МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
_____ Ч.Ф. Якубов
«02» 04 2018 г.
Протокол Ученого совета
«26» 03 2018 г., № 10

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки

23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

магистерская программа

«Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»

Уровень ОПОП: магистратура

Реализация ОПОП: академическая магистратура

ОПОП ориентирована на вид деятельности: сервисно-эксплуатационная, экспериментально-исследовательская

Форма обучения: очная / заочная

Срок обучения: 2 года / 2 года 3 месяца

Факультет: инженерно-технологический

Профилирующая (выпускающая) кафедра: автомобильного транспорта

Симферополь, 2018

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 161 от 06.03.2015 г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта

«15» 02 2018 г., протокол № 9

Руководитель (разработчик) программы
д-р.техн.наук, проф. _____ У.А. Абдулгазис
подпись

Заведующий кафедрой _____ У.А. Абдулгазис
подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии инженерно-технологического факультета

«20» 03 2018 г., протокол № 4

Председатель УМК _____ М.В. Самойлова
подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета инженерно-технологического факультета

«22» 03 2018 г., протокол № 7

Председатель Ученого
совета факультета _____ А.И. Алиев
подпись

ОПОП утверждена решением Ученого совета ГБОУВО РК КИПУ

«26» 03 2018 г., протокол № 10

Рецензии работодателей/Представители работодателей

1. А.В. Заяц, начальник управления анализа и перспективного развития Министерства промышленной политики Республики Крым.

СОДЕРЖАНИЕ

		Лист
1.	Общие положения	5
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа.	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ВО.	7
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП магистратуры.	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП.	9
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.	9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.	9
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.	9
3.	Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения программы.	15
3.1.	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП (Приложение 1)	20
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по данному направлению подготовки.	20
4.1.	Календарный учебный график. (Приложение 2).	20
4.2.	Учебный план. (Приложение 3)	20
4.3.	Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей.	21
4.4.	Аннотации программ практик.	71
5.	Ресурсное обеспечение ОПОП подготовки по данному направлению.	88
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	88
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.	88
5.3.	Материально-техническое обеспечение	91
5.4	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.	95
5.4.1	Организация воспитательной работы	97
5.4.2	Научно-исследовательская деятельность	98
5.4.3	Трудоустройство	105
5.4.4	Социально-бытовые условия	106
5.5	Наличие условий для обучения лиц с ОВЗ	108

6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися.	109
6.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	109
6.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.	109
7.	Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	111

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры., реализуемая в КИПУ по направлению магистратура подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю подготовки «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

а) График учебного процесса;

б) (Рабочий)Учебный план;

в) Рабочие программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов (Аннотации);

г) Программа практик по получению первичных профессиональных умений и навыков, педагогическая практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика;

д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной программе и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016), (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.01.2017);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 –Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 161;
- Закон Республики Крым от 6 июля 2015 г. N 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым"
- Закон Республики Крым от 13 января 2016 года № 213-ЗРК/2016 " О внесении изменений в Закон Республики Крым "Об образовании в Республике Крым".
- Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных

образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

- Утвержденные профессиональные стандарты по соответствующим направлениям профессиональной деятельности;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415)
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383».
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"
- Методические рекомендации по подготовке и включения в основные профессиональные образовательные программы учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, направленных на формирование компетенций по работе с инвалидами и лицам с ОВЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 2 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.
- Устав КИПУ;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета, протокол №7 от 28.12.2015 г.
- Приказ ректора № 117 от 31.03.2016 г. о внесении изменений в Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»
- Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы в Государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета, протокол №12 от 25.04.2016 г.

•Положение об Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденное решением Ученого Совета, протокол № 12 от 25.04.2016 г.

• Положение о фондах оценочных средств государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования РК ГБОУВО РК КИПУ, утвержденное решение Ученого совета, протокол №6 от 25.12.2017 г.

• Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся ГБОУВО РК КИПУ, утвержденного решение Ученого совета № 15 от 28.06.2017 г.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ВО.

1.3.1. Цель ОПОП магистратуры является развитие личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки

В области воспитания данная ОПОП имеет своей целью развитие у студентов следующих личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышение их общей культуры.

В области обучения целями ОПОП являются:

• удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности и соответствующих требованиям профессиональных стандартов в соответствующих областях деятельности;

• удовлетворение потребности личности в овладении социальными, культурными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способствующими социальной и профессиональной мобильности.

• получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на обеспечение безопасной эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

• обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП.

1.3.2. **Срок получения образования** по программе магистратуры в

очной, заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, 2 года 3 месяца.

1.3.3. Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.4. ОПОП реализуется без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. **Квалификация присваиваемая выпускникам:** магистр

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП магистратуры.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

ОПОП составлена с учетом профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 210н; «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н; Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 № 275н.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности магистратура включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, и их сервисным обслуживанием.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление (специальность) подготовки	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалифи-кации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта	7	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом

			техническом осмотре
		6	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля
		6	31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности магистра являются:

- системы и процессы технической эксплуатации, ремонта и технического сервиса транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения;
- программы, организационно-технические и технологические процессы испытаний и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- системы материально-технического обеспечения эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры согласно ФГОС по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» Уровень основной профессиональной образовательной программы магистратура:

- экспериментально-исследовательская;
- сервисно-эксплуатационная.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- экспериментально-исследовательская;
- сервисно-эксплуатационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности:

экспериментально-исследовательская деятельность:

- разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и динамику параметров эффективности их технической эксплуатации;

- анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности (включая технологические процессы, технологическое и вспомогательное оборудование для их технического обслуживания и ремонта) с использованием необходимых методов и средств исследований;

- разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем;

- техническое и организационное обеспечение проведения экспериментов и наблюдений, анализ их результатов, реализация результатов исследований;

- участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

- формирование целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

- участие в составлении планов и методических программ исследований и разработок;

- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;

- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;

- осуществление метрологической поверки основных средств измерений;

- выполнение опытно-конструкторских разработок;

- обоснование и применение новых информационных технологий;

- участие в составлении практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- эксплуатация транспорта и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

- проведение испытаний и определение работоспособности эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и установленного транспортного оборудования;

- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения,

транспортного оборудования, его элементов и систем;

- руководство проведением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования;

- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования;

- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;

- организация работы с клиентурой;

- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных средств и транспортного оборудования;

- разработка эксплуатационной документации;

- выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;

- организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;

- подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями, из указанных в п.2.1. профессиональных стандартов, показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	**Требования ПС Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении**		**Выводы**
Профессиональные задачи	**Обобщенные трудовые функции. (ОТФ)**	**Трудовые функции (ТФ)**	
экспериментально-исследовательская деятельность: • разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и динамику параметров эффективности их технической эксплуатации; • анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности (включая технологические процессы, технологическое и вспомогательное оборудование для их технического обслуживания и ремонта) с использованием необходимых методов и средств исследований;	Организация и проведение натурных испытаний АТС и их компонентов	Выбор типовых программ и методик натурных испытаний АТС и их компонентов	Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.
		Руководство выполнением программы натурных испытаний АТС и их компонентов	Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

• разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности; • проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем; • техническое и организационное обеспечение проведения экспериментов и наблюдений, анализ их результатов, реализация результатов исследований; • участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности; • формирование целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности; • участие в составлении планов и методических программ исследований и разработок; • анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов; • информационный поиск и анализ информации по объектам исследований; • осуществление метрологической поверки основных средств измерений; • выполнение опытно-конструкторских разработок; • обоснование и применение новых информационных технологий; • участие в составлении практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок;		Подготовка отчетов по результатам натурных испытаний АТС и их компонентов	Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

Таблица 2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре		Выводы
Профессиональные задачи	**Обобщенные трудовые функции. (ОТФ)**	**Трудовые функции (ТФ)**	
сервисно-эксплуатационная деятельность: • эксплуатация транспорта и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; • проведение испытаний и определение работоспособности эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и установленного транспортного оборудования; • выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, транспортного оборудования, его элементов и систем; • руководство проведением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования; • организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования; • проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности; • организация работы с клиентурой; • надзор за безопасной эксплуатацией транспортных средств и транспортного оборудования; • разработка эксплуатационной документации; • выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и	Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)	Организация и контроль учета, хранения и работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.
		Разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации	Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.
		Реализация требований нормативных правовых документов, предъявляемых к оператору технического осмотра, пункту технического осмотра	Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.
		Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра	Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.
		Передача результатов проверок технического состояния транспортных средств в единую автоматизированную информационную систему	Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО,

оборудования; • организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования; • и разработка сертификационных и лицензионных документов.		технического осмотра	согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.
		Обеспечение гарантий прав владельцев транспортных средств	Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.
		Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра	Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

Таблица 2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	**Требования ПС Специалист по мехатронным системам автомобиля**		**Выводы**
Профессиональные задачи	**Обобщенные трудовые функции. (ОТФ)**	**Трудовые функции (ТФ)**	
сервисно-эксплуатационная деятельность: • эксплуатация транспорта и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; • проведение испытаний и определение работоспособности эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и установленного транспортного оборудования; • выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, транспортного оборудования, его элементов и систем; • руководство проведением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических	Обеспечение соблюдения технологической дисциплины по предпродажной подготовке, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля; обеспечение качества обслуживания, удовлетворяющего требованиям потребителей	Формирование стратегии развития технологии изготовления, ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля	Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.
		Обеспечение изготовления продукции/оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей	Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.
		Планирование бюджета по производству продукции/оказанию услуг	Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не

машин различного назначения и транспортного оборудования; • организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования; • проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности; • организация работы с клиентурой; • надзор за безопасной эксплуатацией транспортных средств и транспортного оборудования; • разработка эксплуатационной документации; • выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования; • организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования; • и разработка сертификационных и лицензионных документов.			выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

Согласно проведенному анализу, для выбранных видов деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения программы.

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми

выпускником компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);

- способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);

- способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

экспериментально-исследовательская деятельность:

- способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-17);

- способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-18);

- способность разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-19);

- готовность к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-20);

- способность пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации (ПК-21);

- способность пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов (ПК-22);

- готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-23);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования (ПК-30);

- готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования (ПК-31);

- готовность к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-32);

- готовность к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента (ПК-33);

- готовность к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-34);

- готовность к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-35);

- готовность к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики (ПК-36);

- готовность к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии (ПК-37);

- готовность к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности (ПК-38);

- готовность к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения (ПК-39).

3.1 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приведена в приложении № 1.

Для обоснования необходимости введения профессионально-специализированных компетенций определим связи компетенций ПК из ФГОС ВО с необходимыми трудовыми функциями из ПС.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному выбранному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	**Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС**	
экспериментально-исследовательская деятельность:		
Способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-17);	Выбор типовых программ и методик натурных испытаний АТС и их компонентов Уровень квалификации-6.	Выбранные профессиональные компетенции и трудовые функции профессионального стандарта ФГОС ВО хорошо согласуются с трудовыми функциями (ОТФ и ТФ).
Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-18)	Выбор типовых программ и методик натурных испытаний АТС и их компонентов Уровень квалификации-6.	Выбранные профессиональные компетенции и трудовые функции профессионального стандарта ФГОС ВО хорошо согласуются с трудовыми функциями (ОТФ и ТФ).
Способность разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-19)	Руководство выполнением программы натурных испытаний АТС и их компонентов Уровень квалификации-6.	Выбранные профессиональные компетенции и трудовые функции профессионального стандарта ФГОС ВО хорошо согласуются с трудовыми функциями (ОТФ и ТФ).
Готовность к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-20)	Подготовка отчетов по результатам натурных испытаний АТС и их компонентов Уровень квалификации-6.	Выбранные профессиональные компетенции и трудовые функции профессионального стандарта ФГОС ВО хорошо согласуются с трудовыми функциями (ОТФ и ТФ).
Способность пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации (ПК-21)	Подготовка отчетов по результатам натурных испытаний АТС и их компонентов Уровень квалификации-6.	Выбранные профессиональные компетенции и трудовые функции профессионального стандарта ФГОС ВО хорошо согласуются с трудовыми функциями (ОТФ и ТФ).
Способность пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов (ПК-22)	Выбор типовых программ и методик натурных испытаний АТС и их компонентов Уровень квалификации-6.	Выбранные профессиональные компетенции и трудовые функции профессионального стандарта ФГОС ВО хорошо согласуются с трудовыми функциями (ОТФ и ТФ).

Готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-23)	Руководство выполнением программы натурных испытаний АТС и их компонентов Уровень квалификации-6.	Выбранные профессиональные компетенции и трудовые функции профессионального стандарта ФГОС ВО хорошо согласуются с трудовыми функциями (ОТФ и ТФ).
Сервисно-эксплуатационная деятельность		
Готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования (ПК-30)	Передача результатов проверок технического состояния транспортных средств в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра Уровень квалификации-7.	Выбранные профессиональные компетенции и трудовые функции профессионального стандарта ФГОС ВО хорошо согласуются с трудовыми функциями (ОТФ и ТФ).
Готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования (ПК-31)	Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра Уровень квалификации-7.	Выбранные профессиональные компетенции и трудовые функции профессионального стандарта ФГОС ВО хорошо согласуются с трудовыми функциями (ОТФ и ТФ).
Готовность к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-32)	Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра Уровень квалификации-7. Планирование бюджета по производству продукции/оказанию услуг Уровень квалификации-6.	Выбранные профессиональные компетенции и трудовые функции профессионального стандарта ФГОС ВО хорошо согласуются с трудовыми функциями (ОТФ и ТФ).
Готовность к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента (ПК-33)	Обеспечение изготовления продукции/оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей Уровень квалификации-6.	Выбранные профессиональные компетенции и трудовые функции профессионального стандарта ФГОС ВО хорошо согласуются с трудовыми функциями (ОТФ и ТФ).
Готовность к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-34)	Обеспечение гарантий прав владельцев транспортных средств Уровень квалификации-7.	Выбранные профессиональные компетенции и трудовые функции профессионального стандарта ФГОС ВО хорошо согласуются с трудовыми функциями (ОТФ и ТФ).
Готовность к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-35)	Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра Уровень квалификации-7.	Выбранные профессиональные компетенции и трудовые функции профессионального стандарта ФГОС ВО хорошо согласуются с трудовыми функциями (ОТФ и ТФ).
Готовность к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики (ПК-36)	Организация и контроль учета, хранения и работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Выбранные профессиональные компетенции и трудовые функции профессионального стандарта ФГОС ВО хорошо

	Уровень квалификации-7.	согласуются с трудовыми функциями (ОТФ и ТФ).
Готовность к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии (ПК-37)	Разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации Уровень квалификации-7. Передача результатов проверок технического состояния транспортных средств в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра Уровень квалификации-7.	Выбранные профессиональные компетенции и трудовые функции профессионального стандарта ФГОС ВО хорошо согласуются с трудовыми функциями (ОТФ и ТФ).
Готовность к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности (ПК-38)	Обеспечение изготовления продукции/оказания услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей Уровень квалификации-6. Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра Уровень квалификации-7.	Выбранные профессиональные компетенции и трудовые функции профессионального стандарта ФГОС ВО хорошо согласуются с трудовыми функциями (ОТФ и ТФ).
Готовность к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения (ПК-39)	Реализация требований нормативных правовых документов, предъявляемых к оператору технического осмотра, пункту технического осмотра Уровень квалификации-7.	Выбранные профессиональные компетенции и трудовые функции профессионального стандарта ФГОС ВО хорошо согласуются с трудовыми функциями (ОТФ и ТФ).

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО по направлению подготовки23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по данному направлению подготовки.

4.1. Календарный учебный график.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов программы подготовки «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (квалификация «магистр») календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 34 $^{1/3}$ недель, экзаменационные сессии – 5½ недель, практики – 33 $^{5/6}$ недели, подготовка магистерской работы, государственная аттестация – 6 недель, каникулы за 2 года обучения – 19$^{1/3}$ недели (Приложение 2). График учебного процесса подготавливается учебно-методическим управлением и утверждается ректором к началу учебного года.

4.2. Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации

обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах.

Учебный план для реализации АОПВО (для лиц с ограниченными возможностями) разрабатывается на основе учебного плана соответствующего направления подготовки (специальности) путем включения в вариативную часть Блока 1 адаптационных модулей (дисциплин).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей.

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей.

Аннотация дисциплины Б1.Б.01 Деловой иностранный язык (английский)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык научного общения» - сформировать у студентов навыки анализа и перевода технических текстов по своей специальности.

Задачи:

- овладение основными понятиями и терминологическим аппаратом дисциплины;
- знакомство с основными проблемами и трудностями технического перевода и способами их преодоления;
- формирование устойчивых навыков перевода технических текстов по своей специальности;
- овладение активным лексическим запасом слов, необходимых для перевода технического текста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Деловой иностранный язык (английский)» входит в Блок 1 базовая части включенных в учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-3-способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины студент должен**:**

знать:

- теоретические основы перевода и языковую норму английского языка;
- лексический минимум, состоящий из специальных терминов и лексики общеязыкового характера;
- приемы и методы перевода текста по специальности;
- принципы реферирования, аннотирования и составление тезисов.

уметь:

- излагать устно и письменно собственную точку зрения на иностранном языке в области своих научных приоритетов;
- переводить тексты общего и профессионального иноязычного общения с извлечением общей и специальной информации;
- самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию;
- корректно использовать адекватные приемы перевода терминов (описательный прием, перевод с использованием родительного падежа, калькирование, транскрибирование, транслитерация).

владеть:

- навыками перевода и ведения бесед по темам специальности, уметь рассказать о своей специальности, сделать устное сообщение по составленным тезисам или аннотации;
- навыками практического владения языком специальности с приоритетом перевода, умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- навыками интерпретации и перевода технического текста;
- навыками устного перевода, полного письменного перевода, аннотирования и реферирования.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы технического перевода.

Раздел 2. Практические основы технического перевода. Лексико-грамматический аспект.

Раздел 3. Проблемы технического перевода и их решение.

6. Виды учебной работы: практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.Б.01 Деловой иностранный язык (немецкий)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: достижение студентами элементарного уровня практического владения изученным лексическим, грамматическим материалом в рамках бытовой тематики с особым упором на формирование навыков и умений самостоятельного чтения литературы по специальности с целью извлечения информации из иноязычных источников.

Задачи:

1.осуществлять непосредственные контакты с представителями стран изучаемого языка.

2.понимать письменные и звучащие аутентичные тексты с разным уровнем проникновения в их содержание.

3.письменно фиксировать и передавать информацию различного объёма и характера.

4.переводить с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий в наиболее типичных ситуациях устного общения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Деловой иностранный язык (немецкий)» входит в Блок 1 базовой части включенных в учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-3-способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Основные грамматические правила;
2. Активный лексический минимум в рамках тем, обозначенных программой;
3. Основные правила чтения.

Уметь:

1. Делать элементарные устные монологические высказывания с использованием пройденного грамматического и лексического материала;
2. Читать и понимать адаптированные и несложные в языковом отношении оригинальные тексты;
3. Уметь работать с текстами, содержащими профессионально значимую информацию.

Владеть:

1. Навыками фонетически правильного чтения;

2.Правильно использовать грамматический материал в рамках тем, обозначенных рабочей программы.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Введение. Фонетический курс.

Тема 2. Информация о личности: имя и фамилия, место жительство.

Тема 3. Биография. Семья. Учёба.

Тема 4. Иностранные языки в жизни людей.

Тема 5. Мой друг (подруга). Внешность.

6. Виды учебной работы: практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.Б.02 Интеллектуальная собственность

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является определение значения и места интеллектуальной собственности - продукции интеллектуального труда (творчества личности) в становлении современной цивилизации на Земле, в развитии производственных, культурных и социальных отношений современных государств, в ускорении научно-технического прогресса на основе регулирования и упорядочения правовых отношений общества

Задачи дисциплины заключаются в изучении: видов и объектов интеллектуальной собственности;. патентных систем; в. особенностей патентного законодательства в Российской Федерации и за рубежом; структуры открытий и изобретений и форм их защиты; документального оформления прав изобретателей и правовой охраны полезной модели, товарных знаков, промышленных образцов, программ для ЭВМ; основ лицензионной деятельности; лицензионных соглашений и разновидностей деятельности на их основе; социологических аспектов интеллектуальной собственности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» относится к базовой части Блока 1 учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность» «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта». Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Интеллектуальная собственность», является «Основы научных исследований».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2 - способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

профессиональными компетенциями:

ПК-20 - готовность к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

ПК-21 - способность пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов,

предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы защиты интеллектуальной собственности;
- вопросы научного открытия, патентной информации, авторских прав, лицензий;
- методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определение затрат на ее разработку;
- основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского права.

уметь:

- проводить патентные исследования, мероприятия по защите авторских прав;
- применять методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определения затрат на ее разработку;
- пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного обеспечения и баз данных;

приобрести навыки:

- патентных исследований, практической охраны интеллектуальной собственности и оценки ее стоимости.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1: Методологические основы изобретательского творчества.

Тема 2: Основные понятия и классификация систем.

Тема 3: Организация и проведение патентных исследований.

Тема 4: Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение.

Тема 5: Рационализаторские предложения, промышленные образцы и товарные знаки.

Тема 6: Оценка научно-технической значимости технических решений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины <u>Б1.Б.03 Философия науки и техники</u>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цель – сформировать навыки методологически грамотного осмысления общенаучных проблем в их мировоззренческо-философском содержании, роли и значения для технических наук.

Задачи:

1. Доступно (с применением иллюстраций) изложить лекционный

материал.

2. Сформировать у студентов навыки организации исследовательской деятельности.

3. Актуализировать и раскрыть актуальные проблемы в области естествознания и технических наук, связанных с современными формами инженерно-технической деятельности в научной, технической, производственной сферах жизни общества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия науки и техники» относится к базовой части Блока 1 учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность» «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-3- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- философские вопросы развития науки и техники;
- современные тенденции развития науки в контексте современной цивилизации;
- основные принципы создания текстов теоретического, научного содержания

Уметь

- применять философские принципы и законы, формы и методы;
- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах миро-устройства и перспективах развития общества;
- применять философские методы к анализу различных текстов

Владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения;
- навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;
- навыками ведения дискуссии, публичного выступления, аргументации своей позиции
- 5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Онтология науки

Раздел 2. Гносеология и прагматика науки

6. Виды учебной работы: лекции, семинары

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.Б.04 Математическое моделирование

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов основные представления о применении математического инструментария принятия решений в области управления экономическими, социальными и технологическими процессами, связанными с будущей профессиональной деятельностью, на основе моделирования соответствующих задач.

Задачами дисциплины является изучение:

- сформировать комплексные знания о моделях и практические навыки решения задач методами математического моделирования;
- обучить студентов использовать методологию математического моделирования; выполнять все этапы и внедрять результаты математического моделирования;
- обучить студентов использовать компьютерные технологии реализации методов математического моделирования, методов оптимизации и принятия решений;
- развитие способностей применять математический аппарат для решения профессиональных задач;
- развитие у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математическое моделирование» относится к базовой части Блока 1 учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность» «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2 - способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

профессиональными компетенциями:

ПК-19 - способность разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать: теоретические основы моделирования как научного метода; основные задачи, решаемые с помощью метода математического моделирования; условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических, социальных и

технологических процессов; свойства сложных систем и основы системных исследований; основы многокритериальных методов оптимизации и теории принятия решений; теоретические и прикладные аспекты анализа результатов моделирования;

уметь: строить математические модели, решать получившиеся задачи с помощью известных методов, делать на их основе правильные выводы; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;

владеть: математическим аппаратом при решении профессиональных задач; методами выявления системных закономерностей в различных процессах управления образовательными системами; методами принятия решений на основе предварительного моделирования объекта и ситуации.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема1. Основы математического моделирования.

Тема 2. Оптимизационные модели.

Тема 3. Математические основы моделирования стохастических систем

Тема 4. Модели и методы теории расписаний

Тема 5. Модели сетевого планирования и управления.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины <u>Б1.Б.05 Методология и техника экспериментальных исследований</u>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний, навыков и методов в области инженерного эксперимента и выполнения научного исследования, а также формирование представлений об основах научного поиска и принципам проведения научных исследований.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование представления о науке, как части человеческой деятельности, направленной на развитие личности и достижение высоких показателей производства;
- изучение процессов проведения научных исследований;

формирование навыков, позволяющие участвовать в осуществлении научного поиска и защиты интеллектуальной собственности, полученной при проведении научных исследований.

- привитие навыков физического и численного эксперимента, выбора эффективных технических решений;
- обучение студентов основам стратегии, тактики и практики научного поиска;
- обучение студентов методам приборного метрологического и организационно-планового обеспечения экспериментальных исследований;

изучение методов математической обработки результатов измерений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методология и техника экспериментальных исследований» относится к базовой части Блока 1 учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Эксплуатация транспортных средств».

Дисциплина базируется на дисциплинах: «История», «Философия», «Информатика», «Математика», «Физика», «Химия», «Теоретическая механика», «Теория механизмов и машин», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономическая теория».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1: способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки.

Профессиональными компетенциями:

ПК-17 – способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;

ПК-18 – способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы организации и планирования исследовательских работ;
- современные методы экспериментальных исследований;
- теоретические основы математической обработки результатов исследований;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией;
- методы графического представления объектов энергетического машиностроения, схем и систем.

уметь:

- самостоятельно проводить обобщенный анализ, формировать цель и задачи исследований;
- проводить научный обзор по литературным данным;
- выбирать методики исследований ипроводить планирование эксперимента методами математической статистики;
- строить матрицу полнофакторного эксперимента;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения,

переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией;

- выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов;

использовать технические средства для измерения основных параметров объектов.

владеть:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- техническими средствами измерений, современными методиками измерений и обработки данных экспериментов и оценки результатов экспериментальных исследований;
- основами расчетов первичной и вторичной статистической обработки данных эксперимента;

способность и готовность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Основы проведения научных экспериментальных исследований

Эксперимент в научном исследовании и при решении инженерных задач

Обработка результатов экспериментальных исследований

Теории и методы решения инженерных изобретательских задач

Оформление результатов научной работы и передача информации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины <u>Б1.Б.06 Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</u>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний по основным проблемам направления современного развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО) входящих в основной состав автотранспортных предприятий.

Задачи дисциплины является:

- производить анализ в перспективных направлениях развития решения проблем в технологиях применения ТиТТМО,входящих в состав автотранспортных предприятий;

- применять современные технологии решения проблем эффективности применения ТиТТМО для транспортировки грузов в рамках транспортного

законодательства относящихся;

- обеспечить необходимые знания номенклатуры и особенностей транспортируемых грузов и инноваций в технологиях погрузки и разгрузки;

- применять результаты научно-исследовательских разработок в области совершенствования ТиТТМО,при обновлении парка автотранспортных средств;

- обеспечить назначение необходимых ТиТТМО в соответствии с требованиями сохранности груза и соответствия выбросов вредных веществ в окружающую среду по пути следования и зоне доставки груза;

- обеспечить назначение соответствующих автотранспортных средств с учетом требований к качеству потребляемого топлива в пути следования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта». Предшествующим курсом на котором непосредственно базируется дисциплина «Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» является: «Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

Дисциплина «Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» является основополагающей «Организация перевозочного процесса и безопасность движения».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки.

профессиональными компетенциями:

ПК-30 – готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-37 – готовность к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;

ПК-38 - готовность к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и

последствий прекращения ее работоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- приоритеты решения задач по применению ТиТТМО, обоснованные на критериях оценки эффективности принятых решений и базирующихся на опыте решения современных проблем и передовых технологий отрасли;

- проблемы и направления развития технологий применения Т и ТТМО для разработки планов организационно-управленческой и инновационной деятельности на профильных предприятиях;

- применение знаний рабочих процессов, принципов и особенностей работы ТиТТМО при назначении на транспортировку грузов;

- основы транспортного законодательства, организационные действия, связанные с лицензированием услуг, нормативной базой, а также вопросами экологии связанные с применением ТиТТМО;

- основные технические условия и правила рациональной эксплуатации в технологии применения транспортной техники.

уметь:

- обосновать выбор приоритетных решений при назначении ТиТТМО, выбирать критерии и оценить принятые решения.

- использовать отраслевые инновации в технологии применения Т и ТТМО в управлении профильными предприятиями;

- анализировать эффективность применения ТиТТМО на профильных предприятиях;

- обосновать ответственность выполнения назначений ТиТТМО и другой сопутствующей деятельности связанной с процедурой организацией назначения на законодательном уровне;

- использовать положения о технических условиях и правил рациональной эксплуатации в технологии применения транспортной техники.

- производить анализ и выявлять инновационные технологии и пути дальнейшего развития в области применения автотранспорта и совместно используемых транспортно-технологических машин и вспомогательного оборудования;

владеть:

- методикой технологии выбора и назначения ТиТТМО для транспортировки грузов;

- навыками эффективного использования инноваций в организации работ по применению ТиТТМО на профильных предприятиях в различных отраслях;

- навыками применения знаний рабочих процессов, особенностей и принципов работы ТиТТМО для эффективной организации транспортно-технологических процессов в различных отраслях;

- навыками эффективного применения инновационных технологий назначения на законодательном уровне и другой сопутствующей деятельности связанной с процедурой организацией назначения ТиТТМО для выполнения профильных работ в отраслях;

- навыками использования положений о технических условиях и правил рациональной эксплуатации в технологии применения транспортной техники.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Достижения науки и практики в технологии применении транспортно-технологических машин и оборудования входящих в состав автотранспортных предприятий.

Тема 2. Основные технические, экологические и законодательные требования к условиям применения автотранспорта и его обновления на современном этапе развития.

Тема 3. Современные методы выбора, назначения автотранспорта и транспортно-технологических машин и оборудования и осуществление контроля за выполнением процесса транспортировки.

Тема 4. Условия выполнения назначения автотранспорта и транспортно-технологических машин и оборудования

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.Б.07 Менеджмент инновации и риск-менеджмент в автомобильном транспорте

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов системных знаний в области теории и практики управления организациями, получении и четкого представления о различных моделях менеджмента и маркетинга в современном мире, возможности их использования в российских условиях, а также умении решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности организаций в постоянно меняющейся конкурентной среде.

Задачи дисциплины:

- изучение объективных предпосылок возникновения потребности в управлении;
- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления;
- изучение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами в изучаемой области;
- анализ существующих моделей менеджмента, специфика российского менеджмента в переходный период;
- изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности;
- анализ современных проблем и путей их решения в области менеджмента;

- развитие навыков работы с нормативными актами и специальной литературой; развитие навыков профессиональной деятельности

- изучение внутрифирменных и межхозяйственных рисков;

- изучение факторов хозяйственного риска производственного предприятия;

- классификация и методы анализа предпринимательских рисков;

- изучение способов минимизации рисков, методов управления рисков;

-рассмотрение моделей принятия решений в условиях неопределенности и риска,

- выбор оптимальных решений из имеющихся альтернатив, определение наилучших стратегий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

профессиональными компетенциями:

ПК-32- готовность к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности;

ПК-33- готовность к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента;

ПК-34 - готовность к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты); основные понятия инновационной деятельности; современную классификацию инноваций; методики оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенности управления ими; процесс формирования инновационных стратегий на современных предприятиях; причины и факторы предпринимательского риска; структурные характеристики риска; цели и задачи системы управления риском; способы оценки степени риска; методы управления риском.

уметь использовать основные теории инновационной деятельность для решения задач повышения производственного потенциала фирмы; анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий; использовать знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны; идентифицировать и анализировать рисковые ситуации; рассчитывать

пороговые значения степени риска; оценивать финансовые, производственные, инвестиционные, инновационные и другие риски; использовать методы и способы снижения рисков; использовать методы управления рисками.

приобрести навыки анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов; навыки организации групповой работы по проектированию инновационной деятельности; навыки использования основных подходов к оценке инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента; навыками расчетов финансового риска и эффекта финансового рычага; навыками расчетов операционного риска и эффекта операционного рычага; методикой оценки степени риска; навыками использования методов снижения и разрешения рисковых ситуаций.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Понятие и сущность менеджмента

Тема 2. Основные этапы эволюции управленческой мысли.

Тема 3. Функции менеджмента.

Тема 4. Системы мотивации труда.

Тема 5. Внутренняя и внешняя среда в бизнесе.

Тема 6. Управленческие решения.

Тема 7. Власть и лидерство в менеджменте. Тема 8. Определение, принципы и функции маркетинга

Тема 8. Неопределенность и риск в системе экономических категорий.

Тема 9. Способы оценки степени риска.

Тема 10. Методы управления предпринимательским риском.

Тема 11. Организационные основы управления риском на предприятии.

Тема 12. Факторы риска в деятельности предпринимательской организации.

Тема 13. Финансовый риск и эффект финансового рычага.

Тема 14. Операционный риск и эффект операционного рычага.

Тема 15. Инвестиционный риск и анализ эффективности инвестиционных проектов.

Тема 20. Инфляционный риск и его влияние на принятие решений финансового характера.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзамен

Аннотация дисциплины <u>Б1.В.01 Педагогика и психология высшей школы</u>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование у магистров педагогических и психологических основ деятельности преподавателя высшей школы;

- подготовка будущих специалистов высшей школы к научно-исследовательской работе и использованию результатов исследования для

совершенствования образовательного процесса;

- овладение современными организационными формами учебного процесса, педагогическими технологиями и применение их в образовательном процессе высшей школы;

- формирование у магистров творческого технического и технологического мышления через решение системы проблемных ситуаций, ориентированных на результативное управление образовательным процессом в ВУЗе

-содействие формированию общей и профессиональной культуры, профессионально-педагогического мастерства будущих преподавателей высшей школы.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть особенности образовательного процесса в высшей школе, осмыслить психологические механизмы и педагогические закономерности педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;

оказать магистрам практическую помощь в формировании общекультурных и профессиональных компетенций;

- стимулировать учебно-познавательную активность студентов, развивать у них систему ценностей, способствовать глубокому усвоению ими норм педагогической этики, коммуникативных отношений партнерства и сотрудничества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Эксплуатация транспортных средств».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-17 – способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать

- методологические основы, закономерности и принципы развития системы высшего образования;

- современные организационные формы и технологии обучения в высшей школе;

- особенности психолого-педагогического взаимодействия и сотрудничества в условиях высшей школы;

- психолого-педагогические основы профессионально-педагогического

мастерства и творчества преподавателя высшей школы;

уметь:

- применять полученные знания в практической педагогической деятельности;

- выбирать оптимальные формы педагогического процесса, современные образовательные технологии для осуществления образовательной деятельности в высшей школе;

- использовать в учебном процессе элементы профессионально-педагогического мастерства, знания общей и профессиональной культуры;

владеть:

- организации и управления образовательным процессом в условиях высшей школы на основе освоения психолого-педагогических знаний;

- формами организации образовательного процесса в высшей школе;

- современными образовательными технологиями;

способами формирования профессионально-педагогического мастерства, развития индивидуальных и профессиональных качеств, творческих способностей магистров;

- основами научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической деятельности преподавателей высшей школы.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Возникновение педагогической науки и основные стадии ее развития

Методология педагогической науки (педагогические знаний в образовании

Методологические основы педагогического исследования

Понятийный аппарат и логика научного педагогического исследования

Методы научного познания

Классификация методов педагогического исследования

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины <u>Б1.В.02 Принципы и этапы технологического проектирования ПТБ предприятий автомобильного транспорта</u>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и практических навыков в области проектирования и реконструкции автотранспортных предприятий с учетом интенсификации и ресурсосбережения производственных процессов.

Учебные задачи дисциплины:

• изучение состояния, оценка путей и основных форм развития производственно-технической базы (расширение, реконструкция, техническое перевооружение, новое строительство, централизация и кооперация производства);

• освоение методологии технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта;

• овладение приемами анализа состояния производственно-технической базы действующих предприятий автомобильного транспорта;

• привитие навыков принятия рациональных инженерных решений при развитии и совершенствовании производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Принципы и этапы технологического проектирования ПТБ предприятий автомобильного транспорта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Эксплуатация транспортных средств».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-31- готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования

ПК-35- готовность к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования

ПК-36- готовность к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности изменения производственно-технической базы АТП и СТО;
- методы организации и планирования технического обслуживания и диагностирования на АТП и СТО;
- методы расчета трудоемкости работ технического обслуживания и текущего ремонта;
- методы расчета площадей помещений;
- методы расчета запасов материалов и запасных частей;
- показатели эффективности проектирования производственно-технической базы.

уметь:

- выбирать и обосновывать исходные данные для проектирования АТП и СТО;
- рассчитывать производственную программу по техническому обслуживанию и диагностированию автомобилей;
- производить технологический расчет зон обслуживания и ремонта;

- разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др.

владеть навыками:

- расчетов, необходимых при проектировании объектов;
- выбора оптимальных путей и форм развития производственно-технической базы автотранспортных предприятий.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. ПТБ - общие положения

Тема 2. Расчет производственной программы, объема работы и численности производственных рабочих АТП.

Тема 3. Технологический расчет производственных зон, участков и складов.

Тема 4. Технологическая планировка производственных зон, участков и складов.

Тема 5. Планировка автотранспортного предприятия.

Тема 6. Реконструкция и техническое перевооружение производственно-технической базы АТП.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины <u>Б1.В.03 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте</u>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение:

- транспортировки и доставки груза на предприятии;
- организации технологического процесса движения материальных потоков;
- исследование экономической характеристики предприятия связанных с исполнением поставленных задач.

Задачами дисциплины является изучение:

- области организации автомобильных перевозок;
- классификации автомобилей, состояние отечественного автомобилестроения, перспективный типаж автомобилей;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Эксплуатация транспортных средств».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-30 -готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и

применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-37 - готовность к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;

ПК-38 - готовность к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– психофизиологические особенности труда водителя;

– свойства конструкции автомобиля, обеспечивающие безопасность движения;

– влияние параметров автомобильных дорог на безопасность движения;

– принципы регулирования движения и применяемые при этом технические средства;

– принципы организации работы по предупреждению дорожнотранспортных происшествий;

– основы организации транспортного процесса, формирования себестоимости перевозок, технологии перевозок различных грузов и управления автомобильными перевозками.

уметь:

– производить расчет тормозного и остановочного путей автомобиля, безопасной скорости при заданных условиях движения и других параметров, определяющих безопасность движения;

приобрести навыки:

- расчета производительности подвижного состава, расчета необходимого количества автомобилей и погрузочных машин, определения путей снижения себестоимости перевозок.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел 1. Организация и безопасность дорожного движения: факторы, влияющие на безопасность движения; классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий; активная и пассивная безопасность транспортных средств; методы обеспечения безопасности движения; контроль дорожного движения; разметка, знаки, сигнализация, освещение, оповещение; практические мероприятия по организации дорожного движения; принципы организации работы службы дорожного движения с клиентурой и перевозчиками.

Раздел 2. Организация автомобильных перевозок: показатели, методы анализа рынка транспортных требностей, выбор способов обслуживания перевозочного процесса; виды тарифов; организация транспортного процесса, взаимоотношения с клиентурой, юридическое обеспечение перевозочного

процесса; рациональные сферы применения автомобильного транспорта, взаимодействие с другими видами транспорта.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины <u>Б1.В.04 Конструкция, расчет и эксплуатация технологического оборудования для предприятий автомобильного транспорта</u>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Конструкция, расчет и эксплуатация технологического оборудования для предприятий автомобильного транспорта» является изучение конструкции, освоение приемов и методов расчета, проектирования и эксплуатации технологического оборудования, которое в наибольшей степени влияет на показатели эффективности ТЭА, экономичность, ресурсосбережение и условия работы персонала, а также реализацию рациональных методов ТО и ремонта. Дисциплина является составляющей образовательного процесса студентов в изучении технологического оборудования автотранспортных предприятий..

Задачей изучения дисциплины является приобретение студентами навыков по проектированию технологического оборудования транспортных предприятий, его эксплуатации и техническому обслуживанию.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Конструктивная безопасность транспортных средств» входит в Блок 1 вариативной части обязательные дисциплины включенных в учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-18 - способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-30-готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-31 - готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы проектирования и расчета рабочих органов технологического оборудования;
- режимы и условия работы технологического оборудования;
- анализ надежности технологического оборудования;
- определение потребности в технологическом оборудовании и оценки эффективности его применения.

уметь:

- определение уровня механизации и его повышение;
- организация и проведение ТО и ТР технологического оборудования;
- проведение метрологического контроля.

приобрести навыки:

- практического использования знаний полученных на занятиях.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Оборудование для очистных и уборочно-моечных работ.

Тема 2. Подъемно-осмотровое и транспортное оборудование

Тема 3. Смазочно-заправочное оборудование

Тема 4. Классификация и характеристики контрольно-диагностического оборудования

Тема 5. Оборудование и инструмент для слесарно-монтажных и разборочно-сборочных работ

Тема 6. Оборудование для технического обслуживания и ремонта шин

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины <u>Б1.В.05 Диагностика автомобилей</u>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины: углубить у студентов основные представления знаний о технической диагностике автомобилей, приобретение ими знаний по методам, средствам, технологии и организации диагностирования автомобилей, его агрегатов, систем и механизмов.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области диагностирования автомобилей.
2. Развить компетентность студентов в диагностировании автомобилей.
3. Обучить студентов использованию основных методов диагностирования автомобилей.
4. Сформировать навыки проведения диагностических работ на автомобиле.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Автомобили. «Основы технической диагностики

автомобилей» входит в перечень дисциплин профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- автомобили (основы конструкции);
-автомобили (теория эксплуатационных свойств, и анализ конструкций);
-автомобильные двигатели ;
-электрооборудование автомобилей;

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-35- готовность к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования

ПК-36- готовность к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы технической диагностики,
- принципы и методы диагностирования автомобилей,
- вопросы организации диагностирования автомобилей в АТП и на СТО,
- связь неисправностей с диагностическими параметрами;
- устройство и работу основного диагностического оборудования;
- организацию метрологического обеспечения средств измерений, используемых для диагностирования автомобилей.

уметь:

- самостоятельно решать вопросы организации диагностирования автомобилей в АТП и на СТО,
- практически диагностировать автомобили, их агрегаты и узлы;
-организовывать метрологическое обеспечение диагностического оборудования.

владеть:

- технологией диагностирования автомобиля в целом, его основных агрегатов и систем.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Основные сведения о техническом диагностировании, перспективы развития технической диагностики автомобилей

Тема 2. Изменение технического состояния автомобилей в условиях эксплуатации

Тема 3. Диагностирование автомобильного двигателя

Тема 4. Диагностирование электрооборудования

Тема 5. Диагностирование автомобилей по выходным параметрам эксплуатационных свойств. Диагностирование трансмиссии

Тема 6. Диагностирование ходовой части

Тема 7. Диагностирование рулевого управления и тормозных систем

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.06 Организация управления производством на автотранспортных предприятиях и предприятиях автосервиса

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование системы научных, профессиональных знаний и навыков в области разработки проектов новых и реконструкции действующих АТП.

Задачи дисциплины является изучение:

- Определение путей и методов наиболее эффективного функционирования производственно-технической базы АТП
- Планирование и управление производственными процессами технического обслуживания и ремонта автомобилей

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация управления производством на автотранспортных предприятиях и предприятиях автосервиса» входит в Блок 1 вариативной части дисциплин включенных в учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-32- готовность к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности;

ПК-33- готовность к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента;

ПК-34- готовность к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Причины изменения технического состояния автомобиля
- Влияние условий эксплуатации на техническое состояние автомобиля
- Назначение и основы системы ТО и ремонта
- Технология ТО и ремонта автомобилей на АТП
- Организация ТО и ремонта

уметь:

- Самостоятельно проводить технологические расчеты и проектирование АТП

- Разрабатывать планировочные решения и оценивать результаты проектирования

владеть:

- Навыками технологического расчета и проектирования АТП
- Методиками исследования производственных и технологических процессов автомобильного транспорта.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Основные разделы:

Тема 2. Организация работ по устранению выявленных неисправностей

Тема 3. Характеристика работ по устранению неисправностей

Тема 4. Характеристика и организационно-технологические особенности отдельных видов работ

Тема 5. Основные типы и характеристики технологического оборудования

Тема 6. Экономия топливо-смазочных материалов

Тема 7. Роль технической эксплуатации в обеспечении экологической безопасности

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины <u>Б1.В.07 Компьютерные технологии в автомобильном транспорте</u>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков по использованию современных информационных технологии и средств вычислительной техники в обработке различной информации, приобретение навыков использования современных методов и средств в решении инженерных и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью, а также в проведении финансового состояния предприятия

Задачами дисциплины является:

- приобретение у магистров теоретических знаний и практических навыков по использованию компьютерных информационных технологии в обработке информации;

- приобретение навыков использования современных методов и средств в решении инженерных и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Компьютерные технологии в автомобильном транспорте» относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта». «Компьютерные технологии в автомобильном транспорте» представляет собой дисциплину, призванную углубить знания в области современных информационных технологии, способствующие повышению

профессионального уровня специалистов. Магистр, изучающий данную дисциплину, должен знать основы математики, физики и базового курса информатики. Настоящий курс создает теоретическую базу для понимания возможностей использования различных аспектов изучаемой дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Знания и навыки работы на ЭВМ, полученные магистрами при изучении курса, в дальнейшем могут использоваться при выполнении различных НИР и магистерской работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-19- способность разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности;

ПК- 21 - способность пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- модели решения функциональных и вычислительных задач;
- основы алгоритмизации и программирования;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- базы данных;
- компьютерная графика;
- локальные сети и их использования при решении прикладных задач обработки данных.

уметь:

- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
- уметь работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;

- уметь использовать ЭВМ при решении задач по другим общетехническими и специальным дисциплинам.

приобрести навыки:

- применения программных средств в области автоматизации технологических процессов и производств;
- работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- работы при автоматизации решения задач;
- приемами антивирусной защиты.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в курс компьютерных технологий (КТ).

Раздел 2. КТ на этапах сбора и предварительной обработки информации.

Раздел 3. Компьютерные технологии в теоретических исследованиях (ТИ).

Раздел 4. Компьютерные технологии в научном эксперименте, моделировании и обработке результатов НИ.

Раздел 5. Компьютерные технологии в оформлении результатов НИ.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины <u>Б1.В.08 Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</u>.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение профессиональных знаний и практических навыков для решения задач совершенствования и развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учѐтом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов.

Задачами дисциплины является изучение:

- состояния и путей общего развития конструкции механизмов и систем автомобильных двигателей;
- направления развития и анализ конструкции трансмиссии автомобилей;
- особенностей конструкции современных передних и задних подвесок автомобилей;
- современных тенденций развития конструкции органов управления и безопасности автомобилей;
- основ гибритизации легковых автомобилей;
- направления развития технической эксплуатации автомобильного транспорта и навесного оборудования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные проблемы и направления развития

конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность» «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-22- способностью пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;

ПК-30 - готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-31- готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состояния и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности;
- основных направлений и тенденций развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы;
- основных этапов развития транспортной науки, техники и технологии;

уметь:

- использовать структурный подход к проектированию и изготовлению транспортных средств;
- применять методы решения научных, технических, организационных проблем конструкторско-технологического обеспечения производства транспортных средств;
- использовать в практической деятельности методы и средства научных исследований при решении задач конструкторско-технологического обеспечения производства транспортных средств;
- конструировать основные детали, узлы и подсистемы оборудования с компьютерным управлением на современной элементной базе, разрабатывать их математические модели;

приобрести навыки:

- построения моделей и решения конкретных задач в транспортном машиностроении;
- разработки различных типов новых машин, приводов, систем, а также элементов новых транспортных машин.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел 1.Основные направления развития транспортных и транспортно-технологических машин.

Раздел 2.Совершенствование двигателей автотранспортной техники.

Раздел 3.Совершенствование трансмиссии автотранспортной техники.

Раздел 4.Совершенствование управляемости автотранспортной техники, повышение экологических свойств и безопасности.

Раздел 5.Разработка планов проведения исследований и мероприятий по совершенствованию автотранспортной техники

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Стилистика научной речи

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – повышение уровня научной речевой культуры специалистов разного профиля как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- дать научное представление об основных понятиях курса «Стилистика научной речи»; о стилистических средствах языка научных текстов на разных уровнях (лексика, морфология, синтаксис);
- научить правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства в зависимости от намерения адресата, специфики научной информации, ситуации общения;
- показать основные тенденции развития современной стилистики как языковой и речевой системы: изменения в системе жанров научного стиля, развитие сферы электронных средств массовой информации, увеличение степени объективизации научного стиля;
- познакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию актуальных в учебном процессе научных жанров;
- формировать представления студентов о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- развить у обучающихся личностные качества, а также формировать общекультурные (общенаучные, социально-личностные, инструментальные) и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе и в вузе как результат освоения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Логика», «Основы научных исследований».

Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины «Стилистика научной речи», необходимы в качестве эффективного средства освоения иных дисциплин, а также для создания

выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки.

профессиональными компетенциями:

ПК-18- способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы организации языковой системы как универсальной знаковой иерархической структуры; особенности и классификацию языковой нормы;
- виды и функции общения, виды речевой деятельности, формы речи;
- принципы стилистической дифференциации языка и специфику выделяемых функциональных стилей русского языка;
- стилеобразующие факторы и языковые особенности научного стиля русского языка;
- функционально-смысловые типы текста;
- виды стилистических ошибок и способы их устранения;

уметь:

- уметь определять принадлежность текста к разновидностям национального языка; характеризовать литературный язык, связи между вариантами национальных единиц; устранить ошибку, используя правила и рекомендации;
- уметь пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка; выявлять нарушение норм русского языка в речи;
- различать функционально-смысловые виды текста; находить ошибки в построении описаний (определений и классификаций), повествований и рассуждений;
- анализировать речевые произведения в аспекте выраженности текстовых категорий (определять тему и основную мысль текста, разделять текст на смысловые части и т.п.); находить ошибки в построении текста;
- читать и анализировать научные тексты высокого уровня сложности; определять и характеризовать подстиль и жанр научного текста; различать первичные и вторичные научные тексты;
- создавать и правильно оформлять научные тексты (аннотацию, конспект, реферат, рецензию, доклад, статью);

- анализировать научные тексты, указывать в них лексические и грамматические факты, характерные для научного стиля; опознавать стилевые черты в текстах научного стиля; выделять в предложенном тексте композиционные части;
- выстраивать (организовывать) речь в соответствии со стилеобразующими факторами научного стиля; создавать письменные научные тексты в соответствии с характерными для них стилевыми чертами;
- оформлять библиографический список;

владеть:

- научной терминологией, способность анализировать научный материал;
- методикой отбора наиболее оправданных языковых единиц и практическими навыками научного общения;
- готовность использовать специальные термины и общенаучную лексику в самостоятельно созданном научном тексте;
- навыками создавать научные тексты различных жанров в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Общая характеристика функциональных стилей русского языка.

Тема 2. Языковые средства, формирующие научный стиль речи.

Тема 3. Научный текст.Жанровые разновидности научных текстов.

Тема 4. Основные жанры собственно научного подстиля речи.

Тема 5. Основные жанры научно-информативного подстиля речи.

Тема 6. Этапы работы над научным исследованием и описанием его результатов.

6. Виды учебной работы: практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины <u>Б1.В.ДВ.01.02 Риторика</u>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие у студентов навыков публичного выступления, ведения спора, переговоров как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- дать основы современного риторического образования, приобщить к европейской риторической культуре – культуре мысли и слова;
- помочь лучше понимать других и себя в качестве человека говорящего;
- дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка;
- обогатить представления о языке как важнейшей составляющей

духовного богатства народа;

- совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);
- выработать практические риторические навыки;
- познакомить с методиками, способами и приемами воздействия на человека при помощи речи и сопровождающих речь невербальных средств;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе и в вузе как результат освоения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Логика».

Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины «Риторика», необходимы в качестве эффективного средства освоения иных дисциплин, а также для создания выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки.

профессиональными компетенциями:

ПК-18- способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы общей риторики;
- основные требования культуры речи;
- правила спора;
- правила эффективного речевого поведения;

уметь:

- выстраивать разные виды речи в соответствии с основными законами и принципами риторики;
- эффективно воздействовать на аудиторию и/или собеседника в процессе публичного выступления и непосредственного общения;
- выбирать подходящие для аудитории стиль и содержание речи;

владеть:

- методикой отбора наиболее оправданных языковых единиц и практическими риторическими навыками;
- навыками использования профессиональной лексики;

- навыками анализа процессов и явлений, происходящих в обществе;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Исторические этапы развития риторики

Тема 2. Основные понятия традиционной античной риторики

Тема 3. Взаимодействие оратора и аудитории. Средства активизации интереса слушателей

Тема 4. Выразительность речи. Невербальные средства коммуникации

Тема 5. Основные требования культуры речи

Тема 6. Риторические тропы и фигуры

6. Виды учебной работы: практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Экологическая безопасность автотранспортных средств

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины Экологическая безопасность автотранспортных средств заключаются в формировании профессиональных знаний студентов по специальным проблемам организации и обеспечения экологической безопасности на автомобильном транспорте, необходимых инженеру при решении практических задач организации перевозок, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Задачами изучения дисциплины является:

В результате изучения дисциплины «Экологическая безопасность автотранспортных средств будущий инженер должен:

- знать сущность и основные понятия системы экологической безопасности автомобилей; требования к каждому элементу системы, влияющих на процесс загрязнения окружающей среды, продуктами работы автомобилей; методологию управления экологической безопасности автомобилей, как на уровень владельца автомобильного транспорта, так и на уровень организации дорожного движения;

- уметь анализировать, организовывать и управлять состоянием системы обеспечения экологической безопасности автомобиля.

- знать сущность и основные понятия основных законов экологии; особенности взаимодействия технических объектов с окружающей природной средой; жизненный цикл промышленной продукции; организационно-правовые формы экологического контроля;

- знать сущность и основные понятия экологической безопасности системы технической эксплуатации автомобильного транспорта;

- уметь анализировать и управлять состоянием экологической безопасности системы технической эксплуатации автомобильного транс

транспорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экологическая безопасность автотранспортных средств» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

профессиональные компетенции:

ПК-39- готовность к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения.

знать:

- конструктивные особенности элементов и систем обеспечивающих безопасность транспортных средств.

уметь:

- самостоятельно выполнять проекты по оценке конструктивной безопасности конкретного автомобиля.

приобрести навыки:

- практического использования знаний полученных на занятиях.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства. Безопасность транспортного средства как комплекс конструктивных и эксплуатационных свойств

Тема 2. Национальные, внутренние и международные документы, регламентирующие безопасность транспортных средств

Тема 3. Активная безопасность автомобиля

Тема 4. Тормозное управление

Тема 5. Информативность транспортных средств

Тема 6. Пассивная безопасность автомобиля

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины <u>Б1.В.ДВ.02.02 Дорожная безопасность автотранспортных средств</u>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины Дорожная безопасность автотранспортных средств заключаются в формировании профессиональных знаний студентов по специальным проблемам организации и обеспечения экологической безопасности на автомобильном транспорте, необходимых инженеру при решении практических задач организации перевозок, технического

обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Задачами изучения дисциплины является:

В результате изучения дисциплины «Дорожная безопасность автотранспортных средств» будущий инженер должен:

- знать сущность и основные понятия системы дорожной безопасности автомобилей; требования к каждому элементу системы, влияющих на процесс загрязнения окружающей среды, продуктами работы автомобилей; методологию управления экологической безопасности автомобилей, как на уровень владельца автомобильного транспорта, так и на уровень организации дорожного движения;
- уметь анализировать, организовывать и управлять состоянием системы обеспечения дорожной безопасности автомобиля.
- знать сущность и основные понятия основных законов экологии; особенности взаимодействия технических объектов с окружающей природной средой; жизненный цикл промышленной продукции; организационно-правовые формы экологического контроля;
- знать сущность и основные понятия экологической безопасности системы технической эксплуатации автомобильного транспорта;
- уметь анализировать и управлять состоянием экологической безопасности системы технической эксплуатации автомобильного транс транспорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Дорожная безопасность автотранспортных средств» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность» «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

профессиональные компетенции:

ПК-39- готовность к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения.

знать:

- конструктивные особенности элементов и систем обеспечивающих безопасность транспортных средств.

уметь:

- самостоятельно выполнять проекты по оценке конструктивной безопасности конкретного автомобиля.

приобрести навыки:

- практического использования знаний полученных на занятиях.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства.

Безопасность транспортного средства как комплекс конструктивных и эксплуатационных свойств

Тема 2. Национальные, внутренние и международные документы, регламентирующие безопасность транспортных средств

Тема 3. Активная безопасность автомобиля

Тема 4. Тормозное управление

Тема 5. Информативность транспортных средств

Тема 6. Пассивная безопасность автомобиля

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины <u>Б1.В.ДВ.03.01 Надежность и конструктивная безопасность транспортных средств</u>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов профессиональных знаний и навыков по надежности и конструктивной безопасности транспортных средств отечественного и зарубежного производства.

Задачей изучения дисциплины является:

- получение студентами знаний по основным понятиям, определениям, свойствам и показателям надежности, факторам, влияющим на надежность;
- методы сбора и обработки информации по надежности, надежности восстанавливаемых и невосстанавливаемых элементов и систем;
- закономерностям процессов восстановления работоспособности;
- методам определения нормативов технической эксплуатации автомобилей;
- методам оценки показателей процесса восстановления;
- методам управления системой профилактики на автомобильном транспорте с учетом технико-экономических критериев;
- правил международных и отечественных стандартов к безопасности транспортных средств;
- нормативных документов по конструктивной безопасности;
- активную и пассивную безопасность транспортных средств.
- приборов послеаварийной безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Надежность и конструктивная безопасность транспортных средств» входит в Блок 1 вариативной части дисциплин по выбору включенных в учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными е компетенциями:

ПК-31-готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-37 – готовность к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;

ПК-38- готовность к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

конструктивные особенности элементов и систем обеспечивающих безопасность транспортных средств; основные понятия и определения теории надежности, факторы, влияющие на изменение технического состояния, закономерности изменения технического состояния, точечные и интервальные показатели оценки закономерностей изменения технического состояния, надежность, свойства надежности, параметры, оценивающие свойства надежности.

уметь:

самостоятельно выполнять проекты по оценке конструктивной безопасности конкретного автомобиля; осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации по изменению показателей надежности, проводить расчеты точечных и интервальных эмпирических характеристик непрерывных случайных величин, осуществлять выбор закона распределения непрерывных случайных величин и подтверждать его, используя различные виды критериев согласия, оценивать изменение показателей надежности сложных соединений.

владеть:

умениями расчета показателей надежности автомобиля в целом, а также отдельных узлов, агрегатов и деталей, формирования паспорта профилактических работ с использованием информации об изменении показателей надежности, оценивать количество требуемых запасных частей на различных интервалах технического ресурса, а также трудоемкость и стоимость их замены; практического использования знаний полученных на занятиях;

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства.

Тема 2. Национальные, внутренние и международные документы, регламентирующие безопасность транспортных средств

Тема 3. Активная безопасность автомобиля

Тема 4. Тормозное управление

Тема 5. Информативность транспортных средств
Тема 6. Пассивная безопасность автомобиля
Тема 7 Физическая сущность процессов изменения надежности автомобилей при их эксплуатации.
Тема 8. Элементы теории вероятностей, используемые в теории надежности.
Тема 9. Сбор, анализ и обработка данных о надежности изделий.
Тема 10. Свойства и показатели надежности
Тема 11. Надежность как основное свойство качества автомобиля.
Тема 12. Надежность сложных систем. Математические модели надежности технических элементов и систем.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Современные энергосберегающие и природоохранные технологии

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е. (108 час.)
2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов профессиональных знаний и навыков по современные энергосберегающие и природоохранные технологии.

Задачи дисциплины является изучение:

- правил международных и отечественных стандартов к безопасности транспортных средств;
- нормативных документов по конструктивной безопасности;
- активную и пассивную безопасность транспортных средств.
- приборов послеаварийной безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные энергосберегающие и природоохранные технологии» входит в Блок 1 вариативной части дисциплин по выбору включенных в учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными е компетенциями:

ПК-31-готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-37 – готовность к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным

видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;

ПК-38- готовность к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- конструктивные особенности элементов и систем обеспечивающих безопасность транспортных средств.

уметь:

- самостоятельно выполнять проекты по оценке конструктивной безопасности конкретного автомобиля.

приобрести навыки:

- практического использования знаний полученных на занятиях.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства. Безопасность транспортного средства как комплекс конструктивных и эксплуатационных свойств

Тема 2. Национальные, внутренние и международные документы, регламентирующие безопасность транспортных средств

Тема 3. Активная безопасность автомобиля

Тема 4. Тормозное управление

Тема 5. Информативность транспортных средств

Тема 6. Пассивная безопасность автомобиля

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины <u>Б1.В.ДВ.04.01 Высокие технологии в машиностроении и транспорте</u>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является:

- ознакомление студентов с концептуально новыми достижениями машиностроительного и автотранспортного производства как базовой отрасли промышленности в РФ;
- формирование научно обоснованного понимания процессов обеспечения качества деталей машин и, прежде всего, их точности на основе знаний закономерностей протекания процессов обработки и востановления деталей машин;
- обучение умениям обеспечить требуемые передовые качественные параметры деталей машин в процессе их изготовления;
- воспитании ответственности за продукт своих разработок.

Задачами изучения дисциплины является:

- Ознакомить студентов с содержанием и характеристикой передовых машиностроительных и автотранспортных производств: их типами, организационными формами их работы, структурой производственного процесса, способами нормирования технологических операций;
- Обучить студентов основополагающим закономерностям протекания процессов обработки деталей машин, определяющим достижение требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей;
- Сформировать у студентов навыки и умения по организации операций с безбрачной обработкой деталей, как в процессе проектирования операций, так и в производственных условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Высокие технологии в машиностроении и транспорте» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Высшая математика», «Инженерная графика», «Теория конструкционных материалов», «Взаимозаменяемость и стандартизация», «Проектирование машиностроительных и автотранспортных предприятий», «Основы технологии машиностроения», и др.

Дисциплина «Технология конструкционных материалов» дает студентам первичное представление о схемах резания, без чего невозможен переход к изучению основ достижения точностиобработки деталей машин. Для понимания появления погрешности обработки, возникающей из-за внутренних напряжений в материале заготовки, из этой дисциплины студенты должны вынести сведения о разновидностях машиностроительных материалов, их конструкционных и технологических свойствах, способах получения заготовок, основных способах термической обработки. Их влиянии на состояние предмета производства.

При изучении дисциплины «Метрология» студенты должны хорошо усвоить систему допусков и посадок, что дает им возможность понимать уровень требований по точности к обрабатываемой детали.

Материал дисциплины «Теория резания и режущие инструменты» совместно с высшей математикой, теоретической механикой и сопротивлением материалов является базой для успешного усвоения закономерностей протекания процессов обработки деталей машин, причин возникновения погрешностей обработки, связанных с упругими и с температурными деформациями технологической системы, из-за износа режущего инструмента.

Знание конструктивных разновидностей металлорежущих станков, их компоновок, рабочих движениях и особенностей работы необходимо при определении погрешностей обработки, связанных с упругими деформациями

технологической систем и с геометрическими неточностями станка.

Проектный расчет суммарной погрешности обработки и производственная оценка точности операции базируются на сведениях из теории вероятностей.

Производственная практика на машиностроительном предприятии дает возможность студентам увидеть и познакомиться с машиностроительным производством, технологией изготовления типовых деталей и процессами выполнения станочных операций, что позволит им легче усваивать излагаемый на учебных занятиях материал.

Дисциплина «Высокие технологии в машиностроении» является частью в изучении общего курса технологии машиностроения. Закладывает основы понимания материала его второй части, посвященной изучению построения технологии изготовления типовых деталей машин в различных типах производства, а также для подготовки к написанию бакалаврского и магистерского проектов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-20 - готовность к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

ПК-23 - готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- методологию формирования современной технологической базы знаний;
- современные методы получения заготовок, обработки и сборки;
- основные принципы системы управления качеством и их методологию;
- основные принципы создания средств автоматизации и их структуру.

уметь:

- применять методы для решения задач проектирования современной технологии машиностроения.
- подготавливать УП для станков с ЧПУ различного типа;
- использовать современные методы управления технологическими процессами.

владеть:

- практическими навыками работы с конкретной современной САП УП, этапы получения и отладки управляющих программ;

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Лезвийные методы обработки и направления их интенсификации

Тема 2. Новые методы абразивной обработки

Тема3. Методы пластического деформирования поверхностей

Тема 4. Физические методы обработки

Тема 5. Основные понятия и определения. Особенности обработки на станках с программным управлением

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины <u>Б1.В.ДВ.04.02 Альтернативные источники энергии привода автомобиля</u>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является:

- ознакомление студентов с концептуально новыми достижениями машиностроительного и автотранспортного производства как базовой отрасли промышленности в РФ;
- формирование научно обоснованного понимания процессов обеспечения качества деталей машин и, прежде всего, их точности на основе знаний закономерностей протекания процессов обработки и востановления деталей машин;
- обучение умениям обеспечить требуемые передовые качественные параметры деталей машин в процессе их изготовления;
- воспитании ответственности за продукт своих разработок.

Задачами изучения дисциплины является:

- Ознакомить студентов с содержанием и характеристикой передовых машиностроительных и автотранспортных производств: их типами, организационными формами их работы, структурой производственного процесса, способами нормирования технологических операций;
- Обучить студентов основополагающим закономерностям протекания процессов обработки деталей машин, определяющим достижение требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей;
- Сформировать у студентов навыки и умения по организации операций с безбрачной обработкой деталей, как в процессе проектирования операций, так и в производственных условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Альтернативные источники энергии привода автомобиля» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Высшая математика», «Инженерная графика»,

«Теория конструкционных материалов», «Взаимозаменяемость и стандартизация», «Проектирование машиностроительных и автотранспортных предприятий», «Основы технологии машиностроения», и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-20 - готовность к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

ПК-23 - готовность использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- методологию формирования современной технологической базы знаний;
- современные методы получения заготовок, обработки и сборки;
- основные принципы системы управления качеством и их методологию;
- основные принципы создания средств автоматизации и их структуру.

уметь:

- применять методы для решения задач проектирования современной технологии машиностроения.
- подготавливать УП для станков с ЧПУ различного типа;
- использовать современные методы управления технологическими процессами.

владеть:

- практическими навыками работы с конкретной современной САП УП, этапы получения и отладки управляющих программ;

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Лезвийные методы обработки и направления их интенсификации

Тема 2. Новые методы абразивной обработки

Тема3. Методы пластического деформирования поверхностей

Тема 4. Физические методы обработки

Тема 5. Основные понятия и определения. Особенности обработки на станках с программным управлением

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины <u>Б1.В.ДВ.05.01 Специальный курс технической эксплуатации автомобильного транспорта</u>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является: формирование системы научных, профессиональных знаний и навыков в области технического состояния автомобильных шин.

Задачами изучения дисциплины является:

1. Определение путей и методов наиболее эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей.

2. Планирование и управление производственными процессами технического обслуживания автомобилей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Специальный курс технической эксплуатации автомобильного транспорта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-17- способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;

ПК-31 - готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-38- готовность к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. Причины изменения состояния автомобильной шины;
2. Характеристики шин.
3. Виды дефектов шин.
4. Способы измерения величины высоты рисунка протектора шин.
5. Принцип работы диагностической системы.
6. Методы оценивания шероховатости поверхности.

уметь:

1. Измерять высоту рисунка протектора автомобильных шин и оценивать результаты инструментального и визуального обследования технического состояния шин.

2. Измерять значения параметров, необходимых для расчета угла отведения автомобиля.

3. Использовать практические навыки контроля эффективности функционирования тормозной системы автомобилей.

4. Определять шероховатость дорожного покрытия и оценивать результаты измерений.

владеть:

1. Навыками измерения высоты рисунка протектора автомобильных шин и оценивать результаты инструментального и визуального обследования технического состояния шин.

2. Навыками измерения значений параметров, необходимых для расчета угла отведения автомобиля.

3. Использованием практических навыков контроля эффективности функционирования тормозной системы автомобилей.

4. Навыками определения шероховатости дорожного покрытия и оценивания результатов измерений.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Оценка технического состояния автомобильных шин

Тема 2. Определение данных по расчету угла увод автомобиля, который перемещается по кругу

Тема 3. Диагностирования эффективности действия тормозной системы автомобилей

Тема 4. Определение шероховатости дорожного покрытия

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины <u>Б1.В.ДВ.05.02 Управление сервисом автомобильного транспорта</u>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является: формирование системы научных, профессиональных знаний и навыков в области технического состояния автомобильных шин.

Задачами изучения дисциплины является:

1. Определение путей и методов наиболее эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей.

2. Планирование и управление производственными процессами технического обслуживания автомобилей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управление сервисом автомобильного транспорта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-17- способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;

ПК-31 - готовность к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-38- готовность к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. Причины изменения состояния автомобильной шины;
2. Характеристики шин.
3. Виды дефектов шин.
4. Способы измерения величины высоты рисунка протектора шин.
5. Принцип работы диагностической системы.
6. Методы оценивания шероховатости поверхности.

уметь:

1. Измерять высоту рисунка протектора автомобильных шин и оценивать результаты инструментального и визуального обследования технического состояния шин.

2. Измерять значения параметров, необходимых для расчета угла отведения автомобиля.

3. Использовать практические навыки контроля эффективности функционирования тормозной системы автомобилей.

4. Определять шероховатость дорожного покрытия и оценивать результаты измерений.

владеть:

1. Навыками измерения высоты рисунка протектора автомобильных шин и оценивать результаты инструментального и визуального обследования технического состояния шин.

2. Навыками измерения значений параметров, необходимых для расчета угла отведения автомобиля.

3. Использованием практических навыков контроля эффективности функционирования тормозной системы автомобилей.

4. Навыками определения шероховатости дорожного покрытия и оценивания результатов измерений.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Оценка технического состояния автомобильных шин

Тема 2. Определение данных по расчету угла увод автомобиля, который перемещается по кругу

Тема 3. Диагностирования эффективности действия тормозной системы автомобилей

Тема 4. Определение шероховатости дорожного покрытия

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины ФТД.В.02 «Всеобщее управление качеством»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является: формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний по основным проблемам направления всеобщего управления качеством технической эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования.

Задачами изучения дисциплины является:

-изучение и освоение тем курса лекций по предмету «Всеобщее управление качеством»;

-выполнение запланированных практических работ;

-самостоятельное изучение отведенных тем дисциплины.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Всеобщее управление качеством» является составляющей рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

Дисциплина «Всеобщее управление качеством» изучается во втором семестре подготовки магистра всех форм обучения.

Данная дисциплина относится к дисциплинам изучаемых факультативно.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Предшествующим курсом подготовки, на котором базируется дисциплина являются: «Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

Знания, навыки и умения, полученные при изучении курса « Всеобщее управление качеством» являются основополагающими и могут применяться для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-30- готовность к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и

применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-35- готовность к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- конструкции и элементные базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемых при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;
- методы контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;
- организацию, планирование и проведение контроля, соблюдения технических условий по качеству выполнения технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин входящих в состав автотранспортных предприятий;
- организационную структуру, методы и критерии эффективности управления и регулирования качества сервисного обслуживания и ремонта транспортной техники и транспортно-технологическими машинами и оборудования входящих в состав автотранспортных предприятий;
- методологию проведения анализа, систематизации и обобщения технических данных необходимых для организации и управления качеством работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, входящих в состав автотранспортных предприятий;

уметь:

- использовать знания конструкции и элементные базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли для организационной структуры, методов управления и назначения критериев эффективности применения контроля для повышения качества проведения технического обслуживания и ремонта;
- обосновать последовательность выполнения контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания учитывающий, конструктивные элементы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли;
- применять при разработке производственных программ передовой опыт управления качеством производимого ремонта и сервисного обслуживания автотранспорта и транспортно-технологических машин входящих в состав автотранспортных предприятий;
- организовать проведение контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания автотранспортных и транспортно-технологических машин входящих в состав автотранспортных предприятий;
- использовать перспективные инновационные технологии выполнения

работ по ремонту и сервисному обслуживанию автотранспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования входящих в состав автотранспортных предприятий.

владеть:

- умением анализировать причины брака и выпуска продукции низкого качества, разрабатывать мероприятия по повышению качества услуг на предприятиях предоставляющих услуги проведения технического обслуживания и ремонта (ТО и Р).

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Основные принципы всеобщего управления качеством. Применение требований ГОСТ Р ISO 9001:2015 в отрасли. Анализ факторов определяющих структуру управления качеством предоставления услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

Тема 2. Проблемы управления качеством технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Моделирование управления качеством.

Тема 3. Стратегии управления и взаимосвязь в работе всех подразделений, участвующих в решении проблем обеспечения качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Сертификация качества услуг.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины <u>ФТД.В.02 «Современные автомобильные эксплуатационные материалы»</u>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является: изучить технологии производства, физико – химические характеристики и, область применения топливо-смазочных и конструкционно – ремонтных автомобильных эксплуатационных материалов.

Задачами изучения дисциплины является:

1. изучение основ технологии производства эксплуатационных материалов;
2. понимание теории и практики их рационального применения в технике;
3. изучение показателей качества нефтепродуктов, нормируемых ГОСТом, их влияние на работу двигателя, агрегатов, трансмиссии;
4. изучение ассортимента эксплуатационных материалов и путей их экономии;
5. соблюдение техники безопасности и охраны окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина «Современные автомобильные эксплуатационные материалы» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части учебного плана при подготовке магистров направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта». Данная дисциплина относится к дисциплинам изучаемых факультативно Основные требования к входным знаниям, умениям студентов вытекают из ее роли в системе непрерывного образования, начиная со школьной скамьи, через высшее образование к профессиональной деятельности. В предлагаемом курсе рассматриваются свойства, качество и рациональное использование топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей, применяемых в автомобилях; материалов, применяемых для ремонта автомобилей; влияние эксплуатационных материалов на надежность, долговечность и экономичность автомобилей.

Дисциплина «Эксплуатационные материалы» базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Автомобили», «Теоретические основы теплотехники», «Химия».

Знания и умения, полученные при изучении курса, закрепляются во время изучения дисциплин «Техническая эксплуатация автомобилей», «Основы технической диагностики автомобилей», «Организация автомобильных перевозок и безопасность дорожного движения», прохождения производственной, преддипломной практики и дипломного проектирования.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-35- готовность к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;

ПК-38- готовность к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. способы производства автомобильных топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей, моторных масел, пластических смазок;
2. физико-механические свойства и показатели качества топлив, смазочных материалов, эксплуатационных жидкостей;
3. ассортимент эксплуатационных и ремонтных материалов;
4. пути экономии топлива, смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей.

уметь:

1. определять качество горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей, методы практического их применения на автотранспортной технике;

2. пользоваться паспортными данными горюче-смазочных материалов и их сертификатами.

владеть:

1. утвержденными нормами расхода горюче-смазочных материалов и эксплуатационных жидкостей на списание их в процессе эксплуатации;

2. навыками работы с учебной, справочной литературой и ГОСТ ЕСКД при выполнении ремонтных работ.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Нефть как сырье для производства топлива и масел

Тема 2. Автомобильные бензины.

Тема 3. Автомобильные дизельные топлива

Тема 4 Газообразные топлива

Тема 5 Топлива ненефтяного происхождения

Тема 6 Смазочные масла

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

4.4. Аннотации программ практик.

4.4.1 Б2.В.01(У). Аннотация учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Общая трудоемкость учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) составляет 9,0 ЗЕ/324 ч.

2. Цели и задачи учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):

Целью учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) магистранта является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита ВКР, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**:**

• формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

• усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

• выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

• выработка иных основных профессионально-профилированных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ООП.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в раздел Блок 2. П.1 Практики, включенных в учебный план направления 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

4. Требования к результатам учебной практики.

Компетенции, формируемые в ходе прохождения практики

Процесс прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность;

ОК-3- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

профессиональные компетенции:

ПК-30- готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-31- готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-35- готовностью к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;

ПК-36- готовностью к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики;

ПК-37- готовностью к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг,

предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;

ПК-38- готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности;

ПК-39- готовностью к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения.

В результате практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен:

знать:

-требования к организации научно-исследовательской работе;

-должностные обязанности руководителя и специалиста производственного предприятия;

-требования к разработке научно-исследовательской документации инженера-исследователя;

-структуру управления предприятием и его обособленных подразделений (участка, лаборатории, предприятия);

-требования к подбору и структурированию содержания научного материала;

-методические требования к разработке планов научно-исследовательских работ;

-виды, назначение и содержание методических средств, применяемых при проведении измерений и испытаний;

-современные производственные и научные технологии;

-виды форм научной и производственной работы руководителя и специалиста;

-основные организационные формы производственного обучения в работников, на предприятиях и в условиях производства;

-методы производственного обучения и их рациональный выбор в зависимости от периода обучения работников;

-методы и методические приемы проверки знаний работников.

уметь:

– формулировать цели и задачи научных исследований и практических¬ разработок в соответствующей области;

– разрабатывать и исследовать процессы функционирования систем и¬ устройств по профилю подготовки, выявлять закономерности, позволяющие достигать цель и решить задачи исследования, моделировать исследуемые процессы, обрабатывать и анализировать полученные результаты;

– разрабатывать рекомендации по практическому использованию¬ полученных результатов; разрабатывать патентные документы на образцы новой техники;

– составлять обзоры и ответы по результатам проводимых исследований

владеть:

навыками самостоятельного проведения научно-исследовательских и практических разработок в соответствующей области.

5. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения: дискретная

6. Место проведения практики: ГБОУВО РК «КИПУ»: лаборатории кафедры автомобильного транспорта или автотранспортные предприятия. Время: 1 курс 2 семестр

Практика проводится после изучения профессиональных и специальных дисциплин:

- принципы и этапы технологического проектирования ПТБ предприятий автомобильного транспорта;
- современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- конструкция, расчет и эксплуатация технологического оборудования для предприятий автомобильного транспорта
- диагностика автомобилей
- современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Перечень последующих учебных дисциплин и других видов учебной деятельности, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе практики:

- защита ВКР.

7. Вид практики: учебная практика

8.Аттестация практике выполняется в течении двух недель после окончания практики. Заочники во время сессии.

9. Форма аттестации: Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков завершается проведением итоговой конференции, на которой студенты выступают с докладами и защищают подготовленный отчет по практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4.4.2 <u>Б2.В.02(Н). Аннотация производственной практики (научно-исследовательская работа)</u>

1. Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 15,0 ЗЕ/540 часов. Срок проведения: 10 недель

2. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) магистранта является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе

научного коллектива.

Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов достигается посредством решения следующих задач:

• формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

• усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

• выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

• выработка иных основных профессионально-профилированных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ООП.

3. Компетенции, формируемые в ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

НИР магистров направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);

- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);

- способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

экспериментально-исследовательская деятельность:

- способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-17);

- способностью вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций

по теме исследования (ПК-18);

- способностью разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-19);

- готовностью к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-20);

- способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации (ПК-21);

- способностью пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов (ПК-22);

- готовностью использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-23);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования (ПК-30);

- готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования (ПК-31);

- готовностью к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности (ПК-32);

- готовностью к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента (ПК-33);

- готовностью к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-34);

- готовностью к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-35);

- готовностью к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств

диагностики (ПК-36);

- готовностью к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии (ПК-37);

- готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности (ПК-38);

- готовностью к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения (ПК-39).

– Готов к участию в научно-исследовательской работе по совершенствованию производственных и технологических процессов автомобильного транспорта.

По результатам научно-исследовательской работы магистрант должен:

Знать:

– историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;

– степень научной разработанности исследуемой проблемы;

– специфику технического изложения научного материала;

Уметь:

– применять определенные методы в научном исследовании;

– практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации;

– осуществлять поиск библиографических источников;

– работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п.

Владеть:

– современной проблематикой данной отрасли знания;

– основными методами проводимого исследования;

– навыками научной дискуссии;

4. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре образовательной программы и ее объем.

Производственная практика (НИР) является важным разделом учебного плана вариативного цикла дисциплин для подготовки магистров по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Производственная практика (НИР) является базой для освоения программы обучения в соответствии с ФГОС ВО и в дальнейшем – для выполнения ВКР. Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе: практики – (Б2), производственная практика – (Б2.П), производственная практика (НИР).

5. Вид практики: производственная.
6. Место проведения: лаборатория научно-образовательного центра кафедры автомобильного транспорта ГБОУВО РК КИПУ. Время проведения: 1 курс 1 семестр, 1 курс 2 семестр, 2 курс 3 семестр.
7. Тип практики: научно-исследовательская работа. Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения: дискретная
8. Форма аттестации: осуществляется в виде защиты отчета по научно-исследовательской работы на итоговой конференции. В рамках выступления магистранты в своем докладе должны осветить определённый перечень вопросов. Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

4.4.3 Б2.В.03(П). Аннотация программы производственной практики (педагогическая)

1. Общая трудоемкость производственной практики (педагогическая) составляет 6,0 ЗЕ/216 часов. Срок проведения: 4 недели.

2. Цели и задачи производственной практики (педагогическая):

Целями педагогической производственной практики (педагогическая) являются:

- формирование знаний и умений по выполнению магистрами преподавательской деятельности в высших учебных заведениях разного уровня аккредитации на основе научно-исследовательского подхода.

Задачами педагогической практики являются:

– формирование и совершенствование умений по проектированию частных методик преподавания специальных и педагогических дисциплин в высших учебных заведениях разного уровня аккредитации;

– совершенствование знаний и умений по внедрению в учебно-воспитательный процесс высшей школы современных технологий обучения, дидактических средств обучения;

– формирование умений по организации педагогических практик студентов в профессионально-технических учебных заведениях;

– совершенствование умений по подготовке к проведению воспитательной работы в высшем учебном заведении;

овладение методами по организации и руководству научной работой студентов, подготовке научных докладов для участия в научно-практических семинарах, педагогических чтениях, научно-теоретических конференциях ВУЗа.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП:

Педагогическая практика входит в раздел Блок 2. П.3 Практики, включенных в учебный план направления 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

4. Требования к результатам учебной практики.

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

профессиональные компетенции:

ПК-30- готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-31- готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-35- готовностью к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;

ПК-36- готовностью к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики;

ПК-37- готовностью к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;

ПК-38- готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности;

ПК-39- готовностью к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения.

В результате производственной практики (педагогическая) студент должен:

знать:

- нормативно-правовые акты системы высшего образования;
- функции преподавателя высшего учебного заведения;
- методику проведения педагогического эксперимента;
- содержание учебно-методического комплекса специальных дисциплин;
- современные педагогические технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе высших учебных заведений;

– требования к проектированию технической и технологической документации по профилю подготовки;

– подходы к разработке инструкций в соответствии с требованиями рабочих мест;

– требования к проектированию содержания и структуры учебных занятий ВУЗа (лекции, практического занятия, лабораторного занятия, семинара);

– обязанности куратора академической студенческой группы;

– виды, формы и содержание контроля знаний и умений студентов ВУЗа;

– требования к проведению педагогических практик будущих инженеров-педагогов.

уметь:

– разрабатывать содержание и методику педагогического эксперимента;

– проводить педагогический эксперимент, осуществлять анализ полученных результатов, использовать в процессе эксперимента традиционные методы исследования для обобщения, систематизации и обработки экспериментальных данных;

– осуществлять отбор и структурирование содержания учебных занятий;

– проектировать структуру и содержание лекционных, практических, лабораторных и лабораторно-практических занятий;

– разрабатывать дидактические средства обучения;

– осуществлять рациональный выбор методов обучения в соответствии с целями и задачами учебного занятия, уровнем подготовки студентов, материально-техническим и дидактическим обеспечением учебных занятий;

– проводить учебные занятия различных типов;

– осуществлять контроль за уровнем знаний и умений студентов ВУЗа;

– подготавливать и проводить воспитательные мероприятия со студентами закрепленной группы;

– изучать личность определенного студента и особенности студенческого коллектива с целью определения уровня обученности, индивидуальных, субъективных и личностных характеристик индивидуальности;

– наблюдать учебно-воспитательный процесс во время занятий, выделять причинно-следственные связи наблюдаемых явлений, положительные и отрицательные моменты учебного процесса;

– осуществлять анализ содержания познавательной деятельности студентов в процессе посещения или проведения различных занятий (лекций, практических занятий, лабораторных работ, семинаров и др.);

– строить свои отношения с коллективом студентов на основе уважения и понимания индивидуальной личности и коллектива в целом.

владеть:

— методикой поиска и анализа информации для решения проблем в профессионально-педагогической деятельности;

— системой эвристических методов и приемов, образовательных технологий для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

— методикой самоанализа учебной деятельности;

методами анализа и управления учебно-познавательной деятельности учащихся.

5. Тип практики: Педагогическая. Способ проведения практики: стационарная/выездная. Форма проведения: дискретная

6. Место и время проведения учебной практики. Место: ГБОУВО РК КИПУ, лаборатории кафедры автомобильного транспорта. Время: 2 курс 3 семестр

7. Виды учебной работы на учебной практике: сбор информации, патентный поиск, систематизация материалов, наблюдения, измерения

8.Аттестация практике выполняется в течении 2-х недель после окончания практики. Заочники во время сессии.

Форма аттестации: осуществляется в виде защиты отчета по научно-педагогической практике на итоговой конференции. В рамках выступления на итоговой конференции магистранты в своем докладе должны осветить определённый перечень вопросов. Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

4.4.4 Б2.В.04(П). Аннотация программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика)

1. Общая трудоемкость производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) составляет 15 ЗЕ/540 ч. Срок проведения: 10 недель.

2. Цели и задачи производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) составляет:

Целями практики являются:

- закрепление знаний, полученных студентами при освоении профессионально-ориентированных дисциплин;
- приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовка материала для написания магистерской диссертации.

Задачами практики являются:

• ознакомление с материалами по теме научно-исследовательской работы (анализ литературных источников по теме научного исследования с использованием современных информационных технологий, формулирование цели и задач научного исследования);

• ознакомление с методами научного поиска, выбор оптимальных

методов исследования, соответствующих задачам исследователями;

• сбор и обобщение научной информации для написания магистерской диссертации;

• закрепление теоретических знаний и апробация сформулированных в выпускной квалификационной работе теоретических гипотез и предположений;

• углубленное исследование вопросов по тематике магистерской диссертации;

• накопление экспериментального и теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследований

3. Место производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) составляет в структуре ОПОП:

Производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) входит в раздел Блок 2. П.4 Практики, включенных в учебный план направления 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

4. Требования к результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Процесс прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика) направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность;

ОК-3- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

профессиональные компетенции:

ПК-30- готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-31- готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-32- готовностью к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности; ПК-33: готовностью к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента;

ПК-33- готовностью к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента;

ПК-34- готовностью к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;

ПК-35- готовностью к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;

ПК-36- готовностью к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики;

ПК-37-готовностью к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;

ПК-38- готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности;

ПК-39- готовностью к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения.

В результате производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика)студент должен:

Знать:

-требования к организации научно-исследовательской работе;

-должностные обязанности руководителя и специалиста производственного предприятия;

-требования к разработке научно-исследовательской документации инженера-исследователя;

-структуру управления предприятием и его обособленных подразделений (участка, лаборатории, предприятия);

-требования к подбору и структурированию содержания научного материала;

-методические требования к разработке планов научно-исследовательских работ;

-виды, назначение и содержание методических средств, применяемых при проведении измерений и испытаний;

-современные производственные и научные технологии;

-виды форм научной и производственной работы руководителя и

специалиста;

-основные организационные формы производственного обучения в работников, на предприятиях и в условиях производства;

-методы производственного обучения и их рациональный выбор в зависимости от периода обучения работников;

-методы и методические приемы проверки знаний работников;

Уметь:

– формулировать цели и задачи научных исследований и практических разработок в соответствующей области;

– разрабатывать и исследовать процессы функционирования систем и¬ устройств по профилю подготовки, выявлять закономерности, позволяющие достигать цель и решить задачи исследования, моделировать исследуемые процессы, обрабатывать и анализировать полученные результаты;

– разрабатывать рекомендации по практическому использованию¬ полученных результатов; разрабатывать патентные документы на образцы новой техники;

– составлять обзоры и ответы по результатам проводимых исследований

Владеть:

– навыками самостоятельного проведения научно-исследовательских и практических разработок в соответствующей области.

5. Тип производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика). Способ проведения практики: стационарная / выездная.

6. Место и время проведения учебной практики. Место – ГБОУВО РК «КИПУ», лаборатории кафедры автомобильного транспорта. Время: 2 курс 4 семестр

7. Виды производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика): сбор информации, патентный поиск, систематизация материалов, наблюдения, измерения

8.Аттестация практике выполняется в течении двух недель после окончания практики. Заочники во время сессии.

Аттестация осуществляется в виде защиты отчета по практике на итоговой конференции. В рамках выступления на итоговой конференции студенты в своем докладе должны осветить определённый перечень вопросов. Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

4.4.5 Б2.В.05(Пд). Аннотация программы производственная практика (преддипломная)

1. Общая трудоемкость производственная практика (преддипломная) составляет 6,0 ЗЕ/216 ч. Срок проведения: 4 недели

2. Цели и задачи преддипломной практики:

Целью преддипломной практики является формирование умений и навыков у обучаемых, связанных с осуществлением ими анализа теории и практики организации и выполнения мероприятий по качественному техническому обслуживанию автомобилей и их ремонта, по разработке на высоком научном уровне выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертационной работы.

Задачами производственной практики (преддипломная) являются:

-приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;

-анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации;

-приобретение навыков проведения эксперимента, обработки результатов в рамках выполнения магистерской диссертации;

-завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала;

-подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственной аттестации.

3. Место производственная практика (преддипломная) в структуре ОПОП:

Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе: практики – (Б2), производственная практика – (Б2.П), производственная практика (преддипломная) – (Б2.П.5).

4. Требования к результатам преддипломной практики.

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность;

ОК-3- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

ОПК-3-способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере

профессиональные компетенции:

ПК-17-способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;

ПК-18- способностью вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

ПК-19- способностью разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности;

ПК-20- готовностью к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

ПК-21- способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации;

ПК-22- способностью пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;

ПК-23- готовностью использовать знания о методах принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования;

ПК-30- готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-31- готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-32- готовностью к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности;

ПК-33- готовностью к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента;

ПК-34- готовностью к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;

ПК-35- готовностью к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования;

ПК-36- готовностью к использованию знания технологий текущего

ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики;

ПК-37- готовностью к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;

ПК-38- готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности;

ПК-39- готовностью к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения.

В результате преддипломной практики студент должен:

знать:

методы исследования в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь:

-использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач,

-планировать и проводить эксперимент в исследуемой области в рамках написания магистерской диссертации;

-самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам.

владеть:

приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности. Навыками использования электронно-вычислительными и измерительными средствами при написании магистерской диссертации5. Тип производственная практика (преддипломная). Способ проведения практики: стационарная / выездная.

6. Место и время проведения учебной практики. Место – ГБОУВО РК «КИПУ», лаборатории кафедры автомобильного транспорта. Время: 2 курс 2 семестр

7. Виды учебной работы на учебной практике: сбор информации, патентный поиск, систематизация материалов, наблюдения, измерения

8.Аттестация практике выполняется в течении двух недель после окончания практики. Аттестация осуществляется в виде защиты отчета по практике на итоговой конференции. В рамках выступления на итоговой конференции студенты в своем докладе должны осветить определённый перечень вопросов. Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Критерии оценивания результатов практики освещены в пункте ниже.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП подготовки по данному направлению.

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратура определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», с учетом рекомендаций ПрООП.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» обеспечивается научно--педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работниковГБОУВОРК «КИПУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»,утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее 60 процентов, составляет не менее 85% количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО не менее 70 процентов, составляет не менее 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО для академической ОПОП не менее 80 процентов, составляет не менее 84 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО для академической ОПОП не менее 5 процентов, составляет не менее 10 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации (**официальный сайт КИПУ**). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и

электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Общий фонд Научно-технической библиотеки

По состоянию на 01.10.17 г. объем библиотечного фонда составил- **248 467 экз**: книжный фонд - 169 441 экз.;

периодические издания – 10827 экз.;

электронные ресурсы – 68199 экз.

Книжный фонд:

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
поступило всего	6140	5678	7040	13318	11068	3973	11362
в том числе							
научной	1056	750	460	274	337	218	1056
учебной	4720	3509	6340	13044	10713	3755	10072

В 2011 – 2017 гг. общий объём поступлений составил 58579 экз. книжных изданий:

Учебные издания — 52071 экз.

Научных изданий — 3313 экз.

Литературно-художественных изданий — 2257 экз.

С 2014 — 2017 гг. приобретено — 39499 экз.

Электронно-образовательные ресурсы ЭБС «Лани» и «IPRbooks» (68199 наим.)

* ЭБС «Лань»	Книги	Журналы
Учебная и учебно-методическая литература	32 259	639
Классика (бесплатный доступ)	33771	
Всего	**66030**	**639**

* ЭБС «IPR-BOOKS»	Книги	Журналы
Учебная и учебно-методическая литература	1514	16
Всего	**1514**	**16**

Научно-техническая библиотека КИПУ

Основные показатели работы 2017 года

	Наименование показателя	**Ко**

п/п		л-во
.	Количество пользователей: студенты дневной формы обучения студенты заочной формы обучения преподаватели сотрудники университета	5930 3770 1693 363 104
.	Количество посещений	661 40
.	Количество книговыдачи	180 060
.	Поступление новой литературы	107 56
.	Оформление подписки на периодику	149
.	Реставрация литературы	114
.	Количество массовых мероприятий	27
.	Количество книжных выставок	66
.	Количество выполненных справок	550 0
0.	Количество абонентов информации	469
1.	Количество филиалов (ИПК, г. Керчь)	2

Поступление новой учебной и учебно-методической литературы, информация по факультетам

№ п/п	Факультет, кафедры	Кол-во экз.
	Инженерно-технологический факультет	**3029**
1.	Кафедра технологии машиностроения	631
2.	Кафедра охраны труда в машиностроении и соц. сфере	758
3.	Кафедра автомобильного транспорта	636
4.	Кафедра технологи и дизайна одежды, проф. педагогики	55
5.	Кафедра математики	320
6.	Кафедра электромеханики и технологи сварки	629

Размещение на платформе ВКР КИПУ по факультетам

Факультет	размещено
Инженерно-технологический факультет	96

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, о чем свидетельствует полученное ГБОУ ВО РК «КИПУ» Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности №70/1 от 03 сентября 2015 г.

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения лабораторных, семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью и лабораторным оборудованием), кабинет для занятий по иностранному языку, библиотеку, компьютерные классы.

Процесс обучения в университете осуществляется в четырех корпусах общей площадью 16791,8 м^2: учебный корпус № 1 (девять этажей) общей площадью 8494, 40 м^2, учебный корпус № 2 (четыре этажа) - общей площадью 3221,60 м^2, библиотечный корпус № 3 (четыре этажа) - общей площадью 3514 м^2, инженерно-лабораторный корпус - 4 корпус (три этажа) –1561,8 м^2.

К имуществу ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» относятся строительные сооружения, оборудование, средства транспорта и связи, денежные средства. Имущество Университета является общегосударственной собственностью и принадлежит ему на правах полного хозяйственного пользования. Санитарно-техническое состояние зданий и сооружений, а также условия эксплуатации соответствуют нормативам государственного санитарного надзора. Учебно-воспитательный процесс обеспечен аудиторным фондом, административными и вспомогательными помещениями.

Университет арендует два общежития, одно общежитие на 129 мест, которое является собственностью ВПУ № 26 по ул. 1-й Конной армии, г. Симферополь, и Крымского Республиканского института повышения квалификации учителей, по ул. Ленина, 15, г. Симферополь 85 мест. Все общежития, которыми на 100 процентов обеспечены иногородние студенты, оборудованы отдельными читальными и компьютерными залами.

Непосредственно за кафедрой автомобильного транспорта закреплено 394,7 м^2.

В ГБОУ ВО РК «КИПУ» функционируют три пункта питания в виде буфетов и столовых. В состав материально-технической базы университета относится спортивный корпус с несколькими спортивными залами (тренажерный, гимнастический и др.), комнатами для интеллектуальных игр,

кабинетами для теоретической подготовки.

В университете работает медицинский пункт, услугами которого могут пользоваться студенты в течение учебной недели. В университете функционируют 10 компьютерных классов. Компьютерный парк университета насчитывает 970 единиц современных компьютеров, всего в учебном процессе задействовано 566 компьютеров .

Площадь библиотеки ГБОУ ВО РК «КИПУ» составляет 970,5 м^2. В состав библиотеки входит научный, студенческий отделы и абонемент художественной литературы и 7 читальных залов (из них четыре – в общежитиях) на 250 мест.

С 2002 г. автоматизирован библиотечный процесс с использованием современных компьютерных технологий. Приобретено пять рабочих мест лицензионной программы «LiberMedia». Компьютерный класс библиотеки имеет выход в международную информационную сеть Internet.

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексовна инженерно-технологическом факультете используется следующие материально-техническое обеспечение:

● *оборудование* для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования, инструментальной и приборной базы), обеспечивающего выполнение ОПОП ВО с учетом направления подготовки;

● *кабинетов*: инженерной и компьютерной графики, профессиональной педагогики;

● *лабораторий*:

Научно-образовательный центр сервиса и эксплуатации автомобильного транспорта

• Лаборатория «Основы конструкции автомобилей»;

• Лаборатория «Техническая эксплуатация автомобилей»

• Лаборатория «Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения»;

• Лаборатория «Основы производства и ремонта автомобилей»;

• Лаборатория «Основы пневмо- и гидроавтоматики»;

• Лаборатория «Техническая механика»;

• Лаборатория «Охрана труда»;

• Лаборатория «Испытание материалов»;

• Лаборатория «Технология оборудования сварочного производства»;

• Лаборатория «Физика, электротехника и электроника»;

Научно-образовательный центр «Интегрированные технологии в машиностроении»

• Лаборатория «Учебно-производственные мастерские кафедры технологии машиностроения»;

• Лаборатория «Технологии формообразующей обработки»;

• Лаборатория «Технические измерения»;

• Лаборатория «Металлография»;
• Лаборатория «Химии и физико-химии полимеров»;
• Лаборатория «Обслуживающий труд»;
• Учебная мастерская «Обработка древесины и металла»;
• Учебный кабинет «Компьютерная графика;
● *мастерских*: учебная мастерская.

Кафедра автомобильного транспорта располагает аудиторной, лабораторной, учебной базой, необходимой для проведения всех видов занятий, соответствующей санитарно-техническим нормам. Лекционные занятия по ряду дисциплин направления ведутся в мультимедийных аудиториях. Для изучения учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение, студенты пользуются рабочими программами, учебными пособиями, методическими разработками по отдельным дисциплинам, представленными в электронном варианте и находящимися на сайте ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет».

5.4.Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников.

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее КИПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответственно направлениям подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в образовательном процессе выдвинулась социальная конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы является модернизация КИПУ как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в вузе ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое.

Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требования модернизации системы образования.

5.4.1 Организация воспитательной работы.

При разработке концепции воспитательной работы в КИПУ учитываются следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности КИПУ;

- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в КИПУ;

- отношение к студенту как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента в организации воспитательного процесса в КИПУ;

- студенты являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;

- воспитательная работа реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий;

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды КИПУ;

- в содержательном отношении целостное воспитательное пространство КИПУ реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне КИПУ, факультетов, кафедр, академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства;

- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления. Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Студенты активно участвуют в проектах, как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными организациями, так и авторских проектах первичной профсоюзной организации обучающихся, таких как, например, проект комиссии по культурно-массовой работе (первичной профсоюзной организации обучающихся), авторский проект комиссии по информационной деятельности «НАС КИПУ» (Новостное агентство студентов КИПУ» и «КИПУ-МЕДИА», авторский проект комиссии по научно-исследовательской деятельности «Научная деятельность студента – шаг к успеху!». Студенческий актив

университета системно принимает участие в университетских, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления, в школе профсоюзного актива, организованной и проводимой Крымской республиканской организацией профсоюза народного образования РФ.

Большое внимание в вузе уделяется научно- исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XX1 века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «Практика ключ к профессии », публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии. В этом году, студенты приняли также участие в студенческой научно-практической конференции «Крым и Россия: процветание в единстве»; в ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений «Молодежь – инновационный ресурс Крыма»; в научно-практической конференции «Молодая наука»; в студенческом международном форуме «Молодежная платформа»; в конкурсе проектов «Устойчивое будущее России», в «Студенческом форуме государственных языков республики Крым» и т.д. В Вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Университет является центром культурно-массовой и просветительской работы. В настоящее время в вузе работают клубы по интересам, созданы и успешно действуют творческие коллективы - победители и лауреаты многих международных и республиканских конкурсов. Это такие студенческие коллективы как смешанный хор (руководитель Сейтмеметова Э.А.), оркестр народных инструментов (руководитель Федоров С.В.), вокальный ансамбль «Тан-йылдызы» (руководитель Сейтмеметова Э.А.), ансамбль скрипачей «Сельсебиль» (руководитель Алиева З.Э.), оркестр крымскотатарских

народных инструментов (руководитель Комурджи Р.З.), функционирует театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су» (руководитель Алимов А.О.), имеющий в своем составе более 120 участников разного возраста. Данные коллективы представляли Крым в Украине, России, Болгарии, Турции, Румынии, Польше, Объединенных Арабских Эмиратах, в Германии и др. Ансамбль скрипачей «Сельсебиль» стал в 2017г. лауреатом конкурса «Зимние звезды Дрездена» в Германии. В настоящее время ведется работа по созданию «Студенческого театра». Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все студенты. К числу таких мероприятий относятся:

- проведение торжественных собраний, посвященных датам (День Знаний, День университета, День открытых дверей, рождественские вечера и Новогодние балы, День защитника отечества, День победы и др.);
- организация и проведение массовых мероприятий;
- проведение бесед, лекций, дебатов, диспутов, конференций по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами;
- проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы;
- организация «Дней факультетов», «Дней кафедр», недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.

Наряду с творческими успехами стабильны и спортивные достижения студентов. На базе кафедры физической культуры организованы и функционируют спортивные клубы с секциями по армспорту, пауэрлифтингу, футболу, регби, шахматам, легкой атлетике, дзю-до, куреш, спортивным танцам. Студенческий спортивный клуб занимает достойное место в спортивном мире Республики Крым. Женская и мужская команды регби принимали участие в чемпионатах Украины, и команды по борьбе куреш в Чемпионате мира. Большой популярностью пользуются в университете такие виды спорта как пауэрлифтинг и армрестлинг, регби, шахматы, аэробика, футбол. Преподаватели кафедры физической культуры и студенты Университета принимают участие в конкурсах и спортивных мероприятиях регионального, отечественного и международного уровня, при этом достигают высоких результатов. Так Сейтнебиев Мустафа, студент 2-го курса направления подготовки специальное (дефектологическое) образование является призёром Мирового чемпионата по пауэрлифтингу (1-е место).

Студенты Бадраклы Б. (П-14), Серенков А. (П-16), Мухтарова В. (П-16), Ненашева Д. (П-15) заняли (командное 2 место) в спартакиаде Вузов по шахматам.

В чемпионате России ЮФО по регби-7 в г. Анапа - командное 2 место : Мишенко Виталий –ЖТ-16, Абиев Эрнест – БЖД-16.

В спартакиаде Вузов по настольному теннису - командное 2 место: Абдулганиев Фахри- АН-14, Кошман Вика – АН-14, Исмайлов Эмиль – И-1-15, Гранатова Анастасия – М-15, Мишина А. – АН-14.

В Регби пляжное Чемпионат ЮФО и СКФО - (командное 1 место): Аметов Асан (МИ-16), Татаров Лемар (МЭ-), Умеров Сеит- Мамут(МЭ-15).

В Первенстве Республики Крым по армрестлингу: Усманова Фериде (СМДИ-17) -2 место, Велиев Амет - 2 место.

Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, что отражено в перспективном плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности студентов, а именно:

- участие студентов в конкурсах плакатов по военной тематике, конкурсах инсценированной песни, посвященных Дню Победы в ВОВ;

- участие студентов в вечерах, посвященных Дню защитников Отечества;

- создание центров и опорных зон патриотического воспитания, использование средств массовой информации в патриотическом и гражданском воспитании студентов. Указанные виды деятельности и формы работы стали основой для формирования традиций университета: проведение праздничных мероприятий, конкурсов, смотров, организация благотворительной деятельности (шефство, помощь ветеранам); организация фестивалей, выставок, спортивных праздников и др.

Воспитательная работа в общежитии – предмет особой заботы всего профессорско-преподавательского коллектива университета и самих студентов. Главная особенность воспитательной работы в общежитии – опора на студенческий актив, организация студенческого самоуправления. В общежитии работает студсовет, который выполняет свои функции в сотрудничестве с ректоратом, деканатами, кураторами групп. Вопросы организации воспитательной работы постоянно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого Совета университета. Руководство университета уделяет большое внимание организационно-управленческой деятельности в области воспитания студентов. В КИПУ имеется должность проректора по воспитательной работе, функционирует институт кураторства и студенческое самоуправление. Куратор в работе со студентами ориентируется, прежде всего, на создание коллектива, для которого характерны взаимопонимание, требовательность и уважение к личности, стимулирование личностного развития каждого члена группы.

5.4.2. Научно-исследовательская деятельность

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XX1 века: экономические науки», студенческие лаборатории:

«Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «Практика ключ к профессии », «Bonum Inizium» ,публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии.

В 2017 году в целом к выполнению научных исследований и научно-исследовательской учебной работы были привлечены 2799 обучающихся. В отчетном году по результатам НИР студентами университета было сделано 1853 доклада на научных и научно-практических конференциях различного уровня, в том числе489 - на международных и 446 - на региональных конференциях; опубликовано 1465 научных работ.

За высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость в весеннем семестре 2016-2017 учебного года были назначены стипендии Республики Крым имени И. Гаспринского следующим студентам университета:

• Мухтаримовой Мавиле Серверовне, студентке 4-го курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы;

• Ибрагимову Ресулю Ревуповичу, студенту 2-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

• Халиловой Сусанне Рустемовне, студентке 3-го курса филологического факультета;

• Иваненко Александре Евгеньевне, студентке 3-го курса филологического факультета;

• Керимовой Алие Талятовне, студентке 1-го курса магистратуры факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

В осеннем семестре 2017/2018 учебного года стипендии Республики Крым имени И. Гаспринского присуждены:

• Сулеймановой Эльвире Серверовне – студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

• Маркивскую Марию Николаевну – студентку 4- го курса инженерно-технологического факультета;

• Халиловой Сусанне Рустемовне, студентке 4-го курса филологического

факультета;

• Сеид-Абдулла Эсме Рустемовне, студентке 3-го курса факультета психологии и педагогического образования;

• Керимовой Алие Талятовне, студентке 2-го курса магистратуры факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

Стипендии Совета министров Республики Крым назначены за весенний семестр 2016-2017 учебного года за высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость:

• Абдурашитовой Эльмаз Исакызы, студентке 3-го курса филологического факультета;

• Зиадиновой Зареме Сейтумеровне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

• Иззетовой Рияне Серановне, студентке 3-го курса филолгического факультета;

• Сейтмеметову Ибраму Сейтмеметовичу, студенту 3-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

• Текутьевой Юлии Эдуардовне, студентке 3-го курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

За осенний семестр 2017/2018 учебного года премии присуждены: Канатаевой Сусанне Ремзиевне – студентке 4 курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий; Чегер Зере Руслановне – студентке 2курса магистратуры инженерно-технологического факультета; Иваненко Александре Евгеньевне – студентке 4 курса факультета филологии; Темировой Элинне Эскендеровне – студентке 3 курса факультета психологии и педагогического образования; Эбулесову Рамазану Марленовичу – студенту 4 курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

В конкурсе на соискание премии Государственного Совета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма» выиграли:

в номинации «Технические науки» - Эмир-Алиев Шевкет Асанович, студент 4-курса инженерно-технологического факультета. Тема работы: «Перспективы организации транспортно-логистического центра в восточном регионе Крыма». Научный руководитель – д.т.н., профессор Абдулгазис У.А. Научный консультант – ст. преп. каф. автомобильного транспорта – Сулейманов Э.С.;

в номинации «Отраслевые технологии» - Чегер Зера Руслановна, студентка 2-го курса магистратуры инженерно-технологического факультета. Тема работы: «Проект изготовления костюма женского (жакет, юбка) из полушерстяной ткани». Научный руководитель - д.п.н., проф. Тархан Л.З.

Диплом за высокое исполнительское мастерство в Районном вокальном смотре-конкурсе для детей и юношества «Росток степного края» 6 июня 2017г., Диплом Лауреата IIIстепени в номинации эстрадный вокал первого всероссийского вокально-театрального конкурса «Твой Голос», 2017г.;

Благодарность за участие в художественной самодеятельности Мысовского сельского Дома культуры, за активное участие в районных и сельских мероприятиях, посвященных знаменитым и памятным датам России и РК, а также за успешное участие во всероссийских, республиканских и районных фестивалях – конкурсах, 24 июня 2017г. получила Филонова Р.;

1 место в Межвузовской олимпиаде по декоративной живописи среди обучающихся КИПУ и КУКИиТ. 17 ноября 2017 заняли Котляр Е.Р. ГейзерМ. г.рук. Кузецова-Бондаренко Е.С. Харахады М. М., 2 место - Шевцова А рук.Таран И.В., Котляр. (3 место) рук. Кузецова-Бондаренко Е.С.

Бахтызова Е. В. получила Диплом активного участника мероприятия Всероссийской добровольной акции «Не ходи по тонкому льду!» с 26 января по 26 февраля 2017 г. Федеральная Торговая площадка Департамент информационной политики, внешних связей и массовых мероприятий. г. Москва (прилагаются к диплому: грамота, удостоверение и сертификат) рук. Шевчук В.Г.

Лауреатами Всероссийского творческого конкурса «Мы в ответе за планету», май 2017, г. Москва. рук. Котляр Е.Р. стали следующие студенты:

Лашкова С.Г. (МДПИ-15), Дегирменджи М.А. (МДПИ-15), Измаилова А.О.(ДПИ-14), Вершинина А.М. (ДПИ-14.

Боровская А. (ст.гр. ДПИ-17) - призер Выставки-конкурса «Атлас путешественников России» рук. Таран И.В. 1 место на III Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!» в номинации «Изобразительное творчество» (работа «Крымское утро»). 11.12.17. Призер Выставки-конкурса «Атлас путешественников России», 2017.

Мелешко Е. (ст.гр. ДПИ-17) - призер фотовыставки «Крым глазами детей» рук. Таран И.В.

Лауреатами премии «Подающий надежды и кутюрье» и высший приз «Золотая игла» за участие в Международном Евразийском конкурсе высокой моды этнического костюма «ЭТНО-ЭРАТО». г. Москва, 9-10 декабря 2017 г. – рук. Левицкая В.А.Кучюк Л. (ДПИ-15) стали следующие студенты:

Бирнэ Л. (ДПИ-15), Дудко И. (ДПИ-15), Виклис А. (ДПИ-15), Петрова А. (ДПИ-15).

1 место на III Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!» заняли: Мурахас Э. (ДПИ-17) – в номинации «Изобразительное творчество» (работа «Закат на Черном море»). г. Москва, 11.12.17. – рук. Кузнецова-Бондаренко Е.С.

Харакады М. (ДПИ-16) – 1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (работа «Восточные мотивы»). рук. Кузнецова-

Бондаренко Е.С. - Победитель 1 степени в двадцатом всероссийском конкурсе «Таланты России». Рук. Алексеева Е.А.

Шевцова А. ДПИ-15 - 2 место в выставке работ студентов «Форум языков народов Крыма» 27.11. – 01.02.17. вестибюль КИПУ. Рук.Таран И.В.

Абляметова С.Э. СМДИ-14 - Диплом лауреата Международного конкурса скульптуры. Румыния г.Бухарест. (в категории студент). . Творческий руководитель Алиев А.Э.

Лучшими признаны статьи: Усеиновой Э.Ш., «Крымская архитектура история и современность» / Усеинова Э.Ш. - VIII Международный научно-практический конкурс «Лучшая студенческая статья 2017» (секция искусствоведение), Москва 25 мая 2017. Науч.руковод. к.искусствоведения, зав.каф. Бавбекова И.А. и Ильясовой Д.Ш., «Архитекторы, внесшие весомый вклад в формирование стиля Крымского полуострова» / Ильясова Д.Ш. - VIII Международный научно-практический конкурс «Лучшая студенческая статья 2017» (секция искусствоведение), Москва 25 мая 2017. Науч.руковод. преп. каф. ИЗО Перова Н.А.

Получили: Диплом 2 степени. - Текутьева Ю.Э., «Крымский этнографический музей как архитектурный памятник и культурно-просветительское учреждение» / Текутьева Ю.Э. - VIII Международный научно-практический конкурс «Лучшая студенческая статья 2017» (секция культурология), Москва 25 мая 2017. Науч.руковод. к.искусствоведения зав.каф. Бавбекова И.А.

Диплом 1 степени - Ткачук Т.А., «Анализ ключевых факторов обуславливающих расцвет изящных искусств» / Ткачук Т.А. - VIII Международный научно-практический конкурс «Лучшая студенческая статья 2017» (секция искусствоведение), Москва 25 мая 2017. Науч.руковод. преп. каф. ИЗО Алиев А.Э.

Диплом 1 степени - Текутьева Ю.Э., Всероссийский литературный конкурс «Герои великой Победы-2017» (номинация «Рисунок»), Москва 2017 г. Творческий руководитель к.искусствоведения, зав.каф. Бавбекова И.А. Второго Всероссийского интернет-конкурса рисунков «Эти удивительные птицы!», август 2017 г. Творческий руководитель преп. каф. ИЗО Перова Н.А. Всероссийского конкурса студенческих научно-исследовательских и творческих работ «Наследие эпохи» (номинация «художественная иллюстрация»). г.Ульяновск, сентябрь 2017 г. Творческий руководитель к.искусствоведения, зав.каф. Бавбекова И.А. Международного литературного конкурса для детей и юношества «На благо Родины», Санкт-Петербург 2017 г.

1 место в номинаци Рисунок во «Всекрымской студенческой олимпиаде по рисунку, живописи, графике и скульптуре (скульптура и керамика)», г. Симферополь КИПУ - Текутьева Ю.Э. (СМДИ-14). Творческий руководитель Перова Н.А. Хаирова С. (СМДИ-14); 1 место в номинации Живопись - Зекирьяев Р. (СМДИ-14). Творческий руководитель Перова Н.А. 3 место в номинации Графика - Солдатова Е. (СМДИ-13). Творческий руководитель Перова Н.А.. 2 место в номинации Живопись - Сероштан Э. (СМДИ-14). Творческий руководитель Бавбеков Р.И.. 2 место в номинации Графика - Гречаная Т. (СМДИ-13). Творческий руководитель Перова Н.А. 2 место в номинации рисунок - Ильясова Д.Ш. (СМДИ-1). Творческий руководитель Голынский В.Б.. 2 место в номинации Рисунок - Мамутов С.В СМДИ-13. Творческий руководитель Голынский В.Б.. 1 место в номинации Графика - Бокова Карина. Творческий руководитель Бавбеков Р.И.в конкурсе. «Моя родина – Россия» Москва.

Середин В. ИС-15 - лауреат конкурса «Студент года» ГБОУВОРК «Крымский инженерно-педагогический университет». Диплом № 01 от 12.05.17. Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Р. И. Бальбека «За весомый вклад в развитие истории Крыма» № 017443, Москва, 2017.Получил Диплом победителя Всероссийской олимпиады 2017-2018 учебного года по истории для студентов № 3578801 от 10 декабря 2017 г., Диплом победителя Всероссийской олимпиады по дисциплине «История России». Диплом № 1772300 от 12 декабря 2017 г.

Победители Олимпиады среди студентов и молодежи по крымскотатарскому языку на базе ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»: Зейнеб Ибраимова-КА-16, Фазиле Арипова-КР-16, Алиме Шехмамбетова - КР-16, Весиле Менусманова - КА-15, Арзы Ганиева - КА-15, Севиль Исмаилова - КА-15, Фериде Факидова - КР-15, Зенифе Сеитмамутова - КА-13, Сание Саттарова - КА-13, Диляра Дервишева - КУ-13.

Эбулесов Рамазан - Диплом и звание лауреата II степени «XV Международного конкурса молодых исполнителей "Крымская весна-2017", № II от 22.04.2017, г. Ялта. Диплом лауреата II степени «XV Международного конкурса-фестиваля "Жемчужина Крыма-2017, № II от 14.12.2017, г. г. Алушта. " класс доцента Мамбетова С. Я.»; Сертификат участника, Дипломант «Международного конкурса-фестиваля этнических культур "The spirit of Deasht-i- Kipchak"», Диплом № I от 15.09.2017, г. г. Астана. Диплом III степени «VII регионального конкурса молодых исполнителей», № I от 11.06.2017, г. Симферополь.

Эмир-Алиев Шевкет Асанович, студент 4 курса группы СЭАТ-14 направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» профилизации «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» получил грант в конкурсе студенческих научных работ на премию Госсовета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма» по теме «Перспективы организации транспортно-логистического цента в восточном регионе Крыма» (научн. рук: д.т.н., проф. Абдулгазисом У.А. и ст. преп. Сулейманов Э.С.).

II место в номинации «Спорт» в конкурсе «Студент года» для студентов образовательных организаций высшего образования Республики Крым занял студент гр. БТП-14 Сейтумеров Марлен 17.11.2017 г.

I место в студенческой олимпиаде по дисциплине «Основы охраны труда» в Крымском инженерно-педагогическом университете заняли Могила Диана (гр. ДО-1-13); Исаева Севиля (АУ-2-13); Дорошенко Дарья (М-13); Лазукина Елена (БТП-13); Ибрагимова Диана (МИ-13). II место заняли: Илюхина Юлия (гр. ДО-1-13); Курдау Зинеп(АУ-3-13); Курбатова Зера (Б-13); Мустафаева Ульвие (БТП-13); Череп Елена (ДМИ-13). III место заняли: Юргишина Иванна (гр. ДО-1-13); Матрос Кристина (АУ-4-13); ЧалбашУсеин (МЭ-13); УмеровДжафер (БТП-13); Денисенко Светлана (СИИ-13).

В конкурсе «Фестиваль дизайн-концепций швейных изделий» 1 место заняла 3-я группа (Виниченко Кристина, Османова Фатима, Кучер Александра, Мокиенко Екатерина, Маркивская Мария, Шамсутдинова Алие); 2 место – 2 группа (Сейдаметова Ферузе, Пшеничный Анатолий, Биленко Дарья, Стребкова Анастасия, Хайретдинова Зера, Ислямова Наджие); 3 место – 1 группа (Бидюк Алина, Грушко Виктория, Хаирова Эдие, Кузохова Карина).

Фитнес- Бикини Федерация бодибилдинга РК: Юртаева Анна (2 место).

Олимпиада по английскому языку среди студентов филологического факультета 21 марта 2017 г.: Аджиаметова Нияра, АУ-1-13 (1 место, подготовила к.ф.н., доц. Тулуп Э.Р.); Кусурко Анатолий, АУ-1-13 (2 место, подготовила к.ф.н., доц. Тулуп Э.Р.).

Олимпиада по английскому языку среди студентов других факультетов факультета 21 марта 2017 г.: Абджелилова Айше, Б-16 (2 место, подготовила ст. преп. Бай Ш.М.); Абдульбакиева Севиле, Б-16 (2 место, подготовила ст. преп. Бай Ш.М.); Алимов Руслан, И-16 (1 место, подготовила ст. преп. Бай Ш.М.); Куринной Владимир, И-16 (1 место, подготовила ст. преп. Бай Ш.М.); Танишева Сусанна, И-16 (1 место, подготовила ст. преп. Бай Ш.М.); Чачи Эбазер, ИС-16 (3 место, подготовила ст. преп. Халитова Г.А.).

Иваненко А.Е. - студентка 4 курса, группы АН-14, стала победителем в номинации «Студент года».

Асанова Алие – 1 тур Контур-олимпиады во Всероссийской олимпиаде для студентов финансовых специальностей «Контур. Олимпиада 2017»., 1 место по ВУЗу. Науч. руководитель д.э.н., проф. Каджаметова Т.Н.

Олимпиада по дисциплине «Теория управления», в которой приняли участие студенты IV курса специальности «Менеджмент». Победители олимпиады: 1 место – Клепцова Кристина - 80 баллов. 2 место –Ниметуллаева Селиме - 70 баллов. 3 место – Красная Виктория – 60 баллов.

Сертификаты за участие. – в конкурсе- фестивале вожатых и вожатских команд ГБОУ ДО РК «СОКОЛ» / 23-25 сентября 2017г. и грамоту участника смены Мосгортур, 2017г получил Абдуллаев Э., а также сертификат за успешное прохождение обучения по программе «Школа вожатых» и допуск к работе в детских лагерях Terraunique, 2016; Диплом за активное участие во II Республиканском фестивале первичных профсоюзных организаций обучающихся « Наш Профсоюз», 17.03.2017г.

Сертификат за участие в Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии научного развития», 15 июня 2017 г., г. Тюмень, РФ получилФеренс О.

Аблякимова Афифе Наримановна приняла участие в конкурсе на соискание Международной премии имени Бекира Чобан-заде. По решению жюри, в связи с отсутствием номинации в области информационных технологий, конкурсная работа на тему «Разработка мультимедийного обучающего приложения с использованием инструмента Flash Professional» отмечена специальным призом. Научный руководитель: Сейдаметова Сание.

Волчковой Диане Витальевне, студентке 4-го курса факультета психологии и педагогического образования; Гальдзицкой Виктории

Викторовне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий; Зиадиновой Зареме Сейтумеровне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий; Сейтмеметову Ибраму Сейтмеметовичу, студенту 3-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий. Постановлением Президиума Государственного Совета Республики Крым от 01 февраля 2017г. № п 369-1/17 присуждена премия Государственного Совета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений Республики Крым» назначена:

1. В номинации «Информатика, кибернетика и электроника» – студентке 1 курса магистратуры факультета экономики, менеджмента и информационных технологий Аблякимовой Афифе Наримановне, за работу «Разработка мультимедийного обучающего приложения с использованием инструмента Flash Professional». Научный руководитель – к.пед.н., доцент Сейдаметова С. 2. В номинации «Гуманитарные науки» –студентке 1 курса магистратуры факультета психологии и педагогического образования Нефедовой Евгении Викторовне, за работу «Агрессия в социальных сетях как психологическая проблема». Научный руководитель – д.псих.н. Лучинкина А.И.

Кафедрой прикладной информатики 14-15 марта 2017г. была проведена XI научно-практическая конференция «Информационно- компьютерные технологии в экономике, образовании и социальной сфере», в которой приняли участие профессора, доценты, преподаватели, студенты ВУЗов Крыма. В рамках конференции были вручены сертификаты IT-академии CSE4S об успешном освоении образовательных курсов «Mobile Development» и «Front-end development» следующим студентам 1-4 курсов, которые успешно прошли и показали свои стартаппы по тематикам организации встреч среди друзей и онлайн бронирование заказов в ресторанах и кафе города Симферополь: Могильный Даниил (студент 4-го курса), Уразалиева Эмине (студентка 1 курса), Умеров Айдер (студент 3 курса), Султанов Арсен (студент 4 курса), Шевченко Александр (студент 3 курса), Ибраимов Рефат (студент 3 курса), Венкова Ирина (студентка 3 курса), Минзатов Назим (студент 3 курса), Асанов Арсен (студент 3 курса), Арсен Джемалетдинов (студент 3 курса) и др. Также в рамках XI конференции был проведен мастер-класс «Проектирование и разработка MOOC и SPOC», в котором приняли участие магистранты 2 курса направления подготовки «Прикладная информатика»: Аметов Асан, Мирзапулатов Руслан, Аблякимова Афифе, Махмудов Эскендер, Мевлют Айдер, Аметов Эльвис, Аметов Ферат, Абляев Марлен, Шерпанова Эльвина и др.

5.4.3 Трудоустройство

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями, направленная на содействие трудоустройству и адаптации выпускников университета к рынку труда, выборе первого рабочего места. В системе трудоустройства задействованы деканаты и кафедры, Центр трудоустройства,

имеется штатная единица специалиста по трудоустройству, обеспечивающего прогнозирование развития рынков труда и образовательных услуг, консультирование выпускников по правовым вопросам и осуществляющего учет трудоустройства выпускников. Активное участие в организации трудоустройства принимают органы студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация). Университетом заключены договора о сотрудничестве о приеме на практику с дальнейшим трудоустройством при наличии вакансий со следующими предприятиями: ГБУ РК «Крымский киномедиацентр» (г. Симферополь), ООО» С-КОМПЛЕКТ (г.Симферополь), ООО «Автолайф-плюс» (птг. Почтовое Бахчисарайский р-он), ООО «Дельта Мотор Крым» (г.Симферополь), Кредитный потребительский кооператив «ЮРТ» (г. Белогорск), Студия Интернет-решения «WebGrafica», АНО «Общественная крымскотатарская телерадиокомпания», ГУП РК «Крымтехнологии» г.Симферополь», ООО «МАЙ ХОУМ» (г. Симферополь), ООО»АЙДИЭС ВОРЛД», МБОУ «Журавлевская школа» (Симферопольский р-он) и т.п.

Ведется активная работа Учебно-методического управления совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и отделами образования по исследованию рынка труда и вакансий по педагогическому, инженерному, филологическому и экономическому направлениям и дальнейшему трудоустройству. Ежегодно организуется анкетирование работодателей, позволяющее выявить факторы влияния на эффективность профессиональной деятельности бакалавров и магистров, оценить базовую подготовленность выпускников к самостоятельной работе, а также определить удовлетворенность работодателей в целом качеством подготовки бакалавров и магистров, окончивших обучение. Результаты исследований выявляют наиболее важные компетенции, необходимые сегодня на рынке труда, такие как, например, «Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи», «Уровень практических знаний и умений», формируемый прежде всего с помощью учебных практических работ, а также во время производственной и преддипломной практик.

5.4.4. Социально-бытовые условия

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимального удовлетворения учебой, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развития экономических стимулов.

Силами студентов старших курсов специальности «Психология» создана и функционирует волонтерская скорая психологическая помощь.

В университете имеются объекты социальной сферы (общежития, столовые и пр.) Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет арендует места в 5 студенческих общежитиях. Студенты и преподаватели обслуживаются в медицинском объединении № 2 г. Симферополя, при университете работает медицинский пункт, где студенты и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь. Кроме того,

медицинское обслуживание можно получить в санаториях и профилакториях Крыма, путевками в которые обеспечивает Профсоюзная организация Университета. Оздоровительная работа проводится на базах отдыха Крыма, в частности сотрудники и студенты имеют возможность отдохнуть в пансионате «Учитель».

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания. Общее количество мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Социальная защита студентов – одно из ведущих направлений работы Первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ. Относительно высок процент студентов, нуждающихся в оказании помощи в нашем университете. Это студенты-сироты, студенты, имеющие детей, студенты из многодетных, неполных семей и другие категории студентов, имеющие право на льготы, а также студенты, чей доход не превышает величины прожиточного минимума.

Комиссией по социально-правовой защите студентов разработана социальная база данных каждого факультета, определяющая студентов по десяти категориям: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, матери-одиночки, семейные студенты и т.д. Это позволяет адресно подойти к оказанию социальной помощи.

Комиссией по социально-правовой защите проводится работа со студентами по оформлению документов на социальную стипендию, адресную материальную помощь, единовременную материальную помощь, специальное социальное пособие.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи. В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- имеющие родителей инвалидов I и II группы;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиоционных катастроф;

воспитывающие детей;

из неполных семей;

- из многодетных детей;
- семейные студенты.

Право на получение социальной стипендии имеют только студенты, обучающиеся на бюджетной основе. Социально-правовая комиссия ООППОО ГБОУВОРК КИПУ разработала авторскую электронную базу данных, охватывает абсолютно всех студентов дневного отделения. Она создана для формирования контингента студентов относящихся к социально незащищенным слоям и для оперативного доступа ко всем данным. Она охватывает следующие категории студентов: студенты-сироты, студенты-

инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, малоимущие. Фильтры базы данных легко и быстро открывают доступ ко всем данным студента, относящего к запрашиваемой категории.

5.5 Наличие условий для обучения лиц с ОВЗ

В университете имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информация о которых размещена на сайте ВУЗа в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенностью образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ от 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн). Разработана версия сайта для слабовидящих. Путь следования к университету от остановки пассажирского транспорта составляет 300 м, время движения 7 мин., имеет место наличие выделенного от проезжей части регулируемого пешеходного пути. Перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов обустроены пандусами. Ширина дверных проемов коридоров и аудиторией позволяет проезд инвалидных колясок. В 1 корпусе университета установлены и работают три лифта. Внеучебное пространство имеет доступ к интернету, в холе 1 этажа имеется «бегущая строка», на которой представлена необходимая для обучающихся информация. В университете ведется специализированный учет инвалидов и (или) лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Проводится сопровождение вступительных испытаний в ВУЗе для абитуриентов-инвалидов. Для поступивших в университет инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются специализированные дополнительные образовательно-реабилитационные программы для абитуриентов-инвалидов. В основных профессиональных образовательных программах по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете, в вариативную часть учебного плана включены адаптационные модули и разработаны фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов- инвалидов проводится с учетом их физических возможностей и состояния в устной или письменной форме. Учебные аудитории оснащены мультимедийными досками для индивидуальных и групповых работ. ВУЗ оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов. В период распределения уделяется особое внимание инвалидам. При наличии вакансии, первоочередной приоритет имеют инвалиды, им предлагаются места в соответствии с их физическими возможностями.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.

В соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и

государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация, основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные и практические работы, коллоквиумы, контрольные работы, расчетно-графические работы, тесты, рефераты, эссе, творческие работы, деловые игры, кейс-задачи.

Промежуточная аттестация, основные формы: проект, зачет и экзамен.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения и программа государственной аттестации по направлению подготовки 23.04.04 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, программы подготовки «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» определяются ГБОУ ВО РК КИПУ на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобразованием России, ФГОС ВО, методических рекомендаций.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты магистерской диссертационной работы.

Магистерская диссертация по направлению подготовки 23.04.04 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, программы подготовки «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» выполняется в виде магистерской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр.

Темы магистерской диссертационной работы разрабатываются кафедрой автомобильного транспорта и утверждаются заведующим кафедрой. При выполнении магистерской диссертации заведующим кафедрой назначается научный руководитель работы из числа преподавателей и научных сотрудников кафедры. По предложению руководителя магистерской диссертации в случае необходимости кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам магистерской диссертации числа сотрудников других кафедр (факультетов) вуза.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки: 23.04.04 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов программы подготовки «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»

Темы магистерских диссертационных работ

1. Повышение курсовой устойчивости легкового автомобиля.
2. Повышение качества отремонтированных деталей автомобилей за счет использования при механообработке СОТС с присадкой наноглинистых минералов.

3. Улучшение поворачиваемости автомобиля динамическим способом
4. Повышение устойчивости автомобилей при повороте передних и задних колес в одну сторону.
5. Повышение эффективности грузовых перевозок путем
6. оптимизации выбора типа автотранспортных средств.
7. Совершенствование методов экспериментального диагностирования курсовой устойчивости легкового автомобиля в дорожных условиях.
8. Совершенствование прогнозирования курсовой устойчивости легкового автомобиля.
9. Повышение надежности работы свечей зажигания автомобильных двигателей.
10. Повышение результативности комбинированного способа управления поворотом колесных машин.
11. Разработка методики определения совокупных логистических издержек на организацию поставок товарно-штучных грузов.
12. Совершенствование методики расчета времени движения при выполнении междугородних грузовых автомобильных перевозок
13. Повышение устойчивости легковых автомобилей при заносе в процессе торможения.
14. Снижение вредных выбросов автомобильного транспорта в виде продуктов износа шин и дорожного полотна, в зависимости от эксплуатационных факторов.
15. Повышение устойчивости легкового автомобиля против заноса в тяговом режиме движения.
16. Разработка дизель-пероксидного термодинамического цикла двигателей внутреннего сгорания.
17. Разработка термодинамического цикла дизеля с использованием теплоты отработавших газов для каталитического риформинга эмульгированого водой моторного топлива.
18. Разработка термодинамического цикла газотурбинного двигателя с использованием теплоты отработавших газов для каталитического риформинга эмульгированого водой моторного топлива.
19. Улучшение динамических свойств легковых автомобилей.
20. Определение необходимой пропускной способности транспортно-логистического центра Восточного Крыма.
21. Оценка динамического способа управления поворотом колесных машин.
22. Оценка влияния одностороннего износа протектора на эксплуатационные свойства автомобиля.
23. Совершенствование методики определения среднего расстояния перевозки пассажиров городским автомобильным транспортом.
24. Снижение влияния дифференциала на устойчивость автомобиля при прямолинейном движении.
25. Совершенствование пассажирской транспортной сети города Симферополя путем применения троллейбусов с частично автономным ходом.

26. Повышение надежности городских автобусов путем совершенствование организации системы технического обслуживания и текущего ремонта в процессе эксплуатации.

27. Квалиметрическая оценка стойкости автомобиля против заноса.

Оценка влияния применяемых моторных масел на эксплуатационную надежность автомобильных двигателей.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Введено «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса ГБОУ ВО РК «КИПУ», утверждено решением Ученого Совета протокол № 10 от 29.02.2016г. для оценки успеваемости студентов очной, очно-заочной (заочной) форм обучения.

Рейтинговая система для оценки успеваемости ставит перед собой следующие цели:

- обеспечение прозрачности требований к уровню подготовки студента и объективности оценки результатов его труда;
- стимулирование ритмичной учебной деятельности студента в течение всего семестра, повышение учебной дисциплины;
- формализация действий преподавателя в учебном процессе по организации работы студента и количественной оценки результатов этой работы;
- стимулирование борьбы за лидерство в студенческой среде;
- возможность применения в учебном процессе оригинальных преподавательских методик.

В рабочей программе каждой дисциплины расписана методика текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

по направлению подготовки магистратура

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,

программы подготовки «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»

в соответствии с ФГОС ВО и РУП, утвержденным «6» марта 2015 г.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОПОП

Структура программы магистратуры		**Общекультурные компетенции**			**Общепрофессиональные компетенции**			**Профессиональные компетенции**																
Блок 1	**Базовая часть**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ПК-17**	**ПК-18**	**ПК-19**	**ПК-20**	**ПК-21**	**ПК-22**	**ПК-23**	**ПК-30**	**ПК-31**	**ПК-32**	**ПК-33**	**ПК-34**	**ПК-35**	**ПК-36**	**ПК-37**	**ПК-38**	**ПК-39**
Б1.Б.01	Деловой иностранный язык						+																	
Б1.Б.02	Интеллектуальная собственность					+					+	+												
Б1.Б.03	Философия науки и техники	+	+	+																				
Б1.Б.04	Математическое моделирование					+				+														
Б1.Б.05	Методология и техника экспериментальных исследований				+			+	+															
Б1.Б.06	Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования				+										+							+	+	
Б1.Б.07	Менеджмент инноваций и риск-менеджмент в автомобильном транспорте		+														+	+	+					
Б1.В	**Вариативная часть**																							
Б1.В.ОД	**Обязательные дисциплины**																							
Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы							+																
Б1.В.02	Принципы и этапы технологического проектирования ПТБ предприятий автомобильного транспорта															+				+	+			
Б1.В.03	Организация перевозочного														+							+	+	

	процесса на автомобильном транспорте																							
Б1.В.04	Конструкция, расчет и эксплуатация технологического оборудования для предприятий автомобильного транспорта								+						+	+								
Б1.В.05	Диагностика автомобилей																			+	+			
Б1.В.06	Организация управления производством на автотранспортных предприятиях и предприятиях автосервиса																+	+	+					
Б1.В.07	Компьютерные технологии в автомобильном транспорте									+		+												
Б1.В.08	Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования												+		+	+								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																							
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**																							
Б1.В.ДВ.01.01	Стилистика научной речи	+	+		+				+															
Б1.В.ДВ.01.02	Риторика	+	+		+				+															
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**																							
Б1.В.ДВ.02.01	Экологическая безопасность автотранспортных средств																							+
Б1.В.ДВ.02.02	Дорожная безопасность автотранспортных средств																							+
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**																							
Б1.В.ДВ.03.01	Надежность и конструктивная безопасность транспортных средств															+						+	+	
Б1.В.ДВ.03.02	Современные энергосберегающие и природоохранные технологии															+						+	+	
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**																							
Б1.В.ДВ.04.01	Высокие технологии в машиностроении и транспорте										+			+										

Б1.В.ДВ.04.02	Альтернативные источники энергии привода автомобиля										+			+										
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**																							
Б1.В.ДВ.05.01	Специальный курс технической эксплуатации автомобильного транспорта							+								+							+	
Б1.В.ДВ.05.02	Управление сервисом автомобильного транспорта							+								+							+	
Блок 2	**Практики**																							
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+	+	+	+	+									+	+				+	+	+	+	+
Б2.В.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.03(П)	Производственная практика (педагогическая)	+	+		+	+									+	+				+	+	+	+	+
Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика)	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**																							
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ФТД.Факультативы																							
ФТД.В.01	Всеобщее управление качеством														+					+				
ФТД.В.02	Современные автомобильные эксплуатационные материалы																			+			+	

Приложение 2

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*									*	Э	Э	К				*											Э			У			У	К	К	К	К	К	К	К	К
II										П	П	П	П	П					*	Э	Э	К	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	17 4/6	13 1/6	30 5/6	13 4/6		13 4/6	44 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2	1 3/6	3 3/6	2		2	5 3/6
У	Учебная практика		6	6				6
П	Производственная практика				4	10	14	14
Пд	Преддипломная практика					4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					6	6	6
К	Каникулы	1	8 2/6	9 2/6	1	9	10	19 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6☐ (8 дн)	1☐ (6 дн)	2 2/6☐ (14	1 2/6☐ (8 дн)	1☐ (6 дн)	2 2/6☐ (14	4 4/6☐ (28
Продолжительность обучения ☐ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22	30	**52**	22	30	**52**	104
Студентов								
Групп								