

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ГБОУ ВО РК КИПУ**

**Ч.Ф.Якубов**

**Протокол Ученого Совета**

**№ 12 « 24 » 04 2017 г.**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки 45.03.01 Филология**

**Профиль (специализация) подготовки**

**Преподавание филологических дисциплин**

**(английский язык и литература, украинский язык и литература)**

**Уровень ОПОП: бакалавриат**

**Реализация ОПОП: программа академического бакалавриата**

**ОПОП ориентирована на виды деятельности: научно-исследовательская;  
педагогическая, проектная и организационно-управленческая**

**Форма обучения очная / заочная**

**Срок обучения 4 года / 5 лет**

**Факультет ФФ – филологический**

**Профилирующая (выпускающая) кафедра: кафедра английской  
филологии, кафедра украинской филологии**

**Симферополь 2017**



## Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП ВО составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33807) по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, утвержденного 07.08.2014 г.,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры украинской филологии «24» марта 2016 г., протокол № 10.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английской филологии «25» февраля 2016 г., протокол № 9

Руководитель (Разработчик) программы **к.ф.н., доцент кафедры украинской филологии** \_\_\_\_\_ **Шацкий И. В.**

Зав. кафедрой украинской филологии **к.ф.н., доцент** \_\_\_\_\_ **Грозян Н. Ф.**

ОПОП утверждена решением Ученого Совета КИПУ от \_\_\_\_\_ 2017 г. (Протокол № - )

Рецензия работодателя / Представители работодателей:

*МБОУ, соин №29 им. Т.К. Жукова*  
*г. Симферополь*  
(место работы, занимаемая должность)

*[Подпись]*  
(подпись, печать)

*Синцова Т.А.*  
(Ф.И.О.)

*МБОУ «Гвардейская школа №1»*  
(место работы, занимаемая должность)

*[Подпись]*  
(подпись, печать)

*Менченко А.И.*  
(Ф.И.О.)



## Содержание

|                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Общие положения.....                                                                                       | 5   |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа<br>(определение, структура, цель ОПОП).....          | 5   |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....                                                           | 5   |
| 1.3. Общая характеристика ОПОП.....                                                                           | 6   |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....                                      | 7   |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП.....                                          | 7   |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....                                                    | 7   |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....                                                    | 8   |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....                                                       | 9   |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....                                                     | 9   |
| 3. Планируемые результаты освоения ОПОП.....                                                                  | 16  |
| 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП<br>с учетом профиля подготовки.....             | 13  |
| 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных<br>частей ОПОП.....                | 19  |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного<br>процесса при реализации ОПОП..... | 24  |
| 4.1. Календарный учебный график.....                                                                          | 24  |
| 4.2. Учебный план.....                                                                                        | 24  |
| 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей<br>(аннотации).....                     | 24  |
| 4.4. Программы практик и организации научно-исследовательской работы студентов<br>(аннотации).....            | 188 |
| 5. Ресурсное обеспечение<br>ОПОП.....                                                                         | 199 |
| 5.1. Кадровое обеспечение.....                                                                                | 199 |
| 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....                                                    | 200 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение.....                                                                 | 203 |
| 5.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально личностных<br>компетенций выпускников.....  | 205 |
| 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества<br>освоения обучающимися ОПОП.....             | 215 |
| 6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной<br>аттестации обучающихся.....                       | 215 |
| 6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой<br>аттестации выпускников ОПОП.....       | 215 |
| 7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы,                                              |     |

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....                           | 219 |
| 8. Приложения.....                                                            | 221 |
| Приложение 1. Матрица компетенций образовательной компетенции                 |     |
| Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график                       |     |
| Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин с фондами оценочных средств |     |
| Приложения 4. Программы практик                                               |     |



## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение).**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в КИПУ по направлению подготовки 45.03.01 Филология и профилю подготовки «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- 1) График учебного процесса;
- 2) (Рабочий) Учебный план;
- 3) Рабочие программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов (Аннотации);
- 4) Программы учебной, производственной, преддипломной практики (Аннотации);
- 5) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную базу разработки данной ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, квалификации бакалавр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 947.
- Письмо Минобрнауки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».
- Утвержденные профессиональные стандарты по соответствующим направлениям профессиональной деятельности;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав КИПУ;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета, протокол №7 от 28.12.2015 г.

- Приказ ректора № 117 от 31.03.2016 г. о внесении изменений в Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»
- Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета, протокол №12 от 25.04.2016 г.
- Положение о разработке ОПОП ВО в ГБОУВО РК КИПУ», утвержденное решением Ученого Совета, протокол № 12 от 25.04.2016г.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ВО.**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата.**

В области воспитания данная ОПОП имеет своей целью развитие у студентов следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности. В области обучения целями ОПОП являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности и соответствующих требованиям профессиональных стандартов в соответствующих областях деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными, культурными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способствующими социальной и профессиональной мобильности.
- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП.

**1.3.2. Срок получения образования** по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения

государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года; в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

**1.3.3. Объем** образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**1.3.4. ОПОП реализуется** без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.3.5. ОПОП реализуется как программа** академического бакалавриата.

**1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП бакалавриата.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности бакалавра включает: филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 1.

**Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами**

| <b>Направление<br/>(специальность)<br/>подготовки</b> | <b>Профиль<br/>(специализация)<br/>подготовки</b> | <b>Номер<br/>уровня<br/>квалифи-<br/>кации</b> | <b>Код и наименование выбранного<br/>профессионального стандарта (одного<br/>или нескольких)</b>                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45.03.01.<br>Филология                                | Преподавание<br>филологических<br>дисциплин       | 6                                              | 01.004 Педагог профессионального<br>обучения, профессионального образования<br>и дополнительного профессионального<br>образования                                    |
|                                                       |                                                   | 6                                              | 01.001 «Педагог (педагогическая<br>деятельность в сфере дошкольного,<br>начального общего, основного общего,<br>среднего общего образования)<br>воспитатель, учитель |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <b>ПРИКАЗ</b><br>от 26 августа 2010 г. N 761н<br><b>ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО</b><br><b>КВАЛИФИКАЦИОННОГО</b><br><b>СПРАВОЧНИКА</b><br><b>ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ,</b><br><b>СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ,</b><br><b>РАЗДЕЛ</b><br><b>"КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ</b><br><b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ</b><br><b>РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ"</b> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются:

языки (английский и украинский) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

По требованиям работодателей и согласно требованиям соответствующих профессиональных стандартов наиболее необходимыми являются следующие объекты профессиональной деятельности: языки, художественная литература.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01.Филология готовится к следующему виду (следующим видам) профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская;**

**педагогическая;**

**проектная;**

**организационно-управленческая;**

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01.Филология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с выбранным видом (выбранными видами) профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская деятельность:**

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление



рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

**педагогическая деятельность:**

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

**проектная и организационно-управленческая деятельность:**

участие в разработке и реализации:

научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся;

проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;

проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

филологических проектов для рекламных и пиар-кампаний;

подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного трудового

процесса в профессиональной сфере;

участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и

официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

**Таблица 2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС**

| Требования ФГОС ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                | Требования ПС                                                                                                  |                                                                                                                                    | Выводы                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обобщенные трудовые функции. (ОТФ)                                                                             | Трудовые функции (ТФ)                                                                                                              |                                                                                                     |
| <b>научно-исследовательская деятельность:</b><br>1) самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; | Преподавание по программам профессионального обучения, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения | Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несуществен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2) квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;</p> <p>3) подготовка и редактирование научных публикаций;</p> <p>4) участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.                                                                                                    |
| <p><b>педагогическая деятельность:</b></p> <p>1) планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>2) разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;</p> <p>3) рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p> <p>4) участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p> <p>5) педагогическая поддержка самоопределения обучающихся по программам бакалавриата</p> | <p>Преподавание по программам профессионального обучения, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p><br><br><p>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p><br><br><p>Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными</p> | <p>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения в процессе промежуточной и итоговой аттестации Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения</p><br><br><p>Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения</p> | Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | представителями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора<br>Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>прикладная деятельность:</b></p> <p>1) создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);</p> <p>2) участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы;</p> <p>3) анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;</p> <p>4) планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;</p> <p>5) квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и</p> | <p>Преподавание по программам профессионального обучения, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)</p> <p>Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, ориентированных на соответствующий уровень</p> | <p>Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения</p> | <p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций квалификационных требований несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| научным аппаратом;<br>б) квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | квалификации                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
| <b>проектная и организационно-управленческая деятельность:</b><br>разработка, реализация и распространение результатов:<br>1) научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;<br>2) образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;<br>3) проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;<br>4) книгоиздательских проектов;<br>5) научных семинаров, дискуссий и конференций;<br>6) деловых контактов и протокольных мероприятий;<br>7) переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров;<br>8) процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов;<br>9) работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ. | Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации | Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству профессионального обучения<br><br>Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей<br><br>Мониторинг и оценка качества реализации программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик | Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут в себе и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО. |

Согласно проведенному анализу, для выбранного вида (-ых видов) деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП

#### 3.1. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения программы.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими



компетенциями:

**Общекультурные компетенции:**

**ОК-1** - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**ОК-2** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ОК-4** - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ОК-5** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-6** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-7** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ОК-8** - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**ОК-9** - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**ОК-10** - способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1** - способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

**ОПК-2** - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

**ОПК-3** - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

**ОПК-4** - владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

**ОПК-5** - свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

**ОПК-6** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Профессиональные компетенции, по выбранным видам деятельности:**

**научно-исследовательская деятельность:**

**ПК-1** - способностью применять полученные знания в области теории и

истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

**ПК-2** - способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

**ПК-3** - владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

**ПК-4** - владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

**педагогическая деятельность:**

**ПК-5** - способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

**ПК-6** - умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

**ПК-7** - готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

**прикладная деятельность:**

**ПК-8** – владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

**ПК-9** – владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

**ПК-10** – владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

**проектная и организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-11**– владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

**ПК-12** – способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций с функциями из ПС

| Требования ФГОС ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Требования ПС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выводы                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции по каждому ВД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
| <b>Научно-исследовательская деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |
| <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);</p> <p>способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);</p> <p>владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);</p> <p>владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с</p> | <p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата</p> <p>Уровень квалификации-6.</p> <p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата</p> <p>Уровень квалификации-6.</p> | <p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
| <b>Педагогическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
| <p>способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);</p> <p>умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);</p> <p>готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)</p> | <p>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Уровень квалификации-6</p> <p>Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы бакалавриата в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>Уровень квалификации-6</p> <p>Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Уровень квалификации-6</p> <p>Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса</p> <p>Уровень квалификации-6</p> <p>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам различного уровня и направленности</p> <p>Уровень квалификации-6</p> <p>Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</p> <p>Уровень квалификации-6</p> <p>Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора</p> <p>Уровень квалификации-6</p> <p>Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)</p> <p>Уровень квалификации-6</p> | <p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p> |
| <b>Прикладная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
| <p>владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Выбранные трудовые функции отсутствуют в профессиональном стандарте, однако профессиональные компетенции ФГОС</p>                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8);</p> <p>владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);</p> <p>владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)</p> | <p>электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p> <p>Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся</p> <p>Осуществляет перевод текстов, выступлений, теле- и радиопередач, художественных фильмов с иностранного на украинский язык. Переводит тексты и выступления украиноговорящих авторов с украинского на иностранный язык. Присутствует в президиуме на официальных мероприятиях, осуществляет перевод выступающих членов президиума. Предоставляет письменные переводы в установленные сроки по стандартным формам заказчикам, руководству. Сопровождает творческие, научные, туристические, спортивные и иные группы россиян за рубежом, осуществляет официальные и бытовые переводы участников группы. Заполняет личные карточки, экскурсионные путевки и иную документацию на сопровождаемых им российских граждан за рубежом и иностранных гостей в России на языке перевода. При заболеваниях сопровождаемых им лиц, травмах, наступлении иных медицинских случаев оказывает первую медицинскую помощь, организует вызов соответствующих служб “скорой помощи”, спасателей. Координирует поведение группы при наступлении чрезвычайной ситуации, оказывает первую необходимую помощь, применяет меры по устранению паники, сообщает соответствующим инстанциям о возникновении чрезвычайных ситуаций. Организует коллективный отъезд сопровождаемой им группы с места пребывания.</p> | <p>ВО хорошо согласуются с Квалификационными характеристиками должностей работников образования</p>                                    |
| <p><b>Проектная и организационно-управленческая деятельность</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| <p>владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству среднего образования, СПО</p> <p>Уровень квалификации-6</p> <p>Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p> |





|        |                                                               |    |       |       |       |
|--------|---------------------------------------------------------------|----|-------|-------|-------|
| Б.12   | Лексикология<br>английского языка                             | 11 | ПК-1  | ПК-8  | ПК-9  |
| Б.13   | История<br>английского языка                                  | 11 | ОПК-2 | ПК-1  |       |
| Б.14   | Теоретическая<br>фонетика<br>английского языка                | 11 | ОПК-5 | ПК-1  |       |
| Б.15   | Теоретическая<br>грамматика<br>английского языка              | 11 | ОПК-1 | ОПК-2 |       |
| Б.16   | Практикум по<br>английской<br>литературе                      | 18 | ПК-1  | ПК-4  |       |
| Б.17   | Введение в<br>славянскую<br>филологию                         | 13 | ОК-5  | ОПК-1 | ОПК-4 |
| Б.18   | Современный<br>украинский язык                                | 13 | ПК-1  | ПК-2  |       |
| Б.19   | Историческая<br>грамматика (укр)                              | 13 | ОПК-1 | ОПК-4 |       |
| Б.20   | История<br>украинского<br>литературного<br>языка              | 13 | ПК-1  | ПК-3  |       |
| Б.21   | История<br>украинской<br>литературы                           | 13 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1  |
| Б.22   | Практикум по<br>украинскому языку                             | 13 | ПК-1  | ПК-2  |       |
| Б.23   | Практикум по<br>украинской<br>литературе                      | 13 | ОПК-4 | ПК-1  |       |
| В.ОД.1 | Основы<br>экономической<br>теории                             | 9  | ОК-3  | ОК-7  |       |
| В.ОД.2 | Информационные<br>технологии в<br>филологии                   | 12 | ОК-7  | ОПК-6 | ПК-11 |
| В.ОД.3 | Правоведение                                                  | 15 | ОК-4  |       |       |
| В.ОД.4 | Психология                                                    | 24 | ОК-10 |       |       |
| В.ОД.5 | Латинский язык                                                | 12 | ПК-1  |       |       |
| В.ОД.6 | Русский язык                                                  | 14 | ПК-1  | ПК-2  |       |
| В.ОД.7 | Крымскотатарский<br>язык                                      | 20 | ОК-5  |       |       |
| В.ОД.8 | Стилистика<br>английского языка                               | 11 | ОПК-4 | ПК-1  |       |
| В.ОД.9 | Лингвистический<br>анализ<br>художественного<br>текста (англ) | 11 | ОПК-4 | ПК-1  |       |
| В.ОД.1 | Лингвострановеде<br>ние (англ)                                | 11 | ОПК-2 | ПК-4  |       |
| В.ОД.1 | Методика<br>преподавания<br>английского языка<br>и литературы | 11 | ПК-5  | ПК-6  | ПК-12 |
| В.ОД.1 | Украинский<br>фольклор                                        | 13 | ОПК-3 | ПК-1  |       |
| В.ОД.1 | Украинская<br>диалектология                                   | 13 | ПК-1  | ПК-2  |       |
| В.ОД.1 | Старославянский<br>язык                                       | 21 | ОК-5  | ОК-10 | ОПК-4 |
| В.ОД.1 | Стилистика и<br>культура речи<br>украинского языка            | 13 | ПК-8  | ПК-9  |       |
| В.ОД.1 | Лингвистический<br>анализ<br>художественного<br>текста (укр)  | 13 | ПК-1  | ПК-2  |       |

|        |                                                                                               |    |       |       |       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|-------|
| В.ОД.1 | Методика преподавания украинского языка в школе                                               | 13 | ОК-5  | ОПК-1 | ОПК-4 |
| В.ОД.1 | Методика преподавания украинской литературы в школе                                           | 13 | ОК-5  | ОПК-1 | ОПК-4 |
| В.ДВ   | Элективные курсы по физической культуре                                                       | 29 | ОК-8  |       |       |
| В.ДВ.1 | Культура народов и этнических групп Крыма                                                     | 15 | ОК-2  | ОК-6  |       |
| В.ДВ.1 | Культурология                                                                                 | 15 | ОК-1  | ОК-6  |       |
| В.ДВ.2 | Социология                                                                                    | 15 | ОК-1  | ОК-2  | ОК-6  |
| В.ДВ.2 | Политология                                                                                   | 15 | ОК-2  | ОК-10 |       |
| В.ДВ.3 | Основы научных исследований                                                                   | 11 | ОК-5  | ОПК-1 | ОПК-4 |
| В.ДВ.3 | Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной деятельности"                                   | 24 | ОК-7  |       |       |
| В.ДВ.4 | Ономастика (украинский язык)                                                                  | 13 | ОПК-4 | ПК-1  |       |
| В.ДВ.4 | Адаптационный модуль "Межличностные взаимодействия"                                           | 24 | ОК-5  | ОК-6  | ОК-7  |
| В.ДВ.5 | Основы теории перевода (английский язык)                                                      | 11 | ОПК-2 | ПК-10 |       |
| В.ДВ.5 | Адаптационный модуль "Профессиональная адаптация"                                             | 24 | ОК-4  | ОК-6  | ОК-7  |
| В.ДВ.6 | Основы теории языковой коммуникации (английский язык)                                         | 11 | ОПК-4 | ПК-1  | ПК-7  |
| В.ДВ.6 | Современные проблемы изучения дискурса (английский язык)                                      | 11 | ПК-1  | ПК-8  | ПК-9  |
| В.ДВ.7 | Спецкурс "Интерпретация художественного текста" (английский язык)                             | 11 | ОПК-4 | ПК-1  |       |
| В.ДВ.7 | Спецкурс "Современные интерпретации литературоведческих исследований" (английская литература) | 11 | ОПК-3 | ПК-4  |       |
| В.ДВ.8 | Спецсеминар "Современная англоязычная литература" (английская литература)                     | 11 | ОПК-4 | ПК-5  |       |
| В.ДВ.8 | Спецсеминар "Современные тенденции в лингвистике" (английский язык)                           | 11 | ОПК-4 | ПК-1  |       |

|        |                                                                                             |    |                       |                        |                        |                        |              |              |              |              |              |               |               |               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| В.ДВ.9 | Спецкурс "Теория и практика лексикографии"                                                  | 13 | ПК-1                  | ПК-2                   |                        |                        |              |              |              |              |              |               |               |               |
| В.ДВ.9 | Спецкурс "Современный литературный процесс"                                                 | 13 | ОПК-3                 |                        |                        |                        |              |              |              |              |              |               |               |               |
| В.ДВ.1 | Спецсеминар "Основные типы лингвистических словарей в профессиональной подготовке филолога" | 13 | ПК-1                  | ПК-2                   |                        |                        |              |              |              |              |              |               |               |               |
| В.ДВ.1 | Спецсеминар "Тропы и стилистические фигуры"                                                 | 13 | ОПК-3                 |                        |                        |                        |              |              |              |              |              |               |               |               |
| В.ДВ.1 | Курсовая работа по украинскому языку                                                        | 13 | ОПК-2                 | ПК-2                   | ПК-3                   |                        |              |              |              |              |              |               |               |               |
| В.ДВ.1 | Курсовая работа по украинской литературе                                                    | 13 | ОПК-3                 | ПК-2                   | ПК-3                   |                        |              |              |              |              |              |               |               |               |
| В.ДВ.1 | Курсовая работа по английскому языку                                                        | 11 | ОПК-2                 | ПК-2                   | ПК-3                   |                        |              |              |              |              |              |               |               |               |
| В.ДВ.1 | Курсовая работа по английской литературе                                                    | 11 | ОПК-3                 | ПК-2                   | ПК-3                   |                        |              |              |              |              |              |               |               |               |
| П.У.1  | Фольклорно-диалектологическая                                                               |    | ОПК-4                 | ПК-1                   | ПК-2                   | ПК-3                   | ПК-4         | ПК-5         | ПК-6         | ПК-7         | ПК-8         | ПК-9          | ПК-10         |               |
| П.У.2  | Переводческая                                                                               |    | ОК-10                 | ПК-5                   | ПК-6                   | ПК-10                  |              |              |              |              |              |               |               |               |
| П.П.1  | Педагогическая практика по английскому языку и литературе                                   |    | ПК-5                  | ПК-6                   | ОК-10                  |                        |              |              |              |              |              |               |               |               |
| П.П.2  | Педагогическая практика по украинскому языку и литературе                                   |    | ПК-5                  | ПК-6                   | ОК-7                   |                        |              |              |              |              |              |               |               |               |
| П.П.3  | Преддипломная практика                                                                      |    | ОК-10                 | ПК-5                   | ПК-6                   | ПК-12                  |              |              |              |              |              |               |               |               |
| Г.И    | Государственная итоговая аттестация                                                         |    | ОК-1<br>ОПК-3<br>ПК-9 | ОК-2<br>ОПК-4<br>ПК-10 | ОК-3<br>ОПК-5<br>ПК-11 | ОК-4<br>ОПК-6<br>ПК-12 | ОК-5<br>ПК-1 | ОК-6<br>ПК-2 | ОК-7<br>ПК-3 | ОК-8<br>ПК-4 | ОК-9<br>ПК-5 | ОК-10<br>ПК-6 | ОПК-1<br>ПК-7 | ОПК-2<br>ПК-8 |
| Г.Г    | Подготовка и сдача государственного экзамена                                                |    | ОК-1<br>ОПК-3<br>ПК-9 | ОК-2<br>ОПК-4<br>ПК-10 | ОК-3<br>ОПК-5<br>ПК-11 | ОК-4<br>ОПК-6<br>ПК-12 | ОК-5<br>ПК-1 | ОК-6<br>ПК-2 | ОК-7<br>ПК-3 | ОК-8<br>ПК-4 | ОК-9<br>ПК-5 | ОК-10<br>ПК-6 | ОПК-1<br>ПК-7 | ОПК-2<br>ПК-8 |
| Г.Г.1  | Английский язык и литература / украинский язык и литература                                 |    | ОК-1<br>ОПК-3<br>ПК-9 | ОК-2<br>ОПК-4<br>ПК-10 | ОК-3<br>ОПК-5<br>ПК-11 | ОК-4<br>ОПК-6<br>ПК-12 | ОК-5<br>ПК-1 | ОК-6<br>ПК-2 | ОК-7<br>ПК-3 | ОК-8<br>ПК-4 | ОК-9<br>ПК-5 | ОК-10<br>ПК-6 | ОПК-1<br>ПК-7 | ОПК-2<br>ПК-8 |
| Д      | Подготовка и защита ВКР                                                                     |    | ОК-1                  | ОК-2                   | ОК-3                   | ОК-4                   | ОК-5         | ОК-6         | ОК-7         | ОК-8         | ОК-9         | ОК-10         | ОПК-1         | ОПК-2         |

|     |                                                             | ОПК-3<br>ПК-9         | ОПК-4<br>ПК-10         | ОПК-5<br>ПК-11         | ОПК-6<br>ПК-12         | ПК-1         | ПК-2         | ПК-3         | ПК-4         | ПК-5         | ПК-6          | ПК-7          | ПК-8          |
|-----|-------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| Д.1 | Английский язык и литература / украинский язык и литература | ОК-1<br>ОПК-3<br>ПК-9 | ОК-2<br>ОПК-4<br>ПК-10 | ОК-3<br>ОПК-5<br>ПК-11 | ОК-4<br>ОПК-6<br>ПК-12 | ОК-5<br>ПК-1 | ОК-6<br>ПК-2 | ОК-7<br>ПК-3 | ОК-8<br>ПК-4 | ОК-9<br>ПК-5 | ОК-10<br>ПК-6 | ОПК-1<br>ПК-7 | ОПК-2<br>ПК-8 |
| ГД  | Факультативы                                                |                       |                        |                        |                        |              |              |              |              |              |               |               |               |

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по данному направлению подготовки.

### 4.1. Календарный учебный график (Приложение 2)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Филология шифр 45.03.01 (квалификация бакалавр) календарный учебный график для дневной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 132 недели, экзаменационные сессии – 17 недель, практики – 14 недель, выпускная работа, госэкзамен и защита выпускной работы – 4 недели, каникулы за 4 года обучения – 41 неделя.

Для заочной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Филология шифр 45.03.01 (квалификация бакалавр) календарный учебный график для заочной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 162 недели, экзаменационные сессии – 16 недель, практики – 14 недель, выпускная работа, госэкзамен и защита выпускной работы – 4 недели, каникулы за 4 года обучения – 64 недели.

### 4.2. Учебный план (Приложение 3)

В учебном плане представлены следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО, имеет подписи и печать.

#### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей (Приложение 4)**

Рабочие программы дисциплин составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 – «Филология».

#### **4.4. Аннотации программ практик (Приложение 5)**

Программы практик составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 – «Филология».

### **5. Ресурсное обеспечение ОПОП подготовки по данному направлению.**

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **5.1. Кадровое обеспечение.**

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее 50 процентов, составляет 75 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО не менее 70 процентов, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО не менее 60% для академической ОПОП, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу при

требовании соответствующего ФГОС ВО для академической ОПОП не менее 5 процентов, составляет 75 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГБОУ ВОРК «КИПУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Преподаватели кафедры регулярно повышают свой научно-профессиональный уровень на конференциях, научных семинарах, публикуют научные статьи в рецензируемых научных журналах, о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации (**официальный сайт КИПУ**). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах

дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Наличие учебной литературы по профессиональной образовательной программе бакалавриата **45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)»**

| №<br>п/п | Вид образования,<br>наименование образовательной<br>программы,<br>(основная /дополнительная),<br>направление подготовки<br>Наименование предмета,<br>дисциплины в соответствии с<br>учебным планом | Объем фонда учебной<br>литературы |                                       | Количество<br>экземпляров<br>литературы на<br>одного<br>обучающегося | Доля изданий, изданных за<br>последние 5(10) лет, от<br>общего количества<br>экземпляров (%) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                    | количес<br>во<br>наименов<br>аний | количес<br>тв<br>о<br>экземпляр<br>ов |                                                                      |                                                                                              |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                  | 3                                 | 4                                     | 5                                                                    | 6                                                                                            |
|          | <b>Базовая часть</b>                                                                                                                                                                               |                                   |                                       |                                                                      |                                                                                              |
| 1        | История                                                                                                                                                                                            | 23                                | 30                                    | 2                                                                    | 13%                                                                                          |
| 2        | Философия                                                                                                                                                                                          | 26                                | 118                                   | 8                                                                    | 42%                                                                                          |
| 3        | Иностранный язык                                                                                                                                                                                   | 5                                 | 70                                    | 5                                                                    | 60%                                                                                          |
| 4        | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                     | 12                                | 127                                   | 8                                                                    | 42%                                                                                          |
| 5        | Физическая культура                                                                                                                                                                                | 20                                | 20                                    | 1                                                                    | 80%                                                                                          |
| 6        | Введение в языкознание                                                                                                                                                                             | 40                                | 74                                    | 5                                                                    | 15%                                                                                          |
| 7        | Введение в литературоведение                                                                                                                                                                       | 28                                | 62                                    | 4                                                                    | 7%                                                                                           |
| 8        | Введение в славянскую филологию                                                                                                                                                                    | 4                                 | 14                                    | 0,2                                                                  | 75%                                                                                          |
| 9        | Введение в германскую филологию                                                                                                                                                                    | 9                                 | 10                                    | 0,6                                                                  | -                                                                                            |
| 10       | История зарубежной литературы                                                                                                                                                                      | 7                                 | 42                                    | 3                                                                    | 28%                                                                                          |
| 11       | Педагогика                                                                                                                                                                                         | 15                                | 175                                   | 11                                                                   | 100%                                                                                         |
| 12       | Практический курс английского языка                                                                                                                                                                | 25                                | 134                                   | 9                                                                    | 76%                                                                                          |
| 13       | Лексикология английского языка                                                                                                                                                                     | 11                                | 96                                    | 6,4                                                                  | 64%                                                                                          |
| 14       | Теоретическая грамматика английского языка                                                                                                                                                         | 16                                | 66                                    | 4                                                                    | 31%                                                                                          |
| 15       | Теоретическая фонетика английского языка                                                                                                                                                           | 5                                 | 31                                    | 2                                                                    | 40%                                                                                          |
| 16       | История английского языка                                                                                                                                                                          | 6                                 | 41                                    | 3                                                                    | 33%                                                                                          |
| 17       | Практикум по английской литературе                                                                                                                                                                 | 5                                 | 10                                    | 2                                                                    | 60%                                                                                          |
| 18       | Современный русский язык                                                                                                                                                                           | 18                                | 28                                    | 0,5                                                                  | 50%                                                                                          |
| 19       | Старославянский язык                                                                                                                                                                               | 2                                 | 5                                     | 0,5                                                                  | 50%                                                                                          |
| 20       | Историческая грамматика русского языка                                                                                                                                                             | 9                                 | 21                                    | 0,5                                                                  | 20%                                                                                          |
| 21       | История русского литературного языка                                                                                                                                                               | 2                                 | 5                                     | 0,5                                                                  | 50%                                                                                          |
| 22       | История русской литературы                                                                                                                                                                         | 32                                | 151                                   | 1                                                                    | 60%                                                                                          |
| 23       | Практикум по русскому языку                                                                                                                                                                        | 2                                 | 13                                    | 2                                                                    | 20%                                                                                          |
| 24       | Практикум по русской литературе                                                                                                                                                                    | 27                                | 27                                    | 0,5                                                                  | 19%                                                                                          |



| Вариативная часть |                                                                                |    |     |     |      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|------|
| 25                | Украинский язык                                                                | 15 | 142 | 9   | 73%  |
|                   | Крымскотатарский язык                                                          | 7  | 25  | 0,5 | 70%  |
| 26                | Основы научных исследований                                                    | 9  | 97  | 2   | 100% |
| 27                | Основы экономической теории                                                    | 6  | 18  | 1   | 50%  |
| 30                | Информационные технологии в филологии                                          | 28 | 137 | 9   | 68%  |
| 31                | Правоведение                                                                   | 12 | 35  | 2   | 58%  |
| 32                | Ономастика (рус.)                                                              | 4  | 10  | 0,2 | 50%  |
| 33                | Стилистика английского языка                                                   | 11 | 48  | 3   | 36%  |
| 34                | Лингвострановедение (англ.)                                                    | 5  | 38  | 2,5 | 40%  |
| 35                | Лингвистический анализ художественного текста (англ.)                          | 10 | 30  | 2   | 50%  |
| 36                | Лингвистический анализ художественного текста (рус.)                           | 10 | 55  | 1   | 50%  |
| 37                | Стилистика и культура речи русского языка                                      | 13 | 15  | 0,2 | 15%  |
| 38                | Русская диалектология                                                          | 7  | 15  | 0,5 | 30%  |
| 39                | Русский фольклор                                                               | 7  | 20  | 1   | 40%  |
| 40                | Методика преподавания английского языка и литературы                           | 4  | 33  | 2   | 100% |
| 41                | Методика преподавания русского языка в школе                                   | 5  | 65  | 1   | 15%  |
| 42                | Методика преподавания русской литературы в школе                               | 13 | 15  | 0,2 | 15%  |
|                   | <i>Дисциплины по выбору</i>                                                    |    |     |     |      |
| 43                | 1. Культура народов и этнических групп Крыма                                   | 11 | 12  | 1   | 36%  |
|                   | 2. Культурология                                                               | 14 | 56  | 4   | 42%  |
| 44                | 1. Социология                                                                  | 21 | 84  | 5   | 23%  |
|                   | 2. Политология                                                                 | 16 | 72  | 5   | 62%  |
| 45                | 1. Спецкурс "Интерпретация художественного текста" (англ.)                     | 9  | 60  | 4   | 55%  |
|                   | 2. Спецкурс "Современные направления литературоведческих исследований" (англ.) | 6  | 42  | 3   | 40%  |
| 45                | 1. Спецсеминар "Современная англоязычная литература" (англ.)                   | 24 | 24  | 1,5 | 75%  |
|                   | 2. Спецсеминар "Современные тенденции в лингвистике" (англ.)                   | 18 | 42  | 3   | 22%  |
| 46                | Основы теории языковой коммуникации (англ.)                                    | 25 | 80  | 5   | 52%  |
|                   | Современные проблемы изучения дискурса (англ.)                                 | 21 | 67  | 4   | 52%  |
| 47                | 1. Латинский язык                                                              | 16 | 19  | 0,1 | 75   |
|                   | 2. Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной деятельности"                 | 12 | 60  | 4   | 75%  |
| 48                | 1. Психология                                                                  | 16 | 16  | 1   | 69 % |
|                   | 2. Адаптационный модуль "Межличностные взаимодействия"                         | 17 | 85  | 5   | 88%  |
| 49                | 1. Основы теории перевода (англ.)                                              | 6  | 41  | 3   | 50%  |

|                 |                                                                    |    |     |     |     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|
|                 | 2. Адаптационный модуль "Соц.психологическая адаптация"            | 17 | 85  | 5   | 88% |
| 50              | 1. Спецкурс "Русская грамматика в теоретическом освещении"         | 9  | 60  | 1   | 56% |
|                 | 2. Спецкурс "Русская литература в мировом процессе"                | 6  | 42  | 1   | 40% |
| 51              | 1. Спецсеминар "Активные процессы в современном русском языке"     | 24 | 24  | 0,5 | 75% |
|                 | 2. Спецсеминар "Поэтика и типология русского романа"               | 7  | 33  | 0,6 | 60% |
| 52              | 1. Курсовая работа по украинскому языку                            | 60 | 198 | 4   | 60% |
|                 | 2. Курсовая работа по украинской литературе                        | 25 | 127 | 2,5 | 60% |
| 53              | 1. Курсовая работа по английскому языку                            | 25 | 127 | 8   | 60% |
|                 | 2. Курсовая работа по зарубежной литературе                        | 60 | 198 | 13  | 60% |
| <b>Практики</b> |                                                                    |    |     |     |     |
| 54              | Учебная (фольклорно-диалектологическая)                            | 11 | 14  | 1   | 27% |
| 55              | Учебная (переводческая)                                            | 12 | 92  | 6   | 58% |
| 56              | Производственная (педагогическая - по английскому языку и лит.)    | 6  | 176 | 12  | 50% |
| 57              | Производственная (педагогическая - по русскому языку и литературе) | 15 | 185 | 15  | 75% |
| 58              | Производственная (преддипломная)                                   | 18 | 74  | 5   | 94% |

### 5.3. Материально-техническое обеспечение.

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённостью обр. процесса (утв. МИНОБРНАУКИ РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн): ведение специализированного учета инвалидов и (или) лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства; сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов; включение в вариативную часть адаптационных модулей; форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов (устно, письменно на бумаге); установлены и работают три лифта; внеучебное пространство имеет доступ к интернету, в холе 1 этажа имеется «бегущая строка»; учебные аудитории оснащены мультимедийными досками для индивидуальных и групповых работ; путь следования к университету от остановки пассажирского транспорта имеет расстояние 300 м, время движения 7 мин.; наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути; перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов обустроены пандусами; ширина дверных проёмов позволяет проезд инвалидных колясок.

Оказывается содействие трудоустройству выпускников-инвалидов. В период распределения уделяется особое внимание инвалидам. При наличии вакансии, первоочередной приоритет имеют инвалиды, им предлагаются места в соответствии с их возможностями.

Материально-техническое обеспечение включает:

- лаборатории по дисциплине «Иностранный язык»
- специально оборудованный кабинет и аудитория для изучения западнославянских языков (аудитория 165 и 165 А);
- музей украинского народоведения с учебным классом для проведения занятий по «Фольклору», «Диалектологии», спецкурсов и спецсеминаров (аудитория 172);
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам (модулям, курсам) в области информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сетям типа Интернет обеспечена для каждого обучающегося.

Реализация ООП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебный процесс и материально-техническая база соответствуют правилам пожарной безопасности (Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной

## **5.4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **5.4.1. Общие положения**

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее КИПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответственно направлениям подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в образовательном процессе выдвинулась социальная конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы является модернизация КИПУ как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в вузе ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требования модернизации системы образования.

### **5.4.2. Организация воспитательной работы**

При разработке концепции воспитательной работы в КИПУ учитываются следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности КИПУ;
- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в КИПУ;
- отношение к студенту как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента в организации воспитательного процесса в КИПУ;
- студенты являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;
- воспитательная работа реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе

специально спланированных мероприятий;

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды КИПУ;

- в содержательном отношении целостное воспитательное пространство КИПУ реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне КИПУ, факультетов, кафедр, академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства;

- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Студенты активно участвуют в проектах, как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными организациями, так и авторских проектах первичной профсоюзной организации обучающихся, таких как, например, проект комиссии по культурно-массовой работе (первичной профсоюзной организации обучающихся) и развитию творческих способностей «Фестиваль-конкурс молодых талантов КИПУ «SOLOWay»; авторский проект комиссии по информационной деятельности «НАС КИПУ» (Новостное агентство студентов КИПУ) и «КИПУ-МЕДИА», авторский проект комиссии по научно-исследовательской деятельности «Научная деятельность студента – шаг к успеху!». Студенческий актив университета системно принимает участие в университетских, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления, в школе профсоюзного актива, организованной и проводимой Крымской республиканской организацией профсоюза народного образования РФ. Студенты также организуют и принимают участие в акциях, созданных социально-правовой комиссией, так, например, в акции «Я+ТЫ=МЫ. Студенты принимают участие в международных молодежных форумах «Селигер», «Таврида Сэлэт» и др. Студенческим активом налажено сотрудничество с рядом молодежных общественных организаций («Лига Студентов» Республики Татарстан, Российский Союз молодежи, Всероссийский студенческий координационный совет, РАСНО).

В Вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Университет является центром культурно-массовой и просветительской работы. В настоящее время в вузе работают клубы по интересам, созданы и успешно действуют творческие коллективы - победители и

лауреаты многих международных и республиканских конкурсов. Это такие студенческие коллективы как смешанный хор (руководитель Сейтмеметова Э.А.), оркестр народных инструментов (руководитель Федоров С.В.), вокальный ансамбль «Тан-йылдызы» (руководитель Сейтмеметова Э.А.), ансамбль скрипачей «Сельсебиль» (руководитель Алиева З.Э.), оркестр крымскотатарских народных инструментов (руководитель Комурджи Р.З.), народный хореографический ансамбль «Учан-Су» (руководитель Алимов А.О.), имеющий в своем составе более 120 участников разного возраста. Данные коллективы представляли Крым в Украине, России, Болгарии, Турции, Румынии, Польше, Объединенных Арабских Эмиратах и др.

Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все студенты. К числу таких мероприятий относятся:

- проведение торжественных собраний, посвященных датам (День Знаний, День университета, День открытых дверей, Новогодние балы, День защитника отечества, День победы и др.);

- организация и проведение массовых мероприятий (акций милосердия, языковых курсов для детей, организованных и проводимых студентами старших курсов, митингов, собраний, слетов, фестивалей и др.);

- проведение бесед, лекций, дебатов, диспутов, конференций по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами;

- проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы;

- организация «Дней факультетов», «Дней кафедр», недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.

Наряду с творческими успехами стабильны и спортивные достижения студентов. На базе кафедры физической культуры организованы и функционируют спортивные клубы с секциями по армспорту, пауэрлифтингу, футболу, регби, шахматам, легкой атлетике, дзю-до, куреш, спортивным танцам. Студенческий спортивный клуб занимает достойное место в спортивном мире Республики Крым и занимал ранее в Украине. Женская и мужская команды регби принимали участие в чемпионатах Украины, и по борьбе куреш в Чемпионате мира. Большой популярностью пользуются в университете такие виды спорта как пауэрлифтинг и армреслинг, регби, шахматы, аэробика, футбол.

Преподаватели кафедры физической культуры и студенты Университета принимают участие в конкурсах и спортивных мероприятиях регионального, отечественного и международного уровня, при этом достигают высоких результатов:

### **1.Курбедин Р.Я.**

1. I место в Чемпионате Крыма по быстрым шахматам –март 2016г.

2. II место в Чемпионате Крыма классическая игра по шахматам –март 2016г.

3. I место в командном чемпионате Крыма по шахматам –апрель 2016г.

4. Чемпионат Республики Крым по классическим шахматам среди мужчин (17-24.02.2017г.) – II место

5. Республиканский турнир по шахматам «Возрождение Крыма» 2017г. – II место

**2.Ибришев Х.Р.**

1.I место в Чемпионате Украины по армреслингу.

2.I-III место в Чемпионате Кубка Мира среди профессионалов по армреслингу Польша г. Варшава.

3.Чемпионат Европы –III место Болгария г.София.

4. Чемпионат Украины по Армреслингу (15 марта ) г. Харьков - I место –

5. Чемпионат Европы (15.05.2017г.) – V место Польша г. Катавица

**3. РЕГБИ - Меситский В.С., Эбубекиров Ф.С.**

1. Чемпионат ЮФО и СКФО по виду спорта пляжное регби г. Феодосия – (10.06.2017г. - Iместо)

2.Прьмьер-лига по регби-7 г. (высший дивизион) – вне конкурса

3. Первенство ЮФО и СКФО по регби -7 среди юношей до 19 лет – (30.05. 2017г.) - Анапа – IIместо

**Организация и проведение Спартакиады Вузов Республики Крым по:**

1.Армспорту (12.04.2017г.) – командное 1, 3 место -Ибришев Х.Р., Фаттахов Ф.Б.;

2. Пауэрлифтингу (10-11.05.2017г) – 1,2 место - Мухамедьяров Н.Н., Иванов А.В.;

3. Шахматам (16.05.2017г.) – командное 2 место -Курбединов Р.Я.;

4.Киокусинкай (31.04.2017г.) – командное1 место -Османов Л.А.;

5. Настольному теннису (20.04.2017г.) – командное 2 место -Чолаков О.Д. Бекиров Д.Э.;

6. Регби (14.05.2017г.) – 1 место – Меситский В.С., Эбубекиров Ф.С.

Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, что отражено в перспективном плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности студентов, а именно:

- участие студентов в конкурсах плакатов по военной тематике, конкурсах инсценированной песни, посвященной 70- летию Победы в ВОВ;

- участие студентов в вечерах, посвященных Дню защитников Отечества;

- создание центров и опорных зон патриотического воспитания, использование средств массовой информации в патриотическом и гражданском воспитании студентов.

Указанные виды деятельности и формы работы стали основой для формирования традиций университета: проведение праздничных мероприятий, конкурсов, смотров, организация благотворительной деятельности (шефство, помощь ветеранам); организация фестивалей, выставок, спортивных праздников и др.

Воспитательная работа в общежитии – предмет особой заботы всего профессорско-преподавательского коллектива университета и самих студентов. Главная особенность воспитательной работы в общежитии – опора на студенческий



актив, организация студенческого самоуправления. В общежитии работает студсовет, который выполняет свои функции в сотрудничестве с ректоратом, деканатами, кураторами групп.

Вопросы организации воспитательной работы постоянно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого Совета университета. Руководство университета уделяет большое внимание организационно-управленческой деятельности в области воспитания студентов. В КИПУ имеется должность проректора по воспитательной и социальной работе, функционирует институт кураторства и студенческое самоуправление. Куратор в работе со студентами ориентируется, прежде всего, на создание коллектива, для которого характерны взаимопонимание, требовательность и уважение к личности, стимулирование личностного развития каждого члена группы.

#### **5.4.3. Научно-исследовательская деятельность**

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XXI века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций *«Практика ключ к профессии»*, *«BonumInizium»*, публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии

В 2016 году в целом к выполнению научных исследований и научно-исследовательской учебной работы были привлечены 2264 студентов. В отчетном году по результатам НИР студентами университета было сделано 2142 доклада на научных и научно-практических конференциях различного уровня, в том числе 559- на международных и 260- на региональных конференциях; опубликовано 1264 научных работ.

За высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость за осенний семестр 2016-2017 учебного года были назначены стипендии **Республики Крым имени И. Гаспринского** следующим студентам университета:

- Золотухиной Арине Юрьевне, студентке 4-го курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы;
- Канатаевой Сусанне Ремзиевне, студентке 3-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;
- Лебедевой Елизавете Сергеевне, студентке 4-го курса факультета психологии и педагогического образования;
- Мухтаримовой Мавиле Серверовне, студентке 4-го курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы;
- Эбулесову Рамазану Марленовичу, студенту 3-го курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

**Стипендии Совета министров Республики Крым** назначены за осенний семестр 2016-2017 учебного года за высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость:

- Абдурашитовой Эльмаз Исаказы, студентке 3-го курса филологического факультета;
- Волчковой Диане Витальевне, студентке 4-го курса факультета психологии и педагогического образования;
- Гальдицкой Виктории Викторовне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;
- Зиудиновой Зареме Сейтумеровне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;
- Сейтмететову Ибраму Сейтмететовичу, студенту 3-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий.

Постановлением Президиума Государственного Совета Республики Крым от 01 февраля 2017г. № п 369-1/17 **премия Государственного Совета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений Республики Крым»** назначена:

1. В номинации «Информатика, кибернетика и электроника» – студентке 1 курса магистратуры факультета экономики, менеджмента и информационных технологий *Аблякимовой Ариффе Наримановне*, за работу «Разработка мультимедийного обучающего приложения с использованием инструмента Flash Professional». Научный руководитель – к.пед.н., доцент Сейдаметова С.

2. В номинации «Гуманитарные науки» – студентке 1 курса магистратуры факультета психологии и педагогического образования *Нефедовой Евгении Викторовне*, за работу «Агрессия в социальных сетях как психологическая проблема». Научный руководитель – д.псих.н. Лучинкина А.И.

Диплом всероссийского симпозиума по скульптуре «Туранский мир» за активное участие и уникальную творческую работу присужден Хлевному Владимиру.

Диплом Фестиваля «Этно стрит-арта» в Коктебеле получил Хлевной Владимир.

По результатам студенческого форума Государственных языков Республики Крым 21-25 ноября 2016 года выданы сертификаты участникам студентам кафедры декоративного искусства:

- Плотниковой Дарье;
- Максимкиной Анне;

- Крихтиной Полине;
- Османовой Эльнаре;
- Текутьевой Юлии.

По результатам Олимпиады «Рисунок. Живопись. Графика. Скульптура (керамика)» 20-22 апреля 2016 г. на базе ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» выданы дипломы призеров и победителей студентам кафедры декоративного искусства:

- *1 место* – Плотниковой Дарье;
- *1 место* – Текутьевой Юлии;
- *3 место* – Османовой Эльнаре;
- *3 место* – Крихтиной Полине.

Дипломы призеров и победителей Всекрымского конкурса-выставки учебных и творческих работ (живопись, графика, скульптура, керамика) «Крымская молодость», проходившей 12-13 октября 2016 г., на базе ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», присуждены:

- *1 место* – Плотниковой Дарье;
- *1 место* – Текутьевой Юлии;
- *3 место* – Гандюк Оксане.

В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55 % студентов.

#### **5.4.4.Трудоустройство**

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями, направленная на содействие трудоустройству и адаптации выпускников университета к рынку труда, выборе первого рабочего места. В системе трудоустройства задействованы деканаты и кафедры, Центр трудоустройства, имеется штатная единица инспектора по трудоустройству, обеспечивающего прогнозирование развития рынков труда и образовательных услуг, консультирование выпускников по правовым вопросам и осуществляющего учет трудоустройства выпускников. Активное участие в организации трудоустройства принимают органы студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация). Университетом заключены договора о сотрудничестве о приеме на практику с дальнейшим трудоустройством при наличии вакансий в зависимости от направленности образовательных программ по факультетам со следующими предприятиями:

**Филологический факультет:** МКОУ «Красномакская СОШ» (Бахчисарайский р-он), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» (Симферопольский р-он), ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И.Я. Франко», МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (Симферопольский район), МБОУ "Нижнегорская СОШ №2" (пгт. Нижнегорское), МБОУ «Сусанинская школа Первомайского района РК», МБОУ «Средняя школа № 16.

Ведется активная работа Учебно-методического управления совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и отделами образования по исследованию рынка труда и вакансий по педагогическому, инженерному, филологическому и экономическому направлениям и дальнейшему

трудоустройству. Ежегодно организуется анкетирование работодателей, позволяющее выявить факторы влияния на эффективность профессиональной деятельности бакалавров и магистров, оценить базовую подготовленность выпускников к самостоятельной работе, а также определить удовлетворенность работодателей в целом качеством подготовки бакалавров и магистров, окончивших. Результаты исследований выявляют наиболее важные компетенции, необходимые сегодня на рынке труда, такие как, например, «Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи», «Уровень практических знаний и умений», формируемый прежде всего с помощью учебных практических работ, а также во время производственной и преддипломной практик. Частности нехватку.

#### **5.4.5. Социально-бытовые условия**

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимального удовлетворения учебной, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развития экономических стимулов.

Силами студентов старших курсов специальности «Психология» создана и функционирует волонтерская скорая психологическая помощь.

В университете имеются объекты социальной сферы (общежития, столовые и пр.) Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет арендует места в 5 студенческих общежитиях. Студенты и преподаватели обслуживаются в медицинском объединении № 2 г. Симферополя, при университете работает медицинский пункт, где студенты и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санаториях и профилакториях Крыма, путевками в которые обеспечивает Профсоюзная организация Университета. Оздоровительная работа проводится на базах отдыха Крыма, в частности сотрудники и студенты имеют возможность отдохнуть в пансионате «Учитель».

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания. Общее количество мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Социальная защита студентов – одно из ведущих направлений работы Первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУ ВО РК КИПУ. Относительно высок процент студентов, нуждающихся в оказании помощи в нашем университете. Это студенты-сироты, студенты, имеющие детей, студенты из многодетных, неполных семей и другие категории студентов, имеющие право на льготы, а также студенты, чей доход не превышает величины прожиточного минимума.

Комиссией по социально-правовой защите студентов разработана социальная база данных каждого факультета, определяющая студентов по десяти категориям: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, матери-одиночки, семейные студенты и т.д. Это позволяет адресно подойти к оказанию социальной помощи.

Комиссией по социально-правовой защите проводится работа со студентами

по оформлению документов на социальную стипендию, адресную материальную помощь, единовременную материальную помощь, специальное социальное пособие.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи.

В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- имеющие родителей инвалидов I и II группы;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- воспитывающие детей;
- из неполных семей;
- из многодетных детей;
- семейные студенты.

Право на получение социальной стипендии имеют только студенты, обучающиеся на бюджетной основе. Социально-правовая комиссия ООППО ГБОУВОРК КИПУ разработала авторскую электронную базу данных, охватывает абсолютно всех студентов дневного отделения. Она создана для формирования контингента студентов относящихся к социально незащищенным слоям и для оперативного доступа ко всем данным. Она охватывает следующие категории студентов: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, малоимущие. Фильтры базы данных легко и быстро открывают доступ ко всем данным студента, относящего к запрашиваемой категории.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

### **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Целью проведения ГЭ по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки **45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)»**.

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам: *«Английский язык и литература / Украинский язык и литература»*

Перечень тем (тематика), по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки **45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)»**:

#### **Темы ВКР по английскому языку и литературе:**

1. Современная американская публицистика: коммуникативно-функциональный аспект.
2. Многозначность английских глаголов перемещения в модуляционно-деривационном аспекте характеристики.
3. Особенности перевода английских имен собственных и топонимов на русский язык.
4. Особенности структуры современной английской экономической лексики.
5. Лингвопрагматические особенности англоязычных торговых названий на веб-сайтах интернет-сети.
6. Манипуляция в рекламных роликах (на материале анонсов комедийных фильмов).
7. Средства выражения модальности в трейлерах американских художественных фильмов.
8. Когнитивный аспект исследования загадок (на материале английского и русского языков).
9. Значение экстралингвистического и социального фактора в формировании неологизмов.
10. Обучение иностранному языку учащихся старших классов с учетом лексико-семантической интерференции.
11. Формирование и функционирование фразеологизмов в системе английской компьютерной лексики.
12. Структурно-семантические особенности фразовых глаголов в современном английском языке.
13. Лексические проблемы перевода романа С. Кинга «Мизери» на русский

язык.

14. Специфика функционирования фразеологизмов в современном английском языке (на материале текстов СМИ и художественной литературы).

15. Способы интерпретации многокомпонентных словосочетаний в системе политической лексики и СМИ (на примере английского языка).

16. Особенности перевода страноведческих реалий и терминов в английском языке.

17. Проблема полисемии экономических терминов в современном английском языке.

18. Роль заимствований в формировании терминосистем современного английского языка.

19. Особенности нестандартной лексики в художественном тексте английского языка.

20. Функционально-стилевые характеристики кодифицированной префиксальной номинации.

21. Медицинские профессионализмы в романе Эрнеста Хемингуэя «Прощай оружие».

22. Игра как прием обучения иностранной лексике в начальной школе (на материале английского языка).

23. Лексические инновации в сфере компьютерных технологий.

24. Воспроизведение прагматического потенциала названия кинофильмов при переводе с английского языка на русский.

25. Лингвистические особенности трейлеров американских художественных фильмов.

26. Рекламный анонс художественного фильма: языковые особенности.

27. Особенности жанра антиутопии и их отражение в английской и американской литературе (на материале романа О. Хаксли «О дивный новый мир»).

28. Пейзажный дискурс лирики В. Вордсворта.

29. Основные мотивы лирики Д.Г. Байрона и средства их художественного воплощения.

30. Концептуальные и вербальные метафоры в американских публицистических текстах конца XIX – начала XX вв.

31. Особенности употребления английских пословиц и поговорок в англоязычных художественных текстах.

32. Образ природы в творчестве Голсуорси.

33. Образ героя в творчестве Эрнеста Хемингуэя.

34. Индивидуальный авторский стиль в романе Сомерсета Моэма «Бремя страстей человеческих».

35. Поэтика, жанрово-стилевое своеобразие романа Оскара Уайльда «Портрет Дориана Грея».

36. Функционирование эпитетов в художественной литературе.

37. Проблема «потерянного поколения» в творчестве Эрнеста Хемингуэя.

### **Темы ВКР по украинскому языку и литературе:**

1. Авторські новотвори в поезії Павла Мовчана

2. Роман Уласа Самчука «Волинь»: жанрово-стильова своєрідність
3. Міфологічна лексика в поетичній творчості Лесі Українки
4. Мовне вираження типів і різновидів страв у сучасній українській мові
5. Термінологічна лексика в поезії Івана Драча
6. Фразеологічні одиниці української мови з компонентами на позначення архетипних символів: семантичний аспект
7. Українські фразеологізми з компонентами на позначення назв стихій: семантичний аспект
8. Авторські неологізми в поетичній творчості Василя Стуса
9. Порівняння у творах Олеса Гончара «Собор» і «Твоя зоря»
10. Вербалізація концепту любов у творах поетів-шістдесятників
11. Синонімічні одиниці в метамові Ольги Кобилянської
12. Концептуалізація економічних відносин в українській мові (на фразеологічному матеріалі)
13. Орієнталізми в українській мові
14. Лексика календарно-обрядової поезії
15. Українська теолінгвістика в контексті сучасних мовознавчих досліджень
16. Гендерна парадигма лірики М. Вінграновського
17. Багатогранність творчих пошуків Євгена Плужника.
18. Генологічні дослідження в сучасній слов'янській теолінгвістиці
19. Використання лексичних синонімів в українській поезії
20. Творчість Т. Г. Шевченка в оцінці російських періодичних видань
21. Творчість Т. Г. Шевченка в перекладах іншими мовами
22. Мовознавча наукова спадщина Максима Рильського
23. Фольклористична термінологія праць М. С. Грушевського
24. Мовознавча наукова спадщина Юрія Шевельова
25. Лексико-семантичні особливості календарно-обрядової поезії
26. Холотропні стани та їх художня реалізація у творчості М. Хвильового
27. Лірика В. Симоненка: суб'єктна сфера, засоби вираження
28. Поєднання лірики і гумору в поезії Олександра Ірванця
29. Жанр літературної казки у творчості Івана Франка
30. Кримські мотиви у творчості Пантелеймона Куліша
31. Вербалізація бінарної опозиції ЖИТТЯ/СМЕРТЬ у пареміях української мови
32. Фразеологічні одиниці української мови з компонентами-назвами людей
33. Сонет у творчості Івана Франка: теорія жанру
34. Авторські неологізми в поетичній творчості Івана Драча
35. Авторські неологізми в поетичній творчості Миколи Вінграновського
36. Афористика Ліни Костенко
37. Особливості використання синонімічних одиниць в українських прислів'ях і приказках
38. Індивідуально-авторські неологізми в поезії Василя Симоненка
39. Ідеографічний аспект фразеологічної мікросистеми «Пам'ять людини» в українській мові
40. Особливості сюрреалістичного мислення поетів Нью-Йоркської групи
41. Художній світ лірики Василя Голобородька
42. Особливості поетики кримської новелістики Михайла Коцюбинського



43. Особливості проблематики й поетики драматургії Миколи Костомарова
44. Проповідь як жанр релігійної мови
45. Молитва як жанр релігійної мови
46. Мова поетичних творів Дмитра Білоуса

## **7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.**

Введено «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса ГБОУ ВО РК «КИПУ», утверждено решением Ученого Совета протокол № 10 от 29.02.2016г. для оценки успеваемости студентов очной, очно-заочной (заочной) форм обучения.

Рейтинговая система для оценки успеваемости ставит перед собой следующие цели:

- обеспечение прозрачности требований к уровню подготовки студента и объективности оценки результатов его труда;
- стимулирование ритмичной учебной деятельности студента в течение всего семестра, повышение учебной дисциплины;
- формализация действий преподавателя в учебном процессе по организации работы студента и количественной оценки результатов этой работы;
- стимулирование борьбы за лидерство в студенческой среде;
- возможность применения в учебном процессе оригинальных преподавательских методик.

В рабочей программе каждой дисциплины расписана методика текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.