «Налоговое право» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как

экономика организаций, отчетность предприятия, маркетинг, финансовый анализ, аудит, ценообразование и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

1) основной понятийный аппарат налогового права и ряд положений банковского законодательства по вопросам банковских и налоговых операций;

2) ряд положений процессуального законодательства при рассмотрении и разрешении налоговых споров в арбитражном суде;

3) правовые основы своей профессиональной деятельности;

уметь:

1) применять научные методы познания (анализировать, сравнивать, обобщать и т.д.), а также делать правильные выводы правовых ситуаций в сфере налогообложения;

2) применять нормы разных отраслей законодательства (налогового, банковского, арбитражного процессуального и др.) при решении конкретных налоговых и банковских операций, а также при обращении в арбитражные суды;

3) использовать электронные средства обучения и составления расчётов штрафных санкций, пений за нарушение налогового законодательства.

владеть:

1) навыками сбора и обработки необходимых данных;

2) навыками выбора и применения правовых средств для обработки данных;

3) навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

4) навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов, и рекомендаций.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Дисциплина содержит теоретический и практический курс.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.ДВ.14.1 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» является знакомство с международным опытом разработки стандартов аудита и их использование в аудиторской деятельности; освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях.

Задачи дисциплины:

- методики разработки стандартов аудита;
- применения международных стандартов к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности;
- использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к вариативной части учебного плана.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Теория аудита», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Налоги и налогообложение», «Учет и аудит в банках», «Экономика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом
2. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок
3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующих аудиторскую деятельность
4. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения

5. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике
 6. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным
 7. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита
 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг
- 6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.**

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.14.2 «Международные финансы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «Международные финансы» является формирование теоретических знаний и практических навыков студентов в отрасли международных финансов.

Основными задачами изучения дисциплины являются следующие:

- раскрытие экономической сущности финансов;
- изучение правовых основ международных финансов;
- определение экономической эффективности финансовой деятельности на международном уровне.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория вероятности», «Финансы».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Предпринимательские риски», «Управление рисками».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и

явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место финансов в системе наук;
2. Основные исторические этапы развития финансовой системы;
3. Функции и основные виды финансов;
4. Законодательные основы финансовой системы, особенности правовых отношений между субъектами международного финансирования.
5. Методику составления информационного обзора и/или аналитического отчета.
6. Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат дисциплины;
2. Раскрывать взаимосвязь всех понятий и категорий финансов;
3. Применять правовые нормы, регулирующие отношения в области международных финансов;
4. Обрабатывать и анализировать экономические показатели деятельности финансовых компаний.

Владеть:

1. Практическими навыками расчетов тарифов в сфере международных финансов;
2. Навыками составления договора между субъектами финансирования;
3. Методикой расчетов экономической эффективности финансовой деятельности;
4. Способностью анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах;
5. Способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Понятие и сущность международных финансов. Международный финансовый рынок.

Тема 2. Мировая валютная система: ее эволюция и институты

Тема 3. Валютный курс и факторы, на него влияющие

Тема 4. Валютные операции.

Тема 5. Балансы международных расчетов

Тема 6. Государственное регулирование валютных отношений

Тема 7. Хеджирование валютных рисков

Тема 8. Всемирный банк

Тема 9. Международные фонды и союзы

Тема 10. Международные налоговые отношения

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.13 «Методы моделирования и прогнозирования в экономике»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» является изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы прогнозирования национальной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов разностороннее представление о системе государственного прогнозирования и планирования экономики, которая складывается;
- научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов разных экономических явлений и процессов;
- вооружить студентов необходимым научным инструментарием для решения прикладных задачий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» является выборной дисциплиной дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин «Основы экономической теории», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Кроме того, дисциплина является базовой для всех последующих курсов, использующих методы моделирования и прогнозирования в экономике, в т.ч «Эконометрия», «Предпринимательские риски», «Методы оптимальных решений» и др.

Дисциплина изучается в четвертом семестре. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. В процессе выполнения практических заданий студенты овладевают методами моделирования и прогнозирования в сфере экономики. Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя опрос по теоретической части курса, а также проверку правильности выполнения практических занятий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности прогнозирования;
- экономическую сущность прогнозирования;
- основные понятия, цели и задачи прогнозирования социально-экономических процессов;
- функции и принципы прогнозирования,
- классификацию прогнозов, классификацию объектов прогнозирования;
- моделирование объектов прогнозирования;
- методы моделирования.

уметь:

- отличать методы прогнозирования;
- применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов разных экономических явлений и процессов.

владеть:

- знаниями в области основных закономерностей развития социально-экономических процессов при формировании прогнозов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Методические основы социально-экономического прогнозирования.

Тема 2. Анализ объекта планирования и прогнозирования.

Тема 3. Методы планирования и прогнозирования.

Тема 4. Прогнозирование темпов экономического роста и макроэкономических показателей.

Тема 5. Прогнозирование демографического развития.

Тема 6. Прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения.

Тема 7. Прогнозирование уровня жизни населения.

Тема 8. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы.

Тема 9. Отраслевые экономические прогнозы.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.15.2 «Государственный финансовый контроль»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Государственный финансовый контроль" - получение фундаментальных знаний и навыков у студентов в области теории и практики государственного финансового контроля.

Дисциплина "Государственный финансовый контроль" охватывает важнейшие направления финансовой деятельности РФ в бюджетной, налоговой, инвестиционной, денежной, страховой, кредитовой, банковской, валютной и других сферах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Тематика дисциплины опирается на знания, полученные при изучении истории, философии, истории экономических учений, экономической географии. Особенno тесная связь этого курса имеется с такими дисциплинами, как "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Микроэкономика" "Финансовое право", "Планирование и прогнозирование в условиях рынка", "Деньги и кредит", "Финансы" и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-5-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Сущность и виды финансового контроля.

Тема 2. Система и органы государственного финансового контроля РФ.

Тема 3. Бюджет как объект контроля.

Тема 4. Проверка использования средств и имущества в бюджетном учреждении.

Тема 5. Проверка использования средств и имущества у субъекта предпринимательской деятельности.

Тема 6. Реализация результатов контрольно-ревизионной работы.

Тема 7. Контроль финансовых отношений в банковской деятельности.

Тема 8. Взаимодействие с правоохранительными органами.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачет в 4 семестре.