

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и стратегическому
развитию ФГБОУ ВО «Калмыцкий
государственный университет
имени Б.Б. Городовикова»
кандидат биологических наук, доцент



К.Е. Бадмаева

«13» июня 2024 г.

О Т З Ы В

**ведущей организации
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный
университет имени Б.Б. Городовикова» на диссертацию Ван Цзинвэнь
«Особенности этнокультурного и гражданско-патриотического
воспитания обучающихся в национальных регионах Китая
средствами визуального текста азбук»
по специальности 5.8.1. Общая педагогика,
история педагогики и образования (педагогические науки)**

Актуальность темы исследования. Социально-политические, экономические, технологические и идеологические перемены, обуславливают тенденцию к разработке и реализации новых стратегий развития образования. Активно ведётся поиск путей и средств, способствующих воспитанию личности, способной познавать окружающий мир с учётом всех его многообразных связей и изменений, овладевать новыми востребованными знаниями, прилагать усилия для развития национальной культуры и экономического процветания своей Родины. Глубинные паттерны, характеризующие мироотношение человека как основу его поведения, закладываются в детстве. Младший школьный возраст является важным этапом

жизни человека, поскольку именно в первые годы школьной жизни происходит систематическое овладение основами письменной национальной культуры. Актуальность диссертационного исследования Ван Цзинвэнь определяется выбором важного, но ещё не разработанного в российской педагогике аспекта целенаправленного использования визуальных текстов китайской (в географическом смысле) культуры – иллюстративного ряда учебных книг – как факторов формирующего воздействия. Ещё не овладев навыками чтения, младший школьник расширяет свои представления об окружающем мире за счёт наблюдаемых образов, в которые авторы учебников и иллюстраторы вкладывают определённый смысл. Тот факт, что диссертант обращается к анализу визуального ряда учебных изданий для обучения чтению, разработанных и используемых в тех регионах, где проживают представители национальных меньшинств Китая, придаёт исследованию дополнительные грани актуальности. Выявление особенностей использования педагогического потенциала иллюстраций азбук позволяет раскрыть качественное своеобразие этнокультурных и идейных установок, характерных для системы образования в национальных автономных регионах Китая, который, как и Российская Федерация, исторически является многонациональным государством.

Таким образом, тема исследования безусловно актуальна, интересна, востребована в современной системе сохранения менталитета. Формулировка проблемы, как того и требует методология научного исследования, охватывает все её основные актуальные аспекты.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций определяется рядом позиций. Структура работы в полной мере отражает логику авторского замысла исследования. Структурно-логическая схема диссертации последовательно раскрывает теоретико-методологические основания и методологический инструментарий работы. Научный аппарат исследования, обусловленный актуальностью, разработан обстоятельно, представлен в корректных формулировках, что обеспечило авторскую оригинальную концепцию исследования, её качественные параметры, высокую

степень научной новизны, отличающейся нетрадиционными (в том числе наукометрическим и лингвокультурологическим) подходами и достижениями, основанными на исследовании значительного массива исторических, архивных и актуальных источников. Гипотезы чётко соотнесены с задачами, положениями, выдвигаемыми на защиту, выводами. Автором корректно определены хронологические и территориальные рамки исследования, что позволяет достичь определённости в освещении заявленной проблематики. Вместе с тем, выводы явно доминируют над рекомендациями, которые, судя по концепции исследования, должны быть адресованы разработчикам учебных изданий.

Достоверность и научная новизна диссертации определяется характером постановки научной задачи, решаемой соискателем, и особенностями отбора документов и свидетельств, использованных автором для раскрытия замысла работы. Необходимо отметить корректное обращение диссертанта к электронным архивным материалам, российским и зарубежным издательским ГОСТам, а также государственным регламентационным документам, определившим этапы развития стратегии использования учебников для решения задач воспитания детей этнических регионов. Автор впервые вводит в научный оборот широкий спектр внутренних (локальных) документов и учебных изданий разного типа, содержащих иллюстрации. К важным моментам научной новизны также следует отнести впервые введённый в научно-педагогический оборот комплекс представлений о неакадемических и некнижных изданиях, используемых для обучения чтению взрослого населения и детей-билингвов. Особую важность имеет доказанный в ходе исследования тезис о том, что разные этнические регионы применяют различные стратегии ориентации для инкорпорации младшим школьникам идей национально-культурной самобытности этнофоров или их ориентации на официальную политику формирования гражданско-патриотических установок. Из данных, полученных в диссертационном исследовании, можно с осторожностью сделать дополнительный вывод о том, что официальные правительственные установки

на формирование основ коммунистического мировоззрения младших школьников находят специфическое преломление в учебных текстах, которые свидетельствуют о разной степени признания автономности культуры этнофоров и/или их готовности к унификации образа жизни в различных национальных районах Китая.

Теоретическая значимость исследования заключается в сформулированных им положениях, позволяющих учитывать установленные им закономерности при дальнейших исследованиях заявленной проблематики. К их числу относятся выделение критериев систематизации учебных изданий (по форме учебного издания и знаковой природе информации), определение этапов развития государственной стратегии использования продуктов учебного книгоиздания и их характеристика, а также предложенный диссертантом подход, позволяющий использовать преимущества лингвокультурной ориентации для анализа учебных книг для национальных меньшинств. В диссертации определена тенденция к двуязычному представлению алфавитов в детских тематических компендиумах, что свидетельствует о стремлении авторов использовать различные виды креолизированных текстов как средство гражданского воспитания. Большое теоретическое значение имеет тезис о том, что в настоящее время реализуется концепция активного включения молодых граждан в общекитайскую систему воспитания, чему способствует овладение не только национальным, но и государственным языком.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его результатов при подготовке специалистов в области образования, культуры, истории и литературы. Материалы, представленные в работе, могут найти отражение в преподавании учебных дисциплин, раскрывающих особенности истории педагогики и образования, национальной культуры, методологии педагогических исследований, а также философии в части осмысления проблем формирования образовательного идеала, культурологии, этнопсихологии. Содержащиеся в работе данные могут оказать помощь в работе российским специалистам, участвующим в подготовке

зарубежных студентов, за счёт расширения их знаний из области истории образования и национальных педагогических традиций. Рекомендуется использовать отдельные фрагменты текста как примеры-иллюстрации при объяснении сущности и операциональной части применения методов теоретического исследования (контент-анализа), а также настройки электронных ресурсов и интерпретации результатов поисковых запросов в учебных курсах по методологии и методам педагогических исследований. При организации воспитательных мероприятий патриотической и гражданской направленности уместно использовать введённые соискателем материалы, относящиеся к иллюстрациям, сопровождающим введение букв алфавита как элементам культуры.

Исследование, представленное к защите Ван Цзинвэнь, раскрывает содержание заявленной темы. Цель и поставленные задачи реализованы. Имеющиеся публикации свидетельствуют о том, что результаты диссертации вызывают интерес у работников учреждений общего школьного образования, среди преподавателей вузов. Всего опубликовано 9 работ по теме диссертации общим авторским объёмом 2,75 п.л., из них 4 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Недостатками работы являются следующие.

1. В исследовании достаточно подробно проанализированы материалы, касающиеся обучения чтению и письму представителей монгольских народностей (ойратов), корейцев, жителей Тибета. Они являются представителями разделённых народов, основное население которых проживает в своих этнических государствах. В диссертации не содержится анализа материалов, связанных с обучением чтению в странах их происхождения, что могло бы стать новой страницей в изучении сравнительной этнопедагогике.

2. В параграфе 1.2. содержится анализ программно-стратегических документов Китая в сфере государственной политики и поддержки языков национальных меньшинств, что позволяет диссертанту сделать вывод о нарастании тенденции к обучению в начальной школе автономных регионов на

китайском языке как средству этноконсолидации нации. Возникает вопрос о том, каким образом эти установки будут доведены до учителей начальных классов, будут ли переизданы рекомендованные в настоящее время учебники?

3. К сожалению, соискатель не знаком с концепцией этнокультурной коннотации (А.Б. Панькин), которая способна решить многие вопросы образования национальных меньшинств Китая и России.

Заключение. Диссертация Ван Цзинвэнь «Особенности этнокультурного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся в национальных регионах Китая средствами визуального текста азбук» представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, которая выполнена на высоком научном уровне. В работе содержится новое решение проблемы определения качественного своеобразия использования потенциала визуализации, представленного в азбуках для национальных меньшинства Китая, как средства этнокультурного и гражданского-патриотического воспитания. Работа соответствует паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования по пунктам: п. 7. История развития педагогической науки и образования. Историко-компаративные исследования; 23. Теоретико-методологические проблемы проектирования и моделирования содержания образования; 29. Межкультурное, этнокультурное воспитание в современном мире; 39. Педагогическая компаративистика. Международные исследования качества образования. Влияние международных рейтингов и сравнительных исследований на развитие образования.

Диссертационное исследование отвечает требованиям Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г.

Ван Цзинвэнь достойна присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен Шагаевой Натальей Аркадьевной, кандидатом педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и

образования), доцентом кафедры педагогики факультета педагогического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

Отзыв обсужден на заседании кафедры педагогики факультета педагогического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова». Итоги голосования: «за» – единогласно (протокол № 9 от 11 июня 2024 г.).

Декан факультета педагогического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», кандидат филологических наук, доцент



Очирова Ирина Николаевна

13 июня 2024 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Почтовый адрес организации: 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. А.С. Пушкина, д. 11

Официальный сайт организации: <https://kalmgu.ru/>

Адрес электронной почты: uni@kalmsu.ru

Телефон: +7(84722) 4-10-05