

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра истории



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.1 История»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## «АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: расширить знания студентов по основным событиям крымской истории, закрепив полученные знания на основе анализа и комментариев источников по местной истории на семинарских занятиях.

Задачи:

1. формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;
2. усвоение студентами знаний по истории Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин

Освоение материала начинается с изучения предмета «История Крыма» как науки, его связи с другими дисциплинами. Курс «История Крыма» находясь в тесной взаимосвязи с другими общественными науками, способствует гуманизации учебного процесса, росту профессиональных качеств будущих специалистов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

состояние основных проблем науки история Крыма;

- предмет, объект и методы истории Крыма;
- основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

**уметь:**

- анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества;
- самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни Крыма и других стран на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества.
- исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;
- пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;

**владеть:**

- знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науке, навыками поиска информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов											Формы текуще го контро ля	
	очная форма						заочная форма						
	всег	в том числе					всего	в том числе					
о	л	п	с	лаб	СР		л	п	с	лаб	СР		
1	2	3	4		6	7	8	9	10	11	12	13	14

<b>Раздел 1. Древняя и средневековая история Крыма</b>												
Тема 1. Древние народы и государственные образования на Крымском полуострове.	4	2	-	2	7	2	2	-	3	опрос		
Тема 2. Греческие города - государства в Крыму	6	2	2	2	8	2	2	-	4	реферат		
Тема 3. Крым в V – XII веках.	6	2	2	2	8	2	2	-	4	реферат		
Тема 4. Княжество Феодоро	6	2	2	2	6	2	2	-	4	реферат		
Тема 5. Итальянские колонии в Крыму	6	2	2	2	6	2	2	-	4	Контр раб		
Тема 6. Этимология топонима «Крым».	6	2	2	2	4	-	-	-	4	реферат		
Тема 7. Общий обзор историографии истории Крыма.	6	2	2	2	4	-	-	-	4	опрос		
Тема 8. Основные моменты истории Крымского ханства.	6	2	2	2	4	-	-	-	4	Контр раб		
Тема 9. Крымское ханство во второй половине XV – XVI вв.	4	-	2	2	4	-	-	-	4	реферат		
Тема 10. Внешняя политика и военная организация Крымского ханства	6	2	2	2	4	-	-	-	4	реферат		
Тема 11. Культура средневекового Крыма	4	-	2	2	4	-	-	-	4	реферат		
<b>Раздел 2. Крым в конце XVIII-XIX вв.</b>												
Тема 12. Крым в конце XVIII столетия	4	-	2	2	4	-	-	-	4	реферат		
Тема 13. Крым в первой половине XIX века	4	-	2	2	4	-	-	-	4	реферат		
Тема 14. Крымская война 1853-1856 гг. Восточный вопрос.	3	-	2	1	4	-	-	-	4	опрос		
Тема 15. Экономическое и культурное развитие во второй половине XIX.	2	-	2	-	4	-	-	-	4	Контр раб		
<b>Раздел 3. Крым в XX-XXI вв.</b>												
Тема 16. Крым в начале XX в.	2	-	2	-	4	-	-	-	4	реферат		
Тема 17. Крым в годы гражданской войны	2	-	2	-	4	-	-	-	4	опрос		
Тема 18. Крымская АССР 1921-1945 гг.	2	-	2	-	4	-	-	-	4	Контр раб		
Тема 19. Крым в Годы Великой Отечественной войны	-	-	-	-	4	-	-	-	4	опрос		

Тема 20.Социально-экономическое развитие Крыма в 1946-1991 гг.	-	-		-		-	4	-		-		4	реферат
Тема 21.Политическое и культурное развитии Крыма на современном этапе	-	-		-		-	4			-		4	опрос
Всего:	<b>81</b>	<b>18</b>	-	<b>36</b>	-	<b>27</b>	<b>99</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	-	<b>83</b>	
Форма итогового контроля	Контроль -27 ч.						Контроль -9 ч.						<b>экзамен</b>

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.2 Философия»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## **«АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «ФИЛОСОФИЯ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи:

1. формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
2. ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
3. привитие навыка самостоятельного и критического мышления;
4. освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;
5. философия должна определить место, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответить на основной вопрос – о первичности объективного или субъективного бытия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического цикла».

В системе общественных и гуманитарных наук «Философия» занимает особое место. Это обусловлено тем, что она является прародительницей многих современных наук о человеке, природе, обществе и выступает как теория и методология для других общественных наук.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Философия» – «История», «История экономических учений», «Основы научных исследований».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Философии» – «Политология», «Религиоведение», «Культурология», «Профессиональная этика», «Социология», «Право», «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Глобализация международных услуг».

«Философия» синтезирует социально-политический, экономический, исторический, юридический, социологический подходы, широко использует знания наук, которые получили студенты на первом и втором курсах своих факультетов. В то же время знания курса «Философии» помогут свободнее проникнуть в отрасли наук, которые будут

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**Знать:**

1. основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
2. основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения;
3. отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры):
  1. философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные);
  2. основные формы бытия, его универсальные законы и категории;

3. происхождение сознания, его формы и структуру;
4. основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания;
5. философские концепции человека и особенности его практической деятельности;
6. философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества;
7. учение о ценностях;
8. основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества;
9. условия формирования личности, её свободы и ответственности.

**Уметь:**

1. применять понятийно-категориальный аппарат философии;
2. использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;
3. работать с философской литературой, анализировать первоисточники;
4. применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения;
5. анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни;
6. понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации;
7. применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

**Владеть:**

1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
2. основами анализа социально-и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний;
3. общеполитическими, общенаучными и философско-прикладными методами;
4. навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов											Формы текущего контроля	
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л	п	С	лаб	СР		л	П	с	лаб		СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Раздел 1. История философии</b>													
Тема 1. Предмет философии, её место в культуре.	5	1		2		2	14	2		2		10	Конспект
Тема 2. Философия античного мира.	4	1		2		1	14	2		2		10	Конспект устный опрос
Тема 3. Философия средневекового общества.	4	1		2		1	14	2		2		10	Конспект устный опрос
Тема 4. Философия эпохи Возрождения.	4	1		2		1	12	-		2		10	Конспект устный опрос
Тема 5. Философия Нового Времени и эпохи Просвещения.	6	1		4		1	12	-		2		10	Конспект устный опрос

Тема 6. Немецкая классическая философия и философия марксизма.	6	1		4		1	10	-		-		10	Конспект устный опрос
Тема 7. Традиции и особенности развития русской философии.	8	2		4		2	6	-		-		6	Конспект устный опрос
Тема 8. Актуальные проблемы современной мировой философии.	8	2		4		2	6	-		-		6	Конспект устный опрос
Раздел 2. Основные части философского знания: онтология, гносеология, философская антропология, праксиология, социальная философия и аксиология.													
Тема 9. Проблема бытия в философии.	8	2		2		4	4	-		-		4	Конспект устный опрос конспект
Тема 10. Философия сознания и познания.	8	2		2		4	2	-		-		2	Конспект устный опрос
Тема 11. Основы философской антропологии и праксиологии.	10	2		4		4	1	-		-		1	Конспект устный опрос
Тема 12. Философия общества, культуры и ценностей.	10	2		4		4	4	-		-		4	Конспект устный опрос
<b>Всего часов</b>	<b>81</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>27</b>	<b>99</b>	<b>6</b>		<b>10</b>		<b>83</b>	
Форма итогового контроля	Экзамен -27 ч.					Экзамен -9 ч.							

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
«25» авг 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Сидорова Э.К.)  
«25» авг 2016 года

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.Б.3 Иностранный язык»**

(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## **«АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Иностранный (Английский) язык» является: научить студентов английскому языку до уровня практического владения устной и письменной речью, что даст возможность использовать информацию на этом языке в их будущей деятельности в устной и письменной формах.

Задачи: дать студентам основные теоретические знания иностранного языка (фонетики, лексики, грамматики, правописания), необходимые для выработки речевых умений и навыков; научить студентов пользоваться речевыми штампами и профессиональными терминами; способствовать постоянному обогащению словарного запаса; обеспечить усвоение орфографических и грамматических норм иностранного языка; сформировать умения и навыки, связанные с письменной речью; выработать орфографические и пунктуационные навыки.

Основной целью обучения английскому языку в неязыковом вузе предполагает такое практическое владение языком, которое бы дало возможность студенту по окончании курса обучения:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения необходимой информации;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к блоку базовых дисциплин «Профессиональный цикл» и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по подготовке студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиля «Мировая экономика».

Предметом изучения учебной дисциплины являются профессиональные термины и речевые штампы, способствующие постоянному обогащению словарного запаса учащихся. Курс «Иностранного (английского) языка» включает изучение: фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса, а также практики перевода, что особо помогает при общении на английском языке. Эти разделы объясняются системой упражнений для закрепления и контроля лексического и грамматического материала.

Иностранный язык как предмет воспитывает студентов, развивает их мышление, формирует их умение самостоятельно дополнять свои знания. Он способствует развитию логического мышления, повышает общую культуру.

Курс изучения английского языка на неязыковых специальностях неразрывно связан с гуманитарными и точными дисциплинами. В процессе обучения осуществляется сопоставление структур речи разных языков (русского, крымско-татарского). На экономической специальности осуществляется непосредственная связь с математикой, информатикой, физикой, экономикой, управлением. Это способствует развитию кругозора и лучшему усвоению какого-то определенного материала на английском языке с будущей специальностью студента.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

1. особенности фонетической системы языка;
2. основные нормы литературной речи;
3. основные элементы (правописание заимствованных слов, правописание и употребление самостоятельных и служебных частей речи, способы словообразования);

4. основные правила пунктуации;
5. особенности стилей английской речи;
6. понятие о культуре речи.

**уметь:**

1. свободно говорить на английском языке;
2. вести беседу по заданной теме (социально-политического, бытового характера и по специальности);
3. грамотно писать;
4. выразительно читать

**владеть:**

1. Профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);
2. Лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию общения на иностранном языке;
3. Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов											Формы текущего контроля	
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л	п	с	лаб	СР		л	п	с	лаб		СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 1. A life in the day of ... (Lifestyle of a chess champion)	15		9			6	18		4			14	Устный опрос, письменное задание.
Тема 2. A new start (Surviving life at a health farm)	15		9			6	18		4			14	Устный опрос, письменное задание.
Тема 3. From fame to despair (Charles Lindbergh's story)	15		9			6	18		4			14	Коллоквиум.
Тема 4. Advantages and disadvantages of being famous	15		9			6	18		4			14	Устный опрос, грамматический тест.
Тема 5. Somewhere completely different (Usual homes)	15		9			6	18		4			14	Устный опрос, рефераты
Тема 6. Flat to let (Renting accommodation)	15		9			6	18		4			14	Устный опрос, письменное задание.
Тема 7. Being 18 (Hopes and ambitions)	15		9			6	18		4			14	Устный опрос, письменное задание.
Тема 8. How independent are you?	16		9			7	18		4			14	Доклад, тесты
Тема 9. Can your birth order change your personality?	17		9			8	18		4			14	Коллоквиум.
Тема 10. Networks	17		9			8	18		4			14	Устный опрос,

(Family and friends)											грамм. тест.	
Тема 11. Neighbours from hell	17		9			8	15		-		15	Доклад, реферат
Тема 12. My housemates are slob!	17		9			8	16		-		16	Устный опрос, рефераты
<b>Итого часов</b>	<b>216</b>		<b>108</b>			<b>81</b>	<b>203</b>		<b>32</b>		<b>171</b>	<b>Экзамен-13 ч.</b>
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет, экзамен					Экзамен					2семестр-зачет; 3семестр-экзамен	

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра экологии, биологии и безопасности жизнедеятельности**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности»  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)**

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика» .  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## «АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: вооружить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;
- обеспечения стойкости функционирования объектов народного хозяйства;
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области Безопасности жизнедеятельности;
2. формирование у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
3. прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

3. Местодисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части учебного плана дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Экология, Основы медицинских знаний, Безопасность труда, Социология. Психология.

Дисциплины, учебные курсы, Гражданская защита для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

**Уметь:**

- организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях. Применять своевременные меры по ликвидации

их последствий.

- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;

- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни; организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера

**Владеть:**

-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

-готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов												Формы текущего контроля
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л	п	с	лаб	СР		л	п	с	лаб	СР/к р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Раздел 1. БЖД в условиях окружающей среды</b>													
<b>Тема 1.</b> “Безопасность жизнедеятельности” – как наука. Цель, задачи дисциплины. Краткая история возникновения	6	1	2			3	7	1		2		4	Тематическое собеседование;
<b>Тема 2.</b> Среда обитания человека и группы факторов ее опасности.	6	1	2			3	7	1		2		4	Тематическое собеседование;
<b>Тема 3.</b> Природные, техногенные, природно-техногенные, военные, социально-экономические факторы опасности.	6	1	2			3	7	1		2		4	рефераты
<b>Раздел 2. БЖД в условиях производства</b>													
<b>Тема 4.</b> Типы экологических ситуаций и экологический риск. Управление риском.	6	1	2			3	7	1		2		4	конспекты
<b>Тема 5</b> Производственная среда. Основы физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности	6	1	2			3	7	1		2		4	Тематическое собеседование;, конспекты
<b>Тема 6</b> Классификация основных форм деятельности человека	6	1	2			3	5	1				4	конспекты
<b>Тема 7.</b> Гигиеническая классификация условий и	6	1	2			3	4					4	Тематическое

характера труда													собеседование Отчеты по прак.раб.
<b>Тема 8</b> Биологические ритмы и адаптация человека к условиям внешней среды.	6	1	2			3	6					6	конспекты
<b>Тема 9</b> Влияние климатических условий на работоспособность и состояние здоровья человека.	6	1	2			3	6					6	конспекты
<b>Тема 10</b> Работоспособность и утомление	6	1	2			3	6					6	Конспекты Тестирова ние
<b>Раздел 3. БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций</b>													
<b>Тема 11</b> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного, техногенного экологического и социально-политического характера	6	1	2			3	6					6	Тематическое собеседова ние;, Отчеты по прак..раб.
<b>Тема 12</b> Стихийно-разрушительные явления	6	1	2			3	6					6	конспекты
<b>Тема 13</b> Спасательные и другие неотложные аварийно-восстановительные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф	6	1	2			3	6					6	Конспекты самост.раб от
<b>Тема 14</b> Оценка обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка радиационной и химической обстановки. Приборы.	6	1	2			3	6					6	Тематическое собеседова ние;, Отчеты по прак..раб
<b>Тема 15</b> Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Коллективные и индивидуальные средства защиты	7	1	2			4	6					6	Конспекты самост.раб от

Тема 16. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	7	1	2			4	6					6	Конспекты самост.работ
Тема 17. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	10	2	4			4	6					6	Конспекты самост.работ
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			<b>88</b>	<b>зачет</b>
Форма итогового контроля	Зачет					Зачет- 4 часа							

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

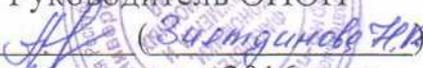
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра физической культуры

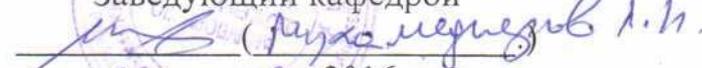
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

  
«23» 03 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

  
«23» 03 2016 года

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.Б.5 Физическая культура»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## «АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: *сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.*

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности (**ОК-8**).
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-9**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных

занятий различной целевой направленности.

**Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;

- **повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;**

- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;

- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;

- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;

- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;

- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

**Знать:** Приемы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, самопомощи, взаимопомощи при травмах спортивных и бытовых. При экстренных ситуациях, природных катаклизмах, техногенных катастроф.

**Уметь:** Оказать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами оказания первой помощи.

**Владеть:** Навыками, средствами оказания первой доврачебной помощи.

#### 5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов												Формы текущего контроля	
	очная форма						заочная форма							
	Всего	в том числе					всего	в том числе						
		Л	п	с	лаб	СР		Л	п	с	лаб	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Раздел 1. Лекции</b>														
1. Безопасность жизни деятельности в физической культуре	2	2				-	4	2	-				2	
2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2				-	4	2	-				2	
3. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры.	2	2				-	2	-	-				2	

Социальные функции физической культуры.													
4. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	2				-	2	-	-			2	
5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	2				-	2	-	-			2	
6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	2	2				-	2	-	-			2	
7. История олимпийских игр	2	2				-	2	-	-			2	
8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	2				-	2	-	-			2	
9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	2	2				-	2	-	-			2	
10. Медицинский контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	-	-				-	2	-	-			2	
11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	-	-				-	2	-	-			2	
12. Место легкоатлетических упражнений в физическом воспитании	-	-				-	2	-	-			2	
Итого:	18	18				-	28	4	-			24	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>													
1. Обучение основам техники разных видов легкой атлетики	4		2			2	2	-	2			2	Тестирование
2. Использование легкоатлетических упражнений для развития скоростно-силовых качеств	4		2			2	2	-	-			2	
3. Совершенствование основ техники бега	4		2			2	2	-	-			2	
4. Обучение основам техники прыжков	4		2			2	2	-	-			2	
5. Обучение основам техники метаний	4		2			2	2	-	-			2	
6. Низкий старт, бег на короткие дистанции	4		2			2	2	-	-			2	
7. Совершенствование техники бега на короткие дистанции	4		2			2	2	-	-			2	
8. Финиширование	4		2			2	2	-	-			2	

Итого:	18		16		2	18	-	2			16		
<b>Раздел 3. Атлетическая гимнастика</b>													
1. Обучение комплексам упражнений с гантелями	4		2		-	2	2	-	2			2	Тестирование
2. Обучение программам тренировок с использованием гимнастических снарядов и упражнений	-		-		-	-	2	-	-			2	
3. Обучение подсобным тяжелоатлетическим упражнениям	2		-		-	2	2	-	-			2	
4. Обучение комплексам упражнений для мышц спины и плечевого пояса методом «круговой тренировки» на тренажерах.	2		-		-	2	2	-	-			2	
5. ОФП и комплексы гимнастических упражнений	2		-		-	2	2	-	-			2	
Итого:	4		2		-	2	12	-	2			10	
<b>Раздел 4. Волейбол</b>													
1. Обучение технике и тактике игры волейбол	2				-	2	4	-	2			2	Тестирование
2. Совершенствование передач двумя руками снизу и сверху	2				-	2	2	-	-			2	
3. Обучение перемещениям на площадке	-				-	-	2	-	-			2	
4. Обучение стойкам и перемещениям	-				-	-	2	-	-			2	
5. Обучение передаче мяча двумя руками сверху	-				-	-		-	-			-	
Итого:	4				-	4	10	-	2			8	
<b>Раздел 5. Настольный теннис</b>													
1. Обучение ударам внутренней стороной ракетки	2				-	2	-	-	-			-	Тестирование
2. Последовательность обучения технике игры	2				-	2		-	-			-	
3. Способы держания ракеток	-				-	-		-	-			-	
4. Исходные положения и передвижения (стойки теннисиста)	-				-	-		-	-			-	
5. Шаги, выпады, рывки, прыжки применяемые в передвижениях теннисистов	-				-	-		-	-			-	
Итого:	4		-		-	4	-	-	-			-	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>-</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>58</b>	
	Зачет						Зачет - 4 ч.						

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра психологии



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.6 Психология»

(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика» .  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.6 «ПСИХОЛОГИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии, овладение студентами системообразующими понятиями и категориями общей психологии, обеспечение основы для профессионального самоопределения и целостного понимания психологических явлений и процессов.

Задачи:

1. создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;
2. сформировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
3. обучить студентов использованию основных методов и методик общей психологии;
4. организовать самостоятельную работу студентов по освоению психологических знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Общая психология является базовой дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла, формирующей у студентов основы профессионального психологического мышления. «Общая психология» предназначена для вооружения студентов системой теоретических знаний, практических навыков и умений психологического анализа условий, процессов и результатов жизнедеятельности людей. Это позволит им понимать психологические особенности личности субъекта профессионального образования и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Дисциплина является одним из основных предметов, закладывающих фундамент научно-гуманистического мировоззрения. В ее содержание входят основные факты, закономерности и механизмы функционирования психики в различных условиях. Студенты знакомятся с понятиями «психология», «психическая реальность», «мир психических явлений человека», «психические свойства», «психические процессы», «психические состояния», «психические новообразования», «личность», «межличностные отношения» и т. п.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких школьных дисциплин как биология, обществознание, естествознание и связана с вузовскими курсами философия, социология, человек и общество. Изучение психологии профессионального образования, методики профессионального обучения, методики воспитательной работы, педагогических технологий предполагает знание особенностей деятельности человека, отношений людей и особенностей психики человека, изучение которых осуществляется в курсе общей психологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные категории, понятия и методологические подходы психологии;
- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;
- основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат психологии для анализа психологических явлений;

- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);
- интерпретировать собственное психическое состояние;
- отбирать и использовать диагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

**владеть:**

- основными категориями и понятиями психологии;
- навыками критического восприятия информации;
- методиками исследования психического состояния, индивидуальных особенностей и мотивации поведения личности;
- простейшими приемами психической саморегуляции;
- способностью к деловым коммуникациям в профессионально-педагогической деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов											Формы текущего контроля	
	очная форма						заочная форма						
	всего о	в том числе					всего о	в том числе					
л		п	с	ла б	С Р	л		п	с	ла б	С Р		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Раздел 1. Основы общей психологии</b>													
Тема 1. Введение в общую психологию	17	4	4			9	18	2	2			14	Устный опрос, эссе, рефераты
Тема 2. Психика, ее структура и эволюция	17	4	4			9	20	2	4			14	Устный опрос, эссе по просмотренным фильмам, рефераты
<b>Раздел 2. Психические процессы, психические состояния и их регуляция</b>													
Тема 3. Психические процессы	17	4	4			9	20	2	4			14	Устный опрос
Тема 4. Психические состояния и их регуляция	17	4	4			9	14					14	Устный опрос, конспект
<b>Раздел 3. Личность и психические свойства</b>													
Тема 5. Психические свойства личности	19	4	6			9	16					16	Устный опрос, конспект
<b>Раздел 4. Социально-психологические феномены</b>													
Тема 6. Психология межличностного взаимодействия	21	6	6			9	16					16	Устный опрос, эссе по просмотренным фильмам, рефераты,
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>28</b>			<b>54</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			<b>88</b>	
Форма итогового контроля	Зачет					зачет - 4 часа					коллоквиум, зачет		

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра математики



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.7 Математический анализ»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.7 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_ з.е.(\_\_\_\_ ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** образовательной дисциплины «Математический анализ» является ознакомление обучающихся с содержанием раздела «Основы математического анализа» общего курса «Высшей математики». Этот раздел посвящен в основном элементам теории пределов, основам интегрального и дифференциального исчисления, элементам теории рядов и двойных интегралов, а также практическим применениям этих разделов математического анализа к отдельным задачам экономики и управления (анализу функций полезности, функций спроса и предложения, производственных функций и т.д.).

**Задачи** дисциплины «Математический анализ»:

- формирование необходимого уровня фундаментальной математической подготовки обучающихся;
- ориентация обучающихся на использование методов математического анализа при решении прикладных задач;
- развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профилей подготовки «Мировая экономика», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансовый контроль».

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения подобных задач, закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
- основные базовые понятия и определения теории множеств, теории пределов дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов;
- основные свойства последовательностей, элементарных функций, числовых, функциональных и степенных рядов;
- методы асимптотического и экстремального анализа функций и последовательностей, методы поиска интегралов и производных.

Уметь:

- применять методы математического анализа для решения экономических и управленческих задач;
- строить математические модели основных систем и процессов в экономике и управлении;
- решать задачи, формулируемые в разных разделах математического анализа, и оценивать точность получаемых решений;

– пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач.

Владеть:

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

– техниками суммирования членов ряда, поиска экстремума, поиска асимптот, поиска интегралов и производных

#### **5.Содержание дисциплины. Основные разделы:**

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра математики**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.8 Линейная алгебра**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .

*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .

*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий

*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** преподавания дисциплины – формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков в области линейной алгебры в классической и современной математике и использования полученных знаний в экономике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

**Задачами** учебной дисциплины «Линейная алгебра» являются:

- изучение фундаментальных понятий, основных концепций и методов линейной алгебры;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира, о значимости математики как части общечеловеческой культуры;
- развитие навыков построения и статистического анализа количественных моделей, отыскания оптимальных решений экономических задач с помощью соответствующих математических моделей;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины математики школьной программы, а также «Математический анализ».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрия», «Информационные системы в экономике», «Методы оптимальных решений».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы векторной алгебры;
- математические операции над матрицами;
- способы вычисления определителей;
- методы решения систем линейных уравнений;
- метод определения собственных значений и собственных векторов матриц;
- алгоритм приведения квадратичных форм к сумме квадратов.

**уметь:**

- производить основные операции над матрицами и векторами;
- находить определители матриц;
- проводить анализ систем линейных уравнений на наличие решений;
- решать системы линейных уравнений разными методами;
- находить собственные значения и собственные векторы матриц;
- работать с квадратичными формами;
- анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи;
- осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач;

- использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций.

**владеть:**

- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;

- навыками применения компьютерных технологий реализации методов линейной алгебры.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов											Формы текущего контроля	
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
л		п	с	лаб	СР	л		п	с	лаб	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Раздел 1. (Наименование раздела)													
Тема 1. Матрицы, операции над ними.	18	4	4			10	24	2	2			20	Тестовый контроль
Тема 2. Системы линейных уравнений.	19	4	4			11	25	2	2			21	Тестовый контроль
Тема 3. Векторные пространства	20	4	4			12	26	2	2			22	Тестовый контроль
Тема 4. Линейные операторы	24	6	6			12	26	2	2			22	Тестовый контроль
Тема 5. Собственные векторы и собственные значения.	24	6	6			12	24		2			22	Тестовый контроль
Тема 6. Квадратичные формы	24	6	6			12	24		2			22	Тестовый контроль
Тема 7. Оптимизационные задачи.	24	6	6			12	22					22	Тестовый контроль
<b>Всего часов</b>	<b>153</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>81</b>	<b>171</b>	<b>8</b>	<b>12</b>			<b>151</b>	
Форма итогового контроля	<b>Экзамен-27 ч.</b>						<b>Экзамен-9 ч.</b>						

*Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия*

*Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра математики**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.9 Теория вероятностей и математическая статистика»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика.  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика».  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является развитие навыков применения теоретико-вероятностных методов и использования моделирования случайных процессов при решении конкретных задач прикладного характера.

Задачи:

- Выработка у студента представления о важнейших классах задач, которые могут быть решены теоретико-вероятностными методами.
- Научить студента использованию основных понятий теории вероятностей, методов сбора и обработки статистических данных; владению основами теории случайных функций.
- Нарботать у студента опыт решения задач, перечисленных в п. 1.1., на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ.

Дисциплина должна способствовать развитию у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиля подготовки «Мировая экономика»

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Основы экономической теории», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения подобных задач, закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. Эмпирическую и логическую основы теории вероятностей.
2. Основные теоремы теории вероятностей, их экономическую интерпретацию.
3. Схему независимых испытаний.
4. Законы распределения и числовые характеристики случайных величин.
5. Случайные величины и их экономическую интерпретацию.
6. Многомерные случайные величины.
7. Функции случайного аргумента.
8. Предельные теоремы теории вероятностей.
9. Элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания.
10. Первичную обработку статистических данных.
11. Статистическое и интервальное оценивание параметров распределения.

12. Проверку статистических гипотез.
13. Элементы теории регрессии.
14. Элементы дисперсионного анализа.
15. Элементы теории корреляции

**Уметь** решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием:

1. основных теорем теории вероятностей
2. схемы независимых испытаний
3. законов распределения
4. случайных величин и их числовых характеристик
5. многомерных случайных величин
6. функций случайного аргумента
7. предельных теорем теории вероятностей.
8. элементов теории случайных процессов и теории массового обслуживания
9. первичной обработки статистических данных
10. статистического оценивания параметров распределения.
11. интервального оценивания параметров распределения
12. проверки статистических гипотез
13. элементов теории регрессии
14. элементов дисперсионного анализа
15. элементов теории корреляции.

**Владеть:**

1. изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;
2. навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей;
3. математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
4. применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов													
	дневная форма							заочная форма						
	Всего	в том числе						Все го	в том числе					
		л	п	с	ла б	ИЗ	СР		л	п	с	ла б	ИЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Модуль 1</b>														
<b>Теория вероятностей</b>														
Тема 1. Основные понятия теории вероятностей. Зависимые и независимые случайные события. Основные формулы умножения и сложения вероятностей.	9	2	2				5	11	0,5	0,5				10
Тема 2. Испытания по схеме Бернулли.	9	2	2				5	11	0,5	0,5				10

Одномерные случайные величины														
Тема 3. Многомерные случайные величины.	9	2	2				5	11	0,5	0,5				10
Тема 4. Функции случайных величин.	9	2	2				5	11	0,5	0,5				10
Тема 5. Основные законы распределения целочисленных случайных величин.	9	2	2				5	11	0,5	0,5				10
Тема 6. Основные законы распределения непрерывных случайных величин.	9	2	2				5	11	0,5	0,5				10
Тема 7. Предельные теоремы теории вероятностей.	9	2	2				5	11	0,5	0,5				10
Тема 8. Элементы теории случайных процессов.	9	2	2				5	11	0,5	0,5				10
<b>Итого за 1 модуль</b>	72	16	16				40	88	4	4				80
<b>Модуль 2</b>														
<b>Математическая статистика</b>														
Тема 9. Элементы математической статистики. Выборочный метод.	11	2	4				5	10,5		0,5				10
Тема 10. Статистические оценки параметров генеральной совокупности. Статистические гипотезы.	12	2	4				6	10,5		0,5				10
Тема 11. Элементы дисперсионного анализа.	12	2	4				6	12,5		0,5				12
Тема 12. Элементы теории регрессии и корреляции.	10	-	4				6	13,5		0,5				13
<b>Итого за 2 модуль</b>	45	6	10				23	46		2				44
<b>Итого за семестр</b>	117	22	32				63	135	4	6				125
		Экзамен -27 ч.							Экзамен -9 ч.					

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра математики



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.Б.10 Методы оптимальных решений»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2«МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.
2. Дать представление о наиболее распространенных математических методах, используемых для принятия оптимальных решений.
3. Сформировать навыки решения модели
4. Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных решений.
5. Сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Реализуется в 3 и 4 семестрах в объеме 180 час.

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика; данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы моделирования как научного метода;
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
- условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов;

**уметь:**

- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;
- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;
- обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели.

**владеть:**

- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла;
- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов												Формы текущего контроля
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л	п	с	лаб	СР		л	п	с	лаб	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Тема 1.</b> Оптимизационные модели. Основные понятия и определения.	22	6	4		2	10	28	2	2		2	22	Инд. задание, устный опрос
<b>Тема 2.</b> Общая задача линейного программирования. ОЗЛП и методы ее решения.	20	6	4		2	10	28	2	2		2	22	Инд. задание, домашнее задание
<b>Тема 3.</b> Основы теории двойственности.	22	6	4		2	10	24	-	2		-	22	Устный опрос, домашнее задание
<b>Тема 4.</b> Т-задача Л.П. Методы решения.	22	6	4		2	10	22	-	-		-	22	Устный опрос, домашнее задание.
<b>Тема 5.</b> Элементы теории игр.	25	6	4		-	15	22	-	-		-	22	Устный опрос, домашнее задание.
<b>Тема 6.</b> Целочисленные ЗЛП и основные методы их решения.	24	4	4		-	16	22	-	-		-	22	Устный опрос, домашнее задание.
<b>Тема 7.</b> Задачи нелинейного программирования. Классификация. Методы решения. (Обзор).	16	2	4		-	10	25	-	-		-	25	Устный опрос, домашнее задание.
<b>Всего часов</b>	<b>153</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>81</b>	<b>171</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>157</b>	
Форма итогового контроля	Экзамен -27 ч.						Экзамен -9 ч.						

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
\_\_\_\_\_ 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
\_\_\_\_\_ 2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.11 Макроэкономика»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 «МАКРОЭКОНОМИКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Целями* освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

*Учебные задачи* дисциплины.

- научить обучающихся формулировать и решать задачи, возникающие в современной российской экономической действительности,
- выбирать необходимые методы исследования,
- модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретных задач макроэкономического анализа,
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом новейших экономических разработок.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *базовой части*.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Политическая экономия», «Социально-экономическая статистика», «Международная статистика», «Экономика зарубежных стран» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Современные тенденции развития мировой экономики», «Международное регулирование глобальных экономических процессов», «Международная инвестиционная деятельность».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения «Макроэкономика» студент должен

**Знать:**

- 1) основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки;
- 2) закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- 3) принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
- 4) теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства.

**Уметь:**

- 1) применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности;
- 2) уметь рассчитывать потенциальный и фактический величины валового продукта, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции;
- 3) использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), стабильности национальной экономики.

**Владеть:**

- 1) культурой экономического мышления,
- 2) владеть методикой расчета основных макроэкономических показателей;
- 3) способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- 4) экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов;
- 5) владеть навыками анализа условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, последствий воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- 6) навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации).

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов												Формы текущего контроля	
	очная форма						заочная форма							
	всего	в том числе					всего	в том числе						
		л	п	с	лаб	СР		о	л	п	с	лаб		СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Раздел 1. Макроэкономика как наука. Макроэкономическая нестабильность</b>														
<i>Тема 1.</i> Макроэкономика как наука		1	2			7		0,5	-				11	Опрос, Реферат, Эссе
<i>Тема 2.</i> Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен		2	4			7		1	1				11	Опрос, Реферат, Эссе
<i>Тема 3.</i> Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы. Индикаторы состояния экономики		2	2			7		1	1				11	Опрос, Реферат, Эссе
<i>Тема 4.</i> Макроэкономический анализ: «совокупный спрос - совокупное предложение»		2	2			7		0,5	1				11	Опрос, Реферат, Эссе
<i>Тема 5.</i> Классическая и		2	2			7		0,5	-				11	Опрос, Реферат,

кейнсианская теории занятости ресурсов. Равновесный объем производства в кейнсианской модели												Эссе
<b>Раздел 2. Макроэкономическая политика государства</b>												
<i>Тема 6.</i> Фискальная политика правительства		2	2			7		0,5	1			11 Опрос, Реферат, Эссе
<i>Тема 7.</i> Денежный рынок. Равновесие на товарно-денежном рынке		2	2			7		0,5	-			11 Опрос, Реферат, Эссе
<i>Тема 8.</i> Банковская система. Роль банков в предложении денег		2	4			7		0,5	1			11 Опрос, Реферат, Эссе
<i>Тема 9.</i> Кредитно-денежная политика правительства		2	2			7		0,5	1			11 Опрос, Реферат, Эссе
<i>Тема 10.</i> Бюджетный дефицит и управление государственным долгом		1	2			7		0,5	1			11 Опрос, Реферат, Эссе
<i>Тема 11.</i> Экономический рост и структурные изменения		1	2			8		0,5	1			12 Опрос, Реферат, Эссе
<i>Тема 12.</i> Государственное регулирование экономики		1	2			7		0,5	-			11 Опрос, Реферат, Эссе
<i>Тема 13.</i> Проблемы внешнего рынка. Международная экономическая интеграция		1	2			7		0,5	-			11
<i>Тема 14.</i> Международная торговля: сравнительные преимущества и протекционизм		1	2			7		0,5	-			11

<b>Всего часов</b>	<b>180</b>	<b>22</b>	<b>32</b>		<b>99</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>155</b>	
Форма итогового контроля	<b>Контрольная работа Контроль – 27 ч.</b>					<b>Контрольная работа Контроль – 9 ч.</b>					<b>Экзамен</b>

*Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия*

*Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

*6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа студентов.*

*лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.*

*7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом*

*экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.12 Микроэкономика»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.12 МИКРОЭКОНОМИКА»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** - 5 зачетные единицы, 180 часа.

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: составить представление о том, что успех любого бизнеса зависит не только от наличия стартового капитала и предпринимательских способностей, но и от знаний закономерностей функционирования экономических микросистем в разных рыночных ситуациях и умения их эффективно использовать

Учебные задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическую базу в области микроэкономики.
2. Развить компетентность студентов через основные теоретические подходы, многовариантные вопросы, проблемные ситуации, задачи, темы самостоятельной работы, что даст возможность студентам усвоить основные положения курса.
3. Обучить студентов использованию основных методов и методик теории экономики в области поведения отдельных экономических субъектов которыми выступают домохозяйства, предприятия или государство.
4. Сформировать навыки проведения микроэкономического анализа.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части цикла. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Микроэкономика» – «Теория вероятностей и математическая статистика», «История экономических учений», «Основы научных исследований», «Политическая экономия».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Микроэкономики» – «Макроэкономика», «Эконометрика», «Социально-экономическая статистика», «Экономика предприятия», «Международная статистика», «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате освоения компетенций студент должен:

знать

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

– модели рационального поведения субъектов микросистемы в условиях рыночного механизма ведения хозяйства, поведение потребителей и производителей в конкретных экономических ситуациях,

– основные типы конкурентных рынков и механизмы их функционирования, процесс круговорота товаров и ресурсов в экономической системы.

уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– навыки выявления значимых параметров построения микроэкономических моделей в разных экономических ситуациях, должны стать носителями нового экономического мышления, которое должно базироваться на глубоких методах экономического анализа реальных процессов в экономике, как на уровне субъектов, так и их больших структур – отраслевых рынков.

владеть:

– современной методикой построения эконометрических моделей;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

– - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

##### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Модуль 1. Сущность микроэкономического анализа. Теории спроса и предложения, поведения потребителя и производителя

Тема 1. Предмет и метод микроэкономики

Тема 2. Основы теории спроса и предложения. Равновесие рынка

Тема 3. Эластичность спроса и предложения

Тема 4. Анализ потребительского поведения

Тема 5. Теория производства экономических благ

Тема 6. Расходы производства и прибыли фирмы

Модуль 2. Модели конкурентных рынков, рынков ресурсов и общее равновесие

Тема 7. Рынок совершенной конкуренции

Тема 8. Монополия

Тема 9. Рынок несовершенной конкуренции

Тема 10. Производный спрос (рынки ресурсов . Рынок труда

Тема 11. Рынки капитала и земли

Тема 12. Общее равновесие рынка. Экономическая эффективность и благосостояние

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра математики



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.Б.13 Эконометрия»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.13 «ЭКОНОМЕТРИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Эконометрия» является усвоение студентами основных эконометрических моделей и методов.

Задачи:

- обучение построению эконометрических моделей;
- обучение оценке качества моделей;
- обучение прогнозированию с помощью эконометрических моделей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б.1.Б.13 «Эконометрия» является частью математического и естественно-научного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Информационные системы в экономике».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Уметь:*

выявлять причинную зависимость – корреляционную и функциональную; определять основные наиболее важные признаки статистических совокупностей; всесторонне исследовать связи между явлениями путем неизолированного изучения отдельного явления; отбирать из совокупности наиболее значимые свойства и причины; формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования; собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности; проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений; строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов; строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов; оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным; применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления.

*Знать:*

знать основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи;

*Владеть:*

навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов											Формы текуще го контрол я
	очная форма					заочная форма						
	всего	в том числе				Все го	в том числе					
л		п	с	СР	л		п	с	лаб	СР		
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 1. Эконометрическая модель с двумя переменными	10	2	2		6	10	1	1			10	Опрос при сдаче лаб.рабо ты
Тема 2. Нелинейные парные регрессии.	10	2	2		6	10	1	1			10	Опрос при сдаче лаб.рабо ты
Тема 3. Построение общей линейной модели	10	2	2		6	10	1	1			10	Опрос при сдаче лаб.рабо ты
Тема 4. Дисперсионный анализ эконометрической модели	12	2	2		8	10	1	1			10	Опрос при сдаче лаб.рабо ты
Тема 5. Мультиколлинеарность	12	2	2		8	9		1			10	Опрос при сдаче лаб.рабо ты
Тема 6. Гетероскедастичность.	12	2	2		8	9		1			10	Опрос при сдаче лаб.рабо ты
Тема 7. Оценка параметров модели на основе обобщенного метода наименьших квадратов (метода Эйткена).	12	2	2		8	8		1			10	Опрос при сдаче лаб.рабо ты
Тема 8. Проверка присутствия автокорреляции	12	2	2		8	8		1			10	Опрос при сдаче лаб.рабо ты
Тема 9. Оценка параметров модели с	14	2	4		8	8					12	Опрос при

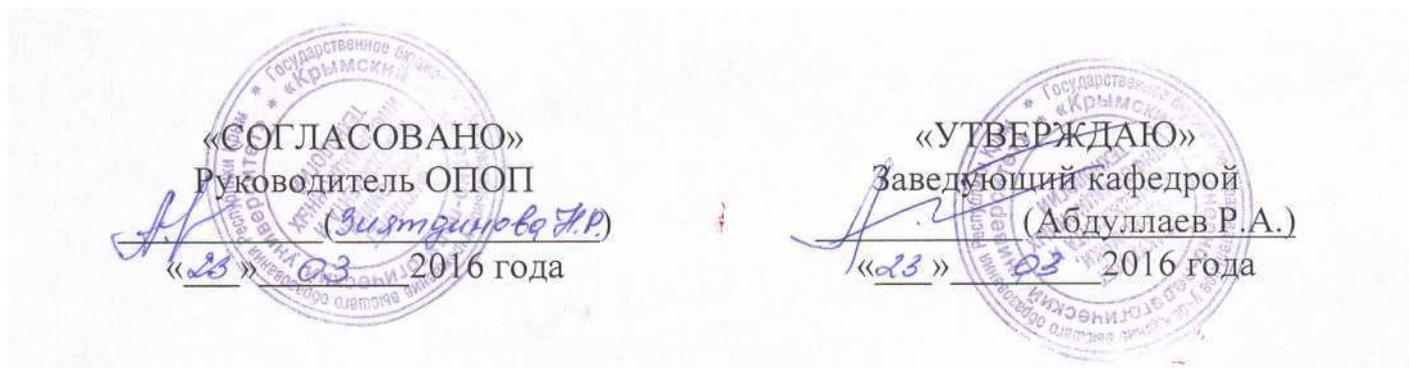
автокоррелированными остатками												сдаче лаб.работы
Тема 10. Метод преобразования исходной информации	14	2	4		8	8					12	Опрос при сдаче лаб.работы
Тема 11. Метод инструментальных переменных	14	2	4		8	9					12	Опрос при сдаче лаб.работы
Тема 12. Оператор оценивания Дарбина.	12	-	4		8	9					12	Опрос при сдаче лаб.работы
Всего часов	<b>144</b>	<b>22</b>	<b>32</b>		<b>90</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>128</b>	
Форма итогового контроля	Зачет					Зачет-4 ч.						

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.14 Статистика»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.14 «СТАТИСТИКА»

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)**

**2. Цель учебной дисциплины «Статистика»** – формирование у студентов теоретических знаний и практически навыков использования различных статистических методов в практической экономической деятельности и принятии управленческих решений.

**Задачами дисциплины являются:**

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;

- сформировать специфический понятийный аппарат;

- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;

- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;

- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;

- изучить ряды динамики, методы оценки интенсивности и тенденций развития явлений;

- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;

- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;

- изложить основные методологические положения макроэкономической статистики: статистики населения и уровня жизни;

- сформировать принципы и методы оценки социально-экономических процессов в динамике и статике на макро- и микроуровнях;

- освоить методику использования статистических методов применительно к конкретным направлениям экономической статистики;

- изучить методику расчета основных экономико-статистических показателей оценки деятельности предприятия.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной дисциплиной профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» квалификация (степень) «Бакалавр» и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Содержание дисциплины позволяет студентам получить систему знаний, формирующих профессиональные навыки в области использования статистических методов для оценки аналитической деятельности и принятия управленческих решений.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Высшая математика», «Математический анализ и статистика», «Финансы и кредит», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и других общеэкономических дисциплин. Изучение дисциплины «Статистика» позволит студентам глубже понять природу налогов, их роль в современном обществе, а также получить практические навыки исчисления налоговых платежей.

Знания основ налогообложения, налоговой политики создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Управленческий анализ», «Финансовый анализ», «Социально-экономическая статистика» и др.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

– способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения в практической деятельности на макро- и микроуровнях;
- систему экономических показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования на уровне страны, хозяйствующих субъектов;

**уметь:**

- оценить закономерности развития социально- экономических явлений на макро - и микроуровнях;
- проанализировать количественные и качественные взаимосвязи социально- экономических процессов;
- сформулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования;

**владеть:**

- основными понятиями в области статистики;
- методикой использования различных статистических методов в экономических исследованиях;
- методикой организации выборочного наблюдения, построения групп, обработки рядов динамики, расчета различных индексов, корреляционно-регрессивного анализа на различных уровнях.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	с	ла б	С Р		л	п	с	ла б	СР
Тема 1. Организация статистики в РФ. Предмет, метод и задачи статистики.	8	2	4			4	6		1			8
Тема 2. Организация статистического наблюдения	8	2	2			4	6		1			7
Тема 3. Статистическая сводка и группировка	10	2	2			6	6,5	1	1			7
Тема 4. Статистические таблицы	8	2	2			4	4,5	1	1			7
Тема 5. Графическое изображение статистических показателей	8	2	2			4	6,5	1	1			7
Тема 6. Абсолютные и относительные показатели	12	2	4			6	9	1	1			10
Тема 7. Средние показатели, их свойства	10	2	4			5	9	1	1			10
Тема 8. Анализ вариации	10	2	2			6	9	1	1			10
Тема 9. Статистические распределения	8	1	2			6	8,5	1	1			10
Тема 10. Выборочное наблюдение	10	1	2			6	9	1	1			10
Тема 11. Статистические индексы	8	2	2			6	7	1	1			8
Тема 12. Ряды динамики	8	4	4			6	9	1	1			10
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>22</b>	<b>32</b>			<b>63</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	–	–	<b>11</b>

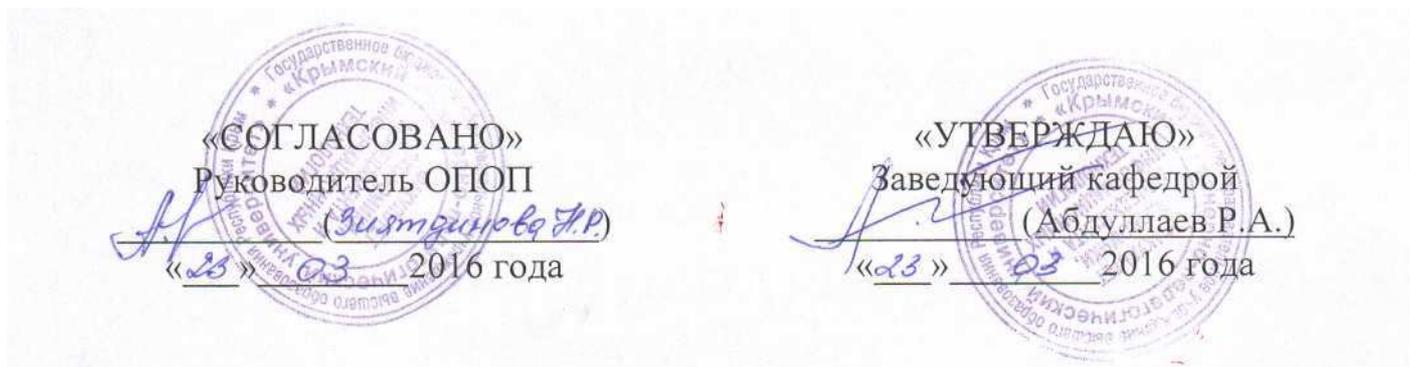
												<b>3</b>
Форма итогового контроля	Экзамен (27)						Экзамен (9)					

**6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия. самостоятельная работа**

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ»**

*(цифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
*(цифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288час.)**

**2. Цель дисциплины.**

«Бухгалтерский учет и анализ» представляет одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки студентов в области бухгалтерского учета. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценке, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, применению принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации (составление документов, корреспонденция счетов), а также навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия. Раздел экономического анализа дает представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятиями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

**Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» для бакалавров профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является:**

- получение системы знаний о бухгалтерском учете как информационной базы для проведения анализа, аудита, принятия управленческих решений;
- изучение объектов бухгалтерского учета, особенностей их оценки, классификации, систематизации на счетах бухгалтерского учета и отражения в отчетности;
- развитие способностей работы с нормативно-законодательной базой в области бухгалтерского учета;
- цель и направленность экономического анализа;
- информационное обеспечение комплексного экономического анализа;
- приемы и методы анализа бухгалтерских и статистических отчетов;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является значимым структурным элементом в учебном цикле ООП ВО.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах для студентов дневной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предполагает, что у студентов сформированы базовые знания по ранее изученным дисциплинам: «Введение в профессиональную деятельность», «Политическая экономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Статистика».

Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» дает студенту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является теоретической и практической базой для дальнейшего изучения таких дисциплин как: «Организация бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Учет в зарубежных странах», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет в банках», «Бухгалтерский учет в государственном секторе», «Компьютерные информационные системы и технологии в бухгалтерском учете», «Производственная практика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры;
- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;
- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала, доходов и расходов, прибылей и убытков предприятия;
- способы бухгалтерской обработки экономической информации о деятельности субъекта;
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности;
- назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи;
- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней;
- основные методики экономического анализа.

**Уметь:**

- дифференцировать данные о финансовом состоянии организации с позиции классификации имущества по составу и размещению, и по источникам его формирования;
- составлять корреспонденцию счетов (составлять бухгалтерские проводки) по хозяйственным операциям;
- определять типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями;
- раскрывать схемы счетов;
- обобщать данные текущего бухгалтерского учета путем составления оборотных ведомостей синтетического и аналитического учета;
- составлять бухгалтерский баланс на конец отчетного периода на основании данных первичного и сводного учета;
- организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;
- использовать основные приемы и методы экономического анализа.

**Владеть:**

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров;
- навыками составления бухгалтерского баланса;
- навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета;
- навыками самостоятельной учетно-аналитической работы в процессе написания курсовой работы и прохождения практики;
- навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов													
	очная форма						заочная форма							
	всего о	в том числе					всего	в том числе						
		л	п	С	Ла б	СР		л	п	С	лаб	СР		

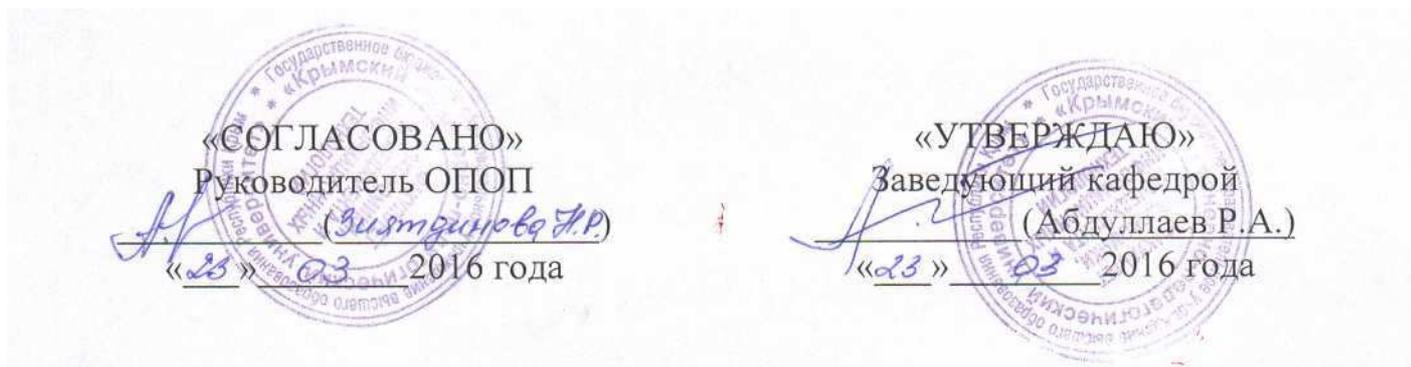
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Раздел 1. Теория бухгалтерского учета</b>												
Тема 1. Хозяйственный учёт, его сущность и функции в системе управления экономикой.	10	2	6			5	16	2				18
Тема 2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации	14	4	6			8	14					18
Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учёта.	14	4	6			8	18	2	2			18
Тема 4. Бухгалтерский баланс.	18	4	6			8	18	2	2			18
Тема 5. Система счетов и двойная запись.	20	6	6			8	18		2			16
Тема 6. Счета синтетического и аналитического учета.	18	6	6			8	14					16
Тема 7. Классификация счетов.	12	6	6			8	14					16
Тема 8. Документация хозяйственных операций.	14	6	4			8	14					16
Тема 9. Оценка и калькуляция. Хозяйственные процессы	20	6	6			8	14					16
Тема 10. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.	10	4	4			8	14					16
Тема 11. Основы финансовой отчётности.	16	4	4			8	18	2	2			16
Тема 12. Учетная политика экономического субъекта	14	4	4			8	18	2	2			16
Тема 13. Научные основы экономического анализа.	10	4	4			8	18	2	2			16
Тема 14. Метод и методика экономического анализа.	16	4	4			8	16		2			16
Тема 15. Информационное обеспечение экономического анализа.	10	4	4			8	15					17
<b>Всего часов</b>	<b>288</b>	<b>68</b>	<b>76</b>			<b>117</b>	<b>288</b>	<b>12</b>	<b>14</b>			<b>249</b>
Форма итогового контроля	зачет – 3 семестр экзамен – 4 семестр (27)						зачет – 3 семестр (4) экзамен – 3 семестр (9)					

**6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия. самостоятельная работа**

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.16 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цель дисциплины.**

- дать студентам необходимые знания в сфере кредитной и банковской, научить студентов выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах.

Данный курс будет формировать у будущих специалистов теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банков, финансов, финансового рынка, мировых финансов и их роли в современной экономике.

**Задачи:**

– раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;

– ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ;

– достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин, дисциплин специализации и применение их в будущей профессиональной деятельности;

– научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию;

– привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основным, базовым курсом, предшествующим изучению специальных дисциплин и дисциплин специализации. Для приобретения теоретических и практических знаний, навыков и умений по дисциплине «Деньги, кредит, банки» студент должен иметь необходимый уровень исходных знаний.

Данный курс предполагает наличие у студентов базовых знаний по дисциплинам «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является предшествующей для большинства изучаемых профильных дисциплин в рамках учебного плана подготовки бакалавров по профилю «Мировая экономика» направления «Экономика», таких как «Международные валютно-кредитные отношения», «Финансы», «Международные экономические организационные работы, выполнении научных студенческих работ.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

–Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

–Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-

кредитные и денежные отношения;

- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;
- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;
- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;
- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;
- основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.

**Уметь:**

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;
- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.

**Владеть:**

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;
  - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;
  - методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;
- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

## 5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов											
	дневная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	с	лаб	СР		л	п	с	лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Раздел 1. (Деньги, денежное обращение и денежная система)												
Тема 1. Деньги и их роль в экономике	6	2	2			6	8	2				6
Тема 2. Денежный оборот: содержание и структура	6	2	2			6	8		2			6
Тема 3. Денежная система	6	2	2			6	6					6
Тема 4. Инфляция: причины, формы проявления и последствия	6	2	2			6	6					6
Раздел 2. (Рынок ссудных капиталов)												
Тема 5. Кредит как экономическая категория	10	2	4			5	10		2			8
Тема 6. Кредитная система экономики и ее институциональные звенья	6	2	4			5	6					6
Раздел 3. (Банки и банковское дело)												
Тема 7. Банки и банковская система	8	2	4			5	10	2				8
Тема 8. Банковские операции и услуги	8	2	4			5	6					6

Раздел 4. (Валютная система и международные кредитные отношения)												
Тема 9. Валюта и валютные отношения	10	2	4			5	6					6
Тема 10. Платёжный и расчетный баланс. Международные расчеты.	6	4	4			5	6					6
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	-	-	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-	-	<b>90</b>
Форма промежуточного контроля	зачет						Зачет (4)					

**6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия. самостоятельная работа**

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.17 История экономических учений»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.17 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов системного видения эволюции экономических знаний с древнейших времен до современности, понимания ими основных этапов, школ и направлений экономических учений

Задачи:

1. Обеспечить теоретические знания по истории экономических учений
2. Обучить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.
3. Развить компетентность студентов в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
4. Сформировать у студентов представление о закономерностях и тенденциях развития мировой и отечественной экономической мысли.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «История экономических учений» является базовым курсом, предусматривает освоение студентами основных идей экономистов прошлого и настоящего, логики развития основных научных школ, их влияния на современную экономическую теорию. Дисциплина «История экономических учений» выполняет в процессе обучения будущего бакалавра важнейшую функцию. Курс завершает преподавание разделов экономической теории: общая экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика, обеспечивая основы профессиональной культуры экономиста, он вводит в изучение отдельных разделов и тем следующих дисциплин: «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Место курса определяется тем, что в нем рассматриваются и методологические принципы построения экономических теорий. Поэтому курс существенно дополняет изучение общей экономической теории, истории экономики, истории международных отношений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-7** – способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Предмет, задачи и место истории экономических учений в системе наук.
2. Основные экономические направления и школы, их классификацию.
3. Общие характеристики отдельных периодов развития мировой экономической мысли.
4. Основные подходы к исследованию экономических процессов, применяемые представителями различных экономических школ.

Уметь:

1. Ориентироваться в мире современной экономики.
2. Анализировать деятельность представителей экономических школ и направлений.
3. На основе ретроспективного анализа находить наиболее эффективные формы решения экономических противоречий.
4. Применять методологию научного исследования, выработанную различными экономическими школами и направлениями.

Владеть:

1. Методологией экономического исследования на основе изучения основных течений экономической науки.
2. Методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче.
3. Навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений экономической мысли.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Предмет, задачи и методология, дисциплины «История экономических учений».

Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира

Тема 3. Экономические учения в эпоху средневековья

Тема 4. Меркантилизм – первая экономическая школа периода зарождения рыночных экономических отношений.

Тема 5. Классическая школа политической экономии.

Тема 6. Эволюция классической школы политической экономии в первой половине XIX века (вульгарная буржуазная классическая политэкономия)

Тема 7. Критическое направление политической экономии.

Тема 8. Возникновение и развитие марксистской экономической теории

Тема 9. Возникновение альтернативной школы политической экономии. Немецкая национальная политэкономия

Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассических традиций в экономической теории.

Тема 11. Формирование неоклассического направления экономической мысли как второй этап «маржинальной революции»

Тема 12. Общая характеристика развития экономической теории в XX веке.

Тема 13. Кейнсианство и особенности его развития в разных странах.

Тема 14. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм и монетаризм.

Тема 15. Развитие Институционализма. Футурологические концепции экономического развития общества

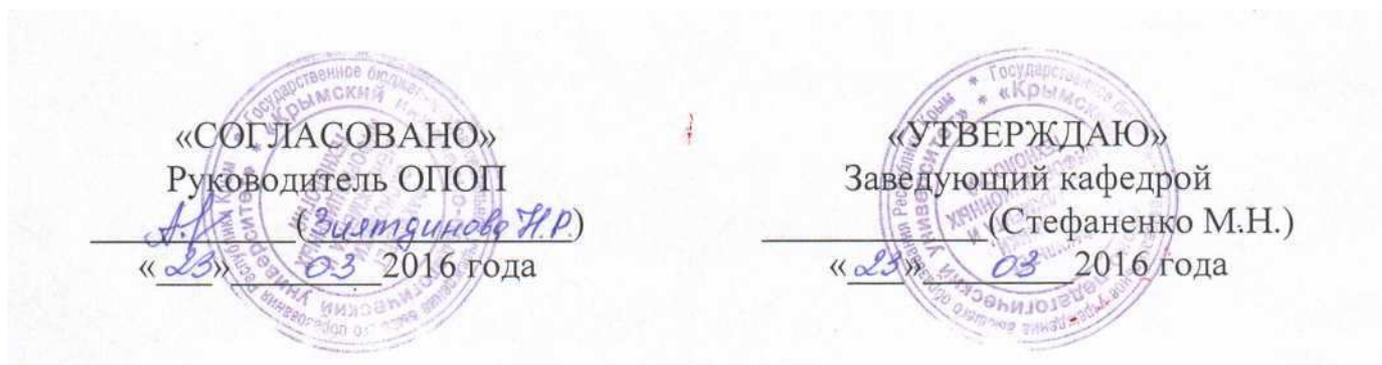
Тема 16. Вклад российских ученых в развитие мировых экономических учений

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, консультации

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра менеджмента и государственного управления**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.18 Маркетинг»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.18 МАРКЕТИНГ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цель дисциплины.**

- формирование у студентов представления о маркетинге как о концепции организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

**Задачи:**

- Освоение студентами теоретического материала, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций; идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства; маркетинга как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;

- Сформировать практические навыки в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части профессионального цикла. Глубокое освоение и понимание этой дисциплины предполагает знания студента специальных предметов таких, как «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Философия»; «Статистика», «Менеджмент», «Экономика организаций» и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетных единицы. Курс рассчитан на слушателей, обладающих общей подготовкой по экономическим дисциплинам.

Теоретические знания, практические навыки и умения, приобретенные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы маркетинга;

- содержание маркетинговой системы, состав и взаимосвязь маркетинговых факторов, общие внутренние и внешние требования к системам, производящим продукцию;

- понятие и виды социально-экономических процессов и движения материальных потоков;

- понятие и виды стратегии маркетинговых процессов;

- организационные типы, а также методы, формы и принципы организации маркетинга на предприятии;

**Уметь:**

- анализировать финансово-экономическое состояние на уровне микро- и макроэкономики;

- проводить оценку состояния социальных процессов в обществе;

- пользоваться статистическими методами;
- **Владеть:**
- навыками расчета маркетингового плана;
- навыками организации и управления маркетинга на предприятии

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

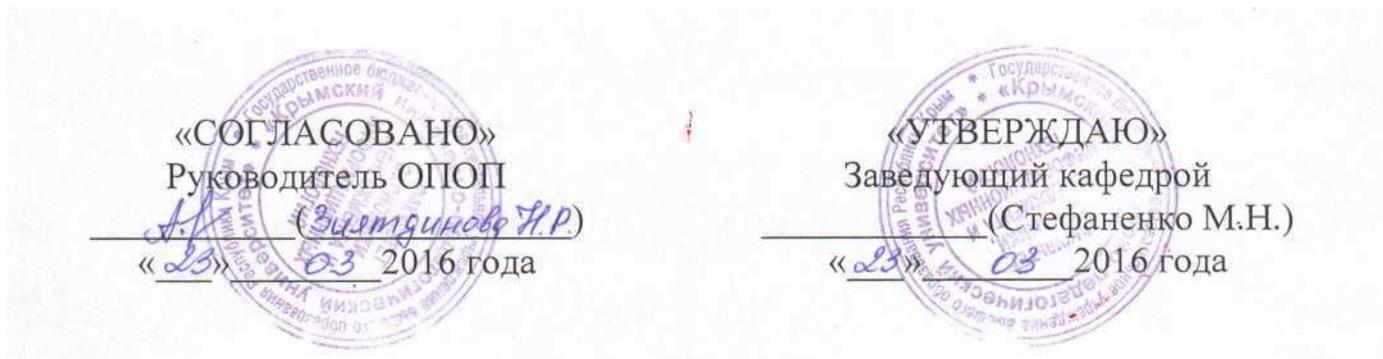
Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	с	лаб	СР		л	п	с	лаб	СР
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Тема 1. Основы маркетинга. Социально-экономическая сущность и функции маркетинга.	4	2	-	-	-	2		2				8
Тема 2. Маркетинговая среда фирмы	10	2	4	-	-	4				2		8
Тема 3. Маркетинговые исследования рынка как основа деятельности предприятия.	6	2	4	-	-	2		2				8
Тема 4. Сегментирование рынка и позиционирование товара	10	2	4	-	-	4				2		10
Тема 5. Мотивация и поведение потребителя	8	2	4	-	-	2		2		2		10
Тема 6. Товар, товарная политика	6	2	4	-	-	2						10
Тема 7. Установление цен на товары. Политика ценообразования	6	2	4	-	-	2				2		8
Тема 8. Реализация товара	8	2	-	-	-	2						8
Тема 9. Система маркетинговых коммуникаций	16	4	4	-	-	4				2		8
Тема 10. Организация и управление маркетингом на предприятии	6	2	4	-	-	2						8
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>108</b>	<b>6</b>		<b>10</b>		<b>83</b>
Форма итогового контроля	Экзамен (27)						экзамен (9)					

**6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия. самостоятельная работа**

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра менеджмента и государственного управления**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.19 Менеджмент»**

*(цифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
*(цифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.19 МЕНЕДЖМЕНТ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цель дисциплины.**

Дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации по организации эффективной системы управления предприятием с учетом имеющегося передового опыта и наработок в этой области.

**Задачи дисциплины.**

Задача дисциплины «Менеджмент» заключается в раскрытии методологических основ менеджмента, целей и функций управления, организационных процессов в менеджменте, роли и задачи менеджера в организации, социально-экономических основ управления.

Основные умения, приобретаемые студентами при изучении дисциплины следующие:

- умение организовать управление на предприятиях.
- умение планировать, организовывать, мотивировать, контролировать, анализировать деятельность предприятия.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Менеджмент является одним из фундаментальных и важнейших направлений подготовки специалистов в области управления любой фирмы.

Дисциплина тесно связана с «Теорией управления», «Психологией управления», «Микроэкономикой», «Экономикой предприятия», «Стратегическим менеджментом» и др. основными дисциплинами.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**ЗНАТЬ:**

- об особенностях управленческой деятельности в современных условиях и условиях ее эффективности;
- общих закономерностях управленческого развития;
- методологию управления организацией;
- методологию планирования деятельности организации и средства достижения целей;
- принципы построения и развития организации;
- основные закономерности мотивации, мотивы поведения людей в организации;
- стадии организации процесса контроля в организации;
- основные подходы и стадии процесса принятия управленческих решений;
- закономерности эффективных коммуникаций;
- способы проведения организационных изменений.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять информационную подготовку в рамках ключевых элементов управленческой деятельности;
- адекватно ориентироваться в социальных ситуациях;
- применять процедуры, модели и методы стратегического планирования;

- пользоваться различными моделями менеджмента в практике конкретной организации;
- использовать различные методы мотивации;
- использовать традиционные подходы к принятию управленческих решений;
- управлять временем, конфликтами и стрессами;
- эффективно осуществлять презентации и письменные коммуникации;
- оценивать пригодность стилей руководства для конкретных ситуаций;
- выделять проблемы этики в бизнесе

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- специальной терминологией;
- диагностикой состояния организации;
- механизмом управления повышающим эффективность деятельности организации.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

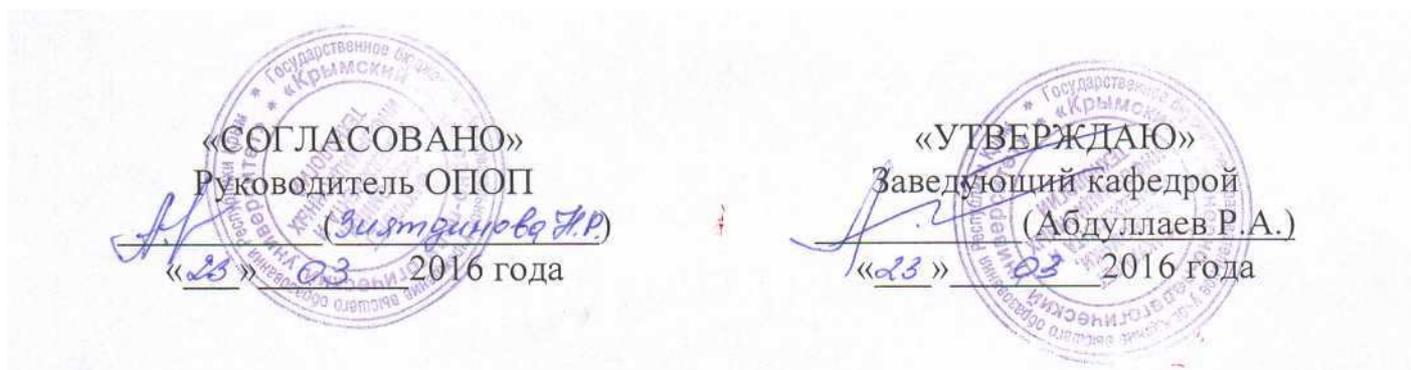
Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	с	кон	СР		л	п	с	кон	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Раздел 1. Основы менеджмента</b>												
Тема 1. Понятие, сущность и содержание менеджмента	15	4	4			3	14	2	2			6
Тема 2. Организация и ее система управления	11	2	2			3	14	2	2			6
Тема 3. Среда и инфраструктура организации	11	2	2			3	11					7
Тема 4. Функции и методы менеджмента	11	2	2			3	11					7
<b>Раздел 2. Виды и формы менеджмента</b>												
Тема 5. Риск менеджера	11	2	2			3	11					7
Тема 6. Стиль, имидж и организационная культура	11	2	2			3	11		2			7
Тема 7. Стратегический и инновационный менеджмент	11	2	2			3	11		2			7
Тема 8. Международный менеджмент	11	2	2			3	11					7
Тема 9. Эффективность менеджмента	20	4	4			4	14	2	2			6
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>22</b>			<b>37</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			<b>83</b>
Форма итогового контроля	Экзамен (27)						Экзамен (9)					

**6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия. самостоятельная работа**

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.20 Финансы»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.20 ФИНАНСЫ»

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)**

**2. Цель дисциплины** формирование у бакалавров теоретических знаний в области финансов. В связи с этим необходимо дать представление о сущности финансов, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации.

### **Учебные задачи дисциплины.**

Основные задачи изучения дисциплины «Финансы» состоят в формировании:

- 1) знаний теоретических основ функционирования финансов;
- 2) стремления использовать полученные знания для совершенствования современной теории и практики финансовых отношений
- 3) творческого восприятия финансов как постоянно развивающейся эволюционной системы.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина является базовой частью профессионального учебного цикла. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное и последующее освоение дисциплин: деньги кредит, инвестирование, финансы предприятия, макроэкономика, микроэкономика.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- сущность, основные признаки и функции финансов;
- современное законодательство, регулирующее финансовые отношения;
- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов.

#### **Уметь:**

- использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации;
- анализировать факты экономической жизни страны;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности.

#### **Владеть:**

- знаниями в области основных закономерностей развития финансов

Иметь представление:

- о происходящих в финансовой сфере изменениях,
- о причинах и последствиях эволюции финансовых отношений, изменениях финансового механизма и организационных основ управления финансами;

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Наименование содержательных модулей и	Количество часов	
	дневная форма	заочная форма

тем	всего	в том числе						всего	в том числе					
		л	п	с	лаб	ИЗ	СР		л	п	с	лаб	ИЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Раздел 1. (Наименование раздела): ( Сущность финансов)</b>														
Тема 1. Сущность финансов их функции и роль.	6	2	2				2	14	2	2				10
Тема 2. Финансовая политика государства.	6	2	2				2	12		2				10
Тема 3. Финансы предприятий.	6	2	2				2	10						10
Тема 4. Бюджет и бюджетная система.	12	4	6				2	10	2	2				6
Тема 5. Доходы и расходы бюджета РФ.	6	2	2				2	8						8
Всего содержательному модулю 1	36	12	14				10	54	4	6				44
<b>Раздел 2. (Наименование раздела): (Налоги)</b>														
Тема 6. Налоги. Налоговая система РФ.	10	4	4				2	8		2				6
Тема 7. Местные финансы.	6	2	2				2	8						8
Тема 8. Государственный кредит.	4	2	2					8						8
Тема 9. Страхование и страховой рынок.	4	2	2					8						8
Тема 10. Финансовый рынок.	6	2	2				2	8		2				6
Тема 11. Финансовый механизм внешнеэкономических отношений.	6	2	2				2	6						6
Всего по содержательному модулю 2	36	14	14				8	46	0	4				42
Всего часов	72	26	28				18	100	4	10				86
Экзамен	36							8						
Всего часов	108	26	28				18	108	4	10				86

**6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия. самостоятельная работа**

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

  
«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
\_\_\_\_\_ 2016 года

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
\_\_\_\_\_ 2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.21 Экономика труда»**

*(цифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
*(цифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.21 ЭКОНОМИКА ТРУДА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

### 2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель* дисциплины – предоставить студентам знания о социально-экономических явлениях и процессах, которые происходят в сфере труда нашей страны: в политике занятости, становлении и функционировании рынка труда, формировании и развитии социально-трудовых отношений, организации труда, его эффективности и стимулировании, роли Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений в международной практике.

*Задачи* курса:

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений;
- формирование у студентов практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;
- развитие у студентов способностей к исследовательской деятельности, самостоятельности и ответственности в работе;
- повышение адаптированности студентов и будущих специалистов к рынку труда;
- обеспечение гуманизации подготовки будущих руководителей, которая предусматривает развитие у них таких умений: создавать условия для раскрытия и развития творческой инициативы и деловитости у подчиненных; оказывать содействие охране здоровья работников и повышать их удовлетворенность трудом; направлять свои усилия на обеспечение достойного качества трудовой жизни.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *базовой части*.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «История», «Философия», «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий».

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика труда и социально трудовые отношения» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Трудовое право», «Маркетинг», «Финансы», «Финансовый анализ», «Аудит», «Ценообразование» и др.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – Способен – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 – способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения «Экономика труда» студент должен

**Знать:**

- теоретические основы экономики труда в масштабе страны, отрасли, предприятия (организации);
- особенности воспроизводства трудовых ресурсов и трудового потенциала;
- особенности формирования и функционирования социально-трудовых отношений на различных уровнях;
- основные подходы к оценке эффективности и производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда;
- механизм функционирования рынка труда;

- особенности оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и механизмов хозяйствования;
- общие понятия уровня жизни и социальных гарантий работников в рыночной экономике;
- международный опыт регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов.

**Уметь:**

- определять показатели производительности труда, выявлять резервы ее роста на предприятии;
- проектировать и регулировать уровень производительности труда на предприятиях;
- определять заработную плату работников и формировать фонды оплаты труда;
- изучать и использовать в повседневной работе опыт стран рыночной экономики в обеспечении высокой эффективности труда и прогрессивных методов организации и оплаты труда.

**Владеть:**

- 5) методологией экономического исследования;
- 6) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- 7) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- 8) навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов													Формы текущего контроля
	очная форма						заочная форма							
	всего	в том числе					всего	в том числе						
		л	п	с	лаб	СР		о	л	п	с	лаб	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Раздел 1. Социально-трудовые отношения</b>														
Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения предмета «Экономика труда и СТО»		1	2			4		-	-			10	Опрос, Реферат, Эссе	
Тема 2. Компоненты трудового потенциала общества		2	2			6		0,5	1			9	Опрос, Реферат, Эссе	
Тема 3. Социально-трудовые отношения как система		2	2			6		-	-			10	Опрос, Реферат, Эссе	
Тема 4. Социальное партнерство		1	2			4		-	-			10	Опрос, Реферат, Эссе	
Тема 5. Социально-трудовые отношения занятости		2	4			6		0,5	1			9	Опрос, Реферат, Эссе	
Тема 6. Рынок труда в экономической системе		2	4			6		0,5	1			9	Опрос, Реферат, Эссе	
<b>Раздел 2. Экономика труда</b>														

Тема 7. Организация труда		2	2			4		0,5	1			9	Опрос, Реферат, Эссе
Тема 8. Нормирование труда		1	2			4		0,5	1			9	Опрос, Реферат, Эссе
Тема 9. Эффективность и продуктивность труда		2	4			6		0,5	1			10	Опрос, Реферат, Эссе
Тема 10. Политика доходов		2	2			4		0,5	1			9	Опрос, Реферат, Эссе
Тема 11. Заработная плата в экономической системе		2	2			4		0,5	1			9	Опрос, Реферат, Эссе
Тема 12. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда		1	2			4		-	-			10	Опрос, Реферат, Эссе
Тема 13. Международные аспекты развития социально-трудовых отношений		2	2			5		-	-			10	Опрос, Реферат, Эссе
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>22</b>	<b>32</b>			<b>63</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>123</b>	
Форма итогового контроля	<b>Контрольная работа Контроль – 27 ч.</b>					<b>Контрольная работа Контроль – 9 ч.</b>					<b>Экзамен</b>		

*Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия*

*Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

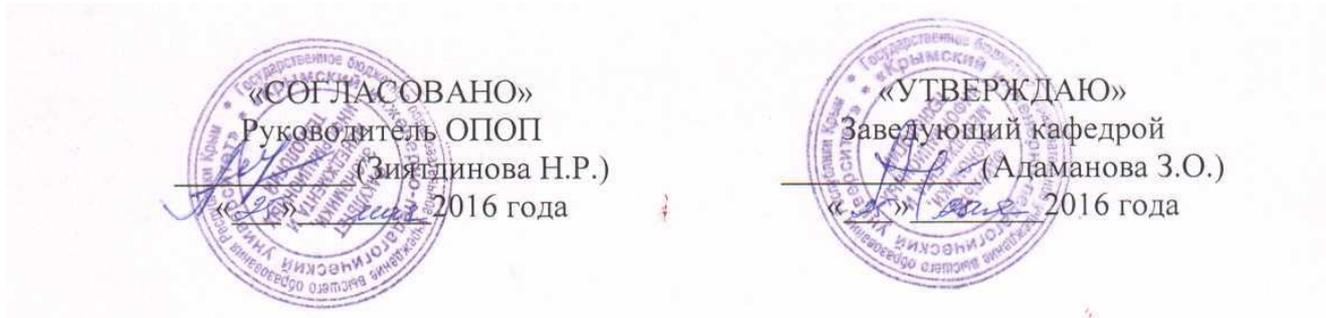
*лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.*

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

*экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения»**  
(цифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
(цифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика» .  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б 1.Б. 22 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 з.е. (288 часа)

2. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** сформировать у студентов основные представления о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области мировой экономики и МЭО;
2. Развить методы и механизмы регулирования современной системы МЭО, а также, основные виды и формы международной экономической деятельности;
3. Научить использовать методы и механизмы регулирования современной системы МЭО; применять методологию международных расчетов, а также сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;
4. Анализировать экономическое, политико-правовое, социально-культурное пространство и инфраструктуру МЭО; определять глобальные проблемы современности и механизмы их решения;
5. Использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности РФ; учитывать тенденции и перспективы развития мировой экономики и МЭО.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Данная дисциплина относится к базовой дисциплине профессионального цикла дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Политическая экономия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Экономика в зарубежных странах» и т.д.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет в зарубежных странах», «История мировой экономики», «Мировой рынок товаров и услуг», «Международные валютно-кредитные отношения», «Глобализация экономики и международный инновационный процесс», «Международные инвестиции и развитие», «Основы управления внешнеэкономической деятельностью» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач, способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

– способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПСК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. Методы и механизмы регулирования современной системы МЭО;
2. Принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ);
3. Сущность и механизм функционирования мировой валютной системы, методологию международных расчетов;
4. Формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ);
5. Сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;

6. Основные виды и формы международной экономической деятельности.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО;
2. Создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО;
3. Интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели;
4. Проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур;

5. Обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО.

**Владеть:**

1. Базовыми коммуникативными навыками.
2. Методологией экономического исследования.
3. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
4. Методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов											Формы текущего контроля	
	очная форма					заочная форма							
	всего	в том числе					всего	в том числе					
л		п	с	лаб	СР	л		п	с	лаб	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Содержательный модуль 1. Введение в международную экономику</b>													
<b>2 семестр</b>													
Тема 1. Международная экономическая система.	18	4	4			10	34	2	2			30	Опрос, решение задач
Тема 2. Международная экономическая деятельность (МЭД).	18	4	4			10	34	2	2			30	Опрос, решение задач
Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг (МРТУ).	18	4	4			10	34	2	2			30	Опрос, решение задач
Тема 4. Международный научно- технологический обмен (МНТО).	18	4	4			10	34	2	2			30	Опрос, решение задач
<b>Содержательный модуль 2. Мировые финансовые источники и мировой рынок</b>													
Тема 5. Мировой финансовый рынок.	18	4	4			10	36	2	2			32	Опрос, решение

												задач	
Тема 6. Прямые инвестиции и международное производство.	14	4	6			4	36	2	2			32	Опрос, решение задач
Тема 7. Международный кредит.	18	6	6			6	34	-	2			32	Опрос, решение задач
Тема 8. Мировой рынок труда.	22	6	6			10	33	-	-			33	Опрос, решение задач
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>38</b>			<b>70</b>	<b>275</b>	<b>12</b>	<b>14</b>			<b>249</b>	13 ч. контроль
<b>3 семестр</b>													
Тема 9. Международная трудовая миграция.	14	4	4			6	-	-	-			-	Опрос, решение задач
Тема 10. Мировая валютная система (МВС).	14	4	4			6	-	-	-			-	Опрос, решение задач
Тема 11. Международные расчеты.	14	4	4			6	-	-	-			-	Опрос, решение задач
Тема 12. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие	14	4	4			6	-	-	-			-	Опрос, решение задач
<b>Содержательный модуль 3. Интеграция и глобализация в мировой экономике</b>													
Тема 13. Международная региональная интеграция (МЭИ)	14	4	4			6	-	-	-			-	Опрос, решение задач
Тема 14. Европейская экономическая интеграция.	14	4	4			6	-	-	-			-	Опрос, решение задач
Тема 15. Глобализация экономического развития.	18	4	6			8	-	-	-			-	Опрос, решение задач
Тема 16. Интеграция РФ в мировую экономику.	15	6	6			3	-	-	-			-	Опрос, решение задач
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>34</b>	<b>36</b>			<b>47</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			<b>-</b>	27 ч. контроль
<b>Всего часов</b>	<b>261</b>	<b>70</b>	<b>74</b>			<b>117</b>	<b>275</b>	<b>12</b>	<b>14</b>			<b>249</b>	

Форма итогового контроля	Контрольная работа 1-2, Контрольная работа 3-4 (Экзамен 27 часов)	Контрольная работа (Экзамен 13 часов)	<b>зачет экзамен</b>
--------------------------	---	--	--------------------------

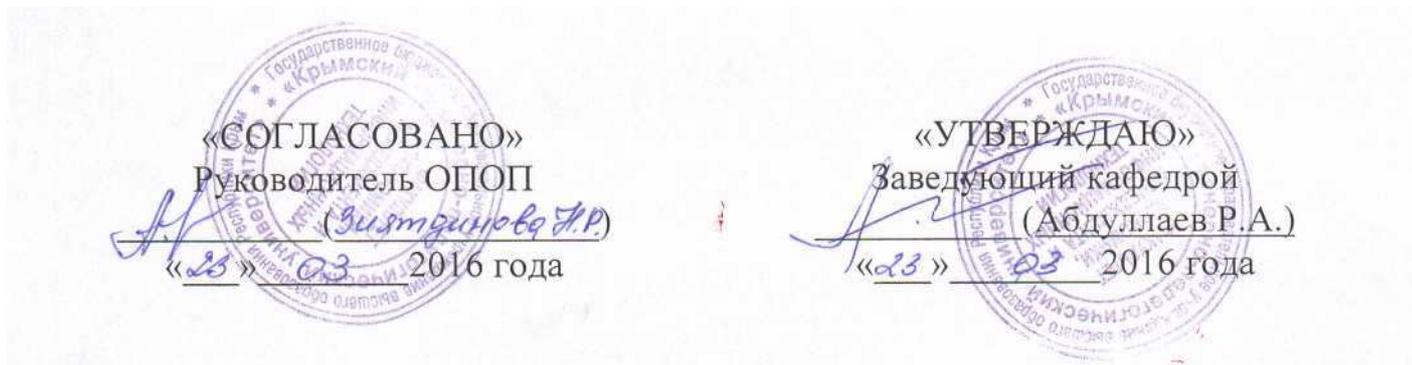
Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия  
Лаб. - лабораторные занятия СРС - самостоятельная работа

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра бухгалтерского учета анализа и аудита**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.23 Информационные системы в экономике»**  
*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.23 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)**

**2. Целью дисциплины** «Информационные системы в экономике» является получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

Учебными задачами дисциплины являются:

- научить студентов основным навыкам работы в локальной сети;
- научить студентов ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;
- научить студентов строить компьютерные модели экономических процессов;
- проводить компьютерные эксперименты с моделью;
- решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;
- использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.
- актами в области ценообразования.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является дисциплиной базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (Академический бакалавр). Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Новые информационные технологии» и дисциплин вариативной части «Экономика предприятий» и «Политическая экономия».

Дисциплина изучается в седьмом семестре. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. В процессе выполнения практической работ студенты овладевают методами и средствами автоматизации информационной деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета. Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя опрос по теоретической части курса, а также проверку правильности выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в конце седьмого семестра (для студентов ЗФО в конце восьмого семестра).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;
- методы проектирования информационных систем;
- современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
- возможности компьютерных сетей;
- основные правила построения HTML-страниц;
- основные возможности систем управления базами данных.

**уметь:**

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- создавать документы в среде выбранных пакетов;
- использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;
- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;
- осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.

**владеть:**

- навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;
- методикой работы с документами для составления отчетности;
- навыками работы с органайзером для управления проектами;
- современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;
- методами и средствами защиты коммерческой информации.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Наименования тем	Количество часов												
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л	п	с	лаб	СР		о	л	п	с	лаб	СР
Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.	8	3				6	12	2	2				12
Тема 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере	8	3				6	10						12
Тема 3. Технология и методы обработки экономической информации	12	2	4			6	12		2				12
Тема 4. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	10	2	3			6	10						12
Тема 5. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.	10	2	3			6	10						12
Тема 6. Проектирование автоматизированных информационных систем.	18	4	8			6	14	2	2				12
Тема 7. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы	10	2	3			6	9						12
Тема 8. Телекоммуникационные технологии в экономических	10	2	3			6	9		2				13

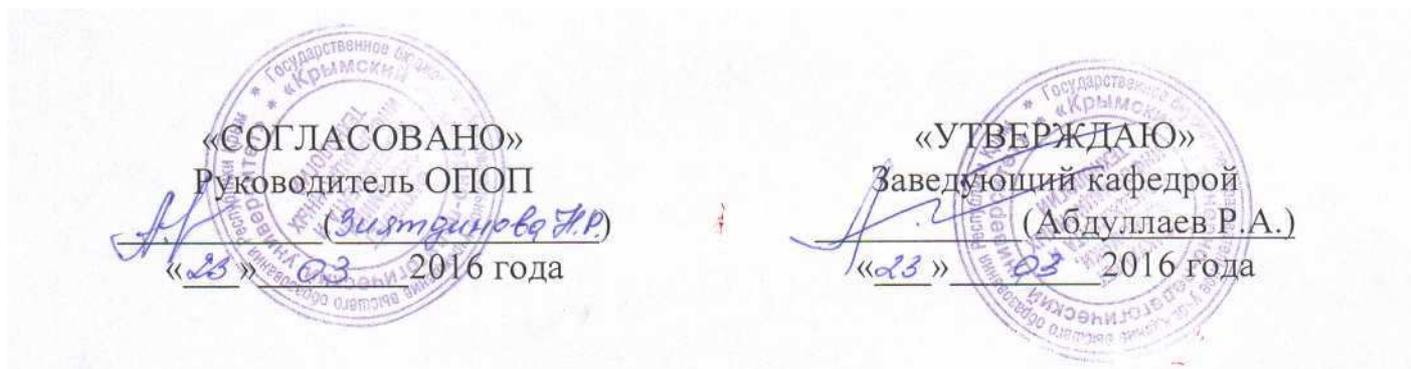
Наименования тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всег о	в том числе				
		л	п	с	лаб	СР		л	п	с	лаб	СР
информационных системах.												
Тема 9. Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах	8	2				6	9					13
Тема 10. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.	14	4	4			6	13	2	2			13
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>28</b>			<b>63</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			<b>119</b>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (27)						Экзамен ( 9)					

**6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия. самостоятельная работа**

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра бухгалтерского учета анализа и аудита**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.24 Ценообразование»**

*(цифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
*(цифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.24 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цель дисциплины** является приобретение студентами практических и теоретических знаний по вопросам формирования, использования и коррекции цен.

### **Учебные задачи дисциплины:**

- освоение теоретических и практических вопросов формирования цен в современной экономике;
- приобретение практических навыков расчета различных видов цен;
- приобретение практических навыков разработки ценовых стратегий;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами в области ценообразования.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Информационные системы в экономике», «Международный маркетинг», «Международные перевозки», «Международная экономическая деятельность государства».

(учебного курса) – «Международная торговля», «Международный

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- место и роль ценообразования в современной хозяйственной деятельности;
- базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования, принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии;
- основные функции цен, их сущность и виды;
- структуру цены, конкретные правила ее расчета;
- основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка, этапы процесса ценообразования, правила выбора ценовой стратегии;
- тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешнем рынках.

##### **Уметь:**

- применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования;

- определять внешние факторы процесса ценообразования;
- ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях ;
- проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- формировать ценовую стратегию современного предприятия.

**Владеть:**

- методологией ценообразования;
- основными подходами, используемыми при расчете цен;
- методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования;
- методиками расчета цен.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	все го	в том числе					всег о	в том числе				
		л	п	с	лаб	СР		л	п	с	лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы ценообразования</b>												
Тема 1. Предмет, объект и задачи курса	8	2	2			4	10	2				8
Тема 2. Теория и методология ценообразования	8	2	2			4	10		2			8
Тема 3. Исторический обзор развития отечественного ценообразования	9	4	2			4	10	2				8
Тема 4. Калькулирование себестоимости промышленной продукции	9	2	2			4	10		2			8
Тема 5. Виды цен и их характеристика	9	2	2			4	8					8
Тема 6. Налоги в структуре цены	11	2	4			4	8					8
<b>Раздел (модуль) 2. Практические аспекты ценообразования</b>												
Тема 7. Механизм формирования рыночной цены	9	2	2			5	8					7
Тема 8. Ценовая политика предприятия (фирмы)	9	2	2			5	9		2			7
Тема 9. Государственное регулирование цен	9	2	2			5	9		2			7
Тема 10. Монопольные цены	9	2	2			5	9	2				7
Тема 11. Биржевые котировки	9	2	2			5	7					7
Тема 12. Расчёт индексов цен	11	2	4			5	7					7
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>32</b>			<b>54</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>90</b>
Форма итогового контроля	зачет						Зачет (4)					

**6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия. самостоятельная работа**

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.25 Социология»**

(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика» .  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.25 СОЦИОЛОГИЯ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цель учебной дисциплины:**

- Ознакомить студента с историей развития социальной мысли и становлением социологии как науки;
- Помочь определиться с объектом и предметом курса «Социология», ознакомить со структурой и основными функциями социологической науки;
- Показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

**Задачи:**

- представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию и ее влияние в жизни человека и общества;
- раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;
- рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Социология» – «Философия», «История», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Социология» – «Правоведение», «Религиоведение», «Культурология», «Политология».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

1. основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;

2. взаимодействие с различными формами общественного сознания;

3. особенности национальных, мировых культур;

4. понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

5. главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

**Уметь:**

1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;

2. применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.

**Владеть:**

1. технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;
2. навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	П	С	лаб	СР		л	п	с	лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Социология- наука о человеке и обществе.	15	3		5		8	15	1	1			13
Тема 2. Общество как социальная система.	16	3		5		8	15		1			14
Тема 3 Личность в системе социальных отношений	16	3		5		8	15	1	1			13
Тема 4. Социальные институты	16	3		5		8	16	1	1			14
Тема 5. Социология семьи.	15	3		4		8	14	1				13
Тема 6. Социология культуры.	16	3		4		7	15		1			14
Тема 7. Социальный конфликт.	15	4		4		7	14		1			13
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>22</b>		<b>32</b>		<b>54</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>94</b>
Форма итогового контроля	Зачёт						Зачёт (4)					

**6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия. самостоятельная работа**

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.26 Основы экономической теории»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирования системы специальных знаний по основам экономической теории и экономического мышления, понимания сущности экономических явлений, процессов и законов, форм хозяйственной деятельности, методов экономического исследования.

Задачами дисциплины являются:

- дать студентам знания, включающие основные категории и научно-обоснованные положения экономической науки;
- сформировать понимание закономерностей функционирования экономики, знание методов экономического анализа и принятия эффективных хозяйственных решений;
- сформировать понимание экономических процессов, происходящих в современном мире, их взаимосвязи с другими процессами в обществе;
- заложить основы научного экономического мышления;
- создать условия для развития экономической, управленческой и правовой культуры обучающихся.

3. Дисциплина «Основы экономической теории» относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Мировая экономика» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Базируется на освоении следующих учебных курсов: «История», «Философия», «Макроэкономика»

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Экономическая теория», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономика образования».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

2. основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

3. ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

4. рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

5. роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

6. задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

7. закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи

национальных экономик и мирового хозяйства.

**Уметь:**

1. оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
2. использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
3. строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
4. анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
5. распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
6. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

**Владеть:**

1. методологией экономического исследования;
2. навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
3. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
4. методикой научного анализа событий и явлений в отечественной и мировой экономике;
5. навыками публичного выступления, ведения дискуссии и полемики по экономическим вопросам.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

**Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

**Тема 1.** Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции

**Тема 2.** Производство - основа развития общества

**Раздел 2. Микроэкономика**

**Тема 3.** Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена

**Тема 4.** Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

**Тема 5.** Рыночные структуры

**Тема 6.** Рынки факторов производства

**Раздел 3. Макроэкономика**

**Тема 7.** Макроэкономика как составная часть экономической науки

**Тема 8.** Финансовая система и финансовая политика государства

**Тема 9.** Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

**Тема 10.** Роль государства в рыночной экономике

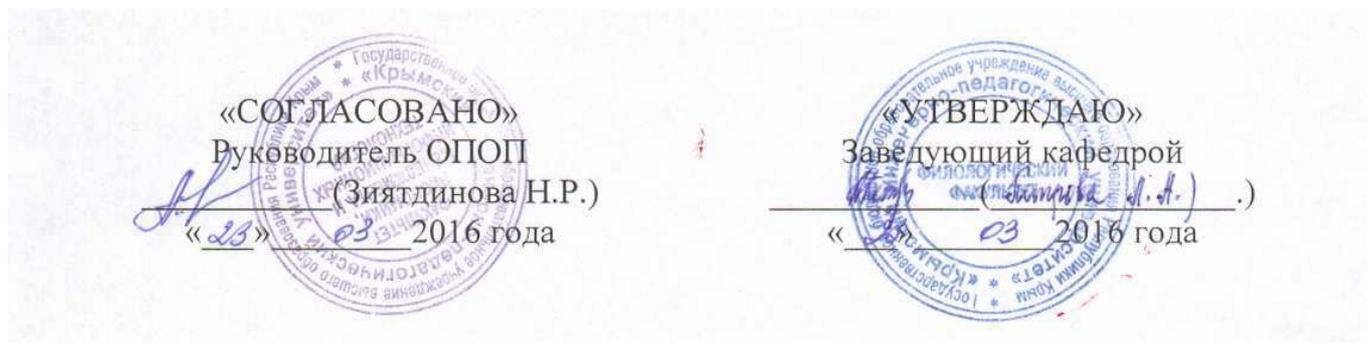
**Тема 11.** Мировой рынок и международная торговля

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра русской филологии**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи»  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)**

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика» .  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ОД.28 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

**Целями** освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

Ознакомление студентов с основными принципами и понятиями дисциплины «Русский язык и культура речи» как современной комплексной науки; передача знаний о русском языке как о науке и ее разделах; рассмотрение русского языка как языка межнационального общения в поликультурной ситуации Крыма; формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; повышение уровня речевой культуры.

**Задачи дисциплины:**

- Дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка, о современных тенденциях его развития;
- Ознакомить студентов с системой норм русского литературного языка и совершенствовать навыки правильной речи;
- Усвоение знаний о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.).
- Анализ функциональных стилей как социально значимых разновидностей литературного языка. Систематизация доминантных признаков стилей речи
- Выработать навыки создания точной, логичной и выразительной речи;
- Сформировать коммуникативную компетенцию;
- Расширить активный словарный запас студентов;
- Научить пользоваться различными видами словарей и справочников по русскому языку;
- Формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *обязательной дисциплине вариативной части*.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по подготовке студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Мировая экономика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен

**знать:** систему норм русского литературного языка и совершенствовать навыки правильной речи; усвоить знания о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.).

**уметь:** коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; применять знания на практике.

**владеть:** терминологией.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов												Формы текущего контроля
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
л		п	с	лаб	СР	л		п	с	лаб	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 1. Понятие литературного языка. Языковая норма.			8			10		2				14	Устный опрос, письменное задание.
Тема 2. Функциональные стили современного русского языка.			8			10		2				14	Устный опрос, письменное задание.
Тема 3. Коммуникативные качества речи.			8			10		2				14	Коллоквиум
Тема 4. Культура устной и письменной речи.			8			10		4				16	Устный опрос, грамматический тест.
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>		<b>32</b>			<b>40</b>		<b>10</b>				<b>58</b>	
Форма итогового контроля	<b>Контрольная работа Контроль</b>						<b>Контрольная работа Контроль - 4</b>						<b>Зачет</b>

*Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия*

*Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

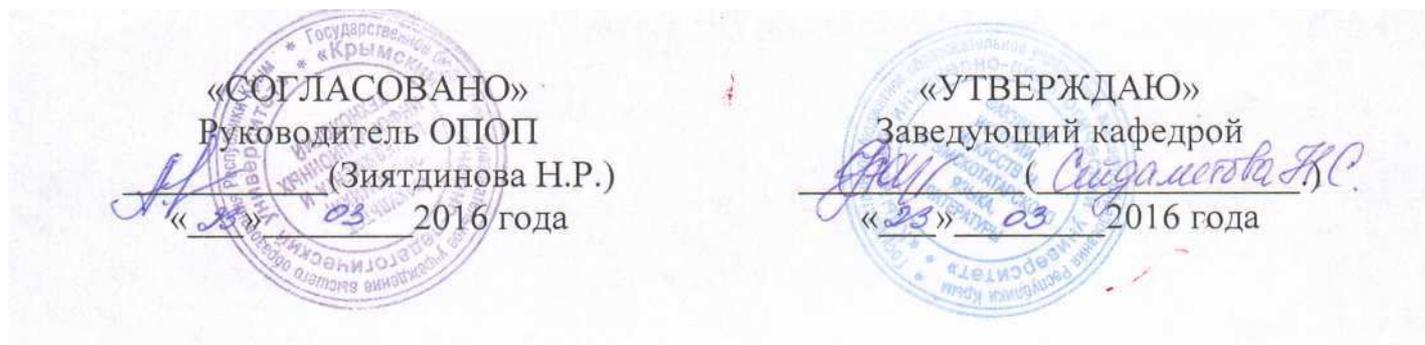
6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студентов.  
*лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.*

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

*экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.2 Крымскотатарский язык»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ОД.2 КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

### 2. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов со структурой и историческим развитием крымскотатарского языка, дать основные сведения по языку (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки связной устной и письменной речи.

Учебные **задачи** дисциплины. Поставленная цель предполагает выполнение следующих задач как теоретического, так и практического характера:

- достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного крымскотатарского языка;
- обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм крымскотатарского языка;
- выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- обогатить словарный запас студентов.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *обязательной дисциплине вариативной части*.

Учебный материал предполагает межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Русский язык», «Украинский язык», «История культуры народов Крыма», «Народоведение», «Межкультурные взаимодействия в современном мире». Знания, приобретенные в результате освоения материала дисциплины «Крымскотатарский язык», необходимы как предшествующие для таких дисциплин как «История культуры народов Крыма», «Народоведение», «Межкультурные взаимодействия в современном мире».

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины «Крымскотатарский язык» студент должен

#### **знать:**

- особенности фонетической системы крымскотатарского языка;
- основные нормы литературного произношения;
- основные элементы грамматики (правила сингармонизма, правописание и склонение самостоятельных частей речи);

#### **уметь:**

- выражать свои мысли на крымскотатарском языке;
- вести беседу на бытовые темы;
- грамотно писать и читать;
- переводить тексты с русского на крымскотатарский и наоборот;

#### **владеть:**

- базовым словарным запасом, необходимым для повседневного общения.

### 5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов		Формы текущего
	очная форма	заочная форма	

	всего	в том числе					всего	в том числе					контроля
		л	п	с	лаб	СР		л	п	с	лаб	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 1. Введение. Алфавит. Звуковая система крымскотатарского языка			1			1			0,5			1	письменный (устный) опрос
Тема 2. Классификация звуков			1			1			0,5			1	письменный (устный) опрос
Тема 3. Слог и ударение в крымскотатарском языке			1			1			0,5			1	письменный (устный) опрос
Тема 4. Законы сингармонизма			1			1			0,5			1	тест
Тема 5. Части речи			1			1			0,5			1	письменный (устный) опрос
Тема 6. Имя существительное			1			1			0,5			1	письменный (устный) опрос
Тема 7. Имя прилагательное			1			1			0,5			1	письменный (устный) опрос
Тема 8. Имя числительное			1			1			0,5			1	письменный (устный) опрос
Тема 9. Местоимение			1			1			-			2	тест
Тема 10. Глагол			1			1			-			2	письменный (устный) опрос
Тема 11. Категория времени в крымскотатарском языке. Настоящее время.			1			1			-			2	письменный (устный) опрос
Тема 12. Прошедшее время			1			1			-			2	письменный (устный) опрос
Тема 13. Будущее время			1			1			-			2	тест
Тема 14. Наречие			1			1						2	письменный (устный) опрос
Тема 15. Служебные части речи			1			1			-			2	письменный (устный) опрос
Тема 16. Модальные слова. Междометия. Звукоподражания			1			1			-			2	письменный (устный) опрос

Тема 17. Общая характеристика крымскотатарского языка			2			2			-			4	контрольная работа
<b>Всего часов</b>	<b>36</b>		<b>18</b>			<b>18</b>			<b>4</b>			<b>28</b>	
Форма итогового контроля	<b>Контрольная работа Контроль</b>					<b>Контрольная работа Контроль - 4</b>					<b>Зачет</b>		

*Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия*

*Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

*лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.*

7. Изучение дисциплины заканчивается **зачетом**

*экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра украинской филологии**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
«03» \_\_\_\_\_ 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Троцен Н.Ф.)  
«03» \_\_\_\_\_ 2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ОД.3 Украинский язык»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика.  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика».  
(название профиля)

Филологический факультет  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ОД.3 УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовка высококвалифицированных специалистов, которые владеют знаниями о нормах украинского языка, а также умениями и навыками для свободного использования языковых средств в различных сферах профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Рассмотрение основных норм современного украинского литературного языка.
2. Усвоение студентами орфоэпических, орфографических правил украинского языка, грамматических особенностей украинского языка, пунктуационных норм.
3. Формирование умений для перевода и редактирования текстов с русского языка на украинский.
4. Формирование грамотного письма.
5. Умение использовать специальную лексику, развивать культуру речи студентов (устную и письменную).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *обязательной дисциплине вариативной части*.

Учебный материал предполагает межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Русский язык», «Крымскотатарский язык», «История культуры народов Крыма», «Народоведение», «Межкультурные взаимодействия в современном мире». Знания, приобретенные в результате освоения материала дисциплины «Украинский язык», необходимы как предшествующие для таких дисциплин как «История культуры народов Крыма», «Народоведение», «Межкультурные взаимодействия в современном мире».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины «Украинский язык» студент должен

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Основные орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы.
3. Украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне

**Уметь:**

1. Соблюдать нормы украинского литературного языка и придерживаться принципов написания слов
2. Использовать полученные знания в профессиональной деятельности

**Владеть:**

1. Нормами устной и письменной речи.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем	Количество часов	Формы
------------------	------------------	-------

(разделов, модулей)	очная форма						заочная форма					текущего контроля	
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л	п	с	лаб	СР		л	п	с	лаб		СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 1. Українська мова як предмет вивчення			1			1			0,5			1	опрос
Тема 2. Правила вживання апострофа. Тире в простому двоскладному реченні.			1			1			0,5			1	тест
Тема 3. Правила вживання м'якого знаку. Тире в простому двоскладному			1			1			0,5			1	опрос
Тема 4. Чергування звуків в українській літературній мові. Відокремлені означення.			1			1			0,5			1	опрос
Тема 5. Зміни приголосних у потоці мовлення. Відокремлені приклади			1			1			0,5			1	опрос
Тема 6. Подвоєння літер для позначення на письмі збігу однакових приголосних звуків. Відокремлені обставини			1			1			0,5			1	Опрос
Тема 7. Орфограми, пов'язані з парвописом префіксів. Відокремлені додатки			1			1			0,5			1	Опрос
Тема 8. Правопис складних слів. Відокремлені уточнювальні члени речення			1			1			0,5			1	Опрос
Тема 9. Вживання великої літери. Речення, ускладнені			1			1			-			2	Опрос

вставними і вставленими конструкціями														
Тема 10. Орфограми, пов'язані із правописом слів іншомовного походження			1			1				-			2	Опрос
Тема 11. Правила правопису слов'янських прізвищ і географічних назв....			1			1				-			2	Опрос
Тема 12. Особливості відмінювання та правопису іменників. Звертання як синтаксична категорія			1			1				-			2	Опрос
Тема 13. Особливості відмінювання та правопису числівників. Складносурядне речення			1			1				-			2	Опрос
Тема 14. Особливості правопису дієслівних форм. Складнопірядне речення			1			1							2	Опрос
Тема 15. Правопис прислівників. Безсполучникові складні речення			1			1				-			2	Опрос
Тема 16. Правопис службових частин мови — прийменників та сполучників. Пряма мова			1			1				-			2	опрос
Тема 17. Правопис часток. Діалог, цитата — спосіб відтворення чужого мовлення			2			2				-			4	опрос

<b>Всего часов</b>	<b>36</b>		<b>18</b>		<b>18</b>			<b>4</b>		<b>28</b>	
Форма итогового контроля	<b>Контрольная работа Контроль</b>				<b>Контрольная работа Контроль - 4</b>				<b>Зачет</b>		

*Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия  
Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа студентов.  
*лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.*

7. Изучение дисциплины заканчивается **зачетом**  
*экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.4 Основы научных исследований»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ОД.4 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** научить студентов методологии научных исследований, развить способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности, подготовить студентов к самостоятельному выполнению научной работы, ознакомить с систематизацией научных исследований, методикой подготовки курсовых и дипломных (магистерских) работ, рефератов, научных статей, докладов.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области научных исследований.
2. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
3. Обучить студентов выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, овладеть основными методами научных исследований и их применения.
4. Сформировать навыки научного поиска.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы научных исследований» относится к дисциплине относится к вариативной части обязательных дисциплин. Дисциплина «Основы научных исследований» предусматривает освоение студентами основ научно-исследовательской деятельности, вопросов методики и технологии исследований по различным направлениям, способствует качественному написанию курсовых, дипломных и магистерских работ, научных статей.

Дисциплина «Основы научных исследований» выполняет в процессе обучения будущего бакалавра важнейшую функцию по овладению всем арсеналом исследовательских процедур в сфере научного познания. Знания, умения и навыки, приобретенные в рамках изучения данной дисциплины, активно используются во всем дальнейшем образовательном процессе, поэтому данная дисциплина имеет общеметодологическое значение для всех остальных учебных дисциплин: «Макроэкономика», «История экономических учений», «Международная статистика», «Политэкономия», «Региональная экономика», «Микроэкономика» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. Основные теоретические положения, технологии операций, практические методы и приемы проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.
2. Основные категории науки.
3. Представления и внедрение результатов научных исследований
4. Методы поиска, сбора и обработки научной информации.
5. Правила оформления научных исследований.

**Уметь:**

1. Использовать традиционные механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет;

2. Находить необходимую научную, учебную, справочную, библиографическую литературу по теме исследования;
3. Использовать современные информационные технологии для получения и обработки научной информации на основе существующих стандартов.
4. На высоком уровне готовить рефераты, тезисы выступлений, научные статьи, курсовые и дипломные необходимые в процессе обучения и для занятия НИРС.

**Владеть:**

1. Базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
2. Реализовывать другие способы апробации научных исследований (подготовка и участие в научных конференциях, оформление заявок для участия в научных конкурсах, на получение грантов и стипендий).
3. Методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
4. Навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Содержание и предмет дисциплины «Основы научных исследований». Понятие науки.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в высшем учебном заведении

Тема 3. Планирование научного исследования и его основные этапы.

Тема 4. Научные методы познания в исследованиях.

Тема 5. Методы познания в исследованиях экономической деятельности.

Тема 6. Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности.

Тема 7. Организация научной деятельности и научных исследований.

Тема 8. Представление и внедрение результатов научного исследования.

Тема 9. Основные направления развития научных исследований в России и за рубежом.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, консультации преподавателя

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.5 Основы охраны труда»  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)**

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ОД.5 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** формирование у будущих специалистов экономического профиля знаний и умений для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшение условий труда с учетом достижений научно - технического прогресса и международного опыта, а также в осознании ими неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда.

**Задачи:**

1. Сформировать у студентов устойчивые знания нормативно – инструктивной базы для правового регулирования вопросов обеспечения безопасных условий и охраны труда.
2. Дать представление о системах управления охраной труда в социальных системах различного иерархического уровня.
3. Дать студентам теоретические знания и развить практические умения в части обеспечения гигиены труда и производственной санитарии на рабочих местах.
4. Дать основные сведения о технике безопасности функциональной деятельности и пожарной профилактики.
5. сформировать убеждения в том, что высокие показатели безопасности производственной деятельности свидетельствуют об успешном бизнесе, а травматизм подрывает конкурентоспособность предприятия, отрицательным образом сказывается на его имидже и морально- психологическом климате трудового коллектива.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *обязательной дисциплине вариативной части*.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении таких предметов школьной и вузовской программ, как «Физика», «Правоведение», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Охрана труда в отрасли».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины «Основы охраны труда» студент должен

**Знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правовые и организационные условия охраны труда на предприятии;
- экономические, социальные последствия из-за несоблюдения безопасных и безвредных условий труда;
- основные источники вредных и опасных факторов и воздействие их на окружающую среду;
- действие на человека опасных и вредных факторов и средства защиты от них;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и

пожаробезопасности;

- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в организации;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**Уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- анализировать экономические последствия от несчастных случаев на производстве;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- выявлять и оценивать уровень травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности;
- проводить инструктажи по охране труда.

**Владеть:**

- пониманием приоритетности здоровья, профилактики профессионального травматизма и снижения работоспособности в ходе выполнения профессиональных обязанностей;
- методикой расчетов экономической оценки ущерба из-за производственного травматизма и профзаболеваний;
- средствами и методами оценки рисков воздействия на работника вредных и травмоопасных производственных факторов;
- навыками использования средств и методов учета и анализа вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах;
- методикой оказания первой помощи пострадавшим.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов												Формы текущего контроля
	очная форма						заочная форма						
	всег	в том числе					всег	в том числе					
		о	л	п	с	ла б		СР	о	л	п	с	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Раздел 1. Введение. Организация и правовой механизм управления ОТ</b>													
Тема 1. Основные понятия охраны труда, СУОТ, законодательная и нормативная база России об охране труда.		1	0,5			2		0,5	0,5			2	Устный опрос, тестовый контроль, защита реферата
<b>Раздел 2. Экономический механизм управления ОТ</b>													
Тема 2. Экономическая		1	1			2		0,5	0,5			2	Защита практической

оценка ущерба из-за производственного травматизма и профессиональной заболеваемости													работы, тестовый контроль, защита реферата
Тема 3. Экономический механизм управления охраной труда		1	1			2		0,5	0,5			2	Устный опрос, защита практической работы
Раздел 3. Гигиена производственной среды и промышленная санитария													
Тема 4. Метеорологические условия труда (микроклимат)		0,5	0,5			1		-	-			2	Устный опрос, защита реферата, лабораторно – практической работы
Тема 5. Оздоровление воздушной среды вентиляцией эксплуатируемых помещений.		0,5	0,5			1		-	-			2	
Тема 6. Ионизация воздуха рабочей зоны		0,5	0,5			1		-	-			2	
Тема 7. Механические колебания. Защита от вибрации		0,5	0,5			1		-	-			2	
Тема 8. Механические колебания. Защита от акустического шума		0,5	0,5			1		-	-			2	
Тема 9. Механические колебания. Защита от ультра – и инфразвука		0,5	0,5			1		-	-			2	
Тема 10. Электромагнитные колебания. Свет. Обеспечение нормальной освещенности эксплуатируемых помещений		0,5	0,5			1		-	-			2	
Тема 11. Электромагнитные колебания. Ультрафиолетовые,		0,5	0,5			1		-	-			2	

инфракрасные и лазерные излучения													
<b>Раздел 4. Производственная безопасность (техника безопасности)</b>													
Тема 12. Безопасность технологических и бизнес процессов. Основные причины несчастных случаев на производстве.		1	0,5			1		-	-			2	Устный опрос, защита реферата, лабораторно – практической работы
Тема 13. Электробезопасность		1	0,5			1		-	-			2	
Тема 14. Основы пожарной безопасности		1	0,5			2		0,5	0,5			2	
<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>28</b>	
Форма итогового контроля	<b>Контрольная работа Контроль</b>					<b>Контрольная работа Контроль - 4</b>					<b>Зачет</b>		

*Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия  
Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.  
*лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.*

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом  
*экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.6 Мировой рынок товаров и услуг»  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)**

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ОД.6 МИРОВОЙ РЫНОК ТОВАРОВ И УСЛУГ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 з.е. (288 часа)

2. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** сформировать у студентов основные представления о системе торговле на мировых рынках товаров и услуг, специфике конъюнктурных исследований мирового рынка, а также, о деятельности международной организации регулирующей международную торговлю.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области специфики мировой торговли товарами и услугами.
2. Развить компетентность студентов в сфере мировой торговли товарами и услугами.
3. Обучить студентов использованию основных методов статистики для оценки конъюнктуры мирового рынка, анализа экономических процессов и явлений, выявления тенденций изменения экономических показателей мирового рынка товаров и услуг.
4. Сформировать навыки сбора необходимых данных и их интерпретации, используя отечественные и зарубежные источники информации для анализа и подготовки аналитических отчетов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Международные экономические организации», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика зарубежных стран», «Глобализация экономики и международный инновационный процесс», «Основы управления внешнеэкономической деятельности», «Международные экономические организации», «Международные экономические отношения».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Мировая экономика и МЭО», «Международные конкурентная политика», «Организация и развитие международного бизнеса», «Международный страховой и банковский бизнес» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

-способностью анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПСК-3);

-способностью эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг (ПСК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место мирового рынка товаров и услуг в системе наук;
2. Основные формы и методы международной торговли;
3. Структуру и специфику конъюнктурных исследований товарных рынков;
4. Особенности торговли на международных рынках товаров и услуг;
5. Сущность и методику оценки конкурентоспособности товаров и услуг.
6. Особенности регулирования мировой торговли ВТО.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат мировой торговли;
2. Прогнозировать и определять факторы, влияющие на конъюнктуру рынков;
3. Определять особенности мировой торговли сырьевой продукцией, топливно-энергетическими

товарами, продовольствием;

4. Обработать информацию о развитии биржевых рынков, рынков интеллектуальной собственности;

5. Анализировать деятельность и результаты многосторонних соглашений ВТО.

**Владеть:**

1. Базовыми коммуникативными навыками;

2. Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

3. Методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

4. Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов												Формы текущего контроля
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л	п	с	лаб	СР		л	п	с	лаб	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Раздел 1. Теоретические сновы функционирования мирового рынка товаров и услуг. Теоретические основы конъюнктурных исследований.</b>													
Тема 1. Сущность международной торговли как индикатора экономической деятельности страны на мировых рынках.	16	2	-	4	-	10	10	2	-	2	-	14	Устный опрос, реферат
Тема 2. Экономическая конъюнктура как объект исследования.	16	2	-	4	-	10	10	2	-	2	-	14	Устный опрос, реферат
Тема 3. Специфика конъюнктурных исследований товарных рынков.	16	2	-	4	-	10	8	2	-	2	-	14	Устный опрос, реферат
Тема 4. Сущность и особенности международных рынков товаров и услуг.	12	2	-	4	-	6	8	2	-	2	-	14	Устный опрос, реферат
Тема 5. Рынки сырьевых, топливно-энергетических и продовольственных товаров	6	2	-	-	-	4	6	-	-	2	-	14	Устный опрос, реферат
Тема 6. Международная торговля результатами интеллектуальной деятельности и услугами	14	2	-	2	-	10	6	-	-	-	-	14	Устный опрос, реферат
Тема 7. Конкурентоспособность товаров и услуг	14	2	-	2	-	10	8	-	-	-	-	14	Устный опрос, реферат,

													контрольн ая работа
<b>Раздел 2. Регулирование международных рынков товаров и услуг с помощью системы ГАТТ-ВТО</b>													
Тема 8. Роль ВТО в регулировании международной торговли.	14	2	-	2	-	10	8	-	-	-	-	14	Устный опрос, реферат
Тема 9. Многосторонние соглашения ВТО.	9	2	-	2	-	5	8	-	-	-	-	5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
<b>Всего часов</b>	117	18	-	24	-	75	135	8	-	10	-	117	
Форма итогового контроля	Контрольная работа 1 Контрольная работа 2 <b>Контроль -27 ч.</b>						Контрольная работа <b>Контроль- 9 ч.</b>						<b>экзамен</b>

Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия  
Лаб. - лабораторные занятия СРС - самостоятельная работа

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.  
7. Изучение дисциплины заканчивается экзамен.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики и экономической теории

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2016 года

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ОД.7 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ОД.7 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 216 часов (6 зачетных единиц), в том числе: в 7-м семестре – 2 зачетные единицы, 72 часа; в 8-м семестре – 4 зачетные единицы, 144 часа.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Международное право» - формирование у студентов систематизированных знаний о международном праве как об особой системе юридических норм, его местоположении в системе права и значении в регулировании международных отношений и взаимодействии с внутригосударственным правом.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов международного экономического права, развить у студентов навыки работы с международно-правовыми документами экономического характера;
2. разъяснить механизм выполнения международных обязательств государств и последствия несоблюдения или ненадлежащего соблюдения норм международного права, пути решения общих цивилизационных проблем человечества;
3. рассмотреть специфику отраслей международного права: международного торгового, таможенного, транспортного, финансового, инвестиционного и трудового права, права международной экономической помощи в части выделения сферы применения, источников, принципов, субъектов этих отраслей права.
4. сформировать навыки пользования системой международных нормативных правовых актов, внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих международные экономические отношения.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин - прежде всего таких: «Политическая экономия», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международные экономические организации», «Международная интеграция» и др.

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при изучении дисциплин: «Международное инвестирование и развитие», «Международная экономическая деятельность государства», а также при прохождении научно-исследовательской практики.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру основных международно-правовых актов, разбираться в системе международных органов и организаций;
- значение терминов «мягкое право», понимать роль, которую играют в международном праве односторонние акты государств, акты международных организаций;

- особенности правового обеспечения обязательств и средств решения международных экономических споров (согласительные мероприятия);
- структуру международного обычая, особенности его установления, порядок формирования;
- особенности соотношения международного и национального права;
- особенности правового статуса физических и юридических лиц;
- основные и специальные принципы международного права;

уметь:

- определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка, и прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права;
- анализировать и толковать нормы международного права, определять значение в международно-правовом аспекте действий государств, выбирать наиболее эффективные процессуальные способы отстаивания внешних интересов государств и физических лиц;
- ориентироваться в источниках международного права;
- осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социальные установки с учетом специфики профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для постановки, анализа и решения проблем теории и практики.

владеть:

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Модуль 1 – Введение в международное право

Тема 1. Понятие и предмет МП И МЭП, как его структурной составляющей

Тема 2. Источники международного экономического права

Тема 3. Принципы международного экономического права

Модуль 2 - Субъекты международного экономического права

Тема 4. Государства как главные субъекты международного экономического права

Тема 5. Международные организации как субъекты международного экономического права

Тема 6. Проблема статуса физических и юридических лиц в правовом регулировании международных экономических отношений

Модуль 3 – Международная договорная деятельность

Тема 7. Международные экономические договоры - основа правового регулирования экономических отношений между государствами

Тема 8. Правовое обеспечение обязательств и способов разрешения международных экономических споров

Тема 9. Международное право в условиях глобализации

Модуль 4 – Международное право в международной торговле

Тема 10. Международное торговое право

Тема 11. Международное таможенное право

Тема 12. Международное транспортное право

Модуль 5 - Международное право в финансово-инвестиционных и трудовых отношениях

Тема 13. Международное инвестиционное право

Тема 14. Международное финансовое право

Тема 15. Международное трудовое (миграционное) право

Модуль 6 – Правовые основы международной экономической помощи и безопасности

Тема 16. Право международной экономической помощи

Тема 17. Международная защита прав человека и международное гуманитарное право

Тема 18. Применение экономической силы и вопросы международной экономической безопасности

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается:** зачетом в 7-м (4-м) семестре; экзаменом в 8-м (5-м)

семестре.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	72	2	46	20	-	26	-	26	зачет
8	144	4	56	28	-	38	-	78	экзамен
ЗФО									
4	72	2	14	6		8		58	зачет
5	144	4	18	8		10		12 6	экзамен

»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.8 Международная статистика»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В. ОД.8 МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления об основных положениях современной международной статистической науки и соответствующей системы знаний, обеспечить овладение важнейшими методами статистического исследования и применение их для анализа внешних и внутренних экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области международной статистики.
2. Развить компетентность студентов в системе международных статистических показателей, деятельности международных организаций, координирующих учет международных статистических данных.
3. Обучить студентов пользоваться системой макро- и микроэкономических показателей, характеризующих экономические явления в мировой экономике, а также применять основные методы статистического исследования для оценки количественных показателей, характеризующих их развитие.
4. Сформировать навыки определения эффективности использования национального богатства, производства и общественной продукции.
5. Привить навыки работы с цифровым статистическим материалом в целях познания и оценки конкретных ситуаций.

3. Местодисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Эконометрия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Мировая экономика и МЭО», «Международный страховой и банковский бизнес», «Международные инвестиции и развитие», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков», «Мировой рынок товаров и услуг» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. Предмет, цель, задачи, место, основные понятия и инструменты международной статистики.
2. Иметь представление об основах построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
3. Наиболее значимые теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов, обеспечивающих международную статистику.
4. Основы действующей методологии и международные стандарты в области статистического учета.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат по международной статистике.
2. Использовать международные статистические стандарты, опираясь на данные международных организаций.
3. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных макроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценок и возможных социально-экономических последствий.
4. Анализировать внешнюю и внутреннюю политику, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на мировой рынок;
5. Использовать информацию, полученную в результате статистических исследований, а также, интерпретировать получаемые конкретные результаты статистического исследования.
6. Использовать международный опыт для внедрения в российскую практику.

**Владеть:**

1. Базовыми навыками использования статистического инструментария для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов;
2. Методологией экономического исследования и технологиями международной статистики;
3. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
4. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
5. Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов											Формы текущего контроля	
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л	п	с	л а б	СР		л	п	с	лаб		СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Раздел 1</b>													
<b>Теоретические основы международной статистики. Статистика национального богатства.</b>													
Тема 1. Теоретические основы международной статистики	2	2	-	-	-	-	6	2	-	-	-	4	Устный опрос, рефераты
Тема 2. Статистика населения	10	4	4	-	-	2	10	2	2	-	-	4	Устный опрос, решение задач, рефераты
Тема 3. Статистика труда	10	4	4	-	-	2	10	2	2	-	-	4	Устный опрос, решение задач, рефераты
Тема 4. Статистика национального богатства	10	4	4	-	-	2	10	-	4	-	-	4	Устный опрос, решение

													задач, рефераты
Тема 5. Международная статистика окружающей среды	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	4	Устный опрос, рефераты
<b>Раздел 2</b>													
<b>Статистика обобщающих показателей экономической деятельности на базе системы национальных счетов. Статистика внешнеэкономических связей.</b>													
Тема 6. Статистика обобщающих показателей экономической деятельности на базе системы национальных счетов	6	4	-	-	-	2	6	-	-	-	-	4	Устный опрос, рефераты
Тема 7. Статистика эффективности экономической деятельности	8	2	4	-	-	2	6	-	-	-	-	6	Устный опрос, рефераты, контрольная работа
Тема 8. Статистика государственных финансов	8	4	4	-	-	-	6	-	-	-	-	6	Устный опрос, рефераты, контрольная работа
Тема 9. Статистика внешнеэкономических связей	6	-	6	-	-	-	6	-	-	-	-	6	Устный опрос, рефераты
Тема 10. Статистика уровня жизни населения	10	4	6	-	-	-	6	-	-	-	-	6	Устный опрос, решение задач, рефераты
Тема 11. Международные сопоставления макроэкономических показателей	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	6	Устный опрос, рефераты, контрольная работа
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	
Форма итогового контроля	Контрольная работа 1 Контрольная работа 2						Контрольная работа <b>Контроль-4 ч.</b>						<b>зачет</b>

*Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия  
Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа студентов  
*лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.*

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом  
*экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

  
«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
\_\_\_\_\_ 2016 года

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
\_\_\_\_\_ 2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.9 Внешнеэкономические контракты»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ОД.9 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ КОНТРАКТЫ»**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** - 4 зачетные единицы, 144 часа.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Внешнеэкономические контракты» - формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по вопросам подготовки, заключения и исполнения внешнеэкономических контрактов, оценки результатов контрактной деятельности предприятия, анализа нормативно-правового обеспечения внешнеэкономической деятельности в целом и ее отдельных видов.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов внешнеэкономической контрактной деятельности, развить у студентов навыки работы с международно-правовыми документами экономического характера;
2. разъяснить процесс организации контрактной деятельности в ВЭД, особенности реализации внешнеэкономических контрактов, подходы к составлению текста внешнеэкономического контракта в мировой практике;
3. рассмотреть особенности правового регулирования контрактной деятельности в ВЭД в РФ, а также исследовать международные правовые основы внешнеэкономических контрактов;
4. сформировать навыки составления внешнеэкономического контракта, обоснования его основных условий и параметров, определения эффективности внешнеэкономических контрактов, учета внешнеэкономических операций.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин - прежде всего таких: «Политическая экономия», «Микроэкономика», «Мировая экономика», «Мировой рынок товаров и услуг», «Основы управления внешнеэкономической деятельности», «Экономика предприятия» и др.

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при изучении дисциплин: «Международное инвестирование и развитие», «Международная экономическая деятельность государства», «Ценообразование на мировых товарных рынках» а также при прохождении производственной практики.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- терминологию внешнеэкономической деятельности, признаки и основные разновидности внешнеэкономических контрактов;
- принципы организации управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия, основные формы внешнеэкономической деятельности предприятий, методы выхода предприятия на внешний рынок;
- теоретические и методологические основы составления и выполнения внешнеэкономических контрактов;
- алгоритм документарного оформления экспортно-импортной операции;

- сферу ответственности экспортера и импортера при осуществлении внешнеэкономической операции и способы решения споров между ними;
- национальные и международные правовые основы составления и реализации внешнеэкономических контрактов;
- особенности применения и отличия форм международных расчетов по внешнеэкономическим контрактам;
- структуру и содержание внешнеэкономического контракта согласно законодательству РФ;
- способы установления цены во внешнеэкономическом контракте;
- разновидности и специфику внешнеэкономических контрактов прямой и встречной торговли.
- общую специфику, преимущества и недостатки перевозки грузов различными видами транспорта;
- сущность и разновидности страхования внешнеэкономических контрактов;
- специфику составления и реализации арендных, инжиниринговых инвестиционных, лицензионных и прочих контрактов с участием зарубежного контрагента, сущность и разновидности посреднических контрактов в ВЭД;
- показатели эффективности внешнеторговых контрактов.

уметь:

- составлять перечень документов, необходимых при реализации экспортного и импортного внешнеэкономических контрактов;
- использовать типовые формы внешнеторговых контрактов;
- выбирать наиболее оптимальный способ транспортировки и базисные условия поставки товара, рассчитывать цены внешнеэкономических контрактов и аргументировать свою точку зрения при выборе основных условий внешнеэкономического контракта;
- анализировать необходимую информацию о зарубежных партнерах, вести запись деловых переговоров, использовать различные приемы ведения деловых переговоров;
- оценивать преимущества и недостатки привлечения посредников в ВЭД, выбирать предпочтительную форму посредничества;
- применять подходы по анализу эффективности внешнеэкономических контрактов для выполнения соответствующих расчетов.

владеть:

- основными приемами сбора и обработки необходимой информации о мировом рынке конкретного товара, умением делать обобщающие выводы и рекомендации;
- навыками разработки стратегии выхода на внешние рынки предприятия;
- базовыми навыками ведения коммерческих переговоров;
- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Модуль 1. Сущность и правовая основа внешнеэкономических контрактов

Тема 1. Теоретические основы внешнеэкономических контрактов

Тема 2. Организация внешнеэкономической контрактной деятельности

Тема 3. Реализация внешнеэкономических контрактов

Тема 4. Подходы к составлению текста внешнеэкономического контракта

Тема 5. Международные правовые основы внешнеэкономических контрактов

Модуль 2. Содержание и виды внешнеэкономических контрактов

Тема 6. Структура внешнеэкономического контракта

Тема 7. Транспортное обеспечение внешнеэкономического контракта

Тема 8. Страхование внешнеэкономических контрактов

Тема 9. Виды внешнеторговых контрактов

Тема 10. Виды внешнеэкономических контрактов (кроме внешнеторговых)

Тема 11. Посреднические контракты во внешнеэкономической деятельности

Тема 12. Эффективность внешнеэкономических контрактов

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом и курсовой работой.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	144	4	42	20	22	-	-	10 2	Экзамен, курсовая работа
ЗФО									
5	144	4	18	8	10	-	-	12 6	Экзамен, курсовая работа

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.10 Международные валютно-кредитные отношения»**  
*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ОД.10 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является глубокое изучение закономерностей развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также изучение современной практики функционирования мировых валютных рынков в условиях глобализации экономики.

Задачами дисциплины являются:

– изучение фундаментальных вопросов теории, функций и роли мировой валютной системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;

– изучение роли валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики;

– овладение знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;

– овладение основными формами и техникой международных расчетов; приобретение практических навыков выбора форм международных расчетов, их обоснования с точки зрения эффективности экспортно-импортных операций и участников внешнеэкономической деятельности;

– приобретение навыков анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентирование в инструментах рынка ссудного капитала и умение анализировать основные риски этого рынка;

– освоение теоретических аспектов, закономерностей функционирования российского валютного рынка в современных условиях; изучение перспектив валютной интеграции стран СНГ, в том числе интеграционного объединения ЕврАзЭС.

3. Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Международный страховой и банковский бизнес». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международные финансы», «Международная экономическая деятельность государства», «Глобализация международных услуг».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПСК-6 – способностью обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1) сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений; общие принципы их анализа;

2) методику анализа платежного баланса.

3) законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую, внешнеэкономическую деятельность предприятия; законодательство, регламентирующее внешнеэкономическую деятельность; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

4) функции и задачи банковских систем основных развитых стран мира;

5) трудности становления независимых банковских систем некоторых постсоветских

государств и стран Европы;

6) развитие банковской системы, организационную структуру, особенности иерархического подчинения элементов структуры, основные направления, цели, задача и функции деятельности и т.п.;

7) международные услуги банковско-страховых групп и т.п., а также особенности реализации данных услуг;

8) закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков; классификацию и сущность валютных операций; котировки валют, уметь рассчитывать форвардные курсы валют; рассчитывать эффективность покупки-продажи валют на спотовом и срочном валютных рынках;

**Уметь:**

1) использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм международных валютно-кредитных и финансовых отношений для решения практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, управлением рисками;

2) анализировать информацию о курсах валют, изменениях процентных ставок в целях реализации стратегии развития хозяйствующих субъектов, финансовых институтов, принимающих активное участие во внешнеэкономической деятельности, совершающих операции на глобальных финансовых рынках.

3) анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют;

4) обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности;

5) рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита;

6) рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка;

7) рассчитывать норматив открытой валютной позиции банка;

8) составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков.

**Владеть:**

1) навыками проведения международных валютных расчетов,

2) методами идентификации рисков, возникающих при проведении валютно-финансовых операций;

3) методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры международных банковских рынков;

4) навыками заключения международных контрактов;

5) современными технологиями осуществления валютных операций; проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях;

6) навыками управления валютным риском;

7) навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

**Раздел 1. Теоретические основы международных валютных отношений**

**Тема 1.** Мировая валютная система и международные валютные и кредитные отношения в условиях глобализации экономики

**Тема 2.** Валютный рынок в условиях глобализации экономики

**Тема 3.** Валютный курс и факторы на него влияющие

**Тема 4.** Валютная политика и ее формы. Регулирование международных валютных отношений

**Тема 5.** Валютные операции. Валютные ограничения

**Тема 6.** Валютные риски и методы их страхования

**Раздел 2. Теоретические основы международных кредитных операций**

**Тема 7.** Международные деньги.

**Тема 8.** Международный кредит как экономическая категория. Кредитование внешней торговли.

**Тема 9.** Международный лизинг.

**Тема 10.** Международный факторинг.

**Тема 11.** Международный форфейтинг.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.11 Глобализация экономики и экономический процесс»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б.1.В.ОД. 11 ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часа)

2. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** сформировать у студентов основные представления о сущности глобализации экономики и мирового инновационного процесса, их взаимосвязи, тенденций и особенностей развития.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области глобализации экономики и международного инновационного процесса.
2. Развить компетентность студентов по глобализационным и инновационным процессам экономики, тенденциям и особенностям развития.
3. Обучить студентов применению основных методов государственной инновационной политики, определению роли ТНК в международном инновационном процессе.
4. Сформировать навыки определения инновационной составляющей современного общественно-экономического развития.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Политэкономия», «Международные экономические отношения», «Экономика зарубежных стран».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международные валютно-кредитные отношения», «Мировая экономика и МЭО», «Мировой рынок товаров и услуг», «Международная интеграция», «Международная кооперация производства», «Организация и развитие международного бизнеса» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПСК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место глобализации экономики и международного инновационного процесса.
2. Сущность глобализации экономики и инновационного процесса, особенности инновационной политики, роль инноваций в развитии экономики.
3. Сущность национальной конкурентоспособности.
4. Особенности международного научно-технологического обмена.

5. Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий.

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат по глобализации экономики и международного инновационного процесса;
2. Анализировать влияние глобализации экономики и инновационных процессов на современное общественно-экономическое развитие;
3. Определять стратегии инновационно-экономического развития стран в условиях глобализации, а также, параметры научно-технологического развития в глобальном пространстве;
4. Анализировать государственную инновационную политику и стратегическое управление научно-технологическим развитием;
5. Разрабатывать механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий.

**Владеть:**

1. Базовыми навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
2. Методологией экономического исследования;
3. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
4. Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов												Формы текущего контроля
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		Л	п	С	лаб	СР		л	п	с	лаб	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Раздел 1. Теоретические основы глобализации и международного инновационного процесса</b>													
Тема 1. Глобализация мировой экономики, инновационная конкуренция и национальная конкурентоспособность	8	2	-	2	-	2	8	2	-	2	-	8	Опрос, рефераты, доклады
Тема 2. Международный инновационный процесс: сущность, механизмы и составляющие.	8	2	-	2	-	2	8	2	-	2	-	8	Опрос, рефераты, доклады
<b>Раздел 2. Формирование национальной инновационной системы. Инновационная инфраструктура.</b>													
Тема 3. Стратегии инновационно-экономического развития стран в условиях глобализации. Национальная инновационная система.	8	2	-	2	-	2	10	2	-	2	-	8	Опрос, рефераты, доклады
Тема 4. Инновационный процесс в развитых странах мира.	6	2	-	6	-	2	8	-	-	2	-	10	Опрос, рефераты, доклады
Тема 5. Инновационная	6	2	-	4	-	2	6	-	-	-	-	8	Опрос,

инфраструктура как фактор интенсификации международного инновационного процесса.													рефераты, доклады, контрольная работа
<b>Раздел 3. Инновационная политика государства и международные корпорации в системе международного инновационного процесса.</b>													
Тема 6. Государственная инновационная политика и стратегическое управление научно-технологическим развитием.	6	2	-	4	-	2	6	-	-	-	-	8	Опрос, рефераты, доклады
Тема 7. Международный научно-технологический обмен.	8	4	-	4	-	1	6	-	-	-	-	8	Опрос, рефераты, доклады
Тема 8. Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий.	8	4	-	4	-	1	6	-	-	-	-	8	Опрос, рефераты, доклады
Тема 9. Международные корпорации в системе международного инновационного процесса в условиях глобализации.	8	4	-	4	-	2	6	-	-	-	-	9	Опрос, рефераты, доклады
Тема 10. Системные трансформации мировой экономической системы и инновационная модель экономического роста.	6	4	-	4	-	2	6	-	-	-	-	10	Опрос, рефераты, доклады, контрольная работа
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	-	<b>36</b>	-	<b>17</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	-	<b>8</b>	-	<b>85</b>	<b>36 ч. контроль экзамен</b>
Форма итогового контроля	Модульный контроль №1 Модульный контроль №2												<b>экзамен</b>

Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия

Лаб. - лабораторные занятия СРС - самостоятельная работа

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

  
«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
2016 года

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.12 Экономика предприятия»  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)**

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.03 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е. (144 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Формирование знаний, умений, навыков и компетенций с целью изучения проблем функционирования предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений. Основное внимание уделено анализу микроэкономических отношений с позиции фирмы в условиях внешней экономической среды.

**Учебные задачи дисциплины:**

- формирование экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины,
- изучение организационно-правовых и экономических основ предпринимательства, организационно-правовых форм предприятий, основ организации производственного процесса и научно-технической подготовки производства на предприятии
- обучить студентов применению методик планирования и организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- сформировать практические навыки в области оценки состояния, структуры и эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия и оценки результатов его производства.
- развить компетентность студентов в области определения путей совершенствования производственного аппарата предприятия;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Математика», «Экономическая теория», «Микроэкономика», и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «ВЭД», «Статистика», «Деньги и кредит», «Основы бухгалтерского учёта», «Менеджмент», «Маркетинг» и др.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (**ОК-5**);
- профессиональными компетенциями (ПК),**
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-2**);
  - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (**ПК-3**);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

1. основные термины, используемые в экономике предприятия и предпринимательстве;
2. основы предпринимательской деятельности;
3. организацию производственного и трудового процесса на предприятии;
4. основы производственного и бизнес-планирования;
5. методику расчета калькуляции себестоимости продукции и цены предприятия;

6. методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов;
7. основные положения инновационной и инвестиционной политики предприятия;

**Уметь:**

1. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
2. делать расчет производственной мощности и производственной программы предприятия;
3. рассчитывать показатели движения и использования основных и оборотных средств;
4. определять выработку и трудоемкость продукции;
5. делать расчет месячной заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда;
6. рассчитать себестоимость единицы продукции и сметы затрат;
7. рассчитать показатели прибыли и рентабельности;
8. рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия;
9. разработать и экономически обосновать бизнес-план;

**Владеть:**

1. аналитическими методами для оценки конкурентного положения предприятия на рынке;
2. методами формирования и реализации стратегий предприятий;
3. математическими методами для расчета экономических показателей предприятия.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов			
	дневная форма			
	всего	в том числе		
л		п	СР	
1	2	3	5	8
<b>Модуль 1</b>				
Тема 1. Предприятие как субъект хозяйствования	9	2	2	5
Тема 2. Капитал и производственные фонды	11	3	3	5
Тема 3. Оборотные фонды и оборотные средства	11	3	3	5
Тема 4. Персонал предприятия, его производительность, мотивация и оплата труда	10	2	3	5
Тема 5. Инвестиционные ресурсы	9	2	2	5
<b>Всего часов</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
<b>Модуль 2</b>				
Тема 6. Организация производства	8	2	2	4

Тема 7. Производство, качество и конкурентоспособность продукции..	9	3	2	4
Тема 8. Регулирование, прогнозирование и планирование деятельности предприятия	8	2	2	4
Тема 9. Себестоимость продукции, виды затрат и способы их оценки	11	3	3	5
Тема 10. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности.	10	2	3	5
Тема 11. Реструктуризация и санация (финансовое оздоровление) предприятий и организаций	8	2	2	4
Тема 12. Банкротство и ликвидация предприятий (организаций)	8	2	2	4
<b>Всего часов</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>50</b>

**6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, курсовая работа, самостоятельная работа**

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

  
«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
2016 года

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2016 года

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ОД.13 Международные экономические организации»**  
*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ОД.13 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ»**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Международные экономические организации» - формирование у студентов теоретических знаний о роли, сущности, принципах, целях, задачах, функциях, механизмах создания и функционирования международных экономических организаций.

Учебные задачи дисциплины:

1. комплексное рассмотрение основного круга теоретических вопросов, связанных с целями, задачами, функциями, организационной структурой, полномочиями международных организаций;
2. овладение знаниями о нормах и правилах функционирования международных экономических организаций;
3. ознакомление со сферой деятельности межправительственных и неправительственных организаций и решаемыми ими проблемами, степенью их влияния на развитие определенных областей международных отношений, политику отдельных государств;
4. овладение студентами практических навыков анализа деятельности международных организаций в разных сферах экономического сотрудничества.

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин - прежде всего «Истории» и «Политической экономии».

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при изучении дисциплин: «Мировая экономика», «Международное инвестирование и развитие», «Международное право», «Международные финансы», «Международная интеграция», «Международные валютно-кредитные отношения», «Надгосударственное регулирование внешней торговли».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и определения дисциплины;
- классификацию, основные причины создания и особенности деятельности международных организаций, принципы и перспективы развития системы международных организаций;

– виды, функции, цели и задачи деятельности, механизм функционирования международных экономических организаций;

– функции, цели и задачи деятельности, организационную структуру ООН и ОЭСР и организаций, входящих в группы ООН и ОЭСР, организаций общей компетенции в области регулирования экономического сотрудничества, международных и региональных организаций, регулирующих предпринимательство и бизнес, региональных экономических организаций, международных неправительственных экономических организаций, а также организаций, принимающих участие в регулировании международной торговли и мировых товарных рынков.

уметь:

- анализировать организационную структуру международных организаций;

- определять принадлежность международных организаций к определенному виду;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности;
- использовать методы экономического и междисциплинарного исследования;
- находить и систематизировать материалы по деятельности международных организаций, систематизировать полученные знания.

**владеть:**

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой;
- навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам в области наднационального регулирования международных экономических отношений;
- навыками экспресс-анализа полученной информации и экспертной оценки ситуации.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Модуль 1 - Сущность и основы деятельности международных организаций

Тема 1. Международные организации в системе регулирования международных экономических отношений

Тема 2. Механизм функционирования международных организаций

Тема 3. Межгосударственные экономические организации

Модуль 2 – Деятельность международных организаций в различных сферах международных экономических отношений

Тема 4. Организация Объединенных Наций и международное экономическое сотрудничество

Тема 5. Группа ОЭСР и международные организации общей компетенции в системе регулирования экономического сотрудничества

Тема 6. Международные валютно-кредитные организации

Тема 7. Региональные экономические организации

Тема 8. Международные и региональные организации, регулирующие предпринимательство и бизнес

Тема 9. Международные неправительственные экономические организации

Модуль 3 – Международные организации по регулированию мировой торговли и мировых товарных рынков

Тема 10. Международные организации по регулированию международной торговли

Тема 11. Международное регулирование товарных рынков

**6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.**

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3	62	28	-	34	-	46	экзамен
ЗФО									
1	108	3	14	6	-	8	-	94	экзамен

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

  
«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
\_\_\_\_\_ 2016 года

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
\_\_\_\_\_ 2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.14 Международная торговля и конъюнктура мировых  
товарных рынков»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика» .  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.14 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И КОНЬЮНКТУРА МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на приобретение знания теоретических основ международной торговли, ее современной товарной и территориальной структуры, норм и правил функционирования, тенденций и противоречий развития под воздействием эндогенных и экзогенных факторов, а также формирование знаний, умений и навыков в части методики изучения конъюнктуры и прогнозирования мировых товарных рынков.

Задачами дисциплины являются:

– формирование у студентов целостного представления о международной торговле как исторически сложившемся направлении микроэкономики, но в тоже время имеющем большой (совсем практически неиспользованный) потенциал к применению в международной макроэкономике;

– формирование и закрепление у студентов навыков теоретического анализа проблем международной торговли,

– формирование и закрепление у студентов навыков и приемов практического анализа проблем международной торговли,

– формирование у студентов начальных навыков к самостоятельному построению и анализу собственных экономико-математических моделей международной торговли,

– формирование у студентов взвешенной цельной позиции по отношению к политике государства в области международной торговли,

– методологически и методически подготовить студентов к решению практических задач по комплексному конъюнктурному анализу мировых рынков;

– сформировать у студентов навыки проведения конъюнктурного анализа мировых рынков конкретных товаров на основе изученных методов;

– закрепить у студентов и развить полученные ранее навыки сбора и обработки статистической информации;

– развить у студентов навыки проведения самостоятельных прикладных исследований рыночной конъюнктуры.

3. Дисциплина «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная конкурентная политика». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Ценообразование на мировых товарных рынках», «Международная экономическая деятельность государства», «Международные перевозки», «Надгосударственное регулирование внешней торговли».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПСК-4 – способностью эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1) алгоритм/технология организации конъюнктурного исследования мировых товарных рынков,

- 2) основные концепции международной торговли, возможность их практического применения в современных условиях,
- 3) воздействие внешнеторговых процессов на экономическое положение страны и основных субъектов ее экономики, народнохозяйственные эффекты от применения мер тарифного и нетарифного регулирования,
- 4) специфику формирования мировых цен на различных рынках для различных товарных групп,
- 5) сущность и показатели оценки конъюнктуры мировых товарных рынков,
- 6) особенности состязательных форм международной торговли, структуру контракта международной купли-продажи товаров,
- 7) особенности товарной и географической структуры внешней торговли РФ,
- 8) приоритетные направления государственной внешнеторговой политики в условиях вероятного вступления России в ВТО,
- 9) конъюнктурообразующие факторы на мировых товарных рынках.

**Уметь:**

- 1) определять экономическую эффективность экспортных и импортных операций,
- 2) осуществлять расчет мировых цен с учетом существующей системы ценовых скидок и надбавок по различным товарным группам и базисных условий поставки,
- 3) анализировать важнейшие показатели, характеризующие мировую торговлю и внешнюю торговлю Российской Федерации,
- 4) выявлять проблемы и перспективы развития торговых отношений России.
- 5) рассчитывать показатели емкости мировых товарных рынков
- 6) выявлять проблемы и тенденции развития конъюнктуры мировых товарных рынков и на их основе строить прогноз
- 7) осуществлять поиск статистической информации в международных и национальных банках данных
- 8) интерпретировать полученную из различных источников информацию о состоянии конъюнктуры мировых товарных рынков

**Владеть:**

- 1) методами формирования, разработки и реализации стратегических и тактических мер по повышению конкурентной позиции товара и фирмы при проникновении и освоении зарубежных рынков;
- 2) аналитическими методами для оценки маркетинговой концепции развития предприятия (организации);
- 3) навыками принятия решений, направленных на достижение стратегических и оперативных целей организации;
- 4) методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры мировых товарных рынков;
- 5) навыками заключения международных контрактов,
- 6) навыками структурирования и презентации информации по конъюнктуре мировых товарных рынков
- 7) методикой составления прогнозов изменения конъюнктуры мировых товарных рынков
- 8) основными методами, способами и средствами получения, переработки информации для построения конъюнктурного обзора, методами оценки и анализа ёмкости мирового товарного рынка, приемами системного анализа

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

**Раздел 1. Международная торговля в системе международных экономических отношений**

**Тема 1.** Сущность и принципы международной торговли, ее структура и динамика

**Тема 2.** Теории международной торговли

**Тема 3.** Система показателей развития международной торговли

**Тема 4.** Формы международной торговли

**Тема 5.** Методы международной торговли

**Тема 6.** Финансирование международной торговли

**Тема 7.** Регулирование международной торговли

**Раздел 2. Теоретические и практические аспекты конъюнктурного исследования мировых товарных рынков**

**Тема 8.** Экономическая конъюнктура товарных рынков: сущность и факторы формирования

**Тема 9.** Факторы и условия формирования экономической конъюнктуры

**Тема 10.** Теоретические основы организации и проведения конъюнктурных исследований товарных рынков

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.15 Международный маркетинг»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАРКЕТИНГ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых финансов, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения.

Задачами дисциплины являются:

– определить роль, место и значение международного финансового рынка и валютных операций в системе международных валютно-финансовых отношений;

– ознакомиться с основными элементами международных финансов, международной ликвидностью, видами конвертируемости валют, историей развития и принципами функционирования мировой и европейской валютной системы;

– научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;

– приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;

– уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков.

3. Дисциплина «Международный маркетинг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика», «Международные экономические организации». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Международные финансы», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Ценообразование на мировых товарных рынках», «Международная экономическая деятельность государства», «Международные перевозки».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПСК-3 – способностью анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. основные методы и приемы управления международными финансами, основные принципы принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности;

2. технологии международных торговых расчетов;

3. принципы составления и методы анализа платежного баланса;

4. принципы и механизмы функционирования различных звеньев мирового финансового рынка, их взаимодействие;

**Уметь:**

1. использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и российском рынках, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики;

2. применять полученные знания в реальных практических ситуациях в области международных финансовых отношений;

3. осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа мирового финансового рынка;

4. использовать полученные знания для сравнительного анализа валютных систем России и зарубежных стран и принимать соответствующие практические решения;

5. анализировать данные платежного баланса страны в нейтральном и аналитическом представлении.

**Владеть:**

1. методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля;

2. навыками обобщения материалов по конкретным проблемам финансов, поступивших в международный оборот, внешнего финансирования национальных экономик, функционирования мировых финансовых рынков;

3. методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;

4. навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

**Раздел 1. Теоретические основы международных финансов**

**Тема 1.** Система международных финансов

**Тема 2.** Глобализация мировой финансовой среды. Мировые финансовые кризисы

**Тема 3.** Задолженность в системе международных финансов

**Раздел 2. Теоретические аспекты функционирования мировой валютно-финансовой системы**

**Тема 4.** Мировая валютно-финансовая система и этапы ее эволюции

**Тема 5.** Финансовая и монетарная политика европейского валютного союза

**Тема 6.** Международные расчеты и их организационные основы

**Тема 7.** Платежный баланс стран мира

**Раздел 3. Практические основы функционирования мирового финансового рынка и его составляющих**

**Тема 8.** Мировой финансовый рынок и его структура

**Тема 9.** Валютные рынки и валютные операции

**Тема 10.** Международный фондовый рынок

**Раздел 4. Практические основы функционирования производных мировых финансовых рынков**

**Тема 11.** Международный рынок банковских кредитов.

**Тема 12.** Международный рынок драгоценных металлов

**Тема 13.** Международный рынок производных ценных бумаг (деривативов).

**Раздел 5. Финансовые аспекты международной деятельности хозяйствующих структур**

**Тема 14.** Финансы транснациональных корпораций

**Тема 15.** Международное банковское дело

**Тема 16.** Международное налогообложение

**Тема 17.** Россия в мировом финансовом рынке

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
2016 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.16 История мировой экономики»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## **«АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ОД.16 ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобретение теоретических знаний и формирование навыков реального видения экономических процессов в долгосрочной перспективе, воспитание критического, альтернативного мышления, подготовка к освоению курса «История мировой экономики».

Задачи:

- овладение знаниями о теоретических подходах, объясняющих возникновение и развитие мировой экономики;
- □ усвоение основных терминов и концепции курса;
- □ формирование устойчивых представлений об особенностях и современных тенденциях развития разнообразных форм сотрудничества стран;
- □ знакомство с современными тенденциями развития мирового хозяйства и с его структурой;
- □ изучение особенностей функционирования различных субъектов современной мировой экономики;
- □ овладение знаниями о целях и функциях основных международных организаций, занимающихся наднациональным регулированием мировой экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального блока дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Политэкономия», «Основы экономической теории», «История экономических учений», «Экономика зарубежных стран».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Национальная экономика», «Основы научных исследований», «Международная интеграция», «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика и МЭО» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции:**

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

**Профессиональные компетенции**

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- современные тенденции развития мирового хозяйства;
- основы и причины прогресса человечества, законы развития.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- применять профессиональные знания для преподавания экономических дисциплин;
- использовать отечественные и зарубежные источники экономической, правовой, социальной, управленческой и иной необходимой в процессе преподавании информации.

*Владеть:*

- навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками работы с научно-методической литературой;
- навыками осознанного чтения;
- навыками системного мышления и понимания экономических процессов, явлений, проблем;
- знаниями о теоретических подходах, объясняющих возникновение и развитие мировой экономики.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов												Формы текущего контроля
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л	п	с	лаб	СР		л	п	с	лаб	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Раздел 1. Введение в курс. Экономические процессы в Европе и на Востоке в эпоху средневековья													
Тема 1. Вводная по курсу	6	2	-	2	-	2	10	2	-	2	-	6	Устный опрос, реферат
Тема 2. Формирование древнейших цивилизационных зон. Начало обособления Европы и Востока, как регионов с принципиально различной социально-экономической структурой	6	2	-	2	-	2	10	2	-	2	-	6	Устный опрос, реферат
Тема 3. Экономические процессы в Европе и на Востоке в эпоху средневековья	6	2	-	2	-	2	6	-	-	-	-	6	Устный опрос, реферат
Раздел 2. Завершение процесса формирования мирового хозяйства													
Тема 4. Европа и Восток в эпоху утверждения	8	2	-	4	-	2	6	-	-	-	-	6	Устный опрос, реферат

рыночных отношений													
Тема 5. Завершение процесса формирования мирового хозяйства (конец XVIII-XIX вв.)	8	2	-	4	-	2	6	-	-	-	-	6	Устный опрос, реферат
Тема 6. Мировая экономика в конце XIX-начале XX вв.	8	2	-	4	-	2	6	-	-	-	-	6	Устный опрос, реферат, контрольная работа
Раздел 3. Мировая экономика после Первой мировой войны. Современный этап эволюции мировой экономики.													
Тема 7. Мировая экономика после Первой мировой войны и в межвоенный период	10	4	-	4	-	2	6	-	-	-	-	6	Устный опрос, реферат
Тема 8. Экономические итоги Второй мировой войны и послевоенные модели экономического развития	10	4	-	4	-	2	8	-	-	-	-	8	Устный опрос, реферат
Тема 9. Современный этап эволюции мировой экономики	10	4	-	4	-	2	10	-	-	-	-	10	Устный опрос, реферат
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>24</b>		<b>30</b>		<b>18</b>	<b>68</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>60</b>	
Форма итогового контроля	Контрольная работа 1 Контрольная работа 2					Контрольная работа Зачет -4 ч.					<b>Зачет-4 часа</b>		

*Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия  
Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, контрольные работы.

*лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.*

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом  
*экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

  
«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
\_\_\_\_\_ 2016 года

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
\_\_\_\_\_ 2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.17 Глобализация международных услуг»  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)**

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.ОД.17 «ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ УСЛУГ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов системы знаний о наиболее глобализованных рынках услуг, тенденциях их развития под воздействием транснационализационных процессов.

**Учебные задачи дисциплины:**

- ознакомление из категорийным и понятийным аппаратом глобализации услуг и углубление знаний относительно принципов, целей и особенностей функционирования мировых рынков услуг;
- развитие профессиональных знаний относительно инструментов надгосударственного регулирования мировых рынков услуг;
- выработка умений идентифицировать показатели состояния и развитию процессов глобализаций на рынках услуг;
- выработка умений анализировать выходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, ценовых показателей, которые характеризуют состояние и развитие глобализации услуг;
- выработка навыков из анализа влияния процессов глобализаций на международные рынки услуг для дальнейшего прогнозирования;
- выработка навыков строить эконометрические модели закономерностей развития мировых рынков услуг, содержательно интерпретировать полученные результаты.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина представляется на выбор студентам и относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Политология», «Международная экономика», «Международная интеграция» «ВЭД», и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международная торговля», «Международный маркетинг»

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПСК-2);
- способностью обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПСК-6);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

1. сущность, принципы, цели и особенности глобализации международных услуг;
2. инструменты надгосударственного регулирования мировых рынков услуг;

3. показатели состояния и развития процессов глобализации международных услуг, транснационализационных процессов в сервисных сферах;
4. сущность процессов глобализаций в деятельности международных аэропортов,
5. особенности глобализаций в сферах воздушного, морского и сухопутного видов транспорта,
6. особенности развития мирового фрахтового рынка,
7. особенности участия России в международных перевозках товаров,
8. сущность понятия авиационный лизинг,
9. Сущность глобализации финансовых услуг, их увеличении и волатильности,
10. сущность глобализации компьютерных, информационных и телекоммуникационных услуг,
11. особенности участия РФ в мировом рынке информационных услуг

**Уметь:**

1. ориентироваться в конъюнктуре мировых цен на транспортные услуги,
2. определять составляющие транспортной системы РФ,
3. определять перспективы развития транспортного комплекса в мировой экономике,
4. определять пути финансовой интеграции стран с переходными экономиками
5. различать и проводить классификацию методов обеспечения информационных услуг в России,
6. выделять особенности аутсорсинга информационных технологий,
7. определять перспективы развития международного туризма;
8. использовать инструменты сверхгосударственного регулирования мировых рынков услуг,

**Владеть:**

1. методикой анализа выходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют состояние и развитие интернационализационных процессов в сервисных сферах, процессов глобализации международных услуг;
2. методикой анализа динамики цен на мировых рынках и делать дальнейшие прогнозы;
3. методикой построения эконометрических моделей закономерностей развития глобальных рынков услуг, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов							
	дневная форма				Заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		л	с	СР		о	л	с
1								
<b>Модуль 1</b>								
Тема 1. Сущность международных услуг и средства их надгосударственного регулирования.	8	2	2	4	8,5	0,5	1	6
Тема 2. Сущность процессов глобализации международных услуг и факторы ее распространения.	7	1	2	4	7,5	1		6
Тема 3. Показатели оценки транснационализации рынка услуг.	8	2	2	4	8	1	1	6

Тема 4. Механизм трансфертного ценообразования на международном рынке услуг	7	1	2	4	8		1	6
Тема 5. Инвестиционные и финансовые аспекты проникновения	8	2	2	4	8	0,5	1	6
<b>Всего часов</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Модуль 2</b>								
Тема 6. Особенности глобализации транспортных услуг.	9	2	2	5	8	1	1	6
Тема 7. Особенности глобализации финансовых услуг и их последствия	8	2	2	4	8	1	1	6
Тема 8. Особенности глобализации компьютерных, информационных и телекоммуникационных услуг	9	2	2	5	8	1	1	6
Тема 9. Международное страхование	8	2	2	4	8		1	6
<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>54</b>

**6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия. самостоятельная работа**

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.18 Экономика зарубежных стран»  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)**

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.18 «ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)

2. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** сформировать у студентов основные представления о системе знаний по поводу условий, факторов и ресурсов мирохозяйственного развития, способностей аналитической оценки моделей экономического развития отдельных стран.

**Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую базу в области экономики зарубежных стран.
2. Развить компетентность студентов в направлении современного природно-ресурсного, производственно-технологического, научно-информационного и человеческого потенциала мировой экономики;
3. Обучить студентов овладению знаний по особенностям функционирования различных моделей национального экономического развития для определения адаптивного опыта эффективного хозяйствования;
4. Сформировать навыки определения перспективных торгово-экономических партнеров России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Политическая экономия», «История экономических учений».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Глобализация экономики и международный инновационный процесс», «Региональная экономика», «Международная интеграция», «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика и МЭО» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

-способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПСК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. Предмет, цель, задачи, место, основные термины экономики зарубежных стран.
2. Сущность, факторы и этапы формирования национальной экономики и мирового хозяйства.
3. Специфику взаимоотношений между странами в условиях глобализации;
4. Особенности экономического развития стран мира. Причины успеха постиндустриальных государств в глобальной экономике;
5. Наиболее значимые для практики теоретические результаты экономического развития развитых и развивающихся стран (экономический и научный потенциал).

**Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат по экономике зарубежных стран.
2. Определять факторы и этапы формирования национальной экономики и мирового хозяйства; анализировать состояние взаимоотношений между странами в условиях глобализации;
3. Классифицировать страны по уровню экономического развития;

4. Анализировать экономический и научно-технический потенциал стран мира;
5. Конкретизировать особенности экономического развития стран мира, определять их специализацию.

**Владеть:**

1. Базовыми навыками использования аналитического материала для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов;
2. Методологией экономического исследования;
3. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
4. Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро уровне.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов												Формы текущего контроля
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л	п	с	лаб	СР		л	п	с	лаб	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Раздел 1. Составляющие развития национальных хозяйств в системе международных экономических отношений.</b>													
Тема 1. Национальные экономики в системе мирового хозяйства.	8	2		4		2	14	2		2		10	
Тема 2. Вариативность моделей экономического развития стран мира.	8	2		4		2	14	2		2		10	
Тема 3. Детерминанты экономического успеха стран-лидеров.	8	2		4		2	14	2		2		10	
<b>Раздел 2. Характеристика экономик развитых стран.</b>													
Тема 4. Экономика США и Канады.	8	2		4		2	12	-		2		10	Устный опрос, реферат
Тема 5. Экономика стран ЕС.	8	2		4		2	10	-		-		10	Устный опрос, реферат
Тема 6. Экономика Японии	8	2		4		2	10	-		-		10	Устный опрос, реферат, контрольная работа
<b>Раздел 3. Характеристика динамического развития экономик отдельных стран мира.</b>													
Тема 7. Особенности экономического	8	2		4		2	10	-		-		10	Устный опрос, реферат

развития НИС.													
Тема 8. Экономика стран Центральной и Восточной Европы.	8	2		4		2	10	-		-		10	Устный опрос, реферат
Тема 9. Экономика развивающихся стран.	8	4		2		2	5	-		-		5	Устный опрос, реферат
Тема 10. Экономика стран Центральной Азии.	5	4		-		1	-	-		-		-	Устный опрос, реферат
Тема 11. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока.	4	4		-		-	-	-		-		-	Устный опрос, реферат, контрольная работа
<b>Всего часов</b>	<b>81</b>	<b>28</b>		<b>34</b>		<b>19</b>	<b>99</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		<b>85</b>	
Форма итогового контроля	Модульный контроль 1 <b>Контроль -27 ч.</b>					Модульный контроль 2 <b>Контроль-9 ч.</b>					<b>экзамен</b>		

Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия

Лаб. - лабораторные занятия СРС - самостоятельная работа

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Руководитель ОПОП  
(Зиядинова Н.Р.)  
2016 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.19 Политическая экономия»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.19 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов экономическое мышление, понимание сущности экономических явлений, процессов и законов, развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области политэкономии.
2. Развить компетентность студентов в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
3. Обучить студентов анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа.
4. Сформировать навыки проведения экономического исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Политэкономия» относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоение которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История экономических учений», «Высшая математика», «Основы экономической теории».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международные экономические организации», «Основы научных исследований», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО», «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. Предмет, задачи и место политэкономии в системе наук и ее взаимосвязь с другими науками;
2. Генезис, функции и инструменты политэкономии;
3. Методы экономических исследований;
4. Особенности форм и методов хозяйствования в различных экономических системах.
5. Способы измерения результатов экономической деятельности на микро и макро уровнях, основные макроэкономические показатели состояния экономики.

**Уметь:**

1. Оперировать основными категориями и понятиями политэкономии;
2. Использовать источники экономической информации, строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
3. Анализировать статистические таблицы, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

4. Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

5. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

**Владеть:**

1. Базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

2. Навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

3. Методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

4. Навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов											Формы текущего контроля	
	всего	очная форма					заочная форма						
		в том числе					все го	в том числе					
1	2	л	п	С	лаб	СР		8	л	п	с	лаб	СР
<b>Раздел (содержательный модуль) 1 - Общие основы политэкономии</b>													
Тема 1. Предмет и метод политической экономии	5	2	-	1	-	2	10	2		2		6	реферат
Тема 2. Экономические потребности и производственные возможности общества. Экономические интересы.	6	2	-	2	-	2	10	2		2		6	опрос, решение задач
Тема 3. Экономическая система общества и отношения собственности.	7	2	-	2	-	3	8	2		-		6	реферат
Тема 4. Сущность и формы организации общественного производства.	8	2	-	2	-	4	8	-		2		6	опрос, реферат
Тема 5. Деньги и денежное обращение	8	2	-	2	-	4	8	-		2		6	опрос, реферат
<b>Раздел (содержательный модуль) 2 - Микроэкономика</b>													
Тема 6. Предприятие и предпринимательство.	7	2	-	1	-	4	6	-		-		6	
Тема 7. Рынок: сущность и основы функционирования. Рыночные механизмы.	8	2	-	2	-	4	6	-		-		6	опрос, решение задач

Монополии и конкуренция.													
Тема 8. Рынки факторов производства и пофакторное распределение доходов.	8	2	-	2	-	4	6	-	-			6	опрос, реферат
Тема 9. Сущность производства и издержки производства.	8	2	-	2	-	4	6	-	-			6	опрос решение задач контрольная работа,
<b>Раздел (содержательный модуль)3 - Макроэкономика</b>													
Тема 10. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.	8	2	-	2	-	4	6	-	-			6	опрос, решение задач
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост	6	-	-	2	-	4	6	-	-			6	опрос, решение задач
Тема12. Общее макроэкономическое равновесие	6	-	-	2	-	4	7	-	-			7	опрос
Тема13. Денежно-кредитная (монетарная) система государства	5	-	-	1	-	4	8	-	-			8	опрос
Тема 14. Финансы в системе экономических отношений. Фискальная политика государства.	5	-	-	1	-	4	8	-	-			8	опрос, реферат
Тема 15. Государственное регулирование экономики	4	-	-	-	-	4	8	-	-			8	
<b>Раздел (содержательный модуль)3 –Мировое хозяйство</b>													
Тема 16. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации	6	-	-	2	-	4	8	-	-			8	опрос, реферат
Тема 17.Международные валютные отношения	6	-	-	2	-	4	8	-	-			8	опрос, реферат
Тема 18. Экономические аспекты глобальных проблем	6	-	-	2	-	4	8	-	-			8	контрольная работа
<b>Всего часов</b>	<b>117</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>67</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>121</b>	
Форма итогового контроля	Контрольная работа1-2 <b>Контроль-27 ч.</b>						Контрольная работа1-2 <b>Контроль -9 ч.</b>						<b>Экзамен</b>

\*\*\* сокращения:

Л - лекции

П - практические занятия

*С - семинарские занятия*

*Лаб. - лабораторные занятия*

*СР - самостоятельная работа*

*6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов*  
*лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.*

*7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом*  
*экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.20 Основы управления внешнеэкономической деятельностью»**  
*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.20 «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)*

#### 2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления об основах, методах, формах и условиях осуществления внешнеэкономической деятельности на предприятиях, как в теоретическом, так и в практическом плане.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области основ управления внешнеэкономической деятельности.
2. Развить компетентность студентов в международной практике торговли товарами, услугами, оборудованием, технологией;
3. Обучить студентов в овладении знаний по законодательным, хозяйственным, социально-экономическим основам управления внешнеэкономической деятельности предприятий;
4. Сформировать у студентов навыки по анализу, планированию, организации и оценке эффективности внешнеэкономической деятельности на предприятии;
5. Развить компетенции по освоению структуры мирового рынка транспортных услуг и международных правил толкования коммерческих терминов для выбора наиболее оптимального маршрута перевозки грузов.

#### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика зарубежных стран», «Глобализация экономики и международный инновационный процесс», «Международные экономические организации», «Международные экономические отношения».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Международная интеграция», «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика и МЭО» и др.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

**ПСК-1**- способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса (ПСК-1);

**ПСК-5** способностью составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности (ПСК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Предмет, цель, задачи, место, основные термины по основам управления ВЭД. Особенности таможенно-тарифного и международно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
2. Организацию и технику проведения международных операций и сделок, порядок расчетов, валютно-финансовые условия международных контрактов и кредитов;
3. Специфику международной торговли услугами, патентно-лицензионной деятельности на мировом рынке, признаки международных договоров и контрактов;
4. Риски и управление ими во внешнеэкономической деятельности предприятий;

5. Проблемы стандартизации российских норм и правил учета операций и сделок в международном масштабе.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат по основам управления ВЭД.
2. Осуществлять маркетинговое планирование внешнеэкономической деятельности;
3. Анализировать валютно-финансовые и платежные условия международных контрактов и кредитов;
4. Разрабатывать карту рисков внешнеэкономической деятельности предприятий и фирм.

Владеть:

1. Базовыми навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
2. Базовыми навыками использования аналитического материала для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов;
3. Методологией экономического исследования;
4. Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро уровне.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов											Формы текуще го контро ля	
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
л		п	с	лаб	СР	л		п	с	лаб	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Раздел 1. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, регулирование, управление. Международные операции и сделки: содержание, виды, организация и техника проведения</b>													
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, регулирование	6	2	-	-	-	2	6	2	-	-	-	4	Устные опрос, реферат
Тема 2. Тарифное и нетарифное регулирование внешнеэконо- мической деятельности	6	2	2	-	-	2	8	2	2	-	-	4	Устные опрос, реферат
Тема 3. Механизм управления внешнеэкономической деятельностью предприятий	6	2	2	-	-	2	8	2	2	-	-	4	Устные опрос, реферат
Тема 4. Понятие и виды международных операций и сделок	6	2	2	-	-	2	6	-	2	-	-	4	Устные опрос, реферат
Тема 5. Организация и	6	2	2	-	-	2	4	-	-	-	-	4	Устные

техника проведения международных операций и сделок													й опрос, рефера т
<b>Раздел 2. Специфика международной торговли услугами, патентно-лицензионной деятельностью на мировом рынке</b>													
Тема 6. Международная торговля услугами	6	2	2	-	-	2	4	-	-	-	-	4	Устный опрос, рефера т
Тема 7. Интеллектуальная собственность и ее оценка. Патентно-лицензионная деятельность на мировом рынке	6	2	2	-	-	2	4	-	-	-	-	4	Устный опрос, рефера т, контро льная работа
<b>Раздел 3. Международные договоры и контракты: содержание, признаки, условия. Ценообразование, учет и анализ во внешнеэкономической деятельности предприятий</b>													
Тема 8. Содержание и признаки международных договоров и контрактов	6	2	2	-	-	2	4	-	-	-	-	4	Устный опрос, рефера т
Тема 9. Организация международных расчетов во внешнеэкономической деятельности. Валютно-финансовые условия международных контрактов	6	2	2	-	-	2	4	-	-	-	-	4	Устный опрос, рефера т
Тема 10. Валютные отношения во внешнеэкономической деятельности	8	2	4	-	-	2	4	-	-	-	-	4	Устный опрос, рефера т
Тема 11. Кредитование во внешнеэкономической деятельности	8	2	4	-	-	2	5	-	-	-	-	5	Устный опрос, рефера т
Тема 12. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятий	2	-	-	-	-	2	6	-	-	-	-	6	Устный опрос, рефера т
Тема 13. Учет во внешнеэкономической	2	-	-	-	-	2	6	-	-	-	-	6	Устный й

деятельности предприятий. Административные правонарушения и экономические преступления во внешнеэкономической деятельности предприятий													опрос, реферат
Тема 14. Анализ во внешнеэкономической деятельности предприятий. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранных партнеров	2	-	-	-	-	2	6	-	-	-	-	6	Устный опрос, реферат
<b>Раздел 4. Система управления внешнеэкономической деятельностью предприятий</b>													
Тема 15. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятий	6	-	-	-	-	2	6	-	-	-	-	6	Устный опрос, реферат
Тема 16. Управление транспортным обеспечением международных операций и сделок. Логистика во внешнеэкономической деятельности предприятий	6	-	-	-	-	2	6	-	-	-	-	6	Устный опрос, реферат
Тема 17. Инвестиции во внешнеэкономической деятельности предприятий	2	-	-	-	-	2	6	-	-	-	-	6	Устный опрос, реферат
Тема 18. Риски и управление ими во внешнеэкономической деятельности предприятий. Страхование внешнеэкономической деятельности	1	-	-	-	-	1	6	-	-	-	-	6	Устный опрос, реферат, контрольная работа
<b>Всего часов</b>	<b>81</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>87</b>	
Форма итогового контроля	Контрольная работа 1-2 Контроль -27 ч.						Контрольная работа Контроль -9 ч.						<b>экзамен</b>

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

  
«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
\_\_\_\_\_ 2016 года

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
\_\_\_\_\_ 2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.21 Международная интеграция»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.21 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Формирование у студентов системы знаний о роли и механизмах функционирования интеграционных объединений

**Учебные задачи дисциплины:**

- изучение предпосылок развития мировых интеграционных процессов,
- изучение объективных закономерностей и моделей развития мировых интеграционных процессов,
- изучение специфических особенностей интеграционных процессов в рамках различных интеграционных объединений,
- определение выгод и последствий от участия в различных интеграционных группировках,
- анализ причин и последствий от участия в различных интеграционных объединениях России,
- выявление перспектив углубления и расширения интеграционных процессов с участием России.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Политология», «Международная экономика», «Математика», и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «ВЭД», «Международная торговля», «Международный маркетинг»,

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

**профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):**

- способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПСК-2);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

1. сущность и предпосылки международной интеграции, её цель и проявление,
2. формы и виды и принципы формирования и особенности стратегий интеграционных объединений,
3. функции международной интеграции, эффекты интеграции,
4. условия эффективной интеграции и механизм регулирования межгосударственных интеграционных процессов, его основные элементы.
5. позитивные и негативные факторы, определяющие интеграционные процессы,

6. уровни интеграции и их эволюцию,
7. причины, этапы и стадии развития европейской, азиатской, американской и африканской интеграции.
8. сущность, цели и характерные особенности основных интеграционных объединений.
9. сущность, цели, и основные направления интеграционных объединений Западной Европы, Азиатско-Тихоокеанском региона, Латинской Америки и Африки,
10. причины и последствия от участия в различных интеграционных объединениях России,
11. перспективы углубления и расширения интеграционных процессов с участием России.

**Уметь:**

1. охарактеризовать основные положения интеграции;
2. объяснить главные причины участия государств в мировых интеграционных процессах,
3. определить основные уровни, этапы интеграции и механизм регулирования интеграционных процессов,
4. осуществлять сравнительную характеристику уровней международной интеграции,
5. выявлять позитивные и негативные факторы, определяющие интеграционные процессы.
6. выявлять закономерности и особенности развития интеграционных процессов в различных странах мира,
7. объяснить главные причины участия государств в мировых интеграционных процессах,
8. осуществлять сравнительную характеристику основных международных интеграционных объединений,
9. провести анализ последствий участия государств в интеграционных группировках.

**Владеть:**

1. методикой анализа тенденций и эффективности интеграционных процессов в мировой экономике

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов							
	дневная форма				Заочная форма			
	все го	в том числе			всег о	в том числе		
		л	с	СР		л	с	СР
1	2	3	5	8				
<b>Модуль 1</b>								
Тема 1. Международная интеграция: основные понятия, предпосылки, эффекты.	13	2	3	8	13	0,5	1	12
Тема 2. Теоретические концепции и школы международной экономической интеграции	13	2	2	8	13	0,5	1	12
Тема 3. Этапы региональной экономической интеграции	12	2	2	8	13	0,5	1	12
Тема 4. Интеграционные процессы в Западной Европе: эволюция, особенности, достижения	12	2	3	8	13	0,5	1	12

и перспективы.								
<b>Всего часов</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
<b>Модуль 2</b>								
Тема 5. Интеграционные процессы в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе.	11	2	2	8	11	1	1	9
Тема 6. Североамериканская интеграция.	11	2	2	8	11	0,5	0,5	10
Тема 7. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки.	11	2	2	8	11	0,5	0,5	10
Тема 8. Интеграционные процессы в странах Африки.	11	1	2	7	11	0,5	0,5	10
Тема 9. Содружество независимых государств.	11	1	2	7	11	0,5	0,5	10
Тема 10. Россия в мировых интеграционных процессах.	10	2	2	7	11	1	1	9
<b>Всего часов</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>77</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>

**6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия. самостоятельная работа**

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.22 Международный страховой и банковский бизнес»**  
*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.22 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТРАХОВОЙ И БАНКОВСКИЙ БИЗНЕС»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение механизма международных страховых услуг и сущности банковской системы зарубежных стран.

Задачами дисциплины являются:

- изучение фундаментальных вопросов теории, функций и роли мировой банковской системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;
- изучение роли страхования в развитии и реализации финансовой политики государства;
- овладение знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;
- выявление системной сущности международных страховых услуг, организации работы страховых компаний, условий предоставления страховых услуг;
- приобретение навыков анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентирование в инструментах рынка ссудного капитала и умение анализировать основные риски этого рынка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Мировой рынок товаров и услуг». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Международный страховой и банковский бизнес», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Международные валютно-кредитные отношения», «Международная экономическая деятельность государства», «Международные финансы».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПСК-6 – способностью обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- 1) содержание, организационную структуру, назначение, банковских систем основных развитых стран мира;
- 2) функции и задачи банковских систем основных развитых стран мира;
- 3) трудности становления независимых банковских систем некоторых постсоветских государств и стран Европы;
- 4) развитие банковской системы, организационную структуру, особенности иерархического подчинения элементов структуры, основные направления, цели, задача и функции деятельности и т.п.;
- 5) экономическое содержание международных страховых операций, особенности их реализации, функционирование рынков данных услуг в зарубежных странах;
- 6) виды и особенности проведения международных страховых услуг;
- 7) международные услуги банковско-страховых групп и т.п., а также особенности реализации данных услуг.

**Уметь:**

- 1) применять теоретические знания при выполнении операций международных страховых услуг и в международной банковской системе;
- 2) выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать

последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

3) выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

4) анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

5) эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового банковского и страхового рынка;

6) диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития международного страхового и банковского бизнеса;

7) способен составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности; способен обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.

#### **Владеть:**

1) методикой и методологией научных исследований в сфере международного банкинга;

2) аналитическими методами для оценки развития банковско-страховыми группами;

3) методами анализа финансовой устойчивости страховщика и оценки качества страхового портфеля;

4) методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры международных страховых и банковских рынков;

5) навыками заключения международных контрактов;

6) методами хеджирования финансовых рисков.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

### **Раздел 1. Теоретические принципы организации и функционирование банковских систем**

**Тема 1.** Исторический аспект возникновения и развития банковских систем

**Тема 2.** Банковские системы в экономике государства

### **Раздел 2. Международная банковская система**

**Тема 3.** Европейская банковская система

**Тема 4.** Группа Мирового банка

**Тема 5.** Банк международных расчетов

**Тема 6.** Европейский банк реконструкции и развития

**Тема 7.** Региональные международные кредитно-финансовые учреждения

**Тема 8.** Международные клубы кредиторов

**Тема 9.** Офшорный банковский бизнес

### **Раздел 3. Международные страховые услуги и особенности их реализации**

**Тема 10.** Рынок международных страховых услуг

**Тема 11.** Личное страхование

**Тема 12.** Страхование ответственности

**Тема 13.** Имущественное страхование

**Тема 14.** Страхование международных финансово-кредитных рисков

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

  
«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
\_\_\_\_\_ 2016 года

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
\_\_\_\_\_ 2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.23 Организация и развитие международного бизнеса»**  
*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.23 «ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА».**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

#### 2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Организация и развитие международного бизнеса» является формирование системы знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на целостное представление о развитии и организации международного бизнеса, а также на исследование и прогнозирование экономических приоритетов его функционирования, как в мировом сообществе, так и в экономике Российской Федерации.

Задачами дисциплины «Организация и развитие международного бизнеса» являются:

- определение объективных условий формирования международного бизнеса;
- выявление направлений и форм международной специализации и кооперации на мировых отраслевых рынках товар, услуг, капиталу, рабочей силы;
- изучение экономического потенциалу стран мира и Российской Федерации с целью исследования объективных и субъективных условий организации предприятий с иностранным капиталом, транснациональных корпораций и многонациональных корпораций;
- использование и применение франчайзинговых схем в международном бизнесе;
- изучение специфики ведения международного бизнеса в свободных (особых) экономических зонах;
- исследование практики оптимизации предпринимательской деятельности с помощью офшорных механизмов;
- анализ основ международного бизнеса и ведения предпринимательства;
- характеристика сфер деятельности международного бизнеса;
- выявление механизмов управления международным бизнесом.

#### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Организация и развитие международного бизнеса» базируется на освоении следующих учебных курсов: «Экономика зарубежных стран», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Мировая экономика и МЭО», «Международные экономические отношения», «Международные экономические организации».

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Организация и развитие международного бизнеса», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Мировой рынок товаров и услуг», «Основы управления ВЭД», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международный страховой и банковский бизнес», «Международная экономическая деятельность государства», «Международные финансы», «Внешнеэкономические контракты» и др.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПСК-1- способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса (ПСК-1);

ПСК-5 – способностью составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности (ПСК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные категории, понятия, цели, принципы, объекты, субъекты, методологические основы и содержание международного бизнеса;
- сущность, виды и направления развития международного бизнеса;
- стратегию и структуру международного бизнеса;

– основные теоретические и практические подходы к управлению персоналом, а также к управлению маркетинговой, финансовой, научно-исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса;

– особенности функционирования фирм на международных рынках;

– возможности применения принципов и методов международного маркетинга в практической деятельности отечественных предприятий и организаций;

– состав задач и решений, принимаемых в сфере международных маркетинговых исследований;

**Уметь:**

– анализировать состояние и тенденции развития международных рынков товаров, услуг, инвестиций, рабочей силы, а также мотивацию и направления развития интеграционных процессов на мировых отраслевых рынках;

– выявлять особенности и проблемы организации и развития международного бизнеса;

– определять и формировать конкурентные преимущества предприятий с иностранным капиталом, транснациональных корпораций и многонациональных корпораций и их позицию в отрасли;

– определять позитивные и негативные последствия импорта, экспорта, встречной торговли в международном бизнесе;

– анализировать и оценивать воздействие международной ситуации на развитие и организацию предприятий с иностранным капиталом, транснациональных корпораций и многонациональных корпораций;

– диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития международного бизнеса в Российской Федерации;

– оценивать совокупность факторов, влияющих на фирмы, действующие на зарубежных рынках;

– выбирать стратегию международного экономического поведения в условиях кризиса;

– оценивать влияние государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на положение предприятий при выходе на международные рынки;

– анализировать конъюнктуру внешних рынков;

**Владеть:**

– методикой статистического и экономического анализа динамики структуры экспорта и импорта товаров, услуг, капитала;

– методикой оценки эффективности международных экономических отношений для национальных экономик, в т.ч., и Российской Федерации;

– методами и средствами повышения уровня международной конкурентоспособности предприятий и развития конкурентных преимуществ;

– методологией формирования различных организационных форм международного бизнеса;

– специальными методами исследования для анализа социально-экономических процессов в сфере международного бизнеса;

– навыками в оценке конкурентоспособности российских предприятий на рынках зарубежных стран;

– политикой компаний по формированию системы национального конкурентного преимущества.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов											Формы текущего контроля	
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
л		п	с	ла б	СР	о		л	п	с	лаб	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Раздел 1. Международный бизнес в условиях глобализации экономики: основные тенденции</b>													
<b>Тема 1.</b>	10	4		4		2	12	2		2		8	Тестирование

Международный бизнес: понятия, виды, внешняя среда.													
<b>Тема 2.</b> Международное предпринимательство: понятие, история, тенденции. деятельности	6	2	2	2	12	2		2			8	Опрос	
<b>Тема 3.</b> Международный бизнес в производственной сфере мировой экономики	6	2	2	2	12	2		2			8	Реферат	
<b>Тема 4.</b> Международный финансовый бизнес	7	2	2	3	8						8	Тестирование	
<b>Тема 5.</b> Международная торговля товарами и услугами	8	2	2	4	8						8	Контрольная работа	
<b>Раздел 2. Методологические аспекты организации и управления международным бизнесом</b>													
<b>Тема 6.</b> Иностраные инвестиции	8	2	2	4	8						8	Эссе	
<b>Тема 7.</b> Международный менеджмент	10	2	4	4	9						9	Опрос	
<b>Тема 8.</b> Организационный менеджмент и управление персоналом: глобальный аспект	8	2	2	4	10						10	Тестирование	
<b>Тема 9.</b> Международный маркетинг	8	2	2	4	10						10	Реферат	
<b>Тема 10.</b> Отношения международных компаний с государством	10	2	4	4	10						10	Контрольная работа	
<b>Всего часов</b>	<b>81</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>87</b>	
Форма итогового контроля	<b>Контрольная работа 1-2 Контроль-27 ч.</b>					<b>Контрольная работа Контроль -9 ч.</b>					<b>Экзамен</b>		

*Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия*

*Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.  
*лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.*

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом  
*экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

  
«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
2016 года

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.24 Международные инвестиции и развитие»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.24 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И РАЗВИТИЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с различными формами международных инвестиций, стратегиями прямых и портфельных инвестиций, особенностями и институтами регулирования международных инвестиций. В курсе изучаются тенденции и динамика международных инвестиционных потоков, теории и модели международного инвестирования.

Задачами дисциплины являются:

- изучение структуры и основ функционирования современного инвестиционного рынка;
- изучение основ формирования портфеля инвестиций в реальные активы;
- изучение особенностей формирования портфеля рынка ценных бумаг;
- изучение основ системного анализа рынка реальных и финансовых инвестиций.

3. Дисциплина «Международные инвестиции и развитие» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Международная инвестиционная деятельность». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Международные инвестиции и развитие», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Инновационное развитие субъектов ВЭД», «Оффшорный бизнес», «Глобализация международных услуг».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПСК-2 – способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- термины и понятия, используемые для изучения разделов дисциплины;
- теории международной миграции капитала, теории глобализации, теории экономических и финансовых кризисов;
- историю развития рынка международного инвестирования;
- классификацию рисков международного инвестирования, методики оценки инвестиционных рисков и инвестиционного климата;
- законодательную базу и международные соглашения в сфере международных инвестиций;
- роль и функции наднациональных институтов на мировом рынке международных инвестиций;
- специфику международного инвестирования внутри региональных интеграционных объединений;
- основные показатели, характеризующие текущее положение и прогнозы развития мирового рынка международных инвестиций, а также отдельных групп стран и России.

### **Уметь:**

- собирать, обрабатывать и анализировать информацию, характеризующую рынок международных инвестиций (мира, страны, группы стран), структуру в разрезе отраслей, основных субъектов, институциональных посредников;
- выполнять расчетно-графические работы для презентации инвестиционного, финансово-экономического, статистического, эконометрического анализа по заданной тематике из разделов дисциплины;
- принимать инвестиционное решение на базе исходных данных и собственных расчетов

показателей эффективности и доступности инструментов инвестирования с учетом оценки рисков иностранного инвестирования;

– делать самостоятельные выводы о развитии инфраструктуры рынка международных инвестиций, и формировать обоснованные предложения по улучшению инвестиционного климата страны.

**Владеть:**

– методикой оценки доходности различных инвестиционных инструментов для принятия инвестиционного решения;

– методикой выявления и оценки рисков международного инвестирования, способов управления (хеджирования) инвестиционных рисков, или снижения рисков (диверсификации международного инвестиционного портфеля).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

**Тема 1.** Международная инвестиционная деятельность в условиях глобализации мирового хозяйства

**Тема 2.** Инвестиционный климат как фактор привлечения иностранных инвестиций

**Тема 3.** Формы и стратегии прямого иностранного инвестирования

**Тема 4.** Модели международного портфельного инвестирования

**Тема 5.** Риски международного инвестирования. Методы страхования рисков международного инвестирования

**Тема 6.** Основные классификации инвестиционных проектов и стадийность их реализации. Система показателей оценки эффективности инвестиций.

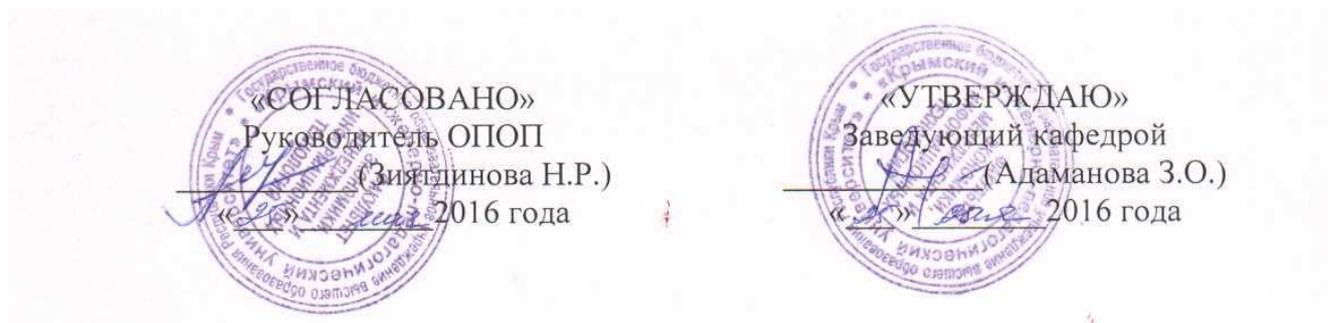
**Тема 7.** Организационно-правовые формы реализации инвестиционных проектов с участием иностранного капитала

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики и экономической теории



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ОД.25 Национальная экономика»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика.  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика».  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ОД.25 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы, 72 часа.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения курса «Национальная экономика» является изучение структуры национальной экономики в отраслевом и территориальном разрезах, проблем современного среднесрочного и долгосрочного экономического роста, экономической безопасности страны в условиях глобализации мировой экономики. Формирование у студентов способности теоретического осмысления и обобщения практики рыночных преобразований, овладение конкретными методами сравнения структурных экономик и обоснования национальных программ развития, приобретение студентами знаний, практически применимых для эффективного управления экономикой страны.

Учебные задачи дисциплины:

В задачи изучения дисциплины входят:

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики;
- изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин - прежде всего таких: «Политическая экономия», «Основы экономической теории» и др.

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при изучении дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макро- и Микроэкономика», «Экономика природопользования» а также при прохождении производственной практики.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины у бакалавров развиваются следующие компетенции:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. (ПК-22)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**а) знать**

- содержание дисциплины «Национальная экономика» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;
- основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические

альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий;

**б) уметь:**

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов.

**в) владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;
- методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Модуль 1. Теоретические основы изучения национальной экономики. Функционирование системы экономики.

Тема 1. Общая характеристика национальной экономики

Тема 2. Национальная экономика: институциональный и структурный аспект

Тема 3. Важнейшие макропоказатели и пропорции развития национальной экономики

Тема 4. Система потенциалов национальной экономики

Тема 5. Состояние и взаимосвязи уровней и звеньев в национальной экономике

Модуль 2. Государственное регулирование сфер и отраслей национальной экономики.

Мирохозяйственные связи национальной экономики

Тема 6. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода.

Тема 7. Предпринимательство и индивидуальное производство. Формирование институциональных условий предпринимательства.

Тема 8. Бюджетное регулирование национальной экономики

Тема 9. Денежно-кредитное регулирование

Тема 10. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России

Тема 11. Социальная политика государства

Тема 12. Государственное регулирование рынка труда

Тема 13. Внешнеэкономический потенциал России.

Тема 14. Валютное регулирование и валютный контроль в национальной экономике

Тема 15. Экономическая интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему

Тема 16. Экономическая безопасность национальной экономики

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом и курсовой работой.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		

ДФО									
1	72	2	38	18	–	20		34	Зачет
ЗФО									
1	72	2	10	4	–	6		58	Зачет

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
2016 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.26 Экономика природопользования»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.26 «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

**Целью дисциплины** «Экономика природопользования» является ознакомить студентов с экономическими основами взаимодействия общества и природы, с экономическими проблемами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также рассмотреть значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем.

Достижение указанной цели предусматривает решение следующих **задач**:

*ознакомление студентов:*

- с экономическими аспектами взаимодействия общества и природы;
- с концепцией устойчивого эколого-экономического развития общества;
- с пониманием роли и действия рыночных инструментов в природопользовании.

*способствование:*

- формированию системных представлений об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизации экономики;
  - формированию знаний механизмов и возможностей государственного регулирования, применяемые для рационализации природопользования;
- формированию информации об основных направлениях международного сотрудничества в природоохранной сфере.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данный учебный курс относится к *обязательной дисциплине вариативной части*.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Политическая экономия», «Основы экологии», «Экономика предприятий». В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика природопользования» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Международные стратегии организаций», «Экономика труда и социально-трудовые отношения» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения «Экономика природопользования» студент должен

**Знать**

- основы экономики и математики;
- основы построения и анализа основных показателей действующих хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**Уметь**

- пользоваться источниками экономической, социальной, управленческой информацией;
- рассчитывать эколого-экономические показатели, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ необходимых данных, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной практики природоохранной деятельности.

**Владеть**

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и экологических данных;

– современными методиками расчёта и анализа эколого-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, навыками самостоятельной работы для выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов												Формы текущего контроля	
	очная форма						заочная форма							
	всего	в том числе					всего	в том числе						
		л	п	с	лаб	СР		о	л	п	с	лаб		СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Раздел 1. Теоретические основы экономики природопользования</b>														
<b>Тема 1.</b> Теоретические основы экономики природопользования		2		2		2	0,5				0,5		8	Опрос, Реферат, Эссе
<b>Тема 2.</b> Основы ресурсопользования		2		4		2	-				0,5		8	Опрос, Реферат, Эссе
<b>Тема 3.</b> Проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды		4		4		2	0,5				0,5		8	Опрос, Реферат, Эссе
<b>Тема 4.</b> Хозяйственный механизм природопользования. экономико-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования		4		4		2	-				0,5		8	Опрос, Реферат, Эссе
<b>Раздел 2. Экономические аспекты природопользования</b>														
<b>Тема 5.</b> Система управления природопользованием и охраной окружающей среды		4		4		2	-				0,5		8	Опрос, Реферат, Эссе
<b>Тема 6.</b> Экономическая оценка природопользования		4		4		2	0,5				0,5		8	Опрос, Реферат, Эссе
<b>Тема 7.</b> Экологизация экономики как парадигма современного		2		4		2	-				0,5		7	Опрос, Реферат, Эссе

общества													
<b>Тема 8.</b> Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной деятельности		4		4		2	0,5			0,5		7	Опрос, Реферат, Эссе
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>26</b>		<b>30</b>		<b>16</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>62</b>	
Форма итогового контроля	<b>Контрольная работа Контроль</b>						<b>Контрольная работа Контроль – 4 ч.</b>					<b>Зачет</b>	

*Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия*

*Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

*лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.*

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом**

*экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
2016 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.27 Корпоративная социальная ответственность»**  
*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.27 «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

**Целью дисциплины** «Корпоративная социальная ответственность» является освоение студентами концепции социально ответственного бизнеса.

Достижение указанной цели предусматривает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности;
- ознакомление с опытом социального участия бизнеса в России и за рубежом;
- освоение подходов, позволяющих оценить эффективность корпоративных социальных программ;
- приобретение умений анализировать типовые нефинансовые отчеты предприятий и знакомство с их структурой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *обязательной дисциплине вариативной части*.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Ценообразование на мировых товарных рынках», «Международная статистика», «Международные экономические организации», «Маркетинг», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий».

В свою очередь, изучение дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Международная конкурентная среда», «Мировая экономика», «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Международные стратегии организаций», «Внешнеторговая деятельность: организация и регулирование», «Экономика труда и социально-трудовые отношения» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПСК-1 способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса.

В результате изучения «Корпоративная социальная ответственность» студент должен

**знать:**

- 1) концепцию корпоративной социальной ответственности;
- 2) модели взаимодействия государства и бизнеса в решении социальных проблем;
- 3) историю благотворительности в России;
- 4) особенности внутренней и внешней социальной политики предприятий в современной России;
- 5) основные стандарты в области корпоративной социальной ответственности;

**уметь:**

- 1) анализировать нефинансовые отчеты предприятий и нормативно- правовые акты по теме курса;
- 2) анализировать международный опыт социального участия бизнеса.

**владеть:**

- 1) навыками поиска и анализа литературы;
- 2) навыками участия в групповых дискуссиях;

- 3) методикой расчета показателей корпоративной социальной ответственности;
- 4) методикой организации мероприятий корпоративной социальной ответственности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов													Формы текущего контроля
	очная форма						заочная форма							
	всего	в том числе					всего	в том числе						
		л	п	с	лаб	СР		л	п	с	лаб	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Раздел 1. Теоретические основы Корпоративной социальной ответственности</b>														
<b>Тема 1.</b> Социальная ответственность бизнеса		2	2			6		0,5	1			10	Опрос, Реферат, Эссе	
<b>Тема 2.</b> Социальное партнерство государства, бизнеса и общества в решении социальных проблем		2	4			6		0,5	1			10	Опрос, Реферат, Эссе	
<b>Тема 3.</b> Нефинансовые отчеты компаний.		2	4			6		0,5	1			9	Опрос, Реферат, Эссе	
<b>Тема 4.</b> История корпоративной социальной ответственности в России		2	2			6		0,5	1			9	Опрос, Реферат, Эссе	
<b>Раздел 2. Индикаторы эффективности корпоративной социальной политики</b>														
<b>Тема 5.</b> Стандартизация и документация в области корпоративной социальной ответственности		4	4			6		1	1			10	Опрос, Реферат, Эссе	
<b>Тема 6.</b> Измерение корпоративной социальной ответственности		4	4			6		1	1			10	Опрос, Реферат, Эссе	
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>34</b>			<b>10</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>58</b>		
Форма итогового контроля	<b>Контрольная работа Контроль</b>						<b>Контрольная работа Контроль – 4 ч.</b>						<b>Зачет</b>	

*Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия*

*Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.  
*лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.*

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом  
*экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английской филологии

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
«25» 05 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Сидорова Э.К.)  
«25» 05 2016 года

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ОД.28 Деловой иностранный язык (по проф. направлению)»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

)

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ОД.28 «ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** дисциплины «Деловой английский язык»: практическое формирование языковой компетенции студентов, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться английским языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

**Учебные задачи** дисциплины:

- знакомство с национальной культурой, а также культурой ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения;
- овладение формами речевого этикета;
- знакомство с основами языка бизнеса и экономики;
- формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции;
- овладение умением пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- осуществление самостоятельного творческого поиска.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *обязательной дисциплине вариативной части*.

Дисциплина «Деловой английский язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по подготовке студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Мировая экономика». Дисциплина базируется на дисциплинах цикла Б.1, в частности на дисциплинах «Второй иностранный язык», «иностранный язык (английский)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-39 способностью производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения.

В результате изучения дисциплины «Деловой английский язык» студент должен

**Знать:**

- ✓ Общепринятые формы коммерческого письма и резюме;
- ✓ Структуру коммерческого письма;
- ✓ Бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию;
- ✓ Культурные традиции делового общения в англоязычных странах;

**Уметь:**

- ✓ Правильно составлять деловые письма;
- ✓ Грамотно и корректно вести деловую переписку;
- ✓ Работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами);

- ✓ Общаться по телефону;
- ✓ Устраивать деловые встречи, презентации;

**Владеть:**

- ✓ Основными языковыми клише, относящимися к различным видам бизнеса;
- ✓ Профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- ✓ Лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения;
- ✓ Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов												Формы текущего контроля
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л	п	с	лаб	СР		л	п	с	лаб	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1. World of Work		1	6			8			2			10	Устный опрос, письменное задание.
2. Telephonong		1	6			8			2			10	Устный опрос, письменное задание.
3. A Company Visit		-	6			8			2			10	Коллоквиум
4. Job Information		-	6			8			2			12	Устный опрос, грамматически й тест.
5. Presentations		-	6			8			2			12	Устный опрос, рефераты
6. Meetings		-	6			8			2			12	Устный опрос, письменное задание.
7. Entertaining & Socializing		-	6			8			2			12	Устный опрос, письменное задание.
8. Business across Culture		-	6			10			2			12	Доклад, тесты
9. Travel		-	6			8			2			12	Коллоквиум
10. Internet & E- Commerce		-	6			10			4			12	Устный опрос, грамматически й тест.
11. E-Mailing		-	6			10			4			12	Доклад, реферат
12. Credit		-	8			10			4			12	Устный опрос, рефераты
<b>Всего часов</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>74</b>			<b>104</b>	<b>180</b>		<b>30</b>			<b>138</b>	
Форма итогового контроля	<b>Контрольная работа Контроль</b>						<b>Контрольная работа Контроль - 12</b>						<b>Зачет</b>

*Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия*

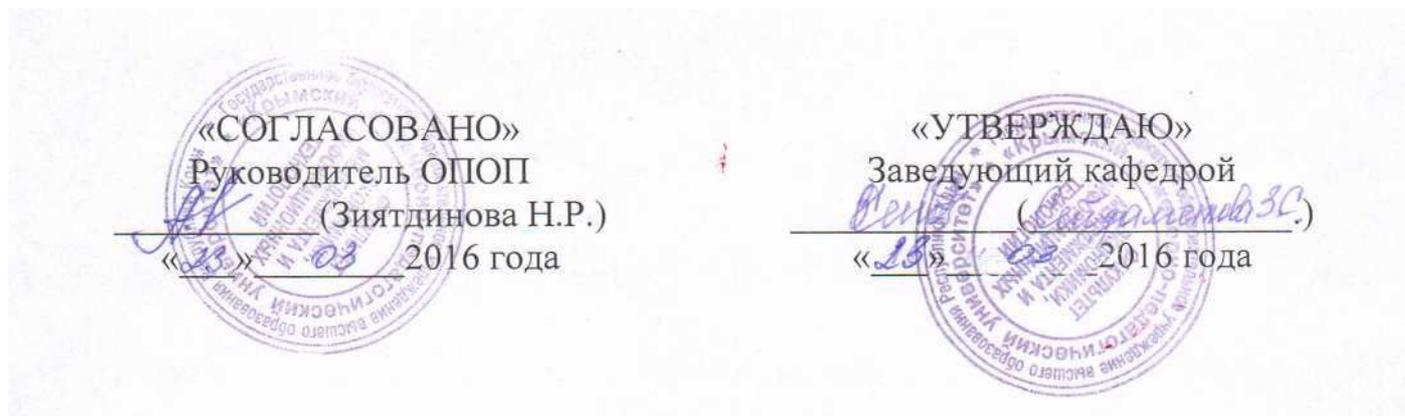
*Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.  
*лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.*

7. Изучение дисциплины заканчивается **зачетом**  
*экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра прикладной информатики



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ДВ.1 Новые информационные технологии»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1 «НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** преподавания дисциплины состоит в том, чтобы на основе знания этапов развития информационных технологий сформировать у студентов культуру комплексного понимания информационно-компьютерных технологий (ИКТ) для использования в учебной и научно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

Сформировать знания о содержании всех этапов развития и становления информационных технологий.

Сформировать осознанное отношение к информационному обществу как информационной ступени развития материальной и духовной культуры постиндустриальной цивилизации.

Привить навыки использования приобретаемых знаний для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина «Новые информационные технологии» тесно связана с «Статистика», «Эконометрия», «Методы оптимальных решений», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейная алгебра», «Математический анализ». Базовые знания по этим предметам являются необходимой подготовкой для изучения курса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский учет и анализ».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-36 способностью эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг.

В результате изучения дисциплины «Новые информационные технологии» студент должен

**Знать:**

- Содержание всех этапов развития и становления информационных технологий
- Тенденции развития информационного общества

**Уметь:**

• быстро ориентироваться в потоке новой информации, легко отыскивая в хранилище знаний необходимые сведения;

• осознано овладевать новыми технологиями;

• сформировать осознанное отношение к информационному обществу как информационной (основанной исключительно на знаниях) ступени развития материальной и духовной культуры постиндустриальной цивилизации.

• практически использовать приобретенные знания и навыки для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах.

**Владеть**

- методами анализа потоков новой информации, поиска в хранилище знаний необходимых

сведений;

- навыками использования приобретаемых знаний для защиты проектов, в выступлениях на конференциях, совещаниях, семинарах

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов											Формы текущего контроля	
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
л		п	с	лаб	СР	л		п	с	лаб	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 1. Общие принципы организации и работы компьютеров.		2	4			5		1	1			8	Устный опрос, реферат, презентация, конспект
Тема 2. Программное обеспечение компьютеров.		2	4			5		1	1			8	Устный опрос, реферат, презентация, конспект
Тема 3. Технология подготовки и решения задач с помощью компьютера.		2	6			6		2	2			8	Устный опрос, реферат, презентация, конспект
<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>14</b>			<b>16</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>24</b>	
Форма итогового контроля	<b>Контрольная работа Контроль</b>						<b>Контрольная работа Контроль - 4</b>					<b>Зачет</b>	

*Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия*

*Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

*лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.*

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

*экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
2016 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.2 Международная экономическая деятельность государства»**  
*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.2.1МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной экономической деятельности государства, ее регулятивного обеспечения, а также практических навыков осуществления коммерческих, инвестиционных и финансовых операций в международной сфере.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в изучении международной экономической деятельности государства.
2. Развить способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и /или аналитический отчет
3. Обучить студентов определению форм, методов международной экономической деятельности, принципам и инструментам регулирования международной экономической деятельности.
4. Сформировать умение раскрывать механизм сотрудничества в условиях развития современных интеграционных процессов и участия в них России
5. Приобретать навыки анализа факторов развития и методов регулирования международной экономической деятельности государства.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Международная экономическая деятельность государства» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Дисциплины, учебные курсы, на освоение которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Основы управления внешнеэкономической деятельностью». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международные инвестиции и развитие», «Надгосударственное регулирование внешней торговли», «Международные экономические отношения в современных условиях».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. Экономико-организационные, регуляторные и аналитико-исследовательские принципы формирования и регулирования международной экономической деятельности государства;
2. Механизмы достижения равновесия между национальным товарным рынком , рынком труда, рынком денег и международными, формирование общего равновесия между национальной экономикой и международной , и причины и факторы , которые нарушают это равновесие ;
3. Экономические функции государства и основные инструменты регулирования международной экономической деятельности России, взаимосвязи внутри экономических и международных процессов

4. Социальные проблемы в процессе международной экономической деятельности России и способы предоставления гражданам социальных гарантий.

**Уметь:**

1. Применять общеэкономические закономерности для анализа факторов развития международной экономической деятельности государства;
2. Обосновать стратегии и механизмы управления международной экономической деятельностью государства;
3. Оценивать состояние, эффективность и перспективы участия России в международной экономической деятельности;
4. Выбирать инструментальные средства для обработки экономических статистических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**Владеть:**

1. Навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
2. Современными методами сбора, обработки и анализа международной нормативно-правовой базы.
3. Способностью оценивать влияние международной экономической деятельности России на функционирование хозяйствующих субъектов страны.
4. Навыками использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и /или аналитический отчет.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Международная экономическая деятельность: сущность, особенности регулирования

Тема 2. Платежный баланс страны как отражение международной экономической деятельности

Тема 3. Международная торговля товарами

Тема 4. Международная торговля услугами: сущность, виды, классификация услуг, особенности регулирования

Тема 5. Международное прямое и портфельное инвестирование

Тема 6. Международное производственное кооперирование

Тема 7. Международное научно-техническое сотрудничество

Тема 9. Международная миграция населения

Тема 10. Международные валютно-финансовые операции

Тема 11. Россия в мировых интеграционных процессах.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, консультации преподавателя

7. Изучение дисциплины заканчивается курсовой работой и экзаменом

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
\_\_\_\_\_ 2016 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
\_\_\_\_\_ 2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.3 Международные финансы»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых финансов, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения.

Задачами дисциплины являются:

– определить роль, место и значение международного финансового рынка и валютных операций в системе международных валютно-финансовых отношений;

– ознакомиться с основными элементами международных финансов, международной ликвидностью, видами конвертируемости валют, историей развития и принципами функционирования мировой и европейской валютной системы;

– научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;

– приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;

– уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков.

3. Дисциплина «Международные финансы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика», «Международные экономические организации». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Международные финансы», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Ценообразование на мировых товарных рынках», «Международная экономическая деятельность государства», «Международные перевозки».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПСК-3 – способностью анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. основные методы и приемы управления международными финансами, основные принципы принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности;

2. технологии международных торговых расчетов;

3. принципы составления и методы анализа платежного баланса;

4. принципы и механизмы функционирования различных звеньев мирового финансового рынка, их взаимодействие;

**Уметь:**

1. использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и российском рынках, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики;

2. применять полученные знания в реальных практических ситуациях в области международных финансовых отношений;

3. осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа мирового финансового рынка;

4. использовать полученные знания для сравнительного анализа валютных систем России и зарубежных стран и принимать соответствующие практические решения;

5. анализировать данные платежного баланса страны в нейтральном и аналитическом представлении.

**Владеть:**

1. методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля;

2. навыками обобщения материалов по конкретным проблемам финансов, поступивших в международный оборот, внешнего финансирования национальных экономик, функционирования мировых финансовых рынков;

3. методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;

4. навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

**Раздел 1. Теоретические основы международных финансов**

**Тема 1.** Система международных финансов

**Тема 2.** Глобализация мировой финансовой среды. Мировые финансовые кризисы

**Тема 3.** Задолженность в системе международных финансов

**Раздел 2. Теоретические аспекты функционирования мировой валютно-финансовой системы**

**Тема 4.** Мировая валютно-финансовая система и этапы ее эволюции

**Тема 5.** Финансовая и монетарная политика европейского валютного союза

**Тема 6.** Международные расчеты и их организационные основы

**Тема 7.** Платежный баланс стран мира

**Раздел 3. Практические основы функционирования мирового финансового рынка и его составляющих**

**Тема 8.** Мировой финансовый рынок и его структура

**Тема 9.** Валютные рынки и валютные операции

**Тема 10.** Международный фондовый рынок

**Раздел 4. Практические основы функционирования производных мировых финансовых рынков**

**Тема 11.** Международный рынок банковских кредитов.

**Тема 12.** Международный рынок драгоценных металлов

**Тема 13.** Международный рынок производных ценных бумаг (деривативов).

**Раздел 5. Финансовые аспекты международной деятельности хозяйствующих структур**

**Тема 14.** Финансы транснациональных корпораций

**Тема 15.** Международное банковское дело

**Тема 16.** Международное налогообложение

**Тема 17.** Россия в мировом финансовом рынке

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.4 Международная конкурентная политика»**  
*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4 «МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРЕНТНАЯ ПОЛИТИКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

**Целью дисциплины** «Международная конкурентная политика» является освоение теоретических положений и практических подходов, овладение методологией эффективной конкурентной политикой на мировой арене, а также формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на целостное представление о международной конкурентной политике, ее значении и разновидностях.

Для реализации поставленной цели при изучении курса решаются следующие **задачи**:

- изучить базовые понятия международной конкурентной политики;
- исследовать конкурентную среду мирового сообщества: сил, влияющих на конкурентный климат, и источников конкурентоспособности;
- проанализировать основные детерминанты международного конкурентного преимущества стран;
- сопоставить рост национальной экономики различных стран с точки зрения стадий конкурентоспособности;
- сформировать международные конкурентные стратегии стран, отраслей, предприятий в условиях глобализующихся рынков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *дисциплине по выбору вариативной части*.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Ценообразование на мировых товарных рынках», «Международная статистика», «Международные экономические организации», «Маркетинг», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий».

В свою очередь, изучение дисциплины «Международная конкурентная политика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Международная конкурентная среда», «Мировая экономика», «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Международные стратегии организаций», «Внешнеторговая деятельность: организация и регулирование», «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПСК-1 – способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса;

ПСК-3 – способностью анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.

В результате изучения «Международная конкурентная политика» студент должен

**знать:**

1. концепцию корпоративной социальной ответственности;
2. модели взаимодействия государства и бизнеса в решении социальных проблем;
3. историю благотворительности в России;
4. особенности внутренней и внешней социальной политики предприятий в современной России;
5. основные стандарты в области корпоративной социальной ответственности;

**уметь:**

1. анализировать нефинансовые отчеты предприятий и нормативно- правовые акты по теме курса;
2. анализировать международный опыт социального участия бизнеса.

**владеть:**

1. навыками поиска и анализа литературы;
2. навыками участия в групповых дискуссиях;
3. методикой расчета показателей корпоративной социальной ответственности;
4. методикой организации мероприятий корпоративной социальной ответственности.

*5. Содержание дисциплины. Основные разделы:*

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов												Формы текущего контроля
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л	п	с	лаб	СР		о	л	п	с	лаб	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Раздел 1. Теоретические и практические основы международной конкурентной политики стран</b>													
<b>Тема 1.</b> Теоретические основы конкурентоспособности и. Основные понятия и определения		4		4		1		0,5		0,5		8	Опрос, Реферат, Эссе
<b>Тема 2.</b> Анализ рейтингов международной конкурентоспособности и стран		4		6		2		0,5		1		9	Опрос, Реферат, Эссе
<b>Тема 3.</b> Факторы, определяющие международную конкурентную среду, и источники конкурентоспособности		4		4		2		0,5		1		8	Опрос, Реферат, Эссе
<b>Тема 4.</b> Национальный конкурентный ромб и основные детерминанты международного конкурентного преимущества стран		4		4		1		0,5		1		8	Опрос, Реферат, Эссе
<b>Раздел 2. Методологические аспекты международной конкурентной политики</b>													
<b>Тема 5.</b> Модели международного конкурентного преимущества стран. Особенности стадий конкуренции		4		4		1		0,5		0,5		8	Опрос, Реферат, Эссе
<b>Тема 6.</b> Конкурентные стратегии		4		6		1		0,5		1		8	Опрос, Реферат,

предприятий на мировом рынке												Эссе	
<b>Тема 7.</b> Конкурентные позиции России в мировой экономике		4		6		2		1		1		9	Опрос, Реферат, Эссе
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>28</b>		<b>34</b>		<b>10</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>58</b>	
Форма итогового контроля	<b>Контрольная работа Контроль</b>					<b>Контрольная работа Контроль – 4 ч.</b>					<b>Зачет</b>		

*Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия*

*Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

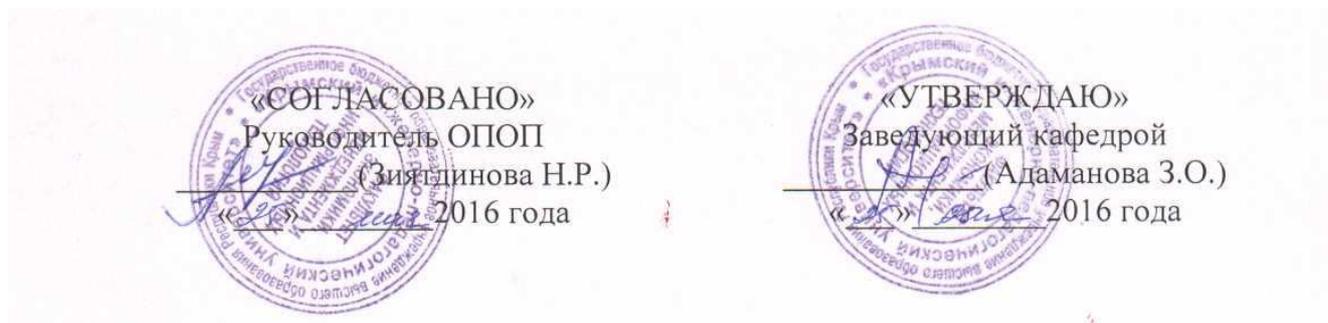
*лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.*

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом**

*экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики и экономической теории



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ДВ.5 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика.  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика».  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ДВ.5 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК**  
**ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы, 72 часа.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Данная дисциплина предваряет выбор студентом профиля своего последующего обучения. В связи с этим основная цель данного курса - ознакомление с некоторыми направлениями экономической науки (мировой, региональной и фундаментальной экономикой), которые станут впоследствии сферой деятельности выпускника.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин - прежде всего таких: «Политическая экономия», «Основы экономической теории» и др.

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при изучении дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макро– и Микроэкономика» а также при прохождении производственной практики.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменений социально–экономических показателей. (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- понимать основные направления исследований в области мировой, региональной или фундаментальной экономики;
- выделять ведущие классы научных проблем в каждой из областей.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Фундаментальная экономика и общество

Тема 2. Благосостояние и общество

Тема 3. Сущность макроэкономического прогнозирования.

Тема 4. Мировая экономика – основные тенденции развития

Тема 5. Мировая экономика. Место России в мировой экономической системе

Тема 6. Региональная экономика и ее место в системе экономических наук

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплин заканчивается** – зачетом

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
\_\_\_\_\_ 2016 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
\_\_\_\_\_ 2016 года

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ДВ.7 Международная производственная кооперация»**  
*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ДВ.7 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. (72 часа)

2. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** сформировать у студентов основные представления о вопросах сущности организации производства, особенностей и этапов становления и развития производственной кооперации; повышения эффективности деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации.

**Задачи:**

- Обеспечить теоретическую базу в области международной производственной кооперации.
- Развить компетентность студентов по изучению студентами организации производства, предпосылок, особенностей и этапов становления и развития производственной кооперации в национальном и международном измерении;
- Обучить студентов овладению знаний по определению форм, методов, стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации;
- Научить анализировать и оценивать эффективность форм, методов, стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации;
- Сформировать навыки определения системы и инструментов повышения эффективности деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Политическая экономия», «История экономических учений», «Глобализация экономики и международный инновационный процесс».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международная интеграция», «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика и МЭО» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

-способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПСК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Предмет, цель, задачи, место, основные термины международной кооперации производства.
- Основы организации производства, развитие производственной кооперации в национальном и международном аспектах.
- Основные стратегии и модели производственной кооперации в условиях глобализации;
- Системы и инструменты повышения эффективности деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации.

**Уметь:**

- Применять на практике понятийный аппарат по международной производственной кооперации.
- Определять факторы способствующие развитию производственной кооперации, системы и инструменты.

- Определять эффективность деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации;
- Анализировать и оценивать эффективность стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации.

**Владеть:**

- Базовыми навыками использования аналитического материала для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов;
- Методологией экономического исследования;
- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- Методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро уровне.

6. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов												Формы текущего контроля
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л	п	с	лаб	СР С		о	л	п	с	лаб	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Раздел 1. Сущность микроэкономического анализа. Теории спроса и предложения, поведения потребителя и производителя</b>													
Тема 1. Теоретические основы организации производства: национальный и международное измерение.	12	4	4	-	-	4	14	2	2	-	-	10	Устный опрос, написание реферата
Тема 2. Предпосылки, особенности и этапы становления и развития кооперации производств: национальное и международное измерения.	12	4	4	-	-	4	16	2	2	-	-	12	Устный опрос, написание реферата
Тема 3. Анализ и оценка эффективности форм, методов, стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации.	14	4	6	-	-	4	12	-	-	-	-	12	Устный опрос, написание реферата

<b>Раздел 2. Система управления эффективностью промышленного сотрудничества в условиях глобализации</b>													
Тема 4. Вариативность форм, методов, стратегий и моделей производственной кооперации в условиях глобализации.	16	6	6	-	-	4	14	-	2	-	-	12	Устный опрос, написание реферата
Тема 5. Системы и инструменты повышения эффективности деятельности сетевых производственных структур в условиях глобализации.	18	6	8	-	-	4	12	-	-	-	-	12	Устный опрос, написание реферата
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	
<b>Форма итогового контроля</b>	<b>Контрольная работа 1-2</b>						<b>Контрольная работа Контроль -4 ч.</b>				<b>Зачет</b>		

Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия

Лаб. - лабораторные занятия СРС - самостоятельная работа

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
\_\_\_\_\_ 2016 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
\_\_\_\_\_ 2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.8 Региональная экономика»**  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ.9 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

*Цель* освоения дисциплины «Региональная экономика» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Учебные *задачи* дисциплины:

- изучить закономерности развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом;
- исследовать теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов федерации;
- изучить экономический и ресурсный потенциал России в целом и ее регионов;
- рассмотреть специфику территориальной организации общества и региональные особенности хозяйств отдельных территорий, оценить специализацию и комплексность их развития;
- исследовать межрегиональные экономические связи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *дисциплине по выбору вариативной части*.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплины «Микроэкономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Региональная экономика» – «Макроэкономика», «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Современные тенденции развития мировой экономики», «Международное регулирование глобальных экономических процессов», «Международная инвестиционная деятельность».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-34 способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.

В результате изучения дисциплины «Региональная экономика» студент должен

**Знать:**

- теоретические основы региональной экономики, типологию региональных образований, региональные факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции и закономерности развития регионов, системы управления ими;
- систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне;
- организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;
- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития;

- какими показателями измеряется уровень социально-экономического развития региона;
- основные особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики.

**Уметь:**

- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;
- осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам;
- анализировать экономические явления, происходящие на региональном уровне экономической системы;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- работать с картографическими и статистическими материалами.

**Владеть:**

- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики;
- знаниями о регионе как объекте хозяйствования и управления;
- знаниями о природно-экономических предпосылках развития регионов, их социально-демографических и экологических проблемах;
- знаниями о развитии и размещении отраслей и производств на конкретной территории страны.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов												Формы текущего контроля
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л	п	с	лаб	СР		л	п	с	лаб	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 1. Предмет и научные методы дисциплины «Региональная экономика»		2	2			5		0,5	0,5			11	доклад
Тема 2. Региональная политика государства.		2	2			5		0,5	0,5			11	доклад
Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.		2	2			5		0,5	0,5			11	доклад
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал России и ее регионов.		2	2			5		0,5	0,5			11	доклад
Тема 5. Население и трудовые ресурсы России		2	2			5		0,5	0,5			11	тестирование, реферат
Тема 6. Хозяйственный комплекс России, его структура.		2	4			5		0,5	0,5			11	доклад
Тема 7. Межотраслевые комплексы, особенности их		2	4			5		0,5	1			11	доклад доклад

развития размещения.	и													
Тема Экономическое районирование и административно- территориальное устройство Российской Федерации.	8.		2	4			5		0,5	1			11	доклад
Тема 9. Региональные особенности хозяйства федеральных округов.			2	4			5		0,5	1			11	реферат
Тема 10. Экономика России в системе международного разделения труда			4	4			6		0,5	1			11	доклад
Тема 11. Экономические связи России с зарубежными странами			4	4			6		1	1			11	доклад
<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	<b>26</b>	<b>34</b>			<b>57</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>121</b>	
Форма итогового контроля		<b>Контрольная работа Контроль - 27</b>					<b>Контрольная работа Контроль - 9</b>					<b>Экзамен</b>		

*Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия  
Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.  
лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом  
экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиядинова Н.Р.)  
2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.9 Надгосударственное регулирование внешней торговли»**  
*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9 «НАДГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых представлений и комплексных знаний о действующей системе регулирования внешней торговле, либерализации мировой торговли и регулирования внешнеторговой деятельности государств, вступивших во Всемирную торговую организацию, кроме этого, сформировать знания, умения и навыки по сложившейся системе государственного регулирования международной торговли в РФ, ознакомить с нормативно-законодательной базой, регламентирующей таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в России..

Задачами дисциплины являются:

- углубление и формирование систематизированных знаний об интеграционных процессах, оказывающих влияние на российскую экономику;
- знание базовых основ российского законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность;
- изучение внутренней структуры и организации деятельности наднациональных институтов в аспектах регулирования мировой торговли, европейской и евразийской интеграции;
- анализ основных понятий и категорий международных экономических соглашений, ратифицированных Российской Федерацией в сфере ВЭД;
- прогнозирование экономических и правовых ситуаций с использованием практики разрешения торговых споров;
- развитие навыков применения теоретических знаний в анализе эффективности осуществления предпринимательской и внешнеторговой деятельности.

3. Дисциплина «Надгосударственное регулирование внешней торговли» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков», «Мировой рынок товаров и услуг», «Мировая экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная конкурентная политика». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Надгосударственное регулирование внешней торговли», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Ценообразование на мировых товарных рынках», «Международная экономическая деятельность государства», «Международные перевозки», «Международное право».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПСК-6 – способностью обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные методы исследования экономических явлений и процессов;
- способы и формы изложения научных результатов исследования;
- риски, связанные с реализацией торговых сделок на международном рынке;
- прогрессивные направления развития профессиональной деятельности в области коммерции;
- нововведения в законодательства РФ в области регулирования международной торговли;
- проблемы и особенности применения на практике базовых концепций регулирования международной торговли и внешнеэкономической деятельности, и способы их учета и решения;
- систему международных соглашений в сфере внешнеэкономической деятельности,

основные понятия, теоретические концепции правового регулирования поддержки экспорта и взаимной торговли государств;

– основные понятия, методы и инструменты анализа правовых норм в международных соглашениях, законодательстве, и специфики их применения на практике.

**Уметь:**

- анализировать коммерческую информацию и критически ее синтезировать;
- выявлять риски в профессиональной деятельности;
- выбирать международные рынки и разрабатывать стратегии выхода на них;
- использовать нововведения законодательства РФ в области регулирования международной торговли в своей профессиональной деятельности;
- оценивать целесообразность и экономическую эффективность нововведений;
- использовать новые знания в своей профессиональной деятельности;
- организовывать научно-исследовательский процесс прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности;
- осуществлять анализ и разработку стратегии поведения субъектов внешнеэкономической деятельности на основе толкования норм международных соглашений;
- применять инструментарий российского законодательства о внешнеэкономической деятельности для анализа и интерпретации реальных деловых ситуаций, самостоятельно выбирая при этом необходимые теоретические концепции и материалы практики торговых споров;
- формулировать юридически обоснованные и управленческие решения в предлагаемых реальных ситуациях.

**Владеть:**

- способами и формами изложения научных результатов исследования;
- методами оценки рисков на международном рынке;
- нормами регулирования профессиональной деятельности в области международной торговли;
- методами исследования прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности;
- специальной лексикой и терминологией в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
- навыками толкования и применения норм законодательства о внешнеэкономической деятельности;
- навыками анализа экономической и правовой информации о внешнеэкономической деятельности для принятия управленческих решений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

**Раздел 1. Теоретические основы надгосударственного регулирования внешней торговли**

**Тема 1.** Основные понятия и задачи надгосударственного регулирования внешней торговли

**Тема 2.** Формирование надгосударственного регулирования внешней торговли

**Раздел 2. Практические аспекты надгосударственного регулирования внешней торговли**

**Тема 3.** Генеральное соглашение по тарифам и торговле

**Тема 4.** Надгосударственное регулирование международной торговли товарами

**Тема 5.** Надгосударственное регулирование международной торговли услугами

**Тема 6.** Технические стандарты и нормы надгосударственного регулирования внешней торговли

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.10 Международные перевозки»  
(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)**

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
(шифр и наименование направления подготовки)

профиль: «Мировая экономика»  
(название профиля)

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
(название факультета)

Симферополь, 2016

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Формирование у студентов системы знаний о теоретических принципах транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности, место и роль РФ в системе международных транспортных перевозок, приобретения практических умений организации международных перевозок.

**Учебные задачи дисциплины:**

- формирование знаний о транспортных перевозках во внешнеэкономической деятельности,
- изучение организационных схем международных перевозок,
- ознакомление с экономическими аспектами международных перевозок,
- формирование знаний об организации международных перевозок на основных видах транспорта,
- изучение правового регулирования перевозок и ознакомление с организацией транспортно-экспедиторского обслуживания внешнеторговых грузов,
- изучение экономической теории транспорта,

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина устанавливается ВУЗом и относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Политология», «Международная экономика», «ВЭД», и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международная торговля», «Международный

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

**профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):**

- способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПСК-2);
- способностью обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПСК-6);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

1. общие закономерности развития системы международных перевозок,
2. особенности организации международных перевозок разными видами транспорта,
3. организационные схемы международных перевозок,
4. экономические аспекты международных перевозок,
5. региональные особенности развития транспортной системы,

6. международная правовая регулирование международных перевозок разными видами транспорта,
7. особенности участия РФ в международных транспортных перевозках.

**Уметь:**

1. анализировать динамические качественные изменения в системе международных перевозок разными видами транспорта;
2. давать оценку текущей ситуации в этой сфере;
3. характеризовать современное состояние, проблемы и перспективы участия РФ в международных транспортных перевозках.

**Владеть:**

1. методикой расчёта эффективности международной перевозки внешнеторговых грузов и определения оптимальных видов транспорта для её осуществления

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов							
	дневная форма				Заочная форма			
	все го	в том числе			всего	в том числе		
		л	с	СР		л	с	СР
1	2	3	5	8				
<b>Модуль 1</b>								
Тема 1. Сущность и основы международных транспортных операций.	14	3	3	8	16	1	2	12
Тема 2. Международные перевозки морским транспортом.	16	2	3	10	16	0,5	1	13
Тема 3. Ставки фрахты трамповых перевозок .	16	2	2	10	14	0,5	1	12
<b>Всего часов</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>37</b>
<b>Модуль 2</b>								
Тема 4. Международные перевозки железнодорожным транспортом	16	3	3	10	16	1	1	13
Тема 5. Организация и условия перевозок внешнеторговых грузов на воздушном транспорте	16	2	3	10	16	1	1	13
Тема 6. Организация и условия перевозок грузов в международном автотранспортной сети.	16	2	2	10	16	1	1	13

Тема 7. Посредничество во внешнеторговых транспортных операциях.	14	2	2	10	14	1	1	12
<b>Всего часов</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>51</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>77</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>

**6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа**

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Руководитель ОПОП  
(Зиятдинова Н.Р.)  
2016 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий кафедрой  
(Адаманова З.О.)  
2016 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.11 Демография»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика»  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ.11 «ДЕМОГРАФИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

### 2. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** дисциплины – дать студентам представление об основных демографических процессах, их месте и значимости в экономическом и социальном развитии общества, их взаимосвязи.

**Задачи** курса:

- определять и рассчитывать варианты оптимальной политики в области народонаселения;
- умения выявлять положительные и отрицательные факторы и тенденции в демографических процессах современного общества;
- обеспечение знаниями о возможностях регулирования демографических процессов, о связях между экономическими и демографическими процессами.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *дисциплине по выбору вариативной части*.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «История», «Философия», «Основы экологии», «Политология», «Политическая экономия», «Макроэкономика» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Демография» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Экономика труда», «Трудовое право», «Национальная экономика», «Мировая экономика», «История мировой экономики», и др.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины «Демография» студент должен

**Знать:**

- 1) теоретические аспекты, методологию, цели и задачи изучения народонаселения России, изучаемые показатели и тенденции их изменения;
- 2) организацию текущего учёта естественного и механического движения населения и переписей населения;
- 3) условия воспроизводства населения, воздействие отдельных факторов на смертность, рождаемость естественный прирост населения;
- 4) направления массовых миграций и миграционную политику в современной России, в её регионах, развитых и развивающихся странах мира;
- 5) особенности размещения населения в России.

**Уметь:**

- 1) систематизировать, обобщать и анализировать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам движения и изменения качества населения;
- 2) выявлять и идентифицировать проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- 3) использовать компьютерную технику для решения конкретных задач;
- 4) применять полученные теоретические знания на практике. понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения.

**Владеть:**

- 1) методами демографического анализа;
- 2) методическим аппаратом анализа экономико-демографических данных;
- 3) приемами характеристики демографической ситуации в регионе;
- 4) приемами оппонирования, ведения дискуссий и диалога по основным проблемам изучаемого курса;
- 5) приемами применения полученных знаний для оценки объектов финансирования с точки зрения решения демографических проблем региона или муниципального округа;
- 6) приемами проведения обзорно-реферативного исследования по проблемам экономики региона.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов												Формы текущего контроля
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
л		п	с	лаб	СР	л		п	с	лаб	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении		2		2		2		-		0,5		5	Опрос, Реферат, Эссе
Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах		2		2		2		0,5		0,5		5	Опрос, Реферат, Эссе
Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения, динамики демографических процессов		2		2		2		0,5		0,5		5	Опрос, Реферат, Эссе
Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение		2		2		2		0,5		0,5		5	Опрос, Реферат, Эссе
Тема 5. Смертность и продолжительность жизни		2		2		2		0,5		0,5		5	Опрос, Реферат, Эссе
Тема 6. Воспроизводство населения		2		2		2		0,5		0,5		5	Опрос, Реферат, Эссе
Тема 7. Брачность и разводимость		2		2		2		-		0,5		5	Опрос, Реферат Эссе
Тема 8. Миграция населения		2		4		1		0,5		0,5		5	Опрос, Реферат Эссе
Тема 9. Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России		2		4		1		-		0,5		6	Опрос, Реферат Эссе
Тема 10. Основные		2		4		1		0,5		0,5		6	Опрос,

проблемы демографической политики в России в XXI веке												Реферат Эссе	
Тема 11. Демография и бизнес		4		4		1		0,5		1		6	Опрос, Реферат Эссе
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>24</b>		<b>30</b>		<b>18</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>58</b>	
Форма итогового контроля	<b>Контрольная работа Контроль</b>					<b>Контрольная работа Контроль - 4</b>					<b>Зачет</b>		

*Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия*

*Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.  
*лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.*

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом  
*экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра психологии**



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.12 Психология конфликтов»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ.12 «ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТОВ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

### 2. Цели и задачи дисциплины:

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

В процессе преподавания преследуются следующие **цели**:

- Выработка современного понимания предмета психологии конфликта, как науки о природе, динамике конфликта и технологии разрешения;
- Выяснение специфики различных социальных конфликтов
- Изучение наиболее значимых прикладных конфликтологических теорий;
- Уяснение основных представлений о методах и технологиях разрешения конфликтных ситуаций.

Основные **задачи** дисциплины:

#### - Ознакомить с теоретическими аспектами:

- Объектно-предметном поле психологии конфликта;
- Методологией, методами психологического исследования и диагностики конфликтов
- Классификацией конфликтов. Общей характеристикой социальных конфликтов
- Психологией внутриличностных конфликтов
- Конфликтами в различных сферах человеческого взаимодействия
- Основами предупреждения и разрешения конфликтов

#### - Ознакомить с практическими аспектами:

На основании описаний различных типов конфликтных ситуаций конкретизировать общую схему решения конфликта и предложить пути выхода из него.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *дисциплине по выбору вариативной части*.

«Психология конфликта» логически и содержательно-методически взаимосвязана с общей психологией, историей психологии, социальной психологией, психологией общения и психодиагностикой. Для освоения дисциплины студенту необходимы знания основ общей психологии, в частности, раздела «Личность. Общение. Межличностные отношения». Знания, полученные при изучении истории психологии, позволят с большей успешностью овладеть основными подходами к изучению конфликтов в психологической науке. Постольку, поскольку межличностный конфликт – это понятие социальное, то невозможно изучение социальной психологии без знаний основ конфликтологии и психологии конфликта, в частности. Знания, полученные студентом в ходе освоения курса психологии конфликта, необходимы при прохождении учебной и производственной практик, общепсихологического практикума, а также практикума по психодиагностике.

Практическая реализация полученных теоретических знаний может быть осуществлена в ходе выполнения курсовых и дипломных работ, в процессе обучения «Основам психологического консультирования», «Основам психотерапии», а также в индивидуальной работе с клиентами.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины «Психология конфликтов» студент должен

**Знать:**

- Основные теоретические и методологические принципы психологии конфликта;
- Её диагностическую, коррекционную работу, а т.ж. консультативную;
- Базовые определения и основные понятия дисциплины «Психология конфликта»;
- Причины и особенности протекания конфликтов в разнообразных социальных сферах;
- Технологии разрешения конфликтных ситуаций.
- Основные подходы к пониманию межличностного и внутриличностного конфликта;
- Структуру и функции социальных конфликтов.

**Уметь:**

- Анализировать структуру и динамику конкретной конфликтной ситуации
- Применять конструктивные стратегии поведения в конфликте
- Вести переговоры в конфликтной ситуации
- Использовать навыки урегулирования конфликтов с участием третьей стороны (медиации)
- Использовать методы психологического изучения конфликта
- Анализировать результаты исследований
- Вырабатывать рекомендации, вытекающие из диагностического обследования
- Составлять коррекционные программы с учётом индивидуальных особенностей личности
- Выбрать стратегию выхода из конфликтной ситуации

**Владеть:**

- Системой психологических понятий конфликта.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов												Формы текущего контроля
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
л		п	с	лаб	СР	л		п	с	лаб	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема1. Общая характеристика психологии конфликта.		2	2			1		0,5	0,5			10	Обратная связь
Тема 2: Методология, методы психологического исследования и диагностики конфликтов.		2	2			1		0,5	0,5			10	Обратная связь
Тема3: Классификация конфликтов. Общая характеристика социальных конфликтов.		2	3			1		0,5	0,5			10	Опрос группы изученным темам
Тема 4: Психология внутриличностных конфликтов.		2	3			1		0,5	0,5			10	Опрос группы изученным темам
Тема 5: Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия.		2	3			2		1	1			10	Опрос группы изученным темам
Тема 6: Основные		2	3			2		1	1			10	Методики

предупреждения и разрешение конфликтов.													исследования
Всего часов	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>16</b>			<b>8</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>60</b>	
Форма итогового контроля	<b>Контрольная работа Контроль</b>						<b>Контрольная работа Контроль - 4</b>						<b>Зачет</b>

*Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия*

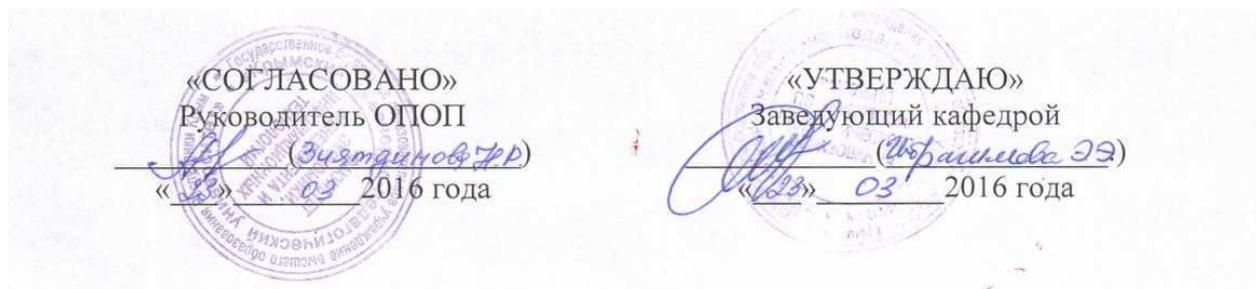
*Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.  
*лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.*

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом  
*экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.В.ДВ.13 Основы экологии»**

*(шифр по ООП ВО (ВПО) и наименование дисциплины)*

направление подготовки 38.03.01 — Экономика .  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

профиль: «Мировая экономика» .  
*(название профиля)*

факультет Экономики, менеджмента и информационных технологий  
*(название факультета)*

Симферополь, 2016

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

### 2. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** формирование у студентов экологического понятия о целостности природных комплексов, их динамики и путях рационального использования; формирование экологического мировоззрения, экологической культуры, понимание необходимости сохранения естественных природных ресурсов и поддержания биоразнообразия природных экосистем.

#### **Задачи:**

1. Освоение теоретических основ экологических знаний, научных основ проблем взаимодействия общества и природы;
2. Сформировать основы навыков слежения за состоянием экологических систем (экологический мониторинг);
3. Сформировать основы навыков определения экологического риска при создании ИС.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *дисциплине по выбору вариативной части*.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Основы экологии тесно связана с классическими отраслями биологии, такими как ботаника, зоология, анатомия человека, основной методологией которых является натурализм. Базовые знания по этим предметам являются необходимой подготовкой для изучения курса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Безопасность жизнедеятельности, Основы охраны труда.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины «Основы экологии» студент должен

#### **знать:**

- предмет, задачи и место Основ экологии в системе наук;
- структуру и принципы функционирования надорганизменных систем;
- естественный механизм регуляции численности на популяционном и биоценотическом уровне;

- адаптивные стратегии видов в разных средах обитания;

- поток веществ и энергии в экосистемах;

- законы действия факторов среды на организм;

- законы экологической сукцессии;

- проблемы биологической продуктивности;

#### **уметь:**

- использовать основные законы рационального природопользования,

- уметь анализировать экологическую ситуацию, проблемы экологической безопасности.

- уметь применять основные законы и принципы экологии для обоснования концепции устойчивого развития;

- объяснять механизмы популяционного равновесия как фактора устойчивости экосистем;
- понимать практическую важность экологических знаний;
- применять экологические знания в практической деятельности.

**владеть:**

- основными методами математической обработки информации;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов												Формы текущего контроля
	очная форма						заочная форма						
	всег	в том числе					всег	в том числе					
		о	л	п	с	аб		СР	о	л	п	с	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Раздел 1. Теоретическая экология</b>													
Тема 1. Предмет экологии, её задачи и место среди естественных наук.		1	1			2		0,5	0,5			2	<i>Устный опрос</i>
Тема 2. Общие принципы функционирования экосистем		1	1			2		0,5	0,5			2	<i>Устный опрос</i>
Тема 3. Структура и функционирование экосистем		1	1			2		-	-			4	<i>Устный опрос</i>
Тема 4. Современная концепция биосферы		1	1			2		-	-			6	<i>Устный опрос</i>
Тема 5. Биосфера и место в ней человека		1	1			2		-	-			6	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 6. Механизмы управления в экологии и природопользовании		1	1			2		0,5	0,5			2	<i>Устный опрос</i>
<b>Раздел 2. Практическая экология</b>													
Тема 1. Техногенное воздействие на биосферу		1	1			2		0,5	0,5			2	<i>Устный опрос</i>
Тема 2. Техногенное воздействие на атмосферу и гидросферу		1	1			2		0,5	0,5			2	<i>Устный опрос</i>
Тема 3. Антропогенная трансформация ландшафтов		0,5	1			2		-	-			6	<i>Устный опрос, дом. контр. работа</i>

Тема 4. Экологические проблемы городской среды		0,5	1			2		-	-			6	Устный опрос
Тема 5. Экологическая опасность и экологический риск.		0,5	1			4		-	-			6	Устный опрос
Тема 6. Техногенное воздействие на глобальные биосферные равновесия		0,5	1			4		0,5	0,5			2	Устный опрос
Тема 7. Контроль и управление качеством среды.		0,5	1			4		-	-			6	Устный опрос
Тема 8. Рациональное использование и охрана природных ресурсов Крыма		0,5	1			4		-	-			4	Устный опрос
Тема 9. Государственное управление в природоохранной сфере		0,5	1			4		0,5	0,5			2	Устный опрос, тестирование
Тема 10. Система экологической безопасности в глобальном и региональном аспектах		0,5	1			4		0,5	0,5			2	Устный опрос
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>16</b>			<b>44</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>60</b>	
Форма итогового контроля	<b>Контрольная работа Контроль</b>					<b>Контрольная работа Контроль - 4</b>					<b>Зачет</b>		

*Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия*

*Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

**6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.**

*лекции, лабораторные работы, практические работы, курсовой проект и др.*

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом**

*экзаменом, зачетом, дифференцированным зачетом.*