

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

 (Л.Ю. Усеинова)

«07» 03 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 (Л.З. Тархан)

«29» 03 2017 года

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2017

4.4.1. Аннотация учебной (ознакомительной) практики

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 ч.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной (ознакомительной) практики – ознакомление студентов с будущей профессией; закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение студентами первичных профессиональных умений, навыков, а также общих и профессиональных компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

Познавательные задачи:

- ознакомление с направлением деятельности учебного заведения, его задачами и функциями;
- ознакомление с работой учебного заведения, его специальных подразделений;
- получение материалов наблюдений для выполнения в дальнейшем курсовых проектов, выпускных работ и выступлений на научно-практических конференциях.

Методические задачи:

- формирование полного и сознательного представления о современном в профессионально-техническом учебном заведении;
- ознакомление с научной организацией и содержанием труда преподавателя специальных дисциплин, мастера производственного обучения;
- ознакомление с опытом работы преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Практические задачи:

- ознакомление с учебной и производственной документацией, правилами ее оформления;
- ознакомление со структурой и планом работы органов ученического самоуправления учебного заведения;
- ознакомление с профессиональной литературой, которая находится в библиотеке учебного заведения;
- закрепление теоретических знаний полученных во время изучения дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки;
- расширение знаний, кругозора по художественному, педагогическому и технологическому блокам специальности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная (квалификационная) практика относится к обязательным практикам вариативного цикла ОПОП.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (практика): «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «История искусств», «Практическое (производственное)

обучение», «Основы рисунка и композиции», «Введение в швейное производство», «Машины и аппараты швейного производства», «История костюма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (практики): «Технология швейных изделий», «Материаловедение швейного производства», «Проектирование технологических процессов», «Конструирование одежды», «Основы конструкторской подготовки производства», «Производственная (преддипломная) практика», подготовка и защита выпускной квалификационной работы, в профессиональном цикле и цикле итоговой государственной аттестации ОПОП подготовки бакалавра направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» профилизация «Технология и дизайн одежды».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Учебно-профессиональная деятельность:

ПК-2 – способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-9 – готовность к формированию у обучающихся способностей профессиональному самовоспитанию

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру и организацию учебного процесса учреждения СПО и ВУЗа;
- структуру, организацию и этапы промышленного и индивидуального производства одежды (швейные предприятия, ателье, Дома моды и т.д.);
- традиции и материально-художественное наследие одежды народов Крыма;

уметь:

– анализировать: должностные инструкции мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин; организацию проведения производственного обучения в учреждении СПО и ВУЗе; организацию работ индивидуального и массового производства одежды;

– наблюдать за деятельностью преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения;

владеть:

– навыками поиска, обработки и анализа информации из различных источников;

– сформировать навыки фиксации музейных впечатлений;

– навыками приобретения первоначального практического опыта для дальнейшего освоения общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки;

– навыками систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике;

5. Содержание дисциплины.

- Установочная конференция.
- Ознакомление с этнической составляющей истории Крыма.
- Ознакомление с учреждениями СПО.
- Ознакомление с предприятиями промышленного производства одежды.
- Ознакомление с предприятиями индивидуального пошива одежды.
- Заключительная конференция.

6. Виды учебной работы: дневник практики, отчет, индивидуальное задание.

7. Форма аттестации по дисциплине: зачет

4.4.2. Аннотация программы производственной (технологической) практики.

1. Общая трудоемкость производственной (технологической) практики составляет 6 з.е. (216 ч., 4 нед.).

2. Цели и задачи производственной (технологической) практики:

Целью производственной (технологической) практики является закрепление и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных при изучении практического (производственного) обучения; формирование умений применять полученные знания на практике, расширение технико-технологического кругозора и повышение уровня практической подготовки в производственных условиях швейного предприятия.

Задачи практики:

1. Закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на практическом (производственном) обучении;
2. Ознакомление с современной организацией производства одежды, его основными этапами, техникой и технологией;
3. Подготовка к изучению дисциплин по профилю подготовки;
4. Приобретение практических умений, навыков, опыта и развитие способностей по обработке отдельных узлов и изделия в целом в производственных условиях.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная (технологическая) практика относится к обязательным практикам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика:

- Введение в швейное производство;
- Практическое (производственное) обучение;

- Технология швейных изделий;
- Материаловедение швейного производства;
- Машины и аппараты швейного производства;
- Конструирование одежды.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате прохождения практики:

- Технология швейных изделий;
- Проектирование технологических процессов;
- Конструирование одежды;
- Основы конструкторской подготовки производства;
- Производственная (преддипломная) практика;
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

в профессиональном цикле и цикле итоговой государственной аттестации ОПОП подготовки бакалавра направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизации «Технология и дизайн одежды».

4. Требования к результатам производственной (технологической) практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Профессионально-специализированных:

ПСК-2.1 – способность определять и проводить анализ свойств материалов и осуществлять рациональный их выбор для изготовления швейных изделий;

ПСК-2.2 – способность выполнять оптимальный выбор технологического оборудования и средств малой механизации для производства швейных изделий;

ПСК-2.3 – способность и готовность выполнять поузловую обработку мелких деталей и узлов швейных изделий, с последующей их сборкой вручную или на швейных машинах с применением оборудования для влажно-тепловой обработки и использованием технической, технологической и нормативной документацией;

ПСК-2.8 – способность и готовность выполнять конструкции швейных изделий на типовые фигуры для промышленного производства.

В результате производственной практики студент должен:

знать:

1. Организационную структуру швейного цеха предприятия (лабораторию);
2. Технологические методы и приемы процесса изготовления одежды;
3. Техническое оснащение предприятия (лаборатории);
4. Особенности технологической обработки изделий определенного

ассортимента.

уметь:

1. Применять практические умения, приобретенные на практическом (производственном) обучении;
2. Анализировать методы технологической обработки деталей и узлов швейных изделий;

3. Составлять инструкционные и технологические карты на детали и узлы швейного изделия.

владеть:

1. Навыками составления технологической последовательности на обработку деталей и узлов швейного изделия;
2. Навыками выполнения отдельных технологических операций по обработке деталей и узлов швейного изделия;
3. Навыками выбора методов обработки деталей и узлов изделия в соответствии с применяемыми материалами;
4. Навыками выбора оборудования в соответствии с методами обработки изделия.

5. Тип производственной практики: технологическая.

6. Место и время проведения производственной практики:

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики, лаборатория «Технология швейных изделий», швейные предприятия различных форм собственности.

Время проведения ОФО с 8 июня по 5 июля; ЗФО со 02 марта по 29 марта.

7. Виды производственной работы на производственной практике:

Инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, участие в производственной деятельности, сбор и систематизация материалов для выполнения курсовых проектов, заданий кафедры.

8. Форма аттестации по производственной практике:

Аттестация по производственной (технологической) практике выполняется в период ОФО с 1 сентября по 14 сентября; ЗФО 30 апреля по 05 мая.

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета перед комиссией.

4.4.3. Аннотация программы производственной (педагогической) практики.

1. Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 6,0 з.е. (216 ч., 4 недели).

2. Цели и задачи производственной (педагогической) практики:

Целями педагогической практики являются:

Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения и приобретение навыков практической педагогической работы в образовательных организациях среднего и дополнительного профессионального образования.

Задачами педагогической практики являются:

- адаптация студентов к условиям будущей профессионально-педагогической деятельности;
- освоение современных технологий проведения уроков;
- овладение методом анализа и самоанализа педагогической деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Практика проводится после изучения профессионально-педагогических и психологических дисциплин: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Возрастная физиология и психофизиология, Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая психология, Психология профессионального образования, Общая и профессиональная педагогика, Методика воспитательной работы, Педагогические технологии, Философия и история образования, Методика профессионального обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин и других видов учебной деятельности, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе педагогической практики:

- государственный междисциплинарный экзамен по психолого-педагогической подготовке;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (выпускной квалификационный проект).

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-9 – готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

ПК-1 – способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-4 – способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

ПК-9 – готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

ПК-10 – готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

В результате производственной практики студент должен:

знать:

приемы и формы работы в коллективе;

методы самоорганизации и самообразованию;

сущность проектирования индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

основные методы анализа профессионально-педагогической деятельности;

основные функции профессионально-педагогической деятельности; нормативно-правовую основу организации профессионально-педагогической деятельности; Методы и приемы формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию; концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

уметь:

подбирать виды и формы организации коллектива учащихся;

планировать и анализировать собственную деятельность; проектировать индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности; анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

распределять содержание обучения между занятиями с учетом целей, времени и этапов его поэтапного изучения; выбирать методы обучения в зависимости от целей, содержания, характеристик обучаемого и педагога; организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

формировать у обучающихся способность к профессиональному самовоспитанию; использовать концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

владеть:

навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

навыками самоорганизации и самообразования;

навыками проектирования и реализации индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности;

навыками анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

навыками организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе;

владеет методами формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию; навыками использования концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

5. Тип производственной практики: педагогическая.

6. Место и время проведения производственной практики

Время проведения:

- очная форма с 06.10. по 02.11;

- заочная форма: с 30.03 по 26.04.

7. Виды производственной работы на производственной практике: сбор, обработка, систематизация материала, наблюдение и т.д.

8. Аттестация по производственной практике выполняется в период:

- очная форма с 03.11. по 16.11;
- заочная форма: с 27.04 по 03.05.

9. Форма аттестации: по результатам подготовки и защиты письменного отчета

4.4.4. Аннотация программы производственной (преддипломной) практики.

1. Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 6 з.е. (216 ч., 4 недели).

2. Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении профильных специальных дисциплин, формирование умений применять полученные знания и умения на практике, работать с нормативно-технической документацией.

Задачи практики:

1. Изучение структуры швейного предприятия;
2. Приобретение практических умений работы на инженерно-технических должностях;
3. Изучение технологического процесса изготовления одежды в условиях массового производства, передового опыта швейного предприятия с целью, применения его элементов в выпускном квалификационном проекте;
4. Освоение методов оценки и контроля качества готовой продукции;
5. Изучение нормативно-технической документации.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная (преддипломная) практика относится к блоку практики (Б2.П.3) ОПОП.

Преддипломной практике предшествуют следующие дисциплины:

«Практическое (производственное) обучение», «Основы охраны труда», «Материаловедение швейного производства», «Машины и аппараты швейного производства», «Конструирование одежды», «Технология швейных изделий», «Основы конструкторской подготовки производства», «Введение в швейное производство», «Проектирование технологических процессов», «Производственная (технологическая) практика».

Успешное прохождение производственной (преддипломной) практики позволяет перейти к выполнению и защите Выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональных компетенций:

ПК-2 – способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-2.1 – способность определять и проводить анализ свойств материалов и осуществлять рациональный их выбор для изготовления швейных изделий;

ПСК-2.2 – способность выполнять оптимальный выбор технологического оборудования и средств малой механизации для производства швейных изделий;

ПСК-2.3 – способность и готовность выполнять поузловую обработку мелких деталей и узлов швейных изделий, с последующей их сборкой вручную или на швейных машинах с применением оборудования для влажно-тепловой обработки и использованием технической, технологической и нормативной документацией;

ПСК-2.4 – способность и готовность принимать проектные решения при изготовлении одежды различного назначения с учетом физиолого-гигиенических требований к ней;

ПСК-2.5 – способность определять основные морфологические признаки для изучения особенностей внешней формы тела человека, выполнять антропометрическое обследование для получения размерных признаков, необходимых для построения конструкции одежды;

ПСК-2.6 – способность и готовность проектировать и применять технологические процессы изготовления швейных изделий с учетом типов и организационных форм потоков швейных предприятий;

ПСК-2.7 – способность и готовность характеризовать и анализировать инновации в швейной отрасли;

ПСК-2.8 – способность и готовность выполнять конструкции швейных изделий на типовые фигуры для промышленного производства.

В результате производственной практики студент должен:

знать:

1. Организационную структуру предприятия;
2. Функции цехов и отделов предприятия;
3. Технологическую обработку швейных изделий определенного ассортимента;
4. Конструкцию изделий определенного ассортимента;
5. Особенности подбора основных и прикладных материалов для изготовления швейных изделий;
6. Методы и приемы выполнения отдельных технологических операций по

обработке деталей и узлов швейного изделия;

7. Оборудование, инструменты и приспособления, применяемые для изготовления определенного ассортимента швейных изделий;

8. Нормативно-техническую документацию, ГОСТы на швейные изделия выпускаемые на предприятии;

9. Типы и организационные формы потоков швейных предприятий;

уметь:

1. Анализировать методы технологической обработки деталей и узлов швейных изделий;

2. Составлять технологическую схему разделения труда;

3. Характеризовать и анализировать инновации в швейной отрасли;

4. Составлять инструкционные и технологические карты на детали и узлы швейного изделия;

владеть:

1. Навыками составления технологической последовательности на изготовление швейного изделия;

2. Навыками выполнения отдельных технологических операций по обработке деталей и узлов швейного изделия;

3. Навыками выбора методов обработки деталей и узлов изделия в соответствии с применяемыми материалами;

4. Навыками выбора оборудования в соответствии с методами обработки изделия.

5. Тип производственной практики: преддипломная.

6. Место и время проведения производственной практики:

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики, лаборатория «Технология швейных изделий», швейные предприятия массового производства, различных форм собственности.

Время проведения:

- ОФО с 20 апреля по 17 мая;

- ЗФО с 20 апреля по 17 мая.

7. Виды производственной работы на производственной практике:

Инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, участие в производственной деятельности, сбор и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, заданий кафедры.

8. Форма аттестации по производственной практике:

Аттестация по производственной (преддипломной) практике выполняется в период:

- ОФО с 18 мая по 24 мая;

- ЗФО 18 мая по 24 мая.

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП подготовки по данному направлению.

«Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее 50 процентов, составляет не менее 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО не менее 70 процентов, составляет не менее 100 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО для академической ОПОП не менее 50 процентов, составляет не менее 51,9 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО для академической ОПОП, не менее 10 процентов, составляет не менее 10 процентов.

Преподавателями пройдены курсы повышения квалификации:

- по направлению «Инновационные технологии в образовании и отрасли» ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», г. Симферополь;
- по направлению «Инновационные образовательные технологии» ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», г. Симферополь.

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в организации и проведении: кафедрального ежемесячного научно-методического семинара и межвузовского научно-практического семинара для работников сферы профессионального образования по вопросу «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы»; научно-практической конференции по актуальным вопросам и перспективам профессионального образования; научно-теоретической

конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» секции «Технология и дизайн одежды и профессиональной педагогики».

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 10 % процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Преподаватели кафедры регулярно повышают свой научно-профессиональный уровень на конференциях, научных семинарах, публикуют научные статьи в рецензируемых научных журналах, о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации (**официальный сайт КИПУ**). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не

менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Университет также обеспечен специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями (наличие пандусов, лифтов, учтена ширина дверных проемов, что позволяет проезд на коляске, создается версия сайта для слабовидящих).

5.3. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Процесс обучения в университете осуществляется в четырех корпусах общей площадью 21160,7 м²: учебный корпус № 1 (девять этажей) общей площадью 10732,7 м², учебный корпус № 2 (четыре этажа) – общей площадью 3769 м², библиотечный корпус № 3 (четыре этажа) – общей площадью 4250 м², инженерно-лабораторный корпус – 4 корпус (три этажа) – 2409 м².

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» относятся строительные сооружения, оборудование, средства транспорта и связи, денежные средства. Имущество Университета является общегосударственной собственностью и принадлежит ему на правах полного хозяйственного пользования. Санитарно-техническое состояние зданий и сооружений, а также условия эксплуатации соответствуют нормативам государственного санитарного надзора. Учебно-воспитательный процесс обеспечен аудиторным фондом, административными и вспомогательными помещениями.

Университет арендует два общежития, одно общежитие на 129 городов, которое является собственностью ВПУ № 26 по ул. 1-й Конной армии, г. Симферополь, и Крымского Республиканского института повышения квалификации учителей, по ул. Ленина, 15, г. Симферополь 85 городов. Все общежития, которыми на 100 процентов обеспечены иногородние студенты, оборудованы отдельными читальными и компьютерными залами.

В ГБОУВО РК «КИПУ» функционируют три пункта питания в виде буфетов и столовых. В состав материально-технической базы университета относится спортивный корпус с несколькими спортивными залами (тренажерный, гимнастический и др.), комнатами для интеллектуальных игр, кабинетами для теоретической подготовки.

В университете работает медицинский пункт, услугами которого могут пользоваться студенты в течение учебной недели. В университете функционируют 20 компьютерных классов. Компьютерный парк университета насчитывает 400 единиц современных компьютеров. Непосредственно на кафедре функционирует компьютерный класс (лаборатория САПР одежды, 222-а ауд.), в которой работает 13 ПЭВМ типа БитМаСтер. Для обеспечения учебного процесса и обеспечение студентов информацией на электронных носителях на кафедре работает также еще 3 ПЭВМ типа Pentium-4, БитМаСтер. Это позволяет обеспечить продолжительность работы каждого студента на ПЭВМ в среднем 1,0 час в день за период обучения. Площадь библиотеки ГБОУВО РК «КИПУ» составляет 970,5 м². В состав библиотеки входит научный, студенческий отделы и абонемент художественной литературы и 7 читальных залов (из них четыре – в общежитиях) на 250 мест.

С 2002 г. автоматизирован библиотечный процесс с использованием современных компьютерных технологий. Приобретено пять рабочих мест лицензионной программы «LiberMedia». Компьютерный класс библиотеки имеет выход в международную информационную сеть Internet.

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» профилизации «Технология и дизайн одежды», на инженерно-технологическом факультете КИПУ используются следующие материально-техническое обеспечение:

1. Лаборатория материаловедения швейного производства расположена на 2-м этаже 2-го корпуса в 224 аудитории, занимаемая площадь – 27,6 м², учебных мест – 15.

Работа в лаборатории материаловедения швейного производства направлена на усвоение студентами теоретических знаний и изучение методов исследования структуры и свойств материалов, применяемых в производстве одежды.

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Класс машин	Назначение оборудования	Кол-во машин	Паспортные данные
1	2	3	4	5
Разрывная машина	PM-3	Определение разрывной нагрузки одиночной нити	1	Габариты 1525x585x320 мм. Вес 75 кг
Разрывная машина	PT 250	Определение разрывной нагрузки и удлинения ткани	1	Габариты 650x477x1494 мм. Вес 210 кг

Прибор для определения несминаемости ткани	СМТ	Определение коэффициента несминаемости ткани	1	Габариты 670x305x260 мм. Вес 30 кг
Прибор для истирания	УГН-1	Определение коэффициента устойчивости к истиранию	2	Габариты 700x570x400 мм. Вес 50 кг
Прибор для определения усадки шёлковых и полушерстяных тканей после стирки	-	Определение усадки ткани	1	Габариты 300x500x280 мм. Вес 15700 г
Прибор для определения раздвигаемости нити в ткани	РТ-2М	Определение степени устойчивости шёлковых тканей к раздвижке	1	Габариты 490x810x325 мм. Вес 70 кг
Прибор для определения стойкости окраски ткани	ПТ-4	Определения стойкости окраски ткани	1	-

2. Учебная лаборатория технологии швейных изделий рассчитана на 25 рабочих мест, размещается в аудитории 222 площадью 151 м², учебных мест – 15.

Работа в лаборатории «Технология швейных изделий» нацелена на усвоение студентами практических знаний по профильным дисциплинам. Осуществляется работа Студенческой лаборатории моды по подготовке ежегодных коллекций моделей одежды.

Также к задачам лаборатории относится ознакомление с видами работ при изготовлении одежды, терминологией, с организацией рабочего места, методах обработки отдельных узлов и изделия в целом.

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Класс машин	Назначение оборудования	Кол-во машин	Паспортные данные
1	2	3	5	7
Универсальные машины с промстолами	97 кл. ПО «Пром-швеймаш»	Для соединения бельевых и костюмных тканей из натуральных и искусственных волокон, двухниточным челночным стежком	5	Частота вращения главного вала 5500 об/мин. Максимальная длина стежка в прямом направлении до 4 мм. В обратном направлении до 3,5 мм. Высота подъема нажимной лапки до 6 мм. Максимальная толщина сшиваемых материалов под лапкой до 4 мм. Иглы № 75, 90, 100, 110 (ГОСТ 22249-76) – 0052 Электродвигатель: -напряжение 220/380В; -мощность 0,37кВт, 0,4 кВт; -синхронная частота вращения 2800 об/мин.
	597-М. кл. ПО «Пром-швеймаш»	Предназначенная для соединения изделий из синтетических тканей, а также может быть использована и для стачивания шелковых, шерстяных и льняных тканей двухниточным челночным стежком, в одну строчку	2	Частота вращения главного вала 4500 об/мин. Длина стежка 1,7 – 4 мм. Высота подъема нажимной лапки не менее 6 мм. Толщина сшиваемых материалов в сжатом состоянии под лапкой до 4 мм. Иглы № 75, 90, 100, 110 (ГОСТ 22249-76) – 0052 Электродвигатель: - напряжение 220/380 В -мощность 0,37 кВт.; - синхронная частота вращения 3000об/мин.; P.S. При применении х/б ниток левой крутки в

				6 сложенный частота вращения не должна превышать 4200 об/мин
	8332/3005 кл фирма «Текстима» (Германия)	Предназначена для соединения изделий из бельевых, костюмных тканей средней толщины, однолинейной строчкой челночного переплетения	4	Частота вращения главного вала 5000 об/мин Длина стежка – 0-4,5 мм. Высота подъема нажимной лапки не менее 6 мм. Максимальная толщина сшиваемых материалов в сжатом состоянии под лапкой до 5 мм. Иглы № 75, 90, 100, 110 (ГОСТ 22249-76) – 0052 Электродвигатель: -напряжение 220/380В; -мощность не более 0,4кВт.; -синхронная частота вращения 2800 об/мин.
	8332/ 001 кл фирма «Текстима» (Германия)	Предназначена для соединения изделий из бельевых, костюмных тканей средней толщины, однолинейной строчкой челночного переплетения	8	Частота вращения главного вала 5000 об/мин Длина стежка – 0-4,5 мм. Высота подъема нажимной лапки не менее 6 мм. Максимальная толщина сшиваемых материалов в сжатом состоянии под лапкой до 5 мм. Иглы № 75, 90, 100, 110. ГОСТ 22249-76 0052 Электродвигатель: -напряжение 220/380В; -мощность не более 0,4кВт.; -синхронная частота вращения 2800 об/мин.
Специальная двухигольная стачивающе-обметочная машина	8515 кл. фирма «Текстима» (Германия)	Предназначена для соединения деталей с обметыванием срезов комбинированным стежком (в стачивающей строчке – двухниточно-цепной, в обметочной строчке – двухниточный обметочный)	3	Частота вращения главного вала 7100 об/мин Длина стежка от 1,6 до 3,2мм. Высота подъема нажимной лапки не менее 6 мм. Максимальная толщина сшиваемых материалов в сжатом состоянии под лапкой до 5 мм. Иглы (системы В-27) № 70, 80. Электродвигатель: -напряжение; -мощность; -синхронная частота вращения
Полуавтомат для пришивания плоских пуговиц	«Дюркоп»	Предназначен для пришивания плоских пуговиц однониточной строчкой, с автоматической подачей пуговицы с бункера	1	Максимальное число стежков в минуту 1500 шт. Диаметр пуговицы 7-22 мм. Расстояние между отверстиями 1,6; 1,8; 2,0; 2,2; 2,4 мм. Число уколов иглы в каждую пару отверстий 10-12 уколов. Иглы 0119, № 100-120, (ГОСТ 22249-82) Электродвигатель: -напряжение -мощность -синхронная частота вращения
Полуавтомат челночного стежка для изготовления прямых петель	556-1101/Е60 «Дюркоп»	Предназначен для обметывания прямых петель зигзагообразной челночной строчкой с автоматической	1	Максимальное число стежков в минуту 2500 ст. Количество стежков в 1 см. строчки от 16 до 24 шт. Максимальная толщина материала до 3 мм. Максимальная длина петли – 9-32 мм.

		обрезкой ниток		Ширина кромки петли – 1,2-2,0 мм Иглы 0277 -100 №75-100 (ГОСТ 22249-82) Электродвигатель: -напряжение; -мощность; синхронная частота вращения
Бытовая швейная машина	Pfaff 1142	Для соединения бельевых и костюмных тканей из натуральных и искусственных волокон, двухниточным челночным стежком	2	Максимальное число стежков в минуту 800. Ширина строчки 0-5 мм Длина стежка 0-4 мм Максимальная высота подъема лапки 13 мм. Иглы 0277 -100 №75-100 (ГОСТ 22249-82) Электродвигатель: -номинальное напряжение 220-240 V; -мощность 75W; Выполняет 22 вида операций
Бытовая швейная машина	Veritas	Для соединения бельевых и костюмных тканей из натуральных и искусственных волокон, двухниточным челночным стежком	8	Максимальное число стежков в минуту 400. Ширина строчки 0-5 мм Длина стежка 0-4 мм Максимальная высота подъема лапки 11 мм. Иглы 0277 -100 №75-100 (ГОСТ 22249-82) Электродвигатель: -номинальное напряжение 220-240 V; -мощность 85W. Выполняет 14 видов операций
Бытовая швейная машина (Оверлок)	GEM 40 D	Предназначен для с обметыванием срезов	3	-
Утюжилные столы с электро-утюгами	-	Предназначены для внутрипроцессной и окончательной обработки швейных изделий. УТУ 1000-2,5 –220	4	ГОСТ 307.1-95 220В≈1000 Вт.
Междустолья	-	Стол предназначенные для ручных работ и передачи полуфабрикатов	-	-
Вышивальный комплекс	«Дельта»	Приставка предназначена для автоматического выполнения вышивок на тканях и коже	1	Скорость вышивки при длине стежка 2мм. 800 стежков/мин; скорость вышивки при длине стежка 12мм. 30000 стежков; объем основной памяти, объем дополнительной памяти (в картридже) 500000 стежков; поле вышивки для «DELTA» 250 X 350 мм; потребляемая мощность 40 Вт
Манекен женский	-	-	19	-
Манекен мужской	-	-	2	-

3. Учебная лаборатория САПР одежды размещается в аудитории 222^а, расположенная во втором учебном корпусе, площадь – 25,4 м², учебных мест – 25.

Работа в лаборатории САПР одежды нацелена на усвоение студентами знаний теоретических основ САПР, способов автоматизированного проектирования одежды, а также для повышения информационно-компьютерной компетентности

будущих специалистов профессионального образования в области технологии и дизайна одежды.

Назначение лаборатории:

– ознакомление студентов с новыми информационными технологиями и компьютерными системами, используемыми в производстве одежды, и обеспечивающими сокращение длительности конструкторской и технологической подготовки производства, повышение производительности труда на основных стадиях производственного процесса;

– изучение основ компьютерного дизайн-проектирования информационно и графически насыщенных объектов, имеющих отношение к производству элементов костюма и продвижению их на потребительском рынке. Обучение студентов современным компьютерным технологиям, работе в сети INTERNET;

– ознакомление с областями применения мультимедиа приложений, изучение конфигурации технических средств мультимедиа, знакомство с программными средствами мультимедиа, а также этапами и технологией создания продуктов мультимедиа;

– изучение учебных дисциплин, предполагающих использование мультимедиа средств, таким как «Мультимедиа технологии в обучении», «Компьютерное дизайн-проектирование швейных изделий» и т. д.; Выполнение студентами индивидуальной учебной работы, самостоятельных работ, курсовых и ВКР студентами на ПК;

– динамический контроль за успеваемостью студентов (компьютерное тестирование);

– работа преподавателей на современных ПК. Подготовка дидактических мультимедиа средств (мультимедиа-лекции, лекции-презентации, компьютерные тесты, электронные учебные пособия и учебники).

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование тех. оснащения	Кол-во	Основные характеристики технического средства	Инвентарный номер / Примечания
1	2	3	4	5
1	ПК Рабочее место преподавателя	1	ПК 22 Philips Gpu E8400 G 31 MV.EN 9800 Gt/034 2 Gb 500/ Gb, case 400 M	10481401 в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом
2	ПК Рабочее место студента	4	БитМаСтер Celeron 2.4/512/80/1.44/128/CD	10481057, 10481058, 10481059, 10481060 в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом
3	ПК Рабочее место студента	9	БитМаСтер PIV 3/512/80/1.44/DVD	10481140, 10481141, 10481142, 10481143, 10481144, 10481145, 10481146, 10481147, 10481148 в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом
4	Плоттер A1 Redsail	1	Контрольная система – ISC CPU; Скорость прорисовки – 10-600 мм/с; Сила давления резки – 10-500г Интерфейс RS232/USB	10491481 Рисующережущий плоттер

4. Учебная лаборатория «Этнохудожественная лаборатория» рассчитана на 13 рабочих мест, размещается в аудитории 224^а площадью 29,7 м².

Целью работы этнохудожественной лаборатории является:

– развитие у студентов познавательного и профессионального интереса к национальной культуре, этническому костюму, предметам декоративно-прикладного искусства с целью творческого переосмысления национальных мотивов и художественного воплощения их в различные формы современной одежды;

– изучение студентами этнографического материала, на основе которого разрабатываются эскизы коллекции современной одежды с этническими элементами, умение выделять характерные черты исторических форм национальной одежды, их структурного построения, стилистику, орнаментальные мотивы, этнические признаки.

В целом, работа лаборатории нацелена на усвоение студентами знаний по художественным дисциплинам и дизайна, развитие творческих способностей студентов, будущих специалистов профессионального образования профиля декоративно-прикладного искусства и дизайна.

5. Лаборатория «Дизайн и производственные технологии одежды» размещается в аудитории 113, расположенной в первом учебном корпусе, площадь – 64,5 м², учебных мест – 19.

Учебная лаборатория нацелена на повышение уровня знаний, приобретения практических навыков работы и выполнения учебной нагрузки, предусмотренной образовательными стандартами для специальностей ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет».

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Класс машин	Назначение оборудования	Кол-во машин	Основные характеристики
1	2	3	4	5
Прямострочная одноигольная машина для челночной строчки с устройством обрезки нити	S-7000DD-403 Brother	Для соединения легких и средних материалов	10	Макс. скорость шитья 4500 стежков/мин Скорость шитья в момент загрузки 4000 стежков/мин Скорость шитья начальной и непрерывной закрепки 220-3000 стежков/мин Скорость шитья конечной закрепки 1800 стежков/мин Максимальная длина стежка 4,2 мм. Высота подъема прижимной лапки: подъемным рычагом 6 мм, коленным подъемником 13 мм. Высота подъема зубчатой рейки 0,8 мм. Игла (DBx1, DPx5) #11 - #18 #19 - #22. Двигатель: серводвигатель переменного тока (4-полюсный, 450 Вт). Микропроцессорная система

				управления
Двухигольная машина челночного стежка с игольным продвижением и отключением одной из игл	JY-D855 JOYEE	Для средних и тяжелых материалов	1	<p>Длина стежка – 5 мм. Высота подъема лапки 7/13 мм. Автоматическая смазка. Механизм отключения одной из игл. Максимальная скорость шитья до 3000 ст/мин. Стандартное расстояние между иглами 6,4мм(1/4) Тип иглы DPx5 №90-140 Возможные межигольные расстояния : 3,2мм(1/8); 4,0мм(5/32); 4,8мм(3/16); 6,4мм(1/4); 7,9мм(5/16); 9,5мм(3/8); 12,7мм(1/2); 15,9мм(5/8)</p>
Пуговичная машина с прямым приводом	A-370 Aurora	Для пришивания круглых плоских пуговиц (2 или 4 отверстия) и пуговиц на ножке (при установке специального приспособления) двумя параллельными строчками	1	<p>Размер пуговиц – 10-28 мм. Расстояние между отверстиями в пуговице - 2,5- 6,5 мм. Высота подъема лапки - 14 мм. Возможное кол-во стежков: 8, 16, 32 Максимальная скорость шитья до 1500 ст/мин. Система иглы TQx7 №90-125</p>
Электронная петельная машина челночного стежка с прямым приводом	HE-800B Brother	Для обметывания различных видов петель (прямые, овальные, имитация глазковой петли) на текстильных и трикотажных изделиях: сорочках, нижнем белье, постельном белье, халатах, рабочей одежды и др.	1	<p>Длина петли - до 40 мм Длина ножей - 4-32 мм Ширина петли - до 6 мм Высота подъема лапки - 13 мм Автоматическая смазка Максимальная скорость шитья до 4000 ст/мин В памяти 21 вид основных петель Возможность программирования формы петли по желанию - 90 видов петель Машина имеет два подкласса: -02 для обычных тканей/ -03 для трикотажа Максимальное количество стежков в одной программе – 999; максимальное количество стежков в одном цикле из нескольких программ – 3 000 стежков Максимальное количество шаблонов петель – 50 Высота подъема зажима регулируется; максимальная высота составляет - 13 мм Механизм образования строчки зиг-заг приводится в движение шаговым серво-мотором Механизм подачи материала приводится в движение шаговым серво-мотором Механизм подъема рабочего зажима приводится в движение шаговым серво-мотором</p>

				<p>Нож приводится в движение двухпозиционным соленоидом</p> <p>Устройство зажима нижней нити входит в стандартную комплектацию</p> <p>Устройство прижима шпули входит в стандартную комплектацию</p> <p>Тип хранения данных – карта памяти SD (производитель не несет ответственности за качество шитья в случае использования другого вида программных носителей)</p> <p>Иглы</p> <p>134 №90 для подкласса -02</p> <p>134 №75 для подкласса -03</p>
Подшивочная машина	Jy-T500 Joyee	Для выполнения потайного стежка (подшивка низа платья и брюк, края подкладки, нижнего подворотника, кромки и т.д.) и позволяет обрабатывать изделия широкого ряда по толщине ткани.	1	<p>Длина стежка – 3-8 мм.</p> <p>высота подъема лапки - 7 мм.</p> <p>максимальная скорость шитья до 1200 ст/мин.</p> <p>переключение шитья через стежок</p> <p>регулировка глубины прокола</p> <p>гарантия 1 год</p>
Промышленная швейная машина цепного стежка	JY-W482A	Предназначена для прокладывания двойной строчки цепного стежка по среднему шву (по шву сидения) брюк или юбок.	1	<p>Длина стежка – 1,4-4 мм</p> <p>Высота подъема лапки 5,5/10 мм</p> <p>Автоматическая смазка</p> <p>Максимальная скорость шитья до 5000 ст/мин</p> <p>Расстояние между иглами 0,4мм</p> <p>Тип иглы TVx7 №65-130</p>
Оверлок 4-х ниточный	Aurora A747-НМ	Для декоративного обметывания краев деталей швейных изделий	1	<p>Число ниток — 4 шт</p> <p>Число игл — 2 шт</p> <p>Ширина обметки — 6 мм</p> <p>Расстояние между иглами — 2 мм</p> <p>Длина стежка — до 3,6 мм</p> <p>Высота подъема лапки — 6 мм</p> <p>Автоматическая смазка — есть</p> <p>Тип тканей: хлопчатобумажные, шерстяные, шелковые, льняные, синтетические, трикотажные</p> <p>Мотор — встроенный</p> <p>Обрезка края — есть</p> <p>Максимальная скорость шитья — до 6000 ст/мин</p> <p>Величина дифференциальной подачи — 0,7-2</p>
Электрический пресс для установки фурнитуры	A-818 Aurora	Предназначено для установки различных кнопок: металлических квадратных, декоративных для установки на	1	<p>Мощность электродвигателя 250 Вт;</p> <p>Номинальное напряжение 380 В;</p> <p>Максимальная скорость вращения основного вала 300 об/мин;</p> <p>Внешние размеры головы машины: 300 x 280 x 465 мм (длина x ширина x высота);</p>

		различные виды одежды		Масса брутто 65 кг; Величина хода пробойника 34 мм.
Бытовая швейная машина (Оверлок)	Janome 793D	Для обработки края тонких тканей и выполнения ролевого шва	1	3/4х ниточный шов 8 операций Диапазон ткани: от шифона до драпа Ширина шва: 3-5 мм (3-х ниточный), 5-7 мм (4-х ниточный) Максимальная длина стежка - 5 мм Коэффициент дифференциальной подачи: 0,5 - 2,25 Двухступенчатый подъем прижимной лапки - 4 и 6 мм Автоматическое ослабление натяжения ниток при поднятой лапке Цветная маркировка заправки нити Подсветка рабочей поверхности Мощность двигателя - 135 Вт Вес в упаковке - 8 кг
Пароманекен со встроенным парогенератором	HSL-МКМ-01S фирма Hasel	Для финишной обработки паром и воздухом всех видов верхней одежды, таких как рубашки, пиджаки, пальто в том числе из спортивных и джинсовых тканей.	1	Напряжение – 380 В, 50Гц Мощность мотора – 0,75 кВт Мощность парогенератора – 15 кВт Выработка пара – 25 кг/час Рабочее давление – 4 бар Размеры – 145*70*180 см Вес 100 кг
Консольный гладильный стол с нагревательным рукавом	HSL-DP-03Ki фирма Hasel	Предназначен для влажно-тепловой обработки фасонных изделий: жакетов, рубашек, джинсовых и трикотажных изделий.	1	Частота, Гц50 Напряжение питания, В220 Мощность вакуума 370 Мощность нагревателя рукава, Вт500 Мощность нагревателя стола, Вт1500 Размеры 42*137*93 см Вес 51 кг
Раскройный стол 2-уровневый	СТ-23 фирма Aurora	Предназначен для раскроя и настиления материала	1	Габариты стола (ДхШхВ) - 1800х3000х900 мм Нижняя полка - 1600х2400 мм (высота от пола 300 мм) Ребра жесткости под крышкой каждые 550 мм
Манекен портновский раздвижной	42-52 MY Double Legform S	Размер 42-52 (S). Имеет специальную конструкцию позволяющую примерить брюки и приспособление для выравнивания низа	1	Регулировка объема груди 84-104 см Регулировка объема талии 65-85 см Регулировка объема бедер 92-112 см Регулировка объема шеи Регулировка длины спины Регулировка манекена по высоте до 142 см (максимальная длина изделия) Приспособление для выравнивания низа изделия Сантиметровая шкала на штативе Нейлоновое покрытие позволяет совершать наколку булавками и маркировку мелом Полезная подушечка для иголок Специальная конструкция,

				позволяющая примерить брюки
--	--	--	--	-----------------------------

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при подготовке бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» профилизации «Технология и дизайн одежды»

№ п/п	Вид (подвид) образования, уровень образования, наименование образовательной программы, профессии, специальности (для программ среднего профессионального образования)	Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (специальные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и др.)
1	2	3
1	Бакалавр	Изучение адаптационных модулей. Для обеспечения доступа в здание расположен пандус при центральном входе в университет

5.4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

5.4.1. Общие положения

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее КИПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответственно направлениям подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в образовательном процессе выдвинулась социальная конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы является модернизация КИПУ как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в вузе ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Основные аспекты

социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требования модернизации системы образования.

5.4.2. Организация воспитательной работы

При разработке концепции воспитательной работы в КИПУ учитываются следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности КИПУ;

- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в КИПУ;

- отношение к студенту как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента в организации воспитательного процесса в КИПУ;

- студенты являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;

- воспитательная работа реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий;

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды КИПУ;

- в содержательном отношении целостное воспитательное пространство КИПУ реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне КИПУ, факультетов, кафедр, академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства;

- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Студенты активно участвуют в проектах, как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными организациями, так и авторских проектах первичной профсоюзной организации обучающихся, таких как, например, проект комиссии по культурно-массовой работе (первичной профсоюзной организации обучающихся) и развитию творческих способностей «Фестиваль-конкурс молодых талантов КИПУ «SOLOWay»; авторский проект комиссии по информационной деятельности «НАС КИПУ»(Новостное агентство студентов КИПУ» и «КИПУ-МЕДИА», авторский проект комиссии по научно-исследовательской деятельности «Научная деятельность студента – шаг к успеху!». Студенческий актив университета системно принимает участие в университетских, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, форумах и конференциях студенческого

самоуправления, в школе профсоюзного актива, организованной и проводимой Крымской республиканской организацией профсоюза народного образования РФ. Студенты также организуют и принимают участие в акциях, созданных социально-правовой комиссией, так, например, в акции «Я+ТЫ=МЫ». Студенты принимают участие в международных молодежных форумах «Селигер», «Таврида Сэлэт» и др. Студенческим активом налажено сотрудничество с рядом молодежных общественных организаций («Лига Студентов» Республики Татарстан, Российский Союз молодежи, Всероссийский студенческий координационный совет, РАСНО).

В Вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Университет является центром культурно-массовой и просветительской работы. В настоящее время в вузе работают клубы по интересам, созданы и успешно действуют творческие коллективы - победители и лауреаты многих международных и республиканских конкурсов. Это такие студенческие коллективы как смешанный хор (руководитель Сейтмететова Э.А.), оркестр народных инструментов (руководитель Федоров С.В.), вокальный ансамбль «Тан-йылдызы» (руководитель Сейтмететова Э.А.), ансамбль скрипачей «Сельсебиль» (руководитель Алиева З.Э.), оркестр крымскотатарских народных инструментов (руководитель Комурджи Р.З.), народный хореографический ансамбль «Учан-Су» (руководитель Алимов А.О.), имеющий в своем составе более 120 участников разного возраста. Данные коллективы представляли Крым в Украине, России, Болгарии, Турции, Румынии, Польше, Объединенных Арабских Эмиратах и др.

Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все студенты. К числу таких мероприятий относятся:

- проведение торжественных собраний, посвященных датам (День Знаний, День университета, День открытых дверей, Новогодние балы, День защитника отечества, День победы и др.);

- организация и проведение массовых мероприятий (акций милосердия, языковых курсов для детей, организованных и проводимых студентами старших курсов, митингов, собраний, слетов, фестивалей и др.);

- проведение бесед, лекций, дебатов, диспутов, конференций по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами;

- проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы;

- организация «Дней факультетов», «Дней кафедр», недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.

Наряду с творческими успехами стабильны и спортивные достижения студентов. На базе кафедры физической культуры организованы и функционируют спортивные клубы с секциями по армспорту, пауэрлифтингу, футболу, регби, шахматам, легкой атлетике, дзю-до, куреш, спортивным танцам. Студенческий спортивный клуб занимает достойное место в спортивном мире Республики Крым и занимал ранее в Украине. Женская и мужская команды регби принимали участие в чемпионатах Украины, и по борьбе куреш в Чемпионате мира. Большой популярностью пользуются в университете такие виды спорта как пауэрлифтинг и армреслинг, регби, шахматы, аэробика, футбол.

Преподаватели кафедры физической культуры и студенты Университета принимают участие в конкурсах и спортивных мероприятиях регионального, отечественного и международного уровня, при этом достигают высоких результатов:

1.Курбединов Р.Я.

1. I место в Чемпионате Крыма по быстрым шахматам –март 2016г.

2. II место в Чемпионате Крыма классическая игра по шахматам –март 2016г.

3. I место в командном чемпионате Крыма по шахматам –апрель 2016г.

4. Чемпионат Республики Крым по классическим шахматам среди мужчин (17-24.02.2017г.) – II место
5. Республиканский турнир по шахматам «Возрождение Крыма» 2017г. –II место

2.Ибришев Х.Р.

- 1.I место в Чемпионате Украины по армреслингу.
- 2.I-III место в Чемпионате Кубка Мира среди профессионалов по армреслингу Польша г. Варшава.
- 3.Чемпионат Европы –III место Болгария г.София.
4. Чемпионат Украины по Армреслингу (15 марта) г. Харьков - I место –
5. Чемпионат Европы (15.05.2017г.) – V место Польша г. Катавица

3. РЕГБИ - Меситский В.С., Эбубекиров Ф.С.

1. Чемпионат ЮФО и СКФО по виду спорта пляжное регби г. Феодосия – (10.06.2017г. - Iместо)
- 2.Прьмьер-лига по регби-7 г. (высший дивизион) – вне конкурса
3. Первенство ЮФО и СКФО по регби -7 среди юношей до 19 лет – (30.05. 2017г.) - Анапа – IIместо

Организация и проведение Спартакиады Вузов Республики Крым по:

- 1.Армспорту (12.04.2017г.) – командное 1, 3 место -Ибришев Х.Р., Фаттахов Ф.Б.;
2. Пауэрлифтингу (10-11.05.2017г) – 1,2 место - Мухамедьяров Н.Н., Иванов А.В.;
3. Шахматам (16.05.2017г.) – командное 2 место -Курбединов Р.Я.;
- 4.Киокусинкай (31.04.2017г.) – командное1 место -Османов Л.А.;
5. Настольному теннису (20.04.2017г.) – командное 2 место -Чолаков О.Д. Бекиров Д.Э.;
6. Регби (14.05.2017г.) – 1 место – Меситский В.С., Эбубекиров Ф.С.

Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, что отражено в перспективном плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности студентов, а именно:

- участие студентов в конкурсах плакатов по военной тематике, конкурсах инсценированной песни, посвященной 70- летию Победы в ВОВ;
- участие студентов в вечерах, посвященных Дню защитников Отечества;
- создание центров и опорных зон патриотического воспитания, использование средств массовой информации в патриотическом и гражданском воспитании студентов.

Указанные виды деятельности и формы работы стали основой для формирования традиций университета: проведение праздничных мероприятий, конкурсов, смотров, организация благотворительной деятельности (шефство,

помощь ветеранам); организация фестивалей, выставок, спортивных праздников и др.

Воспитательная работа в общежитии – предмет особой заботы всего профессорско-преподавательского коллектива университета и самих студентов. Главная особенность воспитательной работы в общежитии – опора на студенческий актив, организация студенческого самоуправления. В общежитии работает студсовет, который выполняет свои функции в сотрудничестве с ректоратом, деканатами, кураторами групп.

Вопросы организации воспитательной работы постоянно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого Совета университета. Руководство университета уделяет большое внимание организационно-управленческой деятельности в области воспитания студентов. В КИПУ имеется должность проректора по воспитательной и социальной работе, функционирует институт кураторства и студенческое самоуправление. Куратор в работе со студентами ориентируется, прежде всего, на создание коллектива, для которого характерны взаимопонимание, требовательность и уважение к личности, стимулирование личностного развития каждого члена группы.

5.4.3. Научно-исследовательская деятельность

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XXI века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах.

Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «*Практика ключ к профессии*», «*VonumInizium*», публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии

В 2016 году в целом к выполнению научных исследований и научно-исследовательской учебной работы были привлечены 2264 студентов. В отчетном году по результатам НИР студентами университета было сделано 2142 доклада на научных и научно-практических конференциях различного уровня, в том числе 559- на международных и 260- на региональных конференциях; опубликовано 1264 научных работ.

За высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость за осенний семестр 2016-2017 учебного года были назначены стипендии **Республики Крым имени И. Гаспринского** следующим студентам университета:

- Золотухиной Арине Юрьевне, студентке 4-го курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы;
- Канатаевой Сусанне Ремзиевне, студентке 3-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;
- Лебедевой Елизавете Сергеевне, студентке 4-го курса факультета психологии и педагогического образования;
- Мухтаримовой Мавиле Серверовне, студентке 4-го курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы;
- Эбулесову Рамазану Марленовичу, студенту 3-го курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

Стипендии Совета министров Республики Крым назначены за осенний семестр 2016-2017 учебного года за высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость:

- Абдурашитовой Эльмаз Исаказы, студентке 3-го курса филологического факультета;
- Волчковой Диане Витальевне, студентке 4-го курса факультета психологии и педагогического образования;
- Гальдзицкой Виктории Викторовне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;
- Зиудиновой Зареме Сейтумеровне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;
- Сейтмететову Ибраму Сейтмететовичу, студенту 3-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий.

Постановлением Президиума Государственного Совета Республики Крым от 01 февраля 2017г. № п 369-1/17 **премия Государственного Совета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений Республики Крым»** назначена:

1. В номинации «Информатика, кибернетика и электроника» – студентке 1 курса магистратуры факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

Аблякимовой Ариффе Наримановне, за работу «Разработка мультимедийного обучающего приложения с использованием инструмента Flash Professional». Научный руководитель – к.пед.н., доцент Сейдаметова С.

2. В номинации «Гуманитарные науки» – студентке 1 курса магистратуры факультета психологии и педагогического образования *Нефедовой Евгении Викторовне*, за работу «Агрессия в социальных сетях как психологическая проблема». Научный руководитель – д.псих.н. Лучинкина А.И.

Диплом всероссийского симпозиума по скульптуре «Туранский мир» за активное участие и уникальную творческую работу присужден Хлевному Владимиру.

Диплом Фестиваля «Этно стрит-арта» в Коктебеле получил Хлевной Владимир.

По результатам студенческого форума Государственных языков Республики Крым 21-25 ноября 2016 года выданы сертификаты участников студентам кафедры декоративного искусства:

- Плотниковой Дарье;
- Максимкиной Анне;
- Крихтиной Полине;
- Османовой Эльнаре;
- Текутьевой Юлии.

По результатам Олимпиады «Рисунок. Живопись. Графика. Скульптура (керамика)» 20-22 апреля 2016 г. на базе ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» выданы дипломы призеров и победителей студентам кафедры декоративного искусства:

- *1 место* – Плотниковой Дарье;
- *1 место* – Текутьевой Юлии;
- *3 место* – Османовой Эльнаре;
- *3 место* – Крихтиной Полине.

Дипломы призеров и победителей Всекрымского конкурса-выставки учебных и творческих работ (живопись, графика, скульптура, керамика) «Крымская молодость», проходившей 12-13 октября 2016 г., на базе ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», присуждены:

- *1 место* – Плотниковой Дарье;
- *1 место* – Текутьевой Юлии;
- *3 место* – Гандюк Оксане.

В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55 % студентов.

5.4.4.Трудоустройство

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями, направленная на содействие трудоустройству и адаптации выпускников университета к рынку труда, выборе первого рабочего места. В системе трудоустройства задействованы деканаты и кафедры, Центр трудоустройства, имеется штатная единица инспектора по

трудоустройству, обеспечивающего прогнозирование развития рынков труда и образовательных услуг, консультирование выпускников по правовым вопросам и осуществляющего учет трудоустройства выпускников. Активное участие в организации трудоустройства принимают органы студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация). Университетом заключены договора о сотрудничестве о приеме на практику с дальнейшим трудоустройством при наличии вакансий в зависимости от направленности образовательных программ по факультетам со следующими предприятиями:

1. *Инженерно-технологический факультет:*

ООО «Традиционные виды хлеба» (г. Симферополь), ООО «Юг-Транс» (г. Симферополь), ООО «Глонасс Крым» (г. Симферополь), МУП ЖКХ «Раздольненское», ООО «Фесто» (г. Симферополь), ООО «Штурм перекопа» (Красноперекопск), Служба по экологическому и технологическому надзору Республики Крым (г. Симферополь), ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум», ООО «Крымтеплоэнергомонтаж 2004» (г. Симферополь), ООО «Симфи-ТЭК», Керченское автотранспортное предприятие 14313 (г. Керчь), ООО «Крымавтосервис», ООО «ТПК «Текстиль», ООО Консультационно-адаптационный центр «Дружба» (г. Симферополь), ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий» Пермского края, ООО «Текстиль Профи» (г. Симферополь), ООО «СШФ Арден».

2. *Факультет психологии и педагогического образования:*

МБДОУ № 7 «Жемчужинка», МБДОУ № 55 «Нептун», МБДОУ № 106 «Лазурный», МБДОУ «Жар-птица», МБДОУ № 11 «Подснежник», МБДОУ № 44 «Грибочек», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 100 «Космос» (г. Симферополь), МБДОУ «Детский сад «Аленушка» (с. Чистенькое Симферопольского р-на), МБДОУ «Первомайский детский сад № 1 «Семицветик» (пгт. Первомайское), МБДОУ «Детский сад № 13 «Светлячок» (г. Саки), МБДОУ «Детский сад № 3 «Малышляндия» (г. Судак), МБОУ «Ермаковская начальная школа - детский сад» (с. Ермаково Джанкойского р-на), МБДОУ «Ясли-сад «Витоша» (пгт. Черноморское), МКДОУ «Детский сад «Малыш» (с. Курское Белогорского р-на), МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ-детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 7 им. А.В. Мокроусова» (г. Симферополь), МБОУ «Школа № 17 г. Феодосии РК», МБОУ «Школа № 9 г. Феодосии РК», МБОУ «Тепловская школа» (с. Тепловка Симферопольского р-на), МБОУ «Скворцовская школа» (с. Скворцово Симферопольского р-на), МБОУ «Соколинская начальная общеобразовательная школа» (с. Соколиное Бахчисарайского р-на), МБОУ «Специальная (коррекционная) ОШ для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» (г. Симферополь), МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53 «Русалочка», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55 «Нептун» (г. Симферополь), ГБОУ РК «Бахчисарайская специальная школа-интернат» (г. Бахчисарай), МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик с. Мирное» (Симферопольский р-н), ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 1», МБУДПО «Информационно-методический центр» (г. Симферополь), МКОУ «Зуйская средняя школа № 1» (Белогорский р-н), ГБОУ РК «Крымский республиканский центр

психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» (г. Симферополь), МКДОУ «Детский сад Чебурашка» (с. Зеленогорское Белогорского р-на), МБДОУ № 78 «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Аврора» (г. Симферополь), ООО «НЕОДЕНТ АЯ» (г. Симферополь) МБОУ «Симферопольский экономический лицей» (г. Симферополь).

3. **Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы:** ГБОУ «СОШ № 23 им. Б.А. Кучера» (г. Севастополь), АНО «Общественная крымскотатарская телерадиокомпания», МБОУ «СОШ № 37» (г. Симферополь), МБОУ «Багеровская СОШ № 2» (пгт. Багерово Ленинского района), ГБОУДО РК «Дворец детского и юношеского творчества» (г. Симферополь), МБОУДО «Объединение детско-юношеских клубов по месту жительства» (г.Евпатория), ГБОУ РК «Бахчисарайская специальная школа-интернат» (г.Бахчисарай), МБОУКДО «Художественная школа им. И.К. Айвазовского» (г.Феодосия), ООО «МАК ТИС Крым» (г. Симферополь), МБОУ «СОШ № 30» (г. Симферополь), МОУ «Школа № 3» (г. Алушта), МБОУ «СШ № 14 г. Евпатории РК», МБОУ «Новофедоровская школа-лицей» (пгт. Новофедоровка Сакского р-на), ООО «Соло-Рич» (г. Симферополь), ЗАО «Аэромар» филиал «Аэромар-Симферополь», МБОУ «Чистенская школа-гимназия», МБОУ «Мазанская школа» (с.Мазанка Симферопольского р-на), МБОУ «Гвардейская школа Первомайского района РК», ГБУ РК «Крымский этнографический музей» (г. Симферополь), МБОУ «Сусанинская школа Первомайского района РК», МБОУ «Кировская СОШ» (с. Кирово Ленинского р-на), МБОУ «Мирновская школа №2» (с. Мирное Симферопольского р-на), МКОУ «Зуйская средняя школа №1» (Белогорского р-на), ГБУ РК «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия», ЧУК «Крымский исторический музей-заповедник»..
4. **Филологический факультет:** МКОУ «Красномакская СОШ» (Бахчисарайский р-он), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» (Симферопольский р-он), ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И.Я. Франко», МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (Симферопольский район), МБОУ "Нижнегорская СОШ №2" (пгт. Нижнегорское), МБОУ «Сусанинская школа Первомайского района РК», МБОУ «Средняя школа № 16».
5. **Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий:** ГБУ РК «Крымский киномедиацентр» (г. Симферополь), ООО С-КОМПЛЕКТ (г.Симферополь), ООО «Автолайф-плюс» (пгт. Почтовое Бахчисарайский р-он), ООО «Дельта Мотор Крым» (г.Симферополь), Кредитный потребительский кооператив «ЮРТ» (г. Белогорск), Студия Интернет-решения «WebGrafica», АНО «Общественная крымскотатарская телерадиокомпания», ГУП РК «Крымтехнологии» г.Симферополь», ООО «МАЙ ХОУМ» (г. Симферополь), ООО «АЙДИЭС ВОРЛД», МБОУ «Журавлевская школа» (Симферопольский р-он) и т.п..

Ведется активная работа Учебно-методического управления совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и отделами образования по исследованию рынка труда и вакансий по педагогическому, инженерному, филологическому и экономическому направлениям и дальнейшему трудоустройству. Ежегодно организуется анкетирование работодателей, позволяющее выявить факторы влияния на эффективность профессиональной деятельности бакалавров и магистров, оценить базовую подготовленность

выпускников к самостоятельной работе, а также определить удовлетворенность работодателей в целом качеством подготовки бакалавров и магистров, окончивших. Результаты исследований выявляют наиболее важные компетенции, необходимые сегодня на рынке труда, такие как, например, «Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи», «Уровень практических знаний и умений», формируемый прежде всего с помощью учебных практических работ, а также во время производственной и преддипломной практик. Частности нехватку.

5.4.5. Социально-бытовые условия

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимального удовлетворения учебой, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развития экономических стимулов.

Силами студентов старших курсов специальности «Психология» создана и функционирует волонтерская скорая психологическая помощь.

В университете имеются объекты социальной сферы (общежития, столовые и пр.) Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет арендует места в 5 студенческих общежитиях. Студенты и преподаватели обслуживаются в медицинском объединении № 2 г. Симферополя, при университете работает медицинский пункт, где студенты и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санаториях и профилакториях Крыма, путевками в которые обеспечивает Профсоюзная организация Университета. Оздоровительная работа проводится на базах отдыха Крыма, в частности сотрудники и студенты имеют возможность отдохнуть в пансионате «Учитель».

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания. Общее количество мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Социальная защита студентов – одно из ведущих направлений работы Первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ. Относительно высок процент студентов, нуждающихся в оказании помощи в нашем университете. Это студенты-сироты, студенты, имеющие детей, студенты из многодетных, неполных семей и другие категории студентов, имеющие право на льготы, а также студенты, чей доход не превышает величины прожиточного минимума.

Комиссией по социально-правовой защите студентов разработана социальная база данных каждого факультета, определяющая студентов по десяти категориям: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, матери-одиночки, семейные студенты и т.д. Это позволяет адресно подойти к оказанию социальной помощи.

Комиссией по социально-правовой защите проводится работа со студентами по оформлению документов на социальную стипендию, адресную материальную помощь, единовременную материальную помощь, специальное социальное пособие.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи.

В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- имеющие родителей инвалидов I и II группы;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- воспитывающие детей;
- из неполных семей;
- из многодетных детей;
- семейные студенты.

Право на получение социальной стипендии имеют только студенты, обучающиеся на бюджетной основе. Социально-правовая комиссия ООППО ГБОУВО РК КИПУ разработала авторскую электронную базу данных, охватывает абсолютно всех студентов дневного отделения. Она создана для формирования контингента студентов относящихся к социально незащищенным слоям и для

оперативного доступа ко всем данным. Она охватывает следующие категории студентов: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, малоимущие. Фильтры базы данных легко и быстро открывают доступ ко всем данным студента, относящего к запрашиваемой категории.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» и локальными нормативными документами:

- Положение о ФОС ГБОУВО РК КИПУ;
- Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Положение об ГИА.

ФОС сформированы в рамках каждой учебной дисциплины, предусмотрены в рабочих программах дисциплин в полном объеме или частично, и включают в себя:

- контрольные вопросы (текущие к практическим и лабораторным занятиям), и промежуточные (к экзаменам или зачетам);
- творческие задания и проектные задачи для практических занятий и самостоятельной работы;
- темы и задания для контрольных и расчетно-графических работ для различных форм обучения;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерная тематика курсовых работ и проектов;
- примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» профилизации «Технология и дизайн одежды».

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы соответствует положению о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в виде выпускного квалификационного проекта и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Перечень тем (тематика), по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

Дизайн-проект пальто женского демисезонного.

Дизайн-проект комплекта женского (жилет, юбка) из джинсовой ткани.

Дизайн-проект комплекта женского (жилет, шорты) из костюмной ткани.

Дизайн-проект комплекта мужского (сорочка, шорты) из джинсовой ткани.

Дизайн-проект мужского пиджака в стиле «Сафари».

Дизайн-проект костюма женского (жакет, юбка) в классическом стиле.

Дизайн-проект комплекта (жилет, полукомбинезон) для мальчиков дошкольной возрастной группы.

Дизайн-проект комбинезона женского в стиле «Милитари».

7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

7.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Введено «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса ГБОУВО РК «КИПУ», утверждено решением Ученого Совета протокол № 10 от 29.02.2016 г. для оценки успеваемости студентов очной, заочной форм обучения.

Рейтинговая система для оценки успеваемости ставит перед собой следующие цели:

- обеспечение прозрачности требований к уровню подготовки студента и объективности оценки результатов его труда;
- стимулирование ритмичной учебной деятельности студента в течение всего семестра, повышение учебной дисциплины;
- формализация действий преподавателя в учебном процессе по организации работы студента и количественной оценки результатов этой работы;
- стимулирование борьбы за лидерство в студенческой среде;
- возможность применения в учебном процессе оригинальных преподавательских методик.

В рабочей программе каждой дисциплины расписана методика текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ