

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

(Абдуллаев Р.А.)

«25» 04 2017 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

(Абдуллаев Р.А.)

«25» 04 2017 года

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2017 г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)»

1. Рабочая программа дисциплины «Б1.Б1 Микроэкономика (продвинутый уровень)»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является углубление теоретических знаний о принципах работы рыночного механизма и разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной), умений и навыков использования понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных явлений и моделей и решения задач, относящихся к классическим микроэкономическим моделям.

Учебными задачами дисциплины являются:

- знать и активно владеть изученными концепциями микроэкономической теории и логикой микроэкономического анализа;
- ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике, построить стандартную микроэкономическую модель;
- провести на основе построенной модели исследование выдвинутых гипотез, уметь интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

1. основные категории и понятия современной микроэкономики;
2. основные понятия теории рыночного равновесия;
3. особенности современной теории потребительского поведения;
4. основные категории и понятия современной теории фирмы;

уметь:

1. объяснять изученные экономические явления и процессы;
2. приводить собственные примеры и раскрывать с их помощью изученные теоретические положения;
3. соотносить полученные знания с современными экономическими реалиями;
4. ориентироваться в современной экономической литературе;
5. ответственно относиться к применению хозяйственных решений, понимать их влияние на хозяйственную деятельность предприятия и финансовые результаты его деятельности;

владеть:

1. навыками аналитического мышления;
2. инструментами микроэкономического анализа;
3. навыками микроэкономического моделирования;
4. навыками исследовательской работы по экономическим проблемам;
5. навыками толерантности и бесконфликтного обобщения;
6. позитивным отношением к решению любой проблемы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам базового цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Инновационно-инвестиционный анализ».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Ла б		
ДФО									
1	108	3	34	10	24	-	-	47	экзамен
ЗФО									
1	108	3	10	6	10			83	экзамен

Сокращения:

Л – лекции

П - практические занятия

С - семинарские занятия

Лаб. - лабораторные занятия

СР - самостоятельная работа

ОФО – очная форма обучения

ЗФО – заочная форма обучения

ОЗФО – очно-заочная форма обучения

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» – расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Политическая экономия», «Социально-экономическая статистика», «Международная статистика», «Экономика зарубежных стран» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международная инвестиционная деятельность», «Институциональная экономика», «Глобальный маркетинг» и других.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения «Макроэкономика (продвинутый курс)» студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

Владеть:

- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей и прогнозов деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Ла б		
ДФО									
2	108	3	34	10	24	-	-	47	экзамен
ЗФО									
2	108	3	10	6	10			83	экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «**Эконометрика (продвинутый курс)**» магистров направления 38.04.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ аудит»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель курса:

- дать магистрантам представления о теоретических основах современных эконометрических методов анализа данных,
- показать как можно более широкий спектр инструментов анализа данных, описывающих экономические процессы,
- научить корректному использованию инструментов на практике при работе со специализированными эконометрическими программами

Задача курса:

- научить студентов применять основные понятия и методы эконометрики для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории,
- сформировать у студентов навыки использования усвоенных эконометрических методов анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи;

Уметь:

- доказывать элементарные утверждения, выводимые из определений и исходных предположений, самостоятельно пользоваться эконометрическими методами без использования и с использованием специального программного обеспечения; грамотно интерпретировать получаемые в ходе вычислений результаты.

Владеть:

навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина М.2.Б.3 «Эконометрика (продвинутый уровень)»

является частью математического и естественно-научного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины математики школьной программы, а также «Эконометрика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Математические методы и компьютерные технологии в управлении региональной экономики», «Анализ бизнес-процессов».

4.Объем дисциплины (модуля)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.		
ОФО									
1	108	3	36	18			18	72	Зачет
ЗФО									

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деловой иностранный язык»

программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Курс дисциплины «Деловой иностранный язык» (Б1.Б.4 Деловой иностранный язык) магистерской подготовки проводится в первом семестре первого года обучения и базируется на всех освоенных студентами дисциплинах общегуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов основных образовательных программ (ООП) данного образовательного учреждения и соответствует требованиям ГОС ВПО третьего поколения.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» состоит в развитии способности к самоорганизации, деловому и межкультурному общению.

Основными задачами изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются

- расширение словарного запаса, в том числе в сфере делового общения;
- обучение аудированию аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения;
- обучение монологической речи;
- обучение диалогической речи через непосредственное общение, а также при работе с аудио и видео материалами;
- обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики;
- чтение и интерпретация современных текстов делового содержания.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);

Сформированность указанных компетенции определяется тем, что студент должен **знать:**

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;
- общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;
- основные грамматические структуры литературного и разговорного языка;
- грамматические структуры и речевые клише, характерные для делового английского языка;
- протокол проведения совещаний;
- протокол проведения переговоров;
- основные понятия и устойчивые лексические сочетания в деловом английском языке;
- специфику межличностных отношений и этических норм бизнеса в стране изучаемого языка;
- специфику ведения бизнеса в различных англо-говорящих странах, а также новые тенденции в деловой среде.

уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;
- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;
- вести беседу – диалог в рамках заданной деловой темы;
- подготовить устное сообщение или презентацию на бизнес-тему;
- принимать участие в дискуссии в рамках обсуждения темы;
- читать литературу без словаря по бизнес-тематике с целью получения профессиональной информации.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

владеть:

- основными языковыми клише, относящимися к различным видам бизнеса;
- профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения;
- навыками работы с деловой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р			
ДФО										
2	108	3	108		34			74		Зачет
Итого	108	3	108		34			74		
ЗФО										
1	108	3	108		14			94		Зачет
Итого	108	3	108		14			94		

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЬ

Рабочая программа дисциплины «Б1.Б.5 Стратегический управленческий учет и контроль» для магистратуры направления 38.04.01 Экономика программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - сформировать у магистрантов профессиональные знания и навыки в стратегическом управленческом учете и контроле в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- освоить сущность стратегического управленческого учета и контроля;
- изучить инструментарий стратегического управленческого учета и контроля;
- приобрести навыки решения управленческих задач для выработки стратегии развития предприятия;

Магистрант должен решать следующие профессиональные задачи:

- исследование внешних источников учетных данных, необходимых для развития предприятия;
- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств учета затрат на предприятии;
- приобретение навыков внедрения инструментария стратегического управленческого учета и контроля на практике.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

- **знать** отличительные особенности стратегического управленческого учета и контроля, их функции и задачи;
- **уметь** оценивать состояние предприятия, эффективность его деятельности, пути повышения конкурентноспособности и оптимизации результатов;
- **владеть** современными методиками стратегического управленческого

учета и контроля: системой сбалансированных показателей, моделью экономической добавленной стоимости и учетом затрат по видам деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина преподается магистрантам 1 курса направления подготовки 38.04.01 Экономика (бухгалтерский учет, анализ и аудит) и призвана обеспечить будущих руководителей необходимыми знаниями о сущности и методике организации стратегического управленческого учета и контроля. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Контролинг», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент».

4. Объем дисциплины

Семестр	Общее количес- тво часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	ко н		
ДФО									
2	108	3	20	6	14			88	зачет
ЗФО									
2	108	3	22	10	12		4	82	зачет

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»
программы магистратуры
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла, является одной из профилирующих и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Основное содержание курса отражает компетентностную направленность подготовки студентов к активному участию в современных интеллектуальных технологиях, предполагающих владение навыками и умениями исследовательской деятельности, начиная от подготовки научной работы до ее публичной защиты, а также в связи с поиском источников финансирования различных научно-исследовательских проектов. Курс «Методология научных исследований» включает изучение структуры НИР в России; методологические основы научного познания; этапов НИР. Также данный курс изучает методы теоретического исследования, вопросы моделирования в научных исследованиях и позволяет осуществлять выбор направления научного исследования. При изучении курса студенты учатся производить поиск, накопление и обработку научной информации, а также проводить, обрабатывать и оформлять результаты исследования.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Основы научных исследований», «Интеллектуальная собственность».

Знания методологии научного исследования создают основу для выполнения магистерской работы, написания научных статей, а также изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Современные проблемы науки и высшего образования», «Моделирование рыночной стратегии фирмы», «Методы и модели финансово-экономического планирования», и др.

**1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине
«Методология научного исследования»**

Цель учебной дисциплины «Методология научного исследования» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии научного исследования, результатом которого является написание магистерской работы, содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для предприятий соответствующей отрасли.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечить высокий уровень освоения теории, методологии и практики научно-исследовательской деятельности;
- поддержать творческую самостоятельность студентов в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач;

- сформировать у студентов индивидуальные качества, необходимые научному работнику на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем;
- развить навыки проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- современные подходы к организации исследовательской работы;
- закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах;
- алгоритмы исследовательской деятельности;
- общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности;

уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
- формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования,
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий,
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования,
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных,
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями.

владеть:

- категориальным аппаратом дисциплины;
- методикой проведения научных исследований;
- навыками работы с литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой;
- приемами ведения дискуссии и публичных выступлений.

В результате успешного овладения учебной дисциплиной формируется

комплекс социальных, коммуникативных, информационных компетенций, предназначенных для выполнения различных видов научной исследовательской деятельности в соответствии с уровнем своей квалификации.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	28	6	22			80	зачет
ЗФО									
1	108	3	12		12			87	зачет

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.ОД.2 «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» для магистров направления 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» – формирование у магистрантов углубленных знаний и умений по составлению финансовой отчетности коммерческих и государственных организаций в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности, изучение практики трансформации и консолидации отчетности. **Задачами** дисциплины являются:

- формирование углубленных знаний о принципах подготовки финансовой отчетности коммерческих и государственных организаций и представления в соответствии с международными стандартами;
- формирование практических навыков составления отчетности коммерческих и государственных организаций в соответствии с международными стандартами;
- приобретение навыков подготовки финансовой отчетности группы компаний и компаний, ведущих совместную деятельность;
- формирование учетной политики предприятий в соответствии с МСФО.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- ☐ способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать**:

- национальные и международные системы учета;
- содержание международных стандартов финансовой отчетности;
- особенности заполнения форм финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- правила формирования учетной политики по МСФО и требования к раскрытию;
- основные различия МСФО и РСБУ, проблемы внедрения МСФО в РФ;
- типичные ошибки при подготовке финансовой отчетности по мсфо **уметь**:
- использовать систему знаний для правильного отражения результатов хозяйственной деятельности в формах финансовой отчетности;
- формировать финансовую отчетность и учетную политику предприятия в соответствии с международными стандартами;
- проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- сопоставлять международные и национальные стандарты бухгалтерского учета и

финансовой отчетности;

- анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- читать бухгалтерскую отчетность в соответствии с МСФО. **владеть:**
- терминологией международных стандартов финансовой отчетности;
- основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами;
- методикой составления финансовой отчетности по МСФО;
- навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех возможных информационных источников;
- навыками сбора, обработки, оценки степени достоверности необходимых данных;
- навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла, является одной из профилирующих и занимает ведущее место в обучении магистров в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Преподавание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы отражения хозяйственных операций в финансовой отчетности, в подготовке оперативной информации для составления финансовой отчетности на основе международных стандартов. В процессе изучения Международных стандартов учета и финансовой отчетности необходимо учитывать межпредметные связи с дисциплинами, которые предусмотрены государственным образовательным стандартом и отражены в учебном плане факультета. В общем теоретическом и методологическом плане данная дисциплина связана с общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, такими как социология, философия, экономическая теория. В направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических процессов и явлений – с общими математическими естественнонаучными дисциплинами: математикой, информатикой, информационными системами в экономике, эконометрикой.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Финансовый учет (продвинутый уровень)», Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности и др.

Знания основ международных стандартов финансовой отчетности создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Налоговый учет и отчетность», «Аудит (продвинутый курс)», «Контроллинг», «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства», «Инновационно-инвестиционный анализ» и др.

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
О ФО									
3	108	3	20	6	14			61	экзамен
З ФО									
4	108	3	22	4	18			113	экзамен

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)»
для магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика
профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Аудит (продвинутый курс)» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, овладение практическими навыками по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией. Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита по вопросам:

- организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей;
- методики проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц в процессе аудита;
- принципов формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности;
- организации и проведения внутреннего контроля на предприятиях.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить будущих специалистов с действующей в РФ системой федеральных стандартов аудиторской деятельности;
- сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки и оказании сопутствующих аудиту услуг;
- ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки;
- привить магистрантам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической (специальной) литературой и другими источниками;
- активизировать научно-исследовательскую работу магистрантов в области совершенствования теории и практики аудита.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК-12):

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методологию, методику и организацию внутреннего аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- права, обязанности и ответственность руководителей экономических субъектов и аудиторов при осуществлении внутреннего аудита.

Уметь:

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех разделов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать программы аудиторских проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;
- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

Владеть:

- практическими навыками по:
- постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы;
- формулирование заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность;
- разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора;
- оценивать качество практической аудиторской деятельности, ее соответствие федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит (продвинутый курс)» является обязательной дисциплиной профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Экономика» (магистратура) ряда программ магистерской подготовки. Дисциплина обеспечивает понимание студентом теоретических, методологических и практических аспектов аудиторской деятельности на продвинутом уровне. Дисциплина «Аудит (продвинутый курс)» базируется на знаниях, полученных в рамках обучения в бакалавриате по направлению

«Экономика», изучения дисциплины «Основы аудита» или «Аудит (базовый курс)» и соответствующих дисциплин высшего профессионального образования по подготовке специалистов соответствующих направлений. Изучение дисциплины «Аудит (продвинутый курс)» основывается на сумме знаний, полученных студентами как в ходе изучения общенаучных дисциплин: в ходе освоения экономической теории (микро- и макроэкономики), теории вероятностей, так и в ходе изучения профессиональных дисциплин: бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, экономического и финансового анализа, налогообложения, аудита, основ права и др.

Дисциплина «Аудит (продвинутый курс)» является развитием базовой дисциплины «Аудит», направлена на решение более сложных профессиональных задач, способствует более надежной оценке достоверности информационной базы для принятия управленческих решений.

Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часа)

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы						СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	к	Ла б		
ОФО										
3	108	3	20	6	14		27		61	(экзамен)
ЗФО										

Сокращения: Л - лекции П

- практические занятия С -

семинарские занятия

Лаб. - лабораторные занятия

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.4 «АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Методология научного исследования(продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на платформе 1С:Бухгалтерия», «Организация учета»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»; «Контроллинг», «МСФО (продвинутый курс)», «Аудит (продвинутый курс)».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Цель дисциплины «Анализ бизнес-процессов» изучение теории, выработка компетенций и получение навыков применения приемов и методов анализа бизнес-процессов.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение понятия, принципов, форм и задач анализа бизнес-процессов, его комплексного характера и основных этапов проведения анализа;
- формирование у будущих специалистов отечественных предприятий современного подхода к управлению предприятием с позиций анализа бизнес-процессов;
- приобретение необходимых навыков и практического опыта по их практическому применению.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- 3.1.: теорию бизнес-процессов;
- 3.2.: современные методы моделирования и анализа бизнес-процессов;
- 3.3.: методологию анализа бизнес-процессов и инструментальные системы, используемые для описания бизнес-процессов,
- 3.4.: основные принципы анализа бизнес-процессов.

Уметь:

У.1.:использовать процессный подход в управлении организацией, методологии описания бизнес-процессов и реализующие их инструментальные средства.

Владеть:

В.1.: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

В.2.: методикой оценки эффективности инвестиционных решений; методологией исследования инвестиционных процессов в условиях риска и неопределенности;

В.3.: методикой составления технико-экономического обоснования инвестиционных проектов;

В.4.: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;

В.5.: навыками количественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей;

В.6.: информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3	20	6	14	-	-	88	зачет
ЗФО									

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
« Б.1.В.ОД.5 ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»
Программы магистратуры по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»**

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовый учет (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам вариативной части.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы экономической теории, статистики, микроэкономики и иностранный язык (преимущественно английский). В свою очередь, изучение дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как экономика предприятия, маркетинг, финансы, экономика труда, менеджмент и др.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)» является:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности (ПК – 12);
- использование учетной информации для принятия управленческих решений;
- изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности (ПК – 12);
- использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управлении производством (ПК – 12).

Учебные задачи дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)».

- на основе полученных теоретическо-практических знаний формировать стратегию деятельности предприятия на среднесрочный и долгосрочный период (ПК – 12);
- уметь найти пути законного снижения управленческих и производственных затрат для оптимизации производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ПК – 12);
- уметь найти пути законного снижения налогообложения на основе оптимизации производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ПК – 12);

- иметь представление о финансово-экономической безопасности предприятия и производить аналитические расчеты для ее обеспечения (ПК – 12).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- Принцип разработки: положения об учетной политике организации; положения об инвентаризации, графика документооборота, организации работы бухгалтерской службы.
- виды ошибок, возникновение которых возможно в процессе ведения бухгалтерского учета и способы их исправления.
- Как формировать необходимые регистры бухгалтерского учета; оформлять и принимать к учету первичную документацию, вести бухгалтерский учет в соответствии с Планом счетов счетов РФ и инструкцией по его применению
- применять экономические методы и вычислительную технику для решения практических задач;
- выявлять и анализировать подробные характеристики имущественного положения фирмы;

Уметь:

- Формировать бухгалтерскую (финансовую отчетность) организации.
- анализировать результаты своей деятельности.
- Применять автоматизированные системы управления в целях ведения бухгалтерского и налогового учета, формирования отчетности.
- Планировать изменения в системе бухгалтерского учета на будущее в соответствии с ожидаемыми изменениями законодательства, внешней и внутренней среды организации
- Организовывать работу бухгалтерской службы в ходе различного вида проверок со стороны органов госконтроля и статистики.
- Своевременно предоставлять необходимые для проверок документы, как по требованию, так и в соответствии с законодательно установленными датами предоставления отчетности.
- Эффективно работать индивидуально и в качестве члена группы, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации.
- решать конкретные комплексных задачи по постановке и ведении бухгалтерского учета и формировании и сдаче отчетности на Российских предприятиях.

Владеть:

- навыками обработки законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;
- практикой ведения бухгалтерского учета с применением АСУ;
- методикой анализа информации, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- логикой и этапными задачами бухгалтерского учета в Российской Федерации.
- способностью брать на себя ответственность за результаты работы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ОФО									
2	108	3	20	6	14			61	(экзамен)
ЗФО									

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.6 «КОНТРОЛЛИНГ И ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Контроллинг» для магистров направления 38.04.01 программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по направлению магистерской подготовки 38.04.01.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Контроллинг» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации контроллинга, как эффективной системы стратегического управления современным предприятием, интегрирующей в единую систему хозяйственный учет, прогнозирование (планирование), внутренний контроль и анализ данных, исходя из целей деятельности организации, как хозяйствующего субъекта.

Учебными задачами дисциплины являются:

- сформировать теоретические знания и представления о предмете и методах, инструментах и функциях, связанные с концепцией контроллинга;
- выработать навыки создания системы контроля над выполнением планов по бизнес- процессам;
- сформировать практические навыки внедрения системы контроллинга в организации;
- сформировать теоретические знания организационно-методических основ создания системы контроллинга на предприятии;
- выработать навыки экономических расчетов, используемых в контроллинге.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- эволюцию методов обеспечения контроллинга в организации;
- основы современных подходов к управлению контроллинга в организации;
- современную концепцию контроллинга;
- механизм реализации контроллинга в организации;
- особенности проведения контроллинга в организации;
- основные инструменты и методы контроллинга.

Уметь:

- применять современный экономический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
- обосновывать создание службы контроллинга;
- управлять деятельностью службы контроллинга;
- оценивать эффективность и качество работы службы контроллинга;
- разрабатывать инструменты контроллинга с учетом объекта.

Владеть:

- приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области контроллинга;
- методами, основными приемами исследовательской деятельности в области контроллинга;
- способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области контроллинга;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроллинг» относится к вариативной части основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.4.1 «Экономика».

Изучению данной дисциплины должно предшествовать изучение таких дисциплин как: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Математические модели и методы в экономике», «Анализ бизнес-процессов», «Финансовый учет (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент», «Аудит (продвинутый

курс)».

Для освоения данной дисциплины студенты должны быть способны понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, владеть основными методами, способами и средствами получения и переработки информации, способны осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области бухгалтерского учета и анализа.

Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки к итоговой аттестации и защите выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	лаб		
ОФО									
3	108	3	20	6	14			61	Экзамен
ЗФО									

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.7 «АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА НА ПЛАТФОРМЕ 1С:ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на платформе 1С: Предприятия» для магистров направления 38.04.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на платформе 1С: Предприятия» является изучение теоретических и практических основ внедрения и эксплуатации корпоративной информационной системы «1С: Предприятие» в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия. Приобретение знаний и развитие компетенций, необходимых для работы с информационной системой бухгалтерского и налогового учета «1С: Предприятия 8».

Учебные задачи дисциплины:

- формирование у студентов базовых знаний по вопросам внедрения и эксплуатации корпоративной информационной системы «1С: Предприятие» в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия;
- изучение функциональных возможностей информационной системы бухгалтерского и налогового учета «1С: Предприятия 8» с позиций моделирования бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия;
- выработка устойчивых навыков работы с системой бухгалтерского учета и налогового «1С: Предприятия 8»;
- изучение механизмов формирования экономической и аналитической отчетности, формирование любых аналитических данных с произвольной настройкой пользователем в системе «1С: Предприятия 8»;
- изучение механизмов формирования запросов, обеспечивающих доступ к данным, хранящимся в информационной базе системы бухгалтерского учета «1С: Предприятия 8».

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

1. конфигурации информационной системы «1С Предприятие» и их роль в управлении экономикой;
2. средства формализованного описания экономической информации в информационной системе «1С Предприятие»;
3. информационные технологии обработки экономической информации в системе «1С Предприятие»;
4. организацию информационной базы систем обработки экономической информации в «1С Предприятие»;
5. организационно-методические основы создания и функционирования информационной системы «1С Предприятие» в учете.

уметь:

1. создавать и открывать базу данных в информационной системе «1С Предприятие»;
2. автоматизировать учет основных средств в системе «1С: Предприятия »;
3. автоматизировать учет материальных ценностей в системе «1С: Предприятия»;
4. автоматизировать учет труда и заработной платы в системе «1С: Предприятия»;
5. автоматизировать учет готовой продукции и ее реализации в системе «1С: Предприятия»;
6. автоматизировать учет финансово-расчетных операций в системе «1С: Предприятия»;
7. автоматизировать учет затрат на производство в системе «1С: Предприятия»;
8. автоматизировать налоговый и сводный учет, составлять отчетность в системе «1С: Предприятия».

владеть:

1. способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в системе «1С: Бухгалтерия»;
2. способностью развивать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на платформе 1С: Предприятия» относится к вариативной части профессионального цикла подготовки магистра по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучается в первом семестре. Для изучения дисциплины необходимо владеть знаниями бухгалтерского и налогового учета. Уметь анализировать данные. Проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия. Составлять финансовую отчетность. В связи с этим, дисциплина связана со всеми дисциплинами, где студент смог приобрести перечисленные знания.

Кроме этого, изучение дисциплины «Автоматизация бухгалтерского и

налогового учета на платформе 1С: Предприятия»» дает возможность более глубоко и осмысленно изучить такие дисциплины, как: Анализ бизнес-процессов, Аудит, Финансовый учет (продвинутый курс), Стратегический управленческий учет и контроль и др.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Лаб		
Д									
1	108	3	32	12			20	49	экзамен
З									
2	108	3	16	10			6	92	экзамен

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.8 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

«Финансовый менеджмент» является обязательной дисциплиной магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой и вариационной частей профессионального цикла: «Институциональная экономика», «Экономическая теория».

Теоретические знания и практические навыки, полученные магистрантами при изучении дисциплины, в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин на завершающем этапе обучения, при подготовке магистерской диссертации, при выполнении научной работы, а также в процессе дальнейшей профессиональной деятельности при решении широкого спектра задач финансово-экономического характера.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Название дисциплины	Разделы или темы, идущие прямо из предшествующей дисциплины
Теория менеджмента	Типы организаций Анализ дальнего внешнего окружения
Экономика и финансы предприятия	Сущность и структура финансов предприятия Структура финансовой системы РФ
Мировая экономика	Состав затрат Основные экономические факторы внешней среды
Статистика	Методы статистического анализа финансовой информации
Учет и анализ	Состав и структура доходов и расходов предприятия Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятий разных организационно-правовых форм
Информационные технологии в менеджменте	Методы обработки данных в EXELL
Финансовые рынки и институты	Виды ценных бумаг, выпускаемых предприятиями Регулирование фондового рынка РФ

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины является формирование у магистров экономики теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов финансового менеджмента для использования магистрантами этих знаний в научной и практической деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами магистратуры основных положений современных концепций финансового менеджмента;
- приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента;
- приобретение практических навыков осмысления текущей финансовой ситуации и принятие наиболее оптимальных решений;
- формирование способности оценивать текущую финансовую ситуацию с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия и дополнительного инвестирования средств.

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Финансовый менеджмент» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций магистра экономики:

ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» магистрант должен:

ЗНАТЬ:

- научные подходы, принципы и методы исследования;
- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;
- систему показателей оценки хозяйственно-финансовой деятельности предприятий различных сфер деятельности, причинно-следственные связи между показателями;
- сущность и области использования аналитических методов в отношении объектов исследования, способы обобщения и представления результатов анализа для принятия управленческих решений;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;

- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;
- основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.

УМЕТЬ:

- оценивать рациональность действующей организационной структуры предприятия в соответствии с осуществляемыми видами деятельности;
- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- составлять прогноз основных экономических показателей деятельности организаций;
- готовить аналитические материалы для формирования мероприятий в области экономической политики;
- использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
- использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.

ВЛАДЕТЬ:

- методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;
- основными методами финансового анализа;
- способами оценки производственных и финансовых рисков;
- основными методами и инструментальными средствами обработки экономической информации;
- методами оценки инвестиционной привлекательности проектов.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ОФО									
3	108	3	20	6	14			61	Экзамен
ЗФО									

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.9 «ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация учета (продвинутый уровень)» к дисциплина вариативного цикла, базовая часть.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы экономической теории, бухгалтерского учета, финансы, финансы предприятия, деньги и кредит, учетная политика, отчетность предприятия статистики, микроэкономики и иностранный язык (преимущественно английский). В свою очередь, изучение дисциплины «Организация учета (продвинутый уровень)» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как экономика предприятия, маркетинг, финансы, экономика труда, менеджмент и др.

Реализуемые компетенции: ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Организация учета (продвинутый уровень)» является:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации учета деятельности организаций различных форм собственности (ПК – 11);
- использование учетной информации для принятия управленческих решений;
- изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности (ПК – 11);
- использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управлении производством (ПК – 11).

Учебные задачи дисциплины «Организации учета (продвинутый уровень)».

- организовать работу учетного аппарата в условиях научной организации труда, составить приказ об организации бухгалтерского учета и учетной политике предприятия (ПК-11);
- организовать бухгалтерский учет на всех участках предприятия (ПК-11);
- организовать документооборот (ПК-11);
- организовать внутренний контроль на предприятии (ПК-11);
- организовать синтетический и аналитический учет в бухгалтерии предприятия (ПК- 11);
- организовать проведение инвентаризаций имущества предприятия (ПК-11).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- основные принципы организации учёта и анализа хозяйственной деятельности предприятий;
- содержание приказа об организации бухгалтерского учёта и учётной политике предприятия;
- порядок планирования документооборота;
- методические подходы к организации учётного аппарата на предприятии;
- основные элементы научной организации труда работников бухгалтерского учёта;
- организацию учётных процессов на каждом участке хозяйственной, производственной и финансовой деятельности предприятия.
- организацию аналитического процесса;

- организацию информационного и технического обеспечения учёта и анализа.

Уметь:

- организовать работу учетного аппарата в условиях научной организации труда,
- составить приказ об организации бухгалтерского учета и учетной политике предприятия;
- организовать бухгалтерский учет на всех участках предприятия;
- организовать документооборот;
- организовать внутренний контроль на предприятии;
- организовать синтетический и аналитический учет в бухгалтерии предприятия;
- организовать проведение инвентаризаций имущества предприятия.

Владеть:

- техникой составления бухгалтерской отчетности и анализа ее показателей.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	28	8	20			53	(экзамен)
ЗФО									
1	108	3	10	4	6			89	9 (экзамен)

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.1 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – является изучение современных методов экономико-математического моделирования.

Основная цель экономико-математического моделирования — определение научно-обоснованных рекомендаций о путях, средствах и методах повышения действенности и эффективности экономических процессов, поэтому изучение дисциплины целесообразно сочетать со знаниями, полученными из цикла экономических, правовых, управленческих и общеобразовательных, а также инженерных и естественнонаучных дисциплин.

Учебные задачи дисциплины.

- обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов;
- ознакомление с основными проблемами принятия экономических решений;
- ознакомление с основными типами ЭММ;
- ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;
- ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ;
- выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения курса студент должен знать:

- методы проведения исследований;
- методы анализа исходных данных;
- основные понятия, используемые теории ЭММ;
- основные модели теоретического исследования систем принятия решений;

- методы анализа построенных формализованных моделей;
 - основные алгоритмические и программные средства реализации процедур решения возникающих математических задач; уметь:
 - формулировать задачи в соответствующей области деятельности на языке ЭММ;
 - разрабатывать методы решения формализованных задач;
 - осуществлять поиск их решения на основе стандартных ППП.
- Владеть** знаниями в области основных закономерностей развития социально-экономических процессов при формировании прогнозов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является базовой частью общенаучного цикла
Б1.В.ДВ.1

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ОФО									
1	108	3	14	6	8			94	Зачет
ЗФО									

Сокращения: Л – лекции, П - практические занятия, С - семинарские занятия, Лаб. - лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.1 «ГЕНЕЗИС ДЕНЕЖНЫХ И ВАЛЮТНЫХ СИСТЕМ»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Финансовые рынки и институты»: формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли, и функциях на финансовых рынках. Данная дисциплина опирается на знания, полученными студентами в процессе базовых общеэкономических курсов.

Учебные задачи дисциплины.

Основные задачи изучения дисциплины состоят в формировании:

- изучение структуры современного финансового рынка;
- изучение основ функционирования финансового рынка;
- изучение основ функционирования срочного финансового рынка (рынка производных финансовых инструментов);
- изучение особенностей валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, рынка полисов и пенсионных счетов, ипотечного рынка;
- изучение образования и развития финансовых институтов (Центральный банк РФ, коммерческие банки, представительства зарубежных банков, небанковские кредитные организации, фондовые биржи, инвестиционные фонды, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и т.д.).

Формируемые компетенции:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)

Требования к результатам освоения дисциплины

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- понятие финансового рынка и его сегментов;
- структуру современного финансового рынка;
- участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;

- основные институты финансового рынка;
- основные виды финансовых инструментов и их характеристики;
- основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков;
- сущность и виды ценных бумаг;
- общие вопросы организации и функционирования банковской системы;
- общие вопросы организации и функционирования системы страхования.

Уметь:

- анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке;
- выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке;
- оценить различные виды ценных бумаг;
- выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;
- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.
- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений;
- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;
- объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков;
- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

- современными техническими средствами и информационными технологиями.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО).

Данная дисциплина является базовой частью профессионального учебного цикла. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное и последующее освоение дисциплин: деньги кредит, инвестирование. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Данная дисциплина является базовой частью общенаучного цикла
Б1.В.ДВ.1

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ОФО									
1	108	3	14	6	8			94	Зачет
ЗФО									

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.2 «ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

1. Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.3 Инновационно-инвестиционный анализ» для магистратуры направления 38.04.01 Экономика программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи дисциплины:

создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики;
познакомить с тенденциями, перспективами и прогнозами научно-технического развития, лежащего в основе всех инноваций;
изучить процесс государственного регулирования инновационной деятельности;
рассмотреть последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
дать знания о комплексном обеспечении внедрения нововведений;
изучить стратегии управления персоналом в процессе внедрения инноваций.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

1. суть инновационного предпринимательства как особой формы экономической активности;

2. основные элементы процесса инновационного предпринимательства;

3. виды и содержание инноваций;
4. организационные структуры инновационного предпринимательства;
5. способы и механизмы защиты интеллектуальной собственности и ее правовую охрану;
6. состав и функции инновационной инфраструктуры;
7. систему финансирования развития инновационной деятельности;
8. структуру и основные компоненты национальной инновационной системы;
9. инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства.

уметь:

1. определять степень инновационности продукта;
2. формировать модель инновационного процесса в условиях конкретного предприятия;
3. выбирать форму организации инновационного предприятия в заданных условиях;
4. определять направления коммерциализации разработок;
5. выбирать стратегию защиты интеллектуальной собственности;
6. выбирать источник инвестиций и составлять заявки на получение инвестиций.
7. выбирать источник инвестиций и составлять заявки на получение инвестиций.

владеть (методами, приёмами)

1. навыком подготовки презентации инновационного проекта на венчурных ярмарках и выставках;
2. методами анализа эффективности венчурных проектов;
3. публичного выступления и участия в дискуссии на защите индивидуального проекта.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина преподается студентам 1 курса направления подготовки 38.4.1 Экономика (бухгалтерский учет, анализ и аудит) и призвана обеспечить будущих руководителей необходимыми знаниями о сущности, тенденциях развития и организации инновационного и инвестиционного анализа. Курс ориентирован на обучение магистрантов комплексному подходу к решению практических задач по внедрению новшеств и управлению проектами. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Менеджмент», «Финансы», «Финансовый анализ», «Маркетинг», «Экономика организации».

4. Объем дисциплины

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	кон		
ОФО									
2	108	3	20	6	14			88	зачет
ЗФО									

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.2 АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ «МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

1.8 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Адаптационный модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья, является поддерживающим модулем, направленным на поддержку формирования общекультурных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов и освоение образовательной программы высшего образования в целом.

Адаптационный модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья, является необязательным факультативным или вариативным модулем и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков межличностного взаимодействия с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

Данный модуль осваивается во втором семестре и поддерживает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Выбор обучающимся данного адаптационного модуля фиксируется в индивидуальном учебном плане.

Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса).

Целью освоения модуля является:

Содействие социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и индивидуальная коррекция коммуникативных умений и освоению в целом образовательной программы высшего образования с учетом ограничений здоровья. Данный курс существенно облегчает и ускоряет процесс овладения знаниями, умениями и навыками эффективного социального поведения, способствует оптимизации коммуникативных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, необходимых для организации полноценного продуктивного взаимодействия с другими людьми в практической учебно-профессиональной деятельности и межличностных отношениях в процессе обучения в вузе.

Задачами освоения модуля являются:

- повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;
- развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих;
- выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья;
- приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач);
- овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- с помощью практических приемов помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- функции и виды вербальных средств коммуникации;
- функции и виды невербальных средств коммуникации;
- современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- критерии эффективности деловой и личностной коммуникации.
- сущность сознания, основные факторы, влияющие на восприятие и понимание других;
- о проблеме межличностного взаимодействия в обществе, способах их решения, профилактики;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- механизмы восприятия человека человеком.

- психологические особенности личности и проявление их в межличностном общении;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- приемы психологической защиты личности, негативных, травмирующих личность переживаний, способы адаптации.

Уметь:

- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- применять невербальные средства коммуникации;
- пользоваться приемами передачи вербальной информации;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения.
- применять на практике приемы самоанализа в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- эффективно взаимодействовать в команде.
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- анализировать свои достижения и неудачи в ходе образовательного процесса;
- адекватно себя оценивать как личность, как субъекта учебной и профессиональной деятельности с учетом ограничений здоровья;
- применить полученные знания при решении профессиональных задач и организации межличностных отношений.

Владеть:

- приемами использования сурдотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями слуха);
 - приемами использования тифлотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями зрения);
 - приемами использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - навыками установления контакта с собеседником;
 - владеть способами предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций
- навыками преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- активным стилем деловой коммуникации.
- навыками познания и взаимопонимания друг друга;

- навыками активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- приемами развития и тренировки психических процессов, а также приемами личности, психической саморегуляции;
- приемами психологической защиты и адаптивными формами межличностного общения.

1.4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	кон		
ОФО									
2	108	3	20	6	14			88	зачет
ЗФО									

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.3 «МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРСОНАЛА»

1.2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у магистрантов комплекса знаний по теоретическим, методическим и прикладным проблемам науки о менеджменте персонала, а также приобретение практических навыков использования разных методик управления персоналом.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение магистрантами теоретико-методологических основ менеджмента персонала;
- решение практических проблем в управлении персоналом;
- изучение элементов системы менеджмента персонала;
- изучение передового отечественного и зарубежного опыта менеджмента персонала;
- освоение технологии менеджмента персонала.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Менеджмент персонала» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Основы экономической теории», «Экономика организаций», «Менеджмент», «Финансы», «Современный стратегический анализ», «Трудовое право», «Экономика труда». Макроэкономика относится к вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина изучается в 1 семестре.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- основные теории в области менеджмента персонала;
- принципы организации кадровых служб, их функции;
- технологии управления персоналом, включая оценку потребности в персонале, отбор, найм, увольнение, передвижение, аттестацию, развитие, мотивацию персонала.

Уметь:

- применять методики менеджмента персонала, которые позволяют повысить эффективность работы организации;
- применять методики расчета различных показателей, включая численность персонала, эффективность мероприятий по развитию персонала, эффективность проектов по усовершенствованию системы управления персоналом.

Владеть навыками:

- управленческого общения и этики распорядительной деятельности;
- комплектования и владения составляющими менеджера;
- планирования, реализации и контроля исполнения эффективных управленческих решений;
- формирования имиджа менеджера;
- реализации управленческих процедур.

1.4. Объем дисциплины

Семестр	Общее количес- тво часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	ко н		
ОФО									
1	108	3	12	6	6			96	ЗАЧЕТ
ЗФО									

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.3 «АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ»»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Адаптационный модуль, формирующий способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья, является непрофилирующим необязательным поддерживающим модулем и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов основывается на высокой значимости овладения ими способностью к непрерывному самообразованию и профессиональному саморазвитию в течение всей жизни, адаптации к изменяющимся жизненным и профессиональным условиям, способностью к согласованным позитивным действиям и активному толерантному общению в коллективе при сформированном у них адекватном отношении к своим индивидуальным психофизическим особенностям. Освоение данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов также значимо в отношении формирования у них адекватной гражданской позиции, знания, а при необходимости, защиты своих законных прав.

Данный модуль осваивается по выбору обучающегося в третьем семестре и поддерживает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса).

Целью освоения модуля является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям. Программа модуля состоит из разделов «Социальная и профессиональная адаптация» и «Основы социально-правовых знаний», содержание, образовательные технологии, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение которых учитывает индивидуальный социальный опыт и ограничения здоровья обучающихся.

Задачами освоения модуля являются:

освоение механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами;

формирование мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;

выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе, активного стиля общения и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;

освоение приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере; методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;

механизмы социальной и профессиональной адаптации; основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;

современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.

механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях;

правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;

причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения.

основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;

правовые основы реабилитации инвалидов;

правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;

использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

осуществлять осознанный профессиональный выбор и траекторию собственного профессионального обучения;

планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;

находить и использовать современные источники информации в процессе самообразования;

осуществлять самопрезентацию.

выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;

осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;

адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния.

–использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью; составлять необходимые документы гражданско-правового характера.

Владеть:

культурой мышления, способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;

навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;

навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;

основными правилами и технологиями выбора профессии.
 навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
 навыками толерантного поведения в коллективе;
 механизмами конформного поведения и согласованности действий;
 способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
 навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;
 приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний.
 навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации
 В различных жизненных и профессиональных ситуациях;
 правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	12	6	6			96	Зачет
ЗФО									
1									Зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.4 «УЧЕТ И АДИТ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.ДВ4).

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное и последующее освоение дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Аудит», «Анализ финансово- хозяйственной деятельности», «Налоговый учет и отчетность», «Финансовый Менеджмент», «Контроллинг», «Маркетинг» и др. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Реализуемые компетенции: ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Учет и аудит в системе экономической безопасности»

- формирование у магистрантов представления об экономической безопасности, как важнейшем условии обеспечения непрерывности деятельности хозяйствующих субъектов в обозримом будущем, и роли бухгалтерского учета в успешном функционировании системы экономической безопасности предприятия.

Задачами учебной дисциплины являются:

– определение роли бухгалтерского учета в системе экономической безопасности государства и отдельной организации (ПК – 12);

– выявление особенностей организации и функционирования бухгалтерской информационной системы в современных экономических условиях (ПК – 12);

– анализ особенностей государственного регулирования бухгалтерского учета и специфики управления бухгалтерским учетом в организациях (ПК – 12);

– изучение теоретических положений концепции риска в бухгалтерском учете организации и приобретение практических навыков в области управления бухгалтерскими рисками для обеспечения экономической безопасности организаций (ПК – 12).

В результате освоения дисциплины студент должен:

а) знать:

– роль бухгалтерского учета в системе экономической безопасности государства и отдельной организации;

– классификацию, приемы и методы снижения величины хозяйственных рисков в целях обеспечения экономической безопасности организации;

– особенности организации и функционирования бухгалтерской информационной системы в современных экономических условиях;

– концепцию риска в бухгалтерском учете организации.

б) уметь:

– разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям эффективности;

– владеть приемами и методами математического моделирования при анализе хозяйственных ситуаций и разработке для них управленческих решений;

– выбирать необходимые методы для снижения бухгалтерских рисков и применять их в

практической деятельности организации.

в) владеть:

- навыками проведения самостоятельного анализа рисков хозяйственной деятельности;
- навыками в области управления бухгалтерскими рисками для обеспечения экономической безопасности организаций.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ОФО									
3	108	3	30	12	16			78	Зачет
ЗФО									

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.5 «АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ «САМООРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в группу дисциплин по выбору. Является специализированной адаптационной дисциплиной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Компетенции, знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для успешного освоения блоков 2 «Практики» и 3 «Государственная итоговая аттестация» ООП подготовки бакалавров.

Адаптационная дисциплина является непрофилирующей и поддерживающей, предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков учебной деятельности с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

1.2. Планируемые результаты обучения

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальная коррекция учебных умений средствами информационных и коммуникационных технологий

Задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы; создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде;
- овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

В результате изучения дисциплины у студента должна быть сформирована компетенция:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Сформированность компетенции определяется тем, что студент должен

Знать:

- основы организации и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);
- приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

Уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и

звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);

- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);

- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное

обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

Владеть:

- навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приемами научной организации интеллектуального труда;
- навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов;
- способностью использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы;

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ОФО									
3	108	3	30	12	16			78	Зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.5 «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»
для магистров

направления 38.04.01 программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» является формирование у аспирантов профессиональных знаний о педагогической деятельности, методах и средствах обучения и воспитания в высшей школе, целостного представления о закономерностях усвоения знаний и формирования навыков профессиональной деятельности у студентов в период обучения в вузе.

Основные задачи: овладение необходимой системой знаний о методах и средствах организации учебно-воспитательного процесса в высшей школе на основе современной методологии педагогических исследований и концепций современных педагогических школ, о педагогической коммуникации и коммуникативной культуре преподавателя высшей школы; подготовка аспирантов к самостоятельной профессиональной научно-педагогической деятельности с учетом специфики преподавания дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала(ОК-3).

В результате освоения данной дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями: Знать: теоретико-методологические основы педагогики и педагогической деятельности в высшей школе; иметь представление о методах и средствах обучения и воспитания студентов, понимать значение личности преподавателя, его педагогических способностей и коммуникативной культуры для обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса в вузе. Уметь: формулировать цели и задачи преподавательской деятельности; выбирать оптимальные методики для реализации поставленных целей и задач; проводить мониторинг эффективности учебной деятельности студентов. Владеть: базовыми навыками преподавательской деятельности в вузе с учетом специфики дисциплин, предусмотренных ООП по направлению «Журналистика», а также методами анализа результатов своей работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в перечень вариативной части Образовательной программы аспирантуры по подготовке научно-педагогических кадров по данному направлению. Данный модуль осваивается по выбору обучающегося во втором семестре.

3. Объем дисциплины (модуля)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый кон- троль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Лаб		
ОФО									
2	108	3	20	6	14			88	зачет
ЗФО									

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.5 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Основы права», «Логика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Гражданское право», «Хозяйственное право».

2.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса):

сформировать у студентов основные представления о государственно-правовых процессах и специфике правовой практики в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области интеллектуальной собственности.
2. Развить компетентность студентов в сфере реализации и защиты прав на интеллектуальную собственность.
3. Обучить студентов использованию основных процессуальных методов в сфере интеллектуальной собственности.
4. Сформировать навыки в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место интеллектуальной собственности в системе наук;
2. Основные исторические и международные этапы развития правоотношений объектом которых является интеллектуальная собственность ;

3. Структуру и специфику процесса реализации прав на интеллектуальную собственность;
4. Классификацию и особенности каждой группы объектов интеллектуальной собственности;
5. Содержание, стадии и институты в системе защиты интеллектуальной собственности;

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат предмета;
2. Создавать условия, благоприятные для реализации и защиты прав интеллектуальной собственности;
3. Интерпретировать юридические факты;
4. Решать правовые задачи;
5. Обрабатывать и анализировать правовые данные по конкретным правовым ситуациям.

Владеть:

1. Базовыми правовыми навыками;
2. Базовыми навыками организации правового процесса;
3. Навыками проведения групповой дискуссии, мозгового штурма, правового тренинга;
4. Методиками исследования государственно-правовых особенностей правоотношения с интеллектуальной собственностью.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ОФО									
2	108	3	20	6	14			88	зачет
ЗФО									

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения методики преподавания экономики:

Научить студентов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность студентов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний).

Задачи изучения методики преподавания экономики:

- 1) овладение как общими закономерностями обучения и воспитания, так и их спецификой для экономических учебных курсов;
- 2) изучение путей и средств обучения экономическим дисциплинам на высоком уровне;
- 3) освоение современных методик подготовки и проведения учебных занятий;
- 4) углубление навыков преподавателя по руководству самостоятельной работой;
- 5) обеспечение единства обучения и воспитания в учебном процессе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебный курс «Методика преподавания экономики» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «Педагогика», «Психология», «Основы научных исследований» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Методика преподавания экономики» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности», «Методология научного исследования» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения «Методика преподавания экономики» студент должен **знать:**

- 1) Знать основы дидактики и методики преподавания экономических дисциплин.
- 2) Знать основные критерии теории обучения.

- 3) Знать способы кооперативного обучения.
- 4) Знать роль семинарского занятия и его назначение.
- 5) Знать структуру модели активного обучения.

уметь:

- 1) Уметь распознавать современные методы обучения.
- 2) Уметь структурировать лекции занятий, знать сущность, функции и виды лекций.
- 3) Уметь проводить исследования, используя метод проблемных ситуаций.
- 4) Уметь использовать наглядные пособия, методические рекомендации в обучении.

владеть:

- 1) Методами анализа, синтеза, обобщения экономического материала
- 2) Методикой организации самостоятельной работы учащихся
- 3) Основами организации и проведения контроля знаний

Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ОФО									
1	108	3	12	6	6			96	зачет
ЗФО									

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Экономическая психология»
для бакалавров
направления 38.03.01 профиля «Финансовый контроль и
государственный аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины являются формирование у учащихся знаний умений и навыков, необходимых для рационального учёта закономерностей индивидуального и группового поведения в процессе принятия экономических решений. Задачи изучения методики преподавания экономики:

Учебными задачами дисциплины являются:

- изучить закономерности поведения субъектов хозяйственных отношений: от- дельной личности, группы людей, организации
- ознакомиться с составом управляемых и неуправляемых факторов, определя- ющих характер поведение;
- изучить механизмы влияния этих факторов на поведение;
- формирование у студентов убеждения, что эгоистическое поведение в условиях взаимозависимости приводит к трансформации созидательной экономики в экономику пере- распределительную, со всеми вытекающими отсюда негативными последствиями.

Данная дисциплина призвана обеспечить профессиональную компетентность специа- листа в области экономической деятельности коммерческой организации в части подготовки и использования учетной информации для целей планирования, анализа и контроля.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате формирования компетенций студент должен:
знать:

- основные закономерности индивидуального и группового экономического поведения;
- субъективные и объективные факторы, определяющие характер поведения;
- методы диагностики особенностей экономического поведения;
- основные подходы к управлению экономическим поведением;
- роль экономического поведения в экономическом развитии предприятий и государства в целом.

уметь:

- использовать знания о закономерностях индивидуального поведения в процессе принятия экономических решений;
- использовать знания о закономерностях группового поведения в процессе принятия экономических решений.

владеть:

- типовыми практическими приёмами решения задачи диагностики особенностей индивидуального и коллективного экономического поведения;
- методами управления изменением поведения;
- методами учёта экономического поведения в процессе принятия управленческих решений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебный курс «Экономическая психология» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «Педагогика», «Психология», «Основы научных исследований» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономическая психология» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности», «Методология научного исследования» и др.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ОФО									
1	108	3	12	6	6			96	зачет

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.7 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Методология научного исследования(продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на платформе 1С:Бухгалтерия», «Организация учета», «Анализ бизнес-процессов», «Финансовый учет (продвинутый уровень)», Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Преддипломная практика.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» – углубление теоретических и практических компетенций в области валютного регулирования, правил ведения бухгалтерского учета, норм налогообложения внешнеторговой деятельности организаций, а также освоения методики анализа и аудита валютных операций и внешнеэкономической деятельности, развитие практических навыков необходимых для:

- поиска, обобщения и применения законодательства в области внешнеэкономической деятельности учета ограничений, установленных законодательством при отражении операций с иностранными партнерами и использовании иностранной валюты как средства платежа;

- формирование предоставления о взаимосвязях Таможенного банковского, налогового, международного законодательства в целях полного и достоверного отражения в составе отчетности оценки хозяйственной операции внешнеэкономической деятельности на основе полного и неполного пакета документов с целью снижения валютных и иных рисков предпринимательской деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование знаний об организации валютных операций при проведении внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучение системы документирования для целей ведения бухгалтерского и налогового учета внешнеторговых операций;
- выработать у магистрантов определенные навыки и умения использовать полученные знания на практике при принятии управленческих решений на основе оценки первичных учетных документов;
- сформировать и систематизировать знания о порядке отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни связанных с внешнеэкономической деятельностью хозяйствующего субъекта.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- нормативные положения и законодательные акты, регулирующие организацию бухгалтерского учета и налогообложения внешнеэкономической деятельности;
- принципы организации взаимоотношений с внешними партнерами организации и методы их осуществления;
- особенности учета отдельных операций по внешнеэкономической деятельности;

Уметь:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- сформировать информацию с учетом особенностей деятельности внешнеэкономических форм и корпораций;
- на основе учетной информации сформировать информацию о себестоимости и учетной цены экспортной и импортной продукции;
- осуществить аудит внешнеэкономической деятельности.

Владеть:

- методами анализа внешнеэкономической деятельности организаций с целью определения ее результатов и принятия управленческих решений о целесообразности ее дальнейшего осуществления.

1.5. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

13. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)									
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ОФО									
3	108	3	30	12	18	-	-	51	ЗАЧЕТ
ЗФО									

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.7

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ»

1.4. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Основы права», «Логика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Гражданское право», «Патентование», «Административное право», «Основы менеджмента», «Хозяйственное право».

Реализуемые компетенции: ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

1.5 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса):

сформировать у студентов основные представления о государственно-правовых процессах и специфике правовой практики в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области интеллектуальной собственности.
2. Развить компетентность студентов в сфере реализации и защиты прав на интеллектуальную собственность.
3. Обучить студентов использованию основных процессуальных методов в сфере интеллектуальной собственности.
4. Сформировать навыки в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к выявлению нарушений в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность;
- способность к решению правовых и процессуальных задач в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место интеллектуальной собственности в системе наук;

2. Основные исторические и международные этапы развития правоотношений объектом которых является интеллектуальная собственность ;
3. Структуру и специфику процесса реализации прав на интеллектуальную собственность;
4. Классификацию и особенности каждой группы объектов интеллектуальной собственности;
5. Содержание, стадии и институты в системе защиты интеллектуальной собственности;

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат предмета;
2. Создавать условия, благоприятные для реализации и защиты прав интеллектуальной собственности;
3. Интерпретировать юридические факты;
4. Решать правовые задачи;
5. Обрабатывать и анализировать правовые данные по конкретным правовым ситуациям.

Владеть:

5. Базовыми правовыми навыками;
6. Базовыми навыками организации правового процесса;
7. Навыками проведения групповой дискуссии, мозгового штурма, правового тренинга;
8. Методиками исследования государственно-правовых особенностей правоотношения с интеллектуальной собственностью.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	30	12	18			51	зачет