



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель (Заместитель
председателя) Ученого совета
КИПУ имени Февзи Якубова
_____ Якубов Ч.Ф.
«__» _____ 20__ г.

Введено в действие приказом
КИПУ имени Февзи Якубова
«__» _____ 20__ г. № _____

Протокол Ученого совета КИПУ
имени Февзи Якубова
от «__» _____ 20__ г. № _____
Ученый секретарь _____ И.О. Фамилия

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Теория и методика преподавания биологии
(наименование программы)

Преподаватель биологии

(указывается присваиваемая квалификация и (или) новый вид профессиональной деятельности)

(профиль подготовки)

770 часов

Симферополь, 2024

Организация-разработчик: ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», Симферополь
(название, город)

Составитель программы:

Ибрагимова Э.Э.

Фамилия И.О.

К.б.н., доцент

уч. степень, уч. звание

подпись

Программа утверждена на заседании кафедры Биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности

название кафедры

Протокол № 4 от 15.11.2024 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Ибрагимова Э.Э.

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

подпись

Эмирова Д.Э.

И.О. Фамилия

Содержание

1 Общие положения

- 1.1 Цель программы
- 1.2 Планируемые результаты освоения программы
- 1.3 Трудоемкость и срок освоения программы
- 1.4 Нормативные документы для разработки программы
- 1.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки
- 1.6 Итоговая аттестация
- 1.7 Организационно-педагогические условия

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Учебный план программы
- 2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 2.4 Программа итоговой аттестации

1 Общие положения

1.1 Цель программы

Цель программы – обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области биологического образования. Область профессиональной деятельности выпускника программы охватывает различные сферы в образовании и науке: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, профессиональное обучение, профессиональное образование, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование. Результатом реализации программы профессиональной переподготовки является выполнение нового вида профессиональной деятельности с приобретением новой квалификации: преподаватель биологии.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

В рамках освоения программы профессиональной переподготовки слушатели могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

По завершении обучения специалисты получают диплом установленного образца. Диплом удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности и позволяет пройти аттестацию по полученной квалификации.

Таблица 1 - Результаты освоения программы профессиональной переподготовки

<i>Профессиональные компетенции или трудовые функции</i>	<i>Знания</i>	<i>Умения</i>
<i>Педагогическая</i>		
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
<i>Организационно-управленческая</i>		
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

преподаваемых учебных предметов		
<i>Проектная</i>		
ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	основные и правила принципы проектирования, владения проектными технологиями; передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области; использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

1.3 Трудоемкость и срок освоения программы

Общая трудоёмкость освоения программы профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания биологии» составляет 770 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателей, практики и время, отводимое на контроль качества освоения программы профессиональной переподготовки

1.4 Нормативные документы для разработки программы

Программа профессиональной переподготовки разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121);

- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н.;

- Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального

общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями и дополнениями)».

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн);

- внутренние нормативные документы, регламентирующие учебно-методическую деятельность КИПУ имени Февзи Якубова.

1.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

К освоению дополнительных программ профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование.

1.6 Итоговая аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация в форме междисциплинарного экзамена по биологии (по билетам), включает теоретическую и практическую составляющие.

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значением), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), при требовании ФГОС ВО не менее 70%, составляет 80%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значением), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющий стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) , при требовании ФГОС ВО не менее 10 %, составляет 10%.

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя специально оборудованные аудитории, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющим проводить практические работы по следующим дисциплинам профессиональной направленности.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Учебные недели (дни)																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																																																							
II																																																							

Условные обозначения

- Т Теоретическое и практическое обучение (лекции, практические занятия, круглые столы и т.д.)
- Эл Самостоятельная работа, в том числе в системе электронного обучения
- Э Экзаменационная сессия
- А Итоговая аттестация
- Д Подготовка итоговой (аттестационной) работы

**2.2 Учебный план программы профессиональной переподготовки
«Теория и методика преподавания биологии» (770 часов)**

№	Наименование разделов, дисциплин	Объем работы слушателя, ч.				Формы контроля
		Всего	ЛК	ПК/ЛЗ	СРС/ЭЛ*	
Модуль 1. Нормативно-правовой						
1.	Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования	18	2	2	14	зачет
Модуль 2. Психолого-педагогический						
1.	Педагогика	40	8	10	22	зачет
2.	Психология	40	8	8	24	зачет
3.	Основы школьной гигиены	28	6	6	16	зачет
Модуль 3. Методический						
3.	Ботаника. Методика обучения разделу «Растения» школьного курса биологии.	50	10	16	24	зачет
5.	Зоология. Методика обучения разделу «Животные» школьного курса биологии	50	10	16	24	зачет
6.	Анатомия и физиология человека. Методика обучения разделу «Человек и его здоровье» школьного курса биологии	40	10	14	16	зачет
7.	Основы современной биологии. Методика обучения разделу «Общие биологические закономерности» школьного курса биологии	40	10	10	20	зачет
8.	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся	46	8	8	30	проект
Модуль 4. Предметная деятельность учителя биологии						
9.	Основы цитологии и гистологии	56	10	12	34	зачет
10.	Молекулярная биология	42	8	10	24	зачет
11.	Основы генетики	54	10	14	30	зачет
12.	Теория эволюции	40	8	8	24	зачет
13.	Экология	40	6	8	26	зачет
14.	Биология индивидуального развития	40	8	8	24	зачет
15.	Основы иммунологии	50	10	10	30	зачет
16.	Физиология живых систем	50	10	12	28	зачет
17.	Вирусология	42	8	8	26	зачет
Итоговая аттестация		4	-	-	-	экзамен
Всего часов		770	150	180	436	

2.3 Рабочие программы модулей (дисциплин)

Рабочие программы разрабатываются для каждого модуля (дисциплины) программы профессиональной переподготовки и оформляются по форме, представленной ниже:

Рабочая программа дисциплины «Название»

1. Цель освоения дисциплины:

**2. В результате освоения дисциплины слушатель должен
Знать:**

Уметь:

Владеть:

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Название» составляет ____ часов.

Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкос ть, ч	По учебному плану дистанционные занятия, ч			СРО, ч
		Всего	Лекции	Практические занятия	
Модуль 1. «_____»					
1.					
2.					
Модуль 2. «_____»					
1.					
2.					
Модуль п. «_____»					
1.					
2.					
Итого:					

Вид итогового контроля: зачет.

Тематическое содержание дисциплины

Модуль 1. «_____»

Тема 1.

Тема 2.

Модуль 2. «_____»

Тема 1.

Тема 2.

Модуль 3. «_____»

Тема 1.

Тема 2.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ Модуля	Наименование практических занятий	Темы семинарских занятий
1		-
2		-
n		-

Виды самостоятельной работы слушателей

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость
1		
n		

Перечень рекомендуемой литературы**Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1			
2			
n			

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1			

2.4 Программа итоговой аттестации

В программе итоговой аттестации рекомендуется давать описание показателей и критериев оценивания компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ДПП, структуру и примерную тематику итоговых работ.