

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО
СОВЕТА 99.2.081.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА» МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 28 ноября 2024 г. № 74

О присуждении Демерджи Далиде Мемедовне, гражданство российское, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Психологические особенности совладающего поведения родителей часто болеющих детей» по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) принята к защите 25 сентября 2024 года (протокол заседания № 63) объединенным диссертационным советом 99.2.081.02, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д. 1; 295015, г. Симферополь, пер. Учебный, д. 8; приказ № 1080/нк от 25.10.2021 г.).

Соискатель Демерджи Далида Мемедовна, 13 июля 1992 года рождения.

В 2023 г. окончила аспирантуру очной формы обучения государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) образовательной программы: Общая психология, психология личности, история психологии (Приказ № 123-а от 29.06.2023 г.); работает преподавателем кафедры психологии факультета психологии и педагогического образования государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Диссертация выполнена на кафедре психологии факультета психологии и педагогического образования государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор, Лучинкина Анжелика Ильинична, государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», первый проректор; факультет психологии и педагогического образования, кафедра психологии, профессор.

Официальные оппоненты:

Козлов Владимир Васильевич – доктор психологических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», факультет психологии, кафедра социальной и политической психологии, профессор;

Казначеева Наталья Борисовна – кандидат психологических наук, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», кафедра «Прикладная психология», доцент; дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарский государственный медицинский университет» (г. Краснодар), в своем положительном отзыве, подписанном Гутовой Тамарой Сергеевной, кандидатом психологических наук, доцентом, кафедра психологии, педагогики и коммуникации, заведующий; указала, что диссертационное исследование Демерджи Далиды Мемедовны является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, выполненной на высоком научном уровне, соответствующей требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. По мнению ведущей организации практическая значимость заключается в разработке программы психологического сопровождения родителей, воспитывающих часто болеющих детей, направленной на коррекцию когнитивных и аффективных характеристик родителей, а также на проработку альтернативных паттернов поведения. Результаты диссертационного исследования могут быть применены психологами в психокоррекционной работе, психологическом консультировании.

Соискатель имеет 8 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 8 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 работ (общий авторский объем публикаций 3,85 п.л.; опубликовано 8 статей; 5 работ выполнены в единоличном авторстве, 3 – в нераздельном соавторстве). Все публикации соответствуют теме диссертационного исследования и содержат основные положения работы. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах. Наиболее значительные работы: 1) Демерджи, Д. М. Особенности поведения родителей часто болеющих

детей / Д. М. Демерджи // Гуманитарные науки. – 2022. – № 4 (60). – С. 129-132. – авт. вклад 0,4 п.л.; 2) Демерджи, Д. М. Личностно-психологические особенности совладающего поведения родителей, воспитывающих часто болеющих детей / International Journal of Medicine and Psychology / А. И. Лучинкина, Д. М. Демерджи // International Journal of Medicine and Psychology / Международный журнал медицины и психологии. – 2023. – Т. 6, № 6. – С. 175-179. – авт. вклад 0,45 п.л.; 3) Демерджи, Д. М. Психологические проблемы совладающего поведения родителей часто болеющих детей / Д. М. Демерджи // Обзор педагогических исследований. – 2024. – Т. 6, № 3. – С. 40-46. – DOI: 10.58224/2687-0428-2024-6-3-40-46. – авт. вклад 0,6 п.л.; 4) Демерджи, Д. М. Совладающее поведение как механизм психологической защитной активности семьи / А. И. Лучинкина, Д. М. Демерджи // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского Социология. Педагогика. Психология. – 2024. – Т. 10 (76), № 2. – С. 130-139. – авт. вклад 0,35 п.л.; 5) Демерджи, Д. М. Психологические предикторы совладающего поведения родителей часто болеющих детей / Д. М. Демерджи // International Journal of Medicine and Psychology / Международный журнал медицины и психологии. – 2024. – Т. 7, № 2. – С. 255-261. – DOI: 10.58224/2658-3313-2024-7-2-255-261. – авт. вклад 0,65 п.л.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от: Берсеновой Ларисы Владимировны – доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры «Психология» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»; Разуваевой Татьяны Николаевны – доктора психологических наук, профессора, профессора кафедры клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»; Семенов Файзуры Ореловны – доктора психологических наук, профессора, профес-

сора кафедры общей и педагогической психологии, декана факультета психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»; Калинкиной Евгении Михайловны – кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»; Мажоровой Елены Геннадиевны – кандидата психологических наук, директора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»; Никоноровой Марины Анатольевны – кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры экономики и гуманитарных дисциплин технологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет».

Все отзывы положительные. В отзывах отмечается, что научная новизна работы Демерджи Д.М. заключается в том, что автор впервые выделяет и описывает поведенческие маркеры совладающего поведения родителей на различных уровнях – как на неосознанном, так и на осознанном, что имеет важное значение для разработки практических рекомендаций для психологов и специалистов, работающих с семьями, воспитывающими часто болеющих детей. Разработанная автором батарея методик также имеет большую практическую значимость и позволяет лучше понять отношение родителей к болезни ребенка.

Ценным для психологической практики является эмпирическое выделение типологии родителей и определения симптомокомплексов их отношения к заболеванию ребенка, что открывает новые горизонты для дальнейших исследований и практического применения.

Авторы отмечают, что диссертация Демерджи Д.М. является значительным вкладом в психологическую науку и практику, а полученные результаты

имеют высокую степень актуальности, что делает их ценными для дальнейшего изучения и применения в области детской и семейной психологии.

Ученые отмечают, что, судя по автореферату, диссертация соответствует паспорту специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г., а ее автор, Демерджи Далида Мемедовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

В отзыве Мажоровой Елены Геннадиевны содержится вопрос: Каким образом происходило определение эмоционального симптомокомплекса личности?

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана научная идея, определяющая особенности совладающего поведения родителей, воспитывающих часто болеющих детей с учетом их личностных характеристик в состоянии болезни ребенка;

предложены оригинальные научные суждения по проблематике исследования, позволяющие рассматривать совладающее поведение родителей часто болеющих детей как когнитивно-эмоциональное реагирование на фрустрирующую ситуацию болезни ребенка, растянутую во времени, проявляющееся через осознанные и неосознанные паттерны поведения личности;

доказана необходимость проведения мероприятий по психологической

коррекции совладающего поведения родителей часто болеющих детей с учетом когнитивных и аффективных предикторов, влияющих на выбор адаптивных, пограничных или неадаптивных копингов;

введены и описаны группы родителей часто болеющих детей в зависимости от субъективного отношения к ребенку, когнитивных искажений, уровня толерантности к неопределенности, основных терминальных ценностей, основных инструментальных ценностей, уровня самомотивации, уровня эмпатии, эмоционального симптомокомплекса.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, вносящие вклад в расширение взглядов о совладающем поведении родителей часто болеющих детей, а именно, выявлены когнитивные (когнитивные стили, когнитивные установки, ценности и смыслы), мотивационные (уровень самомотивации, уровень эмпатии, эмоциональный симптомокомплекс) и поведенческие (механизмы психологической защиты, жизнестойкость) характеристики личности, определяющие тип совладающего поведения;

применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использован комплекс теоретических и эмпирических методов, позволивших выявить достоверные различия типов совладающего поведения у родителей часто болеющих детей с различной выраженностью когнитивных и аффективных смысловой регуляции поведения. Статистический анализ эмпирических данных был выполнен с использованием прикладного программного обеспечения «SPSS 27»;

изложены новые данные, определяющие особенности совладающего поведения у родителей, воспитывающих часто болеющих детей, а именно, выявлены когнитивные, аффективные и поведенческие характеристики личности, совокупность которых определяет тип совладающего поведения (адаптивный, пограничный, неадаптивный); определена типология родителей, воспитывающих часто болеющих детей, с различиями когнитивных и аффективных показателей;

эмпирически выявлены симптомокомплексы субъективного отношения личности родителя к своему часто болеющему ребенку; выявлена взаимосвязь между жизнестойкостью личности и выбором ею адаптивного копинга. Разработана и апробирована программа психологического сопровождения родителей, воспитывающих часто болеющих детей, учитывающая их когнитивно-аффективную специфику;

раскрыты когнитивные, аффективные и мотивационные характеристики личности, определяющие особенности совладающего поведения личности родителей часто болеющих детей;

изучен потенциал психологической коррекции личности родителей часто болеющих детей, ориентированной на когнитивные и аффективные особенности совладающего поведения, включающей в себя блоки индивидуальной и групповой коррекции, направленные на коррекцию иррациональных установок, уровня самомотивации, тревожности;

проведена модернизация методов психологической коррекции совладающего поведения родителей часто болеющих детей некоторых ненормативных групп, которые могут применяться в психокоррекционной работе психологами, социальными педагогами, педагогами в образовательных учреждениях, практическими психологами при психологическом консультировании.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены теоретические положения и результаты эмпирического исследования в деятельность Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова (Симферополь), а именно: в программы дисциплин «Общая психология», Психологический практикум; Центра развития ребенка – детский сад «Березка» (Симферопольский район), Детского сада общеразвивающего вида № 22 «Золотой ключик» (Симферополь);

определены перспективы практического использования полученных результатов исследования совладающего поведения в случае кожных заболеваний

ребенка; при разработке тематических лекций, спецкурсов, написании методических пособий;

создана программа психологической коррекции поведения родителей часто болеющих детей ненормативных групп;

представлены эмпирические исследования когнитивных, мотивационных и аффективных характеристик, определяющих тип совладающего поведения родителей часто болеющих детей. Определены основные теоретические предпосылки для обоснования логики эмпирической части исследования.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ использована корректная организация эмпирической и диагностической работы; применены валидные методы сбора и анализа данных; специальные стратегии валидизации качественного исследования, адекватные поставленным целям и задачам; руководство принципом событийности при планировании эксперимента;

теория построена на известных достижениях фундаментальных и прикладных научных дисциплин (общей психологии, психологии стресса, психологии совладающего поведения, медицины, педагогики) и согласуется с эмпирическими данными в области совладающего поведения личности, а также соответствует опубликованным экспериментальным данным по теме диссертации;

идея базируется на теории совладающего поведения (Т.В. Корнилова, Т.Л. Крюкова, Р. Лазарус, И.М. Никольская, М.В. Сапоровская, С. Фолькман и др.); структурной теории механизмов психологических защит Р. Плутчика;

использованы теоретические источники зарубежных и отечественных авторов, а именно: когнитивно-феноменологическая теория совладания со стрессом, разработанная Р. Лазарусом, С. Фолкман; теория когнитивных стилей в состоянии неопределённости (Е.П. Белинская, Т.В. Корнилова, М.А. Холодная); концепция динамики ценностей и смыслов (И.В. Абакумова, А.Г. Асмолов, К. Камерон, Д.А. Леонтьев, В.И. Пищик, М.А. Фризен, Т.Н. Щербакова); концепция когнитивных искажений (А.И. Лучинкина, И.С. Лучинкина, А. Эллис), полно

раскрывающие проблематику исследования и отражающие последние тенденции в исследованиях совладающего поведения личности;

установлено качественное соответствие полученных автором результатов с результатами, полученными другими исследователями по выявлению типов совладающего поведения личности;

использованы несколько групп методов: теоретический анализ научной литературы, характеризующий состояние проблемы смысловой регуляции поведения личности; анкетирование, психодиагностический набор методик для изучения особенностей совладающего поведения; метод фокус-групп для определения критериев субъективного восприятия болезни ребенка; интент-анализ сочинения о болезни ребенка – для выявления субъективного восприятия болезни ребенка испытуемыми; техники когнитивно-поведенческой психотерапии для психологической коррекции совладающего поведения личности родителей часто болеющих детей.

Личный вклад соискателя состоит в его непосредственном участии на всех этапах процесса исследования: в анализе и определении специфики исследования особенностей совладающего поведения родителей часто болеющих детей; выделении групп родителей часто болеющих детей в соответствии со спецификой их совладающего поведения; выявлении симптомокомплексов субъективного отношения личности родителя к своему часто болеющему ребенку; в подготовке публикаций по результатам исследования, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания: С какой целью Вы применяли опросники Плутчика-Келлермана-Конте и Р. Лазаруса? Откуда родители брали картинки для коллажа болезни ребёнка? Как Вы выбирали родителей часто болеющих детей в качестве объекта исследования? Как исследовалась самомотивация родителей? Какие характеристики у

практически здоровых детей? Почему Вы обозначили их как практически здоровых детей? С какой целью Вы исследовали «иррациональные установки»? С какой целью Вы проводили ассоциативный эксперимент в рамках фокус-группы? Выявили ли Вы отличие в выборе ответов родителей часто болеющих детей и родителей практически здоровых детей? Были ли Вами обнаружены или использованы в исследовании вспомогательные предикторы? Какова роль этих вспомогательных предикторов?

Соискатель Демерджи Д.М. ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию по высказанным замечаниям.

На заседании 28 ноября 2024 г. диссертационный совет принял решение: за решение научной задачи – выявить и изучить психологические особенности совладающего поведения родителей, воспитывающих часто болеющих детей, присудить Демерджи Д.М. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного электронного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек (из них 2 члена совета – в удаленном интерактивном режиме), в том числе 7 докторов наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), участвовавших в заседании, из 14 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 13, против – нет.

Председатель объединенного
диссертационного совета



Федотова Ольга Дмитриевна

Ученый секретарь объединенного
диссертационного совета

Пищик Влада Игоревна

28 ноября 2024 г.