МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВО РК КИПУ

_____Ч.Ф. Якубов

Протокол Ученого Совета

№ 10 «26» 03 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль **«Прикладная информатика в информационной сфере»**

Уровень ОПОП: бакалавриат

ОПОП ориентирована на вид деятельности: проектная; производственно-технологическая, организационно-управленческая, аналитическая, научно-исследовательская

Форма обучения: очная / заочная

Срок обучения: 4 года / 5 лет

Факультет: Экономики, менеджмента и информационных технологий

Профилирующая (выпускающая) кафедра прикладной информатики

Симферополь, 2018

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом № 207 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры прикладной информатики.

«__14___» _марта___ 2018г., протокол № __8___.

Руководитель (разработчик) программы
к.пед.н., ст. преподаватель
кафедры прикладной информатики _____ Ильясова Ф.С.
(подпись)

Зав. кафедрой _____ Сейдаметова З.С.

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета структурного подразделения

Протокол № 9 от 22.03. 2018г.

Председатель Ученого Совета факультета ЭМИТ _____ Керимов А.Т.

ОПОП утверждена решением Ученого Совета КИПУ от «26» 03 2018г.
(Протокол № 10)

РЕЦЕНЗИЯ
НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
09.03.03 Прикладная информатика, разработанную кафедрой прикладной информатики ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Рецензируемая программа обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта по данному направлению подготовки. Программа содержит 6 разделов и 7 приложений. В представленной программе отражены этапы и уровни формирования как общекультурных, так и общепрофессиональных и профессиональных компетенций на протяжении всего периода обучения. Следует отметить последовательность и логичность в реализации компетентностного подхода в рецензируемой образовательной программе.

Структурирован и логичен учебный план, представленный в основной образовательной программе. Базовая часть блока 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, рекомендованные федеральным государственным стандартом и согласуется с примерной ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. В вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учитываются как федеральный, так и региональный компоненты.

Блок 2 «Практики» соответствует требованиям ФГОС ВО и подкрепляется наличием договоров с соответствующими базами практик.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» соответствует требованиям ФГОС ВО и является контрольным этапом формирования компетенций.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем науки и общества. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует направлению подготовки, имеет достаточную квалификацию для подготовки бакалавров по прикладной информатике.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку студентов в виде производственной практики в

течение 10 недель, учебной практики студентов в течение 2 недель. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки специалистов по специальности 09.03.03 Прикладная информатика соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов на сайте университета размещены: программы дисциплин, практик, тематики выпускных квалификационных работ, курсовых работ, вопросы к экзаменам и зачетам, методические указания к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ и другие материалы. Студенты имеют свободный доступ в компьютерный класс с выходом в интернет в любое удобное для них время. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доведены до сведения студентов. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалистов.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика отвечает требованиям федерального государственного стандарта, способствует формированию системы углубленных прочных знаний в области прикладной информатики и может быть использована для подготовки бакалавров в области прикладной информатике.

Рецензент,
директор ГБОУ РК «Крымская гимназия-
интернат для одаренных детей» Кангиев М.Ш.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 7
1.1. Основная образовательная программа (структура, цель ОПОП) 7
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП..... 8
1.3. Общая характеристика ОПОП (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП, сроки освоения, трудоемкость ОПОП) 10
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 11
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника..... 11
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника..... 11
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 11
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника ФГОСВО..... 12
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП..... 10
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки (из ФГОСа) 10
3.2 Профессиональные стандарты, с учетом которых разработана ОПОП 14
3.3 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП 51
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП 56
4.1 Календарный учебный график..... 56
4.2 Учебный план 56
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) 56
4.4 Программы практик..... 57
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП..... 59
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса 59

5.2 Квалификация научно-педагогических работников квалификационным характеристикам……60
5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение..... 61
5.4 Материально-техническое обеспечение 81
5.5 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников..... 87
5.5.1 Организация воспитательной работы 87
5.5.2 Научно-исследовательская деятельность..... 92
5.5.3 Трудоустройство 97
5.5.4 Социально-бытовые условия 102
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП..... 104
6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся 105
6.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся 105
Приложение А. Анкета работодателя……106
Приложение Б. Справка о кадровом составе……115

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (структура, цель ОПОП)

Основная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиля подготовки Прикладная информатика в информационной сфере, реализуемая в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) или (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской работы, производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель основной образовательной программы бакалавриата– методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области прикладной информатики, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОК – общекультурные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК – профессионально-специальные компетенции

ПС – профессиональные стандарты;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016), (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.01.2017);
- Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавра), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. N 207;
- Закон Республики Крым от 6 июля 2015 г. N 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым"
- Закон Республики Крым от 13 января 2016 года № 213-ЗРК/2016 " О внесении изменений в Закон Республики Крым "Об образовании в Республике Крым".
- Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».
- Утвержденные профессиональные стандарты по соответствующим направлениям профессиональной деятельности;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415)
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225 «О внесении

изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383».

- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309"Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"
- Методические рекомендации по подготовке и включения в основные профессиональные образовательные программы учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, направленных на формирование компетенций по работе с инвалидами и лицам с ОВЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 2 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.
- Устав КИПУ;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета, протокол №7 от 28.12.2015 г.
- Приказ ректора № 117 от 31.03.2016 г. о внесении изменений в Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»
- Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета, протокол №12 от 25.04.2016 г.
- Положение о разработке ОПОП ВО в ГБОУВО РК КИПУ, утвержденное решением Ученого Совета, протокол № 12 от 25.04.2016г.
- Положение о фондах оценочных средств государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования РК ГБОУВО РК

КИПУ, утвержденное решение Ученого совета, протокол №6 от 25.12.2017 г.

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся ГБОУВО РК КИПУ, утвержденного решение Ученого совета № 15 от 28.06.2017 г.

1.3. Общая характеристика ОПОП (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП, сроки освоения, трудоемкость ОПОП)

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Для освоения ОПОП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения.

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее образование.

Направленность (профиль) образовательной программы

Прикладная информатика

Сроки освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП:

4 года - очная форма обучения,

5 лет – заочная форма обучения.

Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП 240 зачетных единиц.

Квалификация, присваиваемая выпускникам:

бакалавр

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем (ИС);

- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника ФГОСВО

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;

- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы.
- проектирование ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое и др.);
- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;

производственно-технологическая деятельность:

- проведение работ по инсталляции программного обеспечения ИС и загрузке баз данных;
- настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;
- ведение технической документации;
- тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;
- участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;
- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации ИС;
- осуществление технического сопровождения ИС в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
- координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;
- участие в организации работ по управлению проектом ИС;
- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
- участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;
- участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью ИС;
- участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;

аналитическая деятельность:

- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации ИС;

- анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;
- анализ результатов тестирования информационной системы;
- оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

научно-исследовательская деятельность:

- применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательским работам (НИР) в области прикладной информатики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки (из ФГОСа)

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

проектная деятельность:

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке ИС (ПК-10);
- способностью эксплуатировать и сопровождать ИС и сервисы (ПК-11);
- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
- способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);
- способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью принимать участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС (ПК-19);

аналитическая деятельность:

- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании ИС (ПК-21);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС (ПК-22);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

С помощью данного анализа определили недостающие профессиональные задачи, касающихся вопросов *педагогической деятельности.* В связи с этим, в набор профессиональных компетенций ОПОП ВО направления подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, были внесены *профессионально-специальные компетенции (ПСК).* На основании этого были сформулированы такие ПСК:

- способностью к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика) (ПСК-1);
- способностью к проведению методических и экспертных работ в области математики и информатики (ПСК-2);
- способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях (ПСК-3).

Согласно выписке из протокола заседания кафедры прикладной информатики (протокол №7 от 14.02.2018г.) были сформулированы следующие **профессионально-специальные компетенции (ПСК):**

- способностью к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика) (ПСК-1);
- способностью к проведению методических и экспертных работ в области математики и информатики (ПСК-2);
- способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях (ПСК-3).

3.2. Профессиональные стандарты, с учетом которых разработана ОПОП

На рынке труда информационных технологий востребованы специалисты, владеющие навыками разработки программных продуктов, современными средствами и методами разработки программных систем. Важными являются компетенции, связанные с применением стандартов программной и системной инженерии, управлением коллективной разработкой программного обеспечения, основными приёмами программирования, разработка дизайна программных приложений, администрирование систем.

Динамика развития информационных технологий, прикладной информатики настолько велика, что рынок требует постоянного изменения количества и качества знаний и умений от выпускника. Идут непрерывные изменения в технологиях, что требует постоянной коррекции ОПОП, учебных планов и дисциплин, изучаемых в образовательных учреждениях, регулярной переподготовки кадров. В связи с быстрым развитием информационных технологий увеличивается спрос на специалистов широкого профиля.

В таблице 1 представлена связь ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика, уровень квалификации «бакалавр» с профессиональными стандартами в области информационных технологий.

Таблица 1. Связь ОПОП ВО и профессиональных стандартов

Направление подготовки	**Профиль подготовки**	**Наименование выбранного профессионального стандарта**	**Номер уровня квалификации**
1.	**2.**	**3.**	**4.**
09.03.03 Прикладная информатика Профиль Прикладная информатика в информационной сфере		Архитектор программного обеспечения	4-5
		Специалист по тестированию в области информационных технологий	5
		Администратор баз данных	5-6
		Менеджер продуктов в области информационных технологий	6

	Специалист по информационным ресурсам	5-6
	Менеджер по информационным технологиям	5
	Специалист по информационным системам	5-6
	Руководитель проектов в области информационных технологий	6
	Системный программист	6
	Программист	5-6
	Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов	6
	Педагог	5-6

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для выбранного вида (выбранных видов) профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВО на основе соответствующих ФГОС ВО и ОПОП ВО и дополняются с учетом традиций вуза, потребностей заинтересованных работодателей и требований профессиональных стандартов. При рассмотрении отобранных в таблице 1 профессиональных стандартов, необходимо определить связи между профессиональными задачами, регламентируемыми ФГОС ВО и функциями, определяемыми в соответствующих профессиональных стандартах. Анализ таких связей основан на рассмотрении обобщенных трудовых функций и связанных с ними трудовых функций, с последующим определением связей с профессиональными задачами ФГОС ВО. В таблицах 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 приведены связи профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из профессиональных стандартов.

В таблице 2 приведена связь профессиональных задач по видам деятельности ФГОС ВО с функциями из профессионального стандарта «Архитектор ПО».

Таблица 2. Связь профессиональных задач ФГОС ВО и профессионального стандарта «Архитектор ПО»

Требования ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика	**Требования ПС «Архитектор программного обеспечения»**	**Выводы**
ВПД: ПЗ	**ОТФ: ТФ**	
Проектная деятельность: • проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика; • формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта; • моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач; • составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; • проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое); • программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;	*Создание вариантов архитектуры программного средства (код А – 4 уровень квалификации):* • Определение перечня возможных типов для каждого компонента • Определение перечня возможных архитектур развертывания каждого компонента • Определение перечня возможных слоев программных компонентов • Определение перечня возможных шаблонов (стилей) проектирования для каждого слоя или компонента • Определение функциональных характеристик и возможностей, включая эксплуатационные, физические характеристики и условия окружающей среды, при которых будет применяться каждый компонент • Определение перечня возможных протоколов взаимодействия компонентов • Определение перечня возможных механизмов авторизации • Определение перечня возможных механизмов аутентификации, поддержки сеанса • Определение перечня возможных схем кеширования • Создание спецификаций безопасности, включая те спецификации, которые относятся к методам функционирования и сопровождения, влиянию окружающей среды и ущербу для персонала • Определение перечня возможных моделей обеспечения отказоустойчивости программных компонентов	соответствует

• участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей; • сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика; • проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика; • участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки; • программирование в ходе разработки информационной системы; • документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла; *Производственно-технологическая деятельность:* • проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных; • настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки; • ведение технической документации; • тестирование компонентов ИС по заданным сценариям; • участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации; • начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем; • осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение	• Определение перечня возможных моделей обеспечения необходимого уровня производительности компонентов, включая вопросы балансировки нагрузки • Определение входных-выходных данных каждого компонента и программного средства в целом • Определение структуры данных каждого компонента и программного средства в целом • Описание технологии обработки данных для возможности их использования в программном средстве, включая вопросы параллельной обработки • Определение перечня возможных технологий доступа к данным • Описание алгоритмов компонентов, включая методы и схемы • Создание требований к обслуживающему программное средство персоналу *Документирование архитектуры программных средств (код B – 4 уровень квалификации):* • Разработка документации программных средств в своей части • Поддержка изменений в документации *Реализация программных средств (код C – 4 уровень квалификации):* • Анализ качества кода:- анализ зависимостей; - статический анализ кода • Испытания создаваемого программного средства и его компонентов • Технические и управленческие ревизии создаваемого программного средства *Оценка требований к программному средству (код D – 5 уровень квалификации):* • Оценка возможности тестирования требований • Оценка осуществимости функционирования и сопровождения	

прикладных процессов; *Организационно-управленческая деятельность:* • участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов; • координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы; • участие в организации работ по управлению проектом информационных систем; • взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; • участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации; • участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем; • участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами; *Аналитическая деятельность:* • анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем; • анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы; • анализ результатов тестирования информационной системы; • оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы; *Научно-исследовательская деятельность:* • применение системного подхода к информатизации	программного средства • Оценка архитектуры с точки зрения прослеживаемости требований: - согласованность с системными требованиями; - приспособленность стандартов и методов проектирования; - осуществимость функционирования и сопровождения; - осуществимость программных составных частей, полностью удовлетворяющих назначенным требованиям • Анализ на критичность изменения требований проекта *Оценка и выбор варианта архитектуры программного средства (код Е – 5 уровень квалификации):* • Синтез требований к программному продукту и декомпозиция программного средства на компоненты • Определение качественных характеристик каждого компонента • Оценка и выбор типа каждого компонента • Оценка и выбор архитектуры развертывания каждого компонента • Оценка и выбор слоев программных компонентов • Оценка и выбор шаблонов (стилей) проектирования для каждого слоя или компонента • Определение внешних-внутренних интерфейсов каждого из компонентов • Оценка и выбор механизмов аутентификации, поддержки сеанса • Оценка и выбор механизмов авторизации • Оценка и выбор схемы кеширования • Проектная оценка надежности компонентов программного средства • Оценка и выбор стиля написания кода • Оценка и выбор модели управления исключениями • Оценка и выбор модели управления и мониторинга критически важных событий • Оценка и выбор модели обеспечения отказоустойчивости программных компонентов	

и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.	• Создание спецификации по защите, включая спецификации, связанные с угрозами для чувствительной информации • Оценка и выбор технологии доступа к данным • Корректировка системных требований в части необходимых инфраструктурных ресурсов • Постановка задачи на разработку компонентов • Определение стандартов для разработки документации *Контроль реализации программного средства (код F – 5 уровень квалификации):* • Идентификация и регистрация возможных проблем из-за деталей реализации компонентов программных средств • Координация процесса создания и сборки программного средства из компонентов *Контроль сопровождения программных средств (код G – 5 уровень квалификации):* • Разрешение инцидентов в рамках своих компетенций • Идентификация возможных проблем, путей их решения • Разработка решений для повторного использования компонентов	

В таблице 3 приведена связь профессиональных задач по видам деятельности ФГОС ВО с функциями из профессионального стандарта «Специалист по тестированию в области информационных технологий».

Таблица 3.Связь профессиональных задач ФГОС ВО и профессионального стандарта «Специалист по тестированию в области информационных технологий»

Требования ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика	**Требования ПС « Специалист по тестированию в области информационных технологий» »**	**Выводы**
ВПД: ПЗ	**ОТФ: ТФ**	
Проектная деятельность: • проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем	*Разработка тестовых случаев, проведение тестирования и*	соответствует

подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика; • формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта; • моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач; • составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; • проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое); • программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов; • участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей; • сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика; • проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика; • участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки; • программирование в ходе разработки информационной системы; • документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла; *Производственно-технологическая деятельность:* • проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных; • настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;	*исследование результатов (код B – 5 уровень квалификации):* • Определение и описание тестовых случаев, включая разработку автотестов • Проведение тестирования по разработанным тестовым случаям • Восстановление тестов после сбоев, повлекших за собой нарушение работы системы • Анализ результатов тестирования • Проверка исправленных дефектов в порядке их приоритета • Предоставление результатов тестирования руководителю группы (отдела) тестировщиков • Деятельность по обучению младших тестировщиков *Разработка документов для тестирования и анализ качества покрытия (код C – 6 уровень квалификации):* • Оценка требований исходной документации • Определение требований к тестам • Разработка тестовых документов, включая план тестирования • Оценка тестов • Подбор персонала совместно с руководителем подразделения и специалистом соответствующей службы • Проведение обучения тестировщиков	

• ведение технической документации; • тестирование компонентов ИС по заданным сценариям; • участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации; • начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем; • осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов; *Организационно-управленческая деятельность:* • участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов; • координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы; • участие в организации работ по управлению проектом информационных систем; • взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; • участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации; • участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем; • участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами; *Аналитическая деятельность:* • анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем; • анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы; • анализ результатов тестирования информационной системы; • оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;		

Научно-исследовательская деятельность: • применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.		

В таблице 4 приведена связь профессиональных задач по видам деятельности ФГОС ВО с функциями из профессионального стандарта «Администратор баз данных».

Таблица 4. Связь профессиональных задач ФГОС ВО и Профессионального стандарта «Администратор баз данных»

Требования ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика	**Требования ПС «Администратор баз данных»**	**Выводы**
ВПД: ПЗ	**ОТФ: ТФ**	
Проектная деятельность: • проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика; • формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта; • моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач; • составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; • проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое); • программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях	*Оптимизация функционирования БД (код B – 5 уровень квалификации):* • Мониторинг работы БД, сбор статистической информации о работе БД • Оптимизация распределения вычислительных ресурсов, взаимодействующих с БД • Оптимизация производительности БД • Оптимизация компонентов вычислительной сети, взаимодействующих с БД • Оптимизация выполнения запросов к БД • Оптимизация управления жизненным циклом данных, хранящихся в БД	соответствует

жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов; • участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей; • сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика; • проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика; • участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки; • программирование в ходе разработки информационной системы; • документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла; *Производственно-технологическая деятельность:* • проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных; • настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки; • ведение технической документации; • тестирование компонентов ИС по заданным сценариям; • участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации; • начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем; • осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов; *Организационно-управленческая деятельность:* • участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов; • координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы; • участие в организации работ по управлению проектом информационных	*Предотвращение потерь и повреждений данных (код С – 5 уровень квалификации):* • Разработка регламентов резервного копирования БД • Контроль выполнения регламента резервного копирования • Разработка стратегии резервного копирования БД • Разработка регламентов восстановления БД • Разработка автоматических процедур для создания резервных копий БД • Проведение процедуры восстановления данных после сбоя • Контроль соблюдения регламента восстановления • Анализ сбоев в работе БД и выявление их причин • Разработка методических инструкций по сопровождению БД • Мониторинг работы программно-аппаратного обеспечения БД • Настройка работы программно-аппаратного обеспечения БД • Подготовка предложений по модернизации программно-аппаратных средств поддержки БД • Прогнозирование и оценка рисков сбоев в работе БД • Разработка автоматических процедур	

систем; • взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; • участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации; • участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем; • участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами; *Аналитическая деятельность:* • анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем; • анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы; • анализ результатов тестирования информационной системы; • оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы; *Научно-исследовательская деятельность:* • применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.	для горячего резервирования БД • Выполнение процедур по вводу в рабочий режим ресурсов горячей замены • Подготовка отчетов о функционировании БД • Консультирование пользователей в процессе эксплуатации БД • Подготовка предложений по повышению квалификации сотрудников *Обеспечение информационной безопасности на уровне БД (код D – 6 уровень квалификации):* • Разработка политики информационной безопасности на уровне БД • Контроль соблюдения регламентов по обеспечению безопасности на уровне БД • Оптимизация работы систем безопасности с целью уменьшения нагрузки на работу БД • Разработка регламентов и аудит системы безопасности данных • Подготовка отчетов о состоянии и эффективности системы безопасности на уровне БД • Разработка автоматизированных процедур выявления попыток несанкционированного доступа к данным	

В таблице 5 приведена связь профессиональных задач по видам деятельности ФГОС ВО с функциями из профессионального стандарта «Менеджер продуктов в области информационных технологий».

Таблица 5. Связь профессиональных задач ФГОС ВО и Профессионального стандарта «Менеджер продуктов в области информационных технологий»

Требования ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика	**Требования ПС « Менеджер продуктов в области информационных технологий»**	**Выводы**
ВПД: ПЗ	**ОТФ: ТФ**	
Проектная деятельность: • проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика; • формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта; • моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач; • составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; • проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое); • программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов; • участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей; • сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика; • проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика; • участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в	*Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров (код С – 6 уровень квалификации):* • Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов • Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов • Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами • Управление бюджетом серии продуктов	соответствует

соответствии со спецификой профиля подготовки; • программирование в ходе разработки информационной системы; • документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла; *Производственно-технологическая деятельность:* • проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных; • настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки; • ведение технической документации; • тестирование компонентов ИС по заданным сценариям; • участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации; • начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем; • осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов; *Организационно-управленческая деятельность:* • участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов; • координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы; • участие в организации работ по управлению проектом информационных систем; • взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; • участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации; • участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем; • участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами; *Аналитическая деятельность:* • анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем; • анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы; • анализ результатов тестирования информационной системы;	• Управление группой менеджеров продуктов • Продвижение продуктов серии • Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии • Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов • Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций	

• оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы; *Научно-исследовательская деятельность:* • применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.		

В таблице 6 приведена связь профессиональных задач по видам деятельности ФГОС ВО с функциями из профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам».

Таблица 6. Связь профессиональных задач ФГОС ВО и Профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам»

Требования ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика	**Требования ПС « Специалист по информационным ресурсам»**	**Выводы**
ВПД: ПЗ	**ОТФ: ТФ**	
Проектная деятельность: • проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика; • формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта; • моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач; • составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; • проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое); • программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов; • участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных	*Создание и редактирование информационных ресурсов (код В – 5 уровень квалификации):* • Поиск информации по тематике сайта • Написание информационных материалов для сайта • Редактирование информации на сайте • Ведение новостных лент и представительств в	соответствует

потребностей; • сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика; • проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика; • участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки; • программирование в ходе разработки информационной системы; • документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла; *Производственно-технологическая деятельность:* • проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных; • настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки; • ведение технической документации; • тестирование компонентов ИС по заданным сценариям; • участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации; • начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем; • осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов; *Организационно-управленческая деятельность:* • участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов; • координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы; • участие в организации работ по управлению проектом информационных систем; • взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; • участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации; • участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем; • участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;	социальных сетях • Модерирование обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях • Нормативный контроль содержания сайта *Управление (менеджмент) информационными ресурсами (код С – 6 уровень квалификации):* • Организация работ по созданию и редактированию контента • Управление информацией из различных источников • Контроль за наполнением сайта • Локальные изменения структуры сайта • Анализ информационных потребностей посетителей сайта • Подготовка отчетности по сайту • Поддержка процессов	

Аналитическая деятельность: • анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем; • анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы; • анализ результатов тестирования информационной системы; • оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы; *Научно-исследовательская деятельность:* • применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.	модернизации и продвижения сайта	

В таблице 7 приведена связь профессиональных задач по видам деятельности ФГОС ВО с функциями из профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям».

Таблица 7. Связь профессиональных задач ФГОС ВО и Профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям»

Требования ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика	**Требования ПС «Менеджер по информационным технологиям»**	**Выводы**
ВПД: ПЗ	**ОТФ: ТФ**	
Проектная деятельность: • проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика; • формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта; • моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач; • составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического	*Управление ресурсами ИТ* (*код А – 6 уровень квалификации*): • управление качеством ресурсов ИТ; • управление ИТ-инфраструктурой; • управление расходами на ИТ;	Соответствует

задания на разработку информационной системы; • проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое); • программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов; • участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей; • сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика; • проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика; • участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки; • программирование в ходе разработки информационной системы; • документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла; *Производственно-технологическая деятельность:* • проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных; • настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки; • ведение технической документации; • тестирование компонентов ИС по заданным сценариям; • участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации; • начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем; • осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов; *Организационно-управленческая деятельность:* • участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;	• управление изменениями ресурсов ИТ; • управление отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ; • управление персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ; • управление информационной безопасностью ресурсов ИТ.	

• координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы; • участие в организации работ по управлению проектом информационных систем; • взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; • участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации; • участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем; • участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами; *Аналитическая деятельность:* • анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем; • анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы; • анализ результатов тестирования информационной системы; • оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы; *Научно-исследовательская деятельность:* • применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.		

В таблице 8 приведена связь профессиональных задач по видам деятельности ФГОС ВО с функциями из профессионального стандарта «Специалист по информационным системам».

Таблица 8. Связь профессиональных задач ФГОС ВО и Профессионального стандарта «Специалист по информационным системам»

Требования ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика	**Требования ПС «Специалист по информационным системам»**	**Выводы**
ВПД: ПЗ	**ОТФ: ТФ**	
Проектная деятельность: • проведение обследования прикладной области в	*Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи*	Соответствует

соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика; • формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта; • моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач; • составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; • проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое); • программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов; • участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей; • сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика; • проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика; • участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;	*организационного управления и бизнес-процессы (код B – 5 уровень квалификации):* • Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ • Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ • Планирование коммуникаций с заказчиком в рамках типовых регламентов организации • Распространение информации о ходе выполнения работ • Управление ожиданиями заказчика • Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС • Выявление требований к типовой ИС • Согласование и утверждение требований к типовой ИС • Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС • Кодирование на языках программирования • Модульное тестирование ИС (верификация) • Интеграционное тестирование ИС (верификация) • Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС • Создание пользовательской документации к модифицированным элементам типовой ИС • Обучение пользователей ИС • Развертывание серверной части ИС у заказчика • Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС • Настройка оборудования, необходимого для работы ИС • Интеграция ИС с существующими ИС заказчика • Определение необходимости внесения изменений	

• программирование в ходе разработки информационной системы; • документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла; *Производственно-технологическая деятельность:* • проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных; • настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки; • ведение технической документации; • тестирование компонентов ИС по заданным сценариям; • участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации; • начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем; • осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов; *Организационно-управленческая деятельность:* • участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов; • координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы; • участие в организации работ по управлению проектом информационных систем; • взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;	• Проведение аудитов качества в соответствии с планами проведения аудита • Проведение приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС в соответствии с установленными регламентами • Техническая поддержка закупок • Идентификация конфигурации ИС в соответствии с регламентами организации • Представление отчетности по статусу конфигурации в соответствии с регламентами организации • Проведение аудита конфигураций в соответствие с полученным планом аудита • Инженерно-техническая поддержка заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС • Мониторинг выполнения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС • Инженерно-техническая поддержка заключения дополнительных соглашений к договорам на выполняемые работы, связанные с ИС • Закрытие договоров на выполняемые работы, связанные с ИС, в соответствии с трудовым заданием • Регистрация запросов заказчика к типовой ИС в соответствии с регламентами организации • Инженерно-техническая поддержка заключения договоров сопровождения ИС • Обработка запросов заказчика по вопросам использования типовой ИС • Инициирование работ по реализации запросов, связанных с использованием типовой ИС • Закрытие запросов заказчика в соответствии с регламентами организации • Согласование документации	

• участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации; • участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем; • участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами; *Аналитическая деятельность:* • анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем; • анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы; • анализ результатов тестирования информационной системы; • оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы; *Научно-исследовательская деятельность:* • применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.	*Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (код С – 6 уровень квалификации):* • Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ • Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ • Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию • Идентификация заинтересованных сторон проекта • Распространение информации о ходе выполнения работ по проекту • Управление заинтересованными сторонами проекта • Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) • Разработка модели бизнес-процессов заказчика • Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС • Инженерно-технологическая поддержка планирования управления требованиями • Выявление требований к ИС • Анализ требований • Согласование и утверждение требований к ИС • Разработка архитектуры ИС • Разработка прототипов ИС • Проектирование и дизайн ИС • Разработка баз данных ИС	

	• Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования • Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования ИС (верификации) • Организационное и технологическое обеспечение интеграционного тестирования ИС (верификации) • Исправление дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС, подтверждение исправления дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС • Создание пользовательской документации к ИС • Методологическое обеспечение обучения пользователей ИС • Развертывание ИС у заказчика • Разработка технологий интеграции ИС с существующими ИС у заказчика • Оптимизация работы ИС • Определение порядка управления изменениями • Анализ запросов на изменение • Согласование запросов на изменение с заказчиком • Проверка реализации запросов на изменение в ИС • Управление доступом к данным • Контроль поступления оплат по договорам за выполненные работы • Реализация процесса обеспечения качества в соответствии с регламентами организации • Реализация процесса контроля качества в соответствии с регламентами организации • Организация приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС • Осуществление закупок С/36.6 6 • Идентификация конфигурации ИС • Ведение отчетности по статусу конфигурации	

	• Осуществление аудита конфигураций • Организация репозитория хранения данных о создании (модификации) и вводе ИС в эксплуатацию • Управление сборкой базовых элементов конфигурации ИС • Организация заключения договоров на выполняемые работы, связанных с ИС • Мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы • Организация заключения дополнительных соглашений к договорам • Закрытие договоров на выполняемые работы • Регистрация запросов заказчика • Организация заключения договоров сопровождения • ИС • Обработка запросов заказчика по вопросам использования ИС • Инициирование работ по реализации запросов, связанных с использованием ИС • Закрытие запросов заказчика • Определение порядка управления документацией • Организация согласования документации • Организация утверждения документации • Управление распространением документации • Командообразование и развитие персонала • Управление эффективностью работы персонала	

В таблице 9 приведена связь профессиональных задач по видам деятельности ФГОС ВО с функциями из профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий»

Таблица 9. Связь профессиональных задач ФГОС ВО и Профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий»

Требования ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика	Требования ПС «Руководитель проектов в области информационных технологий»	Выводы

ВПД: ПЗ	ОТФ: ТФ	
Проектная деятельность: • проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика; • формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта; • моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач; • составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; • проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое); • программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов; • участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей; • сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика; • проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика; • участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки; • программирование в ходе разработки информационной системы; • документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;	*Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров (код А – 6 уровень квалификации):* • Идентификация конфигурации информационной системы (ИС) в соответствии с полученным планом • Ведение отчетности по статусу конфигурации ИС в соответствии с полученным планом • Аудит конфигураций ИС в соответствии с полученным планом • Организация репозитория проекта в области ИТ в соответствии с полученным планом • Проверка реализации запросов на изменение (верификация) в соответствии с полученным планом • Организация заключения договоров в проектах в соответствии с полученным заданием • Мониторинг выполнения договоров в проектах в области ИТ в соответствии с полученным планом • Организация заключения дополнительных соглашений к договорам в соответствии с полученным заданием • Регистрация запросов заказчика в соответствии с установленными регламентами • Согласование документации в	Соответствует

Производственно-технологическая деятельность: • проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных; • настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки; • ведение технической документации; • тестирование компонентов ИС по заданным сценариям; • участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации; • начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем; • осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов; *Организационно-управленческая деятельность:* • участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов; • координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы; • участие в организации работ по управлению проектом информационных систем; • взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; • участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации; • участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем; • участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами; *Аналитическая деятельность:* • анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации	соответствии с установленными регламентами • Управление распространением документации в соответствии с установленными регламентами • Контроль хранения документации в соответствии с установленными регламентами • Сбор информации для инициации проекта в соответствии с полученным заданием • Планирование проекта в соответствии с полученным заданием • Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом • Мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами • Общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием • Завершение проекта в соответствии с полученным заданием • Подготовка к выбору поставщиков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием • Исполнение закупок в ИТ-проектах в соответствии с полученным заданием • Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами • Организация приемо-сдаточных испытаний (валидация) в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ в соответствии с установленными	

информационных систем; • анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы; • анализ результатов тестирования информационной системы; • оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы; *Научно-исследовательская деятельность:* • применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.	регламентами • Организация выполнения работ по выявлению требований в соответствии с полученным планом • Организация выполнения работ по анализу требований в соответствии с полученным планом • Согласование требований в соответствии с полученными планами • Реализация мер по неразглашению информации, полученной от заказчика • Идентификация заинтересованных сторон проекта в области ИТ в соответствии с полученным заданием • Распространение информации в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием • Идентификация рисков проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием • Анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием	

В таблице 10 приведена связь профессиональных задач по видам деятельности ФГОС ВО с функциями из профессионального стандарта «Системный программист».

Таблица 10. Связь профессиональных задач ФГОС ВО и Профессионального стандарта «Системный программист»

Требования ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика	**Требования ПС «Системный программист»**	**Выводы**
ВПД: ПЗ	**ОТФ: ТФ**	
Проектная деятельность: • проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика,	*Разработка компонентов системных*	Соответствует

интервьюирование ключевых сотрудников заказчика; • формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта; • моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач; • составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; • проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое); • программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов; • участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей; • сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика; • проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика; • участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки; • программирование в ходе разработки информационной системы; • документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла; *Производственно-технологическая деятельность:* • проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных; • настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки; • ведение технической документации; • тестирование компонентов ИС по заданным сценариям; • участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации; • начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;	*программных продуктов (код А – 6 уровень квалификации):* • Разработка драйверов устройств • Разработка компиляторов, загрузчиков, сборщиков • Разработка системных утилит • Создание инструментальных средств программирования	

• осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов; *Организационно-управленческая деятельность:* • участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов; • координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы; • участие в организации работ по управлению проектом информационных систем; • взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; • участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации; • участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем; • участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами; *Аналитическая деятельность:* • анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем; • анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы; • анализ результатов тестирования информационной системы; • оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы; *Научно-исследовательская деятельность:* • применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов; • подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.		

В таблице 11 приведена связь профессиональных задач по видам деятельности ФГОС ВО с функциями из профессионального стандарта «Программист».

Таблица 11. Связь профессиональных задач ФГОС ВО и Профессионального стандарта «Программист»

Требования ФГОС ВО направления подготовки	**Требования ПС «Программист»**	**Выводы**

09.03.03 Прикладная информатика		
ВПД: ПЗ	**ОТФ: ТФ**	
Проектная деятельность: • проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика; • формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта; • моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач; • составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; • проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое); • программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов; • участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей; • сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика; • проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика; • участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки; • программирование в ходе разработки информационной системы; • документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла; *Производственно-технологическая деятельность:* • проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем	*Интеграция программных модулей и компонент и проверка работоспособности выпусков программного продукта (код C – 5 уровень квалификации):* • Разработка процедур интеграции программных модулей • Осуществление интеграции программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта *Разработка требований и проектирование программного обеспечения (код D – 6 уровень квалификации):* • Анализ требований к программному обеспечению • Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие • Проектирование программного обеспечения	Соответствует

(далее - ИС) и загрузке баз данных; • настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки; • ведение технической документации; • тестирование компонентов ИС по заданным сценариям; • участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации; • начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем; • осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов; *Организационно-управленческая деятельность:* • участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов; • координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы; • участие в организации работ по управлению проектом информационных систем; • взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; • участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации; • участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем; • участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами; *Аналитическая деятельность:* • анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем; • анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы; • анализ результатов тестирования информационной системы; • оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы; *Научно-исследовательская деятельность:* • применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения		

прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов; • подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.		

В таблице 12 приведена связь профессиональных задач по видам деятельности ФГОС ВО с функциями из профессионального стандарта «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов».

Таблица 12. Связь профессиональных задач ФГОС ВО и Профессионального стандарта «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»

Требования ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика	**Требования ПС «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»**	**Выводы**
ВПД: ПЗ	**ОТФ: ТФ**	
Проектная деятельность: • проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика; • формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта; • моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач; • составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; • проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое); • программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов; • участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;	*Графический дизайн интерфейса (код B – 6 уровень квалификации):* • Создание визуального стиля интерфейса • Создание стилевых руководств к интерфейсу • Визуализация данных *Проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса (код C – 6 уровень квалификации):* • Проектирование интерфейса по концепции или по образцу уже спроектированной части интерфейса	Соответствует

• сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика; • проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика; • участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки; • программирование в ходе разработки информационной системы; • документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла; *Производственно-технологическая деятельность:* • проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных; • настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки; • ведение технической документации; • тестирование компонентов ИС по заданным сценариям; • участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации; • начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем; • осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов; *Организационно-управленческая деятельность:* • участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов; • координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы; • участие в организации работ по управлению проектом информационных систем; • взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; • участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации; • участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;	• Формальная оценка интерфейса • Анализ обратной связи о пользовательском интерфейсе продукта *Юзабилити-исследование программных продуктов и/или аппаратных средств (код D – 6 уровень квалификации):* • Формирование выборки респондентов (участников юзабилити-исследования или иного эргономического тестирования интерфейса) • Планирование юзабилити-исследования • Проведение юзабилити-исследования • Сбор данных юзабилити-исследования • Анализ данных юзабилити-исследования	

• участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами; *Аналитическая деятельность:* • анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем; • анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы; • анализ результатов тестирования информационной системы; • оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы; *Научно-исследовательская деятельность:* • применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.		

С помощью данного анализа определили недостающие профессиональные задачи, касающихся вопросов *педагогической деятельности*. В связи с этим, в набор профессиональных компетенций ОПОП ВО направления подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, были внесены *профессионально-специальные компетенции (ПСК)*. На основании этого были сформулированы такие ПСК:

- способностью к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика) (ПСК-1);
- способностью к проведению методических и экспертных работ в области математики и информатики (ПСК-2);
- способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях (ПСК-3).

Таким образом, перечень профессиональных стандартов в таблице 1 был дополнен профессиональным стандартом «Педагог». В таблице 13 определена связь профессиональных задач по видам деятельности ФГОС ВО с функциями из профессионального стандарта «Педагог».

Таблица 13. Связь профессиональных задач ФГОС ВО и Профессионального стандарта «Педагог»

Требования ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика	**Требования ПС «Педагог»**	**Выводы**
ВПД: ПЗ	**ОТФ: ТФ**	
Педагогическая деятельность: • способностью к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика); • способностью к проведению методических и экспертных работ в области математики и информатики; • способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях.	*Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования(код А-6):* • Общепедагогическая • Воспитательная деятельность • Развивающая деятельность	Соответствует

3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения основной образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика, представлена в таблицах 14.

Таблица 14. Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	**Дисциплины (модули)**		**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
			ОПК-4	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**
			ПК-12	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**	**ПК-16**	**ПК-17**	**ПК-18**	**ПК-19**	**ПК-20**	**ПК-21**	**ПК-22**	**ПК-23**
			ПК-24	**ПСК-1**	**ПСК-2**	**ПСК-3**								
Б1.Б.1	История	21	ОК-2											
Б1.Б.2	Философия	15	ОК-1	ОК-6										
Б1.Б.3	Иностранный язык	11	ОК-5											
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	25	ОК-9											
Б1.Б.5	Физическая культура	28	ОК-8											
Б1.Б.6	Основы экономической теории	9	ОК-3											
Б1.Б.7	Алгебра и геометрия	10	ОПК-3	ПК-23										
Б1.Б.8	Математический анализ	10	ОПК-3	ПК-23										
Б1.Б.9	Информатика и программирование	10	ПК-2	ПК-8	ПК-12									
Б1.Б.10	Дискретная математика	10	ОПК-2											
Б1.Б.11	Физика	10	ОПК-3											
Б1.Б.12	Проектный практикум	10	ПК-3	ПК-5	ПК-19									
Б1.Б.13	Базы данных	10	ПК-6	ПК-7	ПК-14									
Б1.Б.14	Теория вероятностей и математическая статистика	10	ОПК-2	ОПК-3										
Б1.Б.15	Операционные системы	10	ПК-13	ПК-20										
Б1.Б.16	Алгоритмы и структуры данных	10	ПК-8	ПК-23										
Б1.Б.17	Теория систем и системный анализ	10	ОПК-2	ПК-22										
Б1.Б.18	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	10	ПК-11	ПК-15	ПК-18									
Б1.Б.19	Объектно-ориентированное программирование	10	ПК-8	ПК-9	ПК-17									
Б1.Б.20	Программная инженерия	10	ПК-1	ПК-4	ПК-11									

Б1.Б.21	Информационная безопасность	10	ОК-4	ОПК-4	ПК-18
Б1.Б.22	Информационные системы и технологии	10	ПК-10	ПК-16	ПК-21
Б1.В.ОД.1	Введение в специальность	10	ОПК-1	ОПК-4	
Б1.В.ОД.2	Дифференциальные уравнения	10	ПК-23		
Б1.В.ОД.3	Методы оптимизации и исследования операций	10	ОПК-2	ПК-20	
Б1.В.ОД.4	Архитектура встроенных систем	10	ПК-13		
Б1.В.ОД.5	Программирование встроенных систем	10	ПК-2	ПК-13	
Б1.В.ОД.6	Разработка серверных приложений	10	ПК-4	ПК-12	
Б1.В.ОД.7	Математическая логика и теория алгоритмов	10	ПК-17	ПК-23	
Б1.В.ОД.8	Программирование и поддержка веб-приложений	10	ПК-4	ПК-8	
Б1.В.ОД.9	Обработка изображений и мультимедиа	10	ОПК-3	ПК-8	
Б1.В.ОД.10	Системное программирование	10	ПК-2		
Б1.В.ОД.11	Усовершенствованные методы разработки алгоритмов и сложные структуры данных	10	ПК-6	ПК-19	
Б1.В.ОД.12	Параллельные и распределенные вычисления	10	ПК-2	ПК-12	
Б1.В.ОД.13	Теория программирования	10	ПК-17	ПК-22	
Б1.В.ОД.14	Моделирование социально-экономических и политических процессов	10	ОК-3	ОПК-2	
Б1.В.ОД.15	Методика преподавания математики и информатики	10	ПСК-1	ПСК-2	
Б1.В.ОД.16	Распределенные информационно-аналитические системы	10	ПК-10	ПК-12	
Б1.В.ОД.17	Визуальное программирование	10	ПК-11		
Б1.В.ОД.18	Государственные языки РК (русский язык и культура речи, украинский язык, крымскотатарский язык)	14	ОК-5		

	Элективные курсы "Физическая культура и спорт"	28	ОК-8		
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика	22	ПСК-3		
Б1.В.ДВ.1.2	Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной деятельности"	23	ОК-7		
Б1.В.ДВ.2.1	Психология	23	ОК-6		
Б1.В.ДВ.2.2	Психология конфликтов	23	ОК-6		
Б1.В.ДВ.2.3	Адаптационный модуль "Межличностные взаимодействия"	23	ОК-6		
Б1.В.ДВ.3.1	Культурология	15	ОК-6		
Б1.В.ДВ.3.2	Культура народов и этнических групп Крыма	15	ОК-6		
Б1.В.ДВ.4.1	Анализ данных	10	ОПК-2	ПК-21	
Б1.В.ДВ.4.2	Системы обработки данных	10	ОПК-4	ПК-22	
Б1.В.ДВ.5.1	Алгоритмы компьютерной анимации	10	ПК-2		
Б1.В.ДВ.5.2	Организация и обработка электронной информации	10	ПК-14	ПК-21	
Б1.В.ДВ.6.1	Разработка мобильных приложений	10	ПК-3	ПК-5	
Б1.В.ДВ.6.2	Разработка игровых приложений	10	ПК-3	ПК-5	
Б1.В.ДВ.7.1	Корпоративные информационные системы	10	ПК-10	ПК-16	
Б1.В.ДВ.7.2	Интеллектуальные информационные системы	10	ПК-10	ПК-16	
Б1.В.ДВ.8.1	Язык программирования Python	10	ПК-7	ПК-15	
Б1.В.ДВ.8.2	Язык программирования C#	10	ПК-7	ПК-15	
Б1.В.ДВ.9.1	Основы научных исследований	10	ОПК-1	ПК-24	
Б1.В.ДВ.9.2	Профессиональные вопросы информатики	10	ОПК-4	ПК-22	ПК-24
Б1.В.ДВ.10.1	Социология	15	ОК-5	ОК-6	
Б1.В.ДВ.10.2	Политология	15	ОК-4	ОК-6	
Б1.В.ДВ.11.1	Правоведение	15	ОК-4		
Б1.В.ДВ.11.2	Адаптационный модуль "Профессиональная адаптация"	23	ОПК-1	ОПК-4	

Б2	**Практики**	**ОК-7**	**ОПК-1**	**ПК-9**	**ПК-24**	**ПСК-1**	**ПСК-2**	**ПСК-3**					
Б2.У.1	Ознакомительная практика	ОК-7	ОПК-1										
Б2.П.1	Производственно-педагогическая практика	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3									
Б2.П.2	Преддипломная практика	ПК-9	ПК-24										
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
		ОПК-4	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**
		ПК-12	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**	**ПК-16**	**ПК-17**	**ПК-18**	**ПК-19**	**ПК-20**	**ПК-21**	**ПК-22**	**ПК-23**
		ПК-24	**ПСК-1**	**ПСК-2**	**ПСК-3**								
Б3.Г	**Подготовка и сдача государственного экзамена**												
Б3.Д	**Подготовка и защита ВКР**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
		ОПК-4	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**
		ПК-12	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**	**ПК-16**	**ПК-17**	**ПК-18**	**ПК-19**	**ПК-20**	**ПК-21**	**ПК-22**	**ПК-23**
		ПК-24	**ПСК-1**	**ПСК-2**	**ПСК-3**								
Б3.Д.1	Бакалаврская работа	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
		ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
		ПК-24	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3								
ФТД	**Факультативы**												

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1 Календарный учебный график

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация бакалавр) календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 129/157 недель, экзаменационные сессии –15/27 недель, практики – 12/12 недель, ВКР, защита выпускной квалификационной работы –4/4недель, каникулы за 4/5 года обучения – 48/60 недель (Приложение 1. Graf_09.03.03_Applied_Informatics_2017.pdf, Graf_Z_09.03.03_Applied _Informatics_2018.pdf)

4.2 Учебный план

Учебный план отражает структуру программы бакалавриата и содержит обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). В учебном плане имеются следующие блоки:

Блок 1 – Б1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (Б1.Б,), и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (Б1.В).

Блок 2 – Б2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 – Б3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавр (Приложение 2. Ucheb_plan_090403_Applied_ Informatics_2018.pdf, Ucheb_plan_Z_090403_ Applied_ Informatics_2018.pdf).

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

ОПОП бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика обеспечена рабочими программами по всем учебным дисциплинам учебного плана (Приложение 3. Annot_090403_Applied_Informatics_2017.pdf).

4.4 Программы практик

В Блок 2 «Практики» входят ознакомительная, преддипломная, производственно-педагогическая практики.

Ознакомительная практика. Целью учебной практики является формирование у студентов общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники, знакомство с используемыми на предприятии технологиями сбора, передачи, хранения и обработки информации (Приложение 4. Praktiki_090403_Applied_ Informatics_2018.pdf).

Задачами учебно-ознакомительной практики являются:

- ✓ выполнение индивидуального задания учебно-ознакомительной практики;
- ✓ углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ВУЗе;
- ✓ формирование знаний, умений и навыков, необходимых для рационального использования средств современных информационных технологий при решении задач, связанных с обработкой информации, ее поиском, систематизацией, сохранением и передачей;
- ✓ ознакомление студентов с ролью новых информационных технологий в современном производстве, науке, ежедневной практике, с перспективами развития вычислительной техники;
- ✓ оформление результатов прохождения учебно-ознакомительной практики;
- ✓ защита полученных результатов.

В результате прохождения учебной практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- ✓ способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- ✓ способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1).

Производственно-педагогическа практика. Целью практики является приобретение обучающимися на бакалавриате навыков преподавания дисциплины «Информатика и ИКТ», навыков использования современных технологий обучения и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности, а также навыков управления в сфере образования.

Учебные задачи практики:

- ✓ конструирование, реализация и анализ результатов процесса использования различных методик в обучении дисциплинам предметной

области «Информатика» в средних учебных заведениях различного типа;

- ✓ проектирование и реализация в практике обучения нового учебного содержания, технологий и конкретных методик;
- ✓ освоение навыков разработки учебно-методических комплексов для организации преподавания дисциплин предметной области «Информатика» в системе общего среднего образования;
- ✓ овладение методикой проведения занятий в общеобразовательной школе;
- ✓ владение современными методами педагогической деятельности с использованием ИКТ;
- ✓ овладение основами управленческой деятельности в системе образования.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- ✓ способность к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика) (ПСК-1);
- ✓ способность к проведению методических и экспертных работ в области математики и информатики (ПСК-2);
- ✓ способность к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях (ПСК-3).
- ✓ (Приложение 4. Praktiki_090403_Applied_ Informatics_2018.pdf).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика является фактически завершающим этапом обучения бакалавра в течение которого он должен завершить сбор информации, необходимой для завершения выпускной работы. Поэтому содержание практики должно быть тесно связано с темой выпускной работы и предусматривать сбор и систематизацию необходимой литературы, нормативных, информационных и методических материалов.

Цель: настоящей преддипломной практики – формирование у студентов чётких представлений о возможностях использования аппаратных средств и программного обеспечения.

Задачи:

1) осуществить сбор материала для выполнения дипломной работы;

2) закрепить полученные теоретические знания и практические навыки, полученные за период обучения;

3) ознакомиться с основными направлениями деятельности предприятия;

4) ознакомиться со средствами вычислительной техники и информационными технологиями;

5) изучить используемое программное обеспечение, автоматизированные комплексы, системы проектирования, управления;

6) изучить и получить основные практические навыки работы в информационных системах, действующих на предприятиях и организациях;

7) разработать и реализовать собственную программу инвентаризации оргтехники организации – базы практики.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24) (Приложение Б. Справка о кадровом обеспечении).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподавателями пройдены курсы повышения квалификации по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

Согласно пп 7.2.2. ФГОС3+ 090303 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100 процентов.

Согласно пп 7.2.3. ФГОС3+ 090303 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 65 процентов.

Согласно пп 7.2.4. ФГОС3+ 090303 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников

организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) вобщем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 10 процентов.

Количество научно-педагогических работников, окончивших курсы повышения квалификации по программам использования ИКТ - 100%. Согласно пп 7.1.6. ФГОС3+ 090303 доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Кадровый состав кафедры прикладной информатики представлен в приложении 5. Kadroviy_Sostav.pdf

5.2 Квалификация научно-педагогических работников квалификационным характеристикам

Квалификация научно-педагогических работников выпускающей кафедры прикладной информатики и кафедр, обслуживающих учебный процесс по ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика, соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», а также профессиональному стандарту и Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавра), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. N 207.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Описание пункта, согласно требований ФГОС ВО

Таблица 15. Наличие учебной литературы по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

№ п/п	Высшее образование, бакалавриат, направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика	Объем фонда учебной литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 (10) лет, от общего количество экземпляров (%)
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
Б1.Б	**Базовая часть**				
Б1.Б.1	История	2	10	0,13	50 (50)
Б1.Б.2	Философия	16	62	1,63	0 (21)
Б1.Б.3	Иностранный язык	2	46	0,59	0 (65)
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	12	127	1,63	10 (40)
Б1.Б.5	Физическая культура	8	41	0,53	0 (0)
Б1.Б.6	Основы экономической теория	65	114	1,46	13 (35)
Б1.Б.7	Математика (Алгебра и геометрия)	3	20	0,26	100 (0)
Б1.Б.8	Математика (Математический анализ)	3	22	0,28	100 (0)
Б1.Б.9	Информатика и программирование	5	20	0,26	0 (50)
Б1.Б.10	Дискретная математика	3	40	0,51	100 (0)
Б1.Б.11	Физика	7	539	7	56 (44)
Б1.Б.12	Проектный практикум	4	16	0,21	69 (0)
Б1.Б.13	Базы данных	1	7	0,18	100 (0)
Б1.Б.14	Теория вероятностей и математическая статистика	5	74	0,95	100 (0)
Б1.Б.15	Операционные системы	1	5	0,13	0 (0)
Б1.Б.16	Алгоритмы и структуры данных	4	20	0,50	50 (25)
Б1.Б.17	Теория систем и системный анализ	3	90	3	100 (0)
Б1.Б.18	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	2	40	1,0	50 (50)
Б1.Б.19	Объектно-ориентированное программирование	2	55	1,38	0 (0)
Б1.Б.20	Программная инженерия	2	6	0,32	33 (67)
Б1.Б.21	Информационная безопасность	2			
Б1.Б.22	Информационные системы и технологии	5	42	2,21	40 (60)
Б1.В	**Вариативная часть**				
Б1.В.ОД	***Обязательные дисциплины***				
Б1.В.ОД.1	Введение в специальность	3	27	0,35	100 (0)
Б1.В.ОД.2	Дифференциальные уравнения	2	10	0,26	100 (0)
Б1.В.ОД.3	Методы оптимизации и исследования операций	2	20	0,26	100 (0)
Б1.В.ОД.4	Архитектура встроенных систем	1	4	0,11	100 (0)
Б1.В.ОД.5	Программирование встроенных систем	3	5	0,06	100 (0)
Б1.В.ОД.6	Разработка серверных приложений	3	7	0,18	40 (0)
Б1.В.ОД7	Математическая логика и теория алгоритмов	2	80	2	50 (50)
Б1.В.ОД.8	Программирование и поддержка веб-приложений	1	3	0,08	100 (0)
Б1.В.ОД.9	Обработка изображений и мультимедиа	9			

Б1.В.ОД.10	Системное программирование	5	25	0,63	20 (60)
Б1.В.ОД.11	Усовершенствованные методы разработки алгоритмов и сложные структуры данных	1	10	0,25	100 (0)
Б1.В.ОД.12	Параллельные и распределенные вычисления	5	25	0,76	40 (60)
Б1.В.ОД.13	Теория программирования	2	10	0,53	0 (0)
Б1.В.ОД.14	Моделирование социально-экономических и политических процессов	3	40	2,11	75 (25)
Б1.В.ОД.15	Методика преподавания математики и информатики	14	83	4,37	100 (0)
Б1.В.ОД.16	Распределенные информационно-аналитические системы	1	4	0,21	100 (0)
Б1.В.ОД.17	Визуальное программирование	7	22	0,28	100 (0)
Б1.В.ОД.18	Государственные языки РК (русский, крымскотатарский, украинский)				
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**				
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика	15	35	0,45	100 (0)
Б1.В.ДВ.1.2	Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной деятельности				
Б1.В.ДВ.2.1	Психология	10	20	0,26	30 (10)
Б1.В.ДВ.2.2	Психология конфликтов	4/4	22/22	0,58/ 0,58	100 (0)/100(0)
Б1.В.ДВ.3.4	Адаптационный модуль "Межличностные взаимодействия"	4/4	22/22	0,58/ 0,58	100 (0)/100(0)
Б1.В.ДВ.3.4	Культурология	7	124	1,59	56 (42)
Б1.В.ДВ.3.5	Культура народов и этнических групп Крыма	5 / 5	23 / 23	0,61 / 0,61	100 (0)/100 (0)
	Элективные курсы по физической культуре	65	114	1,46	13 (35)
Б1.В.ДВ.4.1	Анализ данных	9 / 5	45 / 28	0,58 / 0,36	100 (0)/57 (14)
Б1.В.ДВ.4.2	Системы обработки данных	6/ 6	40/ 40	2,11/ 2,11	87(0)/ 87 (0)
Б1.В.ДВ.5.1	Алгоритмы компьютерной анимации	5 / 5	13 / 13	0,68 / 0,68	77 (0) / 77 (0)
Б1.В.ДВ.5.2	Организация и обработка электронной информации	9 / 5	45 / 28	0,58 / 0,36	100 (0)/57 (14)
Б1.В.ДВ.6.1	Разработка мобильных приложений	9 / 9	45 / 5	1,18 / 0,13	67(33) / 100 (0)
Б1.В.ДВ.6.2	Разработка игровых приложений	9 / 9	45 / 5	1,18 / 0,13	67(33) / 100 (0)
Б1.В.ДВ.7.1	Корпоративные информационные системы	4 / 7	41 / 46	1,08 / 1,21	100 (0)/100 (0)
Б1.В.ДВ.7.2	Интеллектуальные информационные системы	6 / 8	30 / 264	0,79 / 6,95	17(51)/128 (21)
Б1.В.ДВ.8.1	Язык программирования Python	6 / 3	38 / 15	0,95 / 0,38	0 (29) / 0 (30)
Б1.В.ДВ.8.2	Язык программирования C#	6 / 3	38 / 15	0,95 / 0,38	0 (29) / 0 (30)
Б1.В.ДВ.9.1	Основы научных исследований	6/ 6	40/ 40	2,11/ 2,11	87(0)/ 87 (0)
Б1.В.ДВ.9.2	Профессиональные вопросы информатики	6 / 8	30 / 264	0,79 / 6,95	17(51)/128 (21)
Б1.В.ДВ.10.1	Социология	6 / 8	30 / 264	0,79 / 6,95	17(51)/128 (21)
Б1.В.ДВ.10.2	Политология	7	124	1,59	56 (42)
Б1.В.ДВ.11.1	Правоведение	7	124	1,59	56 (42)
Б1.В.ДВ.11.2	Адаптационный модуль "Профессиональная адаптация"	7	124	1,59	56 (42)
Б2	**Практики**				
Б2.У.1	Ознакомительная практика	3	33	1,74	61 (0)
Б2.П.1	Производственно-педагогическая практика	3	33	1,74	61 (0)
Б2.П.2	Преддипломная практика	2	28	1,47	71 (0)
Дополнительная литература					
Б1.Б	**Базовая часть**				
Б1.Б.1	История	17	26	0,34	100 (0)

Б1.Б.2	Философия	3	7	0,18	43 (43)
Б1.Б.3	Иностранный язык	9	5	0,13	0 (0)
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	8			
Б1.Б.5	Физическая культура	13	76	4	0 (21)
Б1.Б.6	Основы экономической теория	13			
Б1.Б.7	Математика (Алгебра и геометрия)	12	54	0,69	100 (0)
Б1.Б.8	Математика (Математический анализ)	10	48	0,62	100 (0)
Б1.Б.9	Информатика и программирование	6	75	3,95	0 (0)
Б1.Б.10	Дискретная математика	2			
Б1.Б.11	Физика	4	308	4	100 (0)
Б1.Б.12	Проектный практикум				
Б1.Б.13	Базы данных	5	385	5,0	79 (21)
Б1.Б.14	Теория вероятностей и математическая статистика	4	35	0,92	100 (0)
Б1.Б.15	Операционные системы	3	25		0 (80)
Б1.Б.16	Алгоритмы и структуры данных				
Б1.Б.17	Теория систем и системный анализ	3	90	3	67 (33)
Б1.Б.18	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	1	20	1,0	0 (100)
Б1.Б.19	Объектно-ориентированное программирование	5	25	0,63	0 (50)
Б1.Б.20	Программная инженерия				
Б1.Б.21	Информационная безопасность	2	40	1,0	100 (0)
Б1.Б.22	Информационные системы и технологии	4	20	1,05	0 (0)
Б1.В	**Вариативная часть**				
Б1.В.ОД	***Обязательные дисциплины***				
Б1.В.ОД.1	Введение в специальность	1	5	0,06	0 (0)
Б1.В.ОД.2	Дифференциальные уравнения				
Б1.В.ОД.3	Методы оптимизации и исследования операций	3	114	3	100 (0)
Б1.В.ОД.4	Архитектура встроенных систем	4	40	1,05	0 (0)
Б1.В.ОД.5	Программирование встроенных систем	5	15	0,38	
Б1.В.ОД.6	Разработка серверных приложений	3	60	1,5	0 (0)
Б1.В.ОД.7	Математическая логика и теория алгоритмов	3	15	0,38	0 (0)
Б1.В.ОД.8	Программирование и поддержка веб-приложений	2			
Б1.В.ОД.9	Обработка изображений и мультимедиа	3	15	0,38	0 (0)
Б1.В.ОД.10	Системное программирование	5			
Б1.В.ОД.11	Усовершенствованные методы разработки алгоритмов и сложные структуры данных	4	20	0,5	0 (25)
Б1.В.ОД.12	Параллельные и распределенные вычисления				
Б1.В.ОД.13	Теория программирования	4	20	0,95	0 (25)
Б1.В.ОД.14	Моделирование социально-экономических и политических процессов	4	15	0,79	0 (0)
Б1.В.ОД.15	Методика преподавания математики и информатики	3	22	1,16	100 (0)
Б1.В.ОД.16	Распределенные информационно-аналитические системы				
Б1.В.ОД.17	Визуальное программирование	3	15	0,79	0 (0)
Б1.В.ОД.18	Государственные языки РК (русский, крымскотатарский, украинский)	1	2	0,05	0 (0)
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**				
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика	9 / 9	55 / 56	1,45 / 1,47	64 (20)/61 (20)
Б1.В.ДВ.1.2	Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной	9 / 9	55 / 56	1,45 / 1,47	64 (20)/61 (20)

	деятельности				
Б1.В.ДВ.2.1	Психология	5	6	0,08	0 (17)
Б1.В.ДВ.2.2	Психология конфликтов	7/7	9/9	0,24/0,24	56 (22)/56(22)
Б1.В.ДВ.3.1	Адаптационный модуль "Межличностные взаимодействия"	8	18	0,47	50 (17)
Б1.В.ДВ.3.2	Культурология	9 / 9	55 / 56	1,45 / 1,47	64 (20)/61 (20)
	Культура народов и этнических групп Крыма	13			
Б1.В.ДВ.4.1	Элективные курсы по физической культуре	3 / 5	15 / 41	0,19 / 0,53	0 (33) / 56 (24)
Б1.В.ДВ.4.2	Анализ данных	15/ 15	39/ 39	2,05/ 2,05	0(0)/ 0 (0)
Б1.В.ДВ.5.1	Системы обработки данных	7 / 7	22 / 22	1,16 / 1,16	91 (0) / 91 (0)
Б1.В.ДВ.5.2	Алгоритмы компьютерной анимации	3 / 5	15 / 41	0,19 / 0,53	0 (33) / 56 (24)
Б1.В.ДВ.6.1	Организация и обработка электронной информации	7 / 7	35 /	0,92 /	28 (44) /
Б1.В.ДВ.6.2	Разработка мобильных приложений	7 / 7	35 /	0,92 /	28 (44) /
Б1.В.ДВ.7.1	Разработка игровых приложений	9 / 9	24 / 27	0,63 / 0,71	40 (42) / 19 (9)
Б1.В.ДВ.7.2	Корпоративные информационные системы	6 / 13	30 / 145	0,79 / 3,82	0 (66) / 0 (8)
Б1.В.ДВ.8.1	Интеллектуальные информационные системы	5/11	36/55	0,90/1,38	0 (38) / 0 (9)
Б1.В.ДВ.8.2	Язык программирования Python	5/11	36/55	0,90/1,38	0 (38) / 0 (9)
Б1.В.ДВ.9.1	Язык программирования C#	15/ 15	39/ 39	2,05/ 2,05	0(0)/ 0 (0)
Б1.В.ДВ.9.2	Основы научных исследований	6 / 13	30 / 145	0,79 / 3,82	0 (66) / 0 (8)
Б1.В.ДВ.9.2	Профессиональные вопросы информатики	6 / 8	30 / 264	0,79 / 6,95	17(51)/128 (21)
Б1.В.ДВ.10.1	Социология	6 / 8	30 / 264	0,79 / 6,95	17(51)/128 (21)
Б1.В.ДВ.10.2	Политология	7	124	1,59	56 (42)
Б1.В.ДВ.11.1	Правоведение	7	124	1,59	56 (42)
Б1.В.ДВ.11.2	Адаптационный модуль "Профессиональная адаптация"	7	124	1,59	56 (42)
Б2	**Практики**				
Б2.У.1	Ознакомительная практика (получение первичных профессиональных умений и навыков)	2	25	0,80	80 (0)
Б2.П.1	Производственно-педагогическая практика	2	25	1,32	80 (0)
Б2.П.2	Преддипломная практика	3	18	0,95	0 (0)

* Вид образования (общее образование, дополнительное образование, высшее профессиональное образование, высшее образование)

Подвид дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование)

Таблица 16. Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для реализации образовательных программ бакалавриата

Высшее образование, бакалавриат, направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика	Наименование и краткая характеристика электронных информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
Базовая часть		
История	Лицензионные курсы, программы, ресурсы:	59

	✓ www.modernlib.ru ✓ http: //ruslit.trumlibrary.net ✓ www.psylib.kiev.ua ✓ http: //philosophy.ru ✓ www.biglib.com.ua http: //biblioteka.org.ua.	
Философия	Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ www.modernlib.ru ✓ http: //ruslit.trumlibrary.net ✓ www.psylib.kiev.ua ✓ http: //philosophy.ru ✓ www.biglib.com.ua ✓ http: //biblioteka.org.ua.	59
Иностранный язык	Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ http://www.english4it.com// ✓ http://lingualeo.ru//	59
Безопасность жизнедеятельности	Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ www. reddiplom.org/bgd.htm ✓ www. refine.org.ua/page-cat-4-0.html ✓ www. Vuzlib.net/bgd-G/-index.html ✓ www. Bati-referaty.ua ✓ referat.parta.ua/list/Bzd/	59
Экономическая теория	1. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.finansy.ru 2. Материалы сайта Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru 3. Материалы сайта Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru 4. Материалы Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru 5. Материалы сайта Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru 6. Материалы сайта Галерея экономистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gallery.economicus.ru.	59
Физическая культура	1. http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Универсальная библиотека онлайн» - издательские тематические коллекции по естественным, физико-математическим, техническим наукам, а также гуманитарным и социальным наукам. 2. http://rucont.ru-«Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум, национальный цифровой ресурс. 3. http://www.polpred.com -База данных «Polpred. com. - обзор СМИ.	59
Алгебра и геометрия	1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ 2. Википедия [Электронный ресурс]: [свобод. Интернет-энцикл.] – Электрон. дан. и прогр. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org, свободный. – Русскояз. часть междунар. проекта «Википедия». 3. Информационно-справочная система «В помощь студентам» http://dit.isuct.ru.	59
Математический анализ	1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ 2. Википедия [Электронный ресурс]: [свобод. Интернет-энцикл.] – Электрон. дан. и прогр. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org, свободный. – Русскояз. часть междунар. проекта «Википедия».	59
Информатика и программирование	Лицензионные курсы, программы, ресурсы: 1. http://intuit.ru 2. http://ocw.mit.edu 3. https://www.coursera.org 4. http://www.udacity.com 5. http://code.google.com/intl/ 6. https://developer.mozilla.org/en-US/learn 7. http://www.html5rocks.com/en/resources 8. http://thecodeplayer.com/ 9. http://www.codecademy.com/	59

	10. http://www.khanacademy.org/ 11. http://generalassemb.ly/education/ 12. https://peepcode.com/ 13. http://eloquentjavascript.net/ 14. https://developer.apple.com/ 15. http://developer.android.com/index.html	
Дискретная математика	1. Международный электронный архив научных статей http://arxiv.org/. 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. http://elibrary.ru 3. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ http://intuit.ru; ✓ http://ocw.mit.edu.	59
Физика	1. Международный электронный архив научных статей http://arxiv.org/. 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. http://elibrary.ru 3. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ http://intuit.ru; ✓ http://ocw.mit.edu.	59
Проектный практикум	1. Библиотека MSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://msdn.microsoft.com 2. Журнал MSDN Magazine [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx 3. Microsoft DreamSpark. Крымский инженерно-педагогический университет - Информатика [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e5.onthehub.com/ WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&vsro=8 4. Электронная библиотека фирмы IBM. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ibm.com/developerworks/ru/library/j-javafx/index.html 5. Международный электронный архив научных статей http://arxiv.org/. 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. http://elibrary.ru 7. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ http://intuit.ru, http://ocw.mit.edu, ✓ https://www.coursera.org, ✓ http://www.code.uml ✓ http://code.google.com/intl/, ✓ https://developer.mozilla.org/en-US/learn,	59
Базы данных	1. Библиотека MSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://msdn.microsoft.com 2. Журнал MSDN Magazine [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx 3. Microsoft DreamSpark. Крымский инженерно-педагогический университет - Информатика [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e5.onthehub.com/ WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&vsro=8 4. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ http://intuit.ru ✓ http://ocw.mit.edu ✓ https://www.coursera.org	59

	✓ http://www.udacity.com ✓ http://code.google.com/intl/ ✓ https://developer.mozilla.org/en-US/learn ✓ http://www.html5rocks.com/en/resources ✓ http://thecodeplayer.com/ ✓ http://www.codecademy.com/ ✓ http://www.khanacademy.org/, ✓ http://generalassemb.ly/education/ ✓ https://peepcode.com/ ✓ http://eloquentjavascript.net/ ✓ https://developer.apple.com/ ✓ http://developer.android.com/index.html	
Теория вероятностей и математическая статистика	1. Международный электронный архив научных статей http://arxiv.org/. 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. http://elibrary.ru 3. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ http://intuit.ru; ✓ http://ocw.mit.edu.	59
Операционные системы	1. Международный электронный архив научных статей: http://arxiv.org. 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru). Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. 3. Лицензионные курсы, онлайн-ресурсы, интерактивные занятия: ✓ http://intuit.ru ✓ http://ocw.mit.edu ✓ https://www.coursera.org ✓ http://www.udacity.com ✓ http://www.edx.org	59
Алгоритмы и структуры данных	1. Algorithms and programming concepts [Electronic Resource] // Algorithms and Data Structures with implementations in Java and C++. – URL: http://www.algolist.net/. 2. Data structures [Electronic Resource] // Algorithms and Data Structures with implementations in Java and C++. – URL: http://www.algolist.net/. 3. Data Structure Visualizations [Electronic Resource] / David Galles, Department of Computer Science // University of San Francisco. – URL: http://www.cs.usfca.edu/~galles/visualization/Algorithms.html. 4. Data Structures and Algorithms / Java Applets Centre [Electronic Resource]. – URL: http://www.cosc.canterbury.ac.nz/mukundan/dsal/appldsal.html 5. Data Structures and Algorithms [Electronic Resource] / Course "Programming Languages and Data Structures" // The University of Auckland. – URL: https://www.cs.auckland.ac.nz/software/AlgAnim/ds_ToC.html 6. VisuAlgo [Electronic Resource] / NUS Centre for Development of Teaching and Learning // National University of Singapore. – URL: http://visualgo.net/. 7. ACM Special Interest Group on Algorithms and Computation Theory. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.sigact.org/ 8. Algorithms {fundamental techniques} – from Wikibooks, the open-content textbooks collection. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://en.wikibooks.org/wiki/Computer_Science:Algorithms. 9. Data Structures {fundamental tools} – from Wikibooks, the open-content textbooks collection. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://en.wikibooks.org/wiki/Programming:Data_Structures. 10. Killough L. Priority Queues. – http://www.leekillough.com/heaps/. 11. Definitions of Algorithms, Data Structures, and Problems. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.nist.gov/dads/HTML/priorityque.html.	59

	12. Dictionary of Algorithms and Data Structures. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.nist.gov/dads/. 13. Williams P.M. Data Structures. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.informatics.susx.ac.uk/courses/dats/dats.html. 14. Weisstein E. MathWorld. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mathworld.wolfram.com/. 15. Weisstein E. "Complexity Theory" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mathworld.wolfram.com/ComplexityTheory.html. 16. Weisstein E. "Algorithm" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mathworld.wolfram.com/Algorithm.html. 17. Weisstein E. "Tree" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mathworld.wolfram.com/Tree.html. 18. Weisstein E. "Hash Function" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mathworld.wolfram.com/HashFunction.html. 19. Weisstein E. "B-Tree" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mathworld.wolfram.com/B-Tree.html. 20. Weisstein E. "Tree Searching" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mathworld.wolfram.com/TreeSearching.html. 21. Weisstein E. "Red-Black Tree" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mathworld.wolfram.com/Red-BlackTree.html. 22. Weisstein E. "Heap" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mathworld.wolfram.com/Heap.html. 23. Weisstein E. "Greedy Algorithm" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mathworld.wolfram.com/GreedyAlgorithm.html. 24. Wagon S. "Greedy Coins". [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://library.wolfram.com/infocenter/MathSource/5187/. 25. Weisstein E. "Sorting" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mathworld.wolfram.com/Sorting.html. 26. Weisstein E. "Quicksort" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mathworld.wolfram.com/Quicksort.html. 27. Weisstein E. "Merge Sort" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mathworld.wolfram.com/MergeSort.html. 28. Weisstein E. "Selection Sort" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mathworld.wolfram.com/SelectionSort.html. 29. Weisstein E. "Pancake Sorting" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mathworld.wolfram.com/PancakeSorting.html. 30. Weisstein E. "Shellsort" // From MathWorld – A Wolfram Web Resource. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mathworld.wolfram.com/Shellsort.html. 31. The Complete Collection of Algorithm Animations. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cs.hope.edu/~alganim/.	
Теория систем и системный анализ	Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ http://intuit.ru ✓ http://ocw.mit.edu	59
Вычислительные системы, сети и	1. Международный электронный архив научных статей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://arxiv.org 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].	59

телекоммуникации	– Режим доступа: http://elibrary.ru 3. Кластерные вычислительные системы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.intuit.ru 4. Вычислительные системы нетрадиционной архитектуры. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.intuit.ru 5. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ MS Windows – операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на применение графического интерфейса при управлении. (операционная система – распространяется по лицензии). – Режим доступа: http://www.microsoft.com ✓ MS Visual Studio – среда программирования на современных платформах с модернизированными инструментами организации полного цикла разработки (электронное приложение – используется по лицензия Microsoft Dream Spark). – Режим доступа: http://www.dreamspark.ru	
Объектно-ориентированное программирование	1. Международный электронный архив научных статей http://arxiv.org/. 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. http://elibrary.ru 3. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ http://intuit.ru ✓ http://ocw.mit.edu ✓ https://www.coursera.org ✓ http://www.udacity.com ✓ http://code.google.com/intl/ ✓ https://developer.mozilla.org/en-US/learn ✓ http://www.html5rocks.com/en/resources ✓ http://thecodeplayer.com/ ✓ http://www.codecademy.com/ ✓ http://www.khanacademy.org/ ✓ http://generalassemb.ly/education/ ✓ https://peepcode.com/ ✓ http://eloquentjavascript.net/ ✓ https://developer.apple.com/ ✓ http://developer.android.com/index.html ✓ http://repository.kpfu.ru/	59
Программная инженерия	1. Библиотека MSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://msdn.microsoft.com 2. Журнал MSDN Magazine [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx 3. Microsoft DreamSpark. Крымский инженерно-педагогический университет - Информатика [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e5.onthehub.com/ WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&vsro=8 4. Электронная библиотека фирмы IBM. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ibm.com/developerworks/ru/library/j-javafx/index.html 5. Международный электронный архив научных статей http://arxiv.org/. 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. http://elibrary.ru 7. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ http://intuit.ru, http://ocw.mit.edu, ✓ https://www.coursera.org, ✓ http://www.code.uml ✓ http://code.google.com/intl/,	59

	✓ https://developer.mozilla.org/en-US/learn	
Информационная безопасность	1. Международный электронный архив научных статей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://arxiv.org 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru 3. Security Guidance Training I 2801 // Сайт Microsoft: Learning [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.microsoft.com/learning/syllabi/en-us/2801cfinal.mspx 4. Security Guidance Training II 2802 // Сайт Microsoft: Learning [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.microsoft.com/learning/syllabi/en-us/2802cfinal.mspx 5. Информационный портал Securitylab [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.securitylab.ru Сайт Компьюлента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://security.compulenta.ru 6. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ MS Visual Studio – среда программирования на современных платформах с модернизированными инструментами организации полного цикла разработки (электронное приложение – используется по лицензия Microsoft Dream Spark). – Режим доступа: http://www.dreamspark.ru	59
Информационные системы и технологии	1. Международный электронный архив научных статей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://arxiv.org 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru 3. Security Guidance Training I 2801 // Сайт Microsoft: Learning [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.microsoft.com/learning/syllabi/en-us/2801cfinal.mspx 4. Security Guidance Training II 2802 // Сайт Microsoft: Learning [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.microsoft.com/learning/syllabi/en-us/2802cfinal.mspx 5. Информационный портал Securitylab [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.securitylab.ru Сайт Компьюлента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://security.compulenta.ru 6. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ MS Visual Studio – среда программирования на современных платформах с модернизированными инструментами организации полного цикла разработки (электронное приложение – используется по лицензия Microsoft Dream Spark). – Режим доступа: http://www.dreamspark.ru	59
Вариативная часть		
Обязательные дисциплины		
Введение в специальность	1. Библиотека MSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://msdn.microsoft.com 2. Журнал MSDN Magazine [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx 3. Microsoft DreamSpark. Крымский инженерно-педагогический университет - Информатика [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e5.onthehub.com/ WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&vsro=8 4. Электронная библиотека фирмы IBM. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ibm.com/developerworks/ru/library/j-javafx/index.html 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно- технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. http://elibrary.ru	59

	6. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ http://intuit.ru ✓ http://ocw.mit.edu ✓ https://www.coursera.org ✓ http://www.udacity.com	
Дифференциальные уравнения	1. Международный электронный архив научных статей http://arxiv.org/. 2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно- технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. http://elibrary.ru	59
Методы оптимизации и исследования операций	1. Международный электронный архив научных статей http://arxiv.org/. 2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно- технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. http://elibrary.ru	59
Архитектура встроенных систем	1. Международный электронный архив научных статей: http://arxiv.org. 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru). Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. 3. Лицензионные курсы, онлайн-ресурсы, интерактивные занятия: ✓ http://intuit.ru ✓ http://ocw.mit.edu ✓ https://www.coursera.org ✓ http://www.udacity.com http://www.edx.org	59
Программирование встроенных систем	1. Международный электронный архив научных статей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://arxiv.org 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru 3. Введение во встроенные системы и Windows Embedded CE [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.intuit.ru 4. Сайт, посвящённый разработке программного обеспечения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rsdn.ru 5. Лицензионные курсы, онлайн-ресурсы, интерактивные занятия: ✓ MS Visual Studio 2012– среда программирования на современных платформах с модернизированными инструментами организации полного цикла разработки (электронное приложение – используется по лицензия Microsoft Dream Spark). – Режим доступа: http://www.dreamspark.ru ✓ Tasm Visual – IDE для компилятора Borland Turbo Assembler (электронный файл – распространяется свободно). – Режим доступа: http://gri-software.ru	59
Разработка серверных приложений	1. Библиотека MSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://msdn.microsoft.com 2. Журнал MSDN Magazine [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx 3. Microsoft DreamSpark. Крымский инженерно-педагогический университет - Информатика [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e5.onthehub.com/ WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&vsro=8 4. Электронная библиотека фирмы IBM. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ibm.com/developerworks/ru/library/j-javafx/index.html	59
Математическая логика и теория алгоритмов	1. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: http://intuit.ru 2. Язык программирования Python – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://python.ru/	59

Программирование и поддержка веб-приложений	1. «Интернет- университет информационных технологий» http://www.intuit.ru/ 2. «Университет без границ» проект Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. http://distant.msu.ru/mod/page/view.php?id=10156 3. UniverTV.ru – открытый образовательный видеопортал. http://univertv.ru/ 4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/	59
Обработка изображений и мультимедиа	1. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: http://intuit.ru 2. Центр Информационных Технологий. - 2009 [Электронный ресурс] Электронная библиотека - Режим доступ http://www.citforum.ru	59
Системное программирование	1. Открытые информационные научные ресурсы ведущих научных центров и научных журналов. Международный электронный архив научных статей: http://arxiv.org. 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru). Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. 3. Лицензионные курсы, онлайн-ресурсы, интерактивные занятия: ✓ http://intuit.ru ✓ http://ocw.mit.edu ✓ https://www.coursera.org ✓ http://www.udacity.com ✓ http://www.edx.org	59
Усовершенствованные методы разработки алгоритмов и сложные структуры данных	1. Библиотека MSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://msdn.microsoft.com 2. Журнал MSDN Magazine [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx 3. Электронный Журнал RSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rsdn.ru/ 4. Microsoft DreamSpark. Крымский инженерно-педагогический университет - Информатика [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e5.onthehub.com/ WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&vsro=8	59
Параллельные и распределенные вычисления	1. Библиотека MSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://msdn.microsoft.com 2. Журнал MSDN Magazine [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx 3. Microsoft DreamSpark. Крымский инженерно-педагогический университет - Информатика [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e5.onthehub.com/ WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&vsro=8 4. Электронная библиотека фирмы IBM. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ibm.com/developerworks/ru/library/j-javafx/index.html 5. Международный электронный архив научных статей http://arxiv.org/. 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. http://elibrary.ru 7. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ http://intuit.ru, http://ocw.mit.edu, ✓ https://www.coursera.org, ✓ http://www.code.uml ✓ http://code.google.com/intl/, ✓ https://developer.mozilla.org/en-US/learn	59
Теория	1. Библиотека MSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа:	59

программирования	http://msdn.microsoft.com 2. Журнал MSDN Magazine [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://msdn.microsoft.com/ru-ru/magazine/default.aspx 3. Электронный Журнал RSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rsdn.ru/ 4. Microsoft DreamSpark. Крымский инженерно-педагогический университет - Информатика [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e5.onthehub.com/ WebStore/Welcome.aspx?ws=a455c633-819b-e011-969d-0030487d8897&vsro=8	
Моделирование социально-экономических и политических процессов	1. Открытые информационные научные ресурсы ведущих научных центров и научных журналов. Международный электронный архив научных статей[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://arxiv.org/. 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru 3. Введение в теорию программирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.intuit.ru 4. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ MS Visual Studio 2012– среда программирования на современных платформах с модернизированными инструментами организации полного цикла разработки (электронное приложение – используется по лицензия Dream Spark). ✓ Algo2000.exe –Интерпретатор абстрактных машин Поста и Тьюринга (электронный файл – распространяется свободно) ✓ Markov.exe – Эмулятор нормальных алгоритмов А.А. Маркова 3.1. (электронный файл – распространяется свободно)	59
Методика преподавания математики и информатики	Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ http://intuit.ru, http://ocw.mit.edu ✓ http://intuit.ru, ✓ http://ocw.mit.edu, ✓ https://www.coursera.org, ✓ http://www.udacity.com, http://code.google.com/intl/, ✓ https://developer.mozilla.org/en-US/learn, ✓ http://www.html5rocks.com/en/resources, http://thecodeplayer.com/, ✓ http://www.codecademy.com/, http://www.khanacademy.org/, ✓ http://generalassemb.ly/education/, https://peepcode.com/, ✓ http://eloquentjavascript.net/, https://developer.apple.com/, ✓ http://developer.android.com/index.html	59
Распределенные информационно-аналитические системы	1. Международный электронный архив научных статей http://arxiv.org/. 2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно- технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. http://elibrary.ru 3. Авторские мастерские: Угриновича Н.Д. http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/ Семакина И.Г. http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/ Босовой Л.Л. http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ Матвеевой Н.В. http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/	59
Визуальное программирование	1. Oracle Data provider для .NET – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.oracle.com/technetwork/indexes/downloads/index.html 2. Средство объектно-реляционного отображения NHibernate – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://community.jboss.org/wiki/NHibernateForNET 3. JDKTM 5.0 Documentation – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://docs.oracle.com/javase/1.5.0/docs/ 4. Среда разработки Eclipse – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.eclipse.org/ 5. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: http://intuit.ru	59
Государственные языки РК (русский, крымскотатар	1. Библиотека Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://intuit.ru 2. Библиотека " [Электронный ресурс] – Режим доступа http://ocw.mit.edu	59

ский, украинский)		
Дисциплины по выбору		
Педагогика	Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ www. reddiplom.org/bgd.htm ✓ www. refine.org.ua/page-cat-4-0.html ✓ www. Vuzlib.net/bgd-G/-index.html ✓ www. Bati-referaty.ua ✓ referat.parta.ua/list/Bzd/	59
Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной деятельности	Лицензионные курсы, программы, ресурсы: 1.http://lib.aldebaran.ru/author/maksimov_vladimir/maksimov_vladimir_russkii_yazyk_i_kultura_rechi_uchebnik_dlya_tehnicheskih_vuzov/ 2. http://revolution.allbest.ru/languages/00044962_0.html 3. http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm 4. http://www.gramma.ru/ 5. www.gramota.ru. 6.http://fictionbook.ru/author/darya_golovanova/russkiyi_yaziyk_i_kultura_rechi/read_online.html?page=1 7. http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang/rl21.html 8. http://www.twirpx.com/files/languages/rus/.	59
Психология	Лицензионные курсы, программы, ресурсы: 1.http://lib.aldebaran.ru/author/maksimov_vladimir/maksimov_vladimir_russkii_yazyk_i_kultura_rechi_uchebnik_dlya_tehnicheskih_vuzov/ 2. http://revolution.allbest.ru/languages/00044962_0.html 3. http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm 4. http://www.gramma.ru/ 5. www.gramota.ru. 6.http://fictionbook.ru/author/darya_golovanova/russkiyi_yaziyk_i_kultura_rechi/read_online.html?page=1 7. http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang/rl21.html 8. http://www.twirpx.com/files/languages/rus/.	59
Психология конфликтов	Лицензионные курсы, программы, ресурсы: 1.http://lib.aldebaran.ru/author/maksimov_vladimir/maksimov_vladimir_russkii_yazyk_i_kultura_rechi_uchebnik_dlya_tehnicheskih_vuzov/ 2. http://revolution.allbest.ru/languages/00044962_0.html 3. http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm 4. http://www.gramma.ru/ 5. www.gramota.ru. 6.http://fictionbook.ru/author/darya_golovanova/russkiyi_yaziyk_i_kultura_rechi/read_online.html?page=1 7. http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang/rl21.html 8. http://www.twirpx.com/files/languages/rus/.	59
Культурология	1. http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Универсальная библиотека онлайн» - издательские тематические коллекции по естественным, физико-математическим, техническим наукам, а также гуманитарным и социальным наукам. 2. http://rucont.ru-«Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум, национальный цифровой ресурс. 3. http://www.polpred.com -База данных «Polpred. com. - обзор СМИ.	59
Правоведение/ Социология	1. Международный электронный архив научных статей http://arxiv.org/. 2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно- технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. http://elibrary.ru	59
Элективные курсы по физической культуре	1. Международный электронный архив научных статей http://arxiv.org/. 2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно- технических журналов, в том числе	59

	более 500 журналов в открытом доступе. http://elibrary.ru	
Анализ данных	1. Международный электронный архив научных статей http://arxiv.org/. 2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно- технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. http://elibrary.ru	59
Системы обработки данных	1. Международный электронный архив научных статей http://arxiv.org/. 2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно- технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. http://elibrary.ru	59
Правоведение	1. Международный электронный архив научных статей http://arxiv.org/. 2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно- технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. http://elibrary.ru	59
Адаптационн ый модуль "Профессиона льная адаптация"	1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online»www.biblioclub.ru 2. www.flogiston.ru Сайт	59
Разработка мобильных приложений	1. Кафедра специального (дефектологического) образования ГБОУВО Республики Крым “КИПУ” http://defectolog.do.am/ 2. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» http://www.franko.crimea.ua/ 3. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru 4. Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/ 5. Национальная библиотека Беларуси http://www.nlb.by/portal/page/portal/index 6. Национальная библиотека Республики Казахстан http://www.nlrk.kz/page.php?lang=1 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) http://elibrary.ru/defaultx.asp 8. Библиотека произведений отечественной научной школы коррекционной педагогики и специальной психологии http://childrens-needs.com/ 9. "Альманах Института коррекционной педагогики РАО" http://ikprao.ru/index_almanah.html 1. http://base.safework.ru/iloenc - Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ. 2. http://base.safework.ru/safework - Библиотека безопасного труда МОТ. 3. http://www.oxpaha.ru - ОХРАНА - Интернет-газета о безопасности. 4. http://www.tehdoc.ru - Интернет-проект «Техдок.ру» - ресурс, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности.	59
Разработка игровых приложений	1. http://www.syntone.ru/library/psytests/content/2367.html 2. http://tests.follow.ru/ 3. http://www.samsdam.net/psychology/ 4. http://www.asf.ru/upload/doc/rab-progr/050700ppo/opd.r.3-psihology-obsheniya.pdf 5. http://sudushka1.narod.ru/index/0-105 6. http://rudocs.exdat.com/docs/index-268551.html 7. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php 8. http://banauka.ru/59.html	59

	9. http://psychology.net.ru – сайт Мир психологии. 10. http://azps.ru/handbook/k/koif429.html – сайт Психология 11. http://www.who.int/publications/ru/ – сайт Всемирной организации здравоохранения. 12. http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?wshow=paper&jrnid=trspy&paperid=630&option_lang=rus 1. Российское образование. Федеральный портал. – URL: http://www.edu.ru/ 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: http://window.edu.ru/ 3. Университетская библиотека Online. – URL: http://www.biblioclub.ru/ 4. База данных polpred. – URL: http://polpred.com/ 5. Российская библиотечная ассоциация.- URL: http// www.rba.ru 6. Российская государственная библиотека. Официальный сайт. – URL: http// www.rsl.ru 7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. - URL: http://www.gpntb.ru/ 8. Сайт Научно-произодственного центра "Гуманитарные технологии". – URL: http://www.ht.ru 9. Научная электронная библиотека. – URL: Elibrary.ru 10. Психологическая библиотека. – URL: http://www.psychology.ru/ 11. Журнал практической психологии и психоанализа. – URL: http://psyjournal.ru/ 12. Международный эриксоновский университет коучинга – представительство в России и странах СНГ. – URL: http://www.erickson.ru/what-is-coaching.htm 13. Психология и бизнес. – URL: http://www.psycho.ru/ Управление персоналом: Психология. – URL: http://www.effecton.ru/778.html 14. Планета людей - фестиваль практической психологии. – URL: http://www.peoplesplanet.ru/glossary/ 15. Агентство психологических новостей. – URL: http://www.psypress.ru 15. Самопознание.ru - путеводитель по тренингам. – URL: http://samopoznanie.ru 16. Экспериментально-диагностический комплекс ЭДК. – URL: (http://eds.pu.ru) 17. Экзистенциональная и гуманистическая психология. – URL: http://hpsy.ru 18. Психология. – URL: http://azps.ru 19. Сайт психолога Е.В. (Психология влияния и психологическая безопасность. Консультации и тренинги. Материалы по контролю сознания и деструктивным культам) . – URL: http://www.people.nnov.ru/volkov 20. Материалы по психологии. – URL: http://www.psychology-online.net 21. Образовательный видеопортал – психология. – URL: http://univertv.ru/video/psihologiya/	
Корпоративные информационные системы	1. http://www.syntone.ru/library/psytests/content/2367.html 2. http://tests.follow.ru/ 3. http://www.samsdam.net/psychology/ Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ http://www.inter- pedagogika.ru/shapka.php ✓ http://borytko.nm.ru/papers/week.htm ✓ http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php ✓ http://bim-bad.ru/biblioteka/index.php ✓ http://window.edu.ru/window ✓ http://pedagogy.ru/ ✓ http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36	59
Интеллектуальные информацион	1. Международный электронный архив научных статей http://arxiv.org/. 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии,	59

ные системы	медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. http://elibrary.ru 3. Сайт ACM [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.acm.org 4. ComputingCurricula [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.computer.org/education/ 5. Сайт IEEE [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ieee.org/index.html 6. Индекс языков программирования TIOBE [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.tiobe.com 7. Сайт AIS [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.aisnet.org 8. Сайт AITP [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.aitp.org 9. Сайт IEEE-CS [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ieee.org; http://www.computer.org 10. Сайт Quality Assurance Agency for Higher Education (QAA) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.qaa.ac.uk Электронные информационные (Internet) ресурсы: 1. Индекс языков программирования TIOBE [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.tiobe.com. 2. UNIX History [Electronic Resource] / Eric Levenez's site. – 2012. – URL: http://www.levenez.com/unix/. 3. Windows History [Electronic Resource] / Eric Levenez's site. – 2012. – URL: http://www.levenez.com/windows/. Computer Languages History [Electronic Resource] / Eric Levenez's site. – 2012. – URL: http://www.levenez.com/lang/. 4. Сайт Microsoft [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.microsoft.com/en-us/default.aspx. 5. Сайт IBM [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ibm.com/us/en/. 6. Сайт «Всемирный студенческий кубок технологий ImagineCup» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.imaginecup.com/. 7. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ http://intuit.ru ✓ http://ocw.mit.edu ✓ https://www.coursera.org ✓ http://www.udacity.com ✓ http://code.google.com/intl/ ✓ https://developer.mozilla.org/en-US/learn ✓ http://www.html5rocks.com/en/resources ✓ http://thecodeplayer.com/ ✓ http://www.codecademy.com/ ✓ http://www.khanacademy.org/ ✓ http://generalassemb.ly/education/ ✓ https://peepcode.com/ ✓ http://eloquentjavascript.net/ ✓ https://developer.apple.com/ ✓ http://developer.android.com/index.html	
Язык программирования Python	http://www.softsearch.ru – free и shareware программное обеспечение для создания справочной системы и инсталляций. http://www.softodrom.ru – портал, содержащий в себе каталог программ, новостей и обзоров, ленту новостей и вебпедию. http://www.citforum.ru – сервер информационных технологий http://www.microsoft.com/ – сайт фирмы Microsoft. http://www.softerra.ru – сайт о программных продуктах.	59
Язык программирования C#	1. Среда разработки Eclipse – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.eclipse.org/ 2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении учебного процесса 3. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: http://intuit.ru	59

	1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://intuit.ru 2. Massachusetts Institute of Technology OpenCourseWare [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ocw.mit.edu	
Основы научных исследований	1. Сайт проекта Alice – режим доступа: www.alice.org Сайт проекта Scratch – режим доступа: www.cratch.mit.edu 2. ПО Alice, Scratch - это бесплатные версии программных продуктов объектно-ориентированного направления с интегрированной средой разработки. 3. Библиотека MSDN [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://msdn.microsoft.com	59
Практики		
Ознакомительная практика	1. Международный электронный архив научных статей http://arxiv.org/. 2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно- технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. http://elibrary.ru 3. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ http://intuit.ru, ✓ http://ocw.mit.edu, ✓ https://www.coursera.org, ✓ http://www.udacity.com, ✓ http://code.google.com/intl/, ✓ https://developer.mozilla.org/en-US/learn, ✓ http://www.html5rocks.com/en/resources, ✓ http://thecodeplayer.com/, ✓ http://www.codecademy.com/, ✓ http://www.khanacademy.org/, ✓ http://generalassemb.ly/education/, ✓ https://peepcode.com/, ✓ http://eloquentjavascript.net/, ✓ https://developer.apple.com/, http://developer.android.com/index.html	59
Производственно-педагогическая практика	1. Международный электронный архив научных статей http://arxiv.org/. 2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно- технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. http://elibrary.ru 3. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ http://intuit.ru, ✓ http://ocw.mit.edu, ✓ https://www.coursera.org, ✓ http://www.udacity.com, ✓ http://code.google.com/intl/, ✓ https://developer.mozilla.org/en-US/learn, ✓ http://www.html5rocks.com/en/resources, ✓ http://thecodeplayer.com/, ✓ http://www.codecademy.com/, ✓ http://www.khanacademy.org/, ✓ http://generalassemb.ly/education/, ✓ https://peepcode.com/, ✓ http://eloquentjavascript.net/, ✓ https://developer.apple.com/, http://developer.android.com/index.html	59
Преддипломная практика	1. Международный электронный архив научных статей http://arxiv.org/. 2. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. На платформе elibrary.ru доступны электронные версии более 1400 российских научно- технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. http://elibrary.ru	59

	3. Лицензионные курсы, программы, ресурсы: ✓ http://intuit.ru, ✓ http://ocw.mit.edu, ✓ https://www.coursera.org, ✓ http://www.udacity.com, ✓ http://code.google.com/intl/, ✓ https://developer.mozilla.org/en-US/learn, ✓ http://www.html5rocks.com/en/resources, ✓ http://thecodeplayer.com/, ✓ http://www.codecademy.com/, ✓ http://www.khanacademy.org/, ✓ http://generalassemb.ly/education/, ✓ https://peepcode.com/, ✓ http://eloquentjavascript.net/, ✓ https://developer.apple.com/, http://developer.android.com/index.html	

* Вид образования (общее образование, дополнительное образование, высшее профессиональное образование, высшее образование)

Подвид дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование)

Информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) института, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам кафедры «Прикладная информатика», исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся по основной образовательной программе «Прикладная информатика» обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу(включая электронные базы периодических изданий).

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных

технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документациии изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КИПУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика ГБОУВО РК КИПУ обладает необходимым программным обеспечением, представленным в таблице 17.

Таблица 17. Основное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Тип лицензирования
Операционные системы		
	Microsoft Windows 8.1	Original equipment manufacturer
	Ubuntu Linux	GNU GPL
Виртуализация		
	VirtualBox	GNU GPL
Офисное программное обеспечение		
	Microsoft Visio 2013 Professional	Microsoft DreamSpark Premium
	Microsoft Project 2007 Professional	Microsoft DreamSpark Premium
	LibreOffice	GNU LGPLv3
	OpenOffice	Dual-licensed under the SISSL and GNU LGPL
	Adobe Reader	Free license
	Mozilla FireFox	GNU GPL
	Google Chrome	GNU GPL
	7-zip	Free license
Графические редакторы		
	Gimp	GNU GPL
	ImageMagick	Free license
Программирование, средства разработки, средства проектирования		
	Microsoft Visual Studio 2010	Microsoft DreamSpark Premium
	Microsoft Visual Studio 2012	Microsoft DreamSpark Premium
	Visual Basic for Applications	Microsoft DreamSpark Premium
	Microsoft Windows SDK	Microsoft DreamSpark Premium
	Qt	GNU GPL
	Eclipse	GNU GPL
	Netbeans	CDDL or GPL2
	Google Android Studio	Free license
	Google Android Developer Tools	Free license
	XAMPP	GNU GPL

	Windows Phone SDK	Microsoft DreamSpark Premium
СУБД		
	MySQL	GNU GPL
	Microsoft SQL Server 2008 R2	Microsoft DreamSpark Premium
	Microsoft SQL Server 2012	Microsoft DreamSpark Premium
	Microsoft Visual FoxPro	Microsoft DreamSpark Premium

В соответствии с требованиями ФГОС, пункт 7.17: «Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы». Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для реализации этих требований библиотекой университета существенно увеличен перечень подписных полнотекстовых информационных ресурсов в соответствии с тематикой образовательных программ.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП по направлению подготовки направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика на факультете информатики ГБОУ ВО РК КИПУ используется следующие материально-техническое обеспечение (таблица 19):

- Учебные компьютерные лаборатории (аудитории 233а, 233б, 238а, 238б) с подключением к Интернету всех компьютеров.

Все персональные компьютеры, находящиеся в мультимедийных технологий и лаборатории информационных технологий подключены к интернету и доступны для студентов в часы самостоятельной работы в учебных или научных целях. С этих компьютеров возможен доступ ко всем программно-информационным ресурсам электронной библиотеки кафедры прикладной информатики ГБОУВО РК КИПУ. *Все помещения для самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования находятся в соответствии с действующими и противопожарными правилами и нормами.*

Таблица 18. Соответствие перечня дисциплин и аудиторий, в которых проводятся занятия по дисциплинам учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
	Направление подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика", Профиль "Прикладная информатика в информационной сфере"				
	Предметы, дисциплины (модули):				
1.	История	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
2.	Философия	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
3.	Иностранный язык	Компьютерная лаборатория кафедры английской филологии (Ауд. 166)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 1-й корпус, 6-й этаж	оперативное управление	
4.	Безопасность жизнедеятельности	Учебная лаборатория биологии, экологии и БЖД (Ауд. 137)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 1-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
5.	Физическая культура	Спортзал, 1-й корпус 2-й этаж,	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 1-й корпус, 2-й этаж	оперативное управление	
6.	Математика (Алгебра и геометрия)	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	

7.	Математика (Математический анализ)	Лекционная аудитория (Ауд. 239)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
8.	Информатика и программирование	Специализированная учебно-исследовательская аудитория интегрированных информационных систем (Ауд.238б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
9.	Дискретная математика	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
10.	Экономическая теория	Лекционная аудитория (Ауд. 247)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	
11.	Физика	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
12.	Проектный практикум	Учебная компьютерная аудитория интернет-технологий (Ауд. 238а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
13.	Базы данных	Специализированная учебная аудитория системного программирования (Ауд. 233б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
14.	Теория вероятностей и математическая статистика	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
15.	Операционные системы	Специализированная аудитория операционных систем и сетевых технологий (Ауд. 233а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
16.	Алгоритмы и структуры данных	Специализированная учебно-исследовательская аудитория интегрированных информационных систем (Ауд.238б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
17.	Теория систем и системный анализ	Специализированная учебная аудитория системного программирования (Ауд. 233б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	

18.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Специализированная аудитория разработки встроенных систем (Ауд.237)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
19.	Объектно-ориентированное программирование	Специализированная учебная аудитория системного программирования (Ауд. 233б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
20.	Программная инженерия	Специализированная аудитория операционных систем и сетевых технологий (Ауд. 233а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
21.	Информационная безопасность	Специализированная учебно-исследовательская аудитория интегрированных информационных систем (Ауд.238б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
22.	Информационные системы и технологии	Специализированная аудитория операционных систем и сетевых технологий (Ауд. 233а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
23.	Дифференциальные уравнения	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
24.	Архитектура встроенных систем	Специализированная аудитория разработки встроенных систем (Ауд.237)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
25.	Методы оптимизации и исследования операций	Лекционная аудитория (Ауд. 239)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
26.	Разработка серверных приложений	Специализированная аудитория разработки встроенных систем (Ауд.237)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
27.	Язык программирования Python	Специализированная аудитория операционных систем и сетевых технологий (Ауд. 233а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
28.	Язык программирования C#	Специализированная аудитория операционных систем и сетевых технологий (Ауд. 233а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	

29.	Математическая логика и теория алгоритмов	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
30.	Программирование и поддержка веб-приложений	Учебная компьютерная аудитория интернет-технологий (Ауд. 238а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
31.	Обработка изображений и мультимедиа	Учебная компьютерная аудитория интернет-технологий (Ауд. 238а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
32.	Системное программирование	Специализированная учебная аудитория системного программирования (Ауд. 233б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
33.	Параллельные и распределенные вычисления	Специализированная аудитория операционных систем и сетевых технологий (Ауд. 233а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
34.	Теория программирования	Специализированная учебная аудитория системного программирования (Ауд. 233б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
35.	Моделирование социально-экономических и политических процессов	Лекционная аудитория (Ауд. 239)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	
36.	Методика преподавания математики и информатики	Лекционная аудитория (Ауд. 239)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
37.	Распределенные информационно-аналитические системы	Специализированная учебно-исследовательская аудитория интегрированных информационных систем (Ауд.238б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
38.	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория (Ауд. 247)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	
39.	Крымскотатарский язык	Лекционная аудитория (Ауд. 247)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	
40.	Украинский язык	Лекционная аудитория (Ауд. 247)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	
41.	Основы научных исследований	Лекционная аудитория (Ауд. 247)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	

42.	Правоведение / Социология	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
43.	Культурология	Лекционная аудитория (Ауд. 236)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
44.	Психология конфликтов / Психология	Лекционная аудитория (Ауд. 243а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 4-й этаж	оперативное управление	
45.	Разработка мобильных приложений/ Разработка игровых приложений	Специализированная учебная аудитория системного программирования (Ауд. 233б)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
46.	Алгоритмы компьютерной анимации / Организация и обработка электронной информации	Специализированная аудитория операционных систем и сетевых технологий (Ауд. 233а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	
47.	Корпоративные информационные системы / Интеллектуальные инфорационные системы	Учебная компьютерная аудитория интернет-технологий (Ауд. 238а)	РК, г. Симферополь, пер. Учебный д.8, 2-й корпус, 3-й этаж	оперативное управление	

5.5 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее КИПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответственно направлениям подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в образовательном процессе выдвинулась социальная конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы является модернизация КИПУ как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в вузе ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое.

Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требования модернизации системы образования.

5.5.1 Организация воспитательной работы

При разработке концепции воспитательной работы в КИПУ учитываются следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности КИПУ;
- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в КИПУ;
- отношение к студенту как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента в организации воспитательного процесса в КИПУ;

- студенты являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;

- воспитательная работа реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий;

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды КИПУ;

- в содержательном отношении целостное воспитательное пространство КИПУ реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне КИПУ, факультетов, кафедр, академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства;

- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления. Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Студенты активно участвуют в проектах, как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными организациями, так и авторских проектах первичной профсоюзной организации обучающихся, таких как, например, проект комиссии по культурно-массовой работе (первичной профсоюзной организации обучающихся), авторский проект комиссии по информационной деятельности «НАС КИПУ» (Новостное агентство студентов КИПУ» и «КИПУ-МЕДИА», авторский проект комиссии по научно-исследовательской деятельности «Научная деятельность студента – шаг к успеху!».

Студенческий актив университета системно принимает участие в университетских, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления, в школе профсоюзного актива, организованной и проводимой Крымской республиканской организацией профсоюза народного образования РФ.

Большое внимание в вузе уделяется научно- исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XX1 века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «Практика ключ к профессии », публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии. В этом году, студенты приняли также участие в студенческой научно-практической конференции «Крым и Россия: процветание в единстве»; в ярмарке молодежных идей, проектов и изобретений «Молодежь – инновационный ресурс Крыма»; в научно-практической конференции «Молодая наука»; в студенческом международном форуме «Молодежная платформа»; в конкурсе проектов «Устойчивое будущее России», в «Студенческом форуме государственных языков республики Крым» и т.д. В Вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Университет является центром культурно-массовой и

просветительской работы. В настоящее время в вузе работают клубы по интересам, созданы и успешно действуют творческие коллективы - победители и лауреаты многих международных и республиканских конкурсов. Это такие студенческие коллективы как смешанный хор (руководитель Сейтмеметова Э.А.), оркестр народных инструментов (руководитель Федоров С.В.), вокальный ансамбль «Тан-йылдызы» (руководитель Сейтмеметова Э.А.), ансамбль скрипачей «Сельсебиль» (руководитель Алиева З.Э.), оркестр крымскотатарских народных инструментов (руководитель Комурджи Р.З.), функционирует театр танца «Старт»,народный хореографический ансамбль «Учан-Су» (руководитель Алимов А.О.), имеющий в своем составе более 120 участников разного возраста. Данные коллективы представляли Крым в Украине, России, Болгарии, Турции, Румынии, Польше, Объединенных Арабских Эмиратах, в Германии и др. Ансамбль скрипачей «Сельсебиль» стал в 2017г. лауреатом конкурса «Зимние звезды Дрездена» в Германии. В настоящее время ведется работа по созданию «Студенческого театра». Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все студенты. К числу таких мероприятий относятся:

- проведение торжественных собраний, посвященных датам (День Знаний, День университета, День открытых дверей, рождественские вечера и Новогодние балы, День защитника отечества, День победы и др.);
- организация и проведение массовых мероприятий;
- проведение бесед, лекций, дебатов, диспутов, конференций по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами;
- проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы;
- организация «Дней факультетов», «Дней кафедр», недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.

Наряду с творческими успехами стабильны и спортивные достижения студентов. На базе кафедры физической культуры организованы и функционируют спортивные клубы с секциями по армспорту, пауэрлифтингу, футболу, регби, шахматам, легкой атлетике, дзю-до, куреш, спортивным танцам. Студенческий спортивный клуб занимает достойное

место в спортивном мире Республики Крым. Женская и мужская команды регби принимали участие в чемпионатах Украины, и команды по борьбе куреш в Чемпионате мира. Большой популярностью пользуются в университете такие виды спорта как пауэрлифтинг и армрестлинг, регби, шахматы, аэробика, футбол. Преподаватели кафедры физической культуры и студенты Университета принимают участие в конкурсах и спортивных мероприятиях регионального, отечественного и международного уровня, при этом достигают высоких результатов. Так Сейтнебиев Мустафа, студент 2-го курса направления подготовки специальное (дефектологическое) образование является призёром Мирового чемпионата по пауэрлифтингу (1-е место).

Студенты Бадраклы Б. (П-14), Серенков А. (П-16), Мухтарова В. (П-16), Ненашева Д. (П-15) заняли (командное 2 место) в спартакиаде Вузов по шахматам.

В чемпионате России ЮФО по регби-7 в г. Анапа - командное 2 место : Мишенко Виталий –ЖТ-16, Абиев Эрнест – БЖД-16.

В спартакиаде Вузов по настольному теннису - командное 2 место: АбдулганиевФахри- АН-14, Кошман Вика – АН-14, Исмайлов Эмиль – И-1-15, Гранатова Анастасия – М-15, Мишина А. – АН-14.

В Регби пляжное Чемпионат ЮФО и СКФО - (командное 1 место): АметовАсан (МИ-16), ТатаровЛемар (МЭ-), УмеровСеит- Мамут(МЭ-15).

В Первенстве Республики Крым по армрестлингу: Усманова Фериде (СМДИ-17) -2 место, ВелиевАмет - 2 место.

Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, что отражено в перспективном плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности студентов, а именно:

- участие студентов в конкурсах плакатов по военной тематике, конкурсах инсценированной песни, посвященныхДню Победы в ВОВ;

- участие студентов в вечерах, посвященных Дню защитников Отечества;

- создание центров и опорных зон патриотического воспитания, использование средств массовой информации в патриотическом и гражданском воспитании студентов. Указанные виды деятельности и формы работы стали основой для формирования традиций университета: проведение праздничных мероприятий, конкурсов, смотров, организация благотворительной деятельности (шефство, помощь ветеранам); организация фестивалей, выставок, спортивных праздников и др.

Воспитательная работа в общежитии – предмет особой заботы всего профессорско-преподавательского коллектива университета и самих студентов. Главная особенность воспитательной работы в общежитии – опора на студенческий актив, организация студенческого самоуправления. В общежитии работает студсовет, который выполняет свои функции в сотрудничестве с ректоратом, деканатами, кураторами групп. Вопросы организации воспитательной работы постоянно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого Совета университета. Руководство университета уделяет большое внимание организационно-управленческой деятельности в области воспитания студентов. В КИПУ имеется должность проректора по воспитательной работе, функционирует институт кураторства и студенческое самоуправление. Куратор в работе со студентами ориентируется, прежде всего, на создание коллектива, для которого характерны взаимопонимание, требовательность и уважение к личности, стимулирование личностного развития каждого члена группы.

5.5.2 Научно-исследовательская деятельность

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XX1 века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «Практика ключ к профессии », «BonumInizium» ,публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и

межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии.

В 2017 году в целом к выполнению научных исследований и научно-исследовательской учебной работы были привлечены 2799 обучающихся. В отчетном году по результатам НИР студентами университета было сделано 1853 доклада на научных и научно-практических конференциях различного уровня, в том числе489 - на международных и 446 - на региональных конференциях; опубликовано 1465 научных работ.

За высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость в весеннем семестре 2016-2017 учебного года были назначены стипендии Республики Крым имени И. Гаспринского следующим студентам университета:

• Мухтаримовой Мавиле Серверовне, студентке 4-го курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы;

• Ибрагимову Ресулю Ревуповичу, студенту2-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

• Халиловой Сусанне Рустемовне, студентке 3-го курса филологического факультета;

• Иваненко Александре Евгеньевне, студентке 3-го курса филологического факультета;

• Керимовой АлиеТалятовне, студентке 1-го курса магистратуры факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

В осеннем семестре 2017/2018 учебного года стипендии Республики Крым имени И. Гаспринского присуждены:

• Сулеймановой Эльвире Серверовне – студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

• Маркивскую Марию Николаевну – студентку 4- го курса инженерно-технологического факультета;

• Халиловой Сусанне Рустемовне, студентке 4-го курса филологического факультета;

• Сеид-Абдулла ЭсмеРустемовне, студентке 3-го курса факультета психологии и педагогического образования;

• Керимовой АлиеТалятовне, студентке 2-го курса магистратуры факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

Стипендии Совета министров Республики Крым назначены за весенний семестр 2016-2017 учебного года за высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость:

• Абдурашитовой Эльмаз Исакызы, студентке 3-го курса филологического факультета;

• ЗиадиновойЗаремеСейтумеровне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

• ИззетовойРияне Серaовне, студентке 3-го курса филолгического факультета;

• СейтмеметовуИбрамуСейтмеметовичу, студенту 3-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

• Текутьевой Юлии Эдуардовне, студентке 3-го курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

За осенний семестр 2017/2018 учебного года премии присуждены: Канатаевой Сусанне Ремзиевне – студентке 4 курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий; ЧегерЗере Руслановне – студентке 2курса магистратуры инженерно-технологического факультета; Иваненко Александре Евгеньевне – студентке 4 курса факультета филологии; ТемировойЭлинне Эскендеровне – студентке 3 курса факультета психологии и педагогического образования; Эбулесову РамазануМарленовичу – студенту 4 курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

В конкурсе на соискание премии Государственного Совета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма» выиграли:

в номинации «Технические науки» - Эмир-Алиев ШевкетАсанович, студент 4-курса инженерно-технологического факультета. Тема работы: «Перспективы организации транспортно-логистического центра в восточном регионе Крыма». Научный руководитель – д.т.н., профессор Абдулгазис У.А. Научный консультант – ст. преп. каф. автомобильного транспорта – Сулейманов Э.С.;

вноминации «Отраслевые технологии» - ЧегерЗера Руслановна, студентка 2-го курса магистратуры инженерно-технологического факультета. Тема работы: «Проект изготовления костюма женского (жакет, юбка) из полушерстяной ткани». Научный руководитель - д.п.н., проф. Тархан Л.З.

Диплом за высокое исполнительское мастерство в Районном вокальном смотре-конкурсе для детей и юношества «Росток степного края» 6 июня 2017г., Диплом Лауреата IIIстепени в номинации эстрадный вокал первого всероссийского вокально-театрального конкурса «Твой Голос», 2017г.; Благодарность за участие в художественной самодеятельности Мысовского сельского Дома культуры, за активное участие в районных и сельских мероприятиях, посвященных знаменитым и памятным датам России и РК, а

также за успешное участие во всероссийских, республиканских и районных фестивалях – конкурсах, 24 июня 2017г. получила Филонова Р.;

1 место в Межвузовской олимпиаде по декоративной живописи среди обучающихся КИПУ и КУКИиТ. 17 ноября 2017 заняли Котляр Е.Р. ГейзерМ.г.рук. Кузецова-Бондаренко Е.С. Харахады М. М., 2 место - Шевцова А рук.Таран И.В., Котляр. (3 место) рук. Кузецова-Бондаренко Е.С.

Бахтызова Е. В. получила Диплом активного участника мероприятия Всероссийской добровольной акции «Не ходи по тонкому льду!» с 26 января по 26 февраля 2017 г. Федеральная Торговая площадка Департамент информационной политики, внешних связей и массовых мероприятий. г. Москва (прилагаются к диплому: грамота, удостоверение и сертификат) рук. Шевчук В.Г.

Лауреатами Всероссийского творческого конкурса «Мы в ответе за планету», май 2017, г. Москва. рук. Котляр Е.Р.стали следующие студенты:

Лашкова С.Г. (МДПИ-15), Дегирменджи М.А. (МДПИ-15),Измаилова А.О.(ДПИ-14),Вершинина А.М. (ДПИ-14.

Боровская А. (ст.гр. ДПИ-17) - призер Выставки-конкурса «Атлас путешественников России» рук. Таран И.В. 1 место на III Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!» в номинации «Изобразительное творчество» (работа «Крымское утро»). 11.12.17. Призер Выставки-конкурса «Атлас путешественников России», 2017.

Мелешко Е. (ст.гр. ДПИ-17)- призер фотовыставки «Крым глазами детей» рук. Таран И.В.

Лауреатами премии «Подающий надежды и кутюрье» и высший приз «Золотая игла» за участие в Международном Евразийском конкурсе высокой моды этнического костюма «ЭТНО-ЭРАТО». г. Москва, 9-10 декабря 2017 г. – рук. Левицкая В.А.Кучюк Л. (ДПИ-15)стали следующие студенты:

Бирнэ Л. (ДПИ-15),Дудко И. (ДПИ-15),Виклис А. (ДПИ-15), Петрова А. (ДПИ-15).

1 место на III Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!» заняли: Мурахас Э. (ДПИ-17) –в номинации «Изобразительное творчество» (работа «Закат на Черном море»). г. Москва, 11.12.17. – рук. Кузнецова-Бондаренко Е.С.

Харакады М. (ДПИ-16) – 1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (работа «Восточные мотивы»). рук. Кузнецова-

Бондаренко Е.С. - Победитель 1 степенив двадцатомвсероссийском конкурсе «Таланты России». Рук. Алексеева Е.А.

Шевцова А. ДПИ-15 - 2 место в выставке работ студентов «Форум языков народов Крыма» 27.11. – 01.02.17. вестибюль КИПУ. Рук.Таран И.В.

Абляметова С.Э. СМДИ-14 -Диплом лауреата Международного конкурса скульптуры. Румыния г.Бухарест. (в категории студент). . Творческий руководитель Алиев А.Э.

Лучшими признаны статьи: Усеиновой Э.Ш., «Крымская архитектура история и современность» / Усеинова Э.Ш. - VIII Международный научно-практический конкурс «Лучшая студенческая статья 2017» (секция искусствоведение), Москва 25 мая 2017. Науч.руковод. к.искусствоведения, зав.каф. Бавбекова И.А. и Ильясовой Д.Ш., «Архитекторы, внесшие весомый вклад в формирование стиля Крымского полуострова» / Ильясова Д.Ш. - VIII Международный научно-практический конкурс «Лучшая студенческая статья 2017» (секция искусствоведение), Москва 25 мая 2017. Науч.руковод. преп. каф. ИЗО Перова Н.А.

Получили: Диплом 2 степени. -Текутьева Ю.Э., «Крымский этнографический музей как архитектурный памятник и культурно-просветительское учреждение» / Текутьева Ю.Э. - VIII Международный научно-практический конкурс «Лучшая студенческая статья 2017» (секция культурология), Москва 25 мая 2017. Науч.руковод. к.искусствоведениязав.каф. Бавбекова И.А.

Диплом 1 степени - Ткачук Т.А., «Анализ ключевых факторов обуславливающих расцвет изящных искусств» / Ткачук Т.А. - VIII Международный научно-практический конкурс «Лучшая студенческая статья 2017» (секция искусствоведение), Москва 25 мая 2017. Науч.руковод. преп. каф. ИЗО Алиев А.Э.

Диплом 1 степени - Текутьева Ю.Э., Всероссийский литературный конкурс «Герои великой Победы-2017» (номинация «Рисунок»), Москва 2017 г. Творческий руководитель к.искусствоведения, зав.каф. Бавбекова И.А. Второго Всероссийского интернет-конкурса рисунков «Эти удивительные птицы!», август 2017 г. Творческий руководитель преп. каф. ИЗО Перова Н.А. Всероссийского конкурса студенческих научно-исследовательских и творческих работ «Наследие эпохи» (номинация «художественная иллюстрация»). г.Ульяновск, сентябрь 2017 г. Творческий руководитель к.искусствоведения, зав.каф. Бавбекова И.А. Международного литературного конкурса для детей и юношества «На благо Родины», Санкт-Петербург 2017 г.

1 местов номинаци Рисунок во «Всекрымской студенческой олимпиаде по рисунку, живописи, графике и скульптуре (скульптура и керамика)», г. Симферополь КИПУ -Текутьева Ю.Э. (СМДИ-14). Творческий руководитель Перова Н.А. Хаирова С. (СМДИ-14);**1 место в номинации Живопись** - Зекирьяев Р. (СМДИ-14). Творческий руководитель Перова

Н.А. **3 место в номинации Графика -** Солдатова Е. (СМДИ-13). Творческий руководитель Перова Н.А..**2 место в номинации Живопись -** Сероштан Э. (СМДИ-14). Творческий руководитель БавбековР.И..**2 место в номинации Графика -**Гречаная Т. (СМДИ-13). Творческий руководитель Перова Н.А. **2 место в номинации рисунок** - Ильясова Д.Ш. (СМДИ-1)**.** Творческий руководитель ГолынскийВ.Б.. 2 место в номинации Рисунок - Мамутов С.В СМДИ-13. Творческий руководитель ГолынскийВ.Б..**1 место в номинацииГрафика** - Бокова Карина. Творческий руководитель Бавбеков Р.И.в конкурсе. «Моя родина – Россия» Москва.

Середин В. ИС-15 -лауреат конкурса «Студент года» ГБОУВОРК «Крымский инженерно-педагогический университет». Диплом № 01 от 12.05.17. Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Р. И. Бальбека «За весомый вклад в развитие истории Крыма» № 017443, Москва, 2017.Получил Диплом победителя Всероссийской олимпиады 2017-2018 учебного года по истории для студентов № 3578801 от 10 декабря 2017 г., Диплом победителя Всероссийской олимпиады по дисциплине «История России». Диплом № 1772300 от 12 декабря 2017 г.

Победители Олимпиады среди студентов и молодежи по крымскотатарскому языку на базе ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»: Зейнеб Ибраимова-КА-16, Фазиле Арипова-КР-16, АлимеШехмамбетова - КР-16, ВесилеМенусманова - КА-15, Арзы Ганиева - КА-15, СевильИсмаилова - КА-15, ФеридеФакидова - КР-15, ЗенифеСеитмамутова - КА-13, САниеСаттарова - КА-13, ДиляраДервишева - КУ-13.

Эбулесов Рамазан - Диплом и звание лауреата II степени «XV Международного конкурса молодых исполнителей "Крымская весна-2017", № II от 22.04.2017, г. Ялта. Диплом лауреата II степени «XV Международного конкурса-фестиваля "Жемчужина Крыма-2017, № II от 14.12.2017, г. г. Алушта. " класс доцента Мамбетова С. Я.»; Сертификат участника, Дипломант «Международного конкурса-фестиваля этнических культур "ThespiritofDeasht-i- Kipchak"», Диплом № I от 15.09.2017, г. г. Астана. Диплом III степени «VII регионального конкурса молодых исполнителей», № I от 11.06.2017, г. Симферополь.

Эмир-Алиев ШевкетАсанович, студент 4 курса группы СЭАТ-14 направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» профилизации «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» получил грант в конкурсе студенческих научных работ на премию Госсовета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных

направлений развития Крыма» по теме «Перспективы организации транспортно-логистического цента в восточном регионе Крыма» (научн. рук: д.т.н., проф. Абдулгазисом У.А. и ст. преп. Сулейманов Э.С.).

II место в номинации «Спорт» в конкурсе «Студент года» для студентов образовательных организаций высшего образования Республики Крым занял студент гр. БТП-14 Сейтумеров Марлен 17.11.2017 г.

I место в студенческой олимпиаде по дисциплине «Основы охраны труда» в Крымском инженерно-педагогическом университете заняли Могила Диана (гр. ДО-1-13); ИсаеваСевиля (АУ-2-13); Дорошенко Дарья (М-13); Лазукина Елена (БТП-13); Ибрагимова Диана (МИ-13). II место заняли: Илюхина Юлия (гр. ДО-1-13); КурдауЗинеп(АУ-3-13); Курбатова Зера (Б-13); МустафаеваУльвие (БТП-13); Череп Елена (ДМИ-13). III место заняли: ЮргишинаИванна (гр. ДО-1-13); Матрос Кристина (АУ-4-13); ЧалбашУсеин (МЭ-13); УмеровДжафер (БТП-13); Денисенко Светлана (СИИ-13).

В конкурсе «Фестиваль дизайн-концепций швейных изделий» 1 место заняла 3-я группа (Виниченко Кристина, Османова Фатима, Кучер Александра, Мокиенко Екатерина, Маркивская Мария, Шамсутдинова Алие); 2 место – 2 группа (СейдаметоваФерузе, Пшеничный Анатолий, Биленко Дарья, Стребкова Анастасия, ХайретдиноваЗера, ИслямоваНаджие); 3 место – 1 группа (Бидюк Алина, Грушко Виктория, ХаироваЭдие, Кузохова Карина).

Фитнес- Бикини Федерация бодибилдинга РК: Юртаева Анна (2 место).

Олимпиада по английскому языку среди студентов филологического факультета 21 марта 2017 г.: АджиаметоваНияра, АУ-1-13 (1 место, подготовила к.ф.н., доц. Тулуп Э.Р.); Кусурко Анатолий, АУ-1-13 (2 место, подготовила к.ф.н., доц. Тулуп Э.Р.).

Олимпиада по английскому языку среди студентов других факультетов факультета 21 марта 2017 г.: АбджелиловаАйше, Б-16 (2 место, подготовила ст. преп. Бай Ш.М.); АбдульбакиеваСевиле, Б-16 (2 место, подготовила ст. преп. Бай Ш.М.); Алимов Руслан, И-16 (1 место, подготовила ст. преп. Бай Ш.М.); Куринной Владимир, И-16 (1 место, подготовила ст. преп. Бай Ш.М.); Танишева Сусанна, И-16 (1 место, подготовила ст. преп. Бай Ш.М.); Чачи Эбазер, ИС-16 (3 место, подготовила ст. преп. Халитова Г.А.).

Иваненко А.Е. - студентка 4 курса, группы АН-14, стала победителем в номинации «Студент года».

Асанова Алие – 1 тур Контур-олимпиады во Всероссийской олимпиаде для студентов финансовых специальностей «Контур. Олимпиада 2017»., 1 место по ВУЗу. Науч. руководитель д.э.н., проф. Каджаметова Т.Н.

Олимпиада по дисциплине «Теория управления», в которой приняли участие студенты IV курса специальности «Менеджмент». Победители олимпиады: 1 место – Клепцова Кристина - 80 баллов. 2 место – НиметуллаеваСелиме - 70 баллов. 3 место – Красная Виктория – 60 баллов.

Сертификаты за участие. – в конкурсе- фестивале вожатых и вожатских команд ГБОУ ДО РК «СОКОЛ» / 23-25 сентября 2017г. и грамоту участника смены Мосгортур, 2017г получил Абдуллаев Э., а также сертификат за успешное прохождение обучения по программе «Школа вожатых» и допуск к работе в детских лагерях Terraunique, 2016; Диплом за активное участие во II Республиканском фестивале первичных профсоюзных организаций обучающихся « Наш Профсоюз», 17.03.2017г.

Сертификат за участие в Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии научного развития», 15 июня 2017 г., г. Тюмень, РФ получилФеренс О.

АблякимоваАфифеНаримановна приняла участие в конкурсе на соискание Международной премии имени БекираЧобан-заде. По решению жюри, в связи с отсутствием номинации в области информационных технологий, конкурсная работа на тему «Разработка мультимедийного обучающего приложения с использованием инструмента FlashProfessional» отмечена специальным призом. Научный руководитель: СейдаметоваСание.

Волчковой Диане Витальевне, студентке 4-го курса факультета психологии и педагогического образования; Гальдзицкой Виктории Викторовне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий; ЗиадиновойЗаремеСейтумеровне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий; СейтмеметовуИбрамуСейтмеметовичу, студенту 3-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий. Постановлением Президиума Государственного Совета Республики Крым от 01 февраля 2017г. № п 369-1/17 присуждена премия Государственного Совета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений Республики Крым» назначена:

1. В номинации «Информатика, кибернетика и электроника» – студентке 1 курса магистратуры факультета экономики, менеджмента и информационных технологий АблякимовойАфифеНаримановне, за работу «Разработка мультимедийного обучающего приложения с использованием инструмента FlashProfessional». Научный руководитель – к.пед.н., доцент Сейдаметова С. 2. В номинации «Гуманитарные науки» –студентке 1 курса магистратуры факультета психологии и педагогического образования Нефедовой Евгении Викторовне, за работу «Агрессия в социальных сетях как

психологическая проблема». Научный руководитель – д.псих.н. Лучинкина А.И.

Также кафедрой прикладной информатики 14-15 марта 2017г. была проведена XI научно-практическая конференция «Информационно-компьютерные технологии в экономике, образовании и социальной сфере», в которой приняли участие профессора, доценты, преподаватели, студенты ВУЗов Крыма, а также с докладами выступали: Сейдаметова З.С. – д.пед.н., профессор, зав. кафедрой прикладной информатики ГБОУВО РК КИПУ «Виртуализированный бизнес: соединение традиционного бизнеса и цифровых технологий»; Пенькова И.В., д.э.н., профессор кафедры бизнес-информатики и математического моделирования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского», Сегаль Д.Ф., главный аналитик департамента научно-исследовательской деятельности ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» «Динамика адаптации невербального поведения в информационной реальности», Абдурайимов Л.Н. – к.тех.н., доцент кафедры прикладной информатики ГБОУВО РК КИПУ «Использование систем виртуализации в оптимизации ИТ-инфраструктуры», Матросов Д.С. – президент ассоциации компаний в сфере информационных технологий и инноваций Крыма «Крымский ИТ-кластер» «Перспективы развития IT-отрасли в Крыму и стратегия сотрудничества с университетами», Сейдаметов Г.С. – старший преподаватель кафедры прикладной информатики «Развитие бизнеса с использованием информационных и коммуникационных технологий», Абдураманов З.Ш., старший преподаватель кафедры прикладной информатики, Аметов О.М., Team Leader, разработчик Client-side application «Проект «IT-академия CSE4S»: опыт сотрудничества кафедры прикладной информатики с профессиональным IT-комьюнити Крыма».

Также в рамках конференции были вручены сертификаты IT-академии CSE4S об успешном освоении образовательных курсов «Mobile Development» и «Front-end development», которые успешно прошли следующие студенты 1-4 курсов и показали свои стартаппы по тематикам организации встреч среди друзей и онлайн бронирование заказов в ресторанах и кафе города Симферополь: Могильный Даниил (студент 4-го курса), Уразалиева Эмине (студентка 1 курса), Умеров Айдер (студент 3 курса), Султанов Арсен (студент 4 курса), Шевченко Александр (студент 3 курса), Ибраимов Рефат (студент 3 курса), Венкова Ирина (студентка 3 курса), Минзатов Назим (студент 3 курса), Асанов Арсен (студент 3 курса), Арсен Джемалетдинов (студент 3 курса) и др.

Также в рамках XI конференции был проведен мастер-класс «Проектирование и разработка MOOC и SPOC», в котором приняли участие

магистранты 2 курса направления подготовки «Прикладная информатика»: Аметов Асан, Мирзапулатов Руслан, Аблякимова Афифе, Махмудов Эскендер, Мевлют Айдер, Аметов Эльвис, Аметов Ферат, Абляев Марлен, Шерпанова Эльвина и др.

В период 2016-2017 года были изданы преподавателями кафедры прикладной информатики монографии и учебные пособия:

- Крылов В.С. Математическая логика и теория алгоритмов. Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2016, 152 с. ISBN: 978-5-9909141-8-6.
- Сейдаметова З.С., Абдураманов З.Ш., Сейтвелиева С.Н., Асанова У.Б. Прикладная информатика: итоговая аттестация студентов. Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2016. 120 с.
- Первун О.Е. Методы оптимизации и исследование операций. Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2016. 124 с.
- Шкарбан Ф.В. Ильясова Ф.С. Сейтвелиева С.Н. Программирование на языке С++: Учебное пособие. – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2017. – 104 с. ISBN 978-5-9909787-1-3

Всего кафедра прикладной информатики за 2016-2017 учебный год провела следующие мероприятия:

- X научно-практическая конференция «Информационно-компьютерные технологии в экономике, образовании и социальной сфере» (г. Симферополь, 7-8 апреля 2016 г.)
- Круглый стол «Автоматизация электронного документооборота: решения компании 1С» (г. Симферополь, 8 апреля 2016 г.). Соорганизатор - ООО «Технология и бизнес».
- XI научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты разработки программных приложений и использования информационно-коммуникационных технологий» (г. Симферополь, 27-28 октября 2016 г.)
- Круглый стол «Региональные и глобальные вызовы для IT-бизнеса» (г. Симферополь, 27 октября 2016 г.). Соорганизатор – QitSoftware.
- Круглый стол «Проблемы преподавания информатики в школах Крыма» (г. Симферополь, 28 октября 2016 г.). Соорганизатор - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр».
- Общеуниверситетский семинар «Разработка учебных планов с использованием «Макета учебных планов GosInsp» (г. Симферополь, 9 февраля 2016 г.)

- Научно-методический семинар для преподавателей и студентов «Инструменты учебной деятельности в помощь педагогу» (г. Симферополь, 26 апреля 2016 г.)
- Краткосрочные курсы повышения квалификации педагогических работников (г. Симферополь, первая группа с 01.03.2016 по 05.04.16, вторая группа с 17.03.2016 по 22.04.2016)
- Научно-практический семинар «Современные веб-технологии» (г. Симферополь, сентябрь - декабрь 2016 г.)
- Семинар кафедры прикладной информатики ГБОУВО РК КИПУ «Путь к IT-успеху» (г. Симферополь, 15 сентября 2016 г.)
- Мастер-классы (коучинги) «Front-end Development», «Mobile Development» (г. Симферополь, ноябрь - декабрь 2016 г.)

Кафедрой прикладной информатики 26-27 октября 2017г. прошла II научно-практическая конференции «Теоретические и практические аспекты разработки программных приложений и использования информационно-коммуникационных технологий». В рамках конференции проводился круглый стол «Проблемы подготовки учителей информатики в школы Крыма» (отв. - Сейтвелиева С.Н., Ильясова Ф.С.), мастер-класс по темам: «Дополненная реальность: Виртуализация крымскотатарской архитектуры» (отв. - Абдураманов З.Ш., Сейдаметов Г.С.) и «RoR: Ruby on Rails (SPOC)» (отв. - магистранты 2-го года обучения направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, группа МИ-16).

5.5.3 Трудоустройство

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями, направленная на содействие трудоустройству и адаптации выпускников университета к рынку труда, выборе первого рабочего места. В системе трудоустройства задействованы деканаты и кафедры, Центр трудоустройства, имеется штатная единица специалиста по трудоустройству, обеспечивающего прогнозирование развития рынков труда и образовательных услуг, консультирование выпускников по правовым вопросам и осуществляющего учет трудоустройства выпускников. Активное участие в организации трудоустройства принимают органы студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация). Университетом заключены договора о сотрудничестве о приеме на практику с дальнейшим трудоустройством при наличии вакансийсо следующими предприятиями: ГБУ РК «Крымский киномедиацентр» (г. Симферополь), ООО» С-КОМПЛЕКТ (г.Симферополь), ООО «Автолайф-плюс» (птг. Почтовое Бахчисарайский р-он), ООО «Дельта Мотор Крым» (г.Симферополь),

Кредитный потребительский кооператив «ЮРТ» (г. Белогорск), Студия Интернет-решения «WebGrafica», АНО «Общественная крымскотатарская телерадиокомпания», ГУП РК «Крымтехнологии» г.Симферополь», ООО «МАЙ ХОУМ» (г. Симферополь), ООО»АЙДИЭС ВОРЛД»,МБОУ «Журавлевская школа» (Симферопольский р-он) и т.п.

Ведется активная работа Учебно-методического управления совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и отделами образования по исследованию рынка труда и вакансий по педагогическому, инженерному, филологическому и экономическому направлениям и дальнейшему трудоустройству. Ежегодно организуется анкетирование работодателей, позволяющее выявить факторы влияния на эффективность профессиональной деятельности бакалавров и магистров, оценить базовую подготовленность выпускников к самостоятельной работе, а также определить удовлетворенность работодателей в целом качеством подготовки бакалавров и магистров, окончивших обучение. Результаты исследований выявляют наиболее важные компетенции, необходимые сегодня на рынке труда, такие как, например, «Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи», «Уровень практических знаний и умений», формируемый прежде всего с помощью учебных практических работ, а также во время производственной и преддипломной практик.

Организуя анкетирование, ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» ставит перед собой цели двух видов:

1) исследовательские: определить тенденции, существующие на крымском рынке труда, и выявить их динамику;

2) прикладные: собрать информацию, необходимую для повышения эффективности сотрудничества Крымского инженерно-педагогического университета с работодателями региона.

Количество респондентов участвующих в анкетировании 32.

Следует отметить, что 23% респондентов являются крупными работодателями (численность работников превышает 250 человек), 36% – средними (работает от 100 до 250 человек), 41% – мелкими (менее 100 работников).

Основные результаты

Общая информация о работодателях

Лидером проведения исследований является сфера «ИТ, интернет (см. таблицу 20). В этом отраслевом сегменте, который успешно развивается и во всем мире, и в нашем регионе, востребованы молодые специалисты с высшим образованием. Наиболее популярные отрасли компаний-

работодателей среди выпускников-бакалавров направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (рис.1):

Таблица 19. Учреждения

образовательные учреждения –	8%
производство/продажа товаров/услуг –	6%
некоммерческие организации –	3%
банки/финансы/страхование –	9%
ИТ, интернет –	32%
реклама/СМИ –	10%
консалтинг -	3%
Государственная служба -	29%

Рис.1. Сфера деятельности компаний-работодателей,
% от общего числа респондентов, n=32

На предприятиях крымского региона, большая часть респондентов (более 60%) сходятся к единому мнению – существует нехватка ИТ-специалистов (рис.2).

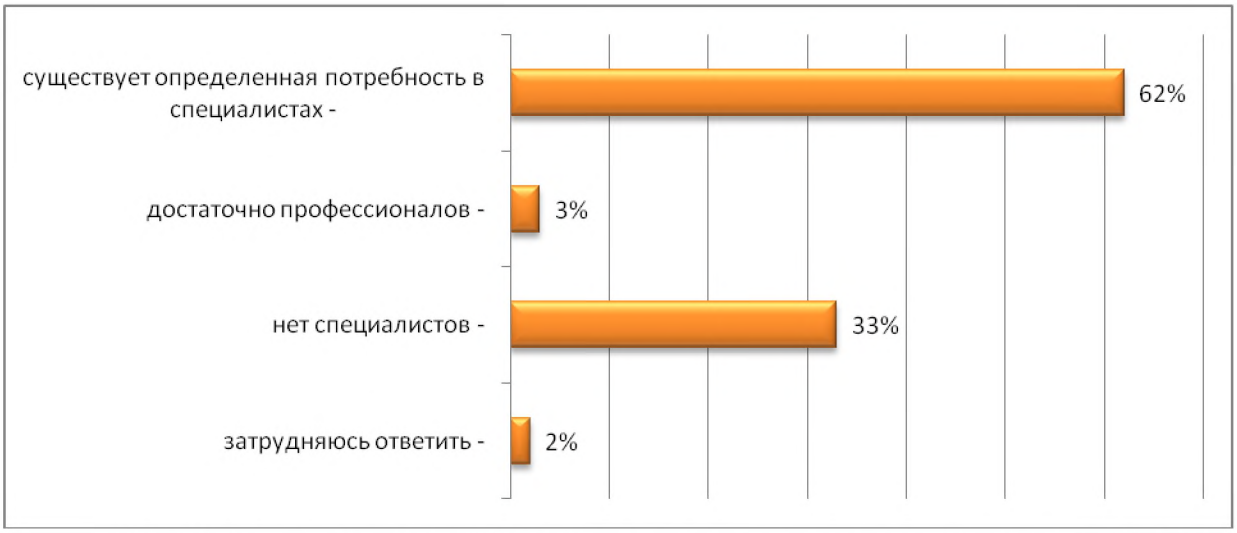

Рис.2. Достаточно ли ИТ-специалистов на предприятиях крымского региона
(результаты опроса работодателей)

Так же мы предлагаем участникам анкетирования отметить факторы, которые, по их мнению, оказывают наибольшее влияние на профессиональную деятельность бакалавра и его карьерный рост. Результаты этих ответов представлены на рисунке 3.

Рис. 3. Факторы оказывающие наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности бакалавра

Анализируя, полученные данные мы видим:

Один из лидеров – «Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи» – заняла второе место в рейтинге факторов (24%). Это еще раз доказывает важность формирования данной компетенции во время обучения в ВУЗе.

Так же 23% выборов получил фактор «Уровень практических знаний, умений». Это третий постоянный участник лидеров рейтинга. Навыки, которые определяют данный критерий, формируются прежде всего через учебные практические работы, а также во время производственной, которой следует уделять более пристальное внимание.

Наиболее популярный способ поиска сотрудников из числа выпускников-бакалавров – это размещение работодателем объявлений на специализированных сайтах (http://hh.ru/, http://linkedin.com/). Наиболее популярные методы проверки компетенций соискателя (рис.4). Для проверки знаний также работодатели используют анкетирование и тестирование.

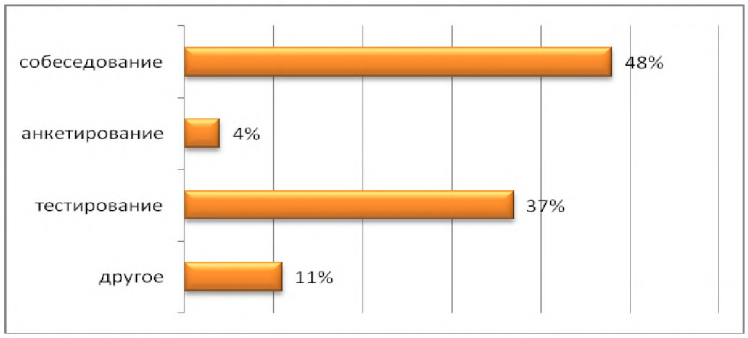

Рис. 4. Методы проверки компетенций соискателей,
% от общего числа респондентов, n=32

Общая оценка выпускника-бакалавра

Базовую подготовленность выпускников к самостоятельной работе респонденты оценивали по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неподготовлены к самостоятельной работе».

Работодатели в целом удовлетворены (рис.5) качеством подготовки бакалавров, окончивших обучение по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика на кафедре прикладной информатики ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет».

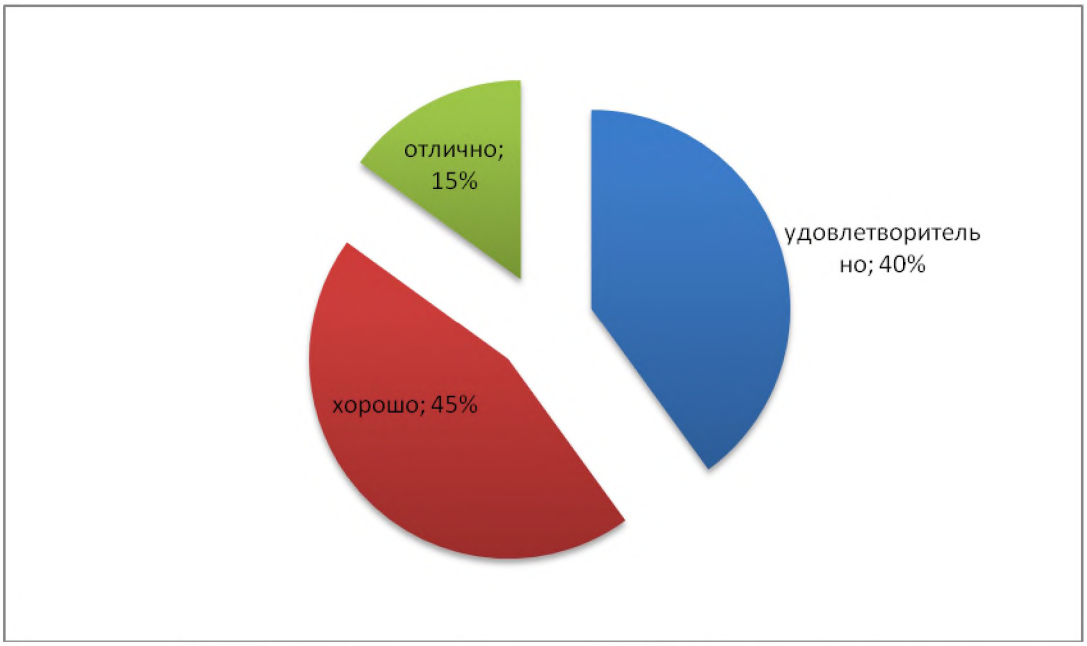

Рис. 5. Оценка выпускника-бакалавра работодателем

Наиболее важными характеристиками бакалавров работодателями выделены: готовность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, профессиональный и общекультурный уровень, адаптивность, умение четко и убедительно излагать свои мысли.

Выводы исследования. Наличие спроса на выпускников направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика бакалаврской программы «Прикладная информатика» на рынке труда в крымском регионе и актуальность их подготовки в крымских ВУЗах подтверждают результаты интервьюирования крымских работодателей. Так, более 85% респондентов готовы принять на работу молодых специалистов, являющихся выпускниками кафедры прикладной информатики, осуществляющей подготовку бакалавров направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

По результатам анкетирования, в настоящее время потребность в выпускниках, окончивших обучение по направлению 09.03.03 Прикладная информатика бакалаврской программы «Прикладная информатика», имеет устойчивую тенденцию к росту, что позволяет прогнозировать сохранение этой тенденции на ближайшее время. В свою очередь, кафедрой прикладной информатики выявлены перспективы сотрудничества с работодателями региона по вопросам трудоустройства бакалавров, обучающихся по бакалаврской программе «Прикладная информатика» направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

5.5.4 Социально-бытовые условия

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимального удовлетворения учебой, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развития экономических стимулов.

Силами студентов старших курсов специальности «Психология» создана и функционирует волонтерская скорая психологическая помощь.

В университете имеются объекты социальной сферы (общежития, столовые и пр.) Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет арендует места в 5 студенческих общежитиях. Студенты и преподаватели обслуживаются в медицинском объединении № 2 г. Симферополя, при университете работает медицинский пункт, где студенты и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санаториях и профилакториях Крыма, путевками в которые обеспечивает Профсоюзная организация Университета. Оздоровительная работа проводится на базах отдыха Крыма, в частности сотрудники и студенты имеют возможность отдохнуть в пансионате «Учитель».

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания. Общее количество мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Социальная защита студентов – одно из ведущих направлений работы Первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ. Относительно высок процент студентов, нуждающихся в оказании помощи в нашем университете. Это студенты-сироты, студенты, имеющие детей, студенты из многодетных, неполных семей и другие категории студентов, имеющие право на льготы, а также студенты, чей доход не превышает величины прожиточного минимума.

Комиссией по социально-правовой защите студентов разработана социальная база данных каждого факультета, определяющая студентов по десяти категориям: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, матери-одиночки, семейные студенты и т.д. Это позволяет адресно подойти к оказанию социальной помощи.

Комиссией по социально-правовой защите проводится работа со студентами по оформлению документов на социальную стипендию,

адресную материальную помощь, единовременную материальную помощь, специальное социальное пособие.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи. В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- имеющие родителей инвалидов I и II группы;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиоционных катастроф; воспитывающие детей; из неполных семей;
- из многодетных детей;
- семейные студенты.

Право на получение социальной стипендии имеют только студенты, обучающиеся на бюджетной основе. Социально-правовая комиссия ООППОО ГБОУВОРК КИПУ разработала авторскую электронную базу данных, охватывает абсолютно всех студентов дневного отделения. Она создана для формирования контингента студентов относящихся к социально незащищенным слоям и для оперативного доступа ко всем данным. Она охватывает следующие категории студентов: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, малоимущие. Фильтры базы данных легко и быстро открывают доступ ко всем данным студента, относящего к запрашиваемой категории.

Условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

В университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информация о которых размещена на сайте ВУЗа в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенностью образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ от 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн). Разработана версия сайта для слабовидящих. Путь следования к университету от остановки пассажирского транспорта составляет 300 м, время движения 7 мин., имеет место наличие выделенного от проезжей части регулируемого пешеходного пути. Перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов обустроены пандусами. Ширина дверных проемов коридоров и аудиторией позволяет проезд инвалидных колясок. В 1 корпусе университета установлены и работают три лифта. Внеучебное пространство имеет доступ к

интернету, в холле 1 этажа имеется «бегущая строка», на которой представлена необходимая для обучающихся информация. В университете ведется специализированный учет инвалидов и (или) лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Проводится сопровождение вступительных испытаний в ВУЗе для абитуриентов-инвалидов. Для поступивших в университет инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются специализированные дополнительные образовательно-реабилитационные программы для абитуриентов-инвалидов. В основных профессиональных образовательных программах по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете, в вариативную часть учебного плана включены адаптационные модули и разработаны фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов- инвалидов проводится с учетом их физических возможностей и состояния в устной или письменной форме. Учебные аудитории оснащены мультимедийными досками для индивидуальных и групповых работ. ВУЗ оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов. В период распределения уделяется особое внимание инвалидам. При наличии вакансии, первоочередной приоритет имеют инвалиды, им предлагаются места в соответствии с их физическими возможностями.

ГБОУВО РК КИПУ располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания и для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»и локальными нормативными документами:

- Положение о ФОС ГБОУ ВО РК КИПУ.
- Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации.

– Положение об ГИА.

ФОС сформированы в рамках каждой учебной дисциплины, предусмотрены в рабочих программах дисциплин в полном объеме или частично, и включают в себя:

- контрольные вопросы (текущие к практическим и лабораторным занятиям), и промежуточные (к экзаменам или зачетам);
- творческие задания и проектные задачи для практических занятий и самостоятельной работы;
- темы и задания для контрольных и расчетно-графических работ для различных форм обучения;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерная тематика курсовых работ и проектов;
- примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в информационной сфере».

6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Текущая аттестация, основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные и практические работы, коллоквиумы, контрольные работы, расчетно-графические работы, тесты, рефераты, эссе, творческие работы, деловые игры, кейс-задачи.

Промежуточная аттестация, основные формы: проект, зачет, экзамен.

6.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения и программа итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика определяются КИПУ на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобразованием России, ФГОС ВО (ВПО), методических рекомендаций.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной бакалаврской работы (Приложение 5. Metod_VKR_090303 _Applied_Informatics _2018.pdf).

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Анкета работодателя

УВАЖАЕМЫЙ РАБОТОДАТЕЛЬ!

Ваше участие в исследовании позволит нам усовершенствовать и разработать учебные программы, курсы и модули в сфере подготовки специалистов по встроенным системам (ВС) в Республике Крым. Заранее благодарим Вас за согласие принять участие в исследовании!

1. Как Вы считаете, насколько необходимы в современных экономических условиях курсы по встроенным системам?

1.1. Крайне необходимы курсы.

1.2. Необходима дополнительная специализация «Встроенные системы».

1.3. Необходимости нет.

1.4. Трудно сказать.

2. Достаточно ли специалистов по встроенным системам на предприятиях Запорожского региона?

2.1. Специалистов достаточно.

2.2. Существует определенная потребность в дополнительном количестве специалистов.

2.3. Почти нет специалистов.

2.4. Трудно сказать.

Если бы у Вас возникла необходимость в специалистах в сфере встроенных систем, Вы (определите только два варианта ответа):

3. Взяли бы на работу выпускника технического вуза со специализацией «Встроенные системы», как молодого специалиста.

4. Отправили бы на заочную (вечернюю) форму обучения собственного работника.

5. Отправляли бы работников на специальные курсы по подготовке специалистов в сфере встроенных систем.

6. Устраивали бы учебные курсы и мастер-классы на собственном предприятии с привлечением специалистов и преподавателей вузов.

7. Другое (укажите) _____

8. Желаете ли Вы сотрудничать с Крымским инженерно-педагогическим университетом в сфере профессиональной подготовки специалистов по встроенным системам?

8.1. Да.

8.2. Нет.

8.3. Трудно сказать.

Перед Вами список компетенций, которыми должен обладать,по нашему мнению, специалист в области встроенных систем (компетенция – способность применять знания и понимания в профессиональной деятельности, а также способность успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода). Оцените, пожалуйста, значимость для Вашего предприятия каждой из компетенций.

(Для оценки воспользуйтесь нижеследующей шкалой, выберите на ней цифру, которая соответствует Вашей оценке: 0 - не имеет значения, 1 - минимальный балл, 5 – максимальный балл)

	Содержание компетенции	Ваша оценка значимости
9.	Анализировать, теоретически и экспериментально исследовать методы, алгоритмы, программы аппаратно-программных комплексов и систем	0 1 2 3 4 5

10.	Создавать и исследовать математические и программные модели вычислительных и информационных процессов, связанных с функционированием объектов профессиональной деятельности	**0 1 2 3 4 5**
11.	Осуществлять извлечение знаний из баз и хранилищ данных для разработки и использования математических моделей и программного обеспечения путем обработки данных с использованием методов математической статистики, машинного обучения и искусственного интеллекта	**0 1 2 3 4 5**
12.	Выполнять системный анализ предметной области встроенных систем и семантическое описание данных и знаний о них с использованием специализированных языков, наукоемких методов планирования экспериментов, моделирования и искусственного интеллекта	**0 1 2 3 4 5**
13.	Понимать физику явлений и процессов, лежащих в основе функционирования встроенных систем	**0 1 2 3 4 5**
14.	Анализировать и выбирать вычислительные методы для решения задач проектирования встроенных систем по критериям минимизации вычислительных затрат, стой кости, сложности	**0 1 2 3 4 5**
15.	Анализировать организационное окружение, существующиесистемы, синтезировать требования к системе на основе анализа, выделения критериев ее эффективности, математического моделирования и использования методов поддержки принятия решений	**0 1 2 3 4 5**
16.	Обосновывать решения по выбору средств телеобработки и передачи данных	**0 1 2 3 4 5**
17.	Создавать проекты реинжиниринга технических и бизнес-процессов. Анализировать результаты использования реинжиниринга для решения конкретных задач	**0 1 2 3 4 5**
18.	Проектировать и моделировать бизнес-процессы в системе, применять графические языки и методики для документирования информации о бизнес-процессах	**0 1 2 3 4 5**
19.	Проектировать информационное обеспечение (логическую и физическую структуры баз данных) информационных систем с учетом современных моделей данных	**0 1 2 3 4 5**
20.	Определять цели проектирования, критерии эффективности, ограничения применимости ВС, выбирать наилучшие проектные решения на основе морфологического и целевого подхода	**0 1 2 3 4 5**
21.	Проектировать человеко- машинный интерфейс информационных систем	**0 1 2 3 4 5**
22.	Проектировать и адаптировать прикладное Grid-обеспечение, разрабатывать Grid-порталы доступа и семантические порталы знаний	**0 1 2 3 4 5**
23.	Оптимизировать использование ресурсов при выполнении проектной деятельности	**0 1 2 3 4 5**
24.	Знать и использовать методологические и аппаратно-технические основы компьютерного проектирования	**0 1 2 3 4 5**
25.	Использовать современные программные средства для моделирования и исследования производственных систем; создавать программы на языках программирования высокого уровня для построения и использования моделей современных производственных систем	**0 1 2 3 4 5**
26.	Использовать возможности локальных сетей и Интернет - технологии в системах проектирования	**0 1 2 3 4 5**
27.	Применять стандартные средства описания (моделирования) промышленных изделий на всех этапах их жизненного цикла	**0 1 2 3 4 5**
28.	Использовать современные достижения компьютерной графики и геометрического моделирования при автоматизированном проектировании	**0 1 2 3 4 5**
29.	Использовать современные средства автоматизации проектирования для решения задач предприятия	**0 1 2 3 4 5**
30.	Осуществлять интеграцию систем автоматизации проектирования с автоматизированными системами технологической подготовки производства и системами автоматизации инженерных расчетов	**0 1 2 3 4 5**
31.	Реализовывать и тестировать компоненты программного обеспечения ВС	**0 1 2 3 4 5**
32.	Интегрировать программные системы и программы и обеспечивать их	**0 1 2 3 4 5**

	интероперабельность, обеспечивать марштутизацию задач и планирование ресурсов, создавать базы проектных знаний	
33.	Разрабатывать и преобразовывать математические модели явлений, процессов и систем для их эффективной программно-аппаратной реализации	**0 1 2 3 4 5**
34.	Обеспечивать повышение производительности вычислительных систем за счет организации и внедрения алгоритмов обработки данных, распределенных многопроцессорных систем, Grid- и облачных технологий	**0 1 2 3 4 5**
35.	Применять средства компьютерного проектирования для решения актуальных задач науки, техники и развития новых технологий («зеленая» энергетика, нано - и микросистемы, биоинформационные устройства и т.п.)	**0 1 2 3 4 5**
36.	Выполнять анализ рисков, применять CASE -средства при проектировании ВС для анализа требований пользователя, создания и контроля качества, оптимизации процессов проектирования.	**0 1 2 3 4 5**
37.	Использовать стандарты и современные технологические процессы проектирования ВС	**0 1 2 3 4 5**
38.	Разрабатывать и использовать современные сервисно -ориентированные информационные технологии (распределенные и мультиагентные среды, Grid, облачные и др..)	**0 1 2 3 4 5**
39.	Разрабатывать критерии качества проектирования ВС, моделей систем и процессов, применять математические методы оптимизации процесса проектирования ВС	**0 1 2 3 4 5**
40.	Другое (укажите)	**0 1 2 3 4 5**

Спасибо за участие в исследовании!

Приложение Б. Справка о кадровом обеспечении

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы
по направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

№	Дисциплины	Количество часов по учебному плану	Ф.И.О. преподавателя
1.	История	108ч	Сеитова Э.И.
2.	Иностранный язык	216ч	Бай Ш.М.
3.	Физическая культура Элективные курсы по физкультуре	72ч	Мухамедьяров Н.Н.
4.	Алгебра и геометрия	288ч	Первун О.Е.
5.	Математический анализ	288ч	Джелдубаев Р.
6.	Информатика и программирование	432ч	Москалева Ю.П.
7.	Дискретная математика	288ч	Сейдаметова С.
8.	Физика	108ч	Умеров Э.А.
9.	Проектный практикум	144ч	Ильясова Ф.С.
10.	Введение в специальность	108ч	Сейдаметова З.С.
11.	Визуальное программирование	144ч	Ильясова Ф.С.
12.	Государственные языки РК (Русский язык и культура речи)	36ч	Усеинова Э.У.
13.	Государственные языки РК (Крымскотатарский язык)	36ч	Авамилова З.З
14.	Государственные языки РК (Украинский язык)	36ч	Османова З.С.
15.	Философия	108ч	Чудомех В.Н.
16.	Безопасность жизнедеятельности	108ч	Баличиева Д.В.
17.	Базы данных	288ч	Ильясова Ф.С.
18.	Теория вероятностей и математическая статистика	144ч	Умеров Э.А.
19.	Дифференциальные уравнения	144ч	Джелдубаев Р.
20.	Методы оптимизации и исследование операций	144ч	Первун О.Е.
21.	Архитектура встроенных систем	144ч	Абдурайимов Л.Н.
22.	Программирование встроенных систем	144ч	Абдурайимов Л.Н.
23.	Педагогика	108ч	Асманов А.Р.
24.	Психология	108ч	Жихарева Л.В.
25.	Разработка мобильных приложений	216ч	Абдурайимов Л.Н.
26.	Язык программирования Python	144ч	Сейдаметов Г.С.

№	Дисциплины	Количество часов по учебному плану	Ф.И.О. преподавателя
27.	Основы научных исследований	108ч	Сейтвелиева С.Н.
28.	Основы экономической теории	72ч	Хаирова Э.А.
29.	Операционные системы	144ч	Клеблеев Ш.А.
30.	Алгоритмы и структуры данных	144ч	Сейдаметова З.С.
31.	Теория систем и системный анализ	144ч	Умеров Э.А.
32.	Объектно-ориентированное программирование	216ч	Сейдаметов Г.С.
33.	Разработка серверных приложений	144ч	Абдурайимов Л.Н.
34.	Математическая логика и теория алгоритмов	144ч	Крылов В.С.
35.	Системное программирование	108ч	Кадыров М.Р.
36.	Усовершенствованные методы разработки алгоритмов и сложные структуры данных	108ч	Сейтвелиева С.Н.
37.	Методика преподавания математики и информатики	216ч	Сейдаметова С.
38.	Правоведение	72ч	Бекиров Н.В.
39.	Анализ данных	144ч	Первун О.Е.
40.	Алгоритмы компьютерной анимации	144ч	Усеинов Э.А.
41.	Корпоративные информационные системы	144ч	Абдураманов З.Ш.
42.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	144ч	Абдураманов З.Ш.
43.	Программная инженерия	288ч	Ильясова Ф.С.
44.	Информационная безопасность	144ч	Крылов В.С.
45.	Информационные системы и технологии	144ч	Ильясова Ф.С.
46.	Программирование и поддержка веб-приложений	216ч	Усеинов Э.А.
47.	Обработка изображений и мультимедиа	144ч	Сейдаметов Г.С.
48.	Параллельные и распределенные вычисления	144ч	Кадыров М.Р.
49.	Теория программирования	144ч	Абдураманов З.Ш.
50.	Моделирование социально-экономических и политических процессов	144ч	Умеров Э.А.
51.	Распределенные информационно-аналитические системы	108ч	Усеинов Э.А.
52.	Учебно-ознакомительная практика	108ч	Валиева Э.С.
53.	Производственно-педагогическая практика	216ч	Сейдаметова С.
54.	Преддипломная практика	324ч	Сейтвелиева С.Н.
55.	Бакалаврская работа	216ч	

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, __22____ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, __18,75____ ст.
3. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, __22____ чел.
4. Общего количества ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, _____ ст.
5. Нормативный локальный акт организации об установлении учебной нагрузки для научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, от_2 _февраля__2017г. № ___10___ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
_____Ч.Ф. Якубов
«15» 02 2017 года
Протокол Ученого совета
№ 10 от «27» 02 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ВРЕМЕНИ
ДЛЯ РАСЧЕТА ОБЪЕМА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ДРУГИХ ВИДОВ РАБОТ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИМ СОСТАВОМ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положения о нормах времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Должность	Ф.И.О.	Согласованно (подпись)
Первый проректор	Ваниева М.	
Начальник учебно-методического управления	Мерджанова Л.З.	
Начальник юридического отдела	Юнусова А.Н.	