

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Святохо Елены Анатольевны на тему

«Особенности профессиональной деятельности педагога по проектированию исследовательской деятельности одарённых подростков»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационная работа Е.А. Святохо, посвящённая особенностям проектирования модели взаимодействия современного педагога с одарёнными подростками при организации исследования в образовательном учреждении в процессе внеурочной деятельности, является **актуальной** для современной педагогической науки, так как в ней предпринимается попытка последовательно разрешить существующие противоречия между запросом общества на максимальную реализацию человеческого потенциала и недостаточным уровнем результативности системы образования в создании условий для его развития, а также потребностью системы образования в педагогах, способных организовать эффективный образовательный процесс с применением инновационных образовательных технологий и слабым уровнем их понимания особенностей организации своей профессиональной деятельности с одарёнными подростками.

Безусловной **научной новизной** рассматриваемой работы обладают полученные в ходе теоретического анализа и эмпирического исследования результаты, которые позволяют чётко очертить специфику профессиональной деятельности педагога при работе с одарёнными подростками в направлении организации и проектирования исследовательской деятельности с опорой на их возрастные и индивидуально-личностные особенности. При этом автор убедительно доказывает не только возможность, но и высокую эффективность используемых при этом цифровых образовательных ресурсов как инновационных инструментов при организации исследовательской деятельности с обучающимися подросткового возраста, проявляющими выдающиеся способности.

В целом, автореферат имеет традиционную структуру, отражающую логику и содержание проведённого Е.А. Святохо исследования. В работе чётко сформулированы цель, объект, предмет, поставлены задачи, определены методы исследования. Анализ автореферата диссертации позволил определить значимые для педагогической науки результаты, как в теоретическом, так и в практическом аспектах.

Так, **теоретическая значимость** проведённого исследования заключается в уточнении и расширении терминологического аппарата педагогической науки, включающего такие понятия как «исследовательская деятельность одарённых подростков», «проектирование исследовательской деятельности одарённых подростков», «готовность педагога к проектированию исследовательской деятельности одарённых подростков». Несомненную теоретическую значимость представляет разработанная и апробированная автором модель профессиональной деятельности педагога по проектированию исследовательской деятельности одарённых подростков, которая опирается на методологическую базу фундаментальных положений деятельностного, личностно-ориентированного и системного подходов.

Практическая значимость представленного Е.А. Святохо исследования заключается в описанной соискателем схеме реализации в пространстве общеобразовательного учреждения выделенных особенностей профессиональной деятельности педагога по проектированию исследовательской деятельности одарённых подростков, в том числе с использованием электронных (цифровых) инструментов, что даёт возможность использования результатов диссертационного исследования в практике работы широкого круга образовательных учреждений. Разработанные автором учебно-методические материалы, включающие также учебно-методическое пособие «Исследовательская деятельность учащихся как объект педагогического проектирования», позволяют расширить сферу применения полученных результатов, а именно могут быть использованы в профессиональной подготовке студентов

