

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Доглаева Арсланга Юрьевича на тему:  
«Особенности разработки и реализации задачного и проблемного  
подходов в истории педагогики и современной практике  
дополнительного образования», представленной на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1.  
Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность диссертации А.Ю. Доглаева на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена запросом общества и государства на поиск и нахождение наиболее эффективных средств, направленных на раскрытие интеллектуального потенциала детей младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования. В русле решения данной проблемы диссертант выстроил свое исследование на примере подготовки юных шахматистов с акцентом на использование задачного и проблемного подходов, достоинства которых были выявлены им в ходе историко-педагогического изучения вопроса.

По содержанию диссертация А.Ю. Доглаева соответствует научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору установить особенности становления и развития задачного и проблемного подходов в истории педагогики, определить возможности их использования для формирования универсальных учебных действий, направленных на овладение и использование знаково-символических средств в учебном познании младших школьников на примере решения шахматных задач. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 17 публикациях соискателя; из них 5 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации; 5 – монографии, в том числе, коллективные; 2 – методические указания.

Заслуживают позитивной оценки историко-педагогический анализ зарождения и становления задачного и проблемного подходов в отечественной и зарубежной педагогике, выявление ведущих направлений их развития и сферы влияния на современную образовательную практику; определение границ проблемно-тематического охвата исследований по проблемам задачного и проблемного подходов в российском и зарубежной научном дискурсе; определение формирующего потенциала и возможностей обозначенных подходов в ходе совершенствования универсальных учебных действий младших школьников в системе дополнительного образования при обучении игре в шахматы и др.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспекты, которые, на наш взгляд, требуется уточнить. В положении 5, вынесенном на защиту, диссертант в числе оптимальных педагогических условий называет повышение профессионально-методической квалификации педагогов. Однако в тексте автореферата способы реализации данного условия не называются; диссертант лишь констатирует, что они подробно представлены в исследовании. В связи с данным замечанием сформулируем вопросы:

1). Какое содержание автор вкладывает в терминологический конструкт «повышение квалификации педагогического состава»?

2). Какие формы повышения квалификации педагогического состава использовались в ходе проведенного исследования?

Сформулированные замечания не снижают общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Доглаева Арсланга Юрьевича на тему «Особенности разработки и реализации задачного и проблемного подходов в истории педагогики и современной практике дополнительного образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры юридической  
психологии и педагогики  
ФКОУ ВО «Вологодский институт  
права и экономики Федеральной службы  
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2  
Тел.: +7 921 722 52 05  
E-mail: xenia-vipe@mail.ru  
Сайт организации: <https://vipe.fsin.gov.ru/>

Выражаю согласие на обработку персональных данных

