

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

(Каджаметова Т.Н.)

«25» 04 2017 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

(Абдуллаев Р.А.)

«25» 04 2017 года

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2017 г.

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «История» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины расширить знания студентов по основным событиям крымской истории, закрепив полученные знания на основе анализа и комментариев источников по местной истории на семинарских занятиях.

Учебными задачами дисциплины являются:

формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой; усвоение студентами знаний по истории Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

1. состояние основных проблем науки история Крыма;
2. предмет, объект и методы истории Крыма;
3. основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

уметь:

1. анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества;
2. самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни Крыма и других стран на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества.
3. исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;
4. пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;.

владеть:

1. знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науки, навыками поиска информации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с учебной программой, местом и назначением этой дисциплины в структурно-логической схеме учебного плана, охватывает все разделы (темы) учебной программы, с общим количеством 108 часов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Целесообразность преподавания настоящего курса обуславливается, прежде всего, тем, что история Крыма является важнейшей частью всеобщей истории, без познания которой невозможно осмыслить весь последующий ход исторического развития мирового сообщества. Древние народы занимали ограниченные территории и находились в окружении первобытных племен, но именно они определяли тогда ход мировой истории. Хронологические рамки истории Крыма широки: середина/вторая половина IX. в. до Р. Х. – Крым на современном этапе.

Главная роль в изучении курса отводится лекционному курсу, в котором рассматриваются наиболее сложные, ключевые вопросы и актуальные теоретические положения. Семинарские занятия – необходимая и очень важная часть учебного процесса, способствующая углублению и закреплению знаний ряда узловых проблем, содержащихся в лекционных курсах. Изучение истории древних народов Крыма – весьма сложный процесс. Это объясняется в первую очередь скудостью и специфическим характером дошедших до нас источников: фрагментарностью, односторонностью, в случае с письменными источниками – еще и тенденциозностью, переделками последующих времен. По истории Крыма наука располагает разного рода источниками: вещественными, или археологическими памятниками (остатки древних поселений, орудия труда, оружие, предметы быта, памятники архитектуры, искусства), надписями, монетами, данными языка, фольклорными произведениями, сочинениями древних авторов – поэтов, драматургов, ученых (в том числе историков, географов, философов), ораторов, публицистов. Только путем комплексного изучения различных видов источников можно найти правильный путь к решению сложных проблем истории и культуры народов древнего мира.

При подготовке к семинарским занятиям студентам предстоит познакомиться с различными группами исторических источников. В ходе подготовки к занятиям студентам придется обращаться к различным видам исторической литературы: сборникам источников, учебным пособиям, общим курсам, монографиям (одного или нескольких авторов), статьям в сборниках, периодических и полупериодических изданиях, к научно-популярной литературе, альбомам иллюстраций, историческим атласам.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение специальной научной литературы по различным разделам курса, а также подготовку выступлений, докладов и рефератов. Таким образом, все виды обучения направлены на освоение, закрепление и систематизацию полученных знаний.

Освоение материала начинается с изучения предмета «История Крыма» как науки, его связи с другими дисциплинами. Курс «История Крыма» находясь в тесной взаимосвязи с другими общественными науками, способствует гуманизации учебного процесса, росту профессиональных качеств будущих специалистов.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

[illegible]

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Философия» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Учебными задачами дисциплины являются:

1. формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
2. ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
3. привитие навыка самостоятельного и критического мышления;
4. освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;
5. философия должна определить место, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответить на основной вопрос – о первичности объективного или субъективного бытия.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения;

отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры);

философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные);

основные формы бытия, его универсальные законы и категории;

происхождение сознания, его формы и структуру;

основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания;

философские концепции человека и особенности его практической деятельности;

философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия

общества;

учение о ценностях;

основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества;

условия формирования личности, её свободы и ответственности.

уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат философии;

использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;

работать с философской литературой, анализировать первоисточники;

применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения;

анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни;

понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

владеть:

навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

основами анализа социально-и профессионально-значимых проблем,

процессов и явлений с использованием философских знаний;

общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;

навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического цикла».

В системе общественных и гуманитарных наук «Философия» занимает особое место. Это обусловлено тем, что она является прародительницей многих современных наук о человеке, природе, обществе и выступает как теория и методология для других общественных наук.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Философии» – «История», «Религиоведение», «Логика», «Культурология», «Социология», «История зарубежной литературы», «Психология», «Основы научных исследований».

«Философия» синтезирует социально-политический, экономический, исторический, юридический, социологический подходы, широко использует знания наук, которые получили студенты на первом и втором курсах своих факультетов. В то же время знания курса «Философии» помогут свободнее проникнуть в отрасли наук, которые будут изучаться студентами на старших курсах.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

[illegible]

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Учебными задачами дисциплины являются:

1. Развитие иноязычной коммуникативной и социокультурной компетенций для обеспечения профессионального общения на иностранном языке в области профессиональной и социокультурной сферах; в частности, расширение активного словарного запаса, совершенствование навыков интерпретации и реферирования текстов, навыков аудирования;
2. Владение основными грамматическими явлениями современного английского языка;
3. Формирование у студентов навыков письменной речи в сфере профессиональной коммуникации;
4. Обучение правильному речевому поведению в ситуациях профессионального общения в объеме изучаемой тематики.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. Особенности фонетической системы английского языка.
2. Основные нормы литературной речи.
3. Основные элементы (правописание заимствованных слов, способы словообразования правописание и употребление частей речи).
4. Основные правила пунктуации.
5. Особенности стилей английской речи.
6. Понятие о культуре речи.

Уметь:

1. Свободно говорить на английском языке, вести беседу по заданной теме социально-политического, бытового характера и по специальности.

2. Грамотно писать.
3. Выразительно читать.
4. Уметь переводить текст с английского языка на русский язык и наоборот.

Владеть:

Иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации профессионального назначения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» (ФГОС ВПО: раздел VI Требования к структуре ООП бакалавриата).

Курс дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.3 Иностранный язык) (практический язык) бакалаврской подготовки проводится в втором - третьем семестрах первого и второго года обучения и базируется на всех освоенных студентами дисциплинах общегуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов основных образовательных программ (ООП) данного образовательного учреждения и соответствует требованиям ГОС ВПО третьего поколения.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
1	108	3	54		54			18		Зачет
2	108	3	54		54			63	27	Экзамен
Итого	216	6	108		108			81	27	
ЗФО										
1	108	3	8		8			76		Зачет
4	108	3	8		8			111	27	Экзамен
Итого	216	6	16		16			187	27	

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является вооружить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;
- обеспечения стойкости функционирования объектов народного хозяйства;
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий,

принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

Учебными задачами дисциплины являются:

1. Обеспечить теоретическую базу в области Безопасности жизнедеятельности;
2. формирование у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
3. прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

-методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);

- понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

- Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Уметь:

- организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях. Применять своевременные меры по ликвидации их последствий.
- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни; организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера

Владеть:

Иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации профессионального назначения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – дисциплина о предупреждении опасностей, представляющих угрозу для здоровья людей и их безопасности в условиях производства, быта и чрезвычайных ситуаций. БЖД обеспечивает выявление и идентификацию опасных и вредных факторов, разработку методов и способов защиты человека путем их снижения до допустимых норм, разработку способов по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Безопасность жизнедеятельности – обязательная общепрофессиональная комплексная дисциплина, базирующаяся на знаниях, накопленных как фундаментальными, так и прикладными, профессионально ориентированными дисциплинами – естественно-научными, техническими, медико-биологическими, социальными, гуманитарными. Она широко использует системный подход, потому что главный объект ее исследования – система “человек-общество-природа”. Эта “триада” положена в основу концепции безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины.

Главная задача учебной дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” заключается в формировании у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека, прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Программой курса “Безопасность жизнедеятельности” предусмотрены лекционные, практические и лабораторные занятия. В лекционном курсе изучаются общие закономерности формирования современной среды обитания человека (техносферы), группы факторов опасности среды обитания человека, основы физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности, рациональный режим труда и отдыха, физиологические и климатические условия и влияние их на организм человека.

На практических и лабораторных занятиях студенты знакомятся с чрезвычайными ситуациями и их классификацией; методами оценки обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций; способами защиты населения во время чрезвычайных ситуаций; приборами оценки радиационной и химической обстановки и правилами работы с ними. Основная цель этих занятий – закрепление изучаемого материала для успешного его применения в дальнейшей производственной деятельности. Наиболее важные теоретические вопросы курса излагаются преподавателем на лекционных занятиях. Дополнительный учебно-программный материал рассматривается на лабораторных и практических занятиях. Самостоятельная работа студентов заключается в изучении учебной литературы в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Для студентов заочной формы обучения в качестве творческой формы самостоятельной работы является выполнение контрольных работ по вариантам, предлагаемым преподавателем.

Фактические сведения, полученные в процессе самостоятельного изучения курса из учебников или дополнительной литературы, при выполнении контрольной работы должны быть подвергнуты тщательному анализу, хорошо продуманны и обобщены. Студент-заочник получает при этом возможность оценить уровень и глубину приобретенных им знаний. Подбор материала, систематизация и обобщение его, иллюстрация и, наконец, литературное изложение помогают ему приобрести необходимые навыки работы над конкретным материалом.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экология, Экологическая безопасность, Основы медицинских знаний, Безопасность труда, Социология. Психология

Дисциплины, учебные курсы, Гражданская защита для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
6	108	3	36	18	18			72		Зачет
ЗФО										
6	108	3	16	6	10			88	4	Зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебными задачами дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление

здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» составлена с учетом следующих основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.12.07 N 80-ФЗ;
- приказ Минобразования России «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования от 02.03.2000 N 686;
- приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 N 1025;
- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом

Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 N 777.

Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
1	72	2	26	8	18			46		Зачет
ЗФО										
1	72	2	36	4				64	4	Зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Психология» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии, овладение студентами системообразующими понятиями и категориями общей психологии, обеспечение основы для профессионального самоопределения и целостного понимания психологических явлений и процессов.

Учебными задачами дисциплины являются:

1. создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;
2. сформировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
3. обучить студентов использованию основных методов и методик общей психологии;
4. организовать самостоятельную работу студентов по освоению психологических знаний.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- основные категории, понятия и методологические подходы общей психологии;
- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;
- основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат общей психологии для анализа психологических явлений;
- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);
- интерпретировать собственное психическое состояние;

- отбирать и использовать диагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

владеть:

- основными категориями и понятиями общей психологии;
- навыками критического восприятия информации;
- методиками исследования психического состояния, индивидуальных особенностей и мотивации поведения личности;
- простейшими приемами психической саморегуляции;
- способностью к деловым коммуникациям в профессионально-педагогической деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общая психология является базовой дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла, формирующей у студентов основы профессионального психологического мышления. «Психология» предназначена для вооружения студентов системой теоретических знаний, практических навыков и умений психологического анализа условий, процессов и результатов жизнедеятельности людей. Это позволит им понимать психологические особенности личности субъекта профессионального образования и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Дисциплина является одним из основных предметов, закладывающих фундамент научно-гуманистического мировоззрения. В ее содержание входят основные факты, закономерности и механизмы функционирования психики в различных условиях. Студенты знакомятся с понятиями «психология», «психическая реальность», «мир психических явлений человека», «психические свойства», «психические процессы», «психические состояния», «психические новообразования», «личность», «межличностные отношения» и т. п.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких школьных дисциплин как биология, обществознание, естествознание и связана с вузовскими курсами философия, социология, человек и общество. Изучение психологии профессионального образования, методики профессионального обучения, методики воспитательной работы, педагогических технологий предполагает знание особенностей деятельности человека, отношений людей и особенностей психики человека, изучение которых осуществляется в курсе общей психологии

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
2	108	3	54	26	28			54		Зачет
ЗФО										
2	108	3	4	4				96	4	Зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Математический анализ» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с содержанием раздела «Основы математического анализа» общего курса «Высшей математики». Этот раздел посвящен в основном элементам теории пределов, основам интегрального и дифференциального исчисления, элементам теории рядов и двойных интегралов, а также практическим применениям этих разделов математического анализа к отдельным задачам экономики и управления (анализу функций полезности, функций спроса и предложения, производственных функций и т.д.).

Учебными задачами дисциплины являются:

формирование необходимого уровня фундаментальной математической подготовки обучающихся;

ориентация обучающихся на использование методов математического анализа при решении прикладных задач;

развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

– основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;

- основные базовые понятия и определения теории множеств, теории пределов дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов;

- основные свойства последовательностей, элементарных функций, числовых, функциональных и степенных рядов;

- методы асимптотического и экстремального анализа функций и

- последовательностей, методы поиска интегралов и производных.

Уметь:

применять методы математического анализа для решения экономических и управленческих задач;

строить математические модели основных систем и процессов в экономике и управлении;

решать задачи, формулируемые в разных разделах математического анализа, и оценивать точность получаемых решений;

пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач.

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач;

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

техниками суммирования членов ряда, поиска экстремума, поиска асимптот, поиска интегралов и производных.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профилей подготовки «Мировая экономика», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансовый контроль».

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения подобных задач, закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
1	108	5	40	20	20			41	27	экзамен
ЗФО										
1	108	5	10	4	6			161	9	экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Линейная алгебра» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков в области линейной алгебры в классической и современной математике и использования полученных знаний в экономике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика»

Учебными задачами дисциплины являются:

- изучение фундаментальных понятий, основных концепций и методов линейной алгебры;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира, о значимости математики как части общечеловеческой культуры;
- развитие навыков построения и статистического анализа количественных моделей, отыскания оптимальных решений экономических задач с помощью соответствующих математических моделей.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- основы векторной алгебры;
- математические операции над матрицами;
- способы вычисления определителей;
- методы решения систем линейных уравнений;
- метод определения собственных значений и собственных векторов матриц;
- алгоритм приведения квадратичных форм к сумме квадратов.

Уметь:

- производить основные операции над матрицами и векторами;
- находить определители матриц;
- проводить анализ систем линейных уравнений на наличие решений;
- решать системы линейных уравнений разными методами;
- находить собственные значения и собственные векторы матриц;
- работать с квадратичными формами;
- анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи;
- осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач;

- использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций.

Владеть:

- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;
- навыками применения компьютерных технологий реализации методов линейной алгебры.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины математики школьной программы, а также «Математический анализ».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математический анализ», «Эконометрия», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Методы оптимальных решений».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
2	144	5	72	26	28			63	27	экзамен
ЗФО										
2	144	5	14	6	8			157	9	экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является развитие навыков применения теоретико-вероятностных методов и использования моделирования случайных процессов при решении конкретных задач прикладного характера.

Учебными задачами дисциплины являются:

1. Выработка у студента представления о важнейших классах задач, которые могут быть решены теоретико-вероятностными методами.
2. Научить студента использованию основных понятий теории вероятностей, методов сбора и обработки статистических данных; владению основами теории случайных функций.
3. Нарботать у студента опыт решения задач, перечисленных в п. 1, на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. Эмпирическую и логическую основы теории вероятностей.
2. Основные теоремы теории вероятностей , их экономическую интерпретацию.
3. Схему независимых испытаний.
4. Законы распределения и числовые характеристики случайных величин.
5. Случайные величины и их экономическую интерпретацию.
6. Многомерные случайные величины.
7. Функции случайного аргумента.
8. Предельные теоремы теории вероятностей.
9. Элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания.
- 10.Первичную обработку статистических данных.
- 11.Статистическое и интервальное оценивание параметров распределения.
- 12.Проверку статистических гипотез.
- 13.Элементы теории регрессии.
- 14.Элементы дисперсионного анализа.

15. Элементы теории корреляции

Уметь:

1. основных теорем теории вероятностей
2. схемы независимых испытаний
3. законов распределения
4. случайных величин и их числовых характеристик
5. многомерных случайных величин
6. функций случайного аргумента
7. предельных теорем теории вероятностей.
8. элементов теории случайных процессов и теории массового обслуживания
9. первичной обработки статистических данных
10. статистического оценивания параметров распределения.
11. интервального оценивания параметров распределения
12. проверки статистических гипотез
13. элементов теории регрессии
14. элементов дисперсионного анализа
15. элементов теории корреляции.

Владеть:

1. изобразительными средствами представления математических моделей в объеме, достаточном для понимания их смысла;
2. навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей;
3. математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
4. применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Основы экономической теории», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения подобных задач, закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
4	108	4	54	26	28			54	27	экзамен
ЗФО										
4	144	4	10	4	6			125	9	экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Методы оптимальных решений» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

Учебными задачами дисциплины являются:

1. Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.
2. Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для принятия оптимальных решений.
3. Сформировать навыки решения модели
4. Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных решений.
5. Сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- теоретические основы моделирования как научного метода;
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
- условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов;

уметь:

- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;
- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;

- обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели.

владеть:

- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла;

- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика; данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
4	108	5	72	22	24		8	27	27	экзамен
ЗФО										
4	180	5	12	4	4		4	159	9	экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является

сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Учебными задачами дисциплины являются:

научить обучающихся формулировать и решать задачи, возникающие в современной российской экономической действительности,
выбирать необходимые методы исследования,
модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретных задач макроэкономического анализа,
обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом новейших экономических разработок.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности;
- уметь рассчитывать потенциальный и фактический величины валового продукта, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции;
- использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), стабильности национальной экономики.

Владеть:

- культурой экономического мышления,
- способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов;
- владеть навыками анализа условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, последствий воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части.

«Микроэкономика», «Политическая экономия», «Социально-экономическая статистика», «Международная статистика», «Экономика зарубежных стран» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Современные тенденции развития мировой экономики», «Международное регулирование глобальных экономических процессов», «Международная инвестиционная деятельность».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	л/р			
ДФО										
3	180	5	54	22	32			99	27	курс.раб. экзамен
ЗФО										
4	180	5	16	8	8			155	9	курс.раб. экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является: составить представление о том, что успех любого бизнеса зависит не только от наличия стартового капитала и предпринимательских способностей, но и от знаний закономерностей функционирования экономических микросистем в разных рыночных ситуациях и умения их эффективно использовать

Учебными задачами дисциплины являются:

- Обеспечить теоретическую базу в области микроэкономики.
- Развить компетентность студентов через основные теоретические подходы, многовариантные вопросы, проблемные ситуации, задачи, темы самостоятельной работы, что даст возможность студентам усвоить основные положения курса.
- Обучить студентов использованию основных методов и методик теории экономики в области поведения отдельных экономических субъектов которыми выступают домохозяйства, предприятия или государство.
- Сформировать навыки проведения микроэкономического анализа.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате формирования компетенций студент должен:

знать

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- модели рационального поведения субъектов микросистемы в условиях рыночного механизма ведения хозяйства, поведение потребителей и производителей в конкретных экономических ситуациях,
- основные типы конкурентных рынков и механизмы их функционирования, процесс круговорота товаров и ресурсов в экономической системы.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- навыки выявления значимых параметров построения микроэкономических моделей в разных экономических ситуациях, должны стать носителями нового экономического мышления, которое должно базироваться на глубоких методах экономического анализа реальных процессов в экономике, как на уровне субъектов, так и их больших структур – отраслевых рынков.

владеть:

- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части цикла по выбору ВУЗа.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Микроэкономика» – «Теория вероятностей и математическая статистика», «История экономических учений», «Основы научных исследований», «Политическая экономия».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Микроэкономики» – «Макроэкономика», «Эконометрика», «Социально-экономическая статистика», «Экономика предприятия», «Международная статистика», «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										

2	180	5	54	30	36			87	27	курс.раб. экзамен
ЗФО										
3	180	5	22	10	12			149	9	курс.раб. экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Эконометрия» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является усвоение студентами основных эконометрических моделей и методов.

Учебными задачами дисциплины являются:

- обучение построению эконометрических моделей;
- обучение оценке качества моделей;
- обучение прогнозированию с помощью эконометрических моделей.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

знать основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи;

Уметь:

выявлять причинную зависимость – корреляционную и функциональную; определять основные наиболее важные признаки статистических совокупностей; всесторонне исследовать связи между явлениями путем неизолированного изучения отдельного явления; отбирать из совокупности наиболее значимые свойства и причины; формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования; собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности; проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений; строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов; строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов; оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным; применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления.

Владеть:

навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эконометрика» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Методы оптимальных решений».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
5	144	4	54	18	26			100		Зачет
ЗФО										
5	144	4	12	4	8			128	4	Зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Статистика» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практически навыков использования различных статистических методов в практической экономической деятельности и принятии управленческих решений.

Учебными задачами дисциплины являются:

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;
- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;
- изучить ряды динамики, методы оценки интенсивности и тенденций развития явлений;
- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;
- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- изложить методологические положения макроэкономической статистики: статистики населения и уровня жизни;
- сформировать принципы и методы оценки социально-экономических процессов в динамике и статике на макро- и микроуровнях;
- освоить методику использования статистических методов применительно к конкретным направлениям экономической статистики;
- изучить методику расчета основных экономико-статистических показателей оценки деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).

В результате формирования компетенций студент должен:
знать:

- совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения в практической деятельности на макро- и микроуровнях;
- систему экономических показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования на уровне страны, хозяйствующих субъектов;

уметь:

- оценить закономерности развития социально- экономических явлений на макро - и микроуровнях;
- проанализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов;
- сформулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования;

владеть:

- основными понятиями в области статистики;
- методикой использования различных статистических методов в экономических исследованиях;
- методикой организации выборочного наблюдения, построения групп, обработки рядов динамики, расчета различных индексов, корреляционно-регрессивного анализа на различных уровнях.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной дисциплиной профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» квалификация (степень) «Бакалавр» и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Содержание дисциплины позволяет студентам получить систему знаний, формирующих профессиональные навыки в области использования статистических методов для оценки аналитической деятельности и принятия управленческих решений.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Высшая математика», «Математический анализ и статистика», «Финансы и кредит», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и других общеэкономических дисциплин. Изучение дисциплины «Статистика» позволит студентам глубже понять природу налогов, их роль в современном обществе, а также получить практические навыки исчисления налоговых платежей.

Знания основ налогообложения, налоговой политики создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Управленческий анализ», «Финансовый анализ», «Социально-экономическая статистика» и др.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
4	108	3	54	22	32			27	27	Экзамен
ЗФО										
3	144	4	22	10	12			113	9	Экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, применению принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации (составление документов, корреспонденция счетов), навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия, а также направления использования результатов экономического анализа.

Учебными задачами дисциплины являются:

- получение системы знаний о бухгалтерском учете как информационной базы для проведения анализа, аудита, принятия управленческих решений;
- изучение объектов бухгалтерского учета, особенностей их оценки, классификации, систематизации на счетах бухгалтерского учета и отражения в отчетности;
- развитие способностей работы с нормативно-законодательной базой в области бухгалтерского учета;
- цель и направленность экономического анализа;
- информационное обеспечение комплексного экономического анализа;
- приемы и методы анализа бухгалтерских и статистических отчетов.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры;
- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;
- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала, доходов и расходов, прибылей и убытков предприятия;
- способы бухгалтерской обработки экономической информации о деятельности субъекта;
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности.

Уметь:

- дифференцировать данные о финансовом состоянии организации с позиции классификации имущества по составу и размещению, и по источникам его формирования;
- составлять корреспонденцию счетов (составлять бухгалтерские проводки) по хозяйственным операциям;
- определять типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями;
- раскрывать схемы счетов;
- обобщать данные текущего бухгалтерского учета путем составления оборотных ведомостей синтетического и аналитического учета;
- составлять бухгалтерский баланс на конец отчетного периода на основании данных первичного и сводного учета.

Владеть:

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров;
- навыками составления бухгалтерского баланса;
- навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета;
- навыками самостоятельной учетно-аналитической работы в процессе написания курсовой работы и прохождения практики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является значимым структурным элементом в учебном цикле ООП ВО.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах для студентов дневной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предполагает, что у студентов сформированы базовые знания по ранее изученным дисциплинам: «Введение в профессиональную деятельность», «История бухгалтерского учета и аудита», «Политическая экономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Статистика» и др.

Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» дает студенту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра по профилю подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
3	144	4	54	24	30			54		Зачет
4	144	4	90	44	46			63	27	Экзамен
Итого	288	8	144	68	76			117	27	
ЗФО										
5	108	3	14	6	8			121		Зачет
6	180	5	22	10	12			118	27	Экзамен
Итого	288	8	36	16	20			239	27	

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является дать студентам необходимые знания в сфере кредитной и банковской, научить студентов выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах.

Учебными задачами дисциплины являются:

раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере; ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ; достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин, дисциплин специализации и применение их в будущей профессиональной деятельности; научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументированно отстаивать свою позицию; привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения;
- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;
- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики;
- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;
- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;
- основы международных валютных и финансово-кредитных отношений.

Уметь:

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;
- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.

Владеть:

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;
- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;
- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основным, базовым курсом, предшествующим изучению специальных дисциплин и дисциплин специализации. Для приобретения теоретических и практических знаний, навыков и умений по дисциплине «Деньги, кредит, банки» студент должен иметь необходимый уровень исходных знаний.

Данный курс предполагает наличие у студентов базовых знаний по дисциплинам «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является предшествующей для большинства изучаемых профильных дисциплин в рамках учебного плана подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления «Экономика», таких как «Международные валютно-кредитные отношения», «Финансы», «Международные экономические организации».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			

ДФО										
5	108	3	54	18	26			64		Зачет
ЗФО										
6	108	3	16	6	10			88	4	Зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «История экономических учений» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у студентов системного видения эволюции экономических знаний с древнейших времен до современности, понимания ими основных этапов, школ и направлений экономических учений.

Учебными задачами дисциплины являются:

1. Обеспечить теоретические знания по истории экономических учений
2. Обучить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.
3. Развить компетентность студентов в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
4. Сформировать у студентов представление о закономерностях и тенденциях развития мировой и отечественной экономической мысли.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. Предмет, задачи и место истории экономических учений в системе наук.
2. Основные экономические направления и школы, их классификацию.
3. Общие характеристики отдельных периодов развития мировой экономической мысли.
4. Основные подходы к исследованию экономических процессов, применяемые представителями различных экономических школ.

Уметь:

1. Ориентироваться в мире современной экономики.
2. Анализировать деятельность представителей экономических школ и направлений.
3. На основе ретроспективного анализа находить наиболее эффективные формы решения экономических противоречий.
4. Применять методологию научного исследования, выработанную различными экономическими школами и направлениями.

Владеть:

1. Методологией экономического исследования на основе изучения основных течений экономической науки.

2. Методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче.
3. Навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений экономической мысли.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономических учений» относится к обязательным дисциплинам базового цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоение которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Основы научных исследований».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	л/р			
ДФО										
1	144	4	44	20		24		37	27	Экзамен
ЗФО										
1	144	4	14	4		10		119	9	Экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Маркетинг» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о маркетинге как о концепции организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Учебными задачами дисциплины являются:

1. Освоение студентами теоретического материала, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций; идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства; маркетинга как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;
2. Сформировать практические навыки в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- теоретические основы маркетинга;
- содержание маркетинговой системы, состав и взаимосвязь маркетинговых факторов, общие внутренние и внешние требования к системам, производящим продукцию;
- понятие и виды социально-экономических процессов и движения материальных потоков;
- понятие и виды стратегии маркетинговых процессов;
- организационные типы, а также методы, формы и принципы организации маркетинга на предприятии;

Уметь:

- анализировать финансово-экономическое состояние на уровне микро- и макроэкономики;
- проводить оценку состояния социальных процессов в обществе;
- пользоваться статистическими методами;

Владеть:

- навыками расчета маркетингового плана;
- навыками организации и управления маркетинга на предприятии

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части профессионального цикла. Глубокое освоение и понимание этой дисциплины предполагает знания студента специальных предметов таких, как «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Философия»; «Статистика», «Менеджмент», «Экономика организаций» и др.

Курс рассчитан на слушателей, обладающих общей подготовкой по экономическим дисциплинам.

Теоретические знания, практические навыки и умения, приобретенные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
6	108	3	44	18	26			37	27	Экзамен
ЗФО										
8	108	3	16	6	10			83	9	Экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является Дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации по организации эффективной системы управления предприятием с учетом имеющегося передового опыта и наработок в этой области.

Учебными задачами дисциплины являются:

Задача дисциплины «Менеджмент» заключается в раскрытии методологических основ менеджмента, целей и функций управления, организационных процессов в менеджменте, роли и задачи менеджера в организации, социально-экономических основ управления.

Основные умения, приобретаемые студентами при изучении дисциплины следующие:

- умение организовать управление на предприятиях.
- умение планировать, организовывать, мотивировать, контролировать, анализировать деятельность предприятия.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- об особенностях управленческой деятельности в современных условиях и условиях ее эффективности;
- общих закономерностях управленческого развития;
- методологию управления организацией;
- методологию планирования деятельности организации и средства достижения целей;
- принципы построения и развития организации;
- основные закономерности мотивации, мотивы поведения людей в организации;
- стадии организации процесса контроля в организации;
- основные подходы и стадии процесса принятия управленческих решений;
- закономерности эффективных коммуникаций;
- способы проведения организационных изменений.

уметь:

- осуществлять информационную подготовку в рамках ключевых элементов управленческой деятельности;
- адекватно ориентироваться в социальных ситуациях;
- применять процедуры, модели и методы стратегического планирования;
- пользоваться различными моделями менеджмента в практике конкретной организации;
- использовать различные методы мотивации;
- использовать традиционные подходы к принятию управленческих решений;
- управлять временем, конфликтами и стрессами;
- эффективно осуществлять презентации и письменные коммуникации;
- оценивать пригодность стилей руководства для конкретных ситуаций;
- выделять проблемы этики в бизнесе

владеть:

- специальной терминологией;
- диагностикой состояния организации;
- механизмом управления повышающим эффективность деятельности организации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Менеджмент является одним из фундаментальных и важнейших направлений подготовки специалистов в области управления любой фирмы.

Дисциплина тесно связана с «Теорией управления», «Психологией управления», «Микроэкономикой», «Экономикой предприятия», «Стратегическим менеджментом» и др. основными дисциплинами.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
5	108	3	44	18	18			45	27	Экзамен
ЗФО										
7	108	3	16	6	10			83	9	Экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Финансы» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у бакалавров теоретических знаний в области финансов. В связи с этим необходимо дать представление о сущности финансов, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации.

Учебными задачами дисциплины являются:

Основные задачи изучения дисциплины «Финансы» состоят в формировании:

- 1) знаний теоретических основ функционирования финансов;
- 2) стремления использовать полученные знания для совершенствования современной теории и практики финансовых отношений
- 3) творческого восприятия финансов как постоянно развивающейся эволюционной системы.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- сущность, основные признаки и функции финансов;
- современное законодательство, регулирующее финансовые отношения;
- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов.

Уметь:

- использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации;
- анализировать факты экономической жизни страны;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Владеть:

- знаниями в области основных закономерностей развития финансов

Иметь представление:

- о происходящих в финансовой сфере изменениях,
- о причинах и последствиях эволюции финансовых отношений, изменениях финансового механизма и организационных основ управления финансами;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является базовой частью профессионального учебного цикла. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное и последующее освоение дисциплин: деньги кредит, инвестирование, финансы предприятия, макроэкономика, микроэкономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
4	144	4	54	22	32			63	27	Экзамен
ЗФО										
6	144	4	14	4	10			121	9	Экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является предоставить студентам знания о социально-экономических явлениях и процессах, которые происходят в сфере труда нашей страны: в политике занятости, становлении и функционировании рынка труда, формировании и развитии социально-трудовых отношений, организации труда, его эффективности и стимулировании, роли Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений в международной практике.

Учебными задачами дисциплины являются:

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений;
- формирование у студентов практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;
- развитие у студентов способностей к исследовательской деятельности, самостоятельности и ответственности в работе;
- повышение адаптированности студентов и будущих специалистов к рынку труда;
- обеспечение гуманизации подготовки будущих руководителей, которая предусматривает развитие у них таких умений: создавать условия для раскрытия и развития творческой инициативы и деловитости у подчиненных; оказывать содействие охране здоровья работников и повышать их удовлетворенность трудом; направлять свои усилия на обеспечение достойного качества трудовой жизни.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- теоретические основы экономики труда в масштабе страны, отрасли, предприятия (организации);
- особенности воспроизводства трудовых ресурсов и трудового потенциала;
- особенности формирования и функционирования социально-трудовых отношений на различных уровнях;
- основные подходы к оценке эффективности и производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда;
- механизм функционирования рынка труда;

- особенности оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и механизмов хозяйствования;
- общие понятия уровня жизни и социальных гарантий работников в рыночной экономике;
- международный опыт регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов.

Уметь:

- определять показатели производительности труда, выявлять резервы ее роста на предприятии;
- проектировать и регулировать уровень производительности труда на предприятиях;
- определять заработную плату работников и формировать фонды оплаты труда;
- изучать и использовать в повседневной работе опыт стран рыночной экономики в обеспечении высокой эффективности труда и прогрессивных методов организации и оплаты труда.

Владеть:

- 1) методологией экономического исследования;
- 2) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- 3) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- 4) навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «История», «Философия», «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий».

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика труда и социально трудовые отношения» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Трудовое право», «Маркетинг», «Финансы», «Финансовый анализ», «Аудит», «Ценообразование» и др.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
6	144	4	54	18	26			73	27	Экзамен
ЗФО										
8	144	4	12	4	8			123	9	Экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у студентов основные представления о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

Учебными задачами дисциплины являются:

1. Обеспечить теоретическую базу в области мировой экономики и МЭО;
2. Развить методы и механизмы регулирования современной системы МЭО, а также, основные виды и формы международной экономической деятельности;
3. Научить использовать методы и механизмы регулирования современной системы МЭО; применять методологию международных расчетов, а также сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;
4. Анализировать экономическое, политико-правовое, социально-культурное пространство и инфраструктуру МЭО; определять глобальные проблемы современности и механизмы их решения;
5. Использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности РФ; учитывать тенденции и перспективы развития мировой экономики и МЭО.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. Методы и механизмы регулирования современной системы МЭО;
2. Принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ);
3. Сущность и механизм функционирования мировой валютной системы, методологию международных расчетов;
4. Формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ);
5. Сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;
6. Основные виды и формы международной экономической деятельности.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО;
2. Создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО;
3. Интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели;
4. Проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур;
5. Обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО.

Владеть:

1. Базовыми коммуникативными навыками.
2. Методологией экономического исследования.
3. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
4. Методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы экономической теории», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и т.д.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет в зарубежных странах» и др.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
2	144	4	54	36	38			70		Зачет
3	144	5	90	34	36			47	27	Экзамен
Итого	288	8	144	70	74			117	27	
ЗФО										
5	108	3	12	6	6			128		Зачет
6	180	5	14	6	8			121	27	Экзамен
Итого	288	8	36	16	20			249	27	

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в экономике» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Информационные системы в экономике» является получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

Учебными задачами дисциплины являются:

- научить студентов основным навыкам работы в локальной сети;
- научить студентов ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;
- научить студентов строить компьютерные модели экономических процессов;
- проводить компьютерные эксперименты с моделью;
- решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;
- использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

4. место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;
5. методы проектирования информационных систем;
6. современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
7. возможности компьютерных сетей;
8. основные правила построения HTML-страниц;
9. основные возможности систем управления базами данных.

уметь:

5. применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач;
6. использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
7. создавать документы в среде выбранных пакетов;

8. использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;
9. объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;
10. осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.

владеть:

2. навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий;
3. навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;
4. методикой работы с документами для составления отчетности;
5. навыками работы с оргайзером для управления проектами;
6. современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;
7. методами и средствами защиты коммерческой информации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является дисциплиной базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (Академический бакалавр). Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая информатика» и дисциплин вариативной части «Основы экономической теории» и «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства», «Управленческий анализ», «Отчетность предприятия», «Аудит».

Дисциплина изучается в седьмом семестре. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. В процессе выполнения практических работ студенты овладевают методами и средствами автоматизации информационной деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета. Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя опрос по теоретической части курса, а также проверку правильности выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в конце восьмого семестра.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количеств о часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Лаб		
ДФО									
8	108	3	54	26	28			27	экзамен
ЗФО									
8	144	4	12	6	10			119	экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Ценообразование» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является приобретение студентами практических навыков и теоретических знаний по вопросам формирования, использования и коррекции цен.

Учебными задачами дисциплины являются:

освоение теоретических и практических вопросов формирования цен в современной экономике;

приобретение практических навыков расчета различных видов цен;

приобретение практических навыков разработки ценовых стратегий;

ознакомление с нормативно-правовыми актами в области ценообразования.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

место и роль ценообразования в современной хозяйственной деятельности;
базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования, принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии;

основные функции цен, их сущность и виды;

структуру цены, конкретные правила ее расчета;

основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка, этапы процесса ценообразования, правила выбора ценовой стратегии;

тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешнем рынках.

Уметь:

применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования;

определять внешние факторы процесса ценообразования;

ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях ;

проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

формировать ценовую стратегию современного предприятия.

Владеть:

методологией ценообразования;

основными подходами, используемыми при расчете цен;

методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования;

методиками расчета цен.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Бухгалтерский управленческий учет», «Финансовый анализ», «Финансовый анализ», «Управленческий анализ», «Управленческий анализ», «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете», «Маркетинг».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
6	108	3	54	18	26			64		зачет
ЗФО										
7	108	3	14	6	8			90	4	зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической теории» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у студентов экономического мышления и экономических знаний о сущности хозяйственных процессов, экономических законах. Ознакомление с методами и условиями эффективного хозяйствования.

Учебными задачами дисциплины являются:

- формирование экономического мышления, приобретение практических знаний сущности экономических явлений и процессов;
- изучение основных экономических категорий: производство, товар, благо, потребности, деньги, цена, спрос, предложение, инфляция, занятость, безработица, макроэкономические показатели развития, бюджет.
- изучение основ функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности;
- изучение понятия воспроизводства, его стадий и видов;
- изучение понятия «Экономическая система» и её основных элементов;
- определение и изучение основных тенденций в мировой экономике;
- изучение сущности и методов государственного регулирования экономики, налоговой политики, рыночных отношениях;
- исследование понятий макроэкономической нестабильности и методах её регулирования.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. сущность экономических явлений и процессов;
2. понятия основных экономических категорий: производство, товар, благо, потребности, деньги, цена, спрос, предложение, инфляция, безработица, макроэкономические показатели развития, бюджет.
3. основы функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности;
4. сущность понятия воспроизводства, его стадии и виды;
5. экономическую сущность понятия «Производство», факторов и ресурсов производства;
6. сущность понятия «экономическая система» и её основных элементы;
7. сущность понятия «макроэкономическая нестабильность» и методах её регулирования

8. взаимосвязь и взаимозависимость этих экономических явлений;
9. общие понятия о сущности и методах государственного регулирования экономикой, налоговой политике, рыночных отношениях,
10. основные тенденции в развитии мировой экономики

Уметь:

1. применять полученные экономические знания в быденной и профессиональной жизни,
2. применять теоретические знания экономические методы в решении практических задач по экономике,
3. определять эффективность производственного процесса и отдельных его стадий,
4. определять влияние различных факторов на экономические процессы;
5. оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества;
6. различать типы экономических систем, давать сравнительную характеристику, определять основные элементы экономических систем,

Владеть:

1. методами исследования экономической теории,
2. методикой определения эффективности использования факторов и ресурсов производства,
3. методикой определения уровня безработицы и инфляции, а также их влияния на развития экономики страны,
4. методикой расчёта основных макроэкономических показателей.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Математика», «Философия», «История», «Социология», «География» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика предприятия», «Основы бухгалтерского учёта», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Менеджмент», «Управленческий учёт» и др.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
1	108	3	54	22	32			27	27	экзамен
ЗФО										
2	108	3	14	6	8			85	9	экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Государственные языки РК» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины - подготовка высококвалифицированных специалистов, которые владеют знаниями о нормах государственных языков, а также умениями и навыками для свободного использования языковых средств в различных сферах профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

1. Рассмотрение основных норм современного литературного языка.
2. Усвоение студентами орфоэпических, орфографических правил языка, грамматических особенностей языка, пунктуационных норм.
3. Формирование умений для перевода и редактирования текстов с русского языка на украинский, крымскотатарский.
4. Формирование грамотного письма.
5. Умение использовать специальную лексику, развивать культуру речи студентов (устную и письменную).

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Основные орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы.
3. Украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне

Уметь:

1. Соблюдать нормы украинского литературного языка и придерживаться принципов написания слов
2. Использовать полученные знания в профессиональной деятельности

Владеть:

1. Нормами устной и письменной речи.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
1,2	108	3	54		54			54		зачет
ЗФО										
1,2	108	1	4		4			28	4	зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

Учебные задачи дисциплины:

- дать бакалаврам представление об основах научного исследования;
- обучить бакалавров базовым принципам и методам научного исследования;
- научить бакалавров правильно оформлять результаты своих научных исследований.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- Предмет, задачи и место основ научных исследований в системе наук;
- Принципы системного подхода и системного анализа как методической базы научных исследований;

Уметь:

- Применять на практике научную терминологию и основные методы научных исследований;
- Грамотно оформлять результаты исследований.

Владеть:

- Конкретными методами и технологиями исследования и проектирования;
- Базовыми навыками социально-экономических систем и процессов, позволяющие студенту участвовать в научно-исследовательских работах;
- Методикой оформления научных проектов и технологий их выполнения, позволяющее на высоком научном уровне разрабатывать курсовые и выпускные работы и проекты.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в специальность», «Экономическая история», «Философия».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
3	72	2	36	12	16			44		зачет
ЗФО										
4	72	2	12	6	6			56	4	зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Размещение производительных сил» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у студентов комплекс знаний в области размещения и территориальной организации производительных сил Российской Федерации, навыки анализа и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга, дает представление о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия территории Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и термины по курсу дисциплины;
- задачи и особенности размещения производительных сил в РФ;
- особенности геополитического положения России, ее природно-климатических условий;
- демографическую ситуацию, этнический состав и проблемы межнациональных отношений в регионах России;
- основные проблемы рационального природопользования в различных регионах России и экологической ситуации в них;
- особенности структуры хозяйства современной России;
- территориальную организацию важнейших отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов.

Уметь:

- применять научные методы исследования и подходы при анализе размещения различных производств;
- сравнивать и анализировать влияние факторов при обосновании размещения новых промышленных предприятий, населенных пунктов и т.п.;
- использовать программно-целевой подход для решения региональных проблем;
- оценить современную ситуацию в различных отраслях экономики страны;
- оценить возможные перспективы развития экономики РФ в региональном аспекте.

Владеть:

- особенностями геополитического положения современной России;

- взаимосвязями понятий «регион», «территория», «муниципальное образование», «региональное управление», «территориальное управление», «региональная система»;
- основными закономерностями и принципами размещения производительных сил;
- основными задачами региональной политики государства;
- наиболее общими приемами решения практических задач, встающих перед хозяйствующими субъектами различных отраслей и регионов страны.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового цикла. Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное и последующее освоение дисциплин: экономика предприятий, макроэкономика, статистика. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
2	216	3	64	30	34			125	27	экзамен
ЗФО										
2	108	3	18	6	12			81	9	экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по направлению бакалаврской подготовки 38.03.01

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете» является изучение теоретических основ внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия. Приобретение знаний и развитие компетенций, необходимых для работы с информационными системами бухгалтерского и налогового учета, построенных на базе компьютеров и в компьютерных сетях.

Учебными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов базовых знаний по вопросам внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия;
- изучение функциональных возможностей современных информационных систем бухгалтерского и налогового учета с позиций моделирования бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия;
- выработка устойчивых навыков работы с современными системами бухгалтерского учета и налогового;
- изучение механизмов формирования экономической и аналитической отчетности, формирование любых аналитических данных с произвольной настройкой пользователем;
- изучение механизмов формирования запросов, обеспечивающих доступ к данным, хранящимся в информационной базе системы бухгалтерского учета

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

1. назначение и основные возможности компьютерных технологий бухгалтерского и налогового учета;
2. основные направления автоматизации бухгалтерского учета;
3. основы построения автоматизированных информационных систем

- бухгалтерского учета;
4. классификацию автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
 5. технологию автоматизированного ведения бухгалтерского учета на основе системы “1С: Предприятие”;
 6. технологию автоматизированного ведения налогового учета на основе системы “1С: Предприятие”;
 7. компьютерную технологию правового сопровождения автоматизированного бухгалтерского учета;
 8. функциональные возможности компьютерных технологий бухгалтерского учета в среде локальных, корпоративных и глобальных компьютерных сетей;

уметь:

1. настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета;
2. решать конкретные практические задачи бухгалтерского учета с применением компьютерных технологий:
 - автоматизировать учет основных средств;
 - автоматизировать учет материальных ценностей;
 - автоматизировать учет труда и заработной платы;
 - автоматизировать учет готовой продукции и ее реализации;
 - автоматизировать учет финансово-расчетных операций;
 - автоматизировать учет затрат на производство;
 - автоматизировать сводный учет и составление отчетности.
3. использовать автоматизированную правовую поддержку решения задач бухгалтерского и налогового учета;

владеть:

1. навыками подготовки информационной базы для ведения компьютерного бухгалтерского учета в системе “1С: Бухгалтерия” на конкретном предприятии;
2. навыками применения компьютерных технологий для учета активов и обязательств организации в системе “1С: Бухгалтерия”;
3. навыками применения компьютерных технологий для анализа учетной информации и составления отчетности в системе “1С: Бухгалтерия”;
4. навыками применения компьютерных технологий для ведения налогового учета в системе “1С: Бухгалтерия”;
5. навыками применения компьютерных технологий работы со справочными правовыми системами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете» является дисциплиной вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (Академический бакалавр). Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и

математическая статистика», «Экономическая информатика» и дисциплин профессиональной части «Эконометрика» и «Бухгалтерский учет и анализ».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства», «Управленческий анализ», «Отчетность предприятия», «Аудит».

Дисциплина изучается в седьмом семестре. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. В процессе выполнения лабораторных работ студенты овладевают методами и средствами автоматизации информационной деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета. Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя опрос по теоретической части курса, а также проверку правильности выполнения лабораторных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в конце седьмого семестра (для студентов ЗФО в конце десятого семестра).

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Лаб		
ДФО									
7	144	4	54	26			28	63	экзамен
ЗФО									
10	180	5	28	14			14	71	экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Экономика организации» – обеспечить осознанное формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности на предприятиях различных форм собственности.

Учебными задачами дисциплины являются:

- дать студентам всестороннее знание об особенностях формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития предприятия;
- выработать навыки использования студентами нормативно-правовых источников при изучении прикладных экономических вопросов;
- сформировать у студентов умение решать практические задачи развития организации в единстве экологического, экономического и социального аспектов;
- развивать у студентов творческий подход при поиске путей вывода организации из кризиса и обеспечения ее устойчивого экономического роста;
- закрепить навыки применения системного мышления, способствующего решению задач обеспечения эффективного развития коммерческой организации на любом этапе ее полного жизненного цикла.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно -экономическая деятельность:

ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- сущность организации как основного звена национальной экономики, порядок ее организации и ликвидации;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- классифицировать основные средства, начислять амортизацию, нормировать оборотные средства;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять производственную мощность предприятия, составлять производственную программу предприятия

владеть:

- нормативно-правовой базой, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность организации;
- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- способностями формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности фирмы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций» изучается студентами второго курса, входит в вариативную часть профессионального цикла Б1 и включает три модуля:

- модуль 1 «Предпринимательство и ресурсы предприятия»;
- модуль 2 «Оценка эффективности и результативности деятельности предприятия»;
- модуль 3 «Механизм планирования и регулирования деятельности предприятия»;

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Моделирование рыночной стратегии фирмы», «Менеджмент», «Маркетинг», «Управленческий анализ», «Финансы предприятия», «Ценообразование», «Финансовый анализ».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	лаб		
ДФО									
5	108	3	54	26	28			27	Экзамен
ЗФО									
5	108	3	12	6	6			87	Экзамен

1. Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются:

- формирование у студентов целостного образа будущей профессии;
- диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;
- освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс;
- развитие творческого потенциала студента, способностей системного и креативного мышления;
- формирования навыков анализа и обобщения информации.
- пониманию значения роли специалистов финансовых служб в современной экономической ситуации;
- пониманию социальной значимости выбранной профессии.

Учебные задачи дисциплины:

- освоение соответствующего государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;
- изучение основных положений и категорий бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- определение взаимосвязи специальных дисциплин с общепрофессиональными;
- получение кратких сведений об истории развития бухгалтерского учета;
- знание современного состояния и проблем реформирования отечественной системы бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК -1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- сферу применения знаний, умений и навыков в современных условиях;
- понимать требования, предъявляемые к личностным и профессиональным качествам;
- содержание будущей профессиональной деятельности, а также понимать требования, предъявляемые к личностным и профессиональным качествам в современной организации;

Уметь:

- разрабатывать долгосрочные и краткосрочные планы, направленные на саморазвитие и личностный рост;
- определять области возможного применения будущих профессиональных знаний, умений и навыков;

- определять роль, функции и задачи в организации;
- выявлять необходимые личностные и профессиональные качества для успешной деятельности в современных условиях, а также разрабатывать планы и мероприятия по развитию у себя тех или иных качеств;

Владеть:

- информацией о сфере и содержании профессиональной деятельности;
- информацией о своих будущих профессиональных возможностях, а также возможностях профессионального роста и развития;
- практическими инструментами планирования собственной карьеры;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности» входит в вариативную часть раздела Б.1.В «Вариативная часть» - обязательные дисциплины. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторских занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами.

Основным видом учебных занятий по данной дисциплине (модулю) является лекционные занятия, а также практические занятия, которые проводятся в виде круглых столов, дебатов. Овладение системой знаний по данной дисциплине требует высокой подготовки по дисциплине «Финансы», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Экономическая информатика», а также умения работать с учебной и научной литературой, грамотно аргументировать и формулировать идеи.

4. Объем дисциплины (модуля)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Р	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет, курсовая работа(проект))	
			Всего	Л	П	С	АБ			
ОФО										
3	108	3	54	4	2	2		4	5	Зачет с оценкой
ЗФО										
4	108	3	21	2				2	9	Зачет с оценкой (4 часа)

Сокращения: Л – лекции

П - практические занятия

1. Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» – формирование у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета.

Задачами дисциплины являются:

1. ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок ведения бухгалтерского учета;
2. формирование знаний о концептуальных основах построения бухгалтерского учета в Российской Федерации;
3. формирование знаний об организации, методологии и технике ведения финансового учета по отдельным его разделам;
4. обучение студентов практическим навыкам подготовки и представления финансовой информации широкому кругу пользователей анализа бухгалтерской отчетности;
5. формирование навыков самостоятельной работы при ведении синтетического и аналитического учета по разделам бухгалтерского учета.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- основные нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета;
- систему сбора, обработки и подготовки информации для составления бухгалтерской отчетности;

уметь:

- использовать систему знаний для правильного отражения результатов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете;
- проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности;
- выявлять и исправлять допущенные ошибки в бухгалтерском учете;

владеть:

- категориальным аппаратом бухгалтерского (финансового) учета на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой учета и отражения в бухгалтерском учете наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр» и занимает ведущее

место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Преподавание дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы отражения хозяйственных операций в бухгалтерском (финансовом) учете, в подготовке оперативной информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоговый учет». Знания концептуальных основ составления отчетности предприятия создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Отчетность предприятия», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Внутренний контроль» и др.

4. Объем дисциплины (модуля)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	лаб		
ОФО									
5	108	3	54	22	32			54	зачет
6	108	3	54	22	32			27	курсовая работа, экзамен
ЗФО									
7	108	3	10	4	6			90	зачет
8	108	3	16	8	8			87	курсовая работа, экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Финансовый анализ» является формирование у студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», теоретических и практических навыков по методике проведения финансового анализа, методов оценки эффективности деятельности экономических субъектов; обоснования оптимальных управленческих решений на основе проведения финансового анализа, а также оценки результативности деятельности и выявления ключевых факторов ее повышения.

Изучение дисциплины «Финансовый анализ» обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего образования в области анализа отчетности по вопросам:

- понимания сущности финансовой (бухгалтерской) отчетности; оценки информативности финансовой отчетности;
- влияния на информативность отчетности ориентации на международные стандарты бухгалтерского учета;
- чтения основных форм отчетности;
- разработки аналитических отчетных форм;
- использования результатов анализа отчетности при стратегическом и текущем планировании и управлении.

Курс «Финансовый анализ» дает возможность овладеть методикой комплексной оценки финансового состояния предприятий и их финансовой устойчивости. Курс является одним из важнейших в системе курсов аналитических дисциплин. Студент должен понять систему и логику анализа финансовой отчетности организации, и значимость сделанных на основе анализа выводов и рекомендаций для повышения эффективности работы организации, овладеть методами анализа.

Данная программа ориентирована на обеспечение единого методического подхода в процессе проведения анализа и служит для:

- закрепления теоретических знаний по основным направлениям аналитической деятельности: частная методика, анализ факторов, способы расчета их влияния, поиск необходимой информации;
- представления о межпредметных связях с ранее изученными дисциплинами (статистика, бухгалтерский учет, финансы, экономика организаций и др.);
- умения закрепить теоретические знания практическими навыками на основе формулирования и постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов.

Изучение дисциплины предполагает решение следующих **задач**:

- формирование у слушателей глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии финансового анализа, природы и способов исследования финансовой отчетности;
- развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании;
- ознакомление с принципами и процедурами контроля эффективности деятельности коммерческой организации и обеспечения роста ее стоимости;
- развитие практических навыков финансового анализа в рамках взаимодействия предприятий с коммерческими банками и страховыми компаниями;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ПК):

ОПК-2: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-5: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия;
- приемы анализа финансовой отчетности;
- методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств;
- аналитические процедуры, связанные с проведением анализа финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия;
- анализ показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса;
- анализ финансовых результатов.

Уметь:

- определить объем необходимой для анализа информации;
- читать финансовую отчетность и оценивать сложившуюся ситуацию в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов;
- составить аналитические таблицы по отдельным этапам анализа;
- провести экономическую интерпретацию данных анализа;

- использовать результаты анализа при выработке вариантов управленческих решений;
- демонстрировать практику использования методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний;
- уметь работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности компании;
- уметь ранжировать компании на основании значений финансовых показателей;
- уметь доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании.

Владеть:

- навыками практического анализа отчетности организаций и выработки на этой основе рекомендаций по улучшению финансового состояния;
- навыками самостоятельного анализа в процессе написания курсовых работ, выпускной квалификационной работы, прохождении практики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ», входящая в вариативную часть, предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основами оценки стоимости компании и управления ею на основе полученных результатов в Российской Федерации с учетом последних достижений науки.

Актуальность дисциплины заключается в том, что в современной экономике компании становятся центром развития финансовой системы и связующим звеном между населением и государством.

Построение курса направлено на формирование у обучаемых целостного представления об экономических, организационных, правовых и социальных аспектах деятельности компании.

Дисциплина играет важную роль в профессиональной подготовке будущих бакалавров для работы в системе финансового менеджмента компании, в различных финансово-кредитных структурах и в специализированных оценочных компаниях. Управление и хозяйственная деятельность в рыночной экономике выдвигает перед всеми государственными и муниципальными служащими, участниками экономического процесса, требования высокой компетентности в области финансов и, особенно в оценке эффективности формирования и использования финансов.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: модулями «Основы экономической теории», «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организаций».

Приступая к изучению дисциплины «Финансовый анализ», будущий бакалавр должен знать основы математики, теории вероятностей и статистики, необходимые для решения экономических задач, а также закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Освоение данной дисциплины позволяет студенту получить углубленные знания и

навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

По курсу «Финансовый анализ» предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) занятия. На самостоятельное изучение отводится 81 час. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	лаб		
ДФО									
6	144	4	72	30	30			57	Экзамен
ЗФО									
6	180	5	24	10	14			147	Экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Управленческий анализ» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины «Управленческий анализ» является приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков для проведения управленческого анализа деятельности предприятий и организаций различных форм собственности, организационно-правового управления, в том числе с использованием компьютерной техники. А также получения аналитической информации, ее оценки для обоснования и успешной реализации производственной, организационной, маркетинговой программ бизнес-плана, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, контроля над деятельностью различных субъектов хозяйствования с учетом их специфики и требований государственных, международных, отраслевых стандартов, раскрытие возможности применения инструментария управленческого анализа в формировании тактики и стратегии деятельности организаций.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области подготовки кадров экономического профиля и менеджмента по проблемам:

- консолидации управленческой информации, необходимой для проведения ситуационного управленческого анализа и формирования объективных оценок по различным бизнес-процессам, центрам формирования затрат и финансовых результатов;
- понимания сущности формирования и использования управленческих документов и отчетности, оценки их информативности в управлении бизнесом с учетом его специфики;
- использования методов и приемов управленческого анализа;
- разработки аналитических отчетных форм на основе данных управленческого учета и анализа;
- применения программных продуктов управленческого анализа с целью унификации, сокращения сроков и технической составляющей аналитической работы, уменьшения ошибок, повышения интеллектуальности труда бизнес - аналитика;
- использования результатов управленческого анализа при решении вопросов тактического и стратегического характера, в бизнес-планировании и управлении, прогнозировании экономической устойчивости бизнеса;
- организации и проведения мониторинга экономической устойчивости бизнеса на основе унифицированной системы ключевых показателей-индикаторов и достаточно нетрудоемкой методики для контроля за развитием бизнеса;
- проведения управленческого анализа хозяйственной деятельности для обоснования тактики и стратегии коммерческой организации.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно -экономическая деятельность:

ПК-1: способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- Источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы ее сбора, подготовки, обработки использования (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- Направления управленческого анализа с учетом отраслевой специфики бизнеса, его размеров, вида организационно-управленческой структуры и целевой установки анализа (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- Методики управленческого анализа с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- Бухгалтерские, статистические, экономико-математические и качественные методы управленческого анализа (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- Использование результатов управленческого анализа в планировании и управлении бизнесом, прогнозировании его экономической устойчивости бескризисного развития (ПК-1, ПК-4, ПК-5).

Уметь:

- Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-1);
- Читать управленческую и бухгалтерскую отчетность (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- Оценивать информативность данных управленческого учета (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- Переформатировать управленческую отчетность с целью повышения ее информативности (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- Составлять аналитические отчетные формы (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- Применять программные средства для проведения управленческого анализа (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- Грамотно интерпретировать результаты управленческого анализа, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для функциональных структур управления (ПК-1, ПК-4, ПК-5).

Владеть:

- Навыками профессионального формирования информационно базы и использования всех возможных информационных источников информации о внутренней и внешней среде любого хозяйствующего субъекта (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- Навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для анализа и оценки альтернативных вариантов обоснования развития хозяйствующего субъекта (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- Навыками проведения аналитических процедур и обобщения в своей будущей научной или практической деятельности (ПК-1, ПК-4, ПК-5).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Управленческий анализ» базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного цикла, таких как: «Основы экономической теории», «Статистика», «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Макроэкономика», «Маркетинг».

Необходимым требованием к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются, то что должен хорошо владеть современными методами экономических исследований. «Управленческий анализ» объединяет все дисциплины, изучаемые студентами экономических специальностей: «Экономика организаций», «Бухгалтерский финансовый учет». Управленческий анализ имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами: «Статистика», «Микроэкономика».

Освоение дисциплины «Управленческий анализ» необходимо как предшествующее для дисциплин: «Финансы предприятия», «Предпринимательские риски», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит ВЭД», «Финансовый анализ», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Моделирование рыночной стратегии фирмы», «Инновационно - инвестиционный анализ», «Анализ бизнес-процессов».

Таким образом, управленческий анализ является синтезированной наукой, которая сформировалась путем интеграции целого ряда наук и объединила отдельные их элементы. В свою очередь результаты анализа используются другими науками при изучении тех или иных сторон хозяйственной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	лаб		
ДФО									
7	180	5	54	22	32			99	Курсовая работа/ Экзамен
ЗФО									
9	144	4	26	12	14			109	Курсовая работа/ Экзамен

1. Рабочая программа дисциплины «Б.3.В.ОД.13 Бухгалтерский управленческий учет» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ, аудит»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначениях;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-костинге, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их изменения в организациях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения;
- методы и способы организации учета состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами их деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;

Владеть:

- приемами и технологией обобщения информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управленческий анализ»; «Аудит»; «Налоги и налогообложение»; «Международные стандарты финансовой отчетности»; «Отчетность предприятия»; «Учет в бюджетных учреждениях».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	л	п	с	Ла б			
ДФО										
7	108	3	54	22	32	-	-	27	экзамен	
ЗФО										
5	108	6	24	10	14			75	экзамен	

1. Рабочая программа дисциплины «Аудит» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

- изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом;
- понимание сущности аудита, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании аудита отдельных участков учета экономических субъектов различных форм собственности.

Учебные задачи дисциплины «Аудит»:

- усвоение теоретических основ функционирования аудита как неотъемлемого для рыночной экономической системы независимого финансового контроля;
- изучение и усвоение законодательных актов, нормативно - правовых документов, международных стандартов аудита, Кодекса профессиональной этики аудиторов;
- приобретение практических навыков по организации аудиторской деятельности, планирования аудита, выполнения комплекса аудиторских процедур, оформления рабочих документов аудитора, подготовки аудиторских выводов и других итоговых документов.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

В результате формирования компетенций студент должен:

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

Знать: место аудита в системе хозяйственного контроля, его суть, предмет, задачи и общие принципы; организационно - правовые основы аудиторской деятельности; методику оценки аудиторского риска и системы внутреннего контроля и аудита; процесс документирования аудиторской проверки и составления итоговых документов аудитора.

Уметь: определять методы аудиторской оценки бухгалтерской отчетности предприятия в зависимости от цели проверки; определять величину аудиторского риска и существенности; оценивать систему внутреннего контроля и определять ее влияние на внешний аудит; выявлять ошибки и обман в документах предприятия, используя знание зон риска и условия, которые его увеличивают; разрабатывать программу и план аудиторской проверки; определять методы и приемы аудита активов и пассивов предприятия, используя знание общей методики аудита; подбирать определенный вид аудиторского заключения и составлять отчетность аудитора.

Владеть: Основными приемами сбора информации о деятельности аудируемых лиц, навыками составления плана проведения аудиторской проверки, навыками составления программы проведения аудиторской проверки, знаниями, позволяющими формулировать выводы по проверке конкретных участков бухгалтерского учета в частности и результатам аудиторской проверки в целом.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Аудит» ОП.09 относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация - «бакалавр») профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

При изучении курса необходимо связь с такими дисциплинами: «Статистика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Управленческий учет», «Экономический анализ», «Контроль и ревизия», «Налоговый учет» и др., поскольку при установлении достоверности финансовой отчетности экономических субъектов аудитор использует данные, содержащиеся в статистической, налоговой, бухгалтерской отчетности, осуществляет ее исследования, применяя коэффициенты экономического и финансового анализа, а также использует отдельные методы, свойственные ревизии и контролю.

Изучение этой дисциплины предусматривает проведение индивидуальных занятий и самостоятельное выполнение практических заданий слушателями программы. Выполнив индивидуальные задания, студенты должны самостоятельно освоить теоретические вопросы программы курса и овладеть методикой и техникой проведения аудита на предприятии.

4. Объем дисциплины (модуля)

Итого за семестр (по плану)									
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ОФО									
8	180	4	54	26	28			99	Экзамен + курсовая работа
ЗФО									
10	144	4	26	12	14			109	Экзамен + курсовая работа

1. Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» для бакалавров направление 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является одной из профилирующих и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Преподавание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы отражения хозяйственных операций в финансовой отчетности, в подготовке оперативной информации для составления финансовой отчетности на основе международных стандартов.

Цель учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии, методике и организации процесса составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Задачами дисциплины являются:

6. ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок составления отчетности;
7. использование унифицированных терминов в соответствии с международными стандартами;
8. получение системных знаний о Международных стандартах финансовой отчетности;
9. организация информационной системы для круга внутренних и внешних пользователей;
10. раскрытие Концепции (принципов) подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
11. формирование знаний о содержании финансовой отчетности, ее видах и составе;
12. обучение студентов практическим навыкам составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

-ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

-ПК-17- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В результате формирования компетенций студент должен:

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- определение, предназначение и сферу применения международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- содержание международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- основные нормативные акты, регулирующие порядок составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- состав финансовой отчетности, составляемой в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки;
- особенности заполнения форм финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности;

- систему сбора, обработки и подготовки информации для составления бухгалтерской отчетности.
- Концепцию реформирования бухгалтерского учета в РФ;
- основные различия МСФО и РСБУ, проблемы внедрения МСФО в РФ;
- основные задачи и порядок составления сводной финансовой отчетности;
- порядок расчета и отражения в учете деловой репутации, доли меньшинства, инвестиций в ассоциированные компании.
- определение конверсии, трансформации, методы и приемы трансформации; составление корректировочных проводок при трансформации.

уметь:

- пользоваться международными стандартами финансовой отчетности;
- проводить взаимосвязь между отдельными стандартами учета и финансовой отчетности;
- использовать систему знаний для правильного отражения результатов хозяйственной деятельности в формах финансовой отчетности;
- формировать финансовую отчетность и учетную политику предприятия в соответствии с международными стандартами;
- проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- выявлять и исправлять допущенные ошибки в бухгалтерской отчетности;
- анализировать показатели отчетности предприятия в соответствии с международными стандартами.

владеть:

- терминологией международных стандартов финансовой отчетности;
- основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами;
- методами составления консолидированной отчетности, методами трансформации финансовой отчетности на МСФО;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В процессе изучения Международных стандартов учета и финансовой отчетности необходимо учитывать межпредметные связи с дисциплинами, которые предусмотрены государственным образовательным стандартом и отражены в учебном плане факультета.

В общем теоретическом и методологическом плане данная дисциплина связана с общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, такими как социология, философия, экономическая теория.

В направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических процессов и явлений – с общими математическими естественно-научными дисциплинами: математикой, информатикой, информационными системами в экономике, эконометрикой.

В направлении более углубленного профессионального понимания курса большое значение имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами: «Экономика организаций», «Менеджмент», «Статистика», «Мировая экономика», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Налогообложение», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Контроль и ревизия».

Изучаемая дисциплина тесно связана со специальными дисциплинами: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Отчетность предприятий», «Анализ финансовой отчетности» и др.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ОФО									
8	144	3	36	18	18			108	зачет
ЗФО									
10	108	3	22	10	12			82	зачет /4

1. Рабочая программа дисциплины «Учет в бюджетных учреждениях» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Учет в бюджетных учреждениях» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях и составлению бюджетной отчетности.

Задачами дисциплины являются:

13. ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей процесс организации и ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях и составлению бюджетной отчетности;
14. формирование знаний о методике отражения хозяйственных операций в учете;
15. обучение студентов практическим навыкам отражения хозяйственных операций в учете и составления отчетности бюджетных учреждений;
16. анализ направлений развития бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- основные этапы ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях;
- нормативно-правовую базу бухгалтерского учета получателей бюджетного финансирования;
- методы бюджетного учета: документирование, инвентаризация, двойная запись, отчетность и т.д.;
- порядок формирования первичной учетной документации;
- порядок отражения в учете операций по получению и использованию бюджетных средств;

уметь:

- самостоятельно пользоваться источниками литературы, периодическими изданиями и Интернет ресурсами по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях;
- документально оформлять и отражать в учете операции, отражающие движение активов, обязательств, выявлять финансовый результат и учитывать санкционирование расходов;
- составлять отчетность по данным бюджетного учета;

владеть:

- основными понятиями по учету в бюджетных учреждениях;
- навыками составления первичных документов по данным хозяйственных операций
- методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;
- навыками составления бухгалтерских проводок с использованием плана счетов бюджетного учета;
- приемами составления квартальной и годовой отчетности бюджетного учреждения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Учет в бюджетных учреждениях» является обязательной дисциплиной профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр» и занимает ведущее место

в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета и аудита по вопросам подготовки специалистов профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», углубленного изучения основных аспектов бухгалтерского учета бюджетных учреждений.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоговый учет».

Освоение дисциплины «Учет в бюджетных учреждениях» целесообразно для более полного изучения таких дисциплин, как «Отчетность предприятий», «Финансовый анализ», «Управленческий анализ», «Контроль и ревизия», «Внутренний контроль» и др.

4. Объем дисциплины (модуля)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ОФО									
5	108	3	52	24	28			29	экзамен
ЗФО									
7	144	4	20	8	12			115	экзамен

1. Рабочая программа дисциплины «Учет в банках» для бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Государственный финансовый контроль»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель освоения дисциплины. Дисциплина «Учет в банках» занимает важное место в общенаучной и профессиональной подготовке квалифицированных экономистов, являясь практически единственной в системе экономических наук, которая занимается формированием знаний по решению основных вопросов банковского учета.

Дисциплина формирует у студентов комплекс знаний по ознакомлению с основными понятиями и принципами организации учета в банках, с правилами и порядком оформления банковской документации, изучение принципов и порядка отражения в системе бухгалтерского учета различных видов деятельности банка, а также методов формирования различных показателей на счетах бухгалтерского учета.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

31 - сущность, цели и содержание учета в банках;

32 - функции и задачи учета в банках;

33 - основополагающие принципы и способы организации и ведения учета в банках;

34 - порядок нормативного регулирования учета в банках в Российской Федерации;

35 - систему показателей, характеризующих деятельность банка и ее результаты;

36 - строение банковского плана счетов;

37 - состав финансовой отчетности и порядок ее формирования;

38 - особенности налогообложения банковской деятельности.

Уметь:

У1 - составлять бухгалтерские документы;

У2 - отражать на счетах бухучёта хозяйственные операции и процессы организации;

У3 - формировать регистры бухгалтерского учёта;

У4 - быстро выбирать вариант действий, касающихся конкретных бухгалтерских ситуаций;

У5 - пользуясь учетной информацией, самостоятельно решать вопросы организации работы во всех направлениях банковской деятельности;

У6 - с высокой ответственностью отнестись к результатам учебы и установить тесную обратную связь с преподавателем, который предоставляет помощь студентам в процессе учебы и оценивает степень успешности их действий.

Быть ознакомленными и иметь представления (владеть):

В1 - комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации в области банковской деятельности и использования отечественного и зарубежного опыта;

В2 - способами принятия оптимальных управленческих решений в области банковской деятельности;

В3 - методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности и выявления взаимосвязки полученных данных;

В4 - современными техническими средствами и информационными технологиями.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное и последующее освоение дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Деньги, кредит, банки». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

4. Объем дисциплины

Семестр	Общее количеств о часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	кон		
ДФО									
8	108	3	42	20	22			66	зачет
ЗФО									
8	72	2	72	6	6			60	зачет

1. Рабочая программа дисциплины «Финансы предприятия» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена на основании ФГОС ВО (ВПО) и учебного плана по направлению бакалаврской подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного ректором ГБОУ ВО РК «КИПУ» от 28.03.2016 г. № 11.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансы предприятия»

Учебная дисциплина формирует у студентов теоретические основы и практические навыки в области организации финансов предприятий и создает основу для разработки экономически эффективных финансовых решений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические понятия, отражающие экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений компаний;
- рассмотреть особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности;
- исследовать финансовый механизм предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- изучить порядок формирования и использования целевых фондов денежных средств предприятий;
- изучить состав и структуру финансовых ресурсов предприятий, порядка их формирования, распределения и целевого использования;
- изучить организацию планирования на предприятиях;
- изучить основные направлений осуществления финансовой работы на предприятиях;
- воспитать у будущих работников финансово-экономических органов чувство ответственности за экономное и рациональное использование материальных и денежных средств, непримиримость к бесхозяйственности и расточительству;
- сформировать у студентов базовые знания, составляющие основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин кафедры.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать

- основные понятия, категории и инструменты теории финансов;
- систему финансового обеспечения предприятия;

- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию финансовой деятельности предприятий;
- организацию финансово-экономических процессов на предприятиях;
- порядок планирования, формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий;
- порядок взаимодействия финансовой службы с руководством предприятия, органами государственной власти и управления, другими учреждениями и их должностными лицами;

уметь

- организовать руководство финансово-экономической деятельностью предприятия;
- применять типовые методики и инструментарий финансового планирования;
- определять потребность предприятия в финансовых ресурсах на планируемый период;
- осуществлять расчеты с контрагентами и другими организациями;
- проводить финансово-экономический анализ планируемых затрат в интересах повышения эффективности использования денежных средств;
- выявлять внутренние резервы обеспечения материальных и финансовых потребностей предприятия, проводить мероприятия по их мобилизации;
- оценивать финансовую результативность деятельности предприятия, перспективы развития и возможные последствия;

владеть

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками оценки возможных источников финансирования деятельности предприятия;
- современными эффективными подходами в определении потребности в финансовых ресурсах;
- навыками принятия стратегических и тактических решений в области организации финансов, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Являясь профессиональной дисциплиной вузовской компоненты по направлению «Экономика» (программа подготовки бакалавров), дисциплина «Финансы предприятия» вводит студентов в область организации финансов хозяйствующих субъектов, дополняет и совершенствует практические навыки студентов в области организации финансовой деятельности.

Изучение дисциплины «Финансы предприятия» базируется на сумме входных знаний, полученных студентами в ходе освоения теории макро- и микроэкономики, финансов, учета, статистики и экономического анализа.

Знания, умения и компетенции, полученные в процессе изучения учебной дисциплины «Финансы предприятия», будут использованы студентами в дальнейшем при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом, а также при написании выпускной

квалификационной (бакалаврской) работы и в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количес во часов	Количеств о зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	108	3	42	20	22			66	зачет
ЗФО									
3	108*	3	12	6	6			92	зачет

Рабочая программа дисциплины «Финансы предприятия» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена на основании ФГОС ВО (ВПО) и учебного плана по направлению бакалаврской подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного ректором ГБОУ ВО РК «КИПУ» от 28.03.2016 г. № 11.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансы предприятия»

Учебная дисциплина формирует у студентов теоретические основы и практические навыки в области организации финансов предприятий и создает основу для разработки экономически эффективных финансовых решений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические понятия, отражающие экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений компаний;
- рассмотреть особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности;
- исследовать финансовый механизм предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- изучить порядок формирования и использования целевых фондов денежных средств предприятий;
- изучить состав и структуру финансовых ресурсов предприятий, порядка их формирования, распределения и целевого использования;
- изучить организацию планирования на предприятиях;
- изучить основные направлений осуществления финансовой работы на предприятиях;
- воспитать у будущих работников финансово-экономических органов чувство ответственности за экономное и рациональное использование материальных и денежных средств, непримиримость к бесхозяйственности и расточительству;
- сформировать у студентов базовые знания, составляющие основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин кафедры.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать

- основные понятия, категории и инструменты теории финансов;
- систему финансового обеспечения предприятия;
- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию финансовой деятельности предприятий;
- организацию финансово-экономических процессов на предприятиях;

- порядок планирования, формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий;
- порядок взаимодействия финансовой службы с руководством предприятия, органами государственной власти и управления, другими учреждениями и их должностными лицами;

уметь

- организовать руководство финансово-экономической деятельностью предприятия;
- применять типовые методики и инструментарий финансового планирования;
- определять потребность предприятия в финансовых ресурсах на планируемый период;
- осуществлять расчеты с контрагентами и другими организациями;
- проводить финансово-экономический анализ планируемых затрат в интересах повышения эффективности использования денежных средств;
- выявлять внутренние резервы обеспечения материальных и финансовых потребностей предприятия, проводить мероприятия по их мобилизации;
- оценивать финансовую результативность деятельности предприятия, перспективы развития и возможные последствия;

владеть

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками оценки возможных источников финансирования деятельности предприятия;
- современными эффективными подходами в определении потребности в финансовых ресурсах;
- навыками принятия стратегических и тактических решений в области организации финансов, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие предприятия.

4. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Являясь профессиональной дисциплиной вузовской компоненты по направлению «Экономика» (программа подготовки бакалавров), дисциплина «Финансы предприятия» вводит студентов в область организации финансов хозяйствующих субъектов, дополняет и совершенствует практические навыки студентов в области организации финансовой деятельности.

Изучение дисциплины «Финансы предприятия» базируется на сумме входных знаний, полученных студентами в ходе освоения теории макро- и микроэкономики, финансов, учета, статистики и экономического анализа.

Знания, умения и компетенции, полученные в процессе изучения учебной дисциплины «Финансы предприятия», будут использованы студентами в дальнейшем при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом, а также при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

5. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количес во часов	Количество о зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	144	4	42	20	22			102	зачет
ЗФО									
3	108*	3	12	6	6			92	зачет

1. Рабочая программа дисциплины «Инвестирование» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины является: изучение теоретических и практических основ инвестиционной деятельности на макро и микроуровне (выявление роли инвестиций как источника развития хозяйствующих субъектов, определение особенностей и механизмов инвестиционной деятельности, освоение теории и практики управления инвестициями, исследование источников финансирования инвестиционной деятельности).

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК -3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности;
- классификацию видов инвестиций;
- особенности планирования и реализации инвестиционной политики предприятия и форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- важнейшие понятия и подходы к оценке инвестиционных проектов;
- зарубежный и отечественный опыт в области привлечения инвестиций.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; – выявлять финансовые проблемы при принятии инвестиционных решений;
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестирование» входит в вариативную часть раздела Б.1.В «Вариативная часть» - обязательные дисциплины. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и

самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами.

Основным видом учебных занятий по данной дисциплине (модулю) являются лекционные занятия, а также практические занятия, которые проводятся в виде круглых столов, дебатов. Овладение системой знаний по данной дисциплине требует высокой подготовки по дисциплинам «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Ценообразование», а также умения работать с учебной и научной литературой, грамотно формулировать и аргументировать идеи.

4. Объем дисциплины (модуля)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ОФО									
5	108	3	40	20	20			68	Зач.с оценкой
ЗФО									
6	108	3	12	6	6			92	Зач.с оценкой

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Экономическая информатика» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по направлению бакалаврской подготовки 38.03.01

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Экономическая информатика» является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества. А также обеспечение будущих специалистов необходимыми знаниями и практическими навыками в области информатики и информационных технологий, в том числе: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами информационных технологий.

Учебными задачами дисциплины являются: подготовка студентов по общим вопросам применения современных информационных технологий, выработка устойчивых навыков использования современных программных продуктов и информационных систем в своей профессиональной деятельности.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий и определений информационных технологий;
- изучение основных технологий и методов обработки информации;
- изучение классификации автоматизированных информационных технологий и систем;
- изучение технологии обработки текстовой информации;
- изучение технологии обработки числовой информации, представленной в табличной форме;
- изучение основных направлений развития методов обработки и хранения данных;
- изучение этапов проектирования баз данных;
- изучение реляционной модели данных;
- изучение интерфейса и принципов работы системы управления базами данных, поддерживающей реляционную модель данных;
- изучение назначения и видов электронных презентаций;
- изучение этапов разработки электронных презентаций;
- изучение интерфейса и принципов работы мастера создания презентаций;

- изучение возможностей справочно-правовых систем по поиску нормативно-правовых документов;
- изучение интерфейса и принципов работы справочно-правовых систем.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

1. современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).
2. сущность и значение информации и информационных ресурсов в развитии современного информационного общества.
3. процессы управления информационными ресурсами как совокупности регламентированных правил выполнения операций, действий и этапов разной степени сложности над данными.

уметь:

1. профессионально использовать возможности информационных и телекоммуникационных технологий для решения экономических задач.
2. осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и менеджмента.
3. применять навыки работы в локальных и глобальных сетях в решении научных и исследовательских задач.

владеть:

1. основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.
2. инструментальными средствами обработки и анализа экономических данных.
3. инструментальными средствами информационных технологий для решения коммуникативных задач.
4. владеть средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения, вариантов управленческих решений и их обоснования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая информатика» является вариативной дисциплиной математического и естественнонаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (Академический бакалавр). Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса информатики и

является общим инструментальным основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики.

Кроме того, дисциплина является базовой для всех последующих курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ДФО									
1	144	4	54	20			34	63	экзамен
ЗФО									
2	144	4	20	6			8	126	экзамен

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык (по профессиональному направлению)» относится к блоку базовых дисциплин «Профессиональный цикл» и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по подготовке студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиля «Мировая экономика».

Предметом изучения учебной дисциплины являются профессиональные термины и речевые штампы, способствующие постоянному обогащению словарного запаса учащихся. Курс «Иностранного языка» включает изучение: фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса, а также практики перевода, что особо помогает при общении на английском языке. Эти разделы объясняются системой упражнений для закрепления и контроля лексического и грамматического материала.

Иностранный язык как предмет воспитывает студентов, развивает их мышление, формирует их умение самостоятельно дополнять свои знания. Он способствует развитию логического мышления, повышает общую культуру.

Курс изучения английского языка на неязыковых специальностях неразрывно связан с гуманитарными и точными дисциплинами. В процессе обучения осуществляется сопоставление структур речи разных языков (русского, крымско-татарского). На экономической специальности осуществляется непосредственная связь с математикой, информатикой, физикой, экономикой, управлением. Это способствует развитию кругозора и лучшему усвоению какого-то определенного материала на английском языке с будущей специальностью студента.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является: научить студентов английскому языку до уровня практического владения устной и письменной речью, что даст возможность использовать информацию на этом языке в их будущей деятельности в устной и письменной формах.

Задачи курса: дать студентам основные теоретические знания иностранного языка (фонетики, лексики, грамматики, правописания), необходимые для выработки речевых умений и навыков; научить студентов пользоваться речевыми штампами и профессиональными терминами, способствовать постоянному обогащению словарного запаса; обеспечить усвоение орфографических и грамматических норм иностранного языка; сформировать умения и навыки, связанные с письменной речью; выработать орфографические и пунктуационные навыки.

Основной целью обучения английскому языку в неязыковом вузе предполагает такое практическое владение языком, которое бы дало возможность студенту по окончании курса обучения:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения необходимой информации;
- принимать участие в устном общении на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

1. особенности фонетической системы языка;
2. основные нормы литературной речи;
3. основные элементы (правописание заимствованных слов, правописание и употребление самостоятельных и служебных частей речи, способы словообразования);
4. основные правила пунктуации;
5. особенности стилей английской речи;
6. понятие о культуре речи.

1. свободно говорить на английском языке;
2. вести беседу по заданной теме (социально-политического, бытового характера и по специальности);
3. грамотно писать;
4. выразительно читать

3. Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

[illegible]

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Учет в зарубежных странах» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины предоставить студентам возможность углубить и расширить полученные знания по учету путем изучения международного опыта в организации бухгалтерского учета деятельности предприятий различных форм собственности.

Задачи дисциплины

- постижение базовых концепций бухгалтерского учета; обозначение существующих в мире систем бухгалтерского учета;
- определение факторов, определяющих особенности той или иной системы бухгалтерского учета; изучение практики ведения учета в США и Европейского сообщества.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- состав и характеристику международных стандартов учета;
- назначение и состав финансовой отчетности;
- методику отражения хозяйственной деятельности предприятия в системе финансового учета;
- основы управленческого учета.

Уметь:

- руководствоваться на практике основными принципами международного осуществлять полный цикл обработки учетной информации с заполнением составлять бухгалтерские проводки и осуществлять записи на счетах бухгалтерского учета;
- ориентироваться в многообразии методов бухгалтерского учета на международные стандарты бухгалтерского учета;

- ориентироваться в проблемах и перспективах развития международного бухгалтерского учета.

Владеть:

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации) и продуктивной работы в группе.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учёт в зарубежных странах» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла – базовый курс.

Для изучения дисциплины необходимы знания по экономической теории, статистики, микроэкономики и иностранный язык (преимущественно английский) и др.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ОФО									
7	108	3	34	16	18			74	зачет
ЗФО									
8	72	2	14	6	8			54	зачет /4

1. Рабочая программа дисциплины «*Риски в бухгалтерском учете*» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - расширение и углубление теоретических знаний, умений и практических навыков по дисциплине "Риски в бухгалтерском учете".

В процессе изучения дисциплины следует решить следующие задачи:

- сформировать целостное представление о предпринимательских рисках в области бухгалтерского учета экономического субъекта;
- сформировать системное представление о причинах возникновения рисков в бухгалтерском учете;
- изучить особенности организации и сущность бухгалтерских рисков;
- сформировать представление о роли государственного регулирования в снижении неопределенности в бухгалтерском учете предприятия.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- понятие и экономическую сущность хозяйственных рисков на различных этапах формирования общества;
- современные проблемы теории и практики управления рисками в бухгалтерском учете;
- сущность бухгалтерских рисков

уметь:

- адаптировать полученные знания и навыки в области управления рисками;
- организовать управление рисками, оценку их величины и критерии выбора решений;
- соблюдать интересы организации и собственников;
- развивать роль внутреннего контроля и аудита в снижении рисков в бухгалтерском учете.

владеть:

- практическими навыками в организации работы бухгалтерии как структурного подразделения экономического субъекта;
- навыками в организации системы документооборота в бухгалтерии экономического субъекта;
- практическими навыками в управлении рисками в бухгалтерском учете;
- приемами выбора путей обеспечения информационной безопасности в бухгалтерском учете.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риски в бухгалтерском учете» входит вариативную часть раздела Б.1.В «Вариативная часть» - дисциплины по выбору. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами.

Основным видом учебных занятий по данной дисциплине (модулю) являются лекционные занятия, а также практические занятия, которые проводятся в виде круглых столов, дебатов. Изучению дисциплины "Риски в бухгалтерском учете" предшествует освоение следующих дисциплин: "Бухгалтерский учет и анализ", "Бухгалтерский финансовый учет", "Бухгалтерский управленческий учет", "Налоги и налогообложение".

4. Объем дисциплины (модуля)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ОФО									
4	144	4	44	20	24			100	Зачет
ЗФО									
4	72	2	10	4	6			58	Зачет

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Межкультурные взаимодействия в современном мире» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма», «Религиоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Межкультурных взаимодействий в современном мире» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Определить место межкультурных взаимодействий в современном мире в системе гуманитарных дисциплин; Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
2. Уяснить функции и закономерности развития культуры;
3. Обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
4. Сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
5. Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений.
2. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.
3. Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

Уметь:

1. Практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности.
2. Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.
3. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.
4. Использовать базовые ценности мировой культуры.

Владеть:

1. Навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде.
2. Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения.
3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.
4. Навыками критической рефлексии и самооценки.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количеств о часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всег о	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	144	4	44	20	24			100	Зачет
ЗФО									
4	72	2	8	4	4			60	Зачёт+4

1. Рабочая программа дисциплины «*Бухгалтерский учет в туризме*» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель преподавания учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в туризме» состоит в том, чтобы дать студенту необходимые знания по основам бухгалтерского учета и познакомить его с методологией учета и его организацией в турфирмах.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- дать знания студентам в объеме, необходимом для понимания сущности бухгалтерского учета, его роли и месте в системе экономической информации и хозяйственного управления;
- способствовать усвоению основных учетных категорий, закономерностей их взаимных связей и практического значения.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- 1) законодательство по бухгалтерскому учету и отчетности
- 2) систему национальных бухгалтерских стандартов (ПБУ)
- 3) бухгалтерские документы
- 4) состав бухгалтерской отчетности
- 5) основы аудита;

уметь:

- 1) пользоваться инструкциями, положениями и другими нормативными актами по бухгалтерскому учету
- 2) заполнять бухгалтерские документы
- 3) составлять бухгалтерские проводки

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть раздела Б.1.В «Вариативная часть» - дисциплины по выбору. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами.

Основным видом учебных занятий по данной дисциплине (модулю) являются лекционные занятия, а также практические занятия, которые проводятся в виде круглых столов, дебатов. Изучению дисциплины «Бухгалтерский учет в туризме» предшествует освоение следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ».

4. Объем дисциплины (модуля)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ОФО									
6	108	3	34	16	18			74	Зачет
ЗФО									
4	72	2	12	4		8		56	Зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «История религии» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях; научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными; способствовать установлению духовного климата взаимопонимания, гармонизации межчеловеческих отношений между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

Учебные задачи дисциплины:

раскрыть проблемы происхождения, организации и эволюции исторических форм религии, включая вероучения и культовую практику современных нетрадиционных религий (новых религиозных движений).

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. основные этапы становления «Истории религии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии на уровне общества, групп и личностей;
2. особенности национальных, мировых и нетрадиционных вероучений и соответствующих культов;
3. понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
4. главные аспекты функционирования и состояния религиозной жизни в современной России (РФ).

Уметь:

1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые религиозоведческие проблемы;
2. применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем религиозной жизни.

Владеть:

1. технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области истории религии;
2. навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. навыками коммуникации с людьми различных религиозных убеждений или отсутствия таковых.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «История религии» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Истории религии» – «Правоведение», «Социология», «Культурология».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
6	108	3	36	16	18			74		зачет
ЗФО										
4	72	2	12	4	8			56	4	зачет

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Культура народов и этнических групп Крыма» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Культура народов и этнических групп Крыма» – «Культурология», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Культура народов и этнических групп Крыма» – «Культурология», «Религиоведение», «Социология», «Политология».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории Крыма. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория Крыма представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами, населяющими данный регион. Ознакомить с историей культуры народов Крыма, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

Задачи:

1. Подготовить специалиста, имеющего представление о значении культуры в системе современного научного знания.
2. Знакомство студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней.
3. Вызвать у студентов интерес к культурному наследию Крыма и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры.
4. Сформировать систему научных знаний культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии; закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры; особенности социально-культурных процессов в современной России;

2. Многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе;

3. Основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе.

Уметь:

1. Ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения;
2. Самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу; применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию;
3. Различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ.

Владеть:

1. Методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения;
2. Навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности.
3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семе стр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	28	12	16			44	зачёт

1.4 Место дисциплины Культурология в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Культурология» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма», «Религиоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Культурологии» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

1.5 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

6. Определить место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования; Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
 7. Уяснить функции и закономерности развития культуры;
 8. Обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
 9. Сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
 10. Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения;
1. В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений.
2. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.
3. Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

Уметь:

1. Практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности.

2. Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.
3. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.
4. Использовать базовые ценности мировой культуры.

Владеть:

1. Навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде.
2. Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения.
3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.
4. Навыками критической рефлексии и самооценки.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семе стр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	28	12	16			44	Зачёт

1.6 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина Правоведение относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Правоведение» – «Философия», «История», «Религиоведение». Владеть навыками анализа с конкретным источником, знать устройство государства и его основные характеристики, иметь представление о праве и его роли в обществе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Правоведение» ряд общекультурных компетенций одновременно формируются следующими дисциплинами ООП ВПО: «Культурология», «Политология», «Стилистика русского языка и культура речи».

1.7 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель преподавания учебной дисциплины «Правоведение» является:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;
- сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачами изучения дисциплины «Правоведение» являются:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;

- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
 - юридическую ответственность за правонарушения.

уметь:

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
- Навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ.
- Анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.
- Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Сем естр	Общее количеств о часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всег о	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	28	12		16		44	Зачёт

Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Адаптационный модуль «Профессиональная адаптация»» для магистров направления 38.04.01 программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения модуля является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям. Программа модуля состоит из разделов «Профессиональная адаптация» и «Основы социально-правовых знаний», содержание, образовательные технологии, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение которых учитывает индивидуальный социальный опыт и ограничения здоровья обучающихся.

Задачами освоения модуля являются:

освоение механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами;

формирование мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;

выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе, активного стиля общения и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;

освоение приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;

методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;

механизмы социальной и профессиональной адаптации;

основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития: современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.

механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях;

правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации

свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;

причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;

правовые основы реабилитации инвалидов;

правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;

использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

осуществлять осознанный профессиональный выбор и траекторию собственного профессионального обучения;

планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;

находить и использовать современные источники информации в процессе самообразования;

осуществлять самопрезентацию.

выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;

осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;

адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния.

использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

обращаться в надлежные органы за необходимой помощью;
составлять необходимые документы гражданско-правового характера.

Владеть:

культурой мышления, способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии; навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;

навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;

основными правилами и технологиями выбора профессии.

навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

навыками толерантного поведения в коллективе;

механизмами конформного поведения и согласованности действий;

способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций; навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;

приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний. навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с

точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Адаптационный модуль, формирующий способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья, является непро- филирующим необязательным поддерживающим модулем и предназначается для обучаю- щихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля для обучающихся с ограниченными воз- можностями здоровья и обучающихся инвалидов основывается на высокой значимости овладения ими способностью к непрерывному самообразованию и профессиональному са- моразвитию в течение всей жизни, адаптации к изменяющимся жизненным и профессио- нальным условиям, способностью к согласованным позитивным действиям и активному толерантному общению в коллективе при сформированном у них адекватном отношении к своим индивидуальным психофизическим особенностям. Освоение данного модуля для обу- чающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов также зна- чимо в отношении формирования у них адекватной гражданской позиции, знания, а при необходимости, защиты своих законных прав.

Данный модуль осваивается по выбору обучающегося в третьем семестре и поддер- живает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Объем дисциплины (модуля)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Лаб		
ДФО									
1	72	2	28	12	16			44	зачет
ЗФО									
1	72	2	8	4	4			60	Зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Корпоративная ответственность бизнеса» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний об ответственности предпринимательских организаций за влияние их деятельности на заказчиков, поставщиков, работников, акционеров, местные сообщества и прочие заинтересованные стороны общественной сферы.

Учебные задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса; факторах, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- приобретение базовых навыков поиска и анализа управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- 1) теоретические и методологические подходы к определению сущности корпоративной социальной ответственности;
- 2) отечественный и зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне организации,
- 3) роль корпоративной социальной ответственности в формировании имиджа и репутации организации.

Уметь:

- 1) применять методические основы формирования и развития корпоративной социальной ответственности;
- 2) применять нормы, регулирующие социальные права в корпоративных правоотношениях;
- 3) проводить диагностику и разрабатывать меры по повышению уровня удовлетворенности трудом и качества трудовой жизни персонала.

Владеть:

- 1) навыками исследования ключевых элементов корпоративной социальной ответственности;
- 2) навыками проектирования и разработки внутренних и внешних социальных программ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Успешное освоение дисциплины «КСО» основано на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Социология», «Экология», «Основы менеджмента», «Экономика организаций», «Управленческие решения», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
5	72	2	28	12	16			44		зачет
ЗФО										
6	72	2	10	4	6			56	4	зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Адаптационный модуль "Межличностные взаимодействия"» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - Содействие социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и индивидуальная коррекция коммуникативных умений и освоению в целом образовательной программы высшего образования с учетом ограничений здоровья. Данный курс существенно облегчает и ускоряет процесс овладения знаниями, умениями и навыками эффективного социального поведения, способствует оптимизации коммуникативных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, необходимых для организации полноценного продуктивного взаимодействия с другими людьми в практической учебно-профессиональной деятельности и межличностных отношениях в процессе обучения в вузе.

Учебные задачи дисциплины:

повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;

развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих;

выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья;

приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач);

овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

с помощью практических приемов помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

– теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;

- функции и виды вербальных средств коммуникации;
- функции и виды невербальных средств коммуникации;
- современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- критерии эффективности деловой и личностной коммуникации.
- сущность сознания, основные факторы, влияющие на восприятие и понимание других;
- о проблеме межличностного взаимодействия в обществе, способах их решения, профилактики;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- механизмы восприятия человека человеком.
- психологические особенности личности и проявление их в межличностном общении;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- приемы психологической защиты личности, негативных, травмирующих личность переживаний, способы адаптации.

Уметь:

- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- применять невербальные средства коммуникации;
- пользоваться приемами передачи вербальной информации;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения.
- применять на практике приемы самоанализа в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- эффективно взаимодействовать в команде.
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- анализировать свои достижения и неудачи в ходе образовательного процесса;
- адекватно себя оценивать как личность, как субъекта учебной и профессиональной деятельности с учетом ограничений здоровья;
- применить полученные знания при решении профессиональных задач и организации межличностных отношений.

Владеть:

- приемами использования сурдотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями слуха);
- приемами использования тифлотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями зрения);

- приемами использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - навыками установления контакта с собеседником;
 - владеть способами предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций
- навыками преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- активным стилем деловой коммуникации.
- навыками познания и взаимопонимания друг друга;
- навыками активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
 - приемами развития и тренировки психических процессов, а также приемами личности, психической саморегуляции;
 - приемами психологической защиты и адаптивными формами межличностного общения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Адаптационный модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья, является поддерживающим модулем, направленным на поддержку формирования общекультурных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов и освоение образовательной программы высшего образования в целом.

Адаптационный модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья, является необязательным факультативным или вариативным модулем и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков межличностного взаимодействия с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

Данный модуль осваивается во втором семестре и поддерживает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Выбор обучающимся данного адаптационного модуля фиксируется в индивидуальном учебном плане..

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
5	72	2	28	12	16			44		зачет
ЗФО										
4	72	2	12	4	8			56	4	зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Моделирование рыночной стратегии фирмы» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у студентов представления об основных направлениях рыночной деятельности производственного предприятия, закрепление полученных ранее теоретических знаний об основах рыночной экономики и адаптация студентов к самостоятельному принятию решений в сфере стратегии и тактики предприятия, функционирующего в конкурентной предпринимательской среде.

Учебные задачи дисциплины:

- уяснение сущности и взаимосвязи миссии, целей и рыночной стратегии предприятия;
- анализ, планирование и реализация производственной и маркетинговой стратегий предприятия;
- адаптация сформированной стратегии к устойчивым тенденциям изменения экономической ситуации на рынке сбыта продукции;
- изучение и практическое освоение методов анализа производственной и финансовой устойчивости, а также результатов рыночной деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- теоретические подходы к определению сущности и элементного состава, а также практические методы формирования рыночной стратегии промышленного предприятия;
- сущность и взаимосвязь миссии, целей и рыночной стратегии предприятия;
- сущность и содержание производственной и маркетинговой стратегии предприятия;
- методику моделирования рыночной стратегии предприятия;
- методику расчета и анализа системы финансовых коэффициентов, оценивающих финансовую и производственную устойчивость.

Уметь:

- проводить анализ эффективности производственной и финансовой деятельности предприятия;
- классифицировать статьи затрат предприятия в различных разрезах;
- разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия;
- оценивать коммерческий, производственный и финансовый риски предприятия.

Владеть:

- навыками комплексного анализа результатов рыночной деятельности предприятия;
- методикой оценки эффективности рыночной деятельности предприятия для выбранной стратегии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Макроэкономика», «Управленческий анализ», «Финансовый анализ», «Статистика».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
3	108	3	36	18	18			72		зачет
ЗФО										
10	72	2	14	6	8			54	4	зачет

1. Рабочая программа дисциплины *«Методы и модели финансово-экономического планирования»* для бакалавриат направления 38.03.01 "Экономика" профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы прогнозирования национальной экономики.

Учебные задачи дисциплины.

- сформировать у студентов разностороннее представление о системе государственного прогнозирования и планирования экономики, которая складывается;
- научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов разных экономических явлений и процессов;
- вооружить студентов необходимым научным инструментарием для решения прикладных заданий.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

В результате изучения курса «Планирование и прогнозирование в экономике» студенты должны:

знать: особенности прогнозирования; экономическую сущность прогнозирования; основные понятия, цели и задания прогнозирования социально-экономических процессов, функции и принципы прогнозирования, классификация прогнозов, классификация объектов прогнозирования, моделирования объектов прогнозирования, методы моделирования, интуитивные методы прогнозирования, методы коллективных экспертных оценок, методы прогнозирования макроэкономических показателей и экономического роста

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:** отличать методы прогнозирования; применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов разных экономических явлений и процессов

Владеть знаниями в области основных закономерностей развития социально-экономических процессов при формировании прогнозов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является базовой частью профессионального учебного цикла Б1.В.ДВ.14.1

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	26	18	18			72	Зачет
ЗФО									
6	108	3	100	4	6			94	Зачет (4часа)

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательские риски» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - овладение студентами методами получения и обработки исходной информации для качественной и количественной оценки рисков и управления ими в процессе осуществления экономической деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- знания основных понятий, показателей, используемых в риск-менеджменте при оценке и управлении рисками в организациях различных организационно-правовых форм;
- умения идентифицировать риски, сопутствующие предпринимательской деятельности, определять их качественные и количественные характеристики и управлять ими на основе уровня допустимого риска;
- навыки учета рисков при анализе и подготовке управленческих решений в финансовой сфере организаций.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук;
2. Основные понятия и показатели, используемые при оценке и управлении рисками.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат и раскрывать взаимосвязь всех понятий и категорий дисциплины управления рисками;
2. Идентифицировать риски, сопутствующие предпринимательской деятельности, определять их качественные и количественные характеристики;
3. Применять методы управления рисками с учетом критериев экономической эффективности.

Владеть:

1. Навыками учета рисков при анализе и подготовке управленческих решений в финансовой сфере организации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Анализ хозяйственной деятельности», «Макроэкономика», «Страхование», «Финансы».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управление рисками», «Корпоративные финансы», «Управление инвестициями», «Антикризисное управление».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
3	108	3	28	10	18			80		зачет
ЗФО										
8	108	3	10	4	6			94	4	зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Логика» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - повышение уровня логической культуры мышления и общеметодологических основ продуктивной познавательной и профессиональной деятельности студентов по направлениям подготовки.

Учебные задачи дисциплины:

1. усвоить понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
2. выработать умения и навыки оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями.
3. формировать у студентов систему знаний о логической структуре языка, дискурсивной структуре абстрактного мышления; о структуре понятия и основных операциях над ним; об основных видах умозаключений и правилах, определяющих истинность; об основных способах аргументации и построении доказательства или опровержения.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность находить организационно-управленческие решения (ОПК-4).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. Основные формы и законы мышления;
2. О логических характеристиках суждений и возможностях работы с содержащейся в них информацией;
3. Об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;
4. О способах и правилах аргументации;
5. Об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов;
6. О современном состоянии «Логики» и основных этапах её становления;
7. Значение курса в формировании логической культуры личности.

Уметь:

1. Применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
2. Правильно, чётко, логически стройно, лаконично и непротиворечиво излагать свои мысли;
3. Оперировать понятиями и суждениями при получении выводного знания;
4. Применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;

5. Формулировать и решать задачи в процессе научно-исследовательской деятельности;
6. Применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

1. Навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий;
2. Навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение;
3. Навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-культурных событий (применять их в профессиональной деятельности);
4. Навыками эффективного ведения аргументированных (рациональных) дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложению собственной позиции.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Логика» – «Философия», «Русский язык и культура речи», адаптационный модуль «Межличностные взаимодействия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Логики» – «Правоведение», «Социология», «Религиоведение», «Экономическая теория», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Информатика и программирование» и прочие.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
3	108	3	28	10	18			80		зачет
ЗФО										
1	108	3	10	4	6			94	4	зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Внутренний контроль» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - приобретение теоретических основ и принципов организации форм и методов контроля с целью предупреждения и ликвидации нарушений и злоупотреблений в финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение сущности контроля основных объектов учета производственно-финансовой деятельности предприятий;
- формирование практических навыков по организации проведения контроля на предприятиях, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе;
- применение полученных знаний для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- 1) теоретические основы и принципы организации контроля;
- 2) порядок и методику контрольно-ревизионной работы;
- 3) сущность и особенности контроля основных объектов учета производственно - финансовой деятельности предприятий.

Уметь:

- 1) применять правовые нормы, регулирующие отношения в области контроля;
- 2) использовать методы и критерии оценки операций и процессов;
- 3) применять полученные знания для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков.

Владеть:

- 1) практическими навыками оформления актов внутреннего контроля производственной, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская отчетность».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Аудит», «Учет и анализ банкротства».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
7	108	3	36	18	18			72		зачет
ЗФО										
10	72	2	12	6	8			54	4	зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Контроль и ревизия» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы в разрезе объектов контроля финансово-хозяйственной деятельности субъектов предпринимательской деятельности, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение сущности контроля основных объектов учета производственно-финансовой деятельности предприятий;
- формирование практических навыков по организации проведения контроля на предприятиях, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе;
- применение полученных знаний для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- теоретические основы контроля, исторические аспекты его развития;
- российское законодательство по организации государственного финансового контроля;
- классификацию видов контроля и видов ревизий;
- методы и приемы контрольно-ревизионной работы;
- особенности внешних и внутренних ревизий;
- правила составления отчетности, акта ревизий.

уметь:

- правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии;
- использовать методы компьютерной обработки данных.

иметь представление:

- о тенденциях развития контрольно-ревизионной работы в стране.

владеть навыками:

- специальной терминологией в области контрольно-ревизионной работы;

- принципами и методами ведения контрольно-ревизионной работы на предприятиях различных форм собственности;
- оформления отчетности и составления актов ревизий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль и ревизия» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла ООП специальности подготовки 38.03.01 «Экономика» и реализуется на промежуточной стадии освоения профессионального цикла.

Его изучение тесно связано со знанием вопросов экономики и организации менеджмента, технологии производства в отдельных отраслях народного хозяйства, что предполагает определенную подготовку контрольно – ревизионных работников в этих областях знания.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
7	108	3	36	18	18			72		зачет
ЗФО										
10	72	2	12	6	8			54	4	зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - дать студентам теоретические знания о роли малого предпринимательства в России, направлениях его развития, особенности организации учета и предоставления отчетности, системах налогообложения и особенностях проведения аудита деятельности малых предприятий; привить навыки ведения учета на предприятиях малого бизнеса.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- знать критерии отнесения предприятий к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации;
- иметь представление о мерах государственной поддержки деятельности предприятиях малого бизнеса;
- иметь представление о формах бухгалтерского учета и системах налогообложения применяемых на малых предприятиях;
- обладать навыками самостоятельного применения теоретических основ составления регистров бухгалтерского учета для малых предприятий и расчета налогов в рамках специальных налоговых режимов;
- знать особенности проведения аудита малых экономических субъектов; - знать порядок предоставления форм отчетности.

Уметь:

- отражать в бухгалтерском учете операции связанные с финансовохозяйственной деятельностью малого предприятия;
- обобщать и анализировать затраты и результаты финансовохозяйственной деятельности предприятия;
- заполнять первичные документы, учетные регистры, составлять отчетность.

Владеть навыками и иметь опыт работы с методической литературой, инструктивными материалами, нормативными документами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина читается как обязательная дисциплина вариативной части для бакалавров направления 38.03.01 Экономика, профиля Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Учебная дисциплина «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» изучается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами специальности, и, прежде всего, такими как «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Налоги и налогообложение» и др.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
7	108	3	36	18	18			72		зачет
ЗФО										
10	72	2	14	6	10			52	4	зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Системы и модели бухгалтерского учета» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по ведению бухгалтерского учета и методике проведения анализа в России, а также сформировать у будущих специалистов твердые теоретические знания по организации бухгалтерского учета и принципам формирования отчетной информации для различных пользователей в системе национальных стандартов бухгалтерского учета и систем бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в зарубежных системах бухгалтерского учета и национальных стандартах;
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера.

Уметь:

- отражать в бухгалтерском учете операции связанные с финансовохозяйственной деятельностью малого предприятия;
- обобщать и анализировать затраты и результаты финансовохозяйственной деятельности предприятия;
- заполнять первичные документы, учетные регистры, составлять отчетность.

Владеть навыками и иметь опыт работы с методической литературой, инструктивными материалами, нормативными документами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина читается как обязательная дисциплина вариативной части для бакалавров направления 38.03.01 Экономика, профиля Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Учебная дисциплина «Системы и модели бухгалтерского учета» изучается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами специальности, и, прежде всего, такими как «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый

учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Налоги и налогообложение» и др.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
7	108	3	36	18	18			72		зачет
ЗФО										
10	72	2	16	6	10			52	4	зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Налоговый учет и отчетность» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» является получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в организации, ведении налогового учета на предприятии и технике заполнения налоговых деклараций.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать теоретические основы понятия налогового учета, его цели и задачи в системе экономических отношений организации;
- определить порядок организации налогового учета;
- проанализировать особенности определения налоговой базы доходов и расходов для целей налогообложения прибыли;
- изучить и апробировать методику составления налоговой отчетности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК -18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- сущность налогов и сборов;
- понятие и современное состояние налоговой системы РФ;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления;
- цели, задачи и принципы организации бухгалтерского учета;
- систему законодательного и нормативного регулирования отечественного бухгалтерского учета;
- назначение, элементы и пользователей финансовой и налоговой отчетности;

уметь:

- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;
- применять методику экономического анализа с целью определения

налоговой нагрузки предприятия.

иметь представление:

- о налоговом учете, его становлении и развитии;
- об учетной политике для целей налогообложения;
- о составе доходов и расходов для целей налогообложения и порядке формирования налоговой базы по налогу на прибыль;
- о порядке составления налоговой отчетности организации и порядке ее представления.

Владеть:

- техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» включена в раздел СД.00 «Специальные дисциплины» ГОС ВПО специальности 38.03.01 «Налоги и налогообложение», является дисциплиной вариативного цикла профессиональной подготовки (Б1.В.ДВ.9).

Данный курс обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения дисциплин учебного плана специальности, для чего необходимы знания по налогам, бухгалтерскому учету и др.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	л/р			
ДФО										
7	108	3	72	18	18			45	27	экзамен
ЗФО										
7	72	2	14	4	10			54	4	экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Аудит налогообложения» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Аудит налогообложения» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков организации и проведения аудиторской проверки расчетов организации по налогам и сборам для планирования и оптимизации налогообложения на предприятии.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать теоретические основы понятия налогового учета и аудита налогообложения, его цели и задачи в системе экономических отношений организации;
- определить порядок организации аудита налогообложения;
- проанализировать особенности определения налоговой базы доходов и расходов для целей налогообложения прибыли;
- изучить и апробировать методику составления налоговой отчетности и ее аудита.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК -18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- роль и место аудита налогообложения в системе контроля;
- сущность, основные цель и задачи аудита налогообложения;
- объекты аудита налогообложения;
- перечень процедур аудита для каждого объекта аудита налогообложения;
- методику аудита налогообложения;
- порядок документального оформления результатов аудита налогообложения.

Уметь:

- применять на практике методику аудита налогообложения;
- проводить аудиторскую проверку и составлять аудиторское заключение по результатам налогового аудита.

Владеть:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Аудит налогообложения» является одной из дисциплин профиля по выбору студента профессионального цикла. Данная дисциплина является дисциплиной вариативного цикла профессиональной подготовки (Б1.В.ДВ.11)

Для изучения дисциплины необходимы знания по бухгалтерскому финансовому учёту, аудиту, налогообложению организаций и др. Студент должен:

знать:

- систему законодательного и нормативного регулирования отечественного бухгалтерского учета;
- назначение, элементы и пользователи финансовой отчетности;
- основы аудита;
- сущность налогов и сборов;
- понятие и современное состояние налоговой системы РФ;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления.

Уметь:

- оформлять бухгалтерские документы, отчетность;
- формировать бухгалтерские записи;
- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими лицами;
- применять методику экономического анализа.

Студент должен быть готов к получению теоретических знаний об основах аудита налогообложения, а также приобретению необходимых практических навыков по формированию заключения по результатам проведения аудита налогообложения.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
7	108	3	72	18	18			45	27	экзамен
ЗФО										
9	72	2	14	4	10			54	4	экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Трудовое право» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

- формирование правовых знаний по основным вопросам, возникающим в сфере труда и социального обеспечения;
- развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в трудовой и социальной сфере, информационно-правовыми системами;
- повышение уровня общей правовой культуры.

Учебными задачами дисциплины являются:

- ознакомить с основными институтами, понятиями трудового и социального права;
- проанализировать нормы действующего законодательства в сфере труда, занятости, социального обеспечения;
- научить работать с нормативно-правовыми актами, решать практические задачи, составлять правовые документы.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- 1) понятие, содержание и гарантии права человека на труд;
- 2) предмет, метод, систему, принципы, функции трудового права;
- 3) источники трудового права, их особенности и виды;
- 4) понятие и содержание трудовых правоотношений, основания их возникновения и прекращения, правовой статус субъектов;
- 5) нормы рабочего времени и времени отдыха;
- 6) законодательство об оплате труда работников;
- 7) понятие о внутреннем трудовом распорядке и трудовой дисциплине;
- 8) материальную ответственность сторон трудового договора;
- 9) основные положения охраны труда и здоровья работников на производстве;
- 10) порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров;
- 11) порядок заключения и выполнения коллективных договоров и соглашений;

уметь:

- 1) определять сферу применения трудового законодательства;
- 2) анализировать и толковать действующее трудовое законодательство;
- 3) применять нормы трудового права при решении конкретного трудового спора;
- 4) составлять проекты: трудового договора; контракта; приказа о принятии на

работу, перевод и освобождение работника; коллективного договора, локальных нормативно-правовых актов.

владеть:

Владеть: навыками

- 1) самостоятельной работы с законодательной базой;
- 2) правоприменительной практики;
- 3) нормотворчества при составлении локальных нормативных актов и иных документов, регулирующих условия труда;
- 4) владения лексиконом трудового права;
- 5) пользования знаниями трудового права как механизмом защиты прав и законных интересов работников и работодателей.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебный курс «Трудовое право» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы экономической теории, история, философия, политэкономия, экономика предприятий, экономика труда.

В свою очередь, изучение дисциплины «Трудовое право» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как экономика организаций, отчетность предприятия, маркетинг, финансовый анализ, аудит, ценообразование и др.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Лаб		
ДФО									
3	108	3	36	18	18			72	зачет
ЗФО									
9	72	2	6	2	4			26	зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Налоговое право» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

– сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки, а также правовое сознание, которые необходимы им в профессиональной деятельности.

Учебными задачами дисциплины являются:

- изучение методологии правового регулирования налогообложения;.
- изучение предмета, принципов и источников налогового права;
- изучение возникновения и развития метода правового регулирования взимания налогов с древних времён и до наших дней.;
- выработка у студентов практических навыков правильного применения знаний действующего законодательства о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям;
- привить студентам умения правильно ориентироваться в системе российского законодательства и соотносить их юридическое содержание с реальными фактами экономической жизни.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- 1) основной понятийный аппарат налогового права и ряд положений банковского законодательства по вопросам банковских и налоговых операций;
- 2) ряд положений процессуального законодательства при рассмотрении и разрешении налоговых споров в арбитражном суде;
- 3) правовые основы своей профессиональной деятельности;

уметь:

- 1) применять научные методы познания (анализировать, сравнивать, обобщать и т.д.), а также делать правильные выводы правовых ситуаций в сфере налогообложения;
- 2) применять нормы разных отраслей законодательства (налогового, банковского, арбитражного процессуального и др.) при решении конкретных налоговых и банковских операций, а также при обращении в арбитражные суды;
- 3) использовать электронные средства обучения и составления расчётов штрафных санкций, пеней за нарушение налогового законодательства.

владеть:

- 1) навыками сбора и обработки необходимых данных;

- 2) навыками выбора и применения правовых средств для обработки данных;
- 3) навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- 4) навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов, и рекомендаций.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебный курс «Налоговое право» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы экономической теории, история, философия, политэкономия, экономика предприятий, экономика труда.

В свою очередь, изучение дисциплины «Налоговое право» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как экономика организаций, отчетность предприятия, маркетинг, финансовый анализ, аудит, ценообразование и др.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количеств о часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Лаб		
ДФО									
3	108	3	36	18	18			72	зачет
ЗФО									
3	72	2	6	2	4			26	зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Страхование» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков студентов в отрасли страхования.

Учебные задачи дисциплины:

- раскрытие экономической сущности страхования и перестрахования;
- изучение правовых основ страхового дела;
- определение экономической эффективности страховой деятельности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. Предмет, задачи и место страхования в системе наук;
2. Основные исторические этапы развития страхового дела;
3. Организационная структура процесса страхования и системы страховой ответственности;
4. Функции, отрасли и основные виды страхования;
5. Законодательные основы страхового дела, особенности правовых отношений между субъектами страхования.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат страхования;
2. Раскрывать взаимосвязь всех понятий и категорий страхового дела;
3. Применять правовые нормы, регулирующие отношения в области страховой деятельности;
4. Обрабатывать и анализировать экономические показатели деятельности страховой компании.

Владеть:

1. Практическими навыками расчетов страховых тарифов и франшизы;
2. Навыками составления договора между страховщиком и страхователем;
3. Методикой расчетов экономической эффективности страховой деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория вероятности», «Финансы».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Предпринимательские риски», «Управление рисками».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
3	144	4	38	18	20			79	27	экзамен
ЗФО										
4	108	3	10	2	8			94	4	экзамен

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Международные финансы» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков студентов в отрасли международных финансов.

Учебные задачи дисциплины:

- раскрытие экономической сущности финансов;
- изучение правовых основ международных финансов;
- определение экономической эффективности финансовой деятельности на международном уровне.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. Предмет, задачи и место финансов в системе наук;
2. Основные исторические этапы развития финансов;
3. Функции и основные виды финансов;
4. Законодательные основы финансов, особенности правовых отношений между субъектами международного финансирования.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат дисциплины;
2. Раскрывать взаимосвязь всех понятий и категорий финансов;
3. Применять правовые нормы, регулирующие отношения в области международных финансов;
4. Обрабатывать и анализировать экономические показатели деятельности финансовых компаний.

Владеть:

1. Практическими навыками расчетов тарифов в сфере международных финансов;
2. Навыками составления договора между субъектами финансирования;

Методикой расчетов экономической эффективности финансовой деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория вероятности», «Финансы».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Предпринимательские риски», «Управление рисками».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
3	144	3	38	18	20			79	27	зачет
ЗФО										
4	108	3	10	2	8			94	4	зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» для бакалавров направления 38.03.01 профилей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по направлению бакалаврской подготовки 38.03.01

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» является изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы прогнозирования национальной экономики.

Учебными задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов разностороннее представление о системе государственного прогнозирования и планирования экономики, которая складывается;
- научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов разных экономических явлений и процессов;
- вооружить студентов необходимым научным инструментарием для решения прикладных заданий.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

особенности прогнозирования; экономическую сущность прогнозирования; основные понятия, цели и задания прогнозирования социально-экономических процессов, функции и принципы прогнозирования, классификация прогнозов, классификация объектов прогнозирования, моделирования объектов прогнозирования, методы моделирования, интуитивные методы прогнозирования, методы коллективных экспертных оценок, методы прогнозирования макроэкономических показателей и экономического роста

уметь:

отличать методы прогнозирования; применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов разных экономических явлений и процессов.

владеть:

знаниями в области основных закономерностей развития социально-экономических процессов при формировании прогнозов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» является выборной дисциплиной дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (Академический бакалавр). Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин «Основы экономической теории», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Кроме того, дисциплина является базовой для всех последующих курсов, использующих методы моделирования и прогнозирования в экономике, в т.ч «Эконометрия», «Предпринимательские риски», «Методы оптимальных решений» и др.

Дисциплина изучается в четвертом семестре. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. В процессе выполнения практических заданий студенты овладевают методами моделирования и прогнозирования в сфере экономики. Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя опрос по теоретической части курса, а также проверку правильности выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета в конце четвертого семестра (шестого семестра у студентов заочной формы обучения).

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ДФО									
4	108	3	26	12	14			82	зачет
ЗФО									
6	72	2	10	4	6			58	зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Государственный финансовый контроль» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Государственный финансовый контроль" - получение фундаментальных знаний и навыков у студентов в области теории и практики государственного финансового контроля.

Дисциплина "Государственный финансовый контроль" охватывает важнейшие направления финансовой деятельности РФ в бюджетной, налоговой, инвестиционной, денежной, страховой, кредитовой, банковской, валютной и других сферах.

2. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате изучения курса «Государственный финансовый контроль» студенты должны:

Для эффективного освоения этого курса студент должен:

- иметь представление о финансах и финансовом контроле, о его функциях;
- иметь представление о финансовых взаимоотношениях государства и субъектов рыночной экономики;
- выучить курсы: "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Экономика предприятия", "Финансы", "Финансы предприятий". В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

Предмет и метод государственного финансового контроля, суть, цели и задания государственного финансового контроля, виды финансового контроля, методы документальной проверки, систему государственного финансового контроля РФ, значения ведомственного государственного контроля, назначения органов государственного финансового контроля РФ, бюджетную систему РФ как объект контроля, порядок рассмотрения и принятия государственного бюджета РФ, выполнения и ответственность за выполнение Государственного бюджета РФ, и так далее.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

уметь:

Формулировать цели и задания государственного финансового контроля, использовать теорию, принципы и методы финансового контроля в практической деятельности, определять отличия между видами и формами

финансового контроля, знать порядок определения сумм налоговой обязанности перед бюджетами и государственными целевыми фондами и так далее.

Владеть:

- знаниями в сфере контроля за движением денежных средств в государстве

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Тематика дисциплины опирается на знания, полученные при изучении истории, философии, истории экономических учений, экономической географии. Особенно тесная связь этого курса имеется с такими дисциплинами, как "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Микроэкономика" "Финансовое право", "Планирование и прогнозирование в условиях рынка", "Деньги и кредит", "Финансы" и др.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количеств о часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всег о	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	108	3	26	12	14			82	зачет
ЗФО									
6	108	3	100	4	6			94	Зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «История бухгалтерского учета» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины «История бухгалтерского учета» является формирование у студентов знаний о закономерностях развития учета и контроля; стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета и аудита; творческого восприятия учета и аудита как постоянно развивающихся эволюционных систем.

Задачи дисциплины - охарактеризовать древние системы бухгалтерского учета, период средневековья, проследить развитие бухгалтерского учета и аудита, ознакомиться с учетом и аудитом в европейских странах, США, изучить национальные школы бухгалтерского учета и аудита и оценить тенденции современного развития бухгалтерского учета и аудита.

Образовательная задача дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков в области истории возникновения и развития учета, его основных элементов метода.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение студентами отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития бухгалтерского учета;
- воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;
- изучение международного и отечественного опыта профессиональной интеграции;
- выявление методологических и организационных проблем, влияющих на восприятие бухгалтерского учета как постоянно развивающейся системы
- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

По результатам изучения дисциплины студенты экономического профиля получают соответствующие знания, навыки по бухгалтерскому учету и экономическому анализу, что позволит им приобрести соответствующие профессиональные (ПК) компетенции.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- закономерности развития форм бухгалтерского учета;
- основные учетные школы и их ведущих представителей;
- историю становления современного бухгалтерского учета и его проблемы;

Уметь:

- самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета;

Владеть:

- использовать отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе.

Иметь представление:

- об основных этапах развития учетных систем в мире;
- о возникновении и эволюции двойной записи в бухгалтерском учете;

Приобрести навыки:

- самостоятельной работы с историческими материалами;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История бухгалтерского учета и аудита» является значимым структурным элементом в учебном цикле ООП ВО.

Дисциплина «История бухгалтерского учета» включена в учебный план специальности 38.03.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и является дополнительным общеобразовательным курсом по проблемным вопросам теории и практики бухгалтерского учета. Как важная составная часть профессиональной подготовки бухгалтеров, она продолжает блок учетно-аналитических дисциплин.

Курс позволяет студентам глубже понять сущность бухгалтерского учета и аудита, эволюцию его методологии и основных бухгалтерских категорий, увидеть перспективы развития бухгалтерской мысли.

Опыт и навыки, полученные на этом этапе обучения, далее будут использованы в курсах, посвященных отраслевым аспектам бухгалтерского учета, в курсах «Бухгалтерский учет и анализ», «МСФО» и «Аудит», а также при написании дипломной работы, в частности при описании историографии исследуемого вопроса.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф.зачет, курсовая работа (проект))
			Всего	л	п	с	Лаб		
ОФО									
1	72	2	28	12	16			44	зачет
ЗФО									
1	108	3	10	4	6			94	зачет /4

Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Адаптационный модуль «Самоорганизация учебной деятельности» для магистров направления 38.04.01 программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальная коррекция учебных умений средствами информационных и коммуникационных технологий

Задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы; создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно- образовательной среде;
- овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- основы организации и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);
- приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

Уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами

библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

Владеть:

- навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приемами научной организации интеллектуального труда;
- навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов;
- способностью использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в группу дисциплин по выбору. Является специализированной адаптационной дисциплиной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Компетенции, знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для успешного освоения блоков 2 «Практики» и «Государственная итоговая аттестация» ООП подготовки бакалавров.

Адаптационная дисциплина является непрофилирующей и поддерживающей, предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков учебной деятельности с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

Объем дисциплины (модуля)

Семестр	Общее ко- личество	Количество зачетных	Контактные часы					СР	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Лаб		
ДФО									
1	72	2	28	12	16			44	зачет
ЗФО									
3	72	2	10	4	6			58	Зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Социология» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является

Ознакомить студента с историей развития социальной мысли и становлением социологии как науки;

Помочь определиться с объектом и предметом курса «Социология», ознакомить со структурой и основными функциями социологической науки;

Показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

Учебными задачами дисциплины являются:

представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию и ее влияние в жизни человека и общества;

раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;

рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;
2. взаимодействие с различными формами общественного сознания;
3. особенности национальных, мировых культур;
4. понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
5. главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

Уметь:

1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;

2. применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.

Владеть:

1. технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;
2. навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Социология» – «Философия», «История», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Социология» – «Правоведение», «Религиоведение», «Культурология», «Политология».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
1	72	2	28	12		16		44		Зачет
ЗФО										
2	108	3	4	4	6			94	4	Зачет

1. Наименование дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины «Политология» для бакалавров направления 38.03.01 профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является

Ознакомить студента с историей развития политологической мысли и становлением Политологии как науки;

Помочь определиться с объектом и предметом курса «Политология», ознакомить со структурой и основными функциями науки;

Показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

Учебными задачами дисциплины являются:

представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию и ее влияние в жизни человека и общества;

раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;

рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. основные этапы становления науки «Политология» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;
2. взаимодействие с различными формами общественного сознания;
3. особенности национальных, мировых культур;
4. понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
5. главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

Уметь:

1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;

2. применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.

Владеть:

1. технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;
2. навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Социология» – «Философия», «История», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения – «Правоведение», «Религиоведение», «Культурология».

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Контроль	Итоговый контроль (экзамен,
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
1	72	2	28	12		16		44		Зачет
ЗФО										
2	108	3	4	4	6			94	4	Зачет